

УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” – ШТИП



Е Л А Б О Р А Т

ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

СРЕДНОВЕКОВНА АРХЕОЛОГИЈА
Втор циклус на 2 годишни студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” – ШТИП

ШТИП, 2016 ГОДИНА

СОДРЖИНА

Прилог бр.1а	Задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот и вториот циклус на студии	Страна
1.	Карта на високообразовната установа	
1а.	Општи дескриптори на квалификации за секој циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
1б.	Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа	
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа	
4.	Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма	
5.	Вид на студиската програма (академски / универзитетски / стручни / интегрирани студии)	
6.	Степен на образование (втор циклус)	
7.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
8.	Години и семестри на траење на студиската програма	
9.	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	
10.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	
11.	Услови за запишување	
12.	Информација за продолжување на образованието	
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (Прилог бр.3)	
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (Прилог бр.4).	
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	

20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
22.	Информација за веб страница	
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
24а.	Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	

Дополнување согласно Законот за високото образование и подзаконските акти со:		
25.	Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста	
26.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно на профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
27.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	
28.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	
29.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
30.	Соодветност на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма	

1. Карта на високообразовната установа

Картата на високообразовната установа е изработена согласно прилог бр.5 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/2012).

Назив на високообразовната установа	УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“
Седиште	Бул. Крсте Мисирков 10 А., п. фах 201, 2000 Штип, Република Македонија
WEB страница	www.ugd.edu.mk
Вид на високообразовната установа	- Јавна - Матичен број: 4064682 - Шифра на дејност: 85.42 - високо образование
Податоци за основачот	Собрание на Република Македонија Сл. весник на РМ бр.40/07 и 81/08
Податоци за последната акредитација	Аналитика на лекови (тригодишни студии од трет циклус) Бр. 12 – 62/2 од 10.3.2016 Вајарство (четиригодишни студии од прв циклус) бр. 12 – 210/2 од 10.3.2016
Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	ПРАВЕН ФАКУЛТЕТ (Општествени науки) Прв циклус студии Правосудна насока (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Јавна администрација (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Применета политика и дипломатија (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Новинарство и односи со јавноста Сл.12 19.06.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Правосудна насока 2012 (петгодишни студии) Правни студии (тригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Применета политика и дипломатија (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Новинарство и односи со јавноста (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Правни студии (модули: Административно право, Меѓународно право и меѓународни односи, Казнено право, Деловно право, Граѓанско право, Финансово право) (четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Втор циклус студии Правосудна насока (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Јавна администрација (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Применета политика и дипломатија (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Применета политика и дипломатија (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Јавна администрација (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Правосудна насока (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012

	Комуникациски менаџмент и односи со јавноста (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Масовни комуникации и менаџмент во медиумите (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Трет циклус студии Политички системи (тригодишни) бр. 12 -57/3-1 од 14.11.2014 ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ (Општествени науки) Прв циклус студии Меѓународна економија (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Финансиски менаџмент Сл.12 од 17.03.2009 Здравствен менаџмент (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Сметководство, финансии и ревизија бр. 12-21/1-4 од 27.2.2012 Банкарство, финансии и осигурување бр. 12-21/2-3 од 13.3.2012 Менаџмент и претприемништво бр. 12-21/3-3 од 13.3.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Меѓународна економија Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Здравствен менаџмент Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Финансиски менаџмент Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Сметководство, финансии и ревизија Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Банкарство, финансии и осигурување Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Менаџмент и претприемништво Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Маркетинг бр. 12-58/2 од 13.5.2013 Втор циклус студии: МБА - менаџмент (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Здравствен менаџмент (едногодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Економија на Европската унија (едногодишни) Сл.12 03.09.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Економија на Европската унија (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Здравствен менаџмент (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 МБА - менаџмент (едногодишни/двегодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Финансиско известување и ревизија (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Финансии и банкарство (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Трет циклус студии Деловна економија (тригодишни) бр. 12 – 57/2-2 од 6.10.2014 ЗЕМЈОДЕЛСКИ ФАКУЛТЕТ (Биотехнички науки) Прв циклус студии Општа насока (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Преработка на земјоделски производи (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Интегрално земјоделско производство (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Агроменаџмент (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Енологија бр. 12-77/5 од 10.12.2010 Лозарство бр.12-77/4 од 10.12.2010 Рурален развој бр.12-77/3 од 10.12.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Агроменаџмент (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Градинарство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Енологија (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Лозарство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012
--	---

	Наставна насока (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Фитомедицина (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Преработка на анимални производи (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Поледелство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Рурален развој (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Општа насока (тригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Рурален туризам (тригодишни/четиригодишни) (заедничка студиска програма со ФТБЛ) бр. 12 – 34/2 од 5.4..2013 и бр. 12-34/3 од 5.4.2012 Биологија Сл.12 од 19.06.2009 Прехранбена технологија (тригодишни) - заедничка студиска програма со Технолошко - технички факултет 12 – 202/2 од 23.3.2015 Растителна биотехнологија (четиригодишни) бр. 12 – 97/2 од 4.7.2014 Втор циклус студии: Биотехнологија, генетика и селекција (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Заштита на растенијата (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Преработка и контрола на земјоделски производи (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Растително производство (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Енологија (двегодишни) бр. 12-73/4 од 22.10.2010 Лозарство (двегодишни) бр. 12-78/5 од 22.10.2010. Рурален развој (двегодишни) бр. 12-78/6 од 22.10.2010. Рурален туризам (двегодишни) бр. 12-78/7 од 22.10.2010. Советодавна и стручна поддршка на руралниот развој (двегодишни) бр. 12-78/8 од 22.10.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Енологија (двегодишни) бр. 12 – 238/2 од 17.12.2012 Лозарство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Преработка и контрола на земјоделски производи (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Фитомедицина (двегодишни) бр.12-238/2 од 17.12.2012 Биотехнологија, селекција и семепроизводство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Поледелско производство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Трет циклус студии Заштита на растенија бр. 12-130/5 од 04.03.2011 Растително производство бр. 12-130/4 од 04.03.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Лозарство бр. 12 – 176/9 од 21.1.2014 Енологија бр. 12 – 176/10 од 21.1.2014 Преработка и контрола на анимални производи бр. 12 - 176/11 од 21.1.2014 Фитомедицина бр. 12 – 176/7 од 21.1.2014 Биотехнологија, селекција и семепроизводство бр. 12 – 176/12 од 21.1.2014 Поледелско производство бр. 12 – 176/13 од 21.1.2014 ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИКА (Техничко-технолошки и Природно-математички науки) Прв циклус студии Информатика (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Бизнис информатика бр. 12-50/2 од 29.07.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Информатика (тригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Бизнис информатика (тригодишни и четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Информатика наставна насока (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012
--	---

	Компјутерски науки (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Математика наставна . (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Математика (тригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Компјутерско инженерство (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Втор циклус студии Теориска информатика (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Софтверско инженерство (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Софтверско инженерство (едногодишни/ двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Информациони системи и технологии (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Информациони системи и технологии (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Пресметковна анализа и пресметковно инженерство (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Математички науки (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Вештачка интелигенција и роботика (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Софтверско инженерство (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Интелигентни веб технологии(едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Комуникациски технологии и процесирање на сигнали (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Информациони системи (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Применета математика (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Финансиска и актуарска математика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Математичко-информатичко образование (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Математика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Информатика (двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Трет циклус Компјутерска техника и информатика бр. 12-130/7 од 04.03.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Компјутерска техника и информатика бр. 12 – 176/3 од 12.12.2013 ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ (Општествени науки) Прв циклус студии Предучилишно воспитување (преземено од УКИМ - 2007) Одделенска настава (преземено од УКИМ - 2007) Историја со археологија бр. 12-49/2 од 29.07.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Одделенска настава бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Предучилишно воспитување бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Социјална педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Образовни политики бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Историја со археологија (наставна насока) бр. 15-217/3-2 од 20.12.2012 Историја бр. 12-361/2 од 17.12.2012 Археологија бр. 12-361/1 од 17.12.2012 Педагошко – психолошка и методска подготовка бр. 13 – 10181/3 од 2.10.2014 Втор циклус студии: Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички студии) бр. 12-11/3 од 1.10.2009 Предучилишно воспитание и образование (двегодишни) бр. сл. 12 од
--	--

	3.9.2009 Предучилишно воспитание и образование (едногодишни специјалистички студии) бр. Сл. 12 од 3.9.2009 Студиска програма за образовни науки – стекнување на наставнички компетенции за предметни наставници (едногодишни специјалистички студии) бр. сл. 12 од 03.09.2009 Училишна педагогија бр. Сл. 12 од 3.9.2009 Дидактика бр. сл. 12 од 3.9.2009 Менаџмент во образованието и образовна политика бр. сл. 12 од 3.9.2009 Социјална педагогија бр. сл. 12 од 3.9.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА..... Предучилишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Училишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Менаџмент во образованието и образовна политика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Социјална педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Дидактика и методика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Предучилишно воспитување и образование (<i>Драмско В и О, Физичко и здравствено В и О, Ликовно В и О, Музичко В и О, Воспитно-образовна работа за природната и општествената средина, Воспитно-образовна работа по математика, Воспитно-образовна работа по култура на говор</i>) (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Стекнување на наставнички компетенции за предметните наставници (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Трет циклус студии Воспитание и образование во раниот детски развој (тригодишни) бр. 12 – 57/5-1 од 21.11.2014 Училишна педагогија (тригодишни) бр. 12 – 57/4-1 од 21.11.2014 ФАКУЛТЕТ ЗА ПРИРОДНИ И ТЕХНИЧКИ НАУКИ (Техничко-технолошки и природно-математички науки) Прв циклус студии Рударство (<i>површинска експлоатација, подземна експлоатација и минерална технологија</i>) бр. 12-21/1-1 од 19.04.2011 Геологија (<i>Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) бр. 12-21/2-1 од 19.04.2011 Географија бр. Сл.12 19.06.2009 Архитектура и дизајн бр. Сл.12 од 09.02.2007 Инженерство на животна средина бр. 12-21/3-1 од 19.04.2011 Градежно инженерство Сл.12 од 19.06.2009 Геомеханика бр.12-21/5-1 од 19.04.2011 Логистика, Индустриски менаџмент бр. 12-21/4-1 од 19.04.2011 Математика Сл.12 од 19.06.2009 Хемија бр. Сл.12 од 19.06.2009 Компјутерски дизајн бр. 12-79/5 од 4.5.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Индустриска логистика (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Градежно инженерство (модули: <i>Транспортна инфраструктура и Геомеханика</i>) (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Архитектура и дизајн (модули: <i>Пејзажна архитектура, Дизајн и технологии на мебел и ентериер</i>) (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Рударство (модули: <i>Површинска експлоатација, Подземна експлоатација и Минерална технологија</i>) (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Геологија (модули: <i>Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012
--	---

	Географија (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Инженерство на животна средина (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Втор циклус студии Петрологија, минералологија и геохемија бр. 12-20/5-1 од 19.4.2011 Ногоалишта на минерални сировини бр. 12-20/6-1 од 19.4.2011 Геологија и геофизика бр. 12-20/7-1 од 19.4.2011 Хидрогеологија Сл. 12 од 19.06.2009 Геомеханика (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 19.06.2009 Минерална технологија бр. 12-20/3-1 од 19.4.2011 Инженерство на животна средина (едногодишни) бр. 12-20/4-1 од 19.4.2011 Инженерство на животна средина (двегодишни) бр.17.03.2009 Површинска експлоатација бр. 12-20/1-2 од 19.4.2011 Подземна експлоатација бр. 12-20/2-1 од 19.4.2011 Графика и дизајн бр. Сл.12 од 17.03.2009 Инженерство на работна средина бр. 12-20/8 од 19.4.2011 Индустриска логистика бр. Сл. 12 од 17.3.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Рударство (модули: Површинска експлоатација, Подземна експлоатација, Минерална технологија) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Геологија (модули: Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Ногоалишта на минерални сировини) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Индустриска логистика (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Инженерство на животна и работна средина (модули: Инженерство на работна средина, Инженерство на животна средина) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Инженерство на животна средина (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Градежно инженерство (модули: Транспортна инфраструктура, Геомеханика (двегодишни) Геомеханика (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Архитектура и дизајн (Пејзажна архитектура (двегодишни) Дизајн и технологии на мебел и ентериер (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Трет циклус студии Наука за земјиштето и хидрологија бр. 12-130/6 од 04.03.2011 Рударство бр. 12-130/8 од 04.03.2011 Применета геологија и геофизика бр. 12-130/9 од 04.03.2011 Животна средина бр. 12-130/11 од 04.03.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Рударство бр. 12 – 176/4 од 12.12.2013 Применета геологија и геофизика бр. 12 – 176/6-2 од 14.2.2014 Наука за земјиштето и хидрогеологија бр. 12 – 176/8 од 21.1.2014 МУЗИЧКА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Музичка теорија и педагогија бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Џез студии бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Етнокорологија бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Вокално - инструментален оддел (пијано, дувачки, жичани, ударни инструменти) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Соло пеење бр. Сл. 12 од 14.10.2008 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Музичка теорија и музичка педагогија (четиригодишни) бр. 12-
--	---

	244,218/1-1 од 30.10.2012 Вокално инструментална музика (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Пијано (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Соло пеење (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Етнокорееологија (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Џез студии (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Втор циклус студии Џез студии бр. 12-129/2 од 25.2.2010 Соло пеење бр. 12-129/5 од 25.2.2010 Пијано (соло интерпретација) бр. 12-129/7 од 25.2.2010 Музичка теорија и педагогија бр. 12-129/6 од 25.2.2010 Методика на наставата по пијано бр. 12-129/5 од 25.2.2010 Етнокорееологија бр. 12-129/3 од 25.2.2010 Матичен инструмент на Вокално-инструментален оддел (<i>флејта, обоа, кларинет, фагот, хорна, тромбон, туба, виолина, виола, виолончело, контрабас, харфа (соло интерпретација)</i>) бр. 12-129/4 од 25.2.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Теорија на музиката и музичка педагогија (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Матичен инструмент (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Пијано – соло интерпретација (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Соло пеење (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Етнокорееологија (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Џез музика (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Методика на наставата по пијано бр. 12 – 244, 218 / 1-1 од 30.10.2012 ФАКУЛТЕТ ЗА МЕДИЦИНСКИ НАУКИ (Медицински науки и здравство) Прв циклус студии Општа медицина (Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008) Стоматологија бр. Сл.12 од 26.08.2009 г. Фармација бр. Сл. 12 од 19.06.2009 г. Медицинска сестра / медицински техничар (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Лаборант (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Физиотерапевт (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Оптометрија и очна оптика (<i>тригодишни стручни студии</i>) 12-84/3 од 19.11.2009 г. Протетика (<i>тригодишни стручни студии</i>) бр. Сл.12 26.08.2009 Акушерство (<i>тригодишни стручни студии</i>) бр. 12-31/3 од 7.10.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Општа медицина (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Дентална медицина (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Фармација (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Забен техничар – протетичар (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Медицински лаборант (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Оптометрија и очна оптика (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013
--	---

	Физиотерапевти (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Медицински сестри/медицински техничари (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Акушерки бр. 12 – 163/5 од 13.11.2013 General medicine (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 160/2 од 13.11.2013 Општа медицина – усогласена со Закон за медицински науки бр. 12 – 42/2 од 17.3.2014 Втор циклус студии Медицинска сестра – специјалистички студии (<i>интензивна нега, гинекологија и акушерство, инструментарка, анестетичарка, семејна и патронажна сестра, ментално здравје, превенција на инфективни и неинфективни заболувања</i>) бр. Сл. 12 од 10.2.2009 г. Лаборант по медицинска лабораториска дијагностика - специјалистички студии (<i>трансфузионист, хемиско-биохемиска лабораторија, завод за здравствена заштита</i>) бр. Сл.12 од 10.02.2009 Физиотерапевт - специјалистички студии (<i>рефлексотерапија и акупресура, кинезитерапија, рехабилитација на деца и корекција на телесни деформитети</i>) бр. Сл.12 од 10.02.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Фиксна протетика бр. 12 – 163/2 од 13.11.2013 Мобилна протетика бр. 12 – 163/4 од 13.11.2013 Ортодонција бр. 12 – 163/3 од 13.11.2013 Физиотерапевт - специјалистички студии (<i>рефлексотерапија и акупресура бр. 12 – 114/7 од 23.12.2014, кинезитерапија бр. 12 – 114/2 од 23.12.2014, рехабилитација на деца и корекција на телесни деформитети бр. 12 – 114/8 од 23.12.2014</i>) Медицинска сестра – специјалистички студии (<i>интензивна нега бр. 12 – 114/5 од 23.12.2014, инструментарка, семејна и патронажна сестра бр. 12 – 114/10 од 23.12.2014, ментално здравје бр. 12 – 114/6 од 23.12.2014, превенција на инфективни и неинфективни заболувања бр. 12 – 114/12 од 23.12.2014</i>) Лаборант по медицинска лабораториска дијагностика - специјалистички студии (<i>санитарно - хемиска лабораторија бр. 12 – 114/3 од 23.12.2014, хемиско-биохемиска лабораторија бр. 12 – 114/4 од 23.12.2014, микробиолошка лабораторија бр. 12 – 114/9 од 23.12.2014</i>) Radipharmsy (двегодишни) бр. 12 – 190/2 од 11.12.2014 Трет циклус студии Стоматологија, модул: базични и клинички истражувања во дентална медицина (тригодишни) бр. 12 – 147/4 од 2.12.2014 Медицински науки – биомедицина (тригодишни) бр. 12 – 147/2 од 2.12.2014 Невронауки (тригодишни) бр. 12 – 147/3 од 2.12.2014 ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии Системи за автоматско управување (тригодишни/четиригодишни) – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Обновливи извори на енергија (тригодишни) бр. 12-31/4 од 13.10.2011 Обновливи извори на енергија (четиригодишни) бр. 12-31/5 од 13.10.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Системи за автоматско управување (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-215/1-2, 2-2 од 16.11.2012 Обновливи извори на енергија (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-215/1-2, 2-2 од 16.11.2012
--	--

	Втор циклус Автоматизација и процеси бр. 12-91/2 од 4.5.2012 Автоматизација и процеси (едногодишни/двегодишни) бр. 12-237/1-3 од 6.3.2013 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Автоматизација и процеси (едногодишни/двегодишни) бр. 12 – 237/1-3 од 6.3.2013 ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ (Хуманистички науки) Прв циклус студии Македонски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Македонски јазик и книжевност (применета насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Англиски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Англиски јазик и книжевност (преведување и толкување) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Германски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Германски јазик и книжевност (преведување и толкување) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Турски јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/2 од 20.12.2011 Турски јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/2 од 20.12.2011 Француски јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/3 од 20.12.2011 Француски јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/3 од 20.12.2011 Италијански јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/4 од 20.12.2011 Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/4 од 20.12.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Македонски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Македонски јазик и книжевност (применета насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Англиски јазик и книжевност (наставна насока) – (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Англиски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Германски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Германски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Турски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Турски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Француски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Француски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Италијански јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни)
--	---

	бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Втор циклус Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Македонска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Македонски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Македонски јазик и книжевност – насока: Методика на наставата по македонски јазик и книжевност бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Англиска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Англиски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по англиски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Германска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Германски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по германски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Турски јазик и книжевност – насока: <i>Турска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Турски јазик и книжевност – насока: <i>Турски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Трет циклус студии Македонски јазик, книжевност и култура (тригодишни) бр. 12 – 57/7-1 од 11.6.2014 ФАКУЛТЕТ ЗА ТУРИЗАМ И БИЗНИС ЛОГИСТИКА (Општествени науки) Прв циклус студии Туризам – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Бизнис логистика – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Гастрономија, исхрана и диететика бр. Сл. 12 од 26.08.2009 г Хотелиерство и ресторанство бр. 12-117/3 од 28.6.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Туризам (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Бизнис логистика (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Гастрономија, исхрана и диететика (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Хотелско – ресторанска (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Бизнис администрација (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 127/3 од 3.10.2013 и 12 – 127/4 од 3.10.2013 Втор циклус студии Меѓународен туризам бр. 12-117/2 од 28.5.2010 Бизнис логистика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Меѓународен туризам (едногодишни/двегодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Гастрономија, исхрана и диететика (едногодишни) бр. 12 – 93/2 од 4.7.2014 Гастрономија, исхрана и диететика (двегодишни) бр. 12 – 93/3 од 4.7.2014 Трет циклус студии Туризам и угостителство (тригодишни) бр. 12 – 57/ 1-1 од 11.6.2014 ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ
--	--

	(Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии Текстилно инженерство – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Нови технологии и материјали (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Текстил дизајн и менаџмент (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Текстилно инженерство (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Прехранбена технологија (тригодишни) – заедничка студиска програма со Земјоделски факултет Бр. 12 – 202/2 од 23.3.2015 Втор циклус Индустриски дизајн на текстил бр. 12-91/3 од 4.5.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Индустриски дизајн на текстил (едногодишни/двегодишни) бр. 12-242/1-3 од 6.3.2013 Трет циклус Наука и технологија за текстил (тригодишни) бр. 12 – 176/6-3 од 14.2.2014 Наука и технологија за композитни материјали (тригодишни) бр. 12 – 159/2 од 22.12.2014 МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии Производно машинство – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Транспорт, организација и логистика бр. 12-55/2 од 29.7.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Транспорт, организација и логистика (тригодишни/четиригодишни) бр. 42-216/2 од 10.9.2012 Производно машинство (тригодишни/четиригодишни) бр. 42-216/2 од 10.9.2012 Втор циклус Проектирање на производни системи (едногодишни) бр. 12-240/1 од 21.9.2012 Стратегиски проектен менаџмент (едногодишни) бр. 12 – 384/3 од 29.11.2013 Трет циклус Машинство (тригодишни) бр. 12 – 387/2 од 29.11.2013 ЛИКОВНА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Класично сликарство бр. 12 - 271/4 од 21.9.2012, со промена на носител бр. 12 – 107/3 од 12.9.2014 ФИЛМСКА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Филмско сценарио (тригодишни) бр. 12 – 126/2 од 24.9.2014 Филмска костимографија (тригодишни) бр. 12 – 126/4 од 24.9.2014 Филмска монтажа (тригодишни) бр. 12 – 126/3 од 24.9.2014 Филмска музика – аудио инженер (тригодишни) бр. 12 – 81/5 од 2.6.2014 Филмска музика – звучен дизајн (тригодишни) бр. 12 – 81/4 од 2.6.2014 Филмска продукција (тригодишни) бр. 12 – 81/3 од 2.6.2014
--	--

	Филмска режија (тригодишни) бр. 12 – 81/2 од 2.6.2014 Филмска фотографија (тригодишни) бр. 12 – 126/5 од 24.9.2014 Втор циклус Creative producing бр. 12 – 81/11 од 24.6.2014 Screenwriting бр. 12 – 81/10 од 24.6.2014 Филмска музика – тон мајстор (двегодишни) бр. 12 – 81/6 од 2.6.2014 Филмска музика – филмски композитор (двегодишни) бр. 12 – 81/8 од 2.6.2014 Филмска продукција (двегодишни) бр. 12 – 81/7 од 2.6.2014 Филмска режија (двегодишни) бр. 12 – 81/9 од 2.6.2014
Единици во состав на високообразовната установа	ФАКУЛТЕТИ Правен факултет Економски факултет Земјоделски факултет Факултет за информатика Факултет за образовни науки Факултет за природни и технички науки Музичка академија Факултет за медицински науки Електротехнички факултет Филолошки факултет Факултет за туризам и бизнис логистика Технолошко-технички факултет Машински факултет Ликовна академија Филмска академија ЦЕНТРИ Центар за меѓууниверзитетска соработка Центар за доживотно учење Центар за електронско учење Центар за обезбедување на квалитет Центар за односи со јавноста Универзитетски културен центар Универзитетски спортски центар ИТ-центар ОПСЕРВАТОРИИ Геомагнетна опсерваторија
Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и студиска/и програма/и	Информацијата е содржана во полето: <i>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација од оваа Карта</i>
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); точка 11 Прилог – Evaluation Report, IEP (EUA-Institutional Evaluation Programme)
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	Прилог Анекс 2
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Прилог Анекс 1
Број на студенти за кои е добиена акредитација	15.000
Број на студенти (прв пат запишани)	2.700
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	221
Број на лица во соработнички звања	37
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); Прилог - П 2.1

единица одделно	
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- Прва Самоевалуација спроведена 2009 г. - Втора Самоевалуација спроведена 2013 г. - Постоене на ЦЕНТАР за обезбедување на квалитет во кои се разработени сите потребни механизми за внатрешна евалуација - Сертификат за TUV NORD – Систем за управување со квалитет согласно EN ISO 9001: 2008 и - Сертификат на системот за менаџирање со квалитет согласно барањето за стандардизација MKS ISO 9001: 2009 - Третата Самоевалуација е во тек
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	- На три години (последната самоевалуација е во тек)
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Од страна на Европската асоцијација на универзитети е спроведена надворешна евалуација 2015 г. со рок на важење од 5 години.
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); - Точка 7 (е-библиотека, е-индекс, е-учење) - Точка 8 (научно-истражувачка дејност)

1а. Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на 4 годишни студии со 120 ЕКТС, студиска програма Средновековна археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	VIIA	II циклус на студии Магистерски академски студии	7

Квалификации кои означуваат успешно завршување на првиот циклус на студии 240 ЕКТС се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

СРЕДНОВЕКОВНА АРХЕОЛОГИЈА: ДЕСКРИПТОРИ.

1а ОПШТИ ДЕСКРИПТОРИ.

Знаење и разбирање	• Да се стекнат со знаења за генералниот методолошки пристап на археологијата како наука во рамките на хуманистичката група на науки, компатибилна со историјата, историјата на уметноста, етнологијата и лингвистиката. • Да се добијат со теоретски знаења и разбирање на медијевистиката како општа рамка за средновековната археологија, особено за централните делови од Балканскиот Полуостров.
Примена на знаењето и разбирањето	• Да имаат способност за примена на знаењето стекнато во текот на наставниот процес преку програмата содржана во наставните програми од областа на средновековната археологија. • Да се добијат и демонстрираат способност за селективно третирање, толкување и критички однос кон предметната стручна литература содржана во наставните програми, користење на

	останатата стручна литература која ја обработува одредената археолошка проблематика и научно користење на археолошките извори и останатата стручна и компаративна литература поврзана со медијевистиката.
Способност за проценка	• Да демонстрираат способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со наставниот процес и нивна интерпретација во рамките во текот на едукацијата, практичната фаза на методолошкиот пристап во третирање на еден археолошки комплекс, во сите категории на истражување, како и способност за научно-истражувачки пристап во обопштувањето на археолошките податоци. • Активно да учествуваат во планирањето и изведувањето на наставата, притоа водејќи сметка за личните, социјалните, научните и етичките аспекти. Во текот на наставниот процес, вклучувајќи ги предавањата и вежбите, да содејствуваат со наставникот во интерес на подобрување на квалитетот на наставата со што ќе го афирмираат своето учество во наставниот процес со што ќе го поттикнат својот едукативен активен ангажман во наставата. Воедно тоа реверзибилно ќе придонесе за нивен постојан непосреден контакт со материјалот од наставните програми, кое пак ќе зголеми квалитетот во испитниот процес.
Комуникациски вештини	• Да стекнат и квалитетно да ги генерираат комуникациските способности во текот на предметната настава, да информираат и поврзуваат идеи во текот на наставата, се во интерес на нејзиниот поголем квалитет. Во текот на наставниот процес да учествуваат во решавање на проблеми кои се во врска со наставниот процес со што ќе го подигнат нивото на квалитетниот пристап во изведувањето на наставата во сите нејзини сегменти. • Стекнување на комуникациските способности на едукантите треба да се доведат на ниво на примарна интенција во текот на наставата. • Како резултат на претходно елаборираната цел на наставата на групата за средновековна археологија, како финален бенефит претставува аргументирано елаборирање на резултатите од истражувањата пред стручната и пошироката јавност. • Да се стекнат со способност за усна и писмена експликација на едукативниот материјал содржан во предметите од наставната програма по средновековна археологија.
Вештини на учење	• Во текот на студирањето студентите треба да експлицираат способност за успешно автономно учење и примена на сознанијата во наставата по предметите од средновековна археологија. • Една од основните интенции на студиската програма по средновековна археологија е на студентите да им се развие способноста за идентификување на потребата за стекнување на нови попродабочени истражувања со цел на стекнување на нови знаења како еден од елементарните постулати на секоја научна дисциплина, односно овде елаборираната археологија. • Во текот на траење на наставата на студентите треба да им се укажува за развивање на динамика во развивање на студиски пристап кон наставните предмети, зависно од афинитетот, за да

	<i>развијат свој концепт, се разбира во постојано следење и консултации со предметниот наставник, а кои ќе бидат потребни за продолжување на студиите со висок степен на автономија.</i>
--	--

1 б Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето .

Знаење и разбирање	- Осознавање на теориите на средновековна археологијата како наука за реконструкција на минатото; - Запознавање со развојот, целите и задачите на археологијата и временските рамки од крајот на VI /почетокот на VII до последните децении на XIV век; - Оспособување за разбирање на методологијата на археолошките истражувања со нагласок на проучувањето на средновековните материјални остатоци; - Оспособување за истражувачка работа и користење на резултатите од археолошките истражувања и истражувањата од другите научни области, со оглед на интердисциплинарноста, во разбирање и менување на практиката;
Примена на знаењето и разбирањето	- Оспособување за соединување на практичните и теоретски знаења во насока на развој на археолошката наука и принципите на нејзиното истражување.; - Познавање на методологијата за археолошките истражувања како основа за нивна практична реализација; - Познавање на медијевистиката како општа рамка во истражувањето на средновековието во централните делови од Балканскиот Полуостров;
Способност за проценка	- Темелно познавање и разбирање на основните поставки во археологијата како наука; - Разбирање на сложеноста на археолошките истражувања на средновековието во централните делови од Балканскиот Полуостров во содејство со комплексноста и многузначноста на медијевистичките сознанија за овој простор; - Способност за идентификување на проблемите чие решавање ги надминува нивните професионални компетенции и упатување кон институциите или професионалци кои можат да им помогнат; - Самоевалуација и професионално усовршување во согласност со најновите научни и стручни достигнувања; - Креативно и творечко следење на новите техники и технологии и нивна непосредна примена во истражувањата; - Интердисциплинарен пристап во истражувањето;
Комуникациски вештини	- Ги разбира и прифаќа основните начела на професионалната комуникација; професионалност во пристап кон работата и кооперативност во насока на остварување на крајните цели во археологијата; - Комуникација во тимската работа;
Вештини на учење	Компетентно ја следи, дизајнира, евалуира и унапредува сопствената работа и работи на сопственото професионално усовршување, земајќи ги во предвид најновите научни и стручни достигнувања;

	• Ги осмислува, планира, проценува и мери параметрите неопходни за реализација на самостојната практична работа, односно креативно и творечки бара решенија во воспитната стварност; • Компаративни методи во научно истражувачкиот процес, компетенција и активна примена на знаењата; • Учествува во стручни дискусии кои се однесуваат на унапредување на професијата; • Има активен и одговорен однос кон сопствениот професионален развој во насока на вклучување во процесот на континуирано образование.
--	---

:

- 2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа**

Република Македонија
Универзитет „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“
Факултет за образовни науки

1602-130/173
21.06.2016

Врз основа на член 63, а согласно член 104, став 1 од Законот за високото образование („Сл. Весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08, 26/2009, 83/2009, 99/2009 и 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/15, 145/15, 154/15 и 30/16 год.), Наставно - научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, на 99-та седница одржана на 21.06.2016 година, ја донесе следната:

ОДЛУКА

за усвојување на елаборатот на студиската програма Средновековна археологија на втор циклус универзитетски академски студии – магистерски студии на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

Член 1

Наставно – научниот совет на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, донесе одлука за усвојување на елаборатот на студиската програма **Средновековна археологија на втор циклус универзитетски академски студии - магистерски студии на Факултетот за образовни науки**, во траење од 2 (две) години, 120 ЕКТС, научен назив со кој се стекнува студентот по завршените студии на втор циклус студии - Магистер на науки од областа на Средновековна археологија, VIIA според НРК.

Член 2

Составен дел на оваа одлука е елаборатот на студиската програма од член 1 на одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на донесувањето.

Член 4

Примерок од одлуката да се достави до: Комисија на наставна и научна дејност, Ректорска управа, Универзитетски сенат на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и архивата на факултетот.



Декан,
Проф. д-р Соња Петровска

3. Одлука за усвојување на студиската програма од ректорската управа или универзитетскиот сенат односно советот на научната установа.

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма

Студиска програма: Средновековна археологија

Научно-истражувачко подрачје	хуманистички науки (6)
Научно-истражувачко поле	Археологија (6.02)
Научно-истражувачка област	Средновековна археологија 60203

5. Вид на студиската програма/ студиите

Студиската програма по Средновековна археологија се организира од страна на Факултет за образовни науки Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, како академски студии.

6. Степен на образование (Втор циклус)

Студиската програма по Средновековна археологија се организира од страна на Факултет за образовни науки , Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, како втор циклус на студии- на академски студии

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Програмата по студиите од Средновековна археологија опфаќа напредни знаења од медијевистика и поподробочени сознанија од проучувањето на материјалната култура во централните делови од Балканскиот Полуостров за времето од последните децении на VI /почетокот на VII до крајот на XV век. Мултидисциплинарно изучување на теоријата и апликативните аспекти во рамките на оваа студиска програма, како основни постулати во медијевистичките истражувања централните делови од Балканскиот Полуостров, ќе помогне во изнаоѓање решенија за современите предизвици на македонската археологија во сите негови сегменти. Тоа се должи на богатото средновековно материјално наследство кое Република Македонија како геостратежиски центар на Балканот го заслужува. Ова е простор кој од последните децении на VI /почетокот на VII до крајот на XV век е крстосница на сите светски цивилизации и култури од кои имаме остатоци на теренот. Тоа е и основниот постулат заради кој се бара акредитација за студиската програма за Средновековна археологија која како наука и историска и културна нишка ги спојува хронолошки и културно цивилизациите на Антиката со современите комплексни етногенетски процеси на оваа почва.

Целта на студиската програма Средновековна археологија е образовно и воспитно да влијае на работното оспособување на средновековни археолози, како и воопштено медијевисти, на овие подрачја на современото општество каде што има потреба од ваков профил.

Оваа студиска насока има за цел подготвување на научно-истражувачки кадри како членови на стручниот тим, археолошките објекти, библиотеките, за стручни служби во различни установи, во дипломатијата, музеите, центри на културата, како и во одделни научно истражувачки институции. Стекнување на темелни научно-истражувачки знаења по средновековна археологија преку изучување на материјалната култура во централните делови од Балканскиот Полуостров за времето од последните децении на VI /почетокот на VII до крајот на XV век се развива критичка цел, мислење, како основа за научно толкување на човековото општество, формирање на работно воспитување како најголеми човечки вредности. Формирање естетски , патриотски и морални вредности, и развивање на чувство за својата држава. Мноштвото археолошки ископувања во кое е содржано богатото искуство

за периодот од последните децении на VI /почетокот на VII до крајот на XV век претставува цврста основа и неопходен услов за создавање на иднината.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма по **Средновековна археологија** ќе се реализира во траење од две години, 4 семестри.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

Со завршување на 2 годишните студии од втор циклус, студиска програма **Средновековна археологија** организирани на Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, студентите стекнуваат **120 ЕКТС**.

10. Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма по Средновековна археологија. (овој документ го изработува Ректоратот)

Финансирањето се врши по принцип на самофинансирање. Ценовникот за висината на надоместоците што ги плаќа студентот за образовни и административни услуги на високообразовната установа, се определува од страна на Универзитетот по предлог на единицата, Секторот за втор и трет циклус на студии, а врз основа на ценовник донесен од страна на Советот за развој и финансирање на високото образование. Квотите за студирање на редовни и вонредни студенти се утврдуваат со Конкурсот за упис на студенти на втор циклус на Универзитетот Гоце Делчев во Штип.

11. Услови за запишување

Општите услови за упис се утврдуваат согласно Конкурсот за упис на студенти на втор циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип. Во втор циклус на академски студии во времетраење од две години, 120 ЕКТС, можат да се запишат кандидати што завршиле прв циклус на студии во времетраење од четири години/240 ЕКТС. Право на упис на втор циклус академски студии имаат и странски државјани, според условите утврдени со закон и со Правилникот.

Магистерските студии во траење од две години се регулирани согласно Правилникот за условите и критериумите за запишување и студирање на втор циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Напредувањето во текот на студиите е дефинирано во Правилникот за студирање на втор циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип.

12. Информација за продолжување на образованието (да се даде краток опис)

На академските студии од втор циклус на студии се акумулираат 120 ЕКТС.

Факултетот за образовни науки во моментот, нуди можност за продолжување на формалното образование на студентите на трет циклус, докторски студии..

Согласно современите педагошки и организациски потреби на образованието воопшто, мастер студиите кои се реализираат на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип го потпомагаат развојот на капацитетите во образованието како значаен сегмент на општественото битисување.

13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

Студиската програма СРЕДНОВЕКОВНА АРХЕОЛОГИЈА, втор циклус на студии, се организираат како редовни двогодишни (четири семестрални) студии и претставуваат можност за продлабочување на знаењата на студентите.

Во продолжение е претставена структурата на студиската програма, втор циклус, двогодишни студии, со 120 ЕКТС.

ПРЕГЛЕД НА ЗАСТАПЕНОСТ НА ПРЕДМЕТНИТЕ ПРОГРАМИ (ПРЕДМЕТИ) ПО СЕМЕСТРИ ВО РАМКИТЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни факултетски предмети	Број на изборни универзитетски предмети	Вкупно предмети
I	2	2		4
II	1	2	1	4
III	2	2		4
IV	1			1
Вкупно	6	6	1	13

Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети, изборните факултетски и универзитетски предмети.

Ред. број	Студиска програма	Траење на студиите (години)/ ЕКТС	Вкупен број/ процент на предметни програми	Број/ процент на задолжителни предмети (60%)	Број/ процент на изборни предмети од факултетот (30%)	Број/ процент на изборни предмети од Универзитетот (10%)
1.	Средновековна археологија	Две години 120 ЕКТС	13/100%	46,15	46,15	7,7

Структура на двогодишни (120 ЕКТС) студиски програми од втор циклус на студии

Студиските програми треба да ги следат законските обврски за утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети:

- Задолжителни $\leq 60\%$
- Изборни $\geq 40\%$
 - 30% од матичниот факултет
 - 10% од другите единици на универзитетот

Во продолжение е дадена предлог – матрица за структурата на двогодишните студиски програми:

**Структура на двогодишни (120 ЕКТС) студиски програми од втор циклус на студии за студиската програма
Средновековна археологија**

Предметни програми, прва година - прв семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4F0207617	Методологија на научно истражувачка работа	8	3+2+2	240
2.	4F0207717	Средновековна археологија во централните делови од Балканските полуостров	8	3+2+2	240
3.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-1	8	3+2+2	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-2	6	2+2+1	180
Вкупно ECTS			30	11+8+7	900

Листа бр.1-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4F0207817	Класификација на средновековната материјалната култура	8	3+2+2	240
2.	4F0207917	Доцната антика во централните делови од Балканскиот полуостров	8	3+2+2	240

Листа бр.1-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4F0208017	Средновековна Македонија историја и култура	6	2+2+1	180
2.	4F0208117	Средновековна керамика	6	2+2+1	180

Предметни програми, прва година, втор семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0208217	Средновековни градови во централно	8	3+2+2	240

		делови од Балканските полуостров			
2		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-1	8	3+2+1	240
3		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-2	8	3+2+1	240
4		Изборен универзитетски предмет од листа бр.4	6	2+2+1	180
Вкупно ECTS			30	11+8+7	900

Листа бр.2-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0208317	Средновековен накит	8	3+2+2	240
2	4F0208417	Оружје и војничка опрема во средниот век	8	3+2+2	240

Листа бр.2-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0208517	Средновековни патни комуникации	8	3+2+2	240
2	4F0208617	Средновековни епископски центри во Македонија	8	2+2+1	180

Предметни програми, втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0208717	Средновековна профана архитектура	8	3+2+2	240
2	4F020817	Средновековна сакрална архитектура	8	3+2+2	240
3		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-1	8	3+2+2	240
4		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-2	6	2+1+1	180
Вкупно ECTS			30	11+8+7	900

Листа бр.3-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0208917	Средновековни фунерарни форми во централните делови од Балканскиот полуостров	8	3+2+2	240
2	4F0209017	Периодизација на средновековната материјална култура во централните делови од Балканскиот полуостров	8	3+2+2	240

Листа бр.3-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0209117	Извори и историографија за средниот век во централните делови од Балканскиот полуостров	6	2+1+1	180
2	4F0209217	Средновековна облековна култура	6	2+1+1	180

Предметни програми, втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0202417	Магистерски труд	30		
Вкупно ECTS			30		

Код	Листа на Универзитетски изборни предмети			
	ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови	Вкупно
UGD200117	Англиски јазик со комуникациски вештини	6	2+2+1	180
UGD200217	Германски јазик со комуникациски вештини	6	2+2+1	180
UGD200317	Македонски јазик во јавната комуникација	6	2+2+1	180
UGD200417	Воспитно образовни системи	6	2+2+1	180
UGD200517	Административни акти	6	2+2+1	180
UGD200617	Компјутерски криминалитет	6	2+2+1	180
UGD200717	Управување со проекти	6	2+2+1	180
UGD200817	Иновации во банкарското работење	6	2+2+1	180
UGD200917	Финансии и банкарство	6	2+2+1	180
UGD201017	Менаџмент на човечки ресурси	6	2+2+1	180
UGD201117	Современа светска музика	6	2+2+1	180
UGD201217	Музика на светот	6	2+2+1	180
UGD201317	Филмологија	6	2+2+1	180
UGD201417	Менаџмент во културата	6	2+2+1	180
UGD201517	Историја на пејзажната уметност	6	2+2+1	180
UGD201617	Основи на сликање	6	2+2+1	180
UGD201717	Историја и теорија на дизајн	6	2+2+1	180
UGD201817	Дизајн и анализа на експерименти	6	2+2+1	180
UGD201917	Природни ресурси	6	2+2+1	180
UGD202017	Индустриско инженерство	6	2+2+1	180
UGD202117	Органско производство	6	2+2+1	180

UGD202217	Агроекологија	6	2+2+1	180
UGD202317	Нови производни технологии	6	2+2+1	180
UGD202417	CAD - CAM	6	2+2+1	180
UGD202517	Веб технологии за поддршка на бизнисот	6	2+2+1	180
UGD202617	Применета анализа на податоци	6	2+2+1	180
UGD202717	Применета електротехника	6	2+2+1	180
UGD202817	Одбрани поглавја од обновливи извори	6	2+2+1	180

14. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма Средновековна археологија организирана на Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип.

Факултетот за образовни науки располага со оптимални услови за организирање и изведување на настава на втор циклус на студии. На истиот на располагање му се соодветни училници и амфитеатри за изведување на теоретската настава за прв циклус на студии и најсовремено опремена компјутерска лабораторија каде ќе се одвива дел од наставата, универзитетска спортска сала.

На располагање на факултетот е и просторот на Мултимедијалниот центар, Универзитетската телевизија и Универзитетското радио, Центарот за електронско учење, Центарот за односи со јавноста и Центарот за кариерен развој при Универзитет „Гоце Делчев“ Штип.

Практичната настава по студиската програма Средновековна археологија при Факултетот за образовни науки предвидено е да се изведува во Музеите, и како теренска настава на археолошките локалитети во Р.Македонија.

Прилог листа на простор:

Објект	Број
Предавална 1	84 столчиња
Предавална 2	30 столчиња
Предавална 3	52 столчиња
Предавална 5	120 столчиња
Предавална 6	26 столчиња
Предавална 7	28 столчиња
Предавална 8	26 столчиња
Свечена сала	55 столчиња
Канцеларии	9
Библиотека	1
Книжара	1

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Средновековна археологија, факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип.

За соодветна обука на студентите ќе им биде ставена на располагање целокупната техничко-технолошка опрема на факултетот и на Универзитетот, постојан пристап до интернет, пристап до библиотеките на најпознатите Универзитети кои образуваат кадри од областа на образовните науки, современа домашна и странска литература, соработка со домашни и странски Универзитети, студиски престои и други форми на поддршка.

±

Факултетот поседува современа опрема и наставни средства кои ќе бидат достапни за реализирање на наставата:

Опрема	Број
Компјутери во предавална 3	52
Компјутери по канцеларии	120
Фотокопир апарати	2
Видео камери	2
Фотоапарати	1
Телевизори	3
Клавири	2
ЛЦД проектори статични	5
ЛЦД проектори подвижни	3
Скенери	2
Карти (историски –географски	20

16. Предметните програми согласно членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од вториот циклус на студии се претставени во прилог бр.3 во продолжение на елаборатот.

ПРИЛОГ БР. 3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на научни истражувања во средновековниот период			
2.	Код	4F027617			
3.	Студиска програма	Средновековна археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	2017-2018 г.	7.	Број на ЕКТС кредити	8 кредити
8.	Наставник	Доц. Д-р. Марина Ончевска Тодоровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Не постојат услови			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Темите кои ги содржи предметот се однесуваат на начинот на поставување и на разрешување на стручни проблеми од периодот на средниот век во областа на археолошката наука. Целта е изнаоѓање на соодветни решенија за бројни прашања поврзани со специфичноста на науката од средновековниот период, во однос на археолошката граѓа и историските случувања и факти.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во наставните единици кои го сочинуваат предметот; Анализирање на потребните содржатели на едно дело за стекнување на квалификација “научно истражувачко” од областа				

	насредновековната археологија; Избор на тема; Поставување на проблем за проучување на археолошка граѓа од средновековниот период; Оценување на релевантноста и квалитетот на фактите до кои доаѓа проучувачот на одредена проблематика; Анализа и интерпретација на фактите; Градење на чувство за оригиналност при создавање на научно дело; Проверка на фактите за поткрепа на веродостојноста и тежината на искажаните тези; Примена на историска метода за прочување на археолошката граѓа од областа на средниот век; Создавање на содржината на научно дело; Сублимирање на податоците од проучувањето во заклучни согледувања во научното дело.			
12.	Методи на учење: работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи, самостојно учење			
13.	Вкупен расположив фонд на време		8ЕКТС X 30 = 240	
14.	Распределба на расположивото време		45 +30+30+60 +75 (3+2+2)	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X30=45	45
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30	30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30Часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	75часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		Бодови 40+30 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Бодови 10 бодови
	17.3.	Активност и учество		Бодови 20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Midhat Šamić	Kako nastaje naučno delo, Uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada – opšti pristup	Sarajevo	1977
		2.	Slavoljub Dubić	Uvođenje u naučni rad	Sarajevo, Zavod za izdavanje udžbenika,	1970
		3.	Rudolf Sajović	Uvod u tehniku znanstvenega dela	Ljubljana, Pravna fakulteta	1962
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
4.						

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет		Средновековна археологија во централните делови од Балканските полуостров			
Код		4F027717			
Студиска програма		Средновековна археологија			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за образовни науки			
Степен (прв, втор, трет циклус)		Втор циклус			
Академска година / семестар		1		Број на ЕКТС кредити	8
Наставник		Вонр.проф.д-р Трајче Нацев			
Предуслови за запишување на предметот		Непостојат услови			
Цели на предметната програма (компетенции):					

Студентите да стекнат научни и продлабочени познавања за Средновековната археологија во централнобалканската регија, со посебен осврт на просторот на Македонија, како и со зиучување на проблемот на материјалната и духовната култура, пред се на носителите на Големата преселба на народите, од Хунската доминација (375 - 454) до Аварската доминација (567 - 800). Посебен дел го третира проблемот на етногенезата на Словените, структурата на заедниците преку формите на урбаното живеење. Детално е опфатена материјалната култура на Словените, преку предметите од секојдневниот живот, духовната култура изразена преку финебралниот ритус и митологијата односно Словенскиот пантеон на богови. Посебен акцент е даден на средновековниот накит и керамиката, како основни форми за дефинирање на една култура. Во наставните единици ќе бидат презентирани одбрамбените системи и конструктивните елементи на Словенските градишта, опремата и оружјето со кое бил опремен Словенскиот воин во централнобалканската регија.

Посебна наставна единица е посветена на материјалната и духовната култура на Македонските Словени (тип на населби, некрополи и религија).

Содржина на предметната програма:

1. Вовед во Средновековната археологија (Општ преглед)
2. Средновековната археологија во централнобалканската регија
3. Хронологија на досегашните истражувања на полето на Средновековната археологија во централнобалканската регија
4. Елаборирање на проблемот на Големата преселба на народите во рамките на централнобалканската регија, одделено за секоја пленска групација со презентација на нивната материјална и духовна култура и територијалните рамки.
5. Елаборација на етногенезата на Словените и структурата на заедниците преку предметите од секојдневниот живот.
6. Материјалната култура на Словените изразена преку предметите од секојдневниот живот.
7. Духовната култура на Словените препознатлива преку фенусот и митологијата.
8. Типологија на средновековниот накит и керамика
9. Тип на населби и градби кај Јужните Словени.
10. Одбрамбени системи и конструктивни елементи на словенските градишта.
11. Опрема и вооружување на словенскиот воин
12. Материјалната култура на Македонските Словени (тип на населби, некрополи, религија).

Методи на учење: Усно, Power Point презентација • Предавања • Презентации • Семинари на теми од наставни содржини • Индивидуални задачи (семинарски, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.) • Едукативни посети на музеи и на археолошки локалитети од средновековниот период во доменот на теренска настава.			
Вкупен расположлив фонд на време: 8ЕКТС X 30 = 240			
Распределба на расположливото време: 45+30+30+60=85 (3+2+2)			
Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава 15X3=45	45
	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 15X2=30	30
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	60часови
	16.2	Самостојни задачи	130часови
	16.3	Домашно учење	75часови
Начин на оценување	Комбинирано (писмено и усмено)		
17.1	Проектна задача		30 бодови
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
17.3	Активност и учество		20 бодови
Критериум за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60	6 (шест) (E)
		од 61 до70	7 (седум) (D)
		од 71 до 80	8 (осум) (C)
		од 81 до 90	9 (девет) (B)
		од 91 до 100	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит		Минимум 42 поени	
Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	
Литература			
22.1	<u>Задолжителна литература</u> 1. Mrkobrad, D., Arheološki nalazi seobe naroda, Beograd 1980; 2. Rice, T. D., Rani srednji vek, Beograd 1976;		

	3. Ковачевић, Ј., Аварски каганат, Београд 1977; 4. Нидерле, Л., Словенске старине, Нови Сад 1954; 5. Ковачевић, Ј., - Гарашанин, М., Материјална култура Јужних Словена, Београд 1961; 6. Конт, Ф., Словени, Том I, Београд 1989; 7. Aleksova, B., Prosek – Demir Kapija, Skopje – Beograd 1966; 8. Манева, Е., Средновековен накит од Македонија, Скопје 1992; 9. Бабиќ, Б., Материјална култура на Македонските Словени, Прилеп 1986.			
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач
	.	Дополнителна: 1. Манева, Е., Крстевци-Средновековна некропола, Скопје 2000; 2. Манева, Е., Пепелиште – Средновековна некропола, Скопје 2000; 3. Кепеска, Л., Задна Река – Грмајте – Средновековна некропола, Прилеп 1995; 4. Bajalović – Hadžipešić, M., Keramika u srednjovekov-noj Srbiji, Beograd 1981.		

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КЛАСИФИКАЦИЈА НА СРЕДНОВЕКОВНАТА МАТЕРИЈАЛНА КУЛТУРА			
2.	Код	4F027817			
3.	Студиска програма	Средновековна археологија.			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2017		Бројна ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф. Д-р Бранислав Ристески			
9.	Предусловизапишувањенапредметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на продлабочени знаења за значењето на класификацијата во археологијата како база за научна интерпретација на средновековната материјална култура.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината е конципирана во шест области: - општи принципи на класификација; - формална класификација; - техничко-технолошки елементи на класификација;				

	- хронолошки одредници; - културно-цивилизациски детерминанти; - основни одредници за класификација на средновековната материјална култура од централните делови на Балканскиот Полуостров.							
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење							
13.	Вкупен расположлив фонд на време			8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа				
14.	Распределба на расположливото време			45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)				
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 3 часа = 30 часа)		45 часа			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа			
		16.2.	Самостојни задачи		60 часа			
		16.3.	Домашно учење		75 часа			
17.	Начин на оценување							
	17.1	Тестови		30/50 бодови				
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 (25+25) бодови				
	17.3	Активност и учество		0/20 (10+10) бодови				
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)			
				од 51 до 60	6 (шест) (E)			
				од 61 до 70	7 (седум) (D)			
				од 71 до 80	8 (осум) (C)			
				од 81 до 90	9 (девет) (B)			
				од 91 до 100	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Според правилник за студирање				
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Континуирана: рефлексција и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација				
22.	Литература							
				Задолжителна литература				
				Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
				1.	Joukowski M.,	Field Archaeology	New York	1980
				2.	Даглас Прајс Т.	Принципи на археологијата	Скопје	2009
	22.2			Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година		
		1.	Гембл К.	Основи на археологијата	Скопје	2009		

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековни градови во централни делови од Балканскиот Полуостров			
2.	Код	4F0208217			
3.	Студиска програма	Археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година, втор семестар		Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Вонр.проф. д-р Бошко Ангеловски Вонр.проф.д-р Трајче Нацев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со концептот на античкиот град и појава на планските градови според утврдена урбана шема, типовите на градби и градежни материјали и појавата и развојот на градовите на просторот на Република Македонија и Централен Балкан				
11.	Содржина на предметната програма: 1. <u>Концепт на градот</u> 2. <u>Развој на градската урбана шема</u> 3. <u>Развој на средновековните градови</u> 4. <u>Типови на градби</u> 5. <u>Средновековно Словенско градителство</u> 6. <u>Позначајни градови од средниот век</u>				
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8ЕКТС X 30 = 240		

14.	Распределба на расположивото време			45+30+30+60+75 (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X3=45		45
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30		30
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		60 Час
			16.2.	Самостојни задачи		30 час
			16.3.	Домашно учење - задачи		75Часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				Два колоквиуми
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)				Да
	17.3.	Активност и учество				Да
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов		Издавач

		1.	И.Микулчиќ	Средновековни Градови и Тврдини во Македонија	Скопје	1996
		2.	В.Милиќ	Razvoj grada kroz stoljeća	Prapovijest antika, Školska knjiga,Zagreb	1994
		3.	Ѓ. Бошковиќ	Архитектура средњет века	Београд	1976
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	А. Дероко	Средњеveковни градови у Србији, Црној Гори и Македонији	Београд	1950
		2.	Д.Овчаров	Византиски Български крепости од V-X век	БАН, София,	1982

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ДОЦНАТА АНТИКА ВО ЦЕНТРАЛНИТЕ ДЕЛОВИ ОД БАЛКАНСКИОТ ПОЛУОСТРОВ			
2.	Код	4F027917			
3.	Студиска програма	Средновековна археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, третциклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2017		Бројна ЕКТС Кредити	8
8.	Наставник	Проф. Д-р Бранислав Ристески			
9.	Предуслови за	Согласно правилник за студирање			

	запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на попродабочени знаења за Доцната антика како преодна етапа помеѓу Антиката и Средниот век.	
11.	Содржина на предметната програма: Содржината е конципирана во четири целини: - периодизација; - воено-политички собитија; - општествено-економски процеси; - карактеристични облици на материјалната култура.	
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење	
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа
14.	Распределба на расположливото време	45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)
15.	Форми на наставни активности	15.1. Предавања- теоретска настава (15 недели x 3 часа = 30 часа) 45 часа
		15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа) 30 часа
16.	Други форми на активности	16.1. Проектни задачи 30 часа
		16.2. Самостојни задачи 60 часа
		16.3. Домашно учење 75 часа
17.	Начин на оценување	
	17.1	Тестови 30/50 бодови
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) 50 (25+25) бодови
	17.3	Активност и учество 0/20 (10+10) бодови
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Според правилник за студирање
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Континуирана: рефлексција и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација
22.	Литература	
	22.1	Задолжителна литература
		Ред.бр. Автор Наслов Издавач Година
	1.	Микулчиќ И., Антички градови во Македонија Скопје 1999
	2.	Лилчиќ В. Македонскиот камен за Скопје 2001 2002

				боговите,христијаните и за живот по животот, том I и II.		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Алексова Б.	Loca Sanctorum Macedoniae	Скопје	1997

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СРЕДНОВЕКОВНА КЕРАМИКА			
2.	Код	4F0208117			
3.	Студиска програма	Средновековна археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки.			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2017		Бројна ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Бранислав Ристески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на продлабочени знаења за еден од најбројните и хронолошко најосетливите облици на средновековната материјална култура – сатовата керамика.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината е конципирана во четири целини: - технологија на сатовата керамика; - класификација; - културно-хронолошки одредници; - организација на производството (социјално-економски аспекти).				
12.	Методи на учење:Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа
		16.3.	Домашно учење		60 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		30/50 бодови	
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 (25+25) бодови	

	17.3	Активност и учество		0/20 (10+10) бодови		
18.	Критериумзаоценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60		6 (шест) (E)
				од 61 до 70		7 (седум) (D)
				од 71 до 80		8 (осум) (C)
				од 81 до 90		9 (девет) (B)
				од 91 до 100		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Според правилник за студирање		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Континуирана: рефлексија и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација		
22 .	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bajalovic-Hadzi-Pesic М.	Keramika u srednjovekovnoj Srbiji.	Beograd	1981
	2.	Дончева-Петкова Л.	Блгарска битова керамика	Софиa	1977	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ристески Б.	Раносредновековна садова керамика од Република Македонија	Прилози МАНУ кн.19	2008

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СРЕДНОВЕКОВНИ ФУНЕРАРНИ ФОРМИ ВО ЦЕНТРАЛНИТЕ ДЕЛОВИ ОД БАЛКАНСКИОТ ПОЛУОСТРОВ			
2.	Код	4F0208917			
3.	Студиска програма	Средновековна археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2017		Бројна ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф. Д-р Бранислав Ристески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на поподробочени сознанија за фунерарните форми констатирани во централните делови од Балканскиот Полуостров и нивните културно-хронолошки одредници.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината е конципирана во рамките на три хронолошки етапи:				

	- Раносредновековни фунерарни форми; - Погребување во полниот среден век; - Доцносредновековни форми на погребување.						
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење						
13.	Вкупен расположлив фонд на време		8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа				
14.	Распределба на расположливото време		45+30+30+60+75 = 240 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 3 часа = 30 часа)		45 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи		60 часа		
		16.3.	Домашно учење		75 часа		
17.	Начин на оценување						
	17.1	Тестови		30/50 бодови			
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 (25+25) бодови			
	17.3	Активност и учество		0/20 (10+10) бодови			
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			од 51 до 60		6 (шест) (E)		
			од 61 до 70		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Според правилник за студирање				
20.	Јазикнакојсеизведувана наставата		Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирана: рефлексција и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација				
22.	22.1		Задолжителна литература				
			Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
			1.	Манева Е.	Средновековен накит од Македонија	Скопје	1992
			2.	Радојковиќ Б.	Накит код Срба	Београд	1969
	22.2		Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Вжарова Ж.	Славјани и Праблгари по данни на некрополите VI-XI век на територијата на Блгарија.	Софија	1976		

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Извори и историографија за средниот век во централните делови од Балканскиот полуостров			
2.	Код	4F0209117			
3.	Студиска програма	Историја со археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2016/2017 VI семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Митко Б. Панов			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот има за цел оспособување на студентите за анализа на оригиналните извори и интерпретацијата на историографијата, во функција на реконструирање на културно-историските специфики на централниот регион на Балканскиот Полуостров во средновековната епоха. Тоа ги вклучува и идентификувањето на клучните историографски проблеми поврзани со историјата на средновековен Балкан кои произлегуваат од различното интерпретирање на изворите од страна на модерните историографи. Преку стекнувањето на вештини за користење, анализа и интерпретација на изворите и историографијата, студентите ќе се соспособат за изворно реконструирање на општествените, културните, религиозните и политичките процеси и специфичноста и различноста на животот на Балканот во средновековието.				
11.	Содржина на предметната програма: Извори и историографија за централниот регион на Балканот Дефинирање на термилолошката употреба во изворите Концептот цивилизација наспроти варваризам Изворната интерпретација на создавањето на средновековните држави на Балканот низ Изворите за Самуиловата држава: деконструкција Спецификите на средновековната култура на Балканот низ призма на изворната претстава Византија и Балканот во изворите Охридската архиепископија и религиските односи на Балканот во балканските наративи Подемот и падот на средновековните држави на Балканот – изворна реконструкција				
12.	Методи на учење: интерактивно предавање, работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6ЕКТС X 30 = 180		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+60 (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава 15X2=30	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 15X2=30	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30	
		16.2.	Самостојни задачи	30	

		16.3.	Домашно учење	60
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2 колоквиума
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		да
	17.3.	Активност и учество		да
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Г. Острогорски	<i>Историја на Византија</i>	Скопје	2002
		2.	Д. Оболенски	<i>Византиски комонвелт</i>	Скопје	2000
		3.	F. Curta	Southestern Europe in the Middle Ages (500-1250	Cambridge	2006
		4.	P. Stephenson	<i>Byzantium's Balkan Frontier: a Political Study of the Northern Balkans, 900-1204</i>	Cambridge	2000
		5.	Митко Б. Панов и др.	<i>Македонија: Милениумски историски факти</i>	Скопје	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		2.	P. Stephenson	<i>The Legend of Basil the Bulgar-Slayer</i>	Cambridge University Press	2003
		3.	D. Dzino	<i>Becoming Slav, Becoming Croat. Identity Transformations in Post-Roman and Early Medieval Dalmatia</i>	Brill	2010
		4	F. Curta	<i>The Making of the Slavs, History and Arceology of the Lower Danube Region, c. 500-700</i>	Cambridge, New York	2001

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Средновековна Македонија: историја и култура		
2.	Код		4F0208017		
3.	Студиска програма		Историја со археологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за образовни науки		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор		
6.	Академска година / семестар			7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Митко Б. Панов		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот ќе им овозможи на студентите да ги продлабочат знаењата за културно-историските процеси кои се одвивале во Македонија во средновековниот период, како и да стекнат вештини за истражување и анализа на изворите и литературата. Ќе бидат третирани и анализирани клучните теми поврзани со историјата и културата на средновековна Македонија, преку компаративно истражување на изворите и литературата. На овој начин студентите ќе се оспособат да ги дефинираат и анализираат спецификите на историските и културните процеси кои се одвивале на територијата на Македонија во средновековието, како и да дебатираат околу најразлични теми и проблеми.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во историјата и културата на средновековна Македонија. Извори и модерна историографија за средновековна Македонија. Концептот на создавањето на Словените и Македонија Македонија во темните векови Светите Кирил и Методиј и Климент и Наум: мисионерство и просветителство; Самуиловата држава: историја, култура, идентитет Охридската архиепископија: идеологија и култура; Македонија во периодот на воена мобилизација на XI век Културно-историските процеси во Македонија и релациите со средновековните држави на Балканот (XII-XIII век) Македонија и Османлиите Интерпретација на историските традиции и наследството на средновековна Македонија				
12.	Методи на учење: интерактивно предавање, работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6ЕКТС X 30 = 180		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+60 (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава 15X2=30	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	

			15X2=30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	1
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2 колоквиума
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		да
	17.3.	Активност и учество		да
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти		

±

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Б. Панов, С. Антолјак	<i>Средновековна Македонија, I-III</i>	Скопје	1985
		Митко Б. Панов	„Византиска Македонија“, во: <i>Македонија: Милениумски културно-историски факти</i>	Скопје	2013
		Елизабета Димитрова, Сашо Коруновски	„Средновековна Македонија (историја на уметноста, архитектурата и книжевноста)“, во <i>Македонија: Милениумски културно-историски факти</i>	Скопје	2013
	3.	Група автори	<i>Историја на македонскиот народ, I</i>	Скопје	2000
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	2.	Група автори	<i>Документи за борбата на македонскиот народ за самостојност и за национална држава, I</i>	Скопје	1981
	3.	М. Б. Панов	“Светиклиментовите традиции во Македонија низ призмата на Византија“, <i>Светиклиментовите традиции во Македонија</i>	Скопје	2009
	4	Група автори	<i>Историја на македонскиот народ</i>	Скопје	2008

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	ПЕРИОДИЗАЦИЈА НА СРЕДНОВЕКОВНАТА МАТЕРИЈАЛНА КУЛТУРА ВО ЦЕНТРАЛНИТЕ ДЕЛОВИ ОД БАЛКАНСКИОТ ПОЛУОСТРОВ
2.	Код	4F0209017
3.	Студиска	Средновековна археологија

	програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за образовни науки		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2017		Бројна ЕКТС кредити 8
8.	Наставник		Проф. Д-р Бранислав Ристески		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Согласно правилник за студирање		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметната програма има за цел поопстоја периодизација на средновековната археологија во централните делови од Балканскиот Полуостров врз основа на сеопфатна анализа на карактеристичните облици на материјалната култура.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината е конципирана во три хронолошки издвоени етапи на средниот век во централните делови на Балканскиот Полуостров: - рансреден век од VI/VII до средина на IX век; - полн среден век од средина на IX до крај на XII век; - доцен среден век од XIII до крај на XIV век.				
12.	Методи на учење:Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа	
14.	Распределба на расположливото време			45+30+30+60+75 = 240 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 3 часа = 30 часа)		45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа
		16.2.	Самостојни задачи		60 часа
		16.3.	Домашно учење		75 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		30/50 бодови	
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 (25+25) бодови	
	17.3	Активност и учество		0/20 (10+10) бодови	
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Според правилник за студирање		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирана: рефлексција и вреднување од		

		студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Манева Е.	Средновековен накит од Македонија	Скопје	1992
		2.	Milic V.	Sociologija saznanja	Sarajevo	1986
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Milic V.	Socioloski metod	Beograd	1978

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СРЕДНОВЕКОВНА ОБЛЕКОВНА КУЛТУРА			
2.	Код	4F0209217			
3.	Студиска програма	Средновековна археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки.			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2017		Бројна ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Бранислав Ристески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на поподробочени знаења за средновековната облековна култура во централните делови од Балканскиот Полуостров врз основа на откриените делови од облеката при археолошките истражувања.				
11.	Содржинанапредметнатапрограма: Содржината е хронолошки поделена во три целини: - раносредновековна облековна култура; - облекувањето во полниот среден век; - доцносредновековни модели на облековна култура.				
12.	Методи на учење:Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	

14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)			30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)			30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			30 часа
		16.2.	Самостојни задачи			30 часа
		16.3.	Домашно учење			60 часа
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			30/50 бодови	
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 (25+25) бодови	
	17.3	Активност и учество			0/20 (10+10) бодови	
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Според правилник за студирање		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Континуирана: рефлексција и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Манева Е.	Средновековен накит од Македонија	Скопје	1992
		2.	Радојковиќ Б.	Накит код Срба	Београд	1969
22.2	Дополнителна литература					
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вжарова Ж.	Славиани и Праблгари по данни на некрополите VI-XI век на територијата на Блгариа.	Софиа	1976

1.	Наслов на наставниот предмет	СРЕДНОВЕКОВНИ ЕПИСКОПСКИ ЦЕНТРИ ВО МАКЕДОНИЈА			
2.	Код	4F0208617			
3.	Студиска програма	Методика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2017/18/3	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Сања Ивановска Велкоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на поопширни знаења за историските прилики во ранохристијанскиот период, рефлексите од антиката врз христијанските движења во големите урбани центри, развојот на градовите кои од антички урбани средини прераснале во епископски центри, улогата на епископските центри во креирањето на општата христијанска догма и создавање на материјалната христијанска култура на територија на Република Македонија				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината е конципирана во следниве области - Пишани извори за епископските центри формирани на територија на Македонија - Доцноантичките градови – први урбани носители на христијанството - Административна поделба на Македонија во доцната антика - Развој на црковниот живот во ранохристијанскиот период - Историски случувања, историски потврдени ликови, историски пресврти, историски дилеми				
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, теренска работа, индивидуални задачи, симулација на воннаставни активности, посета на изложби, учество на теренски истражувања, самостојно учење, техники на кооперативно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа
		15.2.	Вежби (аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа
		16.3.	Домашно учење		60 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			30/50 бодови
	17.2	Индивидуална работа/ проект			50 (25+25) бодови

		(презентација: писмена и усна)				
	17.3	Активност и учество		0/20 (10+10) бодови		
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Според правилник за студирање			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирана: рефлексија и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Алексова Б.	Епископијата на Брегалница	ИИСК – Прилеп	1989
		2.	Битракова Гозданова В.	Старохристијански споменици во Охридско	Охрид	1975
		3.	Evans A.	Antiquarian Researches in Illiricum, Archeology	London	1885
		4.	Лилчиќ В.	Македонскиот камен за боговите, христијаните и за живот по животот, том I и II	Македонска Цивилизација Скопје	2001
		5.	Лилчиќ В.	Ранохристијанска црква	Скопје	2004
		6.	Микулчиќ И.	Старо Скопје со околните тврдини	Скопје	1982
		7.	Микулчиќ И.	Антички градови во Македонија	МАНУ Скопје	1999
		8.	Папазоглу Ф.	Македонски градови у римско доба	Скопје	1957
	9.	Tabula Peutigeriana – Die Peutigerische Tafel oder Weltkarte des Castorias		Stuttgart	1929	
22.2	Дополнителна литература					
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Археолошка карта на Република Македонија I и II		Скопје	1996	
	2.	Macedonia Acta Archaeologica (од I до XX)				

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	СРЕДНОВЕКОВЕН НАКИТ	
2.	Код	4F0208317	
3.	Студиска програма	Методика	
4.	Организатор на	Факултет за образовни науки	

	студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2017/18/3	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Сања Ивановска Велкоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на поопширни знаења за типовите на накит во средновековниот период, нивна практична примена, естетски и уметнички вредности, техники и технологии на изработка, хронолошка осетливост, како и континуиран развој на накитот низ вековите.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината е конципирана следниве области - Типови на на накит, нивно одредување според форма и воспоставена типологија според намена - Материјали, кои се користат за изработка, со специфичноста на нивните природни карактеристики - Техники и технологии на изработка, начини користени за обликување и декорирање - Хронолошла осетливот односно хронолошка припадност на одредени појави, типови, видови и форми на накит кои се јавуваат во средновековниот период и промените што средновековниот накит ги трпи на основа на наследството од античкиот период; Појава на одреден тип на накит и негови видови во одреден временски период - Појава на специифични видови на накит во затворена географска целинна				
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, теренска работа, индивидуални задачи, симулација на воннаставни активности, посета на изложби, учество на теренски истражувања, самостојно учење, техники на кооперативно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа
		15.2.	Вежби (аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа
		16.3.	Домашно учење		60 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			30/50 бодови
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 (25+25) бодови
	17.3	Активност и учество			0/20 (10+10) бодови
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				од 51 до 60	6 (шест) (E)
				од 61 до 70	7 (седум) (D)

		од 71 до 80	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Според правилник за студирање				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Континуирана: рефлексија и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Манева Елица	Средновековен накит од Македонија	PЗЗСК	1992
		2.	Cabrol A., Leclercq H.,	Dictionnaire de l'archaologie cretiennebet la liturgie, III/2	Paris	1924
		3.	Davidson R.G.	The Minor Objects Vol III, Corinth	Princeton, New Jersey	1952
		4.	Бајаловић – ХаџиПешић М.	Накит VIII-XVIII века	Музеј града Београда	Београд 1984
		5.	Микулчиќ И.	Средновековни градови и тврдини	Скопје	1996
	6.					
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Археолошка карта на Република Македонија I и II		Скопје	1996
		2.	Macedonia Acta Archaeologica (од I до XX)			

Прилог бр.3	Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
Наслов на наставниот предмет	Средновековни патни комуникации				
Код	4F0208517				
Студиска програма	Античка археологија				
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки – Оддел за Археологија				
Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
Академска година / семестар	1		Бројна ЕКТС кредити	6	

Наставник	Вонр.проф.д-р Трајче Нацев		
Предуслови за запишување на предметот	Не постојат услови		
Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со патните комуникации во средниот век, како основна карактеристика на урбаното и стратешкото градителство во средниот век во Македонија, преку откриените и евидентирани археолошки локалитети.			
Содржина на предметната програма: -Патната комуникација во доцната антика -Населување на Словените во Македонија -Средновековни градови и тврдини во Македонија од 7 до 14 век. -Патната комуникација во периодот на 7 – 8 век -Патната комуникација во периодот 9-12 век -Патната комуникација во периодот 12 -14 век			
Методи на учење: Усно, PowerPoint презентација • Предавања • Презентации • Семинари на теми од вон-наставни содржини • Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)			
Вкупен расположлив фонд на време:8ЕКТСХ30 = 240			
Распределба на расположливото време45+30+30+60+75 (3+2+2)			
Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава 15X3=45	45
	15.2	Вежби (Визуелни презентации), семинари, тимска работа 15X2=30	30
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	60 часови
	16.2	Самостојни задачи	30 часови
	16.3	Домашноучење	75 часови
Начин на оценување	Комбинирано (усно и писмено)		
17.1	Проектна задача		30 бодови
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
17.3	Активност и учество		20 бодови
Критериум за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
	од 51 до 60		6 (шест) (E)
	од 61 до 70		7 (седум) (D)
	од 71 до 80		8 (осум) (C)
	од 81 до 90		9 (девет) (B)
	од 91 до 100		10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит		Минимум 42 поени	
Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	
Литература			
22.1	Задолжителна литература		

	1. Микулчиќ И., Антички градови во Македонија, Скопје 1999. 2. Нацев Т., Доцноантичкиот град Баргала, Штип 2009. 3. Грoпa автори, Археолошка карта на Р.Македонија том I, Скопје 1999. 4. Микулч иќ И.,Средновековни градови и тврдини во Македонија, 1996. 5. Антоља к С., Средновековна Македонија, Том 1, Скопје 1985. 6. Манева Е., Средновековен накит во Македонија, Скопје 1992			
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач
	.	Дополнителна: 1. Микулчиќ, И., Скопје со околните тврдини, Скопје 1982; 2. Бошковски М., Престојот на византиските императори во Македонија во XII и почетокот на XIII век, Гласник на ИНИ кн.33,2 Скопје 1989. 3. Микулчиќ И., Старо Скопје со околните тврдини, Скопје 1981 4.Панов Б., Средновековна Македонија, Том 3, Скопје 1985. 5.Томовски Т.,Средновековни градови меѓу реките Вардар, Брегалница и лакавица, ГЗФФ кн 30, Скопје 1978. .		

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ
1.	Наслов на наставниот предмет	Оружје и војничка опрема во средниот век
2.	Код	4F0208417
3.	Студиска програма	Археологија
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година, втор семестар		Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	вон.проф. д-р Бошко Ангеловски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основите форми и типологија на оружјето, принципот на вооружување и војување изразени преку спецификите на воената стратегија и тактика со акцент на најзначајните војни и битки кои ја одбележуваат предметната историска епоха. Следење на трансформацијата на античкото преку доцно античкото до средновековното оружје под влијание на воено-политичките околности на периодот.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. <u>Уредување, организација на војската, воени формации и воена стратегија</u> 2. <u>Развој и трансформација од античко/доцно античко во средновековно оружје</u> 3. <u>Офанзивно оружје</u> 4. <u>Дефанзивно оружје</u> 5. <u>Војничка опрема</u> 6. <u>Ликовни претстави на средновековно оружје од монументалното фрескосликарство во Македонија</u>				
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС X 30 = 240		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+74 (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава. 15X3=45	45	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30	30	
16.	Други форми на	16.1.	Проектни задачи	Ч60ас	

	активности		16.2.	Самостојни задачи	30 час	
			16.3.	Домашно учење - задачи	75 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			Два колоквиуми	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			Да	
	17.3.	Активност и учество			Да	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marc C. Bartusis	The Late Byzantine Army : Arms and Society, 1204-1453	University of Pennsylvania Press	1997
		2.	Waren Treadgold	Byzantium and its Army	Stanfordt : Stanford University Press	1996

		3.	Piotr Grotowski	Arms and Armour of the Warrior Saints: Tradition and Innovation in Byzantine Iconography (843-1261)	Leiden, Boston, Brill : Brill Publishing	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John F. Haldon,	Some Aspects of Byzantine Military Technology from the Sixth to the Tenth Century	Byzantine and Modern Greek Studies vol. 1	1975
		2.	Гавро Шкриваниќ	Оружје у средновековној Србији, Босни и Дубровнику	Београд : Научно дело	1957
		3.	А. Н. Кирпичников	Древнерусское оружие.Выпуск 1,2,3	Ленинград ; Москва : Наука	1966, 1966, 1971
			Ordanče Petrov, Ružica Manojlović, Jarmila Trpčevska	Mail from Treskavec : Contribution to the Study of Medieval Mail Armour	Folia Archaeologica Balcanica III	2013

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ	
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна профана архитектура	
2.	Код	4F0208717	

3.	Студиска програма	Археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година, трет семестар		Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	вон.проф. д-р Бошко Ангеловски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со елементите и спецификите на профаната архитектура во рановизантискиот период и средниот век..				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Историски контекст на развој на средновековната архитектура 2. Профана архитектура 3. Развој на урбаниот живот во рановизантискиот период и средниот век; 4. Рановизантиска архитектура 5. Средновековна архитектура 6. Позначајни профани споменици од средниот век				
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС Ц30 =240		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+675 (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X3=45		45

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30	30		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 Час		
		16.2.	Самостојни задачи	30 час		
		16.3.	Домашно учење - задачи	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		Два колоквиуми		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Да		
	17.3.	Активност и учество		Да		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ђ. Бошковић	Архитектура средњет века	Београд	1976

		2.	И.Микулчиќ	Средновековни Градови и Тврдини во Македонија	Скопје	1996
		3.	А. Дероко	Средновековни градови у Србији, Црној Гори и Македонији	Београд	1950
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Д.Овчаров	Византиски Български крепости од V-X век	БАН, Софија,	1982
		2.	В.Милиќ	Razvoj grada kroz stoljeća	Prapovijest antika, Školska knjiga,Zagreb	1994

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна сакрална архитектура				
2.	Код	4F0208817				
3.	Студиска програма	Археологија				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус				
6.	Академска година /	Втора година,		Број на ЕКТС	8	

	семестар	трет семестар		кредити	
8.	Наставник	вон.проф. д-р Бошко Ангеловски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со елементите и спецификите на сакралната архитектура во рановизантискиот период и средниот век..				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Историски контекст на развој на средновековната сакрална архитектура 2. Сакрална архитектура 3. Доцноантичка христијанска архитектура 4. Рановизантиска архитектура 5. Средновековна архитектура 6. Позначајни сакрални споменици од средниот век				
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС X30 =240		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+75 (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15x3=45		45
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30		30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		60 Час
		16.2.	Самостојни задачи		30 час
		16.3.	Домашно учење - задачи		75 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Два колоквиуми	

	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			Да	
	17.3.	Активност и учество			Да	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ђ. Бошковиќ	Архитектура средњет века	Београд	1976
		2.	И.Микулчиќ	Средновековни Градови и Тврдини во Македонија	Скопје	1996
		3.	А. Дероко	Средњеveковни градови у Србији, Црној Гори и Македонији	Београд	1950
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Д.Овчаров	Византиски Български крепости од V-X век	БАН, Софија,	1982

		2.	B.Milić	Razvoj grada kroz stoljeća	Prapovijest antika, Školska knjiga, Zagreb	1994

17. Список на наставен кадар кои се планираат да учествуваат во реализација на студиската програма Средновековна археологија, прв циклус, 4 годишни студии, 240 ЕКТС.

Ред. број	Име и презиме	Институција од каде доаѓа	Научен степен	Звање и област во кое е избран	Наслови на предмети кои се планираат да ги покрива	Вид на изјава (1, 2,3,4 или 5)
1.	Трајче Нацев	Универзитет “Гоце Делчев” Штип	Доктор по археологија	Вонреден професор Класична археологија: грчка и римска култура;римска провинциска култура	- Методологија на научно истражувачка работа -Средновековна археологија во централните делови од Балканските полуостров -Средновековни градови во централно делови од Балканските полуостров -Средновековни патни комуникации	7
2.	Бранислав Ристевски	Институт за старословенска култура – Прилеп	Доктор по археологија		-Класификација на средновековната материјалната култура -Доцната антика во централните делови од Балканскиот полуостров -Средновековна керамика -Средновековни фунерарни форми во централните делови од Балканскиот полуостров -Периодизација на средновековната материјална култура во централните делови од Балканскиот полуостров -Средновековна облековна култура	

3.	Бошко Ангеловски	Институт за старословенска култура – Прилеп	Доктор од област на археологија	Вонреден професор Класична археологија	-Средновековни градови во централно делови од Балканските полуостров -Оружје и војничка опрема во средниот век -Средновековна сакрална архитектура -Средновековна профана архитектура	2
4.	Митко Панов	Институт за национална историја - УКИМ Скопје	Доктор по историски науки	Редовен професор Национална историја на средниот век / Византологија	-Средновековна Македонија историја и култура -Извори и историографија за средниот век во централните делови од Балканскиот полуостров	2
5.	Марина Ончевска Тодоровска	НУ Музеј на град Скопје	Д-р по археологија	Доцент Класична археологија	- Методологија на научно истражувачка работа	5
6.	Сања Иванова	Национален центар за конзервација - Скопје	Доктор по археолошки науки	Доцент – средновековна археологија	-Средновековен накит -Средновековни епископски центри во Македонија	2

Табеларен преглед на наставници ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Средновековна археологија според институцијата каде имаат засновано редовен работен однос

Ред. број	Наставно-научни звања	Вработени на единицата предлагач на студиската програма	Вработени на други единици во рамките на УГД	Вработени на единици од останати университети	Вработени во други неформални установи-фирми
1.	Редовни професори	1		2	
2.	Вонредени професори			1	
3.	Доценти			2	
4.	Насловни вонредни професори				
5.	Насловни доценти				
	Вкупно наставници	1		5	1

Табеларен преглед само на тие наставници ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Средновековна археологија кои докторирале во научно-истражувачкото подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма.

Ред. број	Наставно-научни звања	Број на наставници
1.	Редовни професори	1
2.	Вонредени професори	2
/	Доценти	2
4.	Насловни вонредни професори	/
5.	Насловни доценти	
	Вкупно наставници	5

±

Во продолжение за сите наставници кои учествуваат во реализацијата на студиската програма Средновеархеологија, организирана на Факултетот за образовни науки, Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип, пополнет е Прилог бр.4

ПРИЛОГ БР.4			ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.		Име и презиме	Трајче Нацев		
2.		Дата на раѓање	01.10.1959		
3.		Степен на образование	Докторски студии		
4.		Наслов на научниот степен	Доктор по археолошки науки		
5.		Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Докторат на науки Трет циклус		2010	Институт историја на уметноста со археологија Универзитет Св.Кирил и Методиј - Скопје	
	Магистерски студии Втор циклус		2005	Институт историја на уметноста со археологија Универзитет Св.Кирил и Методиј - Скопје	
	додипломски студии - прв циклус студии		1986	Институт историја на уметноста со археологија Универзитет Св.Кирил и Методиј - Скопје	
6.		Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
	Хуманистички науки		Археологија	Класична археологија: грчка и римска култура;римска провинциска култура	
7.		Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
	Хуманистички науки		Археологија	Класична археологија: грчка и римска култура;римска провинциска култура	
8.		Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
			Универзитет Гоце Делчев Штип Факултет за образовни науки		Вонреден професор
9.		Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

	9.1.		Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
			Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
			1.	Праисториска археологија	Археологија
			2.	Античка археологија	Археологија
			3.	Антички градови во Македонија	Археологија
			4.	Конзервација на движно археолошко наследство	Археологија
			5.	Ранохрстијанска археологија	Археологија
			6.	Конзервација на недвижно археолошко наследство	Археологија
			7.	Средновековни градови во Македонија	Археологија
			8.	Конзервација на недвижно археолошко наследство -2	Археологија
	9.2.		Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
			Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
			1.		
			2.		
	9.3.		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
			Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
			1.		
			2.		
	10.		Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.		Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nacev T.	Vinery of thr city Bargala, Folia Balcanica br.2 -	Филозофски факултет – Скопје, 2012
		2.	Нацев Т., Веселинов Д.	Доцноантичките цивилни утврдувања по долината на река Брегалница, Гласник на Институтот за национална историја, год. 57, бр. 1 и 2	Институт за национална историја- Скопје, 2013
		3.	Нацев Т., Веселинов Д.	Стратешките вредности на воените утврдувања во доцната антика по долината на река Брегалница, Историја, година XLIX, бр.1	Институт за национална историја- Скопје, 2014

		4.	Нацев Т., Веселинов Д.	Одбраната и заштитата кај доцноантичките утврдувања во долината на река Брегалница, Зборник на трудови од Денови на Јустинијан I	Универзитет Евро Балкан – Скопје, 2014
		5.	Нацев Т.	Сакрални објект од градот Баргала,Зборник на Филолошки факултет бр.3,	Универзитет Гоце Делчев, 2013
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Нацев Т., Фрков Ј	Конзервација, реставрација и реконструкција на Цари Мали Град, село Белчин, Р.Бугарија	Глав Булгар Строј, 2011
		2.	Шентевски Н, Нацев Т	Конзерваторско реставраторски работи на објектб Храм на археолошкиот локалитет Стоби	НУ Музеј Стоби, 2012
		3.	Шентевски Н, Нацев Т	Конзерваторско реставраторски работи на објект Куча со триклиниум на археолошкиот локалитет Стоби	НУ Музеј Стоби, 2012
		4.	Нацев Т	Погребување под могили во долината Крива Лакавица, општина Конче	Универзитет Гоце Делчев Штип, 2010 - 2015
		5.	Нацев Т	Пајонски утврдувања, населби и некрополи во долината на Брегалница	Универзитет Гоце Делчев Штип, 2012 - 2015
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Трајче Нацев	Антиката во Брегалничкиот басен	НУ Завод и Музеј Штип, 2013
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

			1.	Нацев Т.	Конзервација, реставрација и реконструкција на Цари Мали Град, село Белчин, Р. Бугария, Чудото Цари Мали Град	Фондација Цари Мали Град – Самоков , 2013
			2.			
			3.			
			4.			
			5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
11.1.			Дипломски работи		1. Неолитски жртвеници во Македонија 2. Сакрална архитектура во средниот тек на река Брегалница 3. Фортификацијата на градот Баргала 4. Култови, религија и Економија во долината на река Брегалница	
11.2.			Магистерски работи		1. Неолитската населба Грнчарица	
11.3.			Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
12.1.			Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
12.2.			Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
12.3.			Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

±

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и		
1.	Име и презиме	Митко Б. Панов		
2.	Дата на раѓање	04.11. 1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		докторат на науки – трет циклус студии	2003	Институт за национална историја-Скопје
		магистерски студии - втор циклус студии	1995	Институт за историја, Универзитет св. Кирил и Методиј - Скопје
		додипломски студии - прв циклус студии	1991	Институт за историја, Универзитет св. Кирил и Методиј - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историски науки	Национална историја на средниот век / Византологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историски науки	Национална историја на средниот век / Византологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и Област	
		Институт за национална историја – Скопје	Редовен професор Национална историја на средниот век / Византологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. Број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
1.		Историја на Византија	Историја на Византија, Институт за национална историја-Скопје	
2.		Историја на средновековна Македонија	Историја на Византија, Институт за национална историја-Скопје	

		3.	Византиски извори	Историја на Византија, Институт за национална историја-Скопје
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		Македонија во византиската историографија (IV-XIV век)		Трет циклус на студии по историја на Институтот за национална историја, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		Средновековна Македонија во балканската историографија (19-20 век)		Трет циклус на студии по историја на Институтот за национална историја, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	1.	Византиски и македонски средновековни проблеми - процеси, настани, личности, религиски идентитет, етнитет и секојдневие		Трет циклус на студии по историја на Филозофскиот факултет-Институт за историја и Институтот за национална историја при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (стара програма)
		2.	„Другиот во Византија“	Трет циклус на студии по историја на Филозофскиот факултет-Институт за историја и Институтот за национална историја при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (стара програма)
		3.	Извори и историографија	Трет циклус на студии по историја на Филозофскиот факултет-Институт за историја и Институтот за национална историја при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (стара програма)
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		Митко Панов	“Создавање на легендата за Самуил во 19 век“, Денови на Јустинијан I, ур. Митко Б. Панов, Скопје, Универзитет „Евро-Балкан“	2015
	1	Митко Панов	„Самуиловата држава во ревидираниот концепт на Византискиот комонвелт“, Денови на Јустинијан I, ур. Митко Б. Панов, Скопје, Универзитет „Евро-Балкан“, 37-51	2014
	2	Митко Панов	„Самуиловата држава во воената и духовната репрезентација на Јован Геометар“, Историја, год. 50, бр. 1, Скопје	2014
	3.	Mitko Panov	“Christianity as a marker of power, influence and prestige in the Balkans: From Constantine I to Theodosius II, Свети цар Константин и Хришћанство т. 2, ур. Д. Бојовић, Ниш.	2013

	4.	Mitko Panov	“Real and Created perceptions of Macedonia and Macedonians in Byzantine Sources from the 4 th to the 11 th Century: Reconstruction and Deconstruction”, The Name Issue Revisited: An Anthology of Academic Articles, M. ed. Dzuvalekovska et all, Skopje, 343-370	MIC, 2012
	5.	Митко Панов	“Reconstructing 7 th Century Macedonia: Some neglected aspects of the Miracles of St. Demetrius, History, XLVII/1, Институт за национална историја, Скопје, 93-116.	2012
	6.	Митко Панов	“Accommodating traditions in Byzantium: Theophylaktos and Chomatenos’ representation of the life of St. Clement of Ohrid”, Proceedings of the 22 International Congress of Byzantine Studies, vol. III, Sofia, 175.	2011
	7.	Митко Панов	“Идеолошката димензија на судирот помеѓу Василиј II и Самуил”, Спектар, 57 кн. I, Институт за литература, Скопје, 6-17	2011
	8.	Митко Панов	“Byzantium in the Balkans: Where East met the West (4 th -6 th Centuries)”, Гласник на ИНИ, 54/1-2, Институт за национална историја, Скопје, 7-23.	2010
	9.	Митко Панов	“Macedonia in the Politics of Theodosius I”, Зборник на трудови Антиката и европската наука и култура, ур. В. Софрониевски, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје, 77-88.	2009
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Раководител на проект и на летна школа	Организација на Летна Школа „Св. Климент Охридски“, поддржано од Министерство за култура на Република Мекедонија	2016
	2	Раководител на проект	“Денови на Јустинијан I”, Меѓународен симпозиум, Универзитет „Евро-Балкан“ и Универзитет во Болоња / Министерство за култура на Република Македонија	2016
	3.	Раководител на проект	Регионално вмрежување на истражувачи на византиското наследство, поддржано од град Скопје	2015
	4.	Координатор и учесник на проект	Летна школа „Религија, етничка припадност, национализам, поддржано од фондацијата Конрад Аденауер	2015
	5.	Учесник на проект	Стручна редакција на преводи од едицијата “Врвови на светската	2015

				философија, историја и култура“, Министерство за култура на Република Македонија	
	6.	Раководител на проект		“Денови на Јустинијан I”, Меѓународен симпозиум, Универзитет „Евро-Балкан“ и Универзитет во Болоња / Министерство за култура на Република Македонија	2015
	7.	Координатор и учесник на проект		Летна школа „Религија, етничка припадност, национализам, поддржано од фондацијата Конрад Аденауер	2015
	8.	Учесник во проект		We are the Future Leaders and Agents of Change in Our Communities, funded by UN Women	2013-2015
	9.	Раководител на проект		“The nation-state and the institutions of academic knowledge: production and legitimating of dominant discourses of/on knowledge about society”, Euro-Balkan Institute, funded by Swiss Agency for development and cooperation- SDC	2009-2011
	10.	Раководител на проект		“Македонија во раното средновековие (VI-X век): Дефинирање на историските процеси”, Институт за национална историја / Министерство за образование и наука на Република Македонија	2009-2012
	11.	Раководител на проект		“Денови на Јустинијан I”, Меѓународен симпозиум, Универзитет „Евро-Балкан“ / Министерство за култура на Република Македонија	2013
	12.	Раководител на проект		“Денови на Јустинијан I”, Меѓународен симпозиум, Универзитет „Евро-Балкан“, Универзитет во Болоња / Министерство за култура на Република Македонија	2014
	13.	Раководител на проект и директор на Летна Школа		Меѓународна Летна школа „Byzantium in the Balkans: Where the East met / parted from the West“, Управа за заштита на културното наследство, Министерство за култура, Универзитет „Евро-Балкан“	2013
	10.3.	Печатени книги во последните пет години			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Mitko Panov	Samuel and Basil II (во фаза на меѓународна рецензија)	2016
		2.	Митко Панов	„Византиска Македонија“, во: Македонија: Миллениумски културно-историски факти (ур. П.	МПМ. Универзитет „Евро-Балкан“,

				Кузман, Ј. Донеv, Е. Димитрова)	2013
		3.	Mitko Panov	“Real and Created perceptions of Macedonia and Macedonians in Byzantine Sources from the 4 th to the 11 th Century: Reconstruction and Deconstruction”, во: The Name Issue Revisited: An Anthology of Academic Articles, M. ed. Dzuvalekovska et all, Skopje, 343-370	MIC, 2012
		4.	Митко Панов	„Историја на Средновековна Македонија“, во: едиција „Македонски искушенија“, Министерство за култура на Република Македонија	2014
		5.	Митко Панов	„Личности од средновековна Македонија“, во: едиција „Македонски искушенија“, Министерство за култура на Република Македонија	2015
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи 2		ментор на 2 одбранети магистерски трудови: Д. Ѓалевски и П. Стевковски	
	11.3.	Докторски дисертации 6		- ментор на 1 одбранета докторска дисеартација: Д. Ѓалевски; - ментор на 5 докторанди: М. Хаџи Манева, В. Муковски, И. Милчевски, П. Стевковски, Б. Милошевски.	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле во последните пет години			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
			Митко Панов	“Создавање на легендата за Самуил во 19 век“, Денови на Јустинијан I, ур. Митко Б. Панов, Скопје,	Универзитет „Евро-Балкан“ 2015
		1.	Митко Панов	„Самуиловата држава во ревидираниот концепт на Византискиот комонвелт“, ур. Митко Б. Панов, Скопје, 37-51	Универзитет Евро-Балкан 2014
		2.	Митко Панов	„Самуиловата држава во воената и духовната репрезентација на Јован Геометар“, Историја, год. 50, бр. 1, Скопје	Здружение на историчари на Република Македонија 2014
		3.	Mitko Panov	“Christianity as a marker of power, influence and prestige in the Balkans: From Constantine I to Theodosius II,	Ништки Универзитет 2013

			Свети цар Константин и Хришћанство т. 2, ур. Д. Бојовић, Ниш	
	4.	Митко Панов	“Reconstructing 7 th Century Macedonia: Some neglected aspects of the Miracles of St. Demetrius, History, XLVII/1, Скопје, 93-116.	Здружение на историчари на Република Македонија 2012
	5.	Митко Панов	‘Идеолошката димензија на судирот помеѓу Василиј II и Самуил’, Спектар, 57 кн. I. Скопје, 6-17	Институт за литература 2011
	6.	Митко Панов	“Accommodating traditions in Byzantium: Theophylaktos and Chomatenos’ representation of the life of St. Clement of Ohrid”, Proceedings of the 22 International Congress of Byzantine Studies, vol. III, Sofia, 175.	Sofia University 2011
	7.			
	8.			
	7.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција
	1.	Митко Панов	„Византинизмот и конструирањето на националните наративи на Балканот во 19 век“	Меѓународен научен симпозиум, Византија и наследството на Европа: Поврзување на културите Универзитет Евро-Балкан, Универзите во Болоња, Скопје
	2.	Митко Панов	„Создавање на легендата за Самуил во 19 век“	Меѓународен научен симпозиум, „Денови на Јустинијан I“ Самуиловата држава и Византија: Историја, легенда, традиција, наследство, Универзитет Евро-Балкан, Универзите во Болоња Скопје
	3.	Mitko Panov	“Christianity as a marker of power,	Меѓународен научен собир, Свети цар

				influence and prestige in the Balkans: From Constantine I to Theodosius II.	Константин и Хришћанство, Ниш	
		4.	Митко Панов	„Самуиловата држава во ревидираниот концепт на Византискиот комонвелт“	Меѓународен научен симпозиум, „Денови на Јустинијан I” Македонија и Балканот во Византискиот комонвелт, Скопје	2013
		5.	Митко Панов	„Византиската претстава за непријателите во раносредновековна Македонија“	Меѓународна научна конференција „Балканот: луѓе, војни и мир, ноември, Скопје	2013
		6.	Митко Панов	“Префектурата Илирик и поделбите на Балканот“	Македонско-хрватски книжевни, културни и јазични врски, Охрид	2013
		7.	Mitko Panov	“Accomodating traditions in Byzantium: Theophylaktos and Chomatenos’ representation of the life of St. Clement of Ohrid”	22International Congress of Byzantine Studies, 22-28 August, Sofia	2011
		8.	Митко Панов	„Идеолошката димензија на судирот помеѓу Василиј II и Самуил“	Меѓународен научен собир „Македонскиот идентитет: литература, јазик, историја, култура“, Скопје	2011

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Бошко Ангеловски		
2.	Дата на раѓање	03.03.1972		
3.	Степен на образование	Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор од областа на историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Магистерски студии	2007	Универзитет св. Кирил и Методиј- Скопје, Филозофски факултет, Институт за историја на уметност со археологија
		Докторски студии	2010	Институт за Национална историја

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер		Подрачје	Поле	Област		
			Хуманистички науки	Археологија	Класична археологија		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор		Подрачје	Поле	Област		
			Хуманистички науки	Историја	Антика		
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		Институција		Звање во кое е избран и област		
			ЈНУ Институт за Старословенска култура - Прилеп		Виш научен соработник во област на археологија		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии						
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии					
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција			
		1.	Праисториска археологија 1	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип			
		2.	Профана и сакрална архитектура во антика	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип			
		3.	Профана и сакрална архитектура во средниот век	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип			
		4.	Погребни форми, култови и религии од праисторија до средниот век во Македонија	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип			
		5.	Оружје и вооружување во раната антика	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип			
		6.	Оружје и вооружување во римскиот период	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип			
		7.	Вовед во археологијата	Археологија			
		8.	Материјална култура од средновековните некрополи во Македонија	Археологија			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии					
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција			
		1.					
		2.					
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии					
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција			
		1.					
		2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години						
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		

	1.	Бошко Ангеловски	„Прилог кон проучување на оловните проектили и наодите од Цареви – Кули – Струмица“, Folia Arheologica Balcanica, br.II	Филозофски факултет, Скопје 2012.
	2.	Бошко Ангеловски	„EDUCATIONAL AND PRESENTATIONAL ASPECTS AS ECONOMIC POTENTIAL OF ARCHEOLOGICAL HERITAGE“, Arheologija i Prirodne nauke, Vol.8	Arheoloski institut, Beograd, 2013
	3.	Бошко Ангеловски	Копја за бодее и фрлање и осврт на наодите од Самоиловата тврдина - Охрид и Исар - Марвинци - Гласник, год.59 бр.1-2	ЈУ Институт за национална историја, Скопје 2015 година
	4.	Бошко Ангеловски	LATE ROMAN LAMELLAR CUIRASS FROM VINICKO KALE - Nova antička Duklja VI	JU Muzeji i Galerije Podgorice 2015
	5.			
10.2. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11. Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12. За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Марина Ончевска Тодоровска		
2.	Дата на раѓање	30.12.1960		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на археологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипл. историчар на уметност и археолог	1986	Филозофски факултет, УКИМ
		Магистер по археологија	2002	Филозофски факултет, УКИМ
		Доктор на археологија	2008	Филозофски факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		антика	археологија	грнчарија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		антика	археологија	грнчарија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Музеј на град Скопје, Скопје		археолог кустос - советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Македонија од 2 век п.н.е. до 6 век н.е.		Факултет за образовни науки, УГД
	2.	Археологија на Балканот 2 –антички период		Факултет за образовни науки, УГД

	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Археологија на Балканот -	Археологија	
		2.	Археологија на Балканот - 2	Археологија	
		3	Македонија од 2 век пред н.е до 6 век	Археологија	
		4.	Античка керамика	Археологија	
		5.	Библиска археологија	Археологија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	M.Oncevska Todorovska	The Atrium in the Early Christian Church architecture in Eeast Illyricum and the Large Early Christian Basilica with an atrium in Scupi, Folia Archaeologica Balcanika Vol. 3, 267-288	Faculty of Philosophy, Institut of History of Art and Archaeology, Skopje 2015
		2.	M.Oncevska Todorovska	The Statue of Venus Pudica from Scupi, Folia Archaeologica Balkanica Vol. 2, 347-358.	Faculty of Philosophy, Institut of History of Art and Archaeology, Skopje 2012
		3.	М.Ончевска Тодоровска	Скулптурата на Венера Пудика од Скупи - антички бисер во Македонија, 68-77	Културен живот 1-2/2013, Скопје 2013
		4.	M.Oncevska Todorovska	The characteristics of the Late Antique Pottery in Macedonia (4 – 6 century AD), Зборник на ВТУ Св. св. Кирил и Методиј „Проф. д-р Б. Борисов – ученици и приятели”, том II,	София – Велико Трново 2016 (во печат)
		5.	M.Oncevska Todorovska	The Inspiration from the Roman Imperialism in Scupi through the Large Thermal Complex and the Venus Pudica sculpture	Patrimonium XIV, Periodical for Cultural Heritage, Skopje 2016 (во печат)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.		Музеј на град Скопје и Филозофски факултет УКИМ	Проект Антички театар во Скупи - археолошки истражувања, конзервација и реставрација	2016	

		2.	Музеј на град Скопје и Филозофски факултет УКИМ	Проект Антички театар во Скупи – археолошки истражувања, конзервација и реставрација	2015
		3.	Музеј на град Скопје и Филозофски факултет УКИМ	Проект Антички театар во Скупи – археолошки истражувања, конзервација и реставрација	2014
		4.	Музеј на град Скопје и Филозофски факултет УКИМ	Проект Антички театар во Скупи – археолошки истражувања, конзервација и реставрација	2013
		5.	Музеј на град Скопје	Проект Скупи, Голема ранохристијанска базилика со атриум – археолошки истражувања	2013
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи		
		11.2.	Магистерски работи		
		11.3.	Докторски дисертации		
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12.1.		Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
12.2.		Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
12.3.		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	М.Ончевска Тодоровска	Opus caementicium и градежништвото во Скупи	III Меѓународен археолошки симпозиум Од плитар до малтер, Струмица	2013
2.				
3.				

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ПР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Сања Ивановска Велкоска		
2.	Дата на раѓање	24.06.1976		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Докор на педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		докторат на науки – трет циклус студии	2014	УКИМ – Филозофски факултет, Институт за историја на уметноста и археологија
		магистерски студии - втор циклус студии	2005	УКИМ – Филозофски факултет, Институт за историја на уметноста и археологија
		додипломски студии - прв циклус студии	2000	УКИМ – Филозофски факултет, Институт за историја на уметноста и археологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Археологија	Хуманистичк и науки	Средновековна археологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Археологија	Хуманистичк и науки	Средновековна археологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		НУ Национален конзерваторски центар - Скопје	Археолог, конзерватор советник	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
			/	/
		/	/	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Античка археологија	Историја со археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип	
		2.	Средновековна археологија	Историја со археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Р. бр	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Сања Ивановска Велкоска	Коскена икона на Св. Димитриј од Скопско Кале, FOLIA ARCHAEOLOGICA BALKANICA III	Филозофски факултет Скопје 2015
		2.	Сања Ивановска Велкоска	Крстови од Македонија (V-XV век)	НКЦ, Скопје 2013
		3.	Сања Ивановска Велкоска	Турбе на Ашик Челеби, Гази Баба (археолошки истражувања), Културно наследство 38	НКЦ, Скопје 2013
		4.	Милан Ивановски, Сања Ивановска Велкоска	ХС Злетовица, МАНД XX,	МАНД Скопје 2012
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Р. бр	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Проект – Тунели во Кратово - Археолошки истражувања на Еминбеговата Кула во Кратово	УЗКН/Музеј на град Кратово - 2015	
		2.	Конзервација и ревитализација на културно-туристичкиот комплекс Св. Ѓорѓи во Старо Нагоричане	НКЦ - 2014	
		3.	Коридор 10, заптитни археолошки истражувања на локалитети загрозени со изградба на автопатот (делница Д. Капија – Смоквица)	НКЦ - 2013	
		4.	Конзервацијана Златкова Кула во Кратово	НКЦ - 2013	
		5.	Конзерваторски работи и археолошки истражувања на Турбето на ИсхагБег, Скопје	Конзерваторски центар Скопје - 2012	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Сања Ивановска Велкоска	Крстови од Македонија (V-XV век)	НКЦ, Скопје 2013
--	--	----	----------------------------	--	---------------------

89

1.	Име и презиме	Бранислав Ристески		
2.	Дата на раѓање	24.04.1959 година.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на археологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Магистерски студии	1998	Универзитет Св.Кирил и Методиј-Скопје, Институт за историја на уметноста со археологија
		Докторски студии		Универзитет Св.Кирил и Методиј-Скопје, Институт за историја на уметноста со археологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Археологија	Средновековна археологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Археологија	Средновековна археологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		ЈНУ Институт за старословенска култура-Прилеп		Научен советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Класификација на средновековната материјална култура.	Средновековна археологија, Факултет за образовни науки.
		2.	Доцната антика во централните делови од Балканскиот Полуостров.	Средновековна археологија, Факултет за образовни науки.
		3.	Средновековна керамика.	Средновековна археологија, Факултет за образовни науки.
		4.	Средновековни фунерарни форми во венстралните делови од Балканскиот Полуостров	Средновековна археологија, Факултет за образовни науки.
		5.	Периодизација на средновековната материјална култура во централните делови од Балканскиот Полуостров.	Средновековна археологија, Факултет за образовни науки.

89

±

				проучувањето на средновековното грнчарство во Република Македонија, Македонија и Русија/СССР (историја-политика- култура) од Првата Светска Војна до формирањето на современата македонска државност (1914- 1944), материјали од Македонско-рускиот научен собир.		
		3.	Бранислав Ристески	“Цеметеријално плато во рамките на старохристијанскиот комплекс на локалитетот Св.Преображение кај селото Зрзе”	Ниш и Византија XII.	2013.

18. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

±

ИЗЈАВА⁸⁾

Од д-р Марина Ончевска Тодоровска вработена во Музеј на град Скопје имам докторирано во научно-истражувачкото подрачје научно-манистички науки, поле археологија, односно во научно-истражувачката област класична археологија.

Јас, д-р Марина Ончевска Тодоровска, избран во насловен доцент, на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Методологија на научни истражувања за средновековен период

на студиската програма археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

Скопје, 10.07.2016 година

Изјавил,

Доц. д-р. Марина Ончевска Тодоровска

М. Ончевска Тодоровска

:

ИЗЈАВА²⁾

Од д-р Митко Панов, редовен професор на Институтот за национална историја, при Универзитетот св. Кирил и Методиј во Скопје.

Јас, д-р Митко Панов, редовен професор на Институтот за национална историја, при Универзитетот св. Кирил и Методиј во Скопје, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Средновековна Македонија: историја и култура

2. Извори и историографија за средниот век во централните делови од Балканскиот полуостров

на студиската програма СРЕДНОВЕКОВНА АРХЕОЛОГИЈА универзитетски студии од прв односно втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Скопје, 07.07.2016, година Изјавил,

Митко Панов



ИЗЈАВА⁸⁾

Од д-р Бранислав Ристески, вработен во ЈНУ Институт за старословенска култура-Прилеп, имам докторирано во научно-истражувачкото подрачје хуманистички науки, научно-истражувачкото поле археологија, односно во научно-истражувачката област средновековна археологија.

Јас, д-р Бранислав Ристески, научен советник/редовен професор, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Класификација на средновековната материјална култура.
2. Доцната антика во централните делови од Балканскиот Полуостров.
3. Средновековна керамика.
4. Средновековни фунерарни форми во централните делови од Балканскиот Полуостров
5. Периодизација на средновековната материјална култура во централните делови од Балканскиот Полуостров.
6. Средновековна облековна култура.

на студиската програма Средновековна археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултет за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

Прилеп, 7. 7. 2016 година.

Изјавил,

д-р Бранислав Ристески



ИЗЈАВА

Од д-р Сања Ивановска Велкоска, археолог-конзерватор советник од НУ Национален конзерваторски центар – Скопје, докторирана на наушно-истражувако подрачје хуманистички науки, научно поле Археологија односно научно-истражувачка област Средновековна археологија.

Јас, д-р Сања Ивановска Велкоска, се согласувам да се пријавам на конкурсот и доколку бидам избрана во насловни наставно-научни звања (насловен доцент или насловен вонреден професор), ќе учествувам во изведувањето на наставата по предмети:

- Средновековен накит
- Епископски центри

На студиската програма Средновековна Археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагаш е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Место, дата

Изјавил

Штип, 08.06.2016 год.

д-р Сања Ивановска Велкоска



ИЗЈАВА

Од д-р Бошко Ангеловски, вработен во ЈНУ Институт за старословенска култура - Прилеп имам докторирано во научно истражувачко подрачје - хуманистички науки, научно истражувачко поле - историја, научно истражувачка област - антика.

Јас, д-р Бошко Ангеловски, избран во виш научен соработник/вонреден професор во област археологија, на ЈНУ Институт за старословенска култура - Прилеп се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Средновековни градови во централни делови од Балканскиот Полуостров
2. Оружје и војничка опрема во средниот век
3. Средновековна профана архитектура
4. Средновековна сакрална архитектура

на студиската програма Археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Скопје, 10.07.2016 г.

Изјавил,

вон. проф. д-р Бошко Ангеловски



ИЗЈАВА

Од д-р Трајче Нацев, вонреден професор на Факултетот за образовни науки при универзитет Гоце Делчев Штип.

Јас д-р Трајче Нацев вонреден професор на Факултетот за образовни науки при универзитет Гоце Делчев Штип, се согласувам да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Средновековна археологија во централните делови од Балканските полуостров
2. Средновековни градови во централно делови од Балканските полуостров
3. Средновековни патни комуникации

на студиската програма Средновековна археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултет за образовни науки при Универзитет Гоце Делчев во Штип.

Штип

Јули 2016

Изјавил

д-р Трајче Нацев

19. ²Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

согласно член 139 од Законот за високото образование.

:

Врз основа член 29 од Статутот на ЈНУ Институт за старословенска култура-Прилеп Советот на Институтот на седницата одржана на 02.11.2015 година, донесе

О Д Л У К А
за давање согласност

1. Се прифати Барањето бр. 1607-сл. од 22.10.2015 година поднесено од Универзитетот „Гоце Делчев”,-Штип и согласно член 139 од Законот за високото образование на д-р Бошко Ангеловски-виш научен соработник во Институтот, му се дава согласност да врши високообразовна дејност како вонреден професор на Факултетот за образовни науки при споменатиот Универзитет.

2. Заради продлабочување на соработката и отстранување на било какви недоразбирања во меѓусебните релации го замолуваме Универзитетот „Гоце Делчев”,-Штип, по добивањето на оваа одлука да подготви и достави уредно потпишани Договори за регулирање на меѓусебните права и обврски помеѓу Универзитетот од Штип и Институтот од една страна и именуваниот работник од друга страна.

Бр.02-318/4
02.11.2015 год



Претседател
д-р Владимир Караџоски

МГС

Музеј на Град Скопје, Св.Кирил и Методиј, бб, Скопје, Р.Македонија, тел. (389 2) 3114 742, 3115 367
Museum of the City of Skopje, St. Cyril and Methodius, bb, Skopje, R. Macedonia, tel(389 2) 3114 742, 3115 367

До
Д-р.Марина Ончевска Тодоровска
Кустос Советник



Предмет: Одговор на барање

Почитувани,

Согласно Ваше Барање за одобрување на отсуство од работа заради одвивање на предавања на Универзитетот Гоце Делчев во Штип Бр.03-811/2 од 17.09.2015 година се одобрува отсуство еднаш неделно во текот на семестрите согласно обврските на факултетот.
Исто така сте задолжени навремено да ги извршувате работните задачи и обврски во ЈУ Музеј на Град Скопје-Скопје.

Со почит.

21.09.2015 година

ЈУ Музеј на Град Скопје-Скопје
ВД Директор,
Томислав Микулчиќ



:

20. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма Средновековна археологија

Имајќи ги предвид сите кадровски, просторни и технички потенцијали со кои во овој момент располага Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“, оптимален број на студенти студиска програма Средновековна археологија би бил 10 студенти

Меѓутоа, зависно од Уписната политика на Универзитетот, препораките од Владата на Р. Македонија, зголемување на кадровскиот потенцијал на факултетот и потребата од кадар од областа на археологијата, можно е овој број да се промени.

Условите за упис и бројот на студентите се објавува во Конкурсот за упис на прв циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип.

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература (се дава краток опис за библиотечниот фонд на установата, издавачка дејност и сл.)

Задолжителната и дополнителната литература за потребите на студиската програма по Античка археологија ќе им биде достапна на студентите во Библиотеката на Факултетот за образовни науки и Универзитетската библиотека на Универзитетот „Гоце Делчев“. На студентите им се нуди пристап до преводите на најновите изданија на Владата на Република Македонија, кои се во насока на збогатување и продлабочување на нивните знаења.

Дополнително, најновите изданија од потребната основна и дополнителна литература ќе им биде достапна на студентите преку порталите на е – библиотека и е – учење на веб страната на Универзитетот.

На порталот на е – библиотека (<https://e-lib.ugd.edu.mk/kategorija.php>) се поставени сите учебници, учебни помагала и стручни прирачници подготвени од наставниот и соработничкиот кадар на Факултетот за образовни науки, но и од останатите 13 факултети на Универзитетот. На овој начин студентите имаат достапност до сите е - изданија предвидени како задолжителна литература. Покрај ова, сервисот е – библиотека нуди бесплатен пристап до е – книги, линкови до библиотеки соработници на УГД и линкови до познати е – библиотеки меѓу кои се и некои од библиотеките на најпознатите Универзитети кои образуваат кадри од областа на образовните науки. На овој начин на студентите им е обезбеден бесплатен пристап до бројни нови изданија меѓу кои и оние сугерирани како дополнителна литература за студентите на втор циклус на студиската програма по Античка археологија.

22. Информација за веб страница

www.ugd.edu.mk

23. Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма.

Студентот кој ќе заврши **втор** циклус на студии, дво-годишни студии, студиска програма Средновековна археологија, се стекнува со следното звање:

На македонски јазик : МАГИСТЕР НА НАУКИ ОД ОБЛАСТА НА СРЕДНОВЕКОВНА АРХЕОЛОГИЈА

На англиски јазик : MASTER OF SCIENCE IN THE FIELD OF MEDIEVAL ARCHEOLOGU

Воедно, студентите добиваат диплома, додаток на дипломата и уверение за положени испити согласно Правилникот за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)

Одделение на висококвалификациска студија
Собрание на Република Македонија

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

(име на еминентата)

Број и датум на решението за почеток со работа
издадено од Министарството за образование и наука
12 - 3202/3 од 12 јуни 2008 година

роена на _____ во _____ (место) _____ (општина) _____ (држава)

завршила/ _____ универзитетски стручни _____ (вид и назив на стружката професија и висока)

вкупно ЕКТС _____ кредити и просечна оценка _____ и се стекна со стручно знаење _____ (стручно знаење за меѓународна употреба)

Секретарство на дипломата
Број и датум на дипломата од Главната книга на
дипломирани студенти на правично на студии

Декан / Директор

Ректор

Место и датум на издавање на дипломата

.....



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Број на досие

Врз основа на член 116 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“, бр. 35/08, 103/08 и 26/09) и член 387 од Статутот на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип

.....
(факултет)

У В Е Р Е Н И Е
за положени испити од втор циклус

Студиска програма

Насока / оддел / модул

Име, средно име и презиме на студентот

(моминско презиме за студентките со променето презиме)

Матичен број

Датум, место, општина и држава на раѓање

Државјанство

Учебна година на запишување на студиите

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

Ред. број	Код	Назив на предметот	Фонд на часови	Оценка (со број)	Оценка (описно)	ЕКТС (кредити)	Статус на предметот (з/и)



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП



ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата		
1.1	Име	
1.2	Презиме	
1.3	Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4	Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација		
2.1	Датум на издавање	
2.2	Назив на квалификацијата	
2.3	Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	
2.4	Име и статус на високообразовната / научната установа која ја издава дипломата	Државен Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип - Закон за формирање на Државен Универзитет (Сл. весник на РМ бр. 40 од 30.3.2007 година) - Решение од Одбор за акредитација на бр. _____ од _____. Решение за почеток со работа на Министерството за образование и наука бр. _____ од _____.
2.5	Име и статус на високообразовната/ научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	/
2.6	Јазик на наставата	македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата		
3.1	Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	универзитетски (академски студии)
3.2	Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус на студии
3.3	Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	
3.4	Услови за запишување на студиската програма	
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати		
4.1	Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовни студии / вонредни студии
4.2	Барања и резултати на студиската програма	
4.3	Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки. ЕКТС кредити)	Види Прилог 1 – Уверение за положени испити Листата на сите положени испити, оценки и насловот на дипломската работа, дадени се во Уверението за

		положени испити (мора да се приложи како придружен дел на овој документ)				
4.4	Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	поени	од – до	критериум	оценка	
		активности и учество	0-20	70%	91-100	10(A)
					81-90	9(B)
					71-80	8 (C)
					61-70	7 (D)
		есеј/проект	0-50		51-60	6 (E)
		завршен испит	0-30	30%	под 50	5 (F,FX)
		Просек 6-10 (E-A)				
4.5	Просечна оценка во текот на студиите					
5. Податоци за користење на квалификацијата						
5.1	Пристап до понатамошни студии					
5.2	Професионален статус (ако е применливо)					
6. Дополнителни информации						
6.1	Дополнителни информации за студентот	/				
6.2	Дополнителни информации за високообразовната установа					
7. Заверка на додатокот на дипломата						
7.1	Датум и место					
7.2	Име и потпис					
7.3	Функција на потписникот					
7.4	Печат					
8. Податоци за системот на високото образование во Република Македонија						
8.1	Видови високообразовни установи	Универзитетот „Гоце Делчев” - Штип претставува автономна и јавна високообразовна, научна, односно уметничка установа која го обезбедува единството во вршењето и развојот на високото образование, науката, уметноста и стручноста и непосредно преку своите единици од различни студиски подрачја пренесува сознанија од повеќе научни, односно уметнички подрачја и дисциплини.				
8.2	Вид на студии	Акредитираните студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип ги оспособуваат студентите за вршење на дејности во науката и високото образование, во деловниот свет, во јавниот сектор и општеството во целост, преку оспособување за развој и примена на научните и стручните методи и достигнувања. Стручните студии им даваат на студентите знаења и вештини што им овозможуваат вршење на стручни занимања и ги оспособуваат за непосредно вклучување во работниот процес.				
8.3	Акредитација на високообразовната установа	Системот за обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование се потпира врз функционирањето на Одборот за акредитација и Агенцијата за евалуација. Одборот за акредитација врши одобрување, потврдување и признавање на високообразовната установа и студиските програми за вршење високообразовна дејност во согласност со Законот за високо образование. Агенцијата за евалуација врши процена на квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, управувањето, финансирањето, академските и други активности и нејзините приоритети.				

8.4	Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми	Студиските програми за стекнување на образование се распоредуваат во три циклуси на високото образование : Прв циклус универзитетски студии е дефинира согласно наставната програма (3+1+1) во период од три години и наставната програма (4+1) која трае четири години и со неговото завршување се стекнуваат 180 до 240 ЕКТС кредити. Лицето кое ги завршило студиите се стекнува со диплома со додавка на соодветната струка, а во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, академскиот назив по завршувањето на првиот циклус на студии е <i>baccalareus</i> односно <i>baccalaurea</i>. Втор циклус универзитетски студии кои што по правило траат една година за наставната програма (4+1) и две години (3+2) и со нивното завршување се стекнуваат 60 до 120 ЕКТС кредити. Вкупниот број кредити кои се стекнуваат на првиот и вториот циклус на универзитетските студии изнесува 300 кредити. Лицето кое ги завршило студиите се стекнува со научен назив магистер, или со друго звање на студиите, а во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, научниот назив по завршувањето на вториот циклус на студии е <i>master</i>. Третиот циклус на универзитетски студии – докторските студии траат најмалку 3 години (еднакво на 180 ЕКТС). Со јавната одбрана на докторскиот труд се стекнува научен назив доктор на науки (<i>dr.sci</i>), односно доктор по уметности (<i>dr.art</i>).
8.5	Структура на високообразовните стручни студии	Стручните студии траат три години и со нивно завршување се стекнуваат 180 ЕКТС кредити, а по исклучок можат да траат четири години и со тие студии се стекнуваат 240 ЕКТС кредити. Со завршувањето на стручните студии се стекнува диплома со додавка на соодветната струка, а во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик стручниот назив по завршувањето на првиот циклус стручни студии е <i>baccalareus</i>, односно <i>baccalaurea</i> со додавка на струката. Специјалистичките стручни студии од втор циклус траат една до две години и со нивно завршување се стекнува звање специјалист од одредена струка (<i>spes.</i>) што се користи покрај стручниот назив стекнат на стручните студии или академските студии од прв циклус.
8.6	Услови за запишување на студиите	На прв циклус универзитетски и стручни студии може да се запише лице кое има завршено средно образование и положило државна матура или меѓународна матура. На студиски програми од втор циклус универзитетски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студиски програми од прв циклус. Соодветноста ја утврдуваат Универзитетот и неговите единици, а исто така и условите за упис на кандидатите кои имаат завршено други студиски програми. На академски студиски програми од втор циклус може да се запише и лице кое завршило стручни студии, ако е предвидено со акт на Универзитетот и неговите единици. На докторски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студии од втор циклус. Универзитетот може да постави и други услови за упис на докторски студии.

8.7	Систем на оценување	Нумеричко оценување од најмала оценка 5 до најголема 10. Проверката на знаењето на студентот се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес и се изразува во поени. За исполнувањето на обврски за полагање на испитот (по делови или во целина), студентот може да оствари најмногу 100 поени или да добие позитивна оценка која се изразува до 10 (десет), при што оценките го означуваат следниов успех: 10 - одличен 9 - одличен 8 - многу добар 7 - добар 6 - доволен 5 - недоволен Завршното оценување задолжително се запишува во индексот или во некој друг документ и во пријавата за завршното оценување. Просечниот успех на студентот претставува аритметичка средина на оценките од завршното оценување по сите наставни предмети во текот на студиите, вклучувајќи го и завршниот испит.
-----	---------------------	---

24. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Обезбедувањето на квалитетот на наставата и континуираното подобрување на квалитетот на студирањето е првостепена цел на Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

За исполнување на поставените цели Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип ќе формира посебни комисии за самовалуација, согласно одредбите од Законот за високото образование – Обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование, како и актите на Интеруниверзитетската конференција кои се однесуваат на обезбедувањето на квалитет на високото образование.

Воедно, во рамките на Универзитетот, односно на сите негови единици, се планира изработка и примена на Процедури со кои ќе се изведува контрола, обезбедување и унапредување на квалитетот на наставата согласно Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија („Службен весник на Република Македонија” бр.67/2013).

Имено, универзитетот планира да развива механизми за континуиран развој и за подобрување на квалитетот на реализација на наставниот процес преку исполнувањето на критериумите во областа на:

- организацискиот менаџмент, преку земање во предвид на активности односно критериуми за развој и стратегија на високообразовната установа, управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и културата на квалитетот, човечките ресурси, информациските системи и финансискиот менаџмент,

- наставата и учењето, преку земање во предвид на активности и критериуми за дефинирање на процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми, квалитет на академскиот кадар, процедури за оценување на студентите, процедури за соодветно информирање на студентите, квалитет на материјално- техничките ресурси, и меѓународната соработка,

- истражувањето, развојот и/или креативните активности, преку земање во предвид на критериуми за стратешко планирање и континуиран мониторинг на научно- истражувачката/ уметничката дејност, систем за поддршка на научно- истражувачката/ уметничката дејност,

науката како поддршка на стопанството, систем на финансирање на научно- истражувачката/ уметничката дејност, супервизија на студентското истражување и докторските студии, оценување на квалитетот на академскиот кадар на високообразовните и научно-истражувачките установи во Република Македонија согласно научно- истражувачките подрачја од меѓународната фраскатиева класификација, евиденција за резултатите од реализацијата на практична примена од научно- истражувачката, развојната и апликативната дејност, и

- општествената оправданост, преку земање во предвид на активности и критериуми за информација за јавноста, стратегиски цели за доживотно учење, популаризација на научно-истражувачките/ креативните активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој.

Од друга страна, Информатичко-технолошкиот центар на Универзитетот ИТЦ-УГД е опремен со најсовремена информатичко, телекомуникациска и телефонска опрема која овозможува континуиран проток на информации и поврзување на сите единици на универзитетот во компактно и мулти функционално информатичко јадро. Сето тоа наоѓа огромна примена во креирање и имплементирање на наставата на нов, модерен и функционален начин (вклучувајќи електронско пријавување на испитите и електронско оценување т.е е-индекс), кој е во чекор со експанзијата на новата ера на информатичката технологија. ИТЦ-УГД дава огромна поддршка во наставата која се изведува во училниците со класична и современа аудио-визуелна, мулти-медиска компјутерска опрема. Во современите информатички алатки во имплементација на наставата спаѓаат, и во реализацијата на студиските програми:

- е-индекс,
- е-индекс инфо,
- е-библиотека,
- студентска е-пошта,
- е-распоред,
- е-репозиториум,
- е-учење
- е-календар,

сите достапни на порталот на УГД во сервисот за студенти на линкот:
<http://www.ugd.edu.mk/index.php/mk/eugd>

Квалитетот на наставата се развива и одржува и преку следните механизми:

- На секои три години Универзитетот спроведува процес на самоевалуација на ниво на студиски програми, како и самоевалуација на ниво на сите факултет;
- Секоја година се спроведуваат анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес;
- Континуирано се унапредуваат предметните програми во процедура преку Катедрите и Наставно научниот совет на факултетот.

24а. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Препознавајќи ја важноста на контролата на квалитетот, уште од самите почетоци Универзитетот спроведува активностите за обезбедување и подобрување на квалитетот ги постави на највисоко институционално ниво. Во рамките на тие процеси, егзистира Центарот за обезбедување на квалитет при Универзитетот „Гоце Делчев“, каде дефинирани

се и имплементирани се голем број активности за развивање на култура на квалитет во сите аспекти на функционирање на универзитетот. Спроведена е и стандардизација на целокупното работење на универзитетот согласно серијата ISO 9001 -стандарди за управување со квалитетот, кој стандард во континуитет се спроведува од 2013 година.

Во октомври 2010 година извршена е првата внатрешната евалуација за периодот од 2007-2010 година. Во 2013 година завршена е втората самоевалуација за периодот 2010-2012.

Во мај 2012 година започнато е со втората внатрешната евалуација за периодот од 2010-2012 година. Во 2013 година завршена е втората самоевалуација, а Извештајот за самоевалуацијата за периодот 2010-2012 година е во прилог на елаборатот.

Во март 2016, донесена е Одлука од Универзитетски сенат за започнување на постапка за самоевалуација за периодот 2013-2015 година, која е во тек. Во моментот на поднесување на Елаборатот за акредитација на студиските програми, УГД е во фаза на својата трета самоевалуација.

Првата и втората самоевалуација

Во јануари 2012 година на Универзитетскиот Сенат го именува, а Ректорот го одобри, тимот за спроведување на самоевалуација и имплементирање на проектот за самоевалуација на УГД. Овој тим е одговорен за самоевалуација на Универзитетот за првите две евалуации, првиот за периодот од 2007 – 2010 година, а вториот за периодот од 2010 – 2012 година и е составен од:

- Проф. д-р Дејан Мираковски, претседател
- Проф. д-р Цена Димова, член
- Проф. д-р Лилјана Колева-Гудева, член
- Проф. д-р Александра Милева, член
- Проф. д-р Никола Смилков, член
- Проф. д-р Љупчо Сотировски, член
- Ристо Костуранов, генерален секретар
- Милкица Панева, раководител на кабинетот на ректорот
- Горан Стаменов, претседател на Студентскиот парламент
- Иван Тасевски, член на Студентскиот парламент.

Трета самоевалуација на УГД

Со Одлука на Универзитетски сенат бр. 0701-296/11 од 21.03.2016 донесена на 122-та редовна седница на Универзитетскиот сенат, назначена е Комисија за спроведување на самоевалуација во состав:

- проф. д-р Лилјана Колева Гудева - редовен професор на Земјоделски факултет, претседател;
- проф. д-р Александра Милева - вонреден професор на Факултет за информатика, член;
- проф. д-р Ангеле Михајловски - вонреден професор на Музичка академија, член;
- доц. д-р Борка Тушевска - доцент на Правен факултет, член;
- доц. д-р Мишко Цидров - доцент на машински факултет, член;
- м-р Ристо Костуранов - генерален секретар на Универзитетот, член;
- Милкица Миленкоска - раководител на кабинет на ректор, член,
- Дијана Насева - референт во центарот за обезбедување на квалитет, член;
- Горан Стаменов – претседател на студентскиот парламент, член.

Горенаведената комисија во соработка со факултетските комисии за спроведување на самоевалуацијата и со Центарот за обезбедување на квалитет при Универзитетот „Гоце Делчев“, ја спроведува третата по ред евалуација на универзитетот, која е во тек во периодот на подготовката на елаборатот за акредитација на студиските програми на УГД.

Процес на надворешна евалуација

:

Со оглед на динамичен развој на Универзитетот „Гоце Делчев” – Штип, како и напорите за транспарентно и социјално одговорно работење, процесот за надворешна евалуација беше инициран во јуни 2013 година. Во јуни 2014 година како производ на надворешната евалуација добиен е извештај, кој излезе од претходните резултати на самоевалуација на УГД, IEP evaluation report, Stip 2014, кој исто така е во прилог на елаборатот.

Надворешната евалуација е извршена од страна на Програмата за институционални евалуација (Institutional Evaluation Programme, IEP), која е независна услужна членка на Европската универзитетска асоцијација (European University Association, EUA), која нуди процени за поддршка на институции кои учествуваат во континуираниот развој на нивните стратешки менаџмент и внатрешна култура на квалитет. Во фокусот на IEP е оценување на институцијата како целина, а не на одделни студиски програми или на истражувачки или единици. IEP се фокусира на:

- Процесите на донесување одлуки и институционалните структури и ефективност на стратешкиот менаџмент;
- Релевантност на внатрешна квалитетот на процесите и степенот до кој нивните резултати се користат во процесот на донесување одлуки и стратешко управување, како и согледува празнини во овие внатрешни механизми.

Процесот на самоевалуација и надворешната евалуација се спроведува во соработка со Универзитетските тела каде беа спроведени интервјуа со Деканите и претставници на факултетите, одделенија, институти, вработени и студенти. Членовите на УГД, кои беа интервјуирани, биле информирани за процесите на евалуација кои се одвива на Универзитетот.

Тимот за оценување беше изненаден од подготвеноста на Универзитетот и силна способност да се мобилизира академската заедница, за темелно само-рефлексивност и за тоа како да се подобрат активностите да и да се работи заедно кон дефинираните цели. Процесот на надворешната евалуација се спроведе од страна на тимот за евалуација од IEP (EUA), кој се состоеше од:

- Prof. Öktem Vardar (Турција), претседател,
- Prof. Raymond Smith (Велика Британија),
- Prof. Alice Ingegerd Palmér (Шведска),
- Prof. Carmen Fenoll (Шпанија),
- Студентски Ieva Baltiņa (Латвија)

Целокупниот извештај од самоевалуација 2010-2012 и извештајот од надворешната евалуација како целосни документи приложени се во елаборатот како посебни прилози.

:

25. Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста

Универзитет „Гоце Делчев“
Факултет за образовни науки
1606-13/7
24.06.2016 год
ШТИП

Врз основа на чл. 10 од Законот за изменување и дополнување на Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 15/13г.) и член 3 од Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на Одборите за соработка и доверба со јавноста („Сл. весник на Република Македонија“ бр.148/13г.), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, на 13-та седница одржана на 24.06.2016 година, го дава следното:

МИСЛЕЊЕ

Одборот за соработка и доверба со јавноста го разгледа Елаборатот за акредитација на студиска програма на втор циклус студии – **Средновековна археологија** во траење од 2 (две) години со 120 ЕКТС и донесе позитивно мислење за Елаборатот и организирањето на студиска програма – **Средновековна археологија** на втор циклус студии при Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип

Претседател
на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Факултетот за образовни науки



Доц. д-р Трајче Стојанов

Трајче Стојанов

Да се достави :

- Комисија на наставна и научна дејност
- Ректорска управа
- Универзитетски сенат
- Архива

26. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар, (да се објасни....анализа на табелата со професори)

Во реализација на предложената студиска програма ќе бидат вклучени 5 наставници кои поседуваат формално образование кое кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно се доктори на науки од соодветните области кои ги опфаќа студиската програма по Средновековна археологија. Пет наставници имаат формално образование кое кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно се бирани во доценти, вонредни и редовни професори на областите: античка археологија, класична археологија, епиграфика, еден наставник од историја за раниот среден век .

СРЕДНОВЕКОВНА АРХЕОЛОГИЈА: ТОЧКИ 7, 27-30.

27. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори (коментар за составот на Одборот, оправданост, заеднички интереси со стейкхолдерите)

Студиската програма по Средновековна археологија е концепирана на начин кој обезбедува постапно и темелно воведување на студентите во научно-истражувачките сегменти на професијата археолог, во неговите одговорности, задачи и активности на начин кој ќе одговори на барањата на најновите принципи во археологија и континуираните образовни промени и барања на современото општество како и развивање на способности и вештини неопходни за стручно-научен и научно-истражувачки развој на археологот. Студиската програмата по Средновековна археологија е структурирана следејќи го принципот на систематичност и постапност, во насока на развивање на општите и конкретни стручно-научни, како и научно-истражувачки сознанија и разбирања на студентите. Познавања во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле според соодветна методологија. Стекнувањето на општите стручно-научни, како и научно-истражувачки сознанија знаења е проследено со развој на општите комуникациски вештини и вештини за учење. Согласно дефинираната структура на студиската програма, овие стручно-научни, како и научно-истражувачки сознанија на студентите се конкретизираат во специфични знаења и разбирања за археологијата. Усвојувањето на различни форми на комуникација, континуираното подобрување на квалитетот на образовниот процес, размена на информации, сознанија, позитивни практики преку користење на современите методи, техники и технологии.

28. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри (коментар)

Студиската програма по Средновековна археологија има цел да создаде профил на стручно-научни и научноистражувачки кадри, соработници кои ќе бидат компетентни да се вклучат во креирање, развој и реализирање на дејноста. Согласно структурата на студиската програма, основните компетенции на профилот археолог се стекнуваат првенствено преку задолжителните предметети, додека листата на бројните изборни предмети овозможува профилирање на археологот со широк спектар на делување во согласност со општествените потреби. На овој начин, како и преку различните форми за едукација на студентите за континуирано усовршување и модалитетите на практична настава интегрирани во студиската

програма по Средновековна археологија, се креира профил на археолог подготвен да одговори на сите стручно-научни и научно-истражувачки барања и потреби на современото општество и живеење.

29. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Теоретската и практичната наставата предвидена во студиската програма по Средновековна археологија е комплетно усогласена со целите на студиската програма, односно креирање на профил на археолози – научно-истражувачки кадри кои ќе бидат компетентни да се вклучат во креирање, развој и реализирање на дејноста. Преку соодветниот однос на теоретските предавања и практичните вежби преку теренска настава, како услов за проодност во следната година на студии е обезбеден доволен фонд на часови за практична наставата и воведување на студентите во суштината на стручно-научните, како и на научно-истражувачките аспекти на нивната професија. Дополнителното е планирано вклучување на студентите во клиничката пракса преку фонд на часови предвидени за вежби во рамките на предметните содржини. На овој начин се осигурува ефикасно поврзување на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма и креирањето на посакуваниот профил на стручно-научен и научно-истражувачки компетентен археолог, а во пошироки рамки и медијист.

30. Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма (да се провери точноста и соодветноста на предложената литература, да нема ставање на наслови кои опфаќаат содржини надвор од предметните содржини, да се наведат аргументи за современоста на литературата и сл.)

Анализата на предложената литература за совладување на материјата во секоја од предложените предметни програми на студиската програма по Средновековна археологија, укажува дека се работи за основна стручно-научна, како и научно-истражувачка литература креирана според потребите на секој од наставните предмети, согласно предвидената наставна програма, обезбедена согласно законски пропишаните барања и креирана согласно највисоките стандарди, на начин разбирлив и достапен за студентите. Дополнителната литература е во согласност со предложената програма на секоја од предметните програми и истата е одраз на глобалните текови и тенденции во секое од подрачјата и предметите на кои се однесува.

ПРИЛОГ 1: Диплома, додаток на диплома, уверение за положени испити

ПРИЛОГ 2: Извештај за самовалуацијата на Универзитет „Гоце Делчев” 2010-2012

ПРИЛОГ 3: IEP evaluation report, Stip 2014