

УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” – ШТИП



Е Л А Б О Р А Т

**ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА
СРЕДНОВЕКОВНА ИСТОРИЈА - ВИЗАНТИЈА И БАЛКАНОТ ВО СРЕДНИОТ
ВЕК
Втор циклус на студии - 2 годишни студии**

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

**ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” – ШТИП**

ШТИП, 2016 ГОДИНА

СОДРЖИНА

		Страна
	Користени законски одредби	
	Список на задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот и вториот циклус на студии	
1.	Карта на високообразовната установа	
1a.	Општи дескриптори на квалификации за секој циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
16.	Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа	
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа	
4.	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	
5.	Вид на студиската програма (академски / универзитетски / стручни / интегрирани студии)	
6.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	
7.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
8.	Години и семестри на траење на студиската програма	
9.	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	
10.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	
11.	Услови на запишување	
12.	Информација за продолжување на образованието	
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителни компоненти (Прилог бр.3)	
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од Правилникот за задолжителни компоненти (Прилог бр.4)	
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	

21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
22.	Информација за web страница	
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
24a.	Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје - Битола, септември 2002).	

Дополнување согласно Законот за високото образование и подзаконските акти со:		
25.	Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста	
26.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно на профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
27.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	
28.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	
29.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
30.	Соодветност на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма	

КОРИСТЕНИ ЗАКОНСКИ ОДРЕДБИ

Основа за изработка на Елаборатите за акредитација на студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии на единиците при Универзитетот „Гоце Делчев” - Штип се одредбите од:

- **Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 35/2008, 103/2008, 26/2009, 83/2009, 99/2009, 115/210, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/2015, 154/2015),**
- **Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/2012),**
- **Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/2010 и 168/2010, прилог бр.2-Класификација на научно истражувачките подрачја, полиња и области според меѓународната фраскатијева класификација,**
- **Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации („Службен весник на Република Македонија“ бр.154/2010),**
- **Правилник за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првот, вториот и третиот циклус на студии („Службен весник на Република Македонија“ бр. 25/2011 и 154/2011),**
- **Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)**
- **Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија („Службен весник на Република Македонија“ бр.67/2013)**
- **Закон за воената академија („Службен весник на Република Македонија“ бр.83/2009)**
- **Правилник за содржината, формата и начинот на водење на регистарот на ментори на магистерски и докторски трудови („Службен весник на Република Македонија“ бр.148/13)**
- **Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија“ бр.148/13)**

- **Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите** („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
- **Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава** („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
- **Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина** („Службен весник на Република Македонија“ бр.16/13)
- **Закон за признавање на професионалните квалификации** („Службен весник на Република Македонија“ бр.171/10)
- **Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност** („Службен весник на Република Македонија“ бр.65/13)
- **Закон за наушно-истражувачката дејност** („Службен весник на Република Македонија“ бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
- **Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование** („Службен весник на Република Македонија“ бр.10/15)

Список на задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од вториот циклус на студии согласно Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии („Службен весник на Република Македонија“ бр. 25/2011 и 154/2011)

Прилог бр.1а	Задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од вториот циклус на студии	Страна
1.	Карта на високообразовната установа	
1а.	Општи дескриптори на квалификации за секој циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
1б.	Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа	
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа	
4.	Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма	

5.	Вид на студиската програма (академски / универзитетски / стручни / интегрирани студии)	
6.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	
7.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
8.	Години и семестри на траење на студиската програма	
9.	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	
10.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	
11.	Услови за запишување	
12.	Информација за продолжување на образованието	
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (Прилог бр.3)	
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (Прилог бр.4).	
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
22.	Информација за веб страница	
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
24a.	Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	

Дополнување согласно Законот за високото образование и подзаконските акти со:		
25.	Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста	
26.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на	

	наставниците со специфичноста на студиската програма, односно на профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
27.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	
28.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	
29.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
30.	Соодветност на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма	

1. Карта на високообразовната установа

Картата на високообразовната установа е изработена согласно прилог бр.5 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/2012).

1. Карта на високообразовната установа

Назив на високообразовната установа	УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“
Седиште	Бул. Крсте Мисирков 10 А., п. фах 201, 2000 Штип, Република Македонија
WEB страница	www.ugd.edu.mk
Вид на високообразовната установа	- Јавна - Матичен број: 4064682 - Шифра на дејност: 85.42 - високо образование
Податоци за основачот	Собрание на Република Македонија Сл. весник на РМ бр.40/07 и 81/08
Податоци за последната акредитација	Аналитика на лекови (тригодишни студии од трет циклус) Бр. 12 – 62/2 од 10.3.2016 Вајарство (четиригодишни студии од прв циклус) бр. 12 – 210/2 од 10.3.2016
Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	ПРАВЕН ФАКУЛТЕТ (Општествени науки) Прв циклус студии Правосудна насока (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Јавна администрација (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Применета политика и дипломатија (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Новинарство и односи со јавноста Сл.12 19.06.2009

	РЕАКРЕДИТАЦИЈА Правосудна насока 2012 (петгодишни студии) Правни студии (тригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Применета политика и дипломатија (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Новинарство и односи со јавноста (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Правни студии (модули: Административно право, Меѓународно право и меѓународни односи, Казнено право, Деловно право, Граѓанско право, Финансово право) (четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Втор циклус студии Правосудна насока (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Јавна администрација (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Применета политика и дипломатија (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Применета политика и дипломатија (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Јавна администрација (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Правосудна насока (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Комуникациски менаџмент и односи со јавноста (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Масовни комуникации и менаџмент во медиумите (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Трет циклус студии Политички системи (тригодишни) бр. 12 -57/3-1 од 14.11.2014 ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ (Општествени науки) Прв циклус студии Меѓународна економија (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Финансиски менаџмент Сл.12 од 17.03.2009 Здравствен менаџмент (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007
--	---

	Сметководство, финансии и ревизија бр. 12-21/1-4 од 27.2.2012 Банкарство, финансии и осигурување бр. 12-21/2-3 од 13.3.2012 Менаџмент и претприемништво бр. 12-21/3-3 од 13.3.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Меѓународна економија Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Здравствен менаџмент Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Финансиски менаџмент Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Сметководство, финансии и ревизија Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Банкарство, финансии и осигурување Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Менаџмент и претприемништво Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Маркетинг бр. 12-58/2 од 13.5.2013 Втор циклус студии: МБА - менаџмент (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Здравствен менаџмент (едногодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Економија на Европската унија (едногодишни) Сл.12 од 03.09.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Економија на Европската унија (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Здравствен менаџмент (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 МБА - менаџмент (едногодишни/двегодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Финансиско известување и ревизија (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Финансии и банкарство (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Трет циклус студии Деловна економија (тригодишни) бр. 12 – 57/2-2 од 6.10.2014 ЗЕМЈОДЕЛСКИ ФАКУЛТЕТ (Биотехнички науки) Прв циклус студии Општа насока (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Преработка на земјоделски производи (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Интегрално земјоделско производство (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007
--	---

	Агроменаџмент (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Енологија бр. 12-77/5 од 10.12.2010 Лозарство бр.12-77/4 од 10.12.2010 Рурален развој бр.12-77/3 од 10.12.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Агроменаџмент (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Градинарство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Енологија (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Лозарство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Наставна насока (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Фитомедицина (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Преработка на анимални производи (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Поледелство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Рурален развој (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Општа насока (тригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Рурален туризам (тригодишни/четиригодишни) (заедничка студиска програма со ФТБЛ) бр. 12 – 34/2 од 5.4..2013 и бр. 12-34/3 од 5.4.2012 Биологија Сл.12 од 19.06.2009 Прехранбена технологија (тригодишни) - заедничка студиска програма со Технолошко - технички факултет 12 – 202/2 од 23.3.2015 Растителна биотехнологија (четиригодишни) бр. 12 – 97/2 од 4.7.2014 Втор циклус студии: Биотехнологија, генетика и селекција (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Заштита на растенијата (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Преработка и контрола на земјоделски производи (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Растително производство (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Енологија (двегодишни) бр. 12-73/4 од 22.10.2010 Лозарство (двегодишни) бр. 12-78/5 од 22.10.2010. Рурален развој (двегодишни) бр. 12-78/6 од 22.10.2010. Рурален туризам (двегодишни) бр. 12-78/7 од 22.10.2010. Советодавна и стручна поддршка на руралниот развој (двегодишни) бр. 12-78/8 од 22.10.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА
--	---

	Енологија (двегодишни) бр. 12 – 238/2 од 17.12.2012 Лозарство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Преработка и контрола на земјоделски производи (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Фитомедицина (двегодишни) бр.12-238/2 од 17.12.2012 Биотехнологија, селекција и семепроизводство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Поледелско производство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Трет циклус студии Заштита на растенија бр. 12-130/5 од 04.03.2011 Растително производство бр. 12-130/4 од 04.03.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Лозарство бр. 12 – 176/9 од 21.1.2014 Енологија бр. 12 – 176/10 од 21.1.2014 Преработка и контрола на анимални производи бр. 12 - 176/11 од 21.1.2014 Фитомедицина бр. 12 – 176/7 од 21.1.2014 Биотехнологија, селекција и семепроизводство бр. 12 – 176/12 од 21.1.2014 Поледелско производство бр. 12 – 176/13 од 21.1.2014 ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИКА (Техничко-технолошки и Природно-математички науки) Прв циклус студии Информатика (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Бизнис информатика бр. 12-50/2 од 29.07.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Информатика (тригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Бизнис информатика (тригодишни и четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Информатика наставна насока (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Компјутерски науки (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Математика наставна . (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Математика (тригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Компјутерско инженерство (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Втор циклус студии Теориска информатика (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Софтверско инженерство (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Софтверско инженерство (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010
--	--

	Информациски системи и технологии (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Информациски системи и технологии (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Пресметковна анализа и пресметковно инженерство (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Математички науки (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Вештачка интелигенција и роботика (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Софтверско инженерство (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Интелигентни веб технологии(едногодишни) бр. 12- 239/1-4 од 24.1.2013 Комуникациски технологии и процесирање на сигнали (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Информациски системи (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Применета математика (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Финансиска и актуарска математика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Математичко-информатичко образование (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Математика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Информатика (двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Трет циклус Компјутерска техника и информатика бр. 12-130/7 од 04.03.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Компјутерска техника и информатика бр. 12 – 176/3 од 12.12.2013 ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ (Општествени науки) Прв циклус студии Предучилишно воспитување (преземено од УКИМ - 2007) Одделенска настава (преземено од УКИМ - 2007) Историја со археологија бр. 12-49/2 од 29.07.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Одделенска настава бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Предучилишно воспитување бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Социјална педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Образовни политики бр. 12-217/2 од 10.9.2012
--	--

	Историја со археологија (наставна насока) бр. 15-217/3-2 од 20.12.2012 Историја бр. 12-361/2 од 17.12.2012 Археологија бр. 12-361/1 од 17.12.2012 Педагошко – психолошка и методска подготовка бр. 13 – 10181/3 од 2.10.2014 Втор циклус студии: Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички студии) бр. 12-11/3 од 1.10.2009 Предучилишно воспитание и образование (двегодишни) бр. сл. 12 од 3.9.2009 Предучилишно воспитание и образование (едногодишни специјалистички студии) бр. сл. 12 од 3.9.2009 Студиска програма за образовни науки – стекнување на наставнички компетенции за предметни наставници (едногодишни специјалистички студии) бр. сл. 12 од 03.09.2009 Училишна педагогија бр. сл. 12 од 3.9.2009 Дидактика бр. сл. 12 од 3.9.2009 Менаџмент во образованието и образовна политика бр. сл. 12 од 3.9.2009 Социјална педагогија бр. сл. 12 од 3.9.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА..... Предучилишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Училишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Менаџмент во образованието и образовна политика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Социјална педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Дидактика и методика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Предучилишно воспитување и образование (<i>Драмско В и О, Физичко и здравствено В и О, Ликовно В и О, Музичко В и О, Воспитно-образовна работа за природната и општествената средина, Воспитно-образовна работа по математика, Воспитно-образовна работа по култура на говор</i>) (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Стекнување на наставнички компетенции за предметните наставници (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Трет циклус студии
--	---

	Воспитание и образование во раниот детски развој (тригодишни) бр. 12 – 57/5-1 од 21.11.2014 Училишна педагогија (тригодишни) бр. 12 – 57/4-1 од 21.11.2014 ФАКУЛТЕТ ЗА ПРИРОДНИ И ТЕХНИЧКИ НАУКИ (Техничко-технолошки и природно-математички науки) Прв циклус студии Рударство (<i>површинска експлоатација, подземна експлоатација и минерална технологија</i>) бр. 12-21/1-1 од 19.04.2011 Геологија (<i>Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) бр. 12-21/2-1 од 19.04.2011 Географија бр. Сл.12 19.06.2009 Архитектура и дизајн бр. Сл.12 од 09.02.2007 Инженерство на животна средина бр. 12-21/3-1 од 19.04.2011 Градежно инженерство Сл.12 од 19.06.2009 Геомеханика бр.12-21/5-1 од 19.04.2011 Логистика, Индустриски менаџмент бр. 12-21/4-1 од 19.04.2011 Математика Сл.12 од 19.06.2009 Хемија бр. Сл.12 од 19.06.2009 Компјутерски дизајн бр. 12-79/5 од 4.5.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Индустриска логистика (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Градежно инженерство (<i>модули: Транспортна инфраструктура и Геомеханика</i>) (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Архитектура и дизајн (<i>модули: Пејзажна архитектура, Дизајн и технологии на мебел и ентериер</i>) (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Рударство (<i>модули: Површинска експлоатација, Подземна експлоатација и Минерална технологија</i>) (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Геологија (<i>модули: Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Географија (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Инженерство на животна средина (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Втор циклус студии Петрологија, минералологија и геохемија бр. 12-20/5-1 од 19.4.2011
--	--

	Наоѓалишта на минерални сировини бр. 12-20/6-1 од 19.4.2011 Геологија и геофизика бр. 12-20/7-1 од 19.4.2011 Хидрогеологија Сл. 12 од 19.06.2009 Геомеханика (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 19.06.2009 Минерална технологија бр. 12-20/3-1 од 19.4.2011 Инженерство на животна средина (едногодишни) бр. 12-20/4-1 од 19.4.2011 Инженерство на животна средина (двегодишни) бр.17.03.2009 Површинска експлоатација бр. 12-20/1-2 од 19.4.2011 Подземна експлоатација бр. 12-20/2-1 од 19.4.2011 Графика и дизајн бр. Сл.12 од 17.03.2009 Инженерство на работна средина бр. 12-20/8 од 19.4.2011 Индустриска логистика бр. Сл. 12 од 17.3.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Рударство (модули: <i>Површинска експлоатација, Подземна експлоатација, Минерална технологија</i>) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Геологија (модули: <i>Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Индустриска логистика (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Инженерство на животна и работна средина (модули: <i>Инженерство на работна средина, Инженерство на животна средина</i>) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Инженерство на животна средина (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Градежно инженерство (модули: <i>Транспортна инфраструктура, Геомеханика</i> (двегодишни) Геомеханика (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Архитектура и дизајн (<i>Пејзажна архитектура</i> (двегодишни) <i>Дизајн и технологии на мебел и ентериер</i> (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Трет циклус студии Наука за земјиштето и хидрологија бр. 12-130/6 од 04.03.2011 Рударство бр. 12-130/8 од 04.03.2011 Применета геологија и геофизика бр. 12-130/9 од 04.03.2011 Животна средина бр. 12-130/11 од 04.03.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Рударство бр. 12 – 176/4 од 12.12.2013
--	---

	Применета геологија и геофизика бр. 12 – 176/6-2 од 14.2.2014 Наука за земјиштето и хидрогеологија бр. 12 – 176/8 од 21.1.2014 МУЗИЧКА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Музичка теорија и педагогија бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Цез студии бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Етнокорееологија бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Вокално - инструментален оддел (<i>пијано, дувачки, жичани, ударни инструменти</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Соло пеење бр. Сл. 12 од 14.10.2008 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Музичка теорија и музичка педагогија (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Вокално инструментална музика (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Пијано (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Соло пеење (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Етнокорееологија (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Цез студии (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Втор циклус студии Цез студии бр. 12-129/2 од 25.2.2010 Соло пеење бр. 12-129/5 од 25.2.2010 Пијано (<i>соло интерпретација</i>) бр. 12-129/7 од 25.2.2010 Музичка теорија и педагогија бр. 12-129/6 од 25.2.2010 Методика на наставата по пијано бр. 12-129/5 од 25.2.2010 Етнокорееологија бр. 12-129/3 од 25.2.2010 Матичен инструмент на Вокално-инструментален оддел (<i>флејта, обоа, кларинет, фагот, хорна, тромбон, туба, виолина, виола, виолончеко, контрабас, харфа (соло интерпретација)</i>) бр. 12-129/4 од 25.2.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА
--	--

	Теорија на музиката и музичка педагогија (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Матичен инструмент (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Пијано – соло интерпретација (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Соло пеење (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Етнокорееологија (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Џез музика (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Методика на наставата по пијано бр. 12 – 244, 218 / 1-1 од 30.10.2012 ФАКУЛТЕТ ЗА МЕДИЦИНСКИ НАУКИ (Медицински науки и здравство) Прв циклус студии Општа медицина (Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008) Стоматологија бр. Сл.12 од 26.08.2009 г. Фармација бр. Сл. 12 од 19.06.2009 г. Медицинска сестра / медицински техничар (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Лаборант (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Физиотерапевт (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Оптометрија и очна оптика (<i>тригодишни стручни студии</i>) 12-84/3 од 19.11.2009 г. Протетика (<i>тригодишни стручни студии</i>) бр. Сл.12 26.08.2009 Акушерство (<i>тригодишни стручни студии</i>) бр. 12-31/3 од 7.10.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Општа медицина (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Дентална медицина (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Фармација (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Забен техничар – протетичар (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Медицински лаборант (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Оптометрија и очна оптика (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013
--	--

	Физиотерапевти (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Медицински сестри/медицински техничари (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Акушерки бр. 12 – 163/5 од 13.11.2013 General medicine (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 160/2 од 13.11.2013 Општа медицина – усогласена со Закон за медицински науки бр. 12 – 42/2 од 17.3.2014 Втор циклус студии Медицинска сестра – специјалистички студии (интензивна нега, гинекологија и акушерство, инструментарка, анестетичарка, семејна и патронажна сестра, ментално здравје, превенција на инфективни и неинфективни заболувања) бр. Сл. 12 од 10.2.2009 г. Лаборант по медицинска лабораториска дијагностика - специјалистички студии (трансфузионист, хемиско-биохемиска лабораторија, завод за здравствена заштита) бр. Сл.12 од 10.02.2009 Физиотерапевт - специјалистички студии (рефлексотерапија и акупресура, кинезитерапија, рехабилитација на деца и корекција на телесни деформитети) бр. Сл.12 од 10.02.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Фиксна протетика бр. 12 – 163/2 од 13.11.2013 Мобилна протетика бр. 12 – 163/4 од 13.11.2013 Ортодонција бр. 12 – 163/3 од 13.11.2013 Физиотерапевт - специјалистички студии (рефлексотерапија и акупресура бр. 12 – 114/7 од 23.12.2014, кинезитерапија бр. 12 – 114/2 од 23.12.2014, рехабилитација на деца и корекција на телесни деформитети бр. 12 – 114/8 од 23.12.2014) Медицинска сестра – специјалистички студии (интензивна нега бр. 12 – 114/5 од 23.12.2014, инструментарка, семејна и патронажна сестра бр. 12 – 114/10 од 23.12.2014, ментално здравје бр. 12 – 114/6 од 23.12.2014, превенција на инфективни и неинфективни заболувања бр. 12 – 114/12 од 23.12.2014) Лаборант по медицинска лабораториска дијагностика - специјалистички студии (санитарно - хемиска лабораторија бр. 12 – 114/3 од 23.12.2014, хемиско-биохемиска лабораторија бр. 12 – 114/4 од 23.12.2014, микробиолошка лабораторија бр. 12 – 114/9 од 23.12.2014) Radipharмасу (двегодишни) бр. 12 – 190/2 од 11.12.2014 Трет циклус студии
--	--

	Стоматологија, модул: базични и клинички истражувања во дентална медицина (тригодишни) бр. 12 – 147/4 од 2.12.2014 Медицински науки – биомедицина (тригодишни) бр. 12 – 147/2 од 2.12.2014 Невронауки (тригодишни) бр. 12 – 147/3 од 2.12.2014 ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии Системи за автоматско управување (тригодишни/четиригодишни) – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Обновливи извори на енергија (тригодишни) бр. 12-31/4 од 13.10.2011 Обновливи извори на енергија (четиригодишни) бр. 12-31/5 од 13.10.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Системи за автоматско управување (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-215/1-2, 2-2 од 16.11.2012 Обновливи извори на енергија (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-215/1-2, 2-2 од 16.11.2012 Втор циклус Автоматизација и процеси бр. 12-91/2 од 4.5.2012 Автоматизација и процеси (едногодишни/двегодишни) бр. 12-237/1-3 од 6.3.2013 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Автоматизација и процеси (едногодишни/двегодишни) бр. 12 – 237/1-3 од 6.3.2013 ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ (Хуманистички науки) Прв циклус студии Македонски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Македонски јазик и книжевност (применета насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Англиски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Англиски јазик и книжевност (преведување и толкување) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и
--	--

	дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Германски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Германски јазик и книжевност (преведување и толкување) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Турски јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/2 од 20.12.2011 Турски јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/2 од 20.12.2011 Француски јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/3 20.12.2011 Француски јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/3 од 20.12.2011 Италијански јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/4 од 20.12.2011 Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/4 од 20.12.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Македонски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Македонски јазик и книжевност (применета насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Англиски јазик и книжевност (наставна насока) – (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Англиски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Германски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Германски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Турски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Турски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Француски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Француски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Италијански јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012
--	--

	Втор циклус Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Македонска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Македонски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по македонски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Англиска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Англиски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по англиски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Германска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Германски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по германски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Турски јазик и книжевност – насока: <i>Турска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Турски јазик и книжевност – насока: <i>Турски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Трет циклус студии Македонски јазик, книжевност и култура (тригодишни) бр. 12 – 57/7-1 од 11.6.2014 ФАКУЛТЕТ ЗА ТУРИЗАМ И БИЗНИС ЛОГИСТИКА (Општествени науки) Прв циклус студии Туризам – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Бизнис логистика – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Гастрономија, исхрана и диететика бр. Сл. 12 од 26.08.2009 г Хотелиерство и ресторанство бр. 12-117/3 од 28.6.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Туризам (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Бизнис логистика (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012
--	--

	Гастрономија, исхрана и диететика (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Хотелско – ресторанска (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Бизнис администрација (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 127/3 од 3.10.2013 и 12 – 127/4 од 3.10.2013 Втор циклус студии Меѓународен туризам бр. 12-117/2 од 28.5.2010 Бизнис логистика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Меѓународен туризам (едногодишни/двегодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Гастрономија, исхрана и диететика (едногодишни) бр.12 – 93/2 од 4.7.2014 Гастрономија, исхрана и диететика (двегодишни) бр. 12 – 93/3 од 4.7.2014 Трет циклус студии Туризам и угостителство (тригодишни) бр. 12 – 57/ 1-1 од 11.6.2014 ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии Текстилно инженерство – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Нови технологии и материјали (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Текстил дизајн и менаџмент (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Текстилно инженерство (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Прехранбена технологија (тригодишни) – заедничка студиска програма со Земјоделски факултет Бр. 12 – 202/2 од 23.3.2015 Втор циклус Индустриски дизајн на текстил бр. 12-91/3 од 4.5.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Индустриски дизајн на текстил (едногодишни/двегодишни) бр. 12-242/1-3 од 6.3.2013 Трет циклус Наука и технологија за текстил (тригодишни) бр. 12 – 176/6-3 од 14.2.2014 Наука и технологија за композитни материјали (тригодишни) бр. 12 – 159/2 од 22.12.2014 МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии
--	---

	Производно машинство – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Транспорт, организација и логистика бр. 12-55/2 од 29.7.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Транспорт, организација и логистика (тригодишни/четиригодишни) бр. 42-216/2 од 10.9.2012 Производно машинство (тригодишни/четиригодишни) бр. 42-216/2 од 10.9.2012 Втор циклус Проектирање на производни системи (едногодишни) бр. 12-240/1 од 21.9.2012 Стратегиски проектен менаџмент (едногодишни) бр. 12 – 384/3 од 29.11.2013 Трет циклус Машинство (тригодишни) бр. 12 – 387/2 од 29.11.2013 ЛИКОВНА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Класично сликарство бр. 12 - 271/4 од 21.9.2012, со промена на носител бр. 12 – 107/3 од 12.9.2014 ФИЛМСКА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Филмско сценарио (тригодишни) бр. 12 – 126/2 од 24.9.2014 Филмска костимографија (тригодишни) бр. 12 – 126/4 од 24.9.2014 Филмска монтажа (тригодишни) бр. 12 – 126/3 од 24.9.2014 Филмска музика – аудио инженер (тригодишни) бр. 12 – 81/5 од 2.6.2014 Филмска музика – звучен дизајн (тригодишни) бр. 12 – 81/4 од 2.6.2014 Филмска продукција (тригодишни) бр. 12 – 81/3 од 2.6.2014 Филмска режија (тригодишни) бр. 12 – 81/2 од 2.6.2014 Филмска фотографија (тригодишни) бр. 12 – 126/5 од 24.9.2014 Втор циклус Creative producing бр. 12 – 81/11 од 24.6.2014 Screenwriting бр. 12 – 81/10 од 24.6.2014 Филмска музика – тон мајстор (двегодишни) бр. 12 – 81/6 од 2.6.2014 Филмска музика – филмски композитор (двегодишни) бр. 12 – 81/8 од 2.6.2014
--	--

	Филмска продукција (двегодишни) бр. 12 – 81/7 од 2.6.2014 Филмска режија (двегодишни) бр. 12 – 81/9 од 2.6.2014
Единици во состав на високообразовната установа	ФАКУЛТЕТИ Правен факултет Економски факултет Земјоделски факултет Факултет за информатика Факултет за образовни науки Факултет за природни и технички науки Музичка академија Факултет за медицински науки Електротехнички факултет Филолошки факултет Факултет за туризам и бизнис логистика Технолошко-технички факултет Машински факултет Ликовна академија Филмска академија ЦЕНТРИ Центар за меѓууниверзитетска соработка Центар за доживотно учење Центар за електронско учење Центар за обезбедување на квалитет Центар за односи со јавноста Универзитетски културен центар Универзитетски спортски центар ИТ-центар ОПСЕРВАТОРИИ Геомагнетна опсерваторија
Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и студиска/и програма/и	Информацијата е содржана во полето: <i>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација од оваа Карта</i>
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); точка 11 Прилог – Evaluation Report, IEP (EUA-Institutional Evaluation Programme)
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	Прилог Анекс 2
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Прилог Анекс 1

Број на студенти за кои е добиена акредитација	15.000
Број на студенти (прв пат запишани)	2.700
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	221
Број на лица во соработнички звања	37
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); Прилог - П 2.1
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- Прва Самоевалуација спроведена 2009 г. - Втора Самоевалуација спроведена 2013 г. - Постоене на ЦЕНТАР за обезбедување на квалитет во кои се разработени сите потребни механизми за внатрешна евалуација - Сертификат за TUV NORD – Систем за управување со квалитет согласно EN ISO 9001: 2008 и - Сертификат на системот за менаџирање со квалитет согласно барањето за стандардизација MKS ISO 9001: 2009 - Третата Самоевалуација е во тек
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	- На три години (последната самоевалуација е во тек)
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Од страна на Европската асоцијација на универзитети е спроведена надворешна евалуација 2015 г. со рок на важење од 5 години.
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); - Точка 7 (е-библиотека, е-индекс, е-учење) - Точка 8 (научно-истражувачка дејност)

1а. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на 2 годишни студии со 120 ЕКТС, студиска програма СРЕДНОВЕКОВНА ИСТОРИЈА - ВИЗАНТИЈА И БАЛКАНОТ ВО СРЕДНИОТ ВЕК, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев” - Штип, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	VII A	II циклус на студии, Универзитетски студии 120 кредити	7

Квалификации кои означуваат успешно завршување **на првиот циклус на студии (120 ЕКТС)** се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

Знаење и разбирање	- Показува знаење и разбирање за Средновековната историја на Балканот и на Византија, кое се надградува врз првиот циклус, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и/или примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. - Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење. - Показува високо ниво на професионална компетентност во областа во која се обучува. - Поседува знаење во областа на византологијата и балканологијата, кои се базираат на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.
Примена на знаењето и разбирањето	- Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со историјата на Византија и Балканот во соодветниот период. - Да демонстрираат способност за селективно третирање, толкување и критички однос кон стручната литература. - Да анализира и толкува историски извори во согласност со научните критериуми.
Способност за проценка	- Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето. - Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка. - Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.- способност за критичка евалуација, категоризација, контекстуализација, интерпретација и текстуална генерализација на примарните извори и нивно аплицирање во конкретни истражувачки контексти за историјата и културата;

Комуникациски вештини	- Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. - Преземање значителна одговорност за заедничките резултати; водење и иницирање активности. - Аргументирано да образложуваат ставови пред стручна и нестручна јавност.
Вештини на учење	- Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во општествени рамки. - Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

16. Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за прв циклус на 2 годишни студии со 120 ЕКТС, студиска програма СРЕДНОВЕКОВНА ИСТОРИЈА - ВИЗАНТИЈА И БАЛКАНОТ ВО СРЕДНИОТ ВЕК, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“- Штип, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Знаење и разбирање	- демонстрираат знаење и разбирање за основните дисциплини проучуваната област и нивно имплементирање во научно – истражувачката работа, со што ќе се изгради идниот научен истражувач. - да покажат познавање со најновите историографски трудови и научно истражувачки резултати од соодветната област, - да покажат продлабочени знаења од областа.
Примена на знаењето и разбирањето	- ги применуваат најнови методологии од областа на општествените и хуманистичките науки, преку кои ќе се овозможи самостојно и критичко истражување; - Израбоување на самосотјни научни трудови; - стекнатото знаење го применуваат во објаснување на појавите и процесите, што го вклучува и осознавањето на вредностите на културно-историско наследство на Византија и во однос на Македонија, Балканот и Европа и негово афимирање и промовирање;
Способност за проценка	- студентите се способни да направат теоретска анализа на истражуваните појави - демонстрираат способност за собирање, оценување и анализирање на извори поврзани со историски процеси и нивна интерпретација и презентирање. - донесуваат логички заклучоци поврзани со историски токови водејќи сметка за личните, социјалните, научните и етичките аспекти. - способност за критичка евалуација, категоризација, контекстуализација, интерпретација и текстуална генерализација на примарните извори и нивно аплицирање во конкретни истражувачки контексти за историјата и културата;

Комуникациски вештини	- можат стекнатото знаење да го пренесат на лица без претходни познавања од областа, како и научно да дебатираат со стручни лица од соодветната област; да можат стекнатото знаење да го пренесат на лица без претходни познавања од областа, како и научно да дебатираат со стручни лица од соодветната област;
Вештини на учење	- демонстрираат способност за примена на стекнатите сознанија, историски факти нивно толкување и поврзување, - вештина за анализа и продукција на кохерентна синтеза на текстови; - покажуват интерес за понатамошни истражувачки активности и збогатување на историската историографија; - да бидат оспособени за изготвување на проекти, програми и стратегии од областа на историјата;

- 2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа**

Република Македонија
Универзитет „Гоце Делчев“
Факултет за образовни науки
1602-17.01/14
21.06.2016
ШТИП

Врз основа на член 63, а согласно член 104, став 1 од Законот за високото образование („Сл. Весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08, 26/2009, 83/2009, 99/2009 и 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/15, 145/15, 154/15 и 30/16 год.), Наставно - научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, на 99-та седница одржана на 21.06.2016 година, ја донесе следната:

ОДЛУКА

за усвојување на елаборатот на студиската програма **Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век** на втор циклус универзитетски академски студии – магистерски студии на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип

Член 1

Наставно – научниот совет на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, донесе одлука за усвојување на елаборатот на студиската програма **Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век** втор циклус универзитетски академски студии - магистерски студии на Факултетот за образовни науки, во траење од 2 (две) години, 120 ЕКТС, научен назив со кој се стекнува студентот по завршените студии на втор циклус студии - Магистер на науки од областа на **Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век**, VIIA според НРК.

Член 2

Составен дел на оваа одлука е елаборатот на студиската програма од член 1 на одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на донесувањето.

Член 4

Примерок од одлуката да се достави до: Комисија на наставна и научна дејност, Ректорска управа, Универзитетски сенат на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и архивата на факултетот.

Декан,
Проф. д-р Соња Петровска

3. Одлука за усвојување на студиската програма од ректорската управа или универзитетскиот сенат односно советот на научната установа.

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ "ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ"
Бр. 0201-568/49
24 06 2016
ШТИП

Врз основа на член 52 од Законот за високото образование („Службен весник на Р. Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 145/15, 154/15 и 30/16), Универзитетскиот сенат на 126-та седница, одржана на 27.06.2016 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

**за усвојување на Елаборат за акредитација на студиска програма
Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век
на втор циклус студии на Факултетот за образовни науки
при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип**

Член 1

Се дава согласност на одлуката донесена од Наставно – научниот совет на Факултетот за образовни науки, бр. 1602-130/14 од 21.06.2016 година, за усвојување на Елаборат за акредитација на студиска програма:

- **Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век (120 ЕКТС), на втор циклус на студии на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, во траење од 2 (две) години, со научен назив со кој се стекнува студентот по завршените студии на втор циклус – Магистер на науки од областа на Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век, VII А според НРК.**

Член 2

Составен дел на оваа одлука е одлуката од член 1 на оваа одлука.

Член 3

Оваа одлука влегува во сила со денот на донесувањето.

Претседател на Универзитетски сенат
Ректор,
Проф. д-р Благо Божв



Изработил: референт во секретаријатот
М-р Кристина Горгиевска

Одобрил: Генерален секретар
М-р Ристо Костуралов

Со важност од 11.03.2013 година

Верзија 01.	Ознака: ОБ.01.04	Страница 1/1
-------------	------------------	--------------

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма

Студиска програма: ИСТОРИЈА

Научно-истражувачко подрачје	6. Хуманистички науки
Научно-истражувачко поле	6. 01 Историски науки
Научно-истражувачка област	60103 Средовековна историја, 60104 Византологија, 60111 Национална историјана средниот век

5. Вид на студиската програма/ студиите

Студиската програма по СРЕДНОВЕКОВНА ИСТОРИЈА - ВИЗАНТИЈА И БАЛКАНОТ ВО СРЕДНИОТ ВЕК се организира од страна на **Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип**, како академски студии.

6. Степен на образование (Втор циклус)

Студиската програма по СРЕДНОВЕКОВНА ИСТОРИЈА - ВИЗАНТИЈА И БАЛКАНОТ ВО СРЕДНИОТ ВЕК се организира од страна на Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, како втор циклус на образование- 120 ЕКТС (VII-A).

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Програмата по студиите од Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век, опфаќа напредни научни знаења од областа на средновековната историја на Балканот и Византија. Мултидисциплинарно изучување на теоријата и апликативните аспекти во рамките на оваа студиска програма, ќе помогнат во изнаоѓање решенија за современите предизвици на историјата како наука, а посебно македонската историја во сите нејзини сегменти. Опфаќајќи го периодот од крајот на антиката, средновековието, до ренесансата поткрепени со извори и артефакти студиската програма овозможува континуитет во проучувањето на балканското општество со најновите историографски трудови и научно истражувачки резултати од областа на историјата, и дава можност студентите да се здобијат продлабочени знаења и разбирања од проучуваната област;

Целта на студиската програма, Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век, е образовно и воспитно да влијае на работното оспособување на историчари на овие подрачја на современото општество каде што има потреба од ваков профил.

Оваа студиска насока има за цел подготвување на научни истражувачи и кадри како членови на стручниот тим во училиштата, архивите, библиотеките, за стручни служби во

различни установи, во дипломатијата, музеите, центри на културата, воените училишта, и во многубројни научно истражувачки институции, асистенти и слободни истражувачи. Преку стекнувањето на темелни знаења по историја преку изучување на содржините Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век се развива критичка цел, мислење, како основа за научно толкување на општеството, формирање на работно воспитување како најголеми човечки вредности. Формирање естетски и морални вредности, и развивање на чувство за држава и општество. Мноштвото историски настани во кое е содржано богатото искуство од минатото преставува цврста сонова и неопходен услов за создавање на иднината.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

На оваа студиска програма можат да се запишуваат кандидати под услови и на начин определени со Законот за високо образование и општите акти на Универзитетот.

Студиската програма по СРЕДНОВЕКОВНА ИСТОРИЈА - ВИЗАНТИЈА И БАЛКАНОТ ВО СРЕДНИОТ ВЕК ќе се реализира во траење од 2 години, 4 семестри.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

Со завршување на 2 годишните студии од прв циклус, студиска програма Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век, организирани на Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, студентите стекнуваат 120 ЕКТС.

10. Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма по Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век.

Студиските програми на Факултетот за образовни науки се во рамките на интегрираниот Државен универзитет „Гоце Делчев“ - Штип и начинот на финансирање е со

- Поддршка од Буџетот на Република Македонија за Високото образование
- Партиципација од студентите и
- согласно членовите 10, 11 и 12 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност.

11. Услови за запишување

Завршен прв циклус на студии.

Позитивно мислење од двајца професори од областите: историја среден век, класични студии, богословие.

Општите услови за упис се утврдуваат согласно Согласно член 108 и 109 од Законот за високото образование и Конкурсот за упис на студенти на втор циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип.

Напредувањето во текот на студиите е дефинирано во Законот и во Правилникот за студирање на втор циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип

12. Информација за продолжување на образованието

На академските студии од втор циклус на студии Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век се акумулираат 120 кредити.

Студентите се здобиваат со звање – *Магистер на науки од областа на Историјата - Византологија и средновековна историја* и со право да го продолжат своето образование

на трет циклус на студии на исти и на сродни факултети во Р. Македонија и во странство.

13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

Студиската програма Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век, втор циклус на студии, се организираат како редовни 2 годишни (4 семестрални) студии и претставуваат можност за продлабочување на знаењата на студентите.

Во продолжение е претставена структурата на студиската програма, втор циклус, 2 годишни студии, со 120 ЕКТС.

Листа на задолжителни предмети:

1. Византија и Балканот (вовед во проблематиката)
2. Извори и историографија
3. Методологија на научната работа
4. Домети на византиската власт на Балканот
5. Философија на историјата
6. Аскетска теологија и психологија во Византија
7. Христијанството како дел од византиското општество
8. Старословенски јазик
9. Академски англиски јазик

Листа на факултетски изборни предмети:

1. Византиска философија
2. Етницитет и етнички сфаќања на средновековниот Балкан
3. Меѓурелигиска теологија во Византија
4. Историја на Охридската архиепископија
5. Византија и класичното наследство
6. Германски јазик
7. Француски јазик
8. Стар јазик: Старогрчки јазик
9. Стар јазик: Латински јазик
10. Старословенска палеографија

Изборните факултетски предмети се распределени и понудени семестрално, и од нив студентите го вршат изборот.

Види прилог листа на универзитетски изборни предмети.

Во распоредувањето на задолжителните и изборните факултетски предмети низ семестрите доминира дедуктивниот пристап.

Изборните факултетски и универзитетски предмети се распределени и понудени низ семестрите и го задоволуваат критериумот за процентуална застапеност.

Во распоредувањето на задолжителните и изборните факултетски предмети низ семестрите доминира дедуктивниот пристап.

Изборните факултетски и универзитетски предмети се распределени и понудени низ семестрите и го задоволуваат критериумот за процентуална застапеност.

Согласно одредбите од Законот за високото образование на Р Македонија, студентите самостојно се одлучуваат за изборните предмети застапени на единиците на универзитетот, а согласно со Правилникот за компатибилност на предметите донесен од страна на Универзитетот. Студентите имаат можност во рамки на универзитетските изборни предмети да изберат и предмети од областа на предприемништвото и иновациите. Изборните предмети се бираат пред започнување на семестарот, по електронски пат користејќи ја платформата на Е-учење и платформата на Е – индекс. Соодносот на избор на изборните факултетски предмети е 1:2 и 1:3.

Изборните универзитетски предмети се распределени и понудени во парните семестри, и од нив студентите го вршат изборот.

Код	Листа на Универзитетски изборни предмети			
	ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови	Вкупно
UGD200117	Англиски јазик со комуникациски вештини	6	0+0+6	180
UGD200217	Германски јазик со комуникациски вештини	6	0+0+6	180
UGD200317	Македонски јазик во јавната комуникација	6	0+0+6	180
UGD200417	Воспитно образовни системи	6	0+0+6	180
UGD200517	Административни акти	6	0+0+6	180
UGD200617	Компјутерски криминалитет	6	0+0+6	180
UGD200717	Управување со проекти	6	0+0+6	180
UGD200817	Иновации во банкарското работење	6	0+0+6	180
UGD200917	Финансии и банкарство	6	0+0+6	180
UGD201017	Менаџмент на човечки ресурси	6	0+0+6	180
UGD201117	Современа светска музика	6	0+0+6	180
UGD201217	Музика на светот	6	0+0+6	180
UGD201317	Филмологија	6	0+0+6	180
UGD201417	Менаџмент во културата	6	0+0+6	180
UGD201517	Историја на пејзажната уметност	6	0+0+6	180
UGD201617	Основи на сликање	6	0+0+6	180
UGD201717	Историја и теорија на дизајн	6	0+0+6	180
UGD201817	Дизајн и анализа на експерименти	6	0+0+6	180
UGD201917	Природни ресурси	6	0+0+6	180
UGD202017	Индустриско инженерство	6	0+0+6	180
UGD202117	Органско производство	6	0+0+6	180
UGD202217	Агроекологија	6	0+0+6	180
UGD202317	Нови производни технологии	6	0+0+6	180
UGD202417	CAD – CAM	6	0+0+6	180
UGD202517	Веб технологии за поддршка на бизнисот	6	0+0+6	180
UGD202617	Применета анализа на податоци	6	0+0+6	180
UGD202717	Применета електротехника	6	0+0+6	180
UGD202817	Одбрани поглавја од обновливи извори	6	0+0+6	180

**ПРЕГЛЕД НА ЗАСТАПЕНОСТ НА ПРЕДМЕТНИТЕ ПРОГРАМИ (ПРЕДМЕТИ)
ПО СЕМЕСТРИ ВО РАМКИТЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни факултетски предмети	Број на изборни универзитетски предмети	Вкупно предмети
I	3	1	1	5
II	3	2		5
III	3	2		5
IV				
Вкупно	9	5	1	15

**Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети,
изборните факултетски и универзитетски предмети.**

Ред. број	Студиска програма	Траење на студиите (години)/ ЕКТС	Вкупен број/ процент на предметни програми	Број/ процент на задолжителни предмети (60%)	Број/ процент на изборни предмети од факултетот (30%)	Број/ процент на изборни предмети од Универзитетот (10%)
1.		Две години 120 ЕКТС	15 100 %	9 60 %	4 32 %	1 8 %

Структура на две-годишни (120 ЕКТС) студиски програми

Студиските програми треба да ги следат законските обврски за утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети:

- Задолжителни $\leq 60\%$
- Изборни $\geq 40\%$
 - 30% од матичниот факултет
 - 10% од другите единици на универзитетот

ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ – ВТОР ЦИКЛУС

СРЕДНОВЕКОВНА ИСТОРИЈА - ВИЗАНТИЈА И БАЛКАНОТ ВО СРЕДНИОТ ВЕК

Предметни програми, прва година - прв семестар

Ред. број	Код	Предмети	ECTS	Фонд на	Вкупно
-----------	-----	----------	------	---------	--------

бр.	на предмет/На ставник			часови	Часов и
1.	Доц. д-р Стојко Стојков	Византија и Балканот (вовед во проблематиката)	8	3+2+2	216
2.	Доц. д-р Трајче Стојанов	Философија на историјата	8	3+2+2	216
3.	Доц. д-р Виолета Мартиновска	Старословенски јазик	6	2+2+1	156
		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-1	4		
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-2	4		
Вкупно ECTS			30		

Листа бр.1-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет/На ставник	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно Часови
1.	Доц. д-р Стојко Стојков	Етницитет и етнички поими на Балканот во средниот век	4	2+1+1	120
2.	Доц. д-р Љубен Тевдовски	Византија и класичното наследство	4	2+1+1	120

Листа бр.1-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет/Наставник	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно Часови
1	Научен советник д-р Марија Чичева	Стар јазик: Старогрчки јазик	4	2+1+1	120
2	Научен советник д-р Марија Чичева	Стар јазик: Латински јазик	4	2+1+1	120

Предметни програми, прва година, втор семестар

Ред бр.	Код на предмет/Наставник	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно Часови
1	Доц. д-р Стојко Стојков	Извори и историографија за Византија и Балканот	6	2+2+1	156
2	Н.с. д-р Предарг Коматина	Домети на византиската власт на Балканот од VII до XII век	8	3+2+2	216
3.	Вонр. проф. д-р Нина Даскалова	Академски англиски јазик	6	2+2+1	156
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.4	6	2+2+1	156
Вкупно ECTS			30		

Листа бр.2-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет/Наставник	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно Часови
1.	Доц. д-р Милан Ѓорѓевиќ	Византиска философија	4	2+1+1	120
2.	Доц. д-р Виолета Мартиновска	Старословенска Палеографија	4	2+1+1	120

Предметни програми, втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет/Наставник	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно Часови
1	Н. с. д-р Предраг Коматина	Методологија на научноистражувачката работа	8	3+2+2	216
2	Доц. д-р Дејан Борисов	Христијанството како дел од византиското општество	8	3+2+2	216

3	Доц. Милан Ѓорѓевиќ	Аскетска теологија и психологија во Византија	6	2+2+1	156
4		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-1	4	2+1+1	120
5		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-2	4	2+1+1	120
Вкупно ECTS			30		

Листа бр.3-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет/Наставник	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно Часови
1	Доц. д-р Светлана Јакимовска	Француски јазик	4	2+1+1	120
2	Доц. д-р Драгана Кузмановска	Германски јазик	4	2+1+1	120

Листа бр.3-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет/Наставник	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно Часови
1	Доц. д-р Дејан Борисов	Историја на Охридската архиепископија	4	2+1+1	120
2	Доц д-р Милан Ѓорѓевиќ	Меѓурелигиска теологија во Византија	4	2+1+1	120

Предметни програми, втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет/Наставник	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно Часови
1		Магистерски труд	30		
Вкупно ECTS			30		

14. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма Историја, организирана на Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“- Штип.

Факултетот за образовни науки располага со оптимални услови за организирање и изведување на настава на прв циклус на студии. На истиот на располагање му се соодветни училници и амфитеатри за изведување на теоретската настава за прв циклус на студии и најсовремено опремена компјутерска лабораторија каде ќе се одвива дел од наставата, универзитетска спортска сала.

На располагање на факултетот е и просторот на Мултимедијалниот центар, Универзитетската телевизија и Универзитетското радио, Центарот за електронско учење, Центарот за односи со јавноста и Центарот за кариерен развој при Универзитет „Гоце Делчев“ Штип.

Практичната настава на Факултетот за образовни науки предвидено е да се изведува во архиви, музеи, библиотеки и други институции со кои Универзитетот има склучено договори за соработка.

Прилог листа на простор:

Објект	Број
Предавална 1	84 столчиња
Предавална 2	30 столчиња
Предавална 3	52 столчиња
Предавална 5	120 столчиња
Предавална 6	26 столчиња
Предавална 7	28 столчиња
Предавална 8	26 столчиња
Свечена сала	55 столчиња
Канцеларии	9
Библиотека	1
Книжара	1

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“- Штип.

Опрема	Број
Компјутери во предавална 3	52
Компјутери по канцеларии	120
Фотокопир апарати	2
Видео камери	2
Фотоапарати	1
Телевизори	3
Клавир	2
ЛЦД проектори статични	5
ЛЦД проектори подвижни	3
Скенери	2
Карти (историски –географски)	20

Факултетот за образовни науки ги користи и условите кои ги нуди Мултимедијалниот центар, Универзитетската телевизија и Универзитетското радио, Центар за електронско учење, Центар за односи со јавноста и Центар за кариерен развој при Универзитет „Гоце Делчев“ Штип.

16. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011)

Прилог бр. 3		Предметна програма од <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Византија и Балканот (вовед во проблематиката)			
2.	Код	4FO212617			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	I година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	доц. д-р Стојко Стојков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Запознавање со византиската научна проблематика. - Запознавање со основните проблеми и школи во византологијата, постари и модерни интерпретации. - Осознавање местото и улогата на Византија во светската историја - Истражување на византиското присуство и влијание на Балканот и нејзините релации со народите и државите на Балканот, меѓусебната поврзаност и влијание. - Местото и улогата на Балканските земји во историјата на Византија. - Еволуцијата и трансформацијата на Балканот и Византија во средниот век на културен, општествен и религиозен план. - Местото на Македонија во византискиот свет. - Способност да се осознаваат причинско последичните врски во историјата на Византија и Балканот.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на Византија како историски феномен - стари и нови интерпретации. Местото и улогата на Византија во историскиот и културен развој на Европа и Медитеранот. Разгледување на основните дебатирани прашања од историјата на Византија, развојот на византиското општество, економскиот развој, религијата, културата, организација и функционирање на државата.				

	Влијанието на Византија на Балканот – директно преку вклучувањето на балканските територии во Византија, или посредно – преку културно и политичко влијание врз балканските држави. Запознавање со најрелевантните научни трудови од областа на Византологијата и балканската медиевистика.					
12.	Методи на учење: предвања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.					
13.	Вкупен расположив фонд на време			216		
14.	Распределба на расположивото време			3+2+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови 3		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 2		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови 2		
		16.3.	Домашно учење	Часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1 .	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Жан Клод Шене, Бернар Флизен	Византија историја и цивилизација	Clio, Beograd	2010
		2.	Leonora Neville	Authority in Byzantine provincial society 950 - 1100	Cambridge university press	2004
		3.	Д. Оболенски	Византискиот комонвелт. Источна Европа 500-1453	Скопје	2002
		4.	Jonathan Shepard (ed.)	The Cambridge History of the Byzantine Empire	Cambridge	2008
		5.	Angeliki E. Laiou, editor-in-chief	The Economic History of Byzantium	Dumbarton Oaks Studies	2007

		6.	Јоханес Кодер	Византијски свет	Београд	2011
		7.	Cuglielmo Cavallo (ed)	The Byzantines	The University of Chicago press	1997
		8.	A. P. Kazhdan-G. Constable	People and Power in Byzantium: An Introduction to Modern Byzantine Studies	Dumbarton Oaks	1982
22.2	Дополнителна литература					
.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Catherine Holmes	Basil II and the Governance of Empire (976-1025)	Oxford: Oxford University press	2005	
	2.	Florin Curta	The Making of the Slavs: History and Archaeology of the Lower Danube Region, c.500-700	Cambridge university press	2001	
	3.	Paul M. Barford	The Early Slavs: Culture and Society in Early Medieval Eastern Europe	Cornell University Press (Ithaca)	2001	
	5.	Georgie Ostrogorski	Vizantija i Sloveni, Sabrani djela t. 4	SANU	1981	
	6.	Fine John	The Early medieval Balkans, A critical survey from the Sixth to the Late Twelfth Century	Michiugan	1991	
	7.	Fine John	The Late medieval Balkans, A Critical Survey from the Late Twelfth Century to the Ottoman Conquest	Michiugan	1994	
	8.	Ејврил Камерън	Византијците	София	2011	

Прилог бр. 3		Предметна програма од <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Извори и историографија за Византија и Балканот			
2.	Код	4FO213117			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија, при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Стојко Стојков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Запознавање со византиските извори и нивните автори - Запознавање со начинот на настанување на изворите и нивната намена - Развивање умеење за користење на изворите, нивно читање, анализа и интерпретација.				

	- Запознавање со клучната постоечка историографија и основните проблеми во модерната научна дебата за историјата на Византија и Балканот					
11.	Содржина на предметната програма: Предметната програмата вклучува генерално запознавање со основните византиски и балкански извори, местото и начинот на нивното настанување, како и основни податоци за клучните автори на византиски историски дела. Понатаму студентите ќе се запознаат со различните видови извори условите во кои настанувале, причините за нивната појава. Ќе се применува читање, анализа и интерпретација на оделни извори со цел запознавање на методите употребувани во науката. Втор клучен аспект е запознавање со основните историографски школи, проблеми и мислења во однос на историјата на Византија и Балканот во средниот век.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство					
13.	Вкупен расположив фонд на време		156			
14.	Распределба на расположивото време		2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови 2		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 2		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови		
		16.2.	Самостојни задачи	Часови 1		
		16.3.	Домашно учење	Часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Elizabeth Jeffreys John Haldon and Robin Cormack (ed.)	The Oxford Handbook of Byzantine Studies	Oxford	2009
	2.	Waren Treadgold	The Early Byzantine Historians	Palgrave	2010
	3.	Waren Treadgold	The Middle Byzantine Historians	Palgrave	2013
	4.	Група автори	Византиски извори за историју народа Југославије, т. 1-6	Београд	
		Harry Turtledove (ed)	The Chronicle of Theophanes	University of Pensilvania press, Philadelphia	1982
		Никифор патриарх Константинополск и	Кратка история след царужането на Маврикий	София “Зограф”	1997
		Стјепан Антолјак	Извори за историјата на македонскиот народ во средниот век (VI - XV век), во Средновековна Македонија, т. 1	Скопје, Мисла	1985
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	2	Д. Оболенски	<i>Византискиот комонвелт. Источна Европа 500-1453</i>	Скопје	2002
	3	Anthony Kaldellis	“Ethnography after antiquity. Foreign Lands and Peoples in Byzantine Literature. Empire and after”	Philadelphia: University of Pennsylvania Press	2013
	4.	Paul Halsall	Byzantine Sources in Translation	http://sourcebooks.fordham.edu/byzantium/alltexts.asp	

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на научноистражувачката работа
2.	Код	4FO213817
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Научен соработник д-р Предраг Коматина			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните принципи на историската наука и нејзините најважни поими. Запознавање со историската граѓа и нејзината класификација. Запознавање со помошно историските науки. Запознавање со научно истражувачката методологија. Развивање на критичкото мислење и критичкото однос спрема историската граѓа. Оспособување на студентите за самостоен научно-истражувачки труд и самостојно презентирање на научните резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: Хронологија и периодизација на историјата. Историските извори – видови; време, место и околности на нивното настанување; авторите; чување на историската граѓа. Користење на историските извори; критика на изворите и помошно историските науки. Презентирање на научните резултати; видови историски трудови.				
12.	Методи на учење: предвања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		216		
14.	Распределба на расположивото време		3+2+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови 3	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови 2	
		16.3.	Домашно учење	Часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			50 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џон Тош	У трагању за историјом	Clio, Београд	2008.
		2.	Sima Ćirković	Uvod u istorijske studije (skripta)	Filozofski fakultet, Beograd	1959.
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Edvard H. Kar	Šta je istorija?	Gradac, Čačak	2001.	
2.		Фернан Бродел	Списи о историји	Српска књижевна задруга, Београд	1992.	
		3.	Džeremi Blek, Donald Makreild	Izučavanje istorije	Clio, Beograd	2007.

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Домети на византиската власт на Балканот од VII до XII век			
2.	Код	4FO213217			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година, втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Научен соработник д-р Предраг Коматина			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Запознавање со дометите на византиската власт на Балканскиот полуостров кон времето на населување на Словените и Бугарите во VII век. Запознавање со процесите на повлекување на византиската власт од внатрешноста на полуостровот по населувањето на нови племиња. Запознавање со долготрајниот процес на поново воспоставување на византиската власт над целиот полуостров и развојот на административната организација која одела рака за рака со него. Запознавање со значањето на Балканскиот полуостров во византиската свест и неговото место во византиската политика. Согледување на врската меѓу византиското политичко присуство на Балканот и нејзиниот духовно и културно влијание на овој простор.			
11.	Содржина на предметната програма: Доцно Римското царство и неговата администраивна организација на Балканскиот полуостров. Населување на словенските племиња и на Бугарите на Балканот во VII век – повлекување на римските / византиските институции од внатрешноста на полуостровот. Остатоци од организацијата на римските / византиските институции на балканот во VII и VIII век. Почетоци на обновувањето на византиската власт во внатрешноста на полуостровот во VIII и IX век. Организација на византиската власт и интеграција на словенските племиња во византискиот административен систем. Војните со Бугарите во IX–X век и уништувањето на бугарската држава – византиската „реконкиста“ на Балканот. Самуилова држава и новата „реконкиста“ во 1018 година. Византиската власт на Балканот од 1018 до 1204 г. и нејзината административна организација.			
12.	Методи на учење: предвања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	216		
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови 3
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 2
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови 2
		16.3.	Домашно учење	Часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		50 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Енглески		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација		
22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. Број	Автор	Наслов		Издавач	Година
	1.	John Haldon	Byzantium in the Seventh Century		Cambridge University Press	1990.
	2.	Warren Treadgold	The Byzantine Revival 780–842		Stanford University Press	1988.
	3.	Paul Stephenson	Byzantium’s Balkan Frontier (A Political Study of the Northern Balkans, 900–1204)		Cambridge University Press	2004.
	4.	Bojana Krsmanović	Byzantine Province in Change (On the Threshold Between the 10 th and the 11 th Century)		Institute for Byzantine Studies SASA, Belgrade/Insti tute for Byzantine Research NHRF, Athens	2008.
	5.	Тибор Живковић	Јужни Словени под византијском влашћу (600–1025)		Историјски институт Београд	2002.
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов		Издавач	Година
	1.	Љубомир Максимовић	Традиција, иновација и идентитет у византијској територијалној организацији државе и цркве (IX–X век), Трећа југословенска конференција византолога, стр. 9–22.		Византолошк и институт САНУ, Београд/Нар одни музеј Крушевац	2002.
	2.	Влада Станковић	Карактер византијске границе на Балкану у IX и X веку, Трећа југословенска конференција византолога, стр. 277–297.		Византолошк и институт САНУ, Београд/Нар одни музеј Крушевац	2002.

ПРИЛОГ БР. 3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Философија на историјата			
2.	Код	4FO212717			
3.	Студиска програма	Историја			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / први семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Доц. д-р Стојанов Трајче			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Студентите стекнуваат основни знаења од философските учења и концепти за историјата; - Студентите го подигаат сопствениот капацитет за анализа, на разни философски идеи и развиваат критичко мислење за историските собитија; - Знаење за историските концепти, нивните философски контексти; - Ги препознаваат философските основи на историските идеи на истокот на Европа; - Способни се за философска анализа на современите историски идеи и состојби; - Изострување на рефлексијата за себе си, светот и општествените состојби; - Развивање на способност за истражување и генерирање на нови идеи; - Развој на комуникациските вештини, преку усвојување на специфичниот философски категоријален апарат; - Интердисциплинарно поврзување на содржините; - Интеракција помеѓу (стручни и тесно стручни) содржини - практична употреба на знаењата од философијата; - Интериоризација на (естетички, етички, научни, професионални), вредности				
11.	Содржина на предметната програма: I. Вовед во философијата 1. Што е философија: предмет, поим, методи; Гранки на философијата; 2. Што е философија на историјата: предмет, цели, задачи 3. Историја на философијата на историјата 4. Времето и историјата 5. Од митос до логос – античко разбирање на историјата 6. Августин и средновековното разбирање на историјата 7. Теориите на природното право и општествениот договор 8. Ж. Батиста Вико 9. Хегел 10. Од социјал-утопистите до Маркс 11. Македонија во философско историски контекст				

	12. Неколку релевантни историски моменти за развојот на македонската национална свест 13. Малите нации и потрагата по историска смисла 14. Глобализација и историја			
12.	Методи на учење: Предавања Презентации Семинари на теми од вон-наставни, актуелни содржини Анализа на текст/филм/театар/книжевни творби и сл. Дебата и дискусија Анализа на етички проблем/проблемско учење Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)			
13.	Вкупен расположив фонд на време		216 часови	
14.	Распределба на расположивото време		3+2+2	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	3 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	2 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

		Познавање на содржината на предметот (преку двата писмени колоквиуми).Увид во оралните, реторички вештини, ниво на усвоен категоријален апарат и увид во комуникациските и способностите за аргументација, како и способност за елаборација на проблем и анализа (преку усниот дел од испитот – приказ на прочитано дело, преку дебатите и дискусиите, самостојните презентации и сл.) Увид во нивото на писмено изразување и литературни вештини (преку семинарските, есеите и домашните задачи). Активност и ниво на интерес (преку присуство, истражување на интернет извори, прибирање на библиографија и сл.).Способност за поставување на проблем, негова елаборација и аргументација (низ есеите, компарација на етичките учења и анализите на текст/филм/театар/книжевни дела и сл.)				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Milošević, Nikola	<i>Ima li istorija smisla?</i>	Priština,	1998
		2.	Šešić, Bogdan	<i>Filozofija istorije: Smisao istorije</i>	Novi Sad	1986
		3.	Predrag Vranicki	<i>Filosofija Historije</i>	Zagreb	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Илија Мариќ	<i>Философија на Истоку Европе</i>	Плато	2002
		2.	Хегел, Г.В.Ф.	<i>Филозофија повијести</i>	Напријед Загреб	1966
3.		Кар	<i>Што е историјата</i>	Култура, Скопје	2001	

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Старословенски јазик
2.	Код	4FO212817
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век
4.	Организатор на студиската програма (единица,	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип

	односно институт, катедра, оддел)					
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус			
6.	Академска година / семестар		Прва година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		Доц. д-р Виолета Мартиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Здобивање со знаења за развојот на старословенскиот јазик и неговиот развој, фонетски и правописни карактеристики. Совладување на фонетскиот принцип.					
11.	Содржина на предметната програма: Старословенска азбука. Развојот на азбуката.Хипотези за нејзиното создавање.Најстари зачувани текстови. Карактеристики. Апликативни текстови.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.					
13.	Вкупен расположив фонд на време			156		
14.	Распределба на расположивото време			2+2+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		Часови 2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		Часови 2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		Часови	
		16.2.	Самостојни задачи		часови 1	
		16.3.	Домашно учење		Часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Радмила Угриновска	Старословенски јазик	Универзитет Св.Кирил и	2001

			Методиј, Скопје	
2.	Виолета Мартиновска	Палеографски албум, том прв (Словенски ракописи од Археграфската збирка во НУБ „Св. Климент Охридски“, Скопје, од XIII до XVIII век).	НУБ Св. Климент Охридски, Скопје	2008
3.	Вангелија Десподова	Македонски средновековни ракописи	Матица македонска, Скопје	2003

22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Виолета Мартиновска	Древни книжевни текстови	Авторско издание, Скопје	2013
2.	Виолета Мартиновска	Албум на водени знаци	Феникс, Скопје	2003

3.	Виолета Мартиновска	Поетот и просветителот свети Наум Охридски	Современост ,Скопје	2006
----	------------------------	---	------------------------	------

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Академски англиски јазик			
2.	Код	4FO213317			
3.	Студиска програма	Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	Прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Нина Даскаловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Развивање на вештините на слушање, зборување, читање и пишување во академски контекст.				

	- Усвојување на граматика и вокабулар кои се од особена важност во академската писмена и усна комуникација. - Развивање на способност за разбирање автентични академски текстови и предавања и усвојување на соодветни стратегии. - Стекнување сознанија за употребата на јазикот во академски контекст преку автентични примери од корпус на академски англиски јазик.	
11.	Содржина на предметната програма: Academic orientation (Setting study goals in academic English; Reading and writing in academic English; Attending lectures; Thinking about the role of language in academic English). 1. Styles of learning (Reading for key terms and guessing meaning in context; Scan reading; Gist reading; Organising ideas; Grammar in context: -ing forms, present simple in academic English). 2. Problems in the natural world (Understanding essay questions; Identifying the relevance of the text; Paragraph building; Word families; Present perfect; Noun phrases; Clause structure; If structures 1; Listening for gist and details; Organizing notes). 3. Indications and trends (Deciding what to read for an essay; Approaches to note-taking 1; Writing a short report; Corpus language; Past Simple; Past perfect; Language to describe statistics; Giving advice; Asking for help). 4. The information age (Interactive reading; Reading for the main ideas in a text; Outlining issues and putting forward your point of view; Drafting and building arguments; Phrases of frequency; Prepositional phrases; Reporting verbs). 5. On budget (Reading for key information and concepts; Giving a presentation: describing a process; Drafting and revising content; Words associated with planning; Language of possibility; Definitions; Language of presentations). 6. Being objective (Close reading for key ideas; Analysing information in more complex texts; Agreeing and disagreeing; Paraphrasing information for essays; Avoiding plagiarism; Verb and noun collocations; Modal expressions; Relative clauses). 7. Innovation (Approaches to note-taking 2; Turn-taking in discussions; Paraphrasing using synonyms; Comparing and contrasting; Articles; Joining ideas). 8. Sensing and understanding (Text organization 1; Giving a presentation; Using the passive to manage information in texts; Art and design vocabulary; Referring words). 9. IT issues (Text organization 2; Problem-solution patterns and repair strategies; Generating ideas; In-text referencing; Subordination; Cohesion; Hedging language). 10. Culture shock (Text organization 3; Scan listening and interactive listening; Guessing the meaning of vocabulary; If structures 2; Planning the overall shape of an essay; Concluding a presentation; Writing the conclusion; Creating a bibliography; Participle clauses; Compound words; Reading for relevant information; Participle clauses).	
12.	Методи на учење: предавања, вежби, дискусии, семинарски, проекти, презентации	
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа

14.	Распределба на расположивото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава. 15 недели x 3 часа = 45 часа		30 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15 недели x 2 часа = 30 часа		30 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи		30 часа	
			16.3.	Домашно учење - задачи		60 часа	
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови				70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)				10 бодови	
	17.3.	Активност и учество				20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов		Издавач	Година
		1.	Craig Thaine	Cambridge Academic English: An integrated skills course for AEP - Intermediate		Cambridge University Press	2012
		2.	Oshima, A., & Hogue, A.	Writing academic English (4th Ed.)		Pearson Education.	2006
		3.	David Porter	Check your Vocabulary for Academic English		A & C Black	2007

		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. J. Thompson and A. V. Martinet	A Practical English Grammar	Oxford University Press	1986
		2.		Oxford Advanced Learner's Dictionary	Oxford University Press	
	22.2.	3.	Z. Murgoski	Golem anglisko makedonski rečnik = English Macedonian dictionary : the unabridged edition	Z. Murgoski, Skopje	2001
		4.	Z. Murgoski	Golem makedonsko angliski rečnik = Macedonian English dictionary	Z. Murgoski, Skopje	2003

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Стар јазик: Старогрчки јазик		
2.	Код	4FO213417		
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД – Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус		
6.	Академска година / семестар	Пр ва / прв	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Научен советник / Проф. д-р Марија Чичева Алексиќ		
9.	Предуслови за запишување на Предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување способности за правилно читање и пишување на текстови на старогрчки јазик како и за препознавање на неговите составни елементи. Правилно нормирање на составните делови од дадена реченица со цел тие самостојно да се пронајдат при користење и консултирање на релевантни речници.			

	Самостојно анализирање на текстот од синтаксичка гледна точка со цел тој да биде точно преведен. Стекнување опитност за анализирање и преведување и на необработени текстови од старогрчки јазик на основно ниво. Способност за препознавање на грцизмите во секојдневниот говор и поврзување со нивната изворна етимологија.			
11.	Содржина на предметната програма: I. МОРФОЛОГИЈА: -морфологија на имињата: Деклинација на именките Деклинација и компарација на придавките Деклинација на заменките Глаголски имиња: Партиципи. Прилози и компарација на прилозите. Предлози Сврзници . -морфологија на глаголот: Глаголи од I главна коњугација (од 1-8 раздел)и verba contracta. Глаголи од II главна коњугација (глаголи на –и). Неправилна коњугација. Активен, медиопасивен и пасивен залог. Начин на глаголското дејство: Индикатив, императив, коњуктив и оптатив. II. СИНТАКСА: А) Синтакса на падежите. Б) Синтакса на реченица: Прости реченици. Сложени реченици. Зависно- сложени реченици. Конструкција акузатив со инфинитив. Конструкција номинатив со инфинитив.			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство			
13.	Вкупен расположив фонд на време		120	
14.	Распределба на расположивото време		2+1+1	
15.	Форми на наставните Активности	15.1	Предавања- теоретска Настава	2
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	1

			тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	1
		16.3	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			

	17.1.	Проектна задача	30 поени
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)	50 поени
	17.3.	Активност и учество	20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) F
		од 51 до 60 бода	6 (шест) E
		од 61 до 70 бода	7 (седум) D
		од 71 до 80 бода	8 (осум) C
		од 81 до 90 бода	9 (девет) B
		од 91 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и Вежби	
20.	Јазик на кој се изведува Наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Годин А
22.1.	1.	Чадиковска, Даница	ГРАММАТА	Философски факултет, Скопје	1997
	2.	Dukat, Zdeslav	Gramatika grckoga jezika	Skolska knjiga, Zagreb	1983
	3.	Martinic-Jercic,Z.,Matkovic,D.	Prometej	Skolska knjiga Zagreb	2003
	Дополнителна литература				
	Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Годин

	број				A
	1.	Sabados,D.,Sironic,M., Zmajlovic,Z.	Grcka vjezbenica	Skolska knjiga Zagreb	1989
22.2.	2.	Софрониевски, Валериј	Lexicon graeco- macedonicum (evolutivum)	Филозофски факултет, Скопје	2015-
	3.	Софрониевски, Валериј	Морфологија на старогрчкиот јазик	Филозофски факултет, Скопје	2013

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Стар јазик: Латински јазик			
2.	Код	4FO213517			
3.	Студиска програма	Среден век, модул: Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година, 1 семестар		7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Научен советник / Проф. д-р Марија Чичева Алексиќ			
9.	Предуслови за запишување на Предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување способности за правилно читање и пишување на текстови на латински јазик како и за препознавање на неговите составни елементи. Правилно нормирање на составните делови од дадена реченица со цел тие самостојно да се пронајдат при користење и консултирање на релевантни речници. Самостојно анализирање на текстот од синтаксичка гледна				

	точка со цел тој да биде точно преведен. Стекнување опитност за анализирање и преведување и на необработени текстови од латински јазик на основно ниво. Спозобност за воочување на конкретен латинизам од секојдневниот говор и поврзување со неговата изворна етимологија.			
11.	Содржина на предметната програма: I. МОРФОЛОГИЈА: -морфологија на имињата: Деклинација на именките Деклинација и компарација на придавките Деклинација на заменките Глаголски имиња: Партицип на презентот активен, партицип на перфектот пасивен Герунд, герундив и супин. Прилози и компарација на прилозите. Предлози Сврзници . -морфологија на глаголот: Глаголи од I,II, III и IV коњугација. Главни и историски времиња. Неправилна коњугација. Перифрастична коњугација активна и пасивна. Активен и пасивен залог. Начин на глаголското дејство: Индикатив, императив и коњуктив. II. СИНТАКСА: Прости реченици. Сложени реченици. Зависно- сложени реченици. Конструкција акузатив со инфинитив. Конструкција номинатив со инфинитив. -----			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство			
13.	Вкупен расположив фонд на време		120	
14.	Распределба на расположивото Време		2+1+1	
15.	Форми на наставните	15.1	Предавања-теоретска настава	2
	Активности	15.2	Вежби	1

			(лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	1
		16.3	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			

	17.1.	Проектна задача	30 поени
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)	50 поени
	17.3.	Активност и учество	20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) F
		од 51 до 60 бода	6 (шест) E
		од 61 до 70 бода	7 (седум) D
		од 71 до 80 бода	8 (осум) C
		од 81 до 90 бода	9 (девет) B
		од 91 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и Вежби	
20.	Јазик на кој се изведува Наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22. Литература

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Gortan, V., Gorski, O. Paus, P.	Lingua Latina I	Skolska knjiga, Zagreb	1997
	2.	Gortan, V., Gorski, O. Paus, P.	Lingua Latina II	Skolska knjiga, Zagreb	1997
	3.	Gortan, V., Gorski, O. Paus, P.	Latinska gramatika	Skolska knjiga Zagreb	2001
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Budimir, Milan	Litterae Latinae	Zavod za udzbenike, Beograd	1984
	2.	Софрониевски, Валериј	Латинско- Македонски речник	БИГОСС, Скопје	2001
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Старословенска палеографија
2.	Код	4FO213717
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус

6.	Академска година / семестар	Прва година, втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Виолета Мартиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Здобивање со знаења за развојот на словенската писменост и создавањето на оригиналните ракописи и кирилско писмо. Усвојувања на знаења за спецификите на глаголските и кирилските ракописи. Стекнување на знаења од областа на кирилската палеографија, најстарите зачувани оригинални ракописи (глаголски кирилски) во археографските збирки во светот и нивните карактеристики.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на палеографијата. Најстари зачувани споменици со глаголско писмо во светските археографски збирки. Најстари зачувани споменици со кирилско писмо во светските археографски збирки. Зачувани кирилски ракописи во институции во Р Македонија. Компаративни согледувања. Карактеристики на ракописите: палеографско – кодиолошки. Континуитет во создавањето на ракописите. Писмо. Јазик. Материјал. Орнаментика. Водени знаци. Содржина. Записи. Апликативни текстови.				
12.	Методи на учење: предвања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.				
13.	Вкупен расположив фонд на време			120	
14.	Распределба на расположивото време			2+1+1	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови 2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 1	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови 1	
		16.3.	Домашно учење	Часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			50 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов		Издавач

	1.	Виолета Мартиновска	Свети Климент Охридски	Педагошки факултет Св. Климент Охридски, Скопје	2010
	2.	Виолета Мартиновска	Палеографски албум, т. први (Словенски ракописи од Археографската збирка во НУБ „Св. Климент Охридски“, Скопје, од XIII до XVIII век)	НУБ Св. Климент Охридски, Скопје	2008
	3.	Виолета Мартиновска	Албум на водени знаци	Феникс, Скопје	2003

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етницитет и етнички поими на Балканот во средниот век			
2.	Код	4FO212917			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Стојко Стојков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со етницитетот и идентитетот како проблеми и појави. Запознавање со идентитетот на Балканот и Византија во раниот среден век Запознавање со современите школи и сфаќања од оваа област по принцип, во однос на средниот век и особено за средновековниот Балкан и Византија. Добивање на способности да се разграничат современите национални сфаќања и средновековните и да се избегне осовременување при толкување на средновековните реалности преку вложување на современи национални сфаќања. Стекнување на разбирање за значењето на поимите, нивната различна употреба и еволуција со цел правилно интерпретирање на средновековните реалности од областа на идентитетот.				
11.	Содржина на предметната програма: Разбирање на проблематиката поврзана со етницитетот и идентитетот во современата наука и во однос на средниот век. Етницитетот и идентитетот како појави – форми и специфики за средниот век. Етницитет и идентитет средновековниот Балкан: појава и развој на поимите: Ромеи, Грци, Словени, Бугари, Срби, Хрвати, Власи и сл. Идентитетот во Византија. Проблемот на етницитетот на Балканот во современата историографија.				

12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.					
13.	Вкупен расположив фонд на време			120		
14.	Распределба на расположивото време			2+1+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови 2		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 1		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови 1		
		16.3.	Домашно учење	Часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Patrick Geary	The myth of nations, the medieval origin of Europe	Princeton and Oxford,	2003
		2.	John Fine	When ethnicity did not matter in the Balkans: a study of identity in pre-nationalist Croatia, Dalmatia, and Slavonia in the medieval and early-modern periods,	Michigan,	2006
		3	Walter Pohl	"Conceptions of Ethnicity in Early Medieval Studies", in Lester K. Little i Barbara H. Rosenwein, Debating the Middle Ages, Issues and Reading, 15 – 24	Blackwell Publishers	1998
		4	Walter Pohl, Helmut Reimitz	Strategies of Distinction: The Construction of Ethnic Communities, 300-800	Brill	1998
		5	Anthony Kaldellis	Hellenism in Byzantium, The transformation of Greek Identity and the Reception of the Classical Tradition	New York,	2007

22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bogo Grafenauer	Srjednovjekovna etnička struktura prostora jugoslovenskih naroda i odnos između osnovnih etničkih jezgara kasnijih naroda, Jugoslovenski istoriski časopis, 17-24	Beograd	1988
	2.	Florin Curta	The Making of the Slavs: History and Archaeology of the Lower Danube Region, c.500-700		2000
	3.	Bogo Grafenauer	.Die Völker Jugoslaviens, Actes du premier international des etudes blkaniques et sud-est europeennes, III, p. 37-49	Sofia	1969
	4.	Ћирковић Сима	Работници, војници, духовници, Друштва средновековног Балкана, 172-184	Београд	1997
	5.	Patrick Geary	"Barbarians and ethnicity", in G. W. Bowersock, Peter Brown i Oleg Grabar (ur.), Interpreting Late Antiquity, Essays on the Postclassical World, , 107 – 129	Harvard University Press	2001
	6.	Предраг Коматина	Појам Бугарске у XI и XII веку и територија Охридске Архиепископије, Охридска архиепископија у византијском свету, Византијски свет на Балкану, 41–56	ЗРВИ	Београд, 2012,
	7.	Драган Ташковски	Кон етногенезата на македонскиот народ		Скопје, 1974
	8.	Стојко Стојков	Бугарскиот етнос и мултиетничка Бугарија – константа и еволуција во сфаќањата на византиските автори во X в.	ГИНИ	Скопје 2015
	9.	Stojko Stojkov	Nationalism and the middle ages, The myth of creations of Slavic Bulgarian nation in the middle age	Hi-Story	Skopje, 2003
	10.	Herrin, Judith. & Saint-Guillain, Guillaume. ed.	Identities and Allegiances in the Eastern Mediterranean after 1204	(Ashgate Publishing, Aldershot, UK & Burlington, USA	2011

Прилог бр.3	Предметна програма од втор циклус на студии
-------------	---

1.	Наслов на наставниот предмет	Француски јазик			
2.	Код	4FO214117			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус студии			
6.	Академска година / семестар	Втора година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Светлана Јакимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на вештини за усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации. Способност за коректна формулација на едноставни искази; Способност за искажување во поедноставни дневни ситуации; Познавање на најзначајните цивилизациски белези на Франција.				
11.	Содржина на предметната програма: Граматика: Совладување на основните правила на изговор (испуштање на самогласки, фонетски сврзувања, додавање на согласки...). Глаголски групи и нивни варијации при формирање на презент. Општи и лични именки, род и број кај именките. Определен и неопределен член, партитивен член, испуштање на членот, слевање со предлози. Лични заменки, употреба на долги заменски форми, сврзување на заменките со предлози. Род и број на придавката, нивното место во однос на именката. Описни, показни, посвојни, прашални, извични придавки. Прости и редни броеви. Заповеден и условен начин. Формирање на негација. Видови прашални реченици. Вокабулар: Презентација на личности, професии, хоби, храна, домување... Култура и цивилизација на Франција : региони, празници, културни знаменитости.				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4ЕКТС x 30 часа =120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+15+30+30= 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		2 часа неделно
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 час=15 часа)		1 час неделно
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		/
		16.2.	Самостојни задачи		/
		16.3.	Домашно учење		/
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бода
	17.3.	Активност и учество	20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	до 50 поени	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 поени	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 поени	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 поени	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 поени	9 (девет) (B)
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и француски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

2	Литература				
2	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 1 Méthode de français	Hachette	2002
	2.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 1 Méthode de français. Cahier d'exercices	Hachette	2002
	3.				
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Атанасов, Попоски, Калајлиевска)	Француско - македонски речник	Просветно дело	1992
	2.	Попоски, Атанасов	Македонско - француски речник	Просветно дело	1992

Прилог бр. 3	Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии
--------------	---

1.	Наслов на наставниот предмет	Византија и класичното наследство			
2.	Код	4FO213017			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Љубен Тевдовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со поимот на класичното наследство и неговиот опфат. Запознавање со континуитетот и трансформациите на културата помеѓу класичната и средновековната епоха во источниот медитеран. Добивање на способности да се препознаат аспектите и формите на класичното во идеологијата, уметноста, политиката, војувањето и животот во Византија. Запознавање со континуитетот и присуството на класичните митови, традиции, религии, култови и ритуали во Византија. Запознавање со континуитетот на идеологиите и владеечките култури помеѓу хеленистичкиот и средновековниот период. Разбирање за почетоците на монотеизмот во хеленистичката епоха, и класичниот контекст во кој се развивало и од кое црпело инспирации византиското христијанство. Запознавање со континуитетот и присуството на класичните достигнуања, класичниот израз и форми во уметноста и архитектурата на Византија. Запознавање со континуитетот во научните сознанија и достигнуања помеѓу антиката и средниот век во источниот медитеран.				
11.	Содржина на предметната програма: Разбирање на проблематиката поврзана со класичното наследство во источниот медитеран и пошироко. Класичното наследство во идеологијата, уметноста, политиката, војувањето и животот во Византија. Хеленистичкиот монотеизам како важен контекст во кој се оформува Христијанството во Византија. Византија како чувар и промотор на класичното наследство. Проблемот на ориентализацијата на Византија во модерната историографија.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		120		
14.	Распределба на расположивото време		2+1+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		Часови 2
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		Часови 1
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		Часови

		16.2.	Самостојни задачи	часови	1	
		16.3.	Домашно учење	Часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)			
од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)			
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anthony Grafton, Glenn W. Most, Salvatore Settis, ed.	The Classical Tradition	Harvard University Press, Cambridge, MA, USA & London, UK,	2010
		2.	Anthony Kaldellis	Hellenism in Byzantium, The transformation of Greek Identity and the Reception of the Classical Tradition	Cambridge University Press, Cambridge, UK & New York, USA,	2008
		3.	Glen Bowersock	Hellenism in Late Antiquity,	University of Michigan Press, Ann Arbor, Michigan, USA,	1990
		4.	Mullett, Margaret. & Scott, Roger. Ed.	Byzantium and the Classical Tradition, Centre for Byzantine Studies,	University of Birmingham, UK,	1981
		5	Walter Pohl	Conceptions of Ethnicity in Early Medieval Studies in: Debating the Middle Ages: Issues and Readings, Ed. Lester K. Little and Barbara H. Rosenwein, (p. 13-24)	Blackwell Publishers	1998

		6	Hannah M. Cotton, Robert G. Hoyland, Jonathan J. Price, David J. Wasserstein, ed.	From Hellenism to Islam: Cultural and Linguistic Change in the Roman Near East	Cambridge University Press, : Cambridge, UK	2009
		7	László Török,	Transfigurations of Hellenism, Aspects of Late Antique Art in Egypt AD 250–700	Leiden: Koninklijke Brill NV	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ernst Kitzinger	Byzantine Art in the Making: Main Lines of Stylistic Development in Mediterranean Art, 3rd-7th Century	Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, USA	1995
		2.	Herrin, Judith. & Saint-Guillain, Guillaume. ed.	Identities and Allegiances in the Eastern Mediterranean after 1204	(Ashgate Publishing, Aldershot, UK & Burlington, USA	2011
		3.	Eva R. Hoffman	Late Antique and Medieval Art of the Mediterranean World	Blackwell Publishing, Hoboken, NJ, USA	2007
		4.	Judith McKenzie	The Architecture of Alexandria and Egypt, C. 300 B.C. to A.D. 700, Volume 63	Yale University Press, New Haven, USA,	2007
		5.	Henry Maguire, ed.	Byzantine Magic	Dumbarton Oaks Research Library and Collection, Washington, D.C. & Harvard University Press, USA	1995
		6.	Paul Magdalino & Maria Mavroudi	The Occult Sciences in Byzantium,	La Pomme d'or, Geneva, Switzerland	2006

		7.	Katerina Zacharia, ed.	Hellenisms: Culture, Identity, and Ethnicity from Antiquity to Modernity	(Ashgate Publishing, Aldershot, UK & Burlington, USA	2008
--	--	----	------------------------	--	--	------

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Германски јазик			
2.	Код	4FO214217			
3.	Студиска програма	Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки УГД - Штип			
5.	Степен (прв,втор ,трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Драгана Кузмановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување за писмена и говорна комуникација на академско ниво; забознавање со стиловите, усвојување на посложени граматички содржини од <i>Германскиот јазик</i> ; запознавање со современите случувања во земјите од германското јазично подрачје.				
11.	Содржина на предметната програма: Совладување на вештините за комуницирање на германски јазик преку: слушање, читање, пишување и зборување. Граматичка и лексичка анализа на разновидни текстови, конверзација на актуелни теми, академско пишување, самостојно истражување, интердисциплинарен пристап кон германистичката лингвистика преку обработка на содржини од сродни области, како комуникологија, лингвокултурологија, психолингвистика, стилистика, реторика, текст-лингвистика и сл.				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, работа во групи, самостојно истражување и презентирање на постигнатите резултати во вид на реферати, есеи, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, симулација на воннаставни активности од деловниот живот, индивидуални задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		2+2+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часа

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		30 часа
			16.2.	Самостојни задачи (консултации)		30 часа
			16.3.	Домашно учење		60 часа
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				30 поени
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна), индивидуална работа/проект				50 поени
	17.3.	Активност и учество				20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5	
			од 51 до 60 бода		6	
			од 61 до 70 бода		7	
			од 71 до 80 бода		8	
			од 81 до 90 бода		9	
			од 91 до 100 бода		10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од тест, семинарска/индивидуална/проектна задача			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Norbert Becker, Jörg	Dialog Beruf 2, Kursbuch	Hueber	2010
		2.	Norbert Becker, Jörg	Dialog Beruf 2, Arbeitsbuch	Hueber	2010
		4.	Питер С. Гарднер	Нови насоки – читање, пишување и критичко мислење (прирачник за наставници)	Европа 92 - Кочани	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Simunic, Vesna	Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation	Skolska Kniga Zagreb	2001
		2.	Helbig, G. /Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht	Leipzig / Berlin / München: Langenscheidt	1996
		3.	Грчева, Р./ Рау, П.	Голем македонско-германски и германско-македонски речник	Магор	2006

Предметна програма од втор циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на Охридската архиепископија			
2.	Код	4FO214317			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Дејан Борисов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со историјата на Охридска архиепископија, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите поврзани со современата историја на Охридска архиепископија. Генерички компетенции: Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на историјата на Охридската архиепископија, посебно, и на Православната црква во Македонија, општо. Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ја анализираат, истражуваат и елаборираат документацијата поврзана со историјата на Охридската архиепископија. Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на историјата на Охридската архиепископија.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот 2. Населување на Словените и обидите на Византија за нивна христијанизација				

	3. Несогласувањата меѓу Константинопол и Рим околу јурисдикцијата врз Словените на Балканскиот Полуостров			
	4. Создавање на Охридската архиепископија			
	5. Теории за создавањето на Охридската архиепископија			
	6. Уредување и јурисдикција на Охридската архиепископија			
	7. Охридската архиепископија - денес			
12.	Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, анализа на достапната историска документација, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за историјата на Православната црква во Македонија.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120		
14.	Распределба на расположливото време	2+1+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	2
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	1
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	1
		16.3	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
	17.1	Усмен или писмен испит		50 бодови
	17.2	Семинарски труд / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Димевски Славко	<i>Историја на Македонската православна црква, книга 1-3</i>	Македонска книга	Скопје 1989
	2.	БЕЛЧОВСКИ Јован	<i>Охридската архиепископија од основањето до паѓањето на Македонија под турска власт</i>	ПБФ	Скопје 1997
	3.	СНЕГАРОВ Иван	<i>История на Охридската архиепископия, Том 1, От основаването ѝ до завладяването на Балканския полуостров от Турците, Второ фототипно издание</i>	Академично издателство „Проф. Марин Дринов“	София 1995
22.2.	4.	МОЈАНОВСКИ Цане	<i>Автокефалноста на МПЦ (документи)</i>	Македонска искра	Скопје 2004
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	БЕЛЧОВСКИ Јован	<i>Историските основи за автокефалноста на Македонската православна црква</i>		Скопје 1990
	2.	СНЕГАРОВ Иван	<i>История на охридската архиепископия - патриаршия, Том 2, От падането и под Турците до нейното унищожение (1394-1767), Второ фототипно издание</i>	София Академично издателство „Проф. Марин Дринов“	София 1995
	3.	БОРИСОВ Дејан	<i>Автокефалност а како проблем на Црквата,</i>	ПБФ	Скопје 2012

			Годишен зборник на ПБФ, книга 18		

Предметна програма од втор циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Христијанството како дел од византиското општество			
2.	Код	4FO213917			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Доц. д-р Дејан Борисов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со улогата на христијанството врз развојот на византиското општество и неговото влијание врз културната промена на народите што го населуваат овој простор, со особен осврт на македонските Словени. Генерички и компетенции: Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат оваа област. Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ја анализираат, истражуваат и елаборираат документацијата поврзана со христијанството во Византија, а особено со културните промени кај Словенските народи настанати како последица од нивната средба со византиското Христијанство. Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на црковната историја на македонскиот народ.				
11	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот и кратка историја на Христијанството; 2. Христијанството во Византија; 3. Дипломатијата на Византија; 4. Јустинијана Прима; 5. Христијанизација на македонските Словени;				

	6. Свети Кирил и Методиј; 7. Свети Климент Охридски и свети Наум Охридски; 8. Христијанството и неговото влијание врз современите балкански општества – денес.			
12	Методи на учење: • Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, анализа на достапната историска документација, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за влијанието на христијанството врз културниот и општествен развој на балканските народи.			
13	Вкупен расположлив фонд на време	216		
14	Распределба на расположливото време	3+2+2		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	3
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	2
		16.3	Домашно учење	
17	Начин на оценување			
	17.1	Усмен или писмен испит		50 бодови
	17.2	Семинарски труд / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности	
20	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22	Литература				
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред · бро ј	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	В. С. Блохин,	История поместных православных церквей, Учебное пособие	Российский государственный профессионально - педагогический университет	Екатеринбург 2004
	2.	БЕЛЧОВСКИ Јован	<i>Охридската архиепископија од основањето до паѓањето на Македонија под турска власт</i>	ПБФ	Скопје 1997
	3.	ЧЕПРЕГАНОВ Тодор и др.,	<i>Историја на македонскиот народ, книга 1-2</i>	ИНИ	Скопје 2008
	4.	МОЈАНОВСКИ Цане	<i>Автокефалноста на МПЦ (документи)</i>	Македонска искра	Скопје 2004
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред · бро ј	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Редактор Iliya G. Iliev	FONTES GRAECI HISTORIAE BULGARICAE, IX, Thephylacti Archridensis, Archiepiscopi Bukgariae, Scripta ad historiam bulgariae pertinentia, Secunda pars, Vita S. Clementis Archridensis, Historia martyrii XV martyrum Tiberiupolitanoru m, Carmen ad Nicephorum Bryennium, Pars expositionis in	Academiae litterarum bulgaricae	Serdicae 1994

			Epistulam Pauli apostoli ad Romanos		
	2.	Georg Ostrogorsky	<i>Storia dell'impero bizantino</i>	Einaudi Tascabili	Torino 1993
	3.	ТЕОФИЛАКТ ОХРИДСКИ, превод мак. Недески Виктор, ed. Митрополит Дебарско- кичевски г.Тимотеј	„Житие дејност, исповедништво и опис на некои од чудата на светиот отец наш Климент архиепископ словенски напишано од најсветиот и почитуван архиепископ Охридски и на Јустинијана Прима, г. Теофилакт, мајстор меѓу говорниците, образован во Константиновиот град“, <i>Житие дејност, исповедништво и опис,</i>	Канео	Охрид 2016
	4.	Giorgio Nurigiani	The Macedonian Genius Through the Centuries	David Harvey Publishers	London 1972
	5.	Превод мкд. УГРИНОВСКА- СКАЛОВСКА Радмила, ed. БОЈАРОВСКИ Атанас ed al.	Панонски легенди	Наша книга, Македонска книга, Мисла, Култура	Скопје 1987
	6.	ПОЛЕНАКОВИ Ќ Харалампие	Творците на словенската писменост	Мисла	Скопје 1985

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Византиска философија
2.	Код	4FO213617
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година, втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Милан Ѓорѓевиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историјата на философијата во Византија Запознавање со концептот за философијата во византискиот период Запознавање со основните концепти во византиската философија Запознавање со рецепцијата и трансформациите на надворешни философски системи во византиската мисловна култура				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во историјата на византиската философија Современо изучување на византиската философија Предисторија: многубожечката философија во касната антика Премин од антички во византиски период Општа карактеристика на философијата во касноантичкиот и во византискиот период Основни поими и концепти во византиската философија Рецепција на византиската философија по падот на Константинопол 1453				
12.	Методи на учење: предвања, вежби, практична настава, менторство.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		120		
14.	Распределба на расположивото време		2+1+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		Часови 2
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		Часови 1
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		Часови
		16.2.	Самостојни задачи		часови 1
		16.3.	Домашно учење		Часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			50 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација	
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Георги Каприев	Византијската философија	Изток Запад, Софија	2011
	2.	Стефан Санџакоски	Апофатичка философија	Три, Скопје	2003
	3.	В.М. Лурье	История византийской философии	Axioma	2006
	4.	Герхард Подскалски	Теологија и философија у Византији	ПБФ, Београд	2010
	5.	Васијиј Татакис	Историја на византиската философија	Култура, Скопје	1998
	6.	Вера Георгиева	Византиска философија	Табернакул, Скопје	2001
	7.	Милан Ѓорѓевиќ	Византија во Дијалог	Магор, Скопје	2016
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Стефан Санџакоски	Sub specie Christi	Три, Скопје	2008
	2.	Георги Каприев	Byzantica minora	Лик, Софија	2001
	3.	Milan Đorđević	Nikolas Kabasilas – ein Weg zu einer Synthese der Traditionen	Paris – Lueven – Bristol CT	2005

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Меѓурелигиска теологија во Византија			
2.	Код	4FO214417			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Милан Ѓорѓевиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Запознавање со историјата на меѓурелигиските односи во Византија Запознавање со концептот за дојалогот и дојалогичноста во византиската култура Запознавање со философско-теолошката основаност на односот со иноверните религии во православната византиска култура Утврдување на влијанијата на надворешните философско-теолошки системи врз православната византиска култура				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во историјата на меѓурелигиските односи во Византија Современо изучување на меѓурелигиските односи во Византија Предисторија: односот кон многубожечката религија во касната антика Византиската култура и исламот (конвергенција) Византиската култура и западното христијанство (дивергенција) Односот меѓу религиите на територијата на византиската империја во поствизантискиот период (XV-XX век) Современиот дијалог меѓу религиите во поствизантискиот културен простор				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		120		
14.	Распределба на расположивото време		2+1+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови 2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 1	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови 1	
		16.3.	Домашно учење	Часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			50 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Георги Каприев	„Диалогът на религиите и стойноста на мълчанието“, во: <i>Християнство и култура</i> 68	Communitas Foundation, София	2012

	2.	Смилен Марков	„Среќата на Византија со исламот – конфликтни позиции и нива на взаимно разбирање“, во: Христијанство и култура 68	Communitas Foundation, Софија	2012
	3.	Archibishop Anastasios Yannoulatos	“Dialogue with Islam from an Orthodox Point of View”, in: <i>Facing the World</i>	WCC, Geneva	2003
	4.	Emmanuel Clapsis	Orthodoxy in Conversation	WCC, Geneva	2000
	5.	Милан Ѓорѓевиќ	„За дијалогот на молчењето – поствизантиски перспективи на меѓурелигискиот дијалог“, во: <i>Годишен зборник</i>	Православен богословски факултет, Скопје	2012
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Православје и екуменизам (зборник на трудови)	ХКЦ, Београд	2005
	2.	Архимандрит Јустин Поповиќ	Православна Црква и екуменизам	Манастир Хиландар	1995

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Аскетска теологија и психологија во Византија			
2.	Код	4FO214017			
3.	Студиска програма	Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и археологија при Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Милан Ѓорѓевиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историјата на аскетизмот и монаштвото во Византија Запознавање со концептот за аскетската во византиската култура Запознавање со основите на православната аскетска антропологија Запознавање со концептот за духовното раководство и исцелението на страстите во византиската аскетика				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во историјата на аскетската теологија и психологија во Византија Современо изучување на аскетската теологија и психологија во Византија				

	Претставување на изворите од аскетската и агиографската литература Претставување на основните концепти на аскетската теологија и психологија во Византија Анализа на текстови од областа на аскетската теологија и психологија во Византија (египетските отци од IV век, свети Јован Лествичник, свети максим Исповедник, свети Симеон Нов Богослов, свети Григориј Палама) Современа рецепција и практикување на византиската аскетска теологија и психологија					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство.					
13.	Вкупен расположив фонд на време			156		
14.	Распределба на расположивото време			2+2+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови 2		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 2		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови 1		
		16.3.	Домашно учење	Часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Георги Каприев	Максим Исповедник – въведение в мисловната му система	Изток Запад, София	2010
		2.	Стефан Санџакоски	Покрови на преданието	Три, Скопје	2001
		3.	Стефан Санџакоски	Богомислие	Метафорум, Скопје	1993
		4.	Јован Маендорф	Свети Григориј Палама и православната мистика	Воведение, Велјуса	2001
		5.	Протоереј Георгије Флоровски	Источни оци IV века	Хиландар	1997

		6.	Протоереј Георгије Флоровски	Источни оци V-VII века	Хиландар	1998
		7.	Милан Ѓорѓевиќ	Византија во Дијалог	Магор, Скопје	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Владимир Лоски	Боговиђење	Хиландар	2006
		2.	Владимир Лоски	Оглед о мистичком богословљу источне Цркве	Хиландар	2003
		3.	Milan Đorđević	Nikolas Kabasilas – ein Weg zu einer Synthese der Traditionen	Paris – Lueven – Bristol CT	2005
		4.	Јован Корнаракис	Схизофренија или аскетизам	Беседа, Новаи Сад	1998

÷

Список на наставен кадар кои се планираат да учествуваат во реализација на студиската програма Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век, втор циклус, 2 годишни студии, 120 ЕКТС.

Ред. број	Име и презиме	Институција од каде доаѓа	Научен степен	Звање и област во кое е избран	Наслови на предмети кои се планираат да ги покрива	Вид на изјава (1, 2,3,4,5,6,7,8)
1.	Стојко Стојков	Факултет за образовни науки	Доктор на историски науки	Доцент, Средновековна историја, Византологија, Национална историја на средниот век	1. Византија и Балканот (вовед во проблематиката) 2. Етницитет и етнички поими на Балканот 3. Извори и историографија	7
2.	Виолета Мартиновска	Педагошки факултет Св. Климент Охридски - Скопје	Доктор на филолошки науки, Доктор на историски науки	Доцент, филологија, библиотекарство, Средновековна книжевност, палеографија, словенски ракописи, Средновековна ракописна традиција, средновековна историја	1. Старословенски јазик 2. Старословенска палеографија	2
3.	Милан Ѓорѓевиќ	Богословски факултет	Доктор по Философија	Доцент, Средновековна философија и култура, Византиска философија, Византиска теологија	1. Византиска философија 2. Меѓурелигиска теологија во Византија 3. Аскетска теологија и психологија во Византија	2
4.	Љубен Тевдосовски	Факултет за образовни науки	Доктор по	Доцент,	1. Византија и класичното наследство	7
5.	Дејан Борисов	Богословски факултет	Доктор по ориентални црковни науки	доцент, Источни црковни науки, Црковна историја	1. Христијанството како дел од византиското општество 2. Охридската архиепископија	2

6.	Марија Чичева	Институт за старословенска култура, Прилеп, УКЛО, Битола	Доктор на класични науки	Научен советник д-р, класична филологија	1. Стар јазик: Старогрчки јазик 2. Стар јазик: Латински јазик	2
7.	Трајче Стјанов	Факултет за образовни науки	Доктор на филозофски науки	доцент, Историја на филозофија	1. Философија на историјата	7
8.	Предраг Коматина	Цизантолошки Институт, САНУ, Белград	Доктор на историски науки	Научен соработник, Средновековна историја, Византологија	1.Домети на византиската власт на Балканот 2. Методологија на научно истражувачката работа	2
9.	Драгана Кузмановска	Филолошки факултет, УГД	Доктор по филолошки науки	Доцент, Германистика	1. Германски јазик	7
10.	Нина Даскаловска	Филолошки факултет, УГД	Доктор по филолошки науки	Вонреден професор, Методика на наставата по англиски јазик и книжевност	1. Академски наглиски јазик	7
11	Светлана Јакимовска	Филолошки факултет, УГД	Доктор по филолошки науки	Доцент, Романистика	1. Француски јазик	7

Табеларен преглед на наставници ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век според институцијата каде имаат засновано редовен работен однос

Ред. број	Наставно-научни звања	Вработени на единицата предлагач на студиската програма	Вработени на други единици во рамките на УГД	Вработени на единици од останати Универзитети	Вработени во други необразовни установи-фирми
1.	Редовни професори				
2.	Вонредени професори		1		
3.	Доценти	3	2	5	
4.	Насловни вонредни професори				
5.	Насловни доценти				
	Вкупно наставници	3	3	5	

Табеларен преглед само на тие наставници ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век кои докторирале во научно-истражувачкото подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма.

Ред. број	Наставно-научни звања	Број на наставници
1.	Редовни професори	
2.	Вонредени професори	
3.	Доценти	5
4.	Насловни вонредни професори	
5.	Насловни доценти	
	Вкупно наставници	5

Забелешка: Сите професори во програмата имаат докторати од областите од кои се предметите што ги држат. Посочените во таблицата 5 професори вклучуваат и еден доктор на филозофски науки од областа на Историја на философијата, Еден доктор на источни црковни науки од областа црковна историја и еден професор кој држи истовремено докторат на историски и филолошки науки. Пет професори се од Филологија, и еден е археолог.

Во продолжение за сите наставници кои учествуваат во реализацијата на студиската програма Историја, организирана на Факултет за образовни науки, Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип, пополнет е Прилог бр.4.

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Стојко Стојков		
2.	Дата на раѓање	16.04.1974 г.		
3.	Степен на образование	Трет циклус – докторат		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Прв циклус	1997	УКИМ Скопје
		Втор циклус	2003	УКИМ Скопје
		Трет циклус	2013	УКИМ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Историски науки	Хуманистика	Средновековна историја, Византологија, Национална историја на средниот век
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Историски науки	Хуманистика	Средновековна историја, Византологија, Општа историја на средниот век, Национална историја на средниот век
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки, УГД - Штип		Доцент, средновековна историја
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Империјата на Новиот Рим (Византија) 324 – 1025 г.	Историја / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки
		2.	Империјата на Новиот Рим (Византија), 1025 – 1453 г.	Историја / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки

		3	Европа и Медитеранот 375 г. – 1054 г.	Историја / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки		
		4	Европа и Медитеранот од 1054 до 1568	Историја / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки		
		5.	Македонија во средниот век	Историја / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки		
		6	Балканот во средниот век	Историја / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Византија и Балканот	Среден век: Македонија и Балканот во средниот век / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки		
		2.	Етницитет и етнички поими на Балканот (ран среден век)	Среден век: Македонија и Балканот во средниот век / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки		
		3				
		4				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.				
		2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Стојко Стојков	Битолската плоча – дилеми и интерпретации	Музеј на град Струмица, 2015	
		2.	Стојко Стојков	Бугарскиот етнос и мултиетничка Бугарија – константа и еволуција во сфаќањата на визнатиските автори во X в.	Институт за национална историја / 2015	
		3.	Стојко Стојков	Крунисувањето на Самоил за цар и митот за царот евнух	Институ за национална историја / 2014	
		4.				
		5.				
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Стойко Стойков	Табу, време на страх и страдание, преследването на македонците в Бџлгария по времето на комунизма (1944 – 1989)	Дружество на репресираните македонци в Бџлгария / 2014
		2.	Стойко Стойков	Осъдена надежда	ЕТ Херонея 338 / 2015
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи		
		11.2.	Магистерски работи		
		11.3.	Докторски дисертации		
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
		12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Стојко Стојков	Крунисувањето на Самуил за цар и митот за царот евнух	ИНИ / ГИНИ, 2014
		2.	Стојко Стојков	Бугарскиот етнос и мултиетничка Бугарија – константа и еволуција на сфаќањата во византиските извори во X век.	ИНИ / ГИНИ, 2015
		3.	Стојко Стојков	Словенскиот јазик и народ во старословенските текстови	Историја, 2016

		4.	Стојко Стојков	Свети Климент како наш и каков?	Зборник од меѓународна научна конференција Животното дело на св. Климент, Штип, 2016
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Стојко Стојков	Свети Климент „епископ словенски“ – επισκοπος Βουλγαρίας.	Меѓународна научна конференција Милениумското зрачење на св. Климент Охридски, МАНУ, Скопје
		2.	Стојко Стојков	Прогонување на непостоечките	Macedonia: on the periphery of European modernity, 17-19 July 2015, Lerin, Greece
		3.	Стојко Стојков	Фикцијата на објективните критериуми против правото на самоопределување: примерот на македонското малцинство во Бугарија	Втора научна меѓународна конференција Општествени промени во глобалниот свет, 03-04 септ. 2015, Штип
		4.	Stojko Stojkov	The Term „Sclavinia“ - Byzantine Invention, Western Influence or something else?	23rd International Congress of Byzantine Studies Belgrade 2016, August 22-27

		5.	Стојко Стојков	Свети Климент како наш и каков?	International Scientific Conference ST. KLIMENT'S LIFEWORk (Language, Literature, Education, Culture) 23 June 2016, Stip, Republic of Macedonia	2016
--	--	----	----------------	------------------------------------	--	------

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Виолета Мартиновска		
2.	Дата на раѓање	15.1.1970		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки, доктор по историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		докторат на науки	2007	Филолошки факултет Блаже Конески, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, ИНИ, Скопје
		докторат на науки	2009	
		магистерски студии	2003	Филолошки факултет Блаже Конески, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	додипломски студии	1993	Филолошки факултет Блаже Конески, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
		Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филолошки науки	Средновековна книжевност,

				словенски ракописи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки (прв докторат)	Филолошки науки	Средновековна книжевност, палеографија, словенски ракописи
		Хуманистички науки (втор докторат)	Историски науки	Средновековна ракописна традиција, средновековна историја
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и Област
		Педагошки факултет Св. Климент Охридски - Скопје		Доцент д-р, филологија, библиотекарство
10.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Историја на писменоста во Македонија	Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје
		2.	Палеографија	Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски - Скопје
		3.	Ракописна традиција во Македонија	Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје
		4.	Специјализирани збирки	Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје
		5.	Управување со специјални збирки	Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје
		6.	Раритетни збирки	Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје
		7.	Македонска, албанска и турска книжевност 1	Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје
		8.	Македонска, албанска и турска книжевност 2	Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје

		9.	Светска книжевност 1		Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје
		10.	Светска книжевност 2		Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје
		11.	Историја на книгата и читањето		Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.	Архиви на раритетни збирки		Библиотекарство, Педагошки факултет Св. Климент Охридски – Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
I 10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Виолета Мартиновска	Za eden prepis od ^udata na Presveta Bogorodica od 1867 godina		Kirilometodievisti ka, br. 9, 2015, str. 169-181
	2.	Виолета Мартиновска(коа втор)	Micro-Raman spectroscopic analysis of inks and pigments in illuminated medieval old-Slavonic manuscripts		Journal of Raman Spectroscopy, 3.3.2012
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Раководител на проектот Виолета Мартиновска	Раритетни книги		2016
	2.	Раководител на проектот Виолета Мартиновска	Старопечатени публикации		2016
	3.	Раководител на проектот Група	Професионален кариерен развој на наставниците		МЦГО, 2015

	10.3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Виолета Мартиновска	Древни книжевни текстови	Авторско издание, 2013
		2.	Виолета Мартиновска	Критика за современата македонска поезија	Детска радост, 2014
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Виолета Мартиновска	Za eden prepis od ^udata na Presveta Bogorodica od 1867 godina	Kirilometodievistika, br. 9, 2015, str. 169-181
			2.	Виолета Мартиновска	Te`esta i mo}ta na slovoto
		3.	Виолета Мартиновска	The Slavonic Archeographic Collection in NUB St. Kliment Ohridski In Skopje and Educational Publishing	9 th International Balkan Education and Science Congress, 16-18.10.2014, Edirne, str. 285-286
		4.	Виолета Мартиновска	Kni`evnikot sveti Kliment Ohridski	Sto`er, br. 116, 2013, str. 21-23
		5.	Виолета Мартиновска (коавтор)	Micro-Raman spectroscopic analysis of inks and pigments in illuminated medieval old-Slavonic manuscripts	Journal of Raman Spectroscopy, 3.3.2012
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		9	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција
		1.	Виолета Мартиновска	The Slavonic Archeographic Collection in NUB St. Kliment Ohridski In Skopje and Educational Publishing	9 th International Balkan Education and Science Congress, 16-18.10.2014, Edirne
		2.	Виолета Мартиновска	Funkcionalnosta na bibliotekite vo vospitno-obrazovniot proces	10 th International Balkan Congress on Education and Science“ Education and globalization”,17-19.9.2015, Ohrid
		3.	Виолета Мартиновска	Originalnite tvorbi na sv. Kliment Ohridski	Meѓunarodna konferencija: Inovaciite, predizvicite i tendenciite vo postmodernoto obrazovanie, 12-13.9.2013, Stara Zagora, Bugarija
		4.	Виолета Мартиновска	Arhai~no i sovremeno ~itawe na slovenski rakopisi	Meѓunarodna konferencija: Javnite biblioteki pottiknuvaat inovacii vo zaednicata, 14-15.2.2013, Radovi{
		5.	Виолета Мартиновска	Te`esta i mo}ta na slovoto	Меѓународна конференција

					Sostojbi, predizvici i perspektivi vo vospitanieto i obrazovaniето vo Republika Makedonija, NUB Goce Del~ev, [tip, 2015	
--	--	--	--	--	---	--

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Марија Чичева Алексич		
2.	Дата на раѓање	22.09.1965 год.		
3.	Степен на образование	Трет циклус – докторат		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по класични науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Прв циклус	1989	УКИМ Скопје
		Втор циклус	1998	Филозофски факултет, Одделение за класични науки, Универзитет во Белград
		Трет циклус	2013	УКИМ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Класични науки	Хуманистика	Класични науки, старогрчки и латински јазик, историска семантика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Класични науки	Хуманистика	Класични науки, старогрчки и латински јазик, историска семантика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за старословенска култура, Прилеп, УКЛО , Битола		Научен советник , класична филологија.
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Старогрчки јазик	Историја / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки	
		2.	Латински јазик	Историја / Институт за историја и археологија, Факултет за образовни науки	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Марија Чичева Алексиќ	Интервенциите на Павел Божигропски врз текстот на Кониовското евангелие	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ 2012
		2.	Марија Чичева Алексиќ	На скалилото до просвештението со добродетели (добри дела) во теологијата на св. Климент Охридски: осврт кон концептот за чистотата, сфатена како доблест и добродетел	Национална и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“ –2012 година.
		3.	Марија Чичева Алексиќ	Осврт кон семантиката на лексемите ос'јение и о;јение во неколку македонски црковнословенски ракописи,	Семинар за македонски јазик при УКИМ. 2013 година
		4.			
		5.			
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Повеќе автори, Главен редактор проф. Д-р. Живко Цветковски	Македонски правопис	ИМЈ, МОН, 2013-2015 година
		2.	Марија Чичева Алексиќ	Ареопагитиките на Псевдо Дионисиј во византиската и словенската книжевна традиција	ИСК- Прилеп, МОН, 2010-
		3.	Акад. проф. д-р Георги Поп Атанасов	Словенски ракописи од Македонија од X-XIX век во странските ракописни збирки.	МАНУ 2013-2015 година.
		4.			
	10.3.	5.			
		Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Марија Чичева Алексиќ	Кон потеклото и историјата на словенското глаголско писмо, (AClemente Grubissichio, Jo. Baptistam Pasquali, Venetiis 1766),	НУ НУБ,,Св. Климент Охридски, Скопје 2012.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Марија Чичева Алексиќ	По повод излегувањето „Современ македонско- грчки речник“	ГЛАСНИК ИНИ год. 56 бр. 1-2 Скопје 2012, (стр 163-166)
		2.	Марија Чичева Алексиќ	Одабране песме Св. Григорија Богослова, избор, превод предговор, објашњења Челица Миловановиќ, Београд 2012,	Жива Антика 62, Скопје 2012 (стр.219-223)
		3.			
		4.			

		5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Марија Чичева Алексиќ	Христијанскиот аспект на глаголите со кои се изразува љубов,	МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА ЗА ЉУБОВТА во организација на ЗДРУЖЕНИЕ ЗА КОМПАРАТИВНА КНИЖЕВНОСТ НА МАКЕДОНИЈА - ЗДРУЖЕНИЕ НА КЛАСИЧНИ ФИЛОЛОЗИ „АНТИКА“, Скопје, 6 јуни 2014 (трудот е предаден во печат)	2014

		2.	Марија Чичева Алексиќ	Концептот на καλοκάγαθία во Стариот Завет,	Меѓународен научен симпозиум: Античкиот идеал на καλοκάγαθία, одржан на 12.03.2014 во организација на Филозофското друштво на Македонија и здружението на класични филолози „Антика“ (предадено во печат).	2014
		3.	Марија Чичева Алексиќ	За времето на Божјото трпение,	Меѓународен научен симпозиум: Χρόνος и καιρός, античките концепти за времето одржан на 25.02.2015 во организација на Филозофското друштво на Македонија и здружението на класични филолози „Антика“, на Филозофскиот факултет во Скопје .	2015

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Нина Даскаловска		
2.	Дата на раѓање	09.05.1965		
3.	Степен на образование	VIII - Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Додипломски студии	1987	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје
		Магистерски студии	2007	Универзитет Нотингем, Велика Британија
		Докторски студии	2011	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Применета лингвистика и методика на наставата по англиски јазик и книжевност
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Хуманистички науки	Лингвистика	Методика на наставата по англиски јазик и книжевност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и области
		Универзитет „Гоце Делчев“ Штип		Вонреден професор
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методика на наставата по англиски јазик 1	Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет
		2.	Методика на наставата по англиски јазик 2	Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет
		3.	Методика на наставата по англиски јазик 3	Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет
		4.	Методика на наставата по англиски јазик 4	Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет
		5.	Методика на наставата по англиски јазик	Одделенска настава Факултет за образовни науки
		6.	Историја на англискиот јазик	Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Теорија и практика на наставата по англиски јазик и книжевност	Методика на наставата по англиски јазик и книжевност Филолошки факултет
		2.	Усвојување на англискиот како странски јазик	Методика на наставата по англиски јазик и книжевност Филолошки факултет
		3.	Технологијата во наставата по англиски јазик	Методика на наставата по англиски јазик и книжевност Филолошки факултет
		4.	Литературата во наставата по англиски јазик	Методика на наставата по англиски јазик и книжевност Филолошки факултет
		5.	Деловен англиски јазик	Сите студиски програми на сите факултети
		6	Англиски јазик	Византија и Балканот во средниот век Факултет за образовни науки
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број		
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			

	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nina Daskalovska	Corpus-based versus traditional learning of collocations	Computer Assisted Language Learning/ Routledge/ 2015
		2.	Nina Daskalovska	Acquisition of three word knowledge aspects through reading	The Journal of Educational Research/ Routledge/ 2016
		3.	Nina Daskalovska	Learning grammar and vocabulary through reading: A case study	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research/ 2015
		4.	Nina Daskalovska	Incidental Vocabulary Acquisition from Reading an Authentic Text	The Reading Matrix: An International Online Journal/ 2014
		5.	Nina Daskalovska	Incidental Vocabulary Learning through Reading	Journal of Linguistics and Language Teaching/ 2014
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Билјана Ивановска Марија Кусевска Нина Даскаловска Лилјана Митковска Татјана Уланска	Улогата на експлицитните инструкции за стекнување прагматичка компетенција при учењето англиски и германски јазик	Универзитет Гоце Делчев, Штип/ 2015
		2.	Нина Даскаловска Драгана Кузмановска Светлана Јакимовска Даринка Маролова Ева Ѓорѓиевска Толе Белчев Биљана Иванова Јована Караникиќ Мери Басовска	Стекнување и развивање на преведувачко-толкувачките компетенции кај студентите на насоката за преведување и толкување преку примена на најновите транслатолошки достигнувања и технологии	Универзитет Гоце Делчев, Штип/2016

	3.	доц. д-р Драгана Кузмановска, д-р Нина Даскаловска, д-р Светлана Јаќимовска, д-р Даринка Маролова, д-р Ева Ѓорѓиевска, д-р Толе Белчев, д-р Марија Леонтиќ, д-р Махмут Челик, м-р Биљана Иванова, м-р Снежана Кирова, м-р Марија Тодорова, м-р Јована Караниќиќ	Проект „МЕНТОР“	ПСД-Груп Љубљана и Филолошки факултет -Штип, 2016-2018	
	10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Nina Daskalovska	Literature in English Language Teaching	2-ри Август, Штип/ 2015	
	2.	Нина Даскаловска	Англиско-македонски земјоделски речник	Просветно дело, Скопје/ 2013	
	3.	Nina Daskalovska Biljana Ivanovska	English language teaching methods and approaches	Goce Delcev University/ 2012	
	4.	Nina Daskalovska	English Language Teaching – Key Issues	Goce Delcev University/ 2014	
	5.	Nina Daskalovska	English Language Teaching – Key Issues (Workbook)	Goce Delcev University/ 2014	
	10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Nina Daskalovska	Reading and Vocabulary Acquisition	<i>The International Journal of Foreign Language Teaching/ 2014</i>	
	2.	Нина Даскаловска	Информатичката технологија, стилските на учење и видовите на интелигенција	Образовни рефлексии/ 2012	
	3.	Нина Даскаловска	Ментален лексикон	Годишен зборник на Филолошки факултет/ 2012	
	4.	Нина Даскаловска Билјана Ивановска	<i>Лексичка компетенција</i>	Годишен зборник на Филолошки факултет/ 2012	
	5.	Nina Daskalovska	Enhancing technical vocabulary knowledge in ESP courses	Professional and Academic English/ 2011	
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи	50+	
		11.2.	Магистерски работи	4	
		11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nina Daskalovska	Corpus-based versus traditional learning of collocations	Computer Assisted Language Learning/ Routledge/ 2015
		2.	Nina Daskalovska	Acquisition of three word knowledge aspects through reading	The Journal of Educational Research/ Routledge/ 2016
		3.	Nina Daskalovska	Learning grammar and vocabulary through reading: A case study	<i>International Journal of Sciences: Basic and Applied Research/ 2015</i>
		4.	Nina Daskalovska	<i>Incidental Vocabulary Acquisition from Reading an Authentic Text</i>	<i>The Reading Matrix: An International Online Journal/ 2014</i>
		5.	Nina Daskalovska	Incidental Vocabulary Learning through Reading	<i>Journal of Linguistics and Language Teaching/ 2014</i>
		6.	Nina Daskalovska	Enhancing technical vocabulary knowledge in ESP courses	<i>Professional and Academic English/ 2011</i>
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nina Daskalovska	Corpus-based versus traditional learning of collocations	Computer Assisted Language Learning/ Routledge/ 2015
		2.	Nina Daskalovska	Acquisition of three word knowledge aspects through reading	The Journal of Educational Research/ Routledge/ 2016
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Daskalovska Nina Ivanovska Biljana Kusevska Marija Ulanska Tatjana	The use of request strategies by EFL learners	GlobELT 2016 Conference, Turkey 2016

		2.	Ivanovska Biljana Kusevska Marija Daskalovska Nina	The speech act of requests and its expressions in German interlanguage of Macedonian learners	8 th International Scientific Conference: Knowledge without borders, Bulgaria	2015
		3.	Daskalovska Nina	The effect of reading on incidental vocabulary learning	3 rd International Conference of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Bosnia and Herzegovina	2013

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Предраг Коматина		
2.	Дата на раѓање	30. 11. 1984. г.		
3.	Степен на образование	Трет циклус – докторат		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Прв циклус	2008.	Универзитет во Белград – Филозофски факултет
		Втор циклус		
		Трет циклус	2012	Универзитет во Београд – Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Историски науки	Хуманистика	Средновековна историја, Византологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Историски науки	Хуманистика	Средновековна историја, Византологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Византолошки институт САНУ, Београд		Научен соработник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Predrag Komatina	Date of the composition of the Notitiae episcopatum ecclesiae Constantinopolitanae nos. 4, 5 and 6, Zbornik radova Vizantološkog instituta 50 (2013) 199–219.	Vizantološki institut SANU, Beograd / 2013.
	2.	Predrag Komatina	Settlement of the Slavs in Asia Minor During the Rule of Justinian II and the Bishopric των Горδοσέρβων, Beogradski istorijski glasnik/Belgrade Historical Review 5 (2014) 33–42.	Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet / 2014.
	3.	Предраг Коматина	Идентитет Дукљана према <i>De administrando imperio</i> , Зборник радова Византолошког института 51 (2014) 33–46.	Византолошки институт САНУ, Београд / 2014
	4.	Predrag Komatina	The „king of Francia“ in <i>De cerimoniis</i> II, 48, <i>Byzantinische Zeitschrift</i> 108/1 (2015) 157–168.	Institut für Byzantinistik, Universität München / 2015.

	5.	Predrag Komatina	The Church in Serbia at the time of Cyrilo-Methodian mission in Moravia, International Scientific Conference St. Cyril and Methodius: Byzantium and the World of the Slavs, ed. A.-E. Tachiaos, Thessaloniki 2015, 711–718.	City of Thessaloniki / 2015.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Љ. Максимовић	Византијски свет у променама (10–13. век)	Византолошки институт САНУ, Београд / 2008–2010.
	2.	Љ. Максимовић	Традиција, иновација и идентитет у византијском свету	Византолошки институт САНУ, Београд / 2011–
	3.			
	4.			
	5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Предраг Коматина	Црквена политика Византије од краја иконоборства до смрти цара Василија I	Византолошки институт САНУ, Београд / 2014
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Милан Ѓорѓевиќ		
2.	Дата на раѓање	21.05.1981		
3.	Степен на образование	Трет циклус – докторат		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по философија		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Прв циклус	2005	УКИМ Скопје
		Втор циклус	2007	Универзитет „Свети Климент Охридски“ – Софија (Бугарија)
		Трет циклус	2013	Универзитет во Келн (Германија)
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Философија	Хуманистика	Средновековна философија и култура, Византиска философија, Византиска теологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Философија	Хуманистика	Средновековна философија и култура, Византиска философија, Византиска теологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје		Доцент, систематско богословие
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Философија	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
		2.	Психологија	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
		3	Православно богословие 15.-19. век	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
		4	Православно богословие 20.-21. век	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
	9.2.	5.	Протестантизам	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
		Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на научна работа	Православна теологија / Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
		2.	Психологија	Православна теологија / Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Milan Đorđević	“Nicolas Cabasilas and His Sacramental Synthesis”
		2.	Milan Đorđević, Ana Đorđević	„Quaestio über die Motivation zum asketischen Leben“
		3.	Милан Ѓорѓевиќ	„Православна харизматска еклесиологија – услови за можност и централни проблеми“
		4.	Милан Ѓорѓевиќ	„За дијалогот на молчењето – поствизантиски перспективи на меѓурелигискиот дијалог“
				Издавач / година
				<i>The Ways of Byzantine Philosophy</i> , Sebastian Press, Alhambra, California / 2015
				<i>Archiv für mittelalterliche Pholosohie und Kultur</i> , Изток-Запад, София / 2015
				<i>Теологикон, том. 3</i> , Православен богословски факултет, Велико Търново / 2014
				<i>Годишен зборник на Православниот богословски факултет Свети Климент Охридски – Скопје</i> , книга 18, Скопје 2012

		5.	Милан Ѓорѓевиќ	„Светотаинското учење за познанието на свети Никола Кавасила“	<i>Годишен зборник на Православниот богословски факултет Свети Климент Охридски – Скопје</i> , книга 16-17, Скопје 2010-2011, стр. 71-80
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Milan Đorđević, Andreas Speer (организатор)	EGSAMP International Summer-School	15.-22.08.2016, Ohrid (Macedonia)
		2.	Милан Ѓорѓевиќ (организатор)	Меѓународен богословско-философски семинар на тема: „Aristotle in the Byzantine Theological-Philosophical Tradition“	05.04.2013, Скопје (Македонија)
		3.	Милан Ѓорѓевиќ (член на меѓународен уредувачки совет)	„Philosophia“, E-journal for Philosophy and Culture (ISSN 1314-5606)	http://philosophy-e.com/editors-philosophia/
		4.	Милан Ѓорѓевиќ (член на научен одбор)	Рецепцијата на Аристотел меѓу 9-ти и 12-ти век	Великотърновски университет „св. св. Кирил и Методий“ (Бугарија), Univiersität zu Köln (Германија)
		5.	Милан Ѓорѓевиќ (член на научен одбор)	Богословски и философски идеи във византийското и балканско културно пространство (7-12 век)	Великотърновски университет „св. св. Кирил и Методий“ (Бугарија)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Milan Đorđević	Nikolas Kabasilas – Ein Weg zu einer Synthese der Traditionen (монографија)	Peeters, Lueven / 2015
		2.	Милан Ѓорѓевиќ	Византија во дијалог (монографија)	Магор, Скопје / 2015
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Милан Ѓорѓевиќ	„Ти ли си она, којто има да дојде, или друго да чакаме? Хрисотс, учениците на свети Ѓоан Предтеча и идеологијата“	Христијанство и култура, бр. 104, Софија / 2015
		2.	Милан Ѓорѓевиќ	„Градењето на мирот и современата мисија на Православната Црква“	Православен пат, бр. 30, Скопје / 2012
		3.	Милан Ѓорѓевиќ	„Верска VS граѓанска просвета. Прилог кон разрешувањето на еден научен парадокс“	Православна светлина, бр. 12 / 2010
		4.	Милан Ѓорѓевиќ	„Тихон, оди си во мир... Господ е со тебе“	Црковен живот, бр. 2 / 2010
		5.	Милан Ѓорѓевиќ	„За животот во Црквата и животот во светот“	Троичник, бр. 21, Штип / 2008
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Milan Đorđević	Nikolas Kabasilas – Ein Weg zu einer Synthese der Traditionen (монографија)	Peeters, Lueven / 2015
		2.	Milan Đorđević	“Nicolas Cabasilas and His Sacramental Synthesis”	The Ways of Byzantine Philosophy, Sebastian Press, Alhambra, California / 2015
		3.	Милан Ѓорѓевиќ	„Концепт љубави у хришћанској философији Светог Николе Кавасиле“	Црквене Студије, Годишњак Центра за црквене студии, 9-2012
		4.	Милан Ѓорѓевиќ	„Христијанско-исламскиот диалог във византијското културно пространство – опит, предизвикателства и перспективи“	Христијанство и култура, брой 68 (1/2012), Софија 2012, 114-124

	5.	Милан Ѓорѓевиќ	„Die Frage über die menschliche Vernunft in der christlichen Philosophie des Nikolas Kabasilas“	<i>Proceedings of the 22nd International Congress of Byzantine Studies</i> , Sofia, 22-27 August 2011, 210-211	
	6.	Милан Ѓорѓевиќ	„Црквата и Евхаристията в богомислената философия на свети Николай Кавасила“	<i>Свидетелства на традицијата</i> , Велико Търново 2011, 173-190	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Милан Ѓорѓевиќ	„Die Frage über die menschliche Vernunft in der christlichen Philosophie des Nikolas Kabasilas“	<i>Proceedings of the 22nd International Congress of Byzantine Studies</i> , Sofia, 22-27 August 2011, 210-211	
	2.	Милан Ѓорѓевиќ	„Концепт љубави у хришћанској философији Светог Николе Кавасиле“	<i>Црквене Студије</i> , Годишњак Центра за црквене студије, 9-2012	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Милан Ѓорѓевиќ	Supernatural Virtue According to Saint Maximus Confessor	<i>23rd International Congress of Byzantine Studies</i> , Belgrade, August 2016	2016
	2.	Милан Ѓорѓевиќ	„Between Power and <i>Habitus</i> : Reflections on the Conditions for a Functional and Sustainable Dialog Between the Religions“	Трета светска конференција за меѓурелигиски и меѓуцивилизациски дијалог на тема: „Слободата и достоинството – основни вредности во меѓучовечките, меѓурелигиските и меѓукултурните односи“	10-12.05.2013, Скопје (Македонија)

		3.	Милан Ѓорѓевиќ	„The Hesychastic Aristotelianism of late Byzantium“	Меѓународен богословско-философски семинар на тема: „Aristotle in the Byzantine Theological-Philosophical Tradition“	05.04.2013, Скопје (Македонија)
--	--	----	----------------	---	--	---------------------------------

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Име и презиме	Дејан Борисов			
2.	Дата на раѓање	14.09.1977			
3.	Степен на образование	Трет циклус – докторат			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по ориентални црковни науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Прв циклус	2003	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје	
		Втор циклус	2005	Ориентален институт – Рим, Факултет за ориентални црковни науки, отсек: Црковна историја, Рим, Италија;	
		Трет циклус	2012	Ориентален институт – Рим, Факултет за ориентални црковни науки, отсек: Црковна историја, Рим, Италија;	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Историски науки	Хуманистика	Источни црковни науки, Црковна историја	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Историски науки	Хуманистика	Источни црковни науки, Црковна историја	

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		Институција	Звање во кое е избран и област
			Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје	Доцент на катедрата <i>Историја на христијанската црква</i>
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Историја на христијанската црква I	Историско-правна катедра, ПБФ
		2.	Историја на христијанската црква II	Историско-правна катедра, ПБФ
		3	Историја на Македонската православна црква I	Историско-правна катедра, ПБФ
		4	Историја на Македонската православна црква II	Историско-правна катедра, ПБФ
		5.	Историја на Помесните православни цркви	Историско-правна катедра, ПБФ
		6	Историја на македонскиот народ	Историско-правна катедра, ПБФ
		7	Црковно право	Историско-правна катедра, ПБФ
		8	Црковна архитектура со христијанска уметност	Историско-правна катедра, ПБФ
		9	Брачно право со црковна администрација	Историско-правна катедра, ПБФ
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современа историја на Македонската православна црква	Богословски студии, Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје
		2.		
		3		
		4		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Дејан Борисов	Како епископот Кирил (Стоичков) Белградчишки стана вториот Скопски егзархиски митрополит
				Издавач / година
				Годишен зборник на ПБФ, книга 20, Скопје 2014

		2.	Дејан Борисов	<i>Отцепување на Скопската црковно-училишна општина од јурисдикцијата на Константинополската патријаршија и поставувањето на првиот егзархиски митрополит во Скопје – Доротеј (Спасов)</i>	Годишен зборник на ПБФ, книга 19, Скопје 2013
		3.	Дејан Борисов	<i>1700 години од Миланскиот едикт</i>	Годишен зборник на ПБФ, книга 19, Скопје 2013
		4.	Дејан Борисов	<i>Автокефалноста како проблем на Црквата</i>	Годишен зборник на ПБФ, книга 18, Скопје 2012
		5.	Дејан Борисов	<i>Црквата во Скопје и Скопско под турска власт до крајот на XIX век</i>	Годишен зборник на ПБФ, книга 14-15, Скопје 2011
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Дејан Борисов	Pointing out some of traditional inaccuracies about the legacy of St. Clement of Ohrid	International Scientific Conference: St. Clement messages for ethnics, morality and values, Skopje, Macedonia, 5 декември 2016
		2.	Дејан Борисов	Три периоди од мисионерската дејност на свети Климент Охридски	4 th International Scientific Symposium: Days of Justinian I, Skopje, Macedonia, 11-12 ноември 2016

		3.	Дејан Борисов	Колку ученици имал свети Климент во Кутмичевица?	Меѓународна конференција: <i>Свети Климент Охридски – Милоста и милосрдие во Библијата и во Црквата</i> , Охрид, Македонија, 20-22 октомври 2016
		4.	Дејан Борисов	The behavior of the high clergy and the congregation of the Ohrid Archbishopric from mid 17 th till mid 19 th century	International Symposium: <i>St. Anthim the Iberian († 1716) The European and Caucasian culture and Spirituality from late 17th century and early 18th century</i> , Constanta-Ramnicu-Valcea, Romania, 15-18 септември 2016
		5.	Дејан Борисов	Историографски записи за манастирот Слепче	Меѓународен научен симпозиум: <i>Манастирот Св. Јован Крстител Слепче – духовен книжевен и уметнички центар</i> , Демир Хисар, Македонија, 6-7 јули 2015
		10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dejan Borisov	<i>The Dual Ecclesiastical Jurisdiction over the Eparchy of Skopje in the XIX century and the Metropolitan of Skopje Theodosius</i> , Dissertatio ad doctoratum	Pontificio Istituto Orientale, Roma 2015

		2.	Dejan Borisov	La doppia giurisdizione ecclesiastica nell'Eparchia di Skopje nel XIX secolo e il Metropolita di Skopje Teodosio, Dissertatio ad doctoratum	Pontificio Istituto Orientale, Roma 2012
		3.			
		4.			
		5.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
5.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	1. Горан Ставрски, „Создавање на Новозаветното свештенство според Светото писмо и црковната традиција“ (историско правен преглед), (06.09.2013); 2. Александар Зашов, „Свештенството низ канонската перцепција на Седмиот вселенски собор“ (07.02.2014); 3. Лидија Трпковска, „Кратка историја на манастирот Свети Пантелејмон во село Горно Нерези“ (26.09.2014);		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски студии		
1	Име и презиме	Трајче Стојанов		
2	Дата на раѓање	25. 03. 1977. год.		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	Доктор на филозофски науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		1. Додипломски студии	2001	1. Филозофски факултет, Институт за филозофија - УКИМ
		3. Магистерски студии	2008	2. Филозофски факултет, Институт за филозофија - УКИМ
		4. Докторски студии	2013	3. Филозофски факултет, Институт за филозофија - УКИМ
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Филозофија	Хуманистичк и науки	Историја на филозофија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Филозофија	Хуманистичк и науки	Историја на филозофија
8	Доколку е во работен однос	Институција	Звање во кое е избран и област	

	да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и област	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип Факултет за образовни науки		Доцент, Историја на филозофија и Етика	
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/ институција	
		1	Философија	Факултет за образовни науки	
		2	Етика	Факултет за образовни науки	
		3	Естетика	Факултет за образовни науки	
		4	Логика	Факултет за образовни науки	
		5	Професионална етика	Факултет за информатика	
		6	Реторика	Правен факултет	
		7	Антропологија	Филолошки факултет	
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
		1			
		2			
		3			
		4			
		5.			
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1	/	/	
		2	/	/	
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	
				Издавач/година	
		1	T. Stojanov	Philosophical system of Dostoevsky – an attempt of reconstruction.	Diacovensia, Vol.18 No.1, 197-208, 2008
		2	T. Stojanov	Problems of Russian identity in the eyes of a foreigner	Proceedings of the Russian academy of sciences, Moscow, 2010, 618 p. / „Проблемы русской идентичности в восприятии иностранца“Славянский мир в третьем тысячелетии. Славянские народы: векторы

				взаимодействия в Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европе, Учреждения Российской академии наук Института славяноведения РАН, Москва, 2010 618 с
3	T. Stojanov	Overview of Russian religious philosophy and its characteristics		Philosophy journal [Skopje], No. 19 49-83 p.
4	T. Stojanov	Mystical anthropology of deification		Philosophy journal [Skopje], No. 17, 89-115 p
5	T. Stojanov			
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Т. Стојанов	USAID: Interethnic Integration in Education Project (IIEP)	OSCE Mission in Skopje/ Office for educational issues
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Трајче Стојанов	Достоевски: од подземјето до Богочовекот	Аз-Буки, 2008
	2			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	T. Stojanov	Philosophical mind, Writer`s Eye,	International Dostoevsky society conference, Naples, Italy, 2010,
	2	T. Stojanov	Ontology of culture: religious fondation of cultural identities,	International conference: 16-th Days of Franje Petric, Cres, Croatia
	3	T. Stojanov	Today`s citizen in ex republic: Macedonian issue	3-th International Slavic conference, Nikshich, Montenegro, 2010
	4			

		5			
1	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
1		Дипломски работи	1		
		Магистерски работи	1		
		Докторски дисертации	/		
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
11.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1	Stojanov, T. Apasiev D.	STOICISM and its Influence on the Roman Law	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 2015	
	2	Stojanov T.	Osposobljavane: nova pedagogska paradigma	Education, 2015, Zagreb	
	3				
	4				
	5				
	6				
11.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните 5 години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1				
	2				
11.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори			Година
	1	T. Stojanov	Руската философија денес	„Философијата денес“ – Филозофско друштво, Филозофски факултет – УКИМ, Скопје	2013
	2	T. Stojanov	Платон во руската философија	Интернационална конференција „2400 години од Академијата	2013

					на Платон“ - Филозофски факултет – УКИМ Скопје	
		3	T. Stojanov	Етиката како настава	Меѓународна конференција: „Образованието денес“, УГД, Штип, 2015.	
		4				
		5				

Прилог бр. 4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	доц. д-р Светлана Јакимовска		
2.	Дата на раѓање	18.08.1979 година		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Магистер по филолошки науки	2007	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Доктор по филолошки науки	2009	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за книжевноста	Романистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за книжевноста	Романистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“, Штип		Доцент; Романистика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Теорија преведувањето и толкувањето 1	Англиски јазик и книжевност/ Германски јазик и книжевност/ Италијански јазик и книжевност/ Француски јазик и книжевност/ Турски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип
		2.	Теорија преведувањето и толкувањето 2	Англиски јазик и книжевност/ Германски јазик и книжевност/ Италијански јазик и книжевност/ Француски јазик и книжевност/ Турски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип
		3.	Фонетика на францускиот јазик	Француски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип
		4.	Морфологија на францускиот јазик	Француски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современи преведувачки теории	Англиски јазик/ Филолошки факултет, Штип
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Jakimovska, Svetlana	<i>Les relations sémantiques des termes orthodoxes macédoniens et français de point de vue traductologique</i>
		2.	Jakimovska, Svetlana	<i>The antonymy in Macedonian and French legal language</i>
		3.	Jakimovska, Svetlana	<i>Comparative analysis of Macedonian and French legal terms etymology</i>

Филолог, часопис за језик, књижевност и културу, Бања Лука, 6 (12), 2015, pp. 254-262.

Iustinianus Primus Law Review, Skopje, 6 (11), 2015.

Balkan Social Science Review, (4), Stip, 2014

		4.	Jakimovska, Svetlana	<i>Analyse comparative du phénomène de la synonymie dans les terminologies juridiques française et macédonienne</i>	Vestnik za tuje jezike, Ljubljana, 2013, pp. 9-20.
		5.	Jakimovska, Svetlana	<i>La terminologie et les relations sémantiques dans la langue du droit</i>	Les études françaises aujourd'hui. Belgrade, 2012, pp. 325-337.
		10.2. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	д-р Нина Даскаловска, д-р Драгана Кузмановска, д-р Светлана Јакимовска, д-р Даринка Маролова, д-р Ева Ѓорѓиевска, д-р Толе Белчев, м-р Биљана Иванова, м-р Јована Караникиќ и Мери Басовска	Стекнување и развивање на преведувачко-толкувачките компетенции кај студентите на насоката за преведување и толкување преку примена на најновите транслатолошки достигнувања и технологии	Филолошки факултет, Штип
10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Светлана Јакимовска	Француски јазик 1 (рецензирана скрипта)	Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип, 2014
10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Светлана Јакимовска	<i>Преведувањето и културата</i>	Културен живот, 2015, (1-2). стр. 60-64.
		2.	Светлана Јакимовска	<i>Методи на терминолошката работа</i>	Годишен зборник 2015 - Филолошки факултет, УГД - Штип (6). стр. 71-81.

		3.	Светлана Јакимовска	Востановување на науката за преведувањето и на нејзините називи во научната средина	Литературен збор, 2014, 4-6. стр. 97-105.
		4.	Светлана Јакимовска	Терминологијата како наука и терминолошката работа	Годишен зборник 2014 - Филолошки факултет, УГД - Штип, 5. стр. 143-153.
		5.	Светлана Јакимовска	Преведувањето од лингвистички аспект	Литературен збор, 2013, 1-3. стр. 69-77.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		Ментор за изработка на 20 дипломски трудови на Филолошкиот факултет во Штип.	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Svetlana Jakimovska	The antonymy in Macedonian and French legal language	Iustinianus Primus Law Review, 6 (11), Skopje, 2015.
		2.	Svetlana Jakimovska	Complex Lexical Unites in the Legal Language and their Translations from French into Macedonian and Vice Versa	Balkan Social Science Review, 3.Stip, 2014.
		3.	Светлана Јакимовска	Традуктолошка анализа на стручен текст врз пример: анализа на преводот на Уставот на Република Македонија од македонски на француски јазик	Зборник на трудови од Меѓународната конференција за применете лингвистика: Практиката во јазикот, јазикот во практиката. Скопје, 2014. стр. 291-304.

		4.	Светлана Јакимовска	Улогата на денотацијата и конотацијата во правната терминологија и при преведувањето правни текстови од француски на македонски јазик и обратно	„Хоризонти“ Меѓународно научно списание на Универзитетот „Свети Климет Охридски“ (9), Битола, 2013. стр. 133-141.	
		5.	Svetlana Jakimovska	La terminologie et les relations sémantiques dans la langue du droit	Les etudes francaises aujourd'hui. Belgrade, 2012. pp. 325-337.	
		6.	Светлана Јакимовска	Електронски терминолошки ресурси за преведување правни текстови од француски на македонски јазик и обратно.	Зборник на трудов од меѓународната научна конференција: Електронските ресурси и филолошките студии, Скопје, 2013. стр. 181-194.	
12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години						
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	/	/	/	
		2.	/	/	/	
12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години						
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Svetlana Jakimovska	Linguistic features of journalistic texts treating Macedonian Euro-Atlantic integrations	Научна меѓународна конференција „Општествени промени во глобалниот свет“ Правен факултет при УГД – Штип	2015
		2.	Svetlana Jakimovska	Les aspects terminologiques des textes juridiques français et les défis de leur traduction en macédonien	Les études françaises aujourd'hui. De la pensée à son expression. Faculté de Philosophie, Novi Sad	2013

		3.	Svetlana Jakimovska	<i>Les tropes dans la langue juridique et leur traduction du français en macédonien et vice-versa</i>	Langue, littérature et culture françaises en contexte francophone. Faculté de Philologie « Blaze Koneski » - Skopje	2012
--	--	----	---------------------	---	---	------

Прилог бр. 4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	доц. д-р Драгана Кузмановска			
2.	Дата на раѓање	20.11.1980 година			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Магистер по филолошки науки	2009	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
		Доктор по филолошки науки	2014	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Наука за книжевност	Германистика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Наука за книжевност	Германистика	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“, Штип		Доцент; Германистика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Синтакса на германскиот јазик 1	Германски јазик и книжевност Филолошки факултет, Штип	
		2.	Синтакса на германскиот јазик 2	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
		3.	Лексикологија на германскиот јазик	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
		4.	Зборообразување во германскиот јазик	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
5.	Фразеологија во современиот германски јазик	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип			

		6.	Семантика на германскиот јазик	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
		7.	Контрастивна анализа на германскиот и на македонскиот јазик 1	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
		8.	Контрастивна анализа на германскиот и на македонскиот јазик 2	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
		9.	Современ германски јазик 5	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
		10.	Современ германски јазик 6	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
		11.	Современ германски јазик 7	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
		12.	Современ германски јазик 8	Германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Модерни тенденции во современиот германски јазик	Германски јазик / Филолошки факултет, Штип	
		2.	Јазична политика и мултилингвализмот во Европа	Германски јазик/ Методика на наставата по германски јазик и книжевност/ Филолошки факултет, Штип	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	/	/	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kuzmanovska, Dragana and Petkovska, Biljana and Kirova, Snezana	<u>Јазиците- мостови и судови во комуникацијата</u>	Second International Scientific Conference: Social change in the global world, 3-4 Sept 2015, Stip, Macedonia.

	2.	Petkovska, Biljana and Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana	<u>Ставовите на студентите во врска со наставничките компетенции.</u>	Научно-стручна трибина: Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21. век, 03 Oct 2014, Stip, Macedonia.
	3.	Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Petkovska, Biljana	<u>Анализа на фразеолошките единици со компонентата „уста“ во германскиот и во англискиот јазик.</u>	Годишен зборник 2014 - Филолошки факултет, УГД - Штип, 5 (1). pp. 33-41. ISSN 1857-7059
	4.	Kuzmanovska, Dragana and Petkovska, Biljana and Nicheva, Vesna	<u>Успешен трансфер на поговорките и пословиците од еден во друг јазик.</u>	Годишен зборник 2013 - Филолошки факултет, УГД - Штип. ISSN 1857-7059
	5.	Kuzmanovska, Dragana and Petkovska, Biljana and Ulanska, Tatjana	<u>External assessment in educational institutions in Macedonia.</u>	9th ELTA Conference, 8-9 Apr 2011, Novi Sad.
10.2. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	д-р Нина Даскаловска, д-р Драгана Кузмановска, д-р Светлана Јакимовска, д-р Даринка Маролова, д-р Ева Ѓорѓиевска, д-р Толе Белчев, м-р Биљана Иванова, м-р Јована Караниќиќ и Мери Басовска	Стекнување и развивање на преведувачко-толкувачките компетенции кај студентите на насоката за преведување и толкување преку примена на најновите транслатолошки достигнувања и технологии	Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“, Штип 2016-2018 година
	2.	доц. д-р Драгана Кузмановска, д-р Нина Даскаловска, д-р Светлана Јакимовска, д-р Даринка Маролова, д-р Ева Ѓорѓиевска, д-р Толе Белчев, д-р Марија Леонтиќ, д-р Махмут Челик, м-р Биљана Иванова, м-р Снежана Кирова, м-р Марија Тодорова, м-р Јована Караниќиќ	Проект „МЕНТОР“	ПСД-Груп Љубљана и Филолошки факултет -Штип, 2016-2018

	10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	3.	Kuzmanovska, Dragana	<u>Преглед на германската наука за јазикот - лексикологија – рецензирана скрипта.</u>	ISBN 978-608-244-039-2.
	4.	Kuzmanovska, Dragana	<u>Arbeitsbuch- Überblick der deutschen Sprachwissenschaft-Lexikologie (рецензиран практикум)</u>	ISBN 978-608-244-043-9.
	10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana	<u>Креативноста и знаењето го креираат патот до училишниот успех.</u>	Сосотојби, предизвици и перспективи во воспитанието и образованието во Република Македонија: зборник на трудови, 2015. pp. 59-62. ISSN ISBN 978-608-242-021-9 (2015)
	2.	Marolova, Darinka and Kuzmanovska, Dragana	<u>Повеќезначност во македонскиот и во германскиот јазик.</u>	Годишен зборник 2015 - Филолошки факултет, УГД - Штип, 6 (1). pp. 82-90. ISSN 1857-7059
	3.	Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Petkovska, Biljana	<u>Три методи за учење на новите генерации.</u>	Воспитание - списание за образовна теорија и практика, 9 (13). pp. 87-93. ISSN 1857- 8705 (2014)
	4.	Kuzmanovska, Dragana and Petkovska, Biljana	<u>Именските фразеологизми со компонентата зооними разгледувани во македонскиот, германскиот и англискиот јазик.</u>	Yearbook 2012, Faculty of Philology, 3 (3). pp. 151-156. ISSN 1857-7059

		5.	Kuzmanovska, Dragana and Nicheva, Vesna	<u>Потребата од воспоставување на рамнотежа меѓу двете струења врз македонскиот јазик</u>	Научни скуп: Наука и глобализација, 17–19 Мау 2013, Пале, Источно Сарајево, Република Српска.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		2 дипломски труда на Филолошкиот факултет во Штип.	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana	<u>Креативноста и знаењето го креираат патот до училишниот успех.</u>	Сосотојби, предизвици и перспективи во воспитанието и образованието во Република Македонија: зборник на трудови, 2015. pp. 59-62. ISSN ISBN 978-608-242-021-9
		2.	Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana and Petkovska, Biljana	<u>What should modern school learn.</u>	Меѓународна научна конференција: Образованието во XXI век – состојби и перспективи, Штип, Македонија, 2015.
		3.	Kuzmanovska, Dragana and Nicheva, Vesna	<u>Потребата од воспоставување на рамнотежа меѓу двете струења врз македонскиот јазик</u>	Научни скуп: Наука и глобализација, 17–19 Мау 2013, Пале, Источно Сарајево, Република Српска.

		4.	Kuzmanovska, Dragana and Petkovska, Biljana and Kirova, Snezana	<u>Јазиците- мостови и судови во комуникацијата.</u>	In: Научно-стручна трибина: Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21. век, Штип Македонија, 2015.
		5.	Kuzmanovska, Dragana and Petkovska, Biljana and Ulanska, Tatjana	<u>External assessment in educational institutions in Macedonia</u>	9th ELTA Conference, 8-9 Apr 2011, Novi Sad.
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Kuzmanovska, Dragana and Petkovska, Biljana and Kirova, Snezana	<u>Јазиците- мостови и судови во комуникацијата.</u>	In: Научно-стручна трибина: Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21. век, Штип Македонија
		2.	Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana and Petkovska, Biljana	<u>What should modern school learn.</u>	Меѓународна научна конференција: Образованието во XXI век – состојби и перспективи, Штип, Македонија
		3.	Kuzmanovska, Dragana and Nicheva, Vesna	<u>Потребата од воспоставување на рамнотежа меѓу двете струења врз македонскиот јазик</u>	Научни скуп: Наука и глобализација, 17–19 Мау, Пале, Источно Сарајево, Република Српска.
					2013

:

18. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

ИЗЈАВА ⁷⁾

Од д-р Стојко Стојков доцент, на факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Јас, д-р Стојко Стојков доцент, на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

- 1. Византија и Балканот (вовед во проблематиката)**
- 2. Етницитет и етнички поими на Балканот**
- 3. Извори и историографија за Византија и Балканот**

на студиската програма Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Штип, 29 мај 2016 г.

Изјавил,

Стојко Стојков



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од прв , втор и трет циклус на студии (Сл. Весник, бр. 25/2011 и 154/2011 год.) се дава следната:

ИЗЈАВА

Јас, доц. д-р Виолета Мартиновска, вработена на Педагошки факултет Св. Климент Охридски во Скопје се согласувам да учествувам во изведување на наставата на втор циклус студии на студиската програма Византија и Балканот во средниот век на Факултетот за образовни науки при Универзитетот Гоце Делчев Штип за следниве предмети:

1. Старословенски јазик, прв семестар.
2. Старословенска палеографија, втор семестар.

Дата: 16.5.2016.



Изјавил:

Виолета Мартиновска

Јас, **НОТАР, СТЕЛА ЛАЗАРЕВСКА**
за подрачјето на основните судови на градот Скопје

потврдувам дека **ВУОЛЕТА МАРТИНОВСКА**
Ул. Марија Бурсак-Бр. 30 Скопје
(име, презиме, адреса)
во моё присуство свесно и доброволно го потпиша писменото -
стави свој ракознак на него - го призна потписот за
~~свој~~ ракознакот на писменото како свој.

Идентитетот на учесникот го утврдив самиот врз
основа на лична карта или пасош **40807444**
(број на лична карта, или пасош и орган кој го издал)

со сведоци **Скопје**

(број на лична карта, или пасош и орган кој го издал)

Потпишот ракознакот на писменото е вистинит.

Согласно член 63 став 4 од Законот за нотаријатот,
учесниците се известени дека нотарот не е
одговорен за содржината на писменото ниту е
должен да испитува дали учесниците се овластени
за таа правна работа.

Нотарската такса за заверка по тарифен број **1072**
Законот **79**
(да се наведе прописот)

во износ од **50,00** денари наплатена и
поништена на примерокот кој останува за
архивирање.

Ослободено од плаќање на нотариски такси, врз
основа на член **1** од Законот

(да се наведе кој закон)

Нотарската награда е пресметана во износ од **100,00**
денари, и трошоци **1** денари.

Број: Ул. **1710/16**
Во **Скопје** **16.05.2016** година



:

ИЗЈАВА

Од д-р Марија Чичева Алексиќ, научен советник во ЈНУ Институт за старословенска култура, Прилеп

Јас, д-р Марија Чичева Алексиќ, научен советник во ЈНУ Институт за старословенска култура, Прилеп се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Стар јазик: Латински јазик
2. Стар јазик: Старогрчки јазик

на студиската програма Среден век, модул: Византија и Балканот во средниот век, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Институтот за историја и археологија на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

Скопје, 03.06. 2016 г.

Изјавил,

Марија Чичева Алексиќ

Јас, НОТАР ВАНЧО АНДОНОВСКИ
за подрачјето на Основните Судови на Град Скопје, со
седиште на бул. „Кочо Рацин“ 7А-1/2, Скопје.

Потврдувам дека
Чичева - Алексиќ Марија ул. С.Георг.-Шнајдерот бр. 3, Скопје
во мое присуство своерачно се потпиша на писменото,
Идентитетот на подносителот на исправата по
утврдил врз основа на лична карта бр. А1198634 Издадена
од МВР Скопје

Потписот - ракознакот на писменото е втиснат.
Согласно чл. 63 став 4 од Законот за нотаријатот,
учесниците се известени дека нотарот не е одговорен за
содржината на писменото ниту е должен да испитува дали
учесниците се овластени за таа правна работа.

Нотарската такса за заверка по тарифен број 10 од
Законот за судски такси во износ од 50.00 денари наплатена
и поништена на примерокот кој останува за архивирање.
Нотарската награда е пресметана во износ од 100.00
денари.

Број УЗП 4074/2016
Во Скопје 03-06-2016

Нотар
ВАНЧО АНДОНОВСКИ



ИЗЈАВА

Од д-р Дејан Борисов доцент при Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, придружна членка на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје.

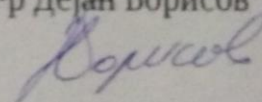
Јас, д-р Дејан Борисов доцент при Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Христијанството како дел од византиското општество;
2. Историја на Охридската архиепископија.

на студиската програма Среден век - Византија и Балканот во средниот век, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Скопје, 11 ноември 2016 г.

Изјавил,
Д-р Дејан Борисов



÷

Јас, НОТАР ЗЛАТКО НИКОЛОВСКИ
од Скопје, со службено седиште во Општина
Карпош, Љубљанска бб, надлежен за подрачје на Судовите
во град Скопје

Потврдувам дека

Борисов Дејан ул. Трифун Пановски бр. 5/1-13, Скопје
во мое присуство своерачно се потпиша на писменото.

Идентитетот на подносителот на исправата го
утврдил врз основа на лична карта бр. А0603924 Издадена
од МВР Скопје

Потписот - ракознакот на писменото е втиснат.

Согласно чл. 63 став 4 од Законот за нотаријатот,
учесниците се известени дека нотарот не е одговорен за
содржината на писменото ниту е должен да испитува дали
учесниците се овластени за таа правна работа.

Нотарската такса за заверка по тарифен број 10 од
Законот за судски такси во износ од 50.00 денари
наплатена и поништена на примерокот кој останува за
архивирање.

Нотарската награда е пресметана во износ од
100.00 денари.

Број УЗП 9842/2016
Во Скопје 09-11-2016

Нотар
ЗЛАТКО НИКОЛОВСКИ



09-11-2016 16:07

ИЗЈАВА

Од доц. д-р Трајче Стојанов професор на Факултет за образовни науки, при УГД Штип.

Јас, доц. д-р Трајче Стојанов професор на Факултет за образовни науки, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

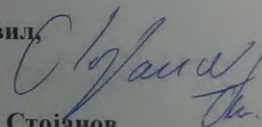
1. Философија на историјата

на студиската програма Среден век: Византија и Балканот во средниот век, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Институтот за историја и археологија на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

Скопје, 2 ноември 2016 г.

Изјавил

Трајче Стојанов



:-

ИЗЈАВА

Од д-р Предраг Коматина, научен соработник при Византолошкиот институт на Српската академија на науките и уметностите, Белград

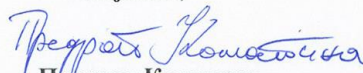
Јас, д-р Предраг Коматина, научен соработник во Византолошкиот институт на САНУ, Белград, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Методологија на научноистраживачката работа
2. Дометите на византиската власт на Балканот од VII до XII века.

на студиската програма Среден век – Византија и Балканот во средниот век, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

Белград, 20. октомври 2016 г.

Изјавил,


Предраг Коматина

ИЗЈАВА²⁾

Од д-р Драгана Кузмановска, доцент на Филолошки факултетот при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип.

Јас, д-р д-р Драгана Кузмановска, доцент на Филолошки факултетот при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметот:

1. Германски јазик

на студиската програма Среден век – Византија и Балканот во средниот век, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

Дата,
11.11.2016

Изјавил,
доц. д-р Драгана Кузмановска

:

ИЗЈАВА

Од д-р Нина Даскаловска , вонреден професор на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

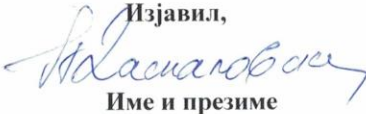
Јас, д-р Нина Даскаловска, вонреден професор на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметот:

1. Академски англиски јазик (задолжителен)

на студиската програма Византија и Балканот во средниот век, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев “ во Штип.

Место, ден, месец, година

Штип, 07.10.2016

Изјавил,

Име и презиме
Проф. д-р Нина Даскаловска

ИЗЈАВА⁷⁾

Од д-р Светлана Јакимовска, доцент на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Јас, д-р Светлана Јакимовска, доцент на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметот:

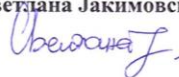
1. Француски јазик

на студиската програма Византија и Балканот во средниот век, универзитетски студии од втор циклус чиј предлагач е Факултетот за образовни науки, при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Изјавил,

Штип, 18.10.2016

Светлана Јакимовска



ИЗЈАВА

Од доц. д-р Љубен Тевдовски професор на Факултет за образовни науки, при УГД Штип.

Јас, доц. д-р Љубен Тевдовски професор на Факултет за образовни науки, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Византија и класичното наследство

на студиската програма Среден век: Византија и Балканот во средниот век, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Институтот за историја и археологија на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

Скопје, 2 ноември 2016 г.

Изјавил,

Љубен Тевдовски

÷

19. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ПРАВОСЛАВЕН БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“—СКОПЈЕ
ПРИДРУЖНА ЧЛЕНКА

Бр. 282/1
24.11./2016
Скопје

СОГЛАСНОСТ

Деканатот на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, придружна членка на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, ја издава оваа Согласност на доцент д-р Милан Ѓорѓевиќ и доцент д-р Дејан Борисов да учествуваат во изведувањето на студиската програма *Среден век – Византија и Балканот во средниот век*, универзитетски студии од втор циклус, на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.



Декан
Проф. д-р Гоко Ѓорѓевски

Врз основа член 29 од Статутот на ЈНУ Институт за старословенска култура-Прилеп, Советот на Институтот на седницата одржана на 22.11.2016 година, постапувајќи по Барањето бр. 1603-206/1од 02.11.2016 година поднесено од Универзитетот „Гоце Делчев,,-Штип донесе

О Д Л У К А за давање согласност

1. Се прифати Барањето бр. 1603-206/1од 02.11.2016 година поднесено од Универзитетот „Гоце Делчев,,-Штип и согласно член 139 од Законот за високото образование на д-р Марија Чичева Алексиќ научен советник во Институтот, и се дава согласност да врши високообразовна дејност како вонреден професор на Факултетот за образовни науки при споменатиот Универзитет во учебната 2016/2017.

2. Заради продлабочување на соработката и отстранување на било какви последици во меѓусебните релации, го замолуваме Универзитетот „Гоце Делчев,,-Штип, по добивањето на оваа условна одлука, да подготви и достави уредно потпишани Договори за регулирање на меѓусебните права и обврски помеѓу Универзитетот од Штип и Институтот од една страна и именуваниот работник од друга страна.

Бр.02-380/5
22.11.2016 год



Претседател
д-р Владимир Караџоски



INSTITUTE FOR BYZANTINE STUDIES
SERBIAN ACADEMY OF SCIENCES AND ARTS
Knez-Mihailova 35/III
11000 Beograd, Srbija
Tel.: + 381 11 / 26 37 095; + 381 11 / 20 27 114
Fax: + 381 11 / 32 88 441
www.byzinst-sasa.rs
inst.byz@vi.sanu.ac.rs



DECISION

of the Scientific Council of the Institute for Byzantine Studies of the SASA

concerning

the involvement of dr Predrag Komatina, research associate at the Institute,
in teaching at the Faculty of Educational Sciences of the University „Goce Delčev“, Štip, Macedonia

At the session held on 28 October 2016 the Scientific Council of the Institute for Byzantine Studies of the SASA agreed that dr Predrag Komatina, research associate at the Institute, take part in teaching process on the courses *Methodology of scientific work* and *Extent of Byzantine authority in the Balkans from the 7th to the 12th century* within the study program „Middle Ages – Byzantium and the Balkans in the Middle Ages“ of the master's degree cycle at the Faculty of Educational Sciences of the University „Goce Delčev“ in Štip, Macedonia.

Belgrade, 28 October 2016

Director

of the Institute for Byzantine Studies of the SASA

Ljubomir Maksimović,
full member of the Academy

÷

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“

02-690/6
13.06.2016 год.

АРХИВСКИ ПРИМЕРЕК

Врз основа на чл. 40 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно-научниот совет на Факултетот, постапувајќи по дописот од Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, заверен под наш број 08-716/1 од 6.6.2016 г., на својата седница, одржана на 13.6.2016 год., донесе:

ПРЕДЛОГ-ОДЛУКА

За давање согласност за учество во реализација на студиска програма на втор циклус студии на друг универзитет

1. Се дава предлог согласност на доц. д-р Виолета Мартиновска, за учество во реализација на студиската програма на втор циклус на студии Среден век – Византија и Балканот во средниот век, на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, чија акредитација е во тек, и нејзино ангажирање во таа смисла за предметите:

- „Старословенски јазик“, задолжителен предмет, прв семестар, со фонд на часови 3+2+2 и

- „Старословенска палеографија“, изборен предмет, втор семестар.

2. Предлог-одлуката се доставува до Ректорската управа на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за давање на согласност.

Доставено до :

- Именуваната, по меил
- Декан
- УКИМ
- Продекан за настава, по меил
- Секретар, по меил
- Архива

Декан,

Проф. д-р Емиљ Сулејмани

20. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Имајќи ги предвид сите кадровски, просторни и технички потенцијали со кои во овој момент располага Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“, оптимален број на студенти студиска програма **Историја** би бил 15 редовни во државна квота, 5 редовни со кофинансирање и 5 вонредни студенти, во првата година на студии.

Меѓутоа, зависно од Уписната политика на Универзитетот, препораките од Владата на Р. Македонија, зголемување на кадровскиот потенцијал на факултетот и потребата од кадар од областа на историјата, можно е овој број да се промени.

Условите за упис и бројот на студентите се објавува во Конкурсот за упис на прв циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип.

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителната и дополнителната литература за потребите на студиската програма по Историја ќе им биде достапна на студентите во Библиотеката на Факултетот за образовни науки и Универзитетската библиотека на Универзитетот „Гоце Делчев“. На студентите им се нуди пристап до преводите на најновите изданија на Владата на Република Македонија, кои се во насока на збогатување и продлабочување на нивните знаења.

Најновите изданија од потребната литература ќе им биде достапна на студентите преку порталите на е – библиотека и е – учење на веб страната на Универзитетот. Покрај ова, Факултетот за Образовни науки за своите студенти има обезбедено пристап до некои од библиотеките на најпознатите Универзитети кои образуваат кадри од областа на историските науки.

22. Информација за веб страница

www.ugd.edu.mk

23. Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма.

Студентот кој ќе заврши втор циклус на студии, 2 годишни студии, студиска програма Средновековна историја - Византија и Балканот во средниот век, се стекнува со следното звање:

На македонски јазик : **МАГИСТЕР НА НАУКИ ОД ОБЛАСТА НА ИСТОРИЈАТА - ВИЗАНТОЛОГИЈА И СРЕДНОВЕКОВНА ИСТОРИЈА**

На англиски јазик : **MASTER OF HISTORY SCIENSCE FOR BYZANTINE AND MEDIEVAL STUDIES**

Воедно, студентите добиваат диплома, додаток на дипломата и уверение за положени испити согласно Правилникот за содржината и формата на дипломата, упатството за

÷
подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09) (овде се прикачуваат скенирани бланко примероци од дипломата, додатокот на диплома и уверението за положени испити)

:

 РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП			
(име на единицата)			
Основач на високообразовната установа Собрание на Република Македонија		Број и датум на Решението за почеток со работа издадено од Министерството за образование и наука 12 - 3202/3 од 12. јуни 2008 година	
ДИПЛОМА за завршен втор циклус на студии			
(име, средно име и презиме на студентот)			
роден/а на	во	(место)	(општина)
(држава)			
завршил/а	универзитетски	(вид и назив на студиската програма и насока)	
вкупно ЕКТС кредити и просечна оценка и се стекна со стручно звање			
(стручен назив за меѓународна употреба)			
Сервиски број на дипломата		Место и датум на издавање на дипломата	
Број и датум на дипломата од Главната книга на дипломирани студенти на прв циклус на студии		Место и датум на издавање на дипломата	
Декан / Директор		Ректор	



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП



ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата		
1.1	Име	
1.2	Презиме	
1.3	Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4	Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација		
2.1	Датум на издавање	
2.2	Назив на квалификацијата	
2.3	Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	
2.4	Име и статус на високообразовната / научната установа која ја издава дипломата	Државен Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип - Закон за формирање на Државен Универзитет (Сл. весник на РМ бр. 40 од 30.3.2007 година) - Решение од Одбор за акредитација на бр. _____ од _____. - Решение за почеток со работа на Министерството за образование и наука бр. _____ од _____.
2.5	Име и статус на високообразовната/ научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	/
2.6	Јазик на наставата	македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата		
3.1	Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	универзитетски (академски студии)
3.2	Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус на студии
3.3	Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	
3.4	Услови за запишување на студиската програма	

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати						
4.1	Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовни студии / вонредни студии				
4.2	Барања и резултати на студиската програма					
4.3	Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки. ЕКТС кредити)	Види Прилог 1 – Уверение за положени испити Листата на сите положени испити, оценки и насловот на дипломската работа, дадени се во Уверението за положени испити (мора да се приложи како придружен дел на овој документ)				
4.4	Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	поени	од – до	критериум	оценка	
		активности и учество	0-20	70%	91-100	10(A)
					81-90	9(B)
					71-80	8 (C)
					61-70	7 (D)
		есеј/проект	0-50		51-60	6 (E)
		завршен испит	0-30	30%	под 50	5 (F,FX)
Просек 6-10 (E-A)						
4.5	Просечна оценка во текот на студиите					
5. Податоци за користење на квалификацијата						
5.1	Пристап до понатамошни студии					
5.2	Професионален статус (ако е применливо)					
6. Дополнителни информации						
6.1	Дополнителни информации за студентот	/				
6.2	Дополнителни информации за високообразовната установа					
7. Заверка на додатокот на дипломата						
7.1	Датум и место					
7.2	Име и потпис					
7.3	Функција на потписникот					
7.4	Печат					
8. Податоци за системот на високото образование во Република Македонија						
8.1	Видови високообразовни установи	Универзитетот „Гоце Делчев” - Штип претставува автономна и јавна високообразовна, научна, односно уметничка установа која го обезбедува единството во вршењето и развојот на високото образование, науката, уметноста и стручноста и непосредно преку своите единици од различни студиски подрачја пренесува сознанија од повеќе научни, односно уметнички подрачја и дисциплини.				
8.2	Вид на студии	Акредитираните студии на Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип ги оспособуваат студентите за вршење на дејности во науката и високото образование, во деловниот свет, во јавниот сектор и општеството во целост, преку оспособување за развој и примена на научните и стручните методи и достигнувања. Стручните студии им даваат на студентите знаења и вештини што им овозможуваат вршење на стручни занимања и ги оспособуваат за непосредно вклучување во работниот процес.				

8.3	Акредитација на високообразовната установа	Системот за обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование се потпира врз функционирањето на Одборот за акредитација и Агенцијата за евалуација. Одборот за акредитација врши одобрување, потврдување и признавање на високообразовната установа и студиските програми за вршење високообразовна дејност во согласност со Законот за високо образование. Агенцијата за евалуација врши процена на квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, управувањето, финансирањето, академските и други активности и нејзините приоритети.
8.4	Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми	Студиските програми за стекнување на образование се распоредуваат во три циклуси на високото образование : Прв циклус универзитетски студии е дефинира согласно наставната програма (3+1+1) во период од три години и наставната програма (4+1) која трае четири години и со неговото завршување се стекнуваат 180 до 240 ЕКТС кредити. Лицето кое ги завршило студиите се стекнува со диплома со додавка на соодветната струка, а во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, академскиот назив по завршувањето на првиот циклус на студии е <i>baccalareus</i> односно <i>baccalaurea</i>. Втор циклус универзитетски студии кои што по правило траат една година за наставната програма (4+1) и две години (3+2) и со нивното завршување се стекнуваат 60 до 120 ЕКТС кредити. Вкупниот број кредити кои се стекнуваат на првиот и вториот циклус на универзитетските студии изнесува 300 кредити. Лицето кое ги завршило студиите се стекнува со научен назив магистер, или со друго звање на студиите, а во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, научниот назив по завршувањето на вториот циклус на студии е <i>master</i>. Третиот циклус на универзитетски студии – докторските студии траат најмалку 3 години (еднакво на 180 ЕКТС). Со јавната одбрана на докторскиот труд се стекнува научен назив доктор на науки (<i>dr.sci</i>), односно доктор по уметности (<i>dr.art</i>).
8.5	Структура на високообразовните стручни студии	Стручните студии траат три години и со нивно завршување се стекнуваат 180 ЕКТС кредити, а по исклучок можат да траат четири години и со тие студии се стекнуваат 240 ЕКТС кредити. Со завршувањето на стручните студии се стекнува диплома со додавка на соодветната струка, а во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик стручниот назив по завршувањето на првиот циклус стручни студии е <i>baccalareus</i>, односно <i>baccalaurea</i> со додавка на струката. Специјалистичките стручни студии од втор циклус траат една до две години и со нивно завршување се стекнува звање специјалист од одредена струка (<i>спес.</i>) што се користи покрај стручниот назив стекнат на стручните студии или академските студии од прв циклус.

8.6	Услови за запишување на студиите	На прв циклус универзитетски и стручни студии може да се запише лице кое има завршено средно образование и положило државна матура или меѓународна матура. На студиски програми од втор циклус универзитетски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студиски програми од прв циклус. Соодветноста ја утврдуваат Универзитетот и неговите единици, а исто така и условите за упис на кандидатите кои имаат завршено други студиски програми. На академски студиски програми од втор циклус може да се запише и лице кое завршило стручни студии, ако е предвидено со акт на Универзитетот и неговите единици. На докторски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студии од втор циклус. Универзитетот може да постави и други услови за упис на докторски студии.
8.7	Систем на оценување	Нумеричко оценување од најмала оценка 5 до најголема 10. Проверката на знаењето на студентот се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес и се изразува во поени. За исполнувањето на обврски за полагање на испитот (по делови или во целина), студентот може да оствари најмногу 100 поени или да добие позитивна оценка која се изразува до 10 (десет), при што оценките го означуваат следниов успех: 10 - одличен 9 - одличен 8 - многу добар 7 - добар 6 - доволен 5 - недоволен Завршното оценување задолжително се запишува во индексот или во некој друг документ и во пријавата за завршното оценување. Просечниот успех на студентот претставува аритметичка средина на оценките од завршното оценување по сите наставни предмети во текот на студиите, вклучувајќи го и завршниот испит.



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Број на досие

Врз основа на член 116 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“, бр. 35/08, 103/08 и 26/09) и член 387 од Статутот на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип

.....
(факултет)

У В Е Р Е Н И Е
за положени испити од втор циклус

Студиска програма

Насока / оддел / модул

Име, средно име и презиме на студентот

(моминско презиме за студентките со променето презиме)

Матичен број

Датум, место, општина и држава на раѓање

Државјанство

Учебна година на запишување на студиите

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

Ред. број	Код	Назив на предметот	Фонд на часови	Оценка (со број)	Оценка (описно)	ЕКТС (кредити)	Статус на предметот (з/и)

:

I. Делумно реализирана студиска програма

Студентот положил _____ (број на положени испити) од вкупниот број на испити предвидени со студиската програма со број _____ (вкупен број на испити на студиската програма) и се стекнал со _____ ЕКТС кредити.

II. Пријавен завршен труд под наслов: _____

III. Целосно реализирана студиска програма

Студентот ги извршил сите обврски според студиската програма со просечна оценка _____, со _____ ЕКТС кредити.

Го одбрал завршниот труд: _____

Датум на одбрана на завршниот труд: _____

Стегнат стручен/научен назив _____

Референт за студентски прашања
за втор циклус на студии

М П

Проректор за наука

24. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Обезбедувањето на квалитетот на наставата и континуираното подобрување на квалитетот на студирањето е првостепена цел на Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

За исполнување на поставените цели Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип ќе формира посебни комисии за самоевалуација, согласно одредбите од Законот за високото образование – Обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование, како и актите на Интеруниверзитетската конференција кои се однесуваат на обезбедувањето на квалитет на високото образование.

Воедно, во рамките на Универзитетот, односно на сите негови единици, се планира изработка и примена на Процедури со кои ќе се изведува контрола, обезбедување и унапредување на квалитетот на наставата согласно Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија („Службен весник на Република Македонија” бр.67/2013).

Имено, универзитетот планира да развива механизми за континуиран развој и за подобрување на квалитетот на реализација на наставниот процес преку исполнувањето на критериумите во областа на:

- организацискиот менаџмент, преку земање во предвид на активности односно критериуми за развој и стратегија на високообразовната установа, управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и културата на квалитетот, човечките ресурси, информациските системи и финансискиот менаџмент,
- наставата и учењето, преку земање во предвид на активности и критериуми за дефинирање на процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми, квалитет на академскиот кадар, процедури за оценување на студентите, процедури за соодветно информирање на студентите, квалитет на материјално- техничките ресурси, и меѓународната соработка,
- истражувањето, развојот и/или креативните активности, преку земање во предвид на критериуми за стратешко планирање и континуиран мониторинг на научно- истражувачката/ уметничката дејност, систем за поддршка на научно- истражувачката/ уметничката дејност, науката како поддршка на стопанството, систем на финансирање на научно- истражувачката/ уметничката дејност, супервизија на студентското истражување и докторските студии, оценување на квалитетот на академскиот кадар на високообразовните и научно- истражувачките установи во Република Македонија согласно научно- истражувачките подрачја од меѓународната франскатиева класификација, евиденција за резултатите од реализацијата на практична примена од научно- истражувачката, развојната и апликативната дејност, и
- општествената оправданост, преку земање во предвид на активности и критериуми за информација за јавноста, стратешки цели за доживотно учење, популаризација на научно- истражувачките/ креативните активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој.

Од друга страна, Информатичко-технолошкиот центар на Универзитетот ИТЦ-УГД е опремен со најсовремена информатичко, телекомуникациска и телефонска опрема која овозможува континуиран проток на информации и поврзување на сите единици на универзитетот во компактно и мулти функционално информатичко јадро. Сето тоа наоѓа огромна примена во креирање и имплементирање на наставата на нов, модерен и функционален начин (вклучувајќи електронско пријавување на испитите и електронско оценување т.е е-индекс), кој е во чекор со експанзијата на новата ера на информатичката технологија. ИТЦ-УГД дава огромна поддршка во наставата која се изведува во училиниците со класична и современа аудио-визуелна, мулти-медиска компјутерска опрема. Во современите информатички алатки во имплементација на наставата спаѓаат, и во реализацијата на студиските програми:

- е-индекс,

- е-индекс инфо,
 - е-библиотека,
 - студентска е-пошта,
 - е-распоред,
 - е-репозиториум,
 - е-учење
 - е-календар,
- сите достапни на порталот на УГД во сервисот за студенти на линкот:
<http://www.ugd.edu.mk/index.php/mk/eugd>

Квалитетот на наставата се развива и одржува и преку следните механизми:

- На секои три години Универзитетот спроведува процес на самоевалуација на ниво на студиски програми, како и самоевалуација на ниво на сите факултет;
- Секоја година се спроведуваат анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес;
- Континуирано се унапредуваат предметните програми во процедура преку Катедрите и Наставно научниот совет на факултетот.

24а. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Препознавајќи ја важноста на контролата на квалитетот, уште од самите почетоци Универзитетот спроведува активностите за обезбедување и подобрување на квалитетот ги постави на највисоко институционално ниво. Во рамките на тие процеси, егзистира Центарот за обезбедување на квалитет при Универзитетот „Гоце Делчев“, каде дефинирани се и имплементирани се голем број активности за развивање на култура на квалитет во сите аспекти на функционирање на универзитетот. Спроведена е и стандардизација на целокупното работење на универзитетот согласно серијата ISO 9001 -стандарди за управување со квалитетот, кој стандард во континуитет се спроведува од 2013 година.

Во октомври 2010 година извршена е првата внатрешната евалуација за периодот од 2007-2010 година. Во 2013 година завршена е втората самоевалуација за периодот 2010-2012.

Во мај 2012 година започнато е со втората внатрешната евалуација за периодот од 2010-2012 година. Во 2013 година завршена е втората самоевалуација, а Извештајот за самоевалуацијата за периодот 2010-2012 година е во прилог на елаборатот.

Во март 2016, донесена е Одлука од Универзитетски сенат за започнување на постапка за самоевалуација за периодот 2013-2015 година, која е во тек. Во моментот на поднесување на Елаборатот за акредитација на студиските програми, УГД е во фаза на својата трета самоевалуација.

Првата и втората самоевалуација

Во јануари 2012 година на Универзитетскиот Сенат го именува, а Ректорот го одобри, тимот за спроведување на самоевалуација и имплементирање на проектот за самоевалуација на УГД. Овој тим е одговорен за самоевалуација на Универзитетот за првите две евалуации, првиот за периодот од 2007 – 2010 година, а вториот за периодот од 2010 – 2012 година и е составен од:

- Проф. д-р Дејан Мираковски, претседател
- Проф. д-р Цена Димова, член
- Проф. д-р Лилјана Колева-Гудева, член
- Проф. д-р Александра Милева, член

- Проф. д-р Никола Смилков, член
- Проф. д-р Љупчо Сотировски, член
- Ристо Костуранов, генерален секретар
- Милкица Панева, раководител на кабинетот на ректорот
- Горан Стаменов, претседател на Студентскиот парламент
- Иван Тасевски, член на Студентскиот парламент.

Трета самоевалуација на УГД

Со Одлука на Универзитетски сенат бр. 0701-296/11 од 21.03.2016 донесена на 122-та редовна седница на Универзитетскиот сенат, назначена е Комисија за спроведување на самоевалуација во состав:

- проф. д-р Лилјана Колева Гудева - редовен професор на Земјоделски факултет, претседател;
- проф. д-р Александра Милева - вонреден професор на Факултет за информатика, член;
- проф. д-р Ангеле Михајловски - вонреден професор на Музичка академија, член;
- доц. д-р Борка Тушевска - доцент на Правен факултет, член;
- доц. д-р Мишко Цидров - доцент на машински факултет, член;
- м-р Ристо Костуранов - генерален секретар на Универзитетот, член;
- Милкица Миленкоска - раководител на кабинет на ректор, член,
- Дијана Насева - референт во центарот за обезбедување на квалитет, член;
- Горан Стаменов – претседател на студентскиот парламент, член.

Горенаведената комисија во соработка со факултетските комисии за спроведување на самоевалуацијата и со Центарот за обезбедување на квалитет при Универзитетот „Гоце Делчев“, ја спроведува третата по ред евалуација на универзитетот, која е во тек во периодот на подготовката на елаборатот за акредитација на студиските програми на УГД.

Процес на надворешна евалуација

Со оглед на динамичен развој на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, како и напорите за транспарентно и социјално одговорно работење, процесот за надворешна евалуација беше инициран во јуни 2013 година. Во јуни 2014 година како производ на надворешната евалуација добиен е извештај, кој излезе од претходните резултати на самоевалуација на УГД, IEP evaluation report, Stip 2014, кој исто така е во прилог на елаборатот.

Надворешната евалуација е извршена од страна на Програмата за институционални евалуација (Institutional Evaluation Programme, IEP), која е независна услужна членка на Европската универзитетска асоцијација (European University Association, EUA), која нуди процени за поддршка на институции кои учествуваат во континуираниот развој на нивните стратешки менаџмент и внатрешна култура на квалитет. Во фокусот на IEP е оценување на институцијата како целина, а не на одделни студиски програми или на истражувачки или единици. IEP се фокусира на:

- Процесите на донесување одлуки и институционалните структури и ефективност на стратешкиот менаџмент;
- Релевантност на внатрешна квалитетот на процесите и степенот до кој нивните резултати се користат во процесот на донесување одлуки и стратешко управување, како и согледува празнини во овие внатрешни механизми.

Процесот на самоевалуација и надворешната евалуација се спроведува во соработка со Универзитетските тела каде беа спроведени интервјуа со Деканите и претставници на факултетите, одделенија, институти, вработени и студенти. Членовите на УГД, кои беа интервјуирани, биле информирани за процесите на евалуација кои се одвива на Универзитетот.

Тимот за оценување беше изненаден од подготвеноста на Универзитетот и силна способност да се мобилизира академската заедница, за темелно само-рефлексивност и за тоа како да се подобрат активностите да и да се работи заедно кон дефинираните цели. Процесот на

надворешната евалуација се спроведе од страна на тимот за евалуација од ИЕР (EUA), кој се состоеше од:

- Prof. Öktem Vardar (Турција), претседател,
- Prof. Raymond Smith (Велика Британија),
- Prof. Alice Ingegerd Palmér (Шведска),
- Prof. Carmen Fenoll (Шпанија),
- Студентски Ieva Baltaņa (Латвија)

Целокупниот извештај од самоевалуација 2010-2012 и извештајот од надворешната евалуација како целосни документи приложени се во елаборатот како:

25. Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста

согласно член 67 од Законот за високото образование

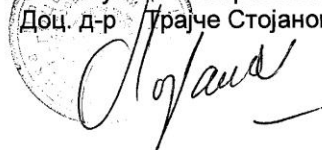
Република Македонија
Универзитет „Гоце Делчев“
Факултет за образовни науки
Бр. 16006-216/5
02.12.2016 год.
Ш Т И П

Врз основа на чл. 10 од Законот за изменување и дополнување на Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 15/13г.) и член 3 од Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на Одборите за соработка и доверба со јавноста („Сл. весник на Република Македонија“ бр.148/13г.), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, на 14-та седница одржана на 02.12.2016 година, го дава следното:

МИСЛЕЊЕ

Одборот за соработка и доверба со јавноста го разгледа Елаборатот за акредитација на студиска програма на втор циклус студии – **Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век** во траење од 2 (две) години со 120 ЕКТС и донесе позитивно мислење за Елаборатот и организирањето на студиска програма на втор циклус студии – Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип.

Претседател
на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Факултет за образовни науки
Доц. д-р Трајче Стојанов



Да се достави :

- Комисија на наставна и научна дејност
- Ректорска управа
- Универзитетски сенат
- Архива

26. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар

Од вкупно ангажираните дванаесет наставници за реализација на наставната програма, тројца се редовно вработени на Факултетот за образовни науки, а други тројца се вработени на УГД. Седум наставника имаат формално образование кое кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно се бирани во доценти, вонредни или редовни професори на областа на историските науки или класична филологија. На останатите наставници профилот на формалното образование им е од областа на хуманистичките науки, но научно - истражувачкиот интерес на овие наставници кореспондира со специфичностите на студиската програма, насочен кон истражувачки прашања и проблеми од областа на историјата, археологијата, филозофијата и филологијата. Тројца од нив се професори кои предаваат светски јазици, што ги подготвува постдипломците за работа со светската литература од нивната област.

Формалното образование и истражувачкото искуство сосема кореспондира со специфичноста на студиската програма. Самиот профил и квалификацијата на наставничкиот кадар овозможуваат интердисциплинарен пристап во процесот на реализирање на наставната програма. Имено се работи за наставни профили од областа на историјата, археологијата, социологијата, филозофијата и филолошките науки, со што студентите ги добиваат сите потребни знаења за профилот за кој се определени

27. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Студиската програма по Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век е концепирана за постапно воведување на студентите во едно потесно стручно поле кое ја обработува паралелно историјата на Македонија и Балканот во културните, духовни и политички рамки на едне од столбовите на светската цивилизација: Византија. Освен запознавање со неопходната фактологија програмата е насочена кон нивно подготвување за самостојна научна анализа и истражување, самостојно надградување и подготвување на научни трудови од истата област, изградување на чувство на одговорност кон професијата и извршување на задачите и активности на начин кој ќе одговори на барањата на најновите принципи и континуираните образовни промени и барања на современото општество како и развивање на способности и вештини неопходни за професионалниот развој.

Студиската програмата по Средновековна историја – Византија и Балканот во средниот век е структурирана следејќи го принципот на систематичност и постапност, во насока на развивање на општите и конкретни знаења и разбирања на студентите. Познавања во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле според соодветна методологија.

Согласно дефинираната структура на студиската програма, општите знаења и разбирања на студентите се конкретизираат во специфични знаења и разбирања за развојот на регионот меѓу крајот на антиката и османлиските освојувања. Усвојувањето на различни форми на комуникација, континуираното подобрување на квалитетот на образовниот процес, размената на информации, сознанија и, позитивни практики преку користење на современите методи, техники и технологии.

28. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Студиската програма за Средновековна историја: Византија и Балканот во средниот век е програма која како минимум дава можност магистрираните историчари да се најдат себеси во повеќе општествени области по завршувањето: научни институти, архиви, музеи, дипломатија, журналистика. Програмата има за цел да создаде профил на стручни кадри, соработници кои ќе бидат компетентни и конкурентни да се вклучат во процесот на креирање, развој и реализирање на дејноста. Согласно структурата на студиската програма, студентите од вториот циклус на студии се стекнуваат со конкретни знаења, првенствено преку задолжителните предметети, додека листата на бројните изборни предмети овозможува нивно профилирање со широк спектар на делување во согласност со општествените потреби. На овој начин, како и преку различните форми за едукација на студентите за континуирано усовршување и модалитетите на практична настава интегрирани во студиската програма, се креира профил на историчар подготвен да одговори на сите образовни барања и потреби на современото општество и живеење.

29. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Теоретската и практичната наставата предвидена во студиската програма е комплетно усогласена со целите на студиската програма, односно креирање на профил на историчари – стручни работници кои ќе бидат компетентни да се вклучат во креирање, развој и реализирање на дејноста. Преку соодветниот однос на теоретските предавања и практичните вежби, ќе биде овозможено воведување на студентите во суштината на практичната работа и нивната идна потесна специјалност. На овој начин ќе се овозможи ефикасно поврзување на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма и креирањето на посакуваниот профил на историчар.

Практичната настава, која е предвидена во секој парен семестар со доволен фонд на часови, овозможува на идниот профил – да се запознае со суштината на практичната работа и неговата идна професија, преку пристапност до извори и историографски материјал, негово евидентирање, користење или пак примена на стекнатите знаења.

30. Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма

Анализата на предложената литература за совладување на материјата во секоја од предложените предметни програми на студиската програма, укажува дека се работи за основна литература креирана според потребите на секој од наставните предмети, согласно предвидената наставна програма, обезбедена согласно законски пропишаните барања и креирана согласно највисоките педагошки стандарди, на начин разбирлив и достапен за студентите. Дополнителната литература е во согласност со предложената програма на секоја од предметните програми и истата е одраз на глобалните текови и тенденции во секое од подрачјата, периодите и предметите на кои се однесува, избрана согласно актуелноста на проблематиката и почитувањето на стандардите за она што претставува услов за прифаќање на академско наставно градиво. Евидентно е дека за секој предмет предвидени се современи и актуелни извори за стекнување на знаења, развивање на способности и вештини.

÷