

УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” – ШТИП



Е Л А Б О Р А Т

ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

АНТИЧКА АРХЕОЛОГИЈА
Втор циклус на 2 годишни студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” – ШТИП

ШТИП, 2016 ГОДИНА

СОДРЖИНА

Прилог бр.1а	Задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот и вториот циклус на студии	Страна
1.	Карта на високообразовната установа	
1а.	Општи дескриптори на квалификации за секој циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
1б.	Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа	
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа	
4.	Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма	
5.	Вид на студиската програма (академски / универзитетски / стручни / интегрирани студии)	
6.	Степен на образование (втор циклус)	
7.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
8.	Години и семестри на траење на студиската програма	
9.	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	
10.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	
11.	Услови за запишување	
12.	Информација за продолжување на образованието	
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (Прилог бр.3)	
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (Прилог бр.4).	
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	

20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
22.	Информација за веб страница	
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
24а.	Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	

Дополнување согласно Законот за високото образование и подзаконските акти со:		
25.	Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста	
26.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно на профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
27.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	
28.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	
29.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
30.	Соодветност на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма	

1. Карта на високообразовната установа

Картата на високообразовната установа е изработена согласно прилог бр.5 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/2012).

Назив на високообразовната установа	УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“
Седиште	Бул. Крсте Мисирков 10 А., п. фах 201, 2000 Штип, Република Македонија
WEB страница	www.ugd.edu.mk
Вид на високообразовната установа	- Јавна - Матичен број: 4064682 - Шифра на дејност: 85.42 - високо образование
Податоци за основачот	Собрание на Република Македонија Сл. весник на РМ бр.40/07 и 81/08
Податоци за последната акредитација	Аналитика на лекови (тригодишни студии од трет циклус) Бр. 12 – 62/2 од 10.3.2016 Вајарство (четиригодишни студии од прв циклус) бр. 12 – 210/2 од 10.3.2016
Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	ПРАВЕН ФАКУЛТЕТ (Општествени науки) Прв циклус студии Правосудна насока (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Јавна администрација (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Применета политика и дипломатија (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Новинарство и односи со јавноста Сл.12 19.06.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Правосудна насока 2012 (петгодишни студии) Правни студии (тригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Применета политика и дипломатија (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Новинарство и односи со јавноста (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Правни студии (модули: Административно право, Меѓународно право и меѓународни односи, Казнено право, Деловно право, Граѓанско право, Финансово право) (четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Втор циклус студии Правосудна насока (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Јавна администрација (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Применета политика и дипломатија (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Применета политика и дипломатија (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Јавна администрација (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Правосудна насока (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012

	Комуникациски менаџмент и односи со јавноста (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Масовни комуникации и менаџмент во медиумите (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Трет циклус студии Политички системи (тригодишни) бр. 12 -57/3-1 од 14.11.2014 ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ (Општествени науки) Прв циклус студии Меѓународна економија (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Финансиски менаџмент Сл.12 од 17.03.2009 Здравствен менаџмент (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Сметководство, финансии и ревизија бр. 12-21/1-4 од 27.2.2012 Банкарство, финансии и осигурување бр. 12-21/2-3 од 13.3.2012 Менаџмент и претприемништво бр. 12-21/3-3 од 13.3.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Меѓународна економија Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Здравствен менаџмент Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Финансиски менаџмент Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Сметководство, финансии и ревизија Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Банкарство, финансии и осигурување Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Менаџмент и претприемништво Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Маркетинг бр. 12-58/2 од 13.5.2013 Втор циклус студии: МБА - менаџмент (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Здравствен менаџмент (едногодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Економија на Европската унија (едногодишни) Сл.12 од 03.09.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Економија на Европската унија (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Здравствен менаџмент (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 МБА - менаџмент (едногодишни/двегодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Финансиско известување и ревизија (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Финансии и банкарство (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Трет циклус студии Деловна економија (тригодишни) бр. 12 – 57/2-2 од 6.10.2014 ЗЕМЈОДЕЛСКИ ФАКУЛТЕТ (Биотехнички науки) Прв циклус студии Општа насока (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Преработка на земјоделски производи (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Интегрално земјоделско производство (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Агроменаџмент (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Енологија бр. 12-77/5 од 10.12.2010 Лозарство бр.12-77/4 од 10.12.2010 Рурален развој бр.12-77/3 од 10.12.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Агроменаџмент (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Градинарство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Енологија (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Лозарство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012
--	--

	Наставна насока (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Фитомедицина (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Преработка на анимални производи (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Поледелство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Рурален развој (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Општа насока (тригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Рурален туризам (тригодишни/четиригодишни) (заедничка студиска програма со ФТБЛ) бр. 12 – 34/2 од 5.4..2013 и бр. 12-34/3 од 5.4.2012 Биологија Сл.12 од 19.06.2009 Прехранбена технологија (тригодишни) - заедничка студиска програма со Технолошко - технички факултет 12 – 202/2 од 23.3.2015 Растителна биотехнологија (четиригодишни) бр. 12 – 97/2 од 4.7.2014 Втор циклус студии: Биотехнологија, генетика и селекција (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Заштита на растенијата (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Преработка и контрола на земјоделски производи (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Растително производство (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Енологија (двегодишни) бр. 12-73/4 од 22.10.2010 Лозарство (двегодишни) бр. 12-78/5 од 22.10.2010. Рурален развој (двегодишни) бр. 12-78/6 од 22.10.2010. Рурален туризам (двегодишни) бр. 12-78/7 од 22.10.2010. Советодавна и стручна поддршка на руралниот развој (двегодишни) бр. 12-78/8 од 22.10.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Енологија (двегодишни) бр. 12 – 238/2 од 17.12.2012 Лозарство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Преработка и контрола на земјоделски производи (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Фитомедицина (двегодишни) бр.12-238/2 од 17.12.2012 Биотехнологија, селекција и семепроизводство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Поледелско производство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Трет циклус студии Заштита на растенија бр. 12-130/5 од 04.03.2011 Растително производство бр. 12-130/4 од 04.03.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Лозарство бр. 12 – 176/9 од 21.1.2014 Енологија бр. 12 – 176/10 од 21.1.2014 Преработка и контрола на анимални производи бр. 12 - 176/11 од 21.1.2014 Фитомедицина бр. 12 – 176/7 од 21.1.2014 Биотехнологија, селекција и семепроизводство бр. 12 – 176/12 од 21.1.2014 Поледелско производство бр. 12 – 176/13 од 21.1.2014 ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИКА (Техничко-технолошки и Природно-математички науки) Прв циклус студии Информатика (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Бизнис информатика бр. 12-50/2 од 29.07.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Информатика (тригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Бизнис информатика (тригодишни и четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Информатика наставна насока (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012
--	---

	Компјутерски науки (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Математика наставна . (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Математика (тригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Компјутерско инженерство (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Втор циклус студии Теориска информатика (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Софтверско инженерство (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Софтверско инженерство (едногодишни/ двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Информациони системи и технологии (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Информациони системи и технологии (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Пресметковна анализа и пресметковно инженерство (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Математички науки (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Вештачка интелигенција и роботика (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Софтверско инженерство (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Интелигентни веб технологии(едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Комуникациски технологии и процесирање на сигнали (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Информациони системи (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Применета математика (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Финансиска и актуарска математика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Математичко-информатичко образование (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Математика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Информатика (двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Трет циклус Компјутерска техника и информатика бр. 12-130/7 од 04.03.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Компјутерска техника и информатика бр. 12 – 176/3 од 12.12.2013 ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ (Општествени науки) Прв циклус студии Предучилишно воспитување (преземено од УКИМ - 2007) Одделенска настава (преземено од УКИМ - 2007) Историја со археологија бр. 12-49/2 од 29.07.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Одделенска настава бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Предучилишно воспитување бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Социјална педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Образовни политики бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Историја со археологија (наставна насока) бр. 15-217/3-2 од 20.12.2012 Историја бр. 12-361/2 од 17.12.2012 Археологија бр. 12-361/1 од 17.12.2012 Педагошко – психолошка и методска подготовка бр. 13 – 10181/3 од 2.10.2014 Втор циклус студии: Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички студии) бр. 12-11/3 од 1.10.2009 Предучилишно воспитание и образование (двегодишни) бр. сл. 12 од
--	--

	3.9.2009 Предучилишно воспитание и образование (едногодишни специјалистички студии) бр. Сл. 12 од 3.9.2009 Студиска програма за образовни науки – стекнување на наставнички компетенции за предметни наставници (едногодишни специјалистички студии) бр. сл. 12 од 03.09.2009 Училишна педагогија бр. Сл. 12 од 3.9.2009 Дидактика бр. сл. 12 од 3.9.2009 Менаџмент во образованието и образовна политика бр. сл. 12 од 3.9.2009 Социјална педагогија бр. сл. 12 од 3.9.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА..... Предучилишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Училишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Менаџмент во образованието и образовна политика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Социјална педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Дидактика и методика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Предучилишно воспитување и образование (<i>Драмско В и О, Физичко и здравствено В и О, Ликовно В и О, Музичко В и О, Воспитно-образовна работа за природната и општествената средина, Воспитно-образовна работа по математика, Воспитно-образовна работа по култура на говор</i>) (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Стекнување на наставнички компетенции за предметните наставници (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Трет циклус студии Воспитание и образование во раниот детски развој (тригодишни) бр. 12 – 57/5-1 од 21.11.2014 Училишна педагогија (тригодишни) бр. 12 – 57/4-1 од 21.11.2014 ФАКУЛТЕТ ЗА ПРИРОДНИ И ТЕХНИЧКИ НАУКИ (Техничко-технолошки и природно-математички науки) Прв циклус студии Рударство (<i>површинска експлоатација, подземна експлоатација и минерална технологија</i>) бр. 12-21/1-1 од 19.04.2011 Геологија (<i>Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) бр. 12-21/2-1 од 19.04.2011 Географија бр. Сл.12 19.06.2009 Архитектура и дизајн бр. Сл.12 од 09.02.2007 Инженерство на животна средина бр. 12-21/3-1 од 19.04.2011 Градежно инженерство Сл.12 од 19.06.2009 Геомеханика бр.12-21/5-1 од 19.04.2011 Логистика, Индустриски менаџмент бр. 12-21/4-1 од 19.04.2011 Математика Сл.12 од 19.06.2009 Хемија бр. Сл.12 од 19.06.2009 Компјутерски дизајн бр. 12-79/5 од 4.5.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Индустриска логистика (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Градежно инженерство (<i>модули: Транспортна инфраструктура и Геомеханика</i>) (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Архитектура и дизајн (<i>модули: Пејзажна архитектура, Дизајн и технологии на мебел и ентериер</i>) (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Рударство (<i>модули: Површинска експлоатација, Подземна експлоатација и Минерална технологија</i>) (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Геологија (<i>модули: Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012
--	---

	Географија (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Инженерство на животна средина (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Втор циклус студии Петрологија, минералологија и геохемија бр. 12-20/5-1 од 19.4.2011 Ногоалишта на минерални суровини бр. 12-20/6-1 од 19.4.2011 Геологија и геофизика бр. 12-20/7-1 од 19.4.2011 Хидрогеологија Сл. 12 од 19.06.2009 Геомеханика (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 19.06.2009 Минерална технологија бр. 12-20/3-1 од 19.4.2011 Инженерство на животна средина (едногодишни) бр. 12-20/4-1 од 19.4.2011 Инженерство на животна средина (двегодишни) бр.17.03.2009 Површинска експлоатација бр. 12-20/1-2 од 19.4.2011 Подземна експлоатација бр. 12-20/2-1 од 19.4.2011 Графика и дизајн бр. Сл.12 од 17.03.2009 Инженерство на работна средина бр. 12-20/8 од 19.4.2011 Индустриска логистика бр. Сл. 12 од 17.3.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Рударство (модули: Површинска експлоатација, Подземна експлоатација, Минерална технологија) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Геологија (модули: Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Ногоалишта на минерални суровини) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Индустриска логистика (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Инженерство на животна и работна средина (модули: Инженерство на работна средина, Инженерство на животна средина) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Инженерство на животна средина (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Градежно инженерство (модули: Транспортна инфраструктура, Геомеханика (двегодишни) Геомеханика (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Архитектура и дизајн (Пејзажна архитектура (двегодишни) Дизајн и технологии на мебел и ентериер (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Трет циклус студии Наука за земјиштето и хидрологија бр. 12-130/6 од 04.03.2011 Рударство бр. 12-130/8 од 04.03.2011 Применета геологија и геофизика бр. 12-130/9 од 04.03.2011 Животна средина бр. 12-130/11 од 04.03.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Рударство бр. 12 – 176/4 од 12.12.2013 Применета геологија и геофизика бр. 12 – 176/6-2 од 14.2.2014 Наука за земјиштето и хидрогеологија бр. 12 – 176/8 од 21.1.2014 МУЗИЧКА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Музичка теорија и педагогија бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Џез студии бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Етнокорологија бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Вокално - инструментален оддел (пијано, дувачки, жичани, ударни инструменти) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Соло пеење бр. Сл. 12 од 14.10.2008 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Музичка теорија и музичка педагогија (четиригодишни) бр. 12-
--	---

	244,218/1-1 од 30.10.2012 Вокално инструментална музика (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Пијано (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Соло пеење (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Етнокорееологија (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Џез студии (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Втор циклус студии Џез студии бр. 12-129/2 од 25.2.2010 Соло пеење бр. 12-129/5 од 25.2.2010 Пијано (<i>соло интерпретација</i>) бр. 12-129/7 од 25.2.2010 Музичка теорија и педагогија бр. 12-129/6 од 25.2.2010 Методика на наставата по пијано бр. 12-129/5 од 25.2.2010 Етнокорееологија бр. 12-129/3 од 25.2.2010 Матичен инструмент на Вокално-инструментален оддел (<i>флејта, обоа, кларинет, фагот, хорна, тромбон, туба, виолина, виола, виолончело, контрабас, харфа (соло интерпретација)</i>) бр. 12-129/4 од 25.2.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Теорија на музиката и музичка педагогија (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Матичен инструмент (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Пијано – соло интерпретација (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Соло пеење (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Етнокорееологија (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Џез музика (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012 Методика на наставата по пијано бр. 12 – 244, 218 / 1-1 од 30.10.2012 ФАКУЛТЕТ ЗА МЕДИЦИНСКИ НАУКИ (Медицински науки и здравство) Прв циклус студии Општа медицина (Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008) Стоматологија бр. Сл.12 од 26.08.2009 г. Фармација бр. Сл. 12 од 19.06.2009 г. Медицинска сестра / медицински техничар (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Лаборант (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Физиотерапевт (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Оптометрија и очна оптика (<i>тригодишни стручни студии</i>) 12-84/3 од 19.11.2009 г. Протетика (<i>тригодишни стручни студии</i>) бр. Сл.12 26.08.2009 Акушерство (<i>тригодишни стручни студии</i>) бр. 12-31/3 од 7.10.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Општа медицина (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Дентална медицина (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Фармација (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Забен техничар – протетичар (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Медицински лаборант (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Оптометрија и очна оптика (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013
--	--

	Физиотерапевти (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Медицински сестри/медицински техничари (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Акушерки бр. 12 – 163/5 од 13.11.2013 General medicine (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 160/2 од 13.11.2013 Општа медицина – усогласена со Закон за медицински науки бр. 12 – 42/2 од 17.3.2014 Втор циклус студии Медицинска сестра – специјалистички студии (<i>интензивна нега, гинекологија и акушерство, инструментарка, анестетичарка, семејна и патронажна сестра, ментално здравје, превенција на инфективни и неинфективни заболувања</i>) бр. Сл. 12 од 10.2.2009 г. Лаборант по медицинска лабораториска дијагностика - специјалистички студии (<i>трансфузионист, хемиско-биохемиска лабораторија, завод за здравствена заштита</i>) бр. Сл.12 од 10.02.2009 Физиотерапевт - специјалистички студии (<i>рефлексотерапија и акупресура, кинезитерапија, рехабилитација на деца и корекција на телесни деформитети</i>) бр. Сл.12 од 10.02.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Фиксна протетика бр. 12 – 163/2 од 13.11.2013 Мобилна протетика бр. 12 – 163/4 од 13.11.2013 Ортодонција бр. 12 – 163/3 од 13.11.2013 Физиотерапевт - специјалистички студии (<i>рефлексотерапија и акупресура бр. 12 – 114/7 од 23.12.2014, кинезитерапија бр. 12 – 114/2 од 23.12.2014, рехабилитација на деца и корекција на телесни деформитети бр. 12 – 114/8 од 23.12.2014</i>) Медицинска сестра – специјалистички студии (<i>интензивна нега бр. 12 – 114/5 од 23.12.2014, инструментарка, семејна и патронажна сестра бр. 12 – 114/10 од 23.12.2014, ментално здравје бр. 12 – 114/6 од 23.12.2014, превенција на инфективни и неинфективни заболувања бр. 12 – 114/12 од 23.12.2014</i>) Лаборант по медицинска лабораториска дијагностика - специјалистички студии (<i>санитарно - хемиска лабораторија бр. 12 – 114/3 од 23.12.2014, хемиско-биохемиска лабораторија бр. 12 – 114/4 од 23.12.2014, микробиолошка лабораторија бр. 12 – 114/9 од 23.12.2014</i>) Radipharmsy (двегодишни) бр. 12 – 190/2 од 11.12.2014 Трет циклус студии Стоматологија, модул: базични и клинички истражувања во дентална медицина (тригодишни) бр. 12 – 147/4 од 2.12.2014 Медицински науки – биомедицина (тригодишни) бр. 12 – 147/2 од 2.12.2014 Невронауки (тригодишни) бр. 12 – 147/3 од 2.12.2014 ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии Системи за автоматско управување (тригодишни/четиригодишни) – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Обновливи извори на енергија (тригодишни) бр. 12-31/4 од 13.10.2011 Обновливи извори на енергија (четиригодишни) бр. 12-31/5 од 13.10.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Системи за автоматско управување (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-215/1-2, 2-2 од 16.11.2012 Обновливи извори на енергија (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-215/1-2, 2-2 од 16.11.2012
--	--

	Втор циклус Автоматизација и процеси бр. 12-91/2 од 4.5.2012 Автоматизација и процеси (едногодишни/двегодишни) бр. 12-237/1-3 од 6.3.2013 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Автоматизација и процеси (едногодишни/двегодишни) бр. 12 – 237/1-3 од 6.3.2013 ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ (Хуманистички науки) Прв циклус студии Македонски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Македонски јазик и книжевност (применета насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Англиски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Англиски јазик и книжевност (преведување и толкување) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Германски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Германски јазик и книжевност (преведување и толкување) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Турски јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/2 од 20.12.2011 Турски јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/2 од 20.12.2011 Француски јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/3 од 20.12.2011 Француски јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/3 од 20.12.2011 Италијански јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/4 од 20.12.2011 Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/4 од 20.12.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Македонски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Македонски јазик и книжевност (применета насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Англиски јазик и книжевност (наставна насока) – (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Англиски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Германски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Германски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Турски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Турски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Француски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Француски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Италијански јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни)
--	---

	бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Втор циклус Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Македонска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Македонски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Македонски јазик и книжевност – насока: Методика на наставата по македонски јазик и книжевност бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Англиска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Англиски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по англиски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Германска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Германски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по германски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Турски јазик и книжевност – насока: <i>Турска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Турски јазик и книжевност – насока: <i>Турски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Трет циклус студии Македонски јазик, книжевност и култура (тригодишни) бр. 12 – 57/7-1 од 11.6.2014 ФАКУЛТЕТ ЗА ТУРИЗАМ И БИЗНИС ЛОГИСТИКА (Општествени науки) Прв циклус студии Туризам – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Бизнис логистика – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Гастрономија, исхрана и диететика бр. Сл. 12 од 26.08.2009 г Хотелиерство и ресторанство бр. 12-117/3 од 28.6.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Туризам (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Бизнис логистика (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Гастрономија, исхрана и диететика (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Хотелско – ресторанска (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Бизнис администрација (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 127/3 од 3.10.2013 и 12 – 127/4 од 3.10.2013 Втор циклус студии Меѓународен туризам бр. 12-117/2 од 28.5.2010 Бизнис логистика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Меѓународен туризам (едногодишни/двегодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Гастрономија, исхрана и диететика (едногодишни) бр. 12 – 93/2 од 4.7.2014 Гастрономија, исхрана и диететика (двегодишни) бр. 12 – 93/3 од 4.7.2014 Трет циклус студии Туризам и угостителство (тригодишни) бр. 12 – 57/ 1-1 од 11.6.2014 ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ
--	---

	(Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии Текстилно инженерство – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Нови технологии и материјали (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Текстил дизајн и менаџмент (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Текстилно инженерство (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Прехранбена технологија (тригодишни) – заедничка студиска програма со Земјоделски факултет Бр. 12 – 202/2 од 23.3.2015 Втор циклус Индустриски дизајн на текстил бр. 12-91/3 од 4.5.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Индустриски дизајн на текстил (едногодишни/двегодишни) бр. 12-242/1-3 од 6.3.2013 Трет циклус Наука и технологија за текстил (тригодишни) бр. 12 – 176/6-3 од 14.2.2014 Наука и технологија за композитни материјали (тригодишни) бр. 12 – 159/2 од 22.12.2014 МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии Производно машинство – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Транспорт, организација и логистика бр. 12-55/2 од 29.7.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Транспорт, организација и логистика (тригодишни/четиригодишни) бр. 42-216/2 од 10.9.2012 Производно машинство (тригодишни/четиригодишни) бр. 42-216/2 од 10.9.2012 Втор циклус Проектирање на производни системи (едногодишни) бр. 12-240/1 од 21.9.2012 Стратегиски проектен менаџмент (едногодишни) бр. 12 – 384/3 од 29.11.2013 Трет циклус Машинство (тригодишни) бр. 12 – 387/2 од 29.11.2013 ЛИКОВНА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Класично сликарство бр. 12 - 271/4 од 21.9.2012, со промена на носител бр. 12 – 107/3 од 12.9.2014 ФИЛМСКА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Филмско сценарио (тригодишни) бр. 12 – 126/2 од 24.9.2014 Филмска костимографија (тригодишни) бр. 12 – 126/4 од 24.9.2014 Филмска монтажа (тригодишни) бр. 12 – 126/3 од 24.9.2014 Филмска музика – аудио инженер (тригодишни) бр. 12 – 81/5 од 2.6.2014 Филмска музика – звучен дизајн (тригодишни) бр. 12 – 81/4 од 2.6.2014 Филмска продукција (тригодишни) бр. 12 – 81/3 од 2.6.2014
--	--

	Филмска режија (тригодишни) бр. 12 – 81/2 од 2.6.2014 Филмска фотографија (тригодишни) бр. 12 – 126/5 од 24.9.2014 Втор циклус Creative producing бр. 12 – 81/11 од 24.6.2014 Screenwriting бр. 12 – 81/10 од 24.6.2014 Филмска музика – тон мајстор (двегодишни) бр. 12 – 81/6 од 2.6.2014 Филмска музика – филмски композитор (двегодишни) бр. 12 – 81/8 од 2.6.2014 Филмска продукција (двегодишни) бр. 12 – 81/7 од 2.6.2014 Филмска режија (двегодишни) бр. 12 – 81/9 од 2.6.2014
Единици во состав на високообразовната установа	ФАКУЛТЕТИ Правен факултет Економски факултет Земјоделски факултет Факултет за информатика Факултет за образовни науки Факултет за природни и технички науки Музичка академија Факултет за медицински науки Електротехнички факултет Филолошки факултет Факултет за туризам и бизнис логистика Технолошко-технички факултет Машински факултет Ликовна академија Филмска академија ЦЕНТРИ Центар за меѓууниверзитетска соработка Центар за доживотно учење Центар за електронско учење Центар за обезбедување на квалитет Центар за односи со јавноста Универзитетски културен центар Универзитетски спортски центар ИТ-центар ОПСЕРВАТОРИИ Геомагнетна опсерваторија
Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и студиска/и програма/и	Информацијата е содржана во полето: <i>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација од оваа Карта</i>
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); точка 11 Прилог – Evaluation Report, IEP (EUA-Institutional Evaluation Programme)
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	Прилог Анекс 2
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Прилог Анекс 1
Број на студенти за кои е добиена акредитација	15.000
Број на студенти (прв пат запишани)	2.700
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	221
Број на лица во соработнички звања	37
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); Прилог - П 2.1

единица одделно	
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- Прва Самоевалуација спроведена 2009 г. - Втора Самоевалуација спроведена 2013 г. - Постоене на ЦЕНТАР за обезбедување на квалитет во кои се разработени сите потребни механизми за внатрешна евалуација - Сертификат за TUV NORD – Систем за управување со квалитет согласно EN ISO 9001: 2008 и - Сертификат на системот за менаџирање со квалитет согласно барањето за стандардизација MKS ISO 9001: 2009 - Третата Самоевалуација е во тек
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	- На три години (последната самоевалуација е во тек)
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Од страна на Европската асоцијација на универзитети е спроведена надворешна евалуација 2015 г. со рок на важење од 5 години.
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); - Точка 7 (е-библиотека, е-индекс, е-учење) - Точка 8 (научно-истражувачка дејност)

- 1а. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на 4 годишни студии со 240 ЕКТС, студиска програма Античка археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VI	VIA	II циклус на студии, Универзитетски академски студии 240 кредити	6

Квалификации кои означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии 240 ЕКТС се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

Знаење и разбирање	• Стекнување на поопширни знаења за историските прилики во периодот од VI век п.н.е до VI н.е. и општествено-политичките и економско-социјалните прилики во овој период • Пишани извори од кои дознаваме за животот, условите и приликите во античкиот свет • Попширни знаења за развојот на архитектурата, уметнички и естетски вредности на градителското наследство од античкиот период, придобивки и нови појави во градителството и архитектонски достигнувања на микро и макро регион • Стекнување на поопширни знаења за материјалната култура во античкиот период, со континуиран развој од архајскиот период, преку класичниот, па хеленистичкиот, до римскиот и се до доцноантичкиот период. • Познавање на антички верувања, грчко-римски пантеон, локално-обожувани божества, ритуали и обичаи, • Способност за лоцирање на антички локалитети, археолошко недвижно и движно културно наследство од античкиот период преку
--------------------	---

	националната мрежа на евидентирни локалитети во РМ
Примена на знаењето и разбирањето	• Да имаат способност за примена на знаењето стекнато во текот на наставниот процес преку програмата содржана во наставните програми од областа на археолошките науки • Да се здобијат и демонстрираат способност за селективно третирање, толкување и критички однос кон предметната стручна литература содржана во наставните програми, користење на останатата стручна литература која ја обработува одредената археолошка проблематика и научно користење на археолошките извори и останатата стручна и компаративна литература поврзана за односната археолошка проблематика.
Способност за проценка	• Да демонстрираат способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со наставниот процес и нивна интерпретација во рамките во текот на едукацијата, практичната фаза на методолошкиот пристап во третирање на еден археолошки локалитет, во сите категории на истражување, како и сериозен професионален пристап како иден кустос - археолог во музејските институции и во јавните установи за заштита на спомениците на културата и привремено заштитените добра, постапувајќи како стручно лице од областа на археологијата, применувајќи го Законот за заштита на културното наследство. • Активно да учествуваат во планирањето и изведувањето на наставата, притоа водејќи сметка за личните, социјалните, научните и етичките аспекти. Во текот на наставниот процес, вклучувајќи ги предавањата и вежбите, да содејствуваат со наставникот во интерес на подобрување на квалитетот на наставата со што ќе го афирмираат своето учество во наставниот процес со што ќе го поттикнат својот едукативен активен ангажман во наставата. Воедно тоа реверзибилно ќе придонесе за нивен постојан непосреден контакт со материјалот од наставните програми, кое пак ќе зголеми квалитетот во испитниот процес.
Комуника-циски вештини	• Да стекнат и квалитетно да ги генерираат комуникациските способности во текот на предметната настава, да информираат и поврзуваат идеи во текот на наставата, се во интерес на нејзиниот поголем квалитет. Во текот на наставниот процес да учествуваат во решавање на проблеми кои се во врска со наставниот процес со што ќе го подигнат нивото на квалитетниот пристап во изведувањето на наставата во сите нејзини сегменти. • Стекнување на комуникациските способности на едукантите треба да се доведат на ниво на примарна интенција во текот на наставата. • Како резултат на претходно елаборираната цел на наставата на групата за археологија, како финален бенефит претставува аргументирано елаборирање на резултатите од истражувањата пред стручната и пошироката јавност. • Да се стекнат со способност за усна и писмена експликација на едукативниот материјал содржан во предметите од наставната програма по археологија.
Вештини на учење	• Во текот на студирањето студентите треба да експлицираат способност за успешно автономно учење и примена на сознанијата во наставата по предметите од археологија.

	• Една од основните интенции на студиската програма по археологија е на студентите да им се развие способноста за идентификување на потребата за стекнување на нови попродабочени истражувања со цел на стекнување на нови знаења како еден од елементарните постулати на секоја научна дисциплина, односно овде елаборираната археологија. • Во текот на траење на наставата на студентите треба да им се укажува за развивање на динамика во развивање на студиски пристап кон наставните предмети, зависно од афинитетот, за да развијат свој концепт, се разбира во постојано следење и консултации со предметниот наставник, а кои ќе бидат потребни за продолжување на студиите со висок степен на автономија.
--	---

1 б Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од Qучењето за втор циклус на 4 годишни студии со 240 ЕКТС, студиска програма Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Знаење и разбирање	• Стекнување со познавања на општите карактеристики на Античката археологија во светот и Македонија • Поопширни знаења за материјалната култура во античкиот период (посебно за архајскиот, класичниот, хеленистичкиот, пано-римски, римски, доцноантички период); • Поопширни знаења за создавањето на античките градови на територија на Република Македонија, нивниот развој, достигнувања, пропаст • Способност за идентификување на архитектонски вредности и градителско наследство од античкиот период • Разбирањето на грчк-римскиот пантеон, религиски обичаи и нивните влијанија во материјалната култура: • Стекнување со општите карактеристики за атничките населби и некрополи низ антиката
Примена на знаењето и разбирањето	• Примена на знаењето од историографските податоци • Примена на аналитички методи за разликување на типови на предмети, нивно видов, подвидови, нивна хронолошка диференцијација • Користење на теоретските знаења во пракса • Примена на стекнатото знаење во канцелариски истражувања • Примена на стекнатото знаење при теренски археолошки истражувања;
Способност за проценка	• Темелно познавање и разбирање на основните поставки во археологијата; • Разбирање на сложеноста на археолошките истражувања со оглед на деструктивноста на дел од методите кои се применуваат; • Користење на други интердисциплинарни науки за надополнување на сознанијата стекнати преку археолошки истражувања; • Способност за идентификување на проблемите чие решавање ги надминува нивните професионални компетенции и упатување кон институциите или професионалци кои можат да им помогнат; • Самоевалуација и професионално усовршување во согласност со

	најновите научни и стручни достигнувања; • Креативно и творечко следење на новите техники и технологии и нивна непосредна примена во истражувањата; • Интердисциплинарен пристап во истражувањето;
Комуникациски вештини	• Ги разбира и прифаќа основните начела на професионалната комуникација; професионалност во пристап кон работата и кооперативност во насока на остварување на крајните цели во археологијата; • Комуникација во тимската работа;
Вештини на учење	• Компетентно ја следи, дизајнира, евалуира и унапредува сопствената работа и работи на сопственото професионално усовршување, земајќи ги во предвид најновите научни и стручни достигнувања; • Ги осмислува, планира, проценува и мери параметрите неопходни за реализација на самостојната практична работа, односно креативно и творечки бара решенија во воспитната стварност; • Компаративни методи во научно истражувачкиот процес, компетенција и активна примена на знаењата; • Учествува во стручни дискусии кои се однесуваат на унапредување на професијата; • Има активен и одговорен однос кон сопствениот професионален развој во насока на вклучување во процесот на континуирано образование.

- 2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа**

•

Ректорат на Универзитетот „Гоце Делчев“
Универзитет „Гоце Делчев“
Факултет за образовни науки
Бр. 1602-130/19
21.06.2016

Врз основа на член 63, а согласно член 104, став 1 од Законот за високото образование („Сл. Весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08, 26/2009, 83/2009, 99/2009 и 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/15, 145/15, 154/15 и 30/16 год.), Наставно - научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“– Штип, на 99-та седница одржана на 21.06.2016 година, ја донесе следната:

ОДЛУКА

за усвојување на елаборатот на студиската програма Античка археологија на втор циклус универзитетски академски студии – магистерски студии на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“– Штип

Член 1

Наставно – научниот совет на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“– Штип, донесе одлука за усвојување на елаборатот на студиската програма **Античка археологија** на втор циклус универзитетски академски студии - магистерски студии на Факултетот за образовни науки, во траење од 2 (две) години, 120 ЕКТС, научен назив со кој се стекнува студентот по завршените студии на втор циклус студии - Магистер на науки од областа на Античка археологија, VIIA според НРК.

Член 2

Составен дел на оваа одлука е елаборатот на студиската програма од член 1 на одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на донесувањето.

Член 4

Примерок од одлуката да се достави до: Комисија на наставна и научна дејност, Ректорска управа, Универзитетски сенат на Универзитет „Гоце Делчев“– Штип и архивата на факултетот.



Проф. д-р

Декан,
Соња Петровска

3. Одлука за усвојување на студиската програма од ректорската управа или универзитетскиот сенат односно советот на научната установа.

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма

Студиска програма: Античка рхеологија

Научно-истражувачко подрачје	хуманистички науки (6)
Научно-истражувачко поле	Археологија (6.02)
Научно-истражувачка област	Археологија 60202

5. Вид на студиската програма/ студиите

Студиската програма по **Античка археологија** се организира од страна на Факултет за образовни науки Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, како академски студии.

6. Степен на образование (Втор циклус)

Студиската програма по **Античка археологија** се организира од страна на **Факултет за образовни науки**, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, како втор циклус на студии- на академски студии

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Програмата за вториот циклус на студии по Античка археологија е осмислена во насока на стекнување на напредни знаења и потесни специјалности од област на античката археологија. Мултидисциплинарниот пристап во рамките на оваа студиска програма ќе помогне во изнаоѓање решенија за современите предизвици во македонската античка археологија во сите сегменти. Македонскиот простор низ сите периоди на историјата и особено античката историја бил крстосница на светските цивилизации и култури од кои постојат остатоци на теренот. Тоа е и основниот постулат заради кој се бара акредитација за студиската програма по Античка археологија која како наука и историска и културна нишка ги спојува хронолошките и културно цивилизациските вредности на оваа почва.

Целта на студиската програма по Античка археологија е да го подигне степенот на образование и работното оспособување на археолозите во насока на професионално зачувување на богатото културно наследство кое го поседува Република Македонија.

Оваа студиска насока има за цел да образува и да формира кадри кои професионално ќе го истражуваат, обработуваат, документираат и валоризираат античкото наследство, како еден сегмент од културната историја, преку нивно интегрирање во институциите од областа на заштитата и научните установи, Институт и високо образовни установи.

Стекнување на темелни знаења по античка археологија преку изучување на содржините предвидени во програмата и развивање на критичката мисла, како основа за научно толкување на материјалот, формирање на работно воспитување како најголеми човечки вредности. Формирање естетски и морални вредности, и развивање на чувство за својата држава. Мноштвото археолошки ископувања во кое е содржано богатото искуство од минатото преставува цврста сонова и неопходен услов за создавање на иднината.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма по **Античка археологија** ќе се реализира во траење од две години, 4 семестри.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

Со завршување на 2 годишните студии од втор циклус, студиска програма **Античка**

археологија организирани на Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“-Штип, студентите стекнуваат **120 ЕКТС**.

10. Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма по Античка археологија.

Финансирањето се врши по принцип на самофинансирање. Ценовникот за висината на надоместоците што ги плаќа студентот за образовни и административни услуги на високообразовната установа, се определува од страна на Универзитетот по предлог на единицата, Секторот за втор и трет циклус на студии, а врз основа на ценовник донесен од страна на Советот за развој и финансирање на високото образование. Квотите за студирање на редовни и вонредни студенти се утврдуваат со Конкурсот за упис на студенти на втор циклус на Универзитетот Гоце Делчев во Штип.

11. Услови за запишување

Општите услови за упис се утврдуваат согласно Конкурсот за упис на студенти на втор циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип. Во втор циклус на академски студии во времетраење од две години, 120 ЕКТС, можат да се запишат кандидати што завршиле прв циклус на студии во времетраење од четири години/240 ЕКТС. Право на упис на втор циклус академски студии имаат и странски државјани, според условите утврдени со закон и со Правилникот.

Магистерските студии во траење од две години се регулирани согласно Правилникот за условите и критериумите за запишување и студирање на втор циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Напредувањето во текот на студиите е дефинирано во Правилникот за студирање на втор циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип.

12. Информација за продолжување на образованието (да се даде краток опис)

На академските студии од втор циклус на студии се акумулираат 120 ЕКТС.

Факултетот за образовни науки во моментот, нуди можност за продолжување на формалното образование на студентите на трет циклус, докторски студии..

Согласно современите педагошки и организациски потреби на образованието воопшто, мастер студиите кои се реализираат на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип го потпомагаат развојот на капацитетите во образованието како значаен сегмент на општественото битисување.

13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

Студиската програма АНТИЧКА АРХЕОЛОГИЈА, втор циклус на студии, се организираат како редовни двогодишни (четири семестрални) студии и претставуваат можност за продлабочување на знаењата на студентите.

Во продолжение е претставена структурата на студиската програма, втор циклус, двогодишни студии, со 120 ЕКТС.

**ПРЕГЛЕД НА ЗАСТАПЕНОСТ НА ПРЕДМЕТНИТЕ ПРОГРАМИ (ПРЕДМЕТИ)
ПО СЕМЕСТРИ ВО РАМКИТЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни факултетски предмети	Број на изборни универзитетски предмети	Вкупно предмети
I	2	2		4
II	1	2	1	4
III	2	2		4
IV	1			1
Вкупно	6	6	1	13

Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети, изборните факултетски и универзитетски предмети.

Ред. број	Студиска програма	Траење на студиите (години)/ ЕКТС	Вкупен број/ процент на предметни програми	Број/ процент на задолжителни предмети (60%)	Број/ процент на изборни предмети од факултетот (30%)	Број/ процент на изборни предмети од Универзитетот (10%)
1.	Античка археологија	Две години 120 ЕКТС	13/100%	46,15	46,15	7,7

Структура на двогодишни (120 ЕКТС) студиски програми од втор циклус на студии

Студиските програми треба да ги следат законските обврски за утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети:

- Задолжителни $\leq 60\%$
- Изборни $\geq 40\%$
 - 30% од матичниот факултет
 - 10% од другите единици на универзитетот

Во продолжение е дадена предлог – матрица за структурата на двогодишните студиски програми:

Структура на двогодишни (120 ЕКТС) студиски програми од втор циклус на студии за студиската програма Античка археологија

Предметни програми, прва година - прв семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4F0207616	Методологија на научно истражувачка работа	8	3+2+2	240
2.	4F0209317	Предримска археологија во централните делови од Балканските полуостров	8	3+2+2	240
3.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-1	8	3+2+2	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-2	6	2+2+1	180
Вкупно ECTS			30	11+8+7	900

Листа бр.1-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4F0209417	Античка керамика	8	3+2+2	240
2.	4F0209517	Антички фунерарни форми и ритузи во централните делови од Балканските полуостров	8	3+2+2	240

Листа бр.1-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4F0209617	Војска и вооружување во антиката	6	2+2+1	180
2.	4F0209717	Епиграфика и нумизматика	6	2+2+1	180

Предметни програми, прва година, втор семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0209817	Римска археологија во централните делови од Балканските полуостров	8	3+2+2	240
2		Изборен факултетски предмет од листа	8	3+2+2	240

		бр.2-1			
3		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-2	8	3+2+2	240
5		Изборен универзитетски предмет од листа бр.4	6	2+2+1	180
Вкупно ECTS			30	11+8+7	900

Листа бр.2-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0209917	Антички накит во централните делови од Балканските полуостров	8	3+2+2	240
2	4F0210017	Античка архитектура во централните делови од Балканските полуостров	8	3+2+2	240

Листа бр.2-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0210117	Патните комуникации во антиката во Македонија	8	3+2+2	240
2	4F0210217	Одбранбени системи и утврдување во Антиката	8	3+2+2	240

Предметни програми, втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0210317	Антички градови во централните делови од Балканските полуостров	8	3+2+2	240
2	4F0210417	Археологија на Македонија од 6 век пред н.е. до крајот на 6 век	8	3+2+2	240
3		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-1	8	3+2+2	240
4		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-2	6	2+2+1	180
Вкупно ECTS			30	11+8+7	900

Листа бр.3-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0210517	Култови и религии во антиката	8	3+2+2	240
2	4F0210617	Историја на Македонија во раната антика	8	3+2+2	240

Листа бр.3-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0210717	Ранохристијанска археологија	6	2+2+1	180
2	4F0210817	Историја на Македонија во доцната антика	6	2+2+1	180

Предметни програми, втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ECTS	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4F0202417	Магистерски труд	30		
Вкупно ECTS			30		

Код	Листа на Универзитетски изборни предмети			
	ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови	Вкупно
UGD200117	Англиски јазик со комуникациски вештини	6	2+2+1	180
UGD200217	Германски јазик со комуникациски вештини	6	2+2+1	180
UGD200317	Македонски јазик во јавната комуникација	6	2+2+1	180
UGD200417	Воспитно образовни системи	6	2+2+1	180
UGD200517	Административни акти	6	2+2+1	180
UGD200617	Компјутерски криминалитет	6	2+2+1	180
UGD200717	Управување со проекти	6	2+2+1	180
UGD200817	Иновации во банкарското работење	6	2+2+1	180
UGD200917	Финансии и банкарство	6	2+2+1	180
UGD201017	Менаџмент на човечки ресурси	6	2+2+1	180
UGD201117	Современа светска музика	6	2+2+1	180
UGD201217	Музика на светот	6	2+2+1	180
UGD201317	Филмологија	6	2+2+1	180
UGD201417	Менаџмент во културата	6	2+2+1	180
UGD201517	Историја на пејзажната уметност	6	2+2+1	180
UGD201617	Основи на сликање	6	2+2+1	180
UGD201717	Историја и теорија на дизајн	6	2+2+1	180
UGD201817	Дизајн и анализа на експерименти	6	2+2+1	180
UGD201917	Природни ресурси	6	2+2+1	180
UGD202017	Индустриско инженерство	6	2+2+1	180
UGD202117	Органско производство	6	2+2+1	180
UGD202217	Агроекологија	6	2+2+1	180
UGD202317	Нови производни технологии	6	2+2+1	180
UGD202417	CAD - CAM	6	2+2+1	180
UGD202517	Веб технологии за поддршка на бизнисот	6	2+2+1	180
UGD202617	Применета анализа на податоци	6	2+2+1	180
UGD202717	Применета електротехника	6	2+2+1	180
UGD202817	Одбрани поглавја од обновливи извори	6	2+2+1	180

14. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма Античка археологија организирана на Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип.

Факултетот за образовни науки располага со оптимални услови за организирање и изведување на настава на прв циклус на студии. На истиот на располагање му се соодветни училници и амфитеатри за изведување на теоретската настава за прв циклус на студии и најсовремено опремена компјутерска лабораторија каде ќе се одвива дел од наставата, универзитетска спортска сала.

На располагање на факултетот е и просторот на Мултимедијалниот центар, Универзитетската телевизија и Универзитетското радио, Центарот за електронско учење, Центарот за односи со јавноста и Центарот за кариерен развој при Универзитет „Гоце Делчев“ Штип.

Практичната настава по студиската програма Античка археологија при Факултетот за образовни науки предвидено е да се изведува во Музеите, и како теренска настава на археолошките локалитети во Р.Македонија.

Прилог листа на простор:

Објект	Број
Предавална 1	84 столчиња
Предавална 2	30 столчиња
Предавална 3	52 столчиња
Предавална 5	120 столчиња
Предавална 6	26 столчиња
Предавална 7	28 столчиња
Предавална 8	26 столчиња
Свечена сала	55 столчиња
Канцеларии	9
Библиотека	1
Книжара	1

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Античка археологија, факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип.

За соодветна обука на студентите ќе им биде ставена на располагање целокупната техничко-технолошка опрема на факултетот и на Универзитетот, постојан пристап до интернет, пристап до библиотеките на најпознатите Универзитети кои образуваат кадри од областа на образовните науки, современа домашна и странска литература, соработка со домашни и странски Универзитети, студиски престои и други форми на поддршка.

Факултетот поседува современа опрема и наставни средства кои ќе бидат достапни за реализирање на наставата:

Опрема	Број
Компјутери во предавална 3	52
Компјутери по канцеларии	120
Фотокопир апарати	2
Видео камери	2
Фотоапарати	1
Телевизори	3

±

Клавири	2
ЛЦД проектори статични	5
ЛЦД проектори подвижни	3
Скенири	2
Карти (историски –географски	20

16. Предметните програми согласно членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од вториот циклус на студии се претставени во прилог бр.3 во продолжение на елаборатот.

ПРИЛОГ БР. 3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на научни истражувања во античкиот период			
2.	Код	4F0207617			
3.	Студиска програма	Археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	2017-2018 г. VI семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8 кредити
8.	Наставник	Доц. Д-р. Марина Ончевска Тодоровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	НЕ ПОСТОЈАТ УСЛОВИ			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Темите кои ги содржи предметот се однесуваат на начинот на поставување и на разрешување на стручни проблеми од периодот на антиката во областа на археолошката наука. Целта е изнаоѓање на насоодветни решенија за бројни прашања поврзани со специфичноста на науката од античкиот период, во однос на археолошката граѓа и историските случувања и факти.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во наставните единици кои го сочинуваат предметот; Анализирање на потребните содржатели на едно дело за стекнување на квалификација “научно истражувачко” од областа на античката археологија; Избор на тема; Поставување на проблем за проучување на археолошка граѓа од античкиот период; Оценување на релевантноста и квалитетот на фактите до кои доаѓа проучувачот на одредена проблематика; Анализа и интерпретација на фактите; Градење на чувство за оригиналност при создавање на научно дело; Проверка на фактите за поткрепа на веродостојноста и тежината на искажаните тези; Примена на историска метода за прочување на археолошката граѓа од областа на антиката; Создавање на содржината на научно дело; Сублимирање на податоците од проучувањето во заклучни согледувања во научното дело.				
12.	Методи на учење: работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи, самостојно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС X30 =240		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+75 (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X3=45		45
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30		30

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	60 Часови	
			16.2.	Самостојни задачи	30 Часови 2	
			16.3.	Домашно учење - задачи	75 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			Бодови 40+30 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			Бодови 10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			Бодови 20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Midhat Šamić	Kako nastaje naučno delo, Uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada – opšti pristup	Sarajevo	1977
		2.	Slavoljub Dubić	Uvođenje u naučni rad	Sarajevo, Zavod za izdavanje udžbenika,	1970
		3.	Rudolf Sajović	Uvod u tehniku znanstvenega dela	Ljubljana, Pravna fakulteta	1962
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				

Прилог бр.3	Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии	
Наслов на наставниот предмет	Античка архитектура во централните делови од Балканските полуостров	

Код	4F0210017		
Студиска програма	Античка археологија		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки – Оддел за Археологија		
Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
Академска година / семестар	1	Бројна ЕКТС кредити	6
Наставник	Вонр.проф.д-р Трајче Нацев		
Предуслови за запишување на предметот	Не постојата услови		
<u>Цели на предметната програма (компетенции):</u> Запознавање на студентите со архитектурата од архајскиот, класичниот, хеленистичкиот, римскиот и од доцноантичкиот период, преку позначајните градски центри на Балакнскиот полуостров и со посебен осврт на архитектурата од археолошките локалитети во Р.Македонија.			
<u>Содржина на предметната програма:</u> -Архајска архитектура -Архитектура во ранокласичниот период -Архитектура во класичниот период -Архитектура во хеленизмот -Римска архитектура -Доаноантичка архитектура			
Методи на учење: Усно, PowerPoint презентација • Предавања • Презентации • Семинари на теми од вон-наставни содржини • Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)			
Вкупен расположлив фонд на време: 8 ECTS X30=240			
Распределба на расположливото време: 45+30+30+60+75			
Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава 15X3=45	45
	15.2	Вежби (Визуелни презентации), семинари, тимска работа 15X2=30	30
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	60 часови
	16.2	Самостојни задачи	30 часови
	16.3	Домашноучење	75 часови
Начин на оценување	Комбинирано (усно и писмено)		
17.1	Проектна задача		30 бодови
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови

17.3	Активност и учество	20 бодови	
Критериум за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
	од 51 до 60	6 (шест) (E)	
	од 61 до70	7 (седум) (D)	
	од 71 до 80	8 (осум) (C)	
	од 81 до 90	9 (девет) (B)	
	од 91 до 100	10 (десет) (A)	
Услов за потпис и полагање на завршен испит		Минимум 42 поени	
Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	
Литература			
22.1	<u>Задолжителна литература</u> 1. Група автори, Антички Рим, Београд 1968; 2. Несторовиќ, Б., Архитектура старог века, Београд 1974; 3. Микулчиќ И., Антички градови во Македонија, Скопје 1999. 4. Нацев Т., Доцноантичкиот град Баргала, Штип 2009. 5. Нацев Т., Антиката во Брегалничкиот басен, Штип 2013. 6. Лилчиќ, В., Античка градежна керамика во Република Македонија, Скопје 1996; 7. Redzic, Н.. <i>Istorija arhitekture starog vijeka</i> . ZIU, Sarajevo, 1969. 8. Корач В., Шупут М., Архитектура византијског света, Београд, 1998. 9. Костов Спиро, Историја на архитектурата, Скопје, 2012. 10. Герасимова Д., Основи на античката архитектура - Македонија и Медитеранот, Скопје 2011		
	Ред.бр.	Автор	Наслов
		Издавач	
		Дополнителна: 1. Микулчиќ, И., Скопје со околните тврдини, Скопје 1982; 2. Monumenta cartographica Jugoslaviae, vol I, Београд 1975 – Шкриваниќ Г., Табула Пеутингериана; .	

Прилог бр.3	Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии	
Наслов на наставниот предмет	Патните комуникации во антиката во Македонија	

Код	4F0210117		
Студиска програма	Античка археологија		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки – Оддел за Археологија		
Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
Академска година / семестар	1	Бројна ЕКТС кредити	6
Наставник	Вонр.проф.д-р Трајче Нацев		
Предуслови за запишување на предметот	Не постојата услови		
Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со патните комуникации како основна карактеристика на урбаното и стратешкото градителство во раната и доцна антика во Македонија, преку откриените и евидентираниите археолошки локалитети.			
Содржина на предметната програма: -Патната комуникација во архајскиот период -Патната комуникација во класичниот период -Патната комуникација во хеленизмот -Патната комуникација во римското царство			
Методи на учење: Усно, PowerPoint презентација • Предавања • Презентации • Семинари на теми од вон-наставни содржини • Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)			
Вкупен расположлив фонд на време: 8EKTSX30=240			
Распределба на расположливото време: 45+30+30+60+75 (3+2+1)			
Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава 15X3=45	45
	15.2	Вежби (Визуелни презентации), семинари, тимска работа 15X2=30	30
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	60 часови
	16.2	Самостојни задачи	30 часови
	16.3	Домашноучење	75 часови
Начин на оценување	Комбинирано (усно и писмено)		
17.1	Проектна задача		30 бодови
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
17.3	Активност и учество		20 бодови
Критериум за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
	од 51 до 60		6 (шест) (E)
	од 61 до70		7 (седум) (D)
	од 71 до 80		8 (осум) (C)

	од 81 до 90	9 (девет) (B)
	од 91 до 100	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	Минимум 42 поени	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти	
Литература		
22.1	<u>Задолжителна литература</u> 11. Група автори, Антички Рим, Београд 1968; 12. Микулчиќ И., Антички градови во Македонија, Скопје 1999. 13. Нацев Т., Доцноантичкиот град Баргала, Штип 2009. 14. Нацев Т., Антиката во Брегалничкиот басен, Штип 2013. 15. Група автори, Археолошка карта на Р.Македонија том I, Скопје 1999. 16. М.Ми ркович., Римски пут Naissus – Scupi и станица add fines, Жива антика, X/1-2, Скопје 1960. 17. Томов ски Т., Прилог за реконструкција на Tabula peutingeriana на делницата Scupi – Stobi, Жива антика X/1-2, Скопје 1961. 18. Tafel T.L., De via military romarum Egnatia, Tubingen 1942	
	Ред.бр.	Автор
		Наслов
		Издавач
		Дополнителна: 1. Микулчиќ, И., Скопје со околните тврдини, Скопје 1982; 2. Monumenta cartographica Jugoslaviae, vol I, Београд 1975 – Шкриваниќ Г., Табула Пеутингериана, 3. Шкриваниќ Г.,Југословенске земље на Појтингеровој карти, МСЈ, I/17, Београд 1974. 4.Церманович – Кузманович.,Југословенске земље на Птоломејов карти, Monumenta cartographica Jugoslaviae, vol I, Београд 1974. .

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Ранохристијанска археологија
2.	Код	4F0210717
3.	Студиска програма	Археологија
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година / семестар	2017/2018	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. Професор д-р Нацев Трајче		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити од претходните семестри		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со ранохристијанската култура, со акцент на епископските центри на територијата на централниот дел на Балканскиот полуостров и на територијата на Р.Македонија			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед и историски рамки на ранохристијанскиот период на Балканот; Преглед на основните пишани извори и материјалната култура на ранохристијанскиот период во Македонија; Преглед на основните пишани извори и материјалната култура на ранохристијанскиот период во Македонија; Преглед и анализа на основните типови на културната архитектура (цркви, манастири, крстилници; Анализа на типологијата на ранохристијанските гробни конструкции (мемории, катакомби, гробници, јам; Преглед и анализа на ранохристијанските движни наоди со основен преглед на ранохр. декоративна уметност; Доцноантички провинции на територијата на Република Македонија; Ранохристијански епископски центри и нивните епископи во Македонија; Култ на светители во Македонија и Источен Илирик; Ранохристијански базилики во Македонија; Рефлексот на Византиската култура, архитектура и уметност врз ранохристијанските градби во Македонија; Ранохристијанската специфична уметничка продукција како фундамент врз кој се гради ср. култура			
12.	Методи на учење: работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи, самостојно учење			
13.	Вкупен расположив фонд на време		6EKT SX30=180	
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+6(2+2+2)	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава 15X2=30	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, семинари, аудиториски), тимска работа 15X2=30	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40+30бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10бодови
	17.3.	Активност и учество		20бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува		Македонски јазик	

	наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Krautheimer, R	Early Christian and Byzantine Architecture		1965
		2.	Димитрова, Е	Најстарите христијански симболи	Скопје	
		3.	Битракова - Грозданова, В	Старохристијански споменици во Охридско	Скопје	1975
		4.	Алексова Б.,	Епископијата на Брегалница	Прилеп	1989
	5.	Цветковиќ-Томашевиќ Г.,	Рановизантиски подни мозаици	Београд	1978	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Алексова, Б	Loca Sanctorum Macedoniae	Скопје	1995
		2.	Манева, Е	Базилика "Де" од Хераклеја Линкестис, Лихнид 7	Битола	1989
		3.	Димитрова, Е	Керамичките релјефи од Виничкото Кале	Скопје	1993
		4.	Битракова - Грозданова В., -	Старохристијански споменици во Охридско	Охрид	1975
		5.	Битракова - Грозданова В.,- Пупалески Б.,	Ранохристијанска сакрална архитектура во Преспа, Лихнид 7	Охрид	1989

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на Македонија во доцната антика			
2.	Код	4F0210817			
3.	Студиска програма	Историја со археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Митко Б. Панов			
9.	Предуслови за запишување на				

	предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот има за цел оспособување на студентите за анализа на историските и културните процеси кои се одвивале на територијата на Македонија во доцната антика. Преку дефинирањето на најновите историографски теми и проблеми, студентите ќе ја усовршат способноста за интерпретација, текстуализација и концептуализација на историјата и културата на Македонија во доцната антика.			
11.	Содржина на предметната програма: Концептот на доцната антика: дефинирање на почетокот и крајот Македонија од Диоклецијан до Јустинијан I Македонија и поделбите меѓу истокот и западот Религиските процеси во доцната антика: Македонија помеѓу Рим и Константинопол Македонија и административните граници на Балканот Културата во Македонија во доцната антика			
12.	Методи на учење: интерактивно предавање, работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположив фонд на време		6ЕKTSX30=180	
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+60 (2+1+1)	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава 15X2=30	30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 15X2=30	30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30
		16.2.	Самостојни задачи	30
		16.3.	Домашно учење	30
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2 колоквиума
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		да
	17.3.	Активност и учество		да
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	

±

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Митко Б. Панов и др.	Македонија: Милениумски историски факти	Скопје	2013
		2.	Бранко Панов, ур.	Историја на македонскиот народ, т. 1	Скопје: Институт за национална историја	2000
		3.	F. Curta	The Making of the Slavs, History and Arceology of the Lower Danube Region, c. 500-700	Cambridge, New York	2001
		4.	Трајче Нацев	Антиката во Брегалничкиот басен	НУ Завод и Музеј Штип	2013
		5.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		2.	Florin Curta	"Were there any Slavs in seventh-century Macedonia?", Istorija 47, 1: 61-76.	Скопје: Здружение на историчари на Република Македонија	2012
		3.	Митко Б. Панов	“Reconstructing 7 th Century Macedonia: Some neglected aspects of the Miracles of St. Demetrius, Glasnik na INI, XLVII/1, Skopje, 93-116.	Скопје: Институт за национална историја	2012
		4				

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ	
1.	Наслов на наставниот предмет	Одбранбени системи и утврдување во Антиката	
2.	Код	4F0210217	
3.	Студиска програма	Археологија	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	прва година, втор семестар		Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	доц. д-р Драган Веселинов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со концептот на воените утврдувања, видовите на фортификации и нивниот развој низ периодите на раната и доцна антика и појавата и развојот на опсадната машинериј				
11.	Содржина на предметната програма: 1. <u>Концепт на утврдувања</u> 2. <u>Видови на утврдувања во раната антика</u> 3. <u>Видови на утврдувања во доцната антика</u> 4. <u>Техники на зидање и материјали</u> 5. <u>Елемени на утврдувања</u> 6. <u>Утврдувања на просторот на Република Македонија и Централен Балкан</u>				
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8ЕКСТХ30=240		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+75 (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15Х3=45		45

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60Час	
		16.2.	Самостојни задачи	30час	
		16.3.	Домашно учење - задачи	75 Часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Два колоквиуми	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Да	
	17.3.	Активност и учество		Да	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.1.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	E. F. Winter	Greek Fortifications	Toronto	1971
	2.	И.Микулчиќ	Антички градови во Македонија	МАНУ- Скопје	1999

		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Нацев, Антиката во Брегалничкиот басен	Антиката во Брегалничкиот басен	Штип	2013
		2.	Ф.Папазоглу	Македонски градови у римско доба	Скопје	1957
		3.	Д. Герасимова	Основи на античката архитектура - Македонија и Медитеранот	Каламус, Скопје	2011
		4	Група автори	Одбранбени системи у праисторији и антици на тлу Југославије	Симпозиум САДЈ, Нови Сад,	1984- 86
		5	W. Mc. Niholl	Hellenistic fortification from the Aegean to the Euphrates	Oxford	1997

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ
1.	Наслов на наставниот предмет	Антички градови во централните делови од Балканските полуостров
2.	Код	4F0210317
3.	Студиска програма	Археологија
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	втора година, трет семестар		Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	вон.проф. д-р Бошко Ангеловски; вон.проф. д-р Трајче Нацев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со концептот на античкиот град и појава на планските градови според утврдена урбана шема, типовите на градби и градежни материјали и појавата и развојот на градовите на просторот на Република Македонија и Централен Балкан.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. <u>Концепт на градот</u> 2. <u>Појава на првите градови на просторот на Егејскиот свет</u> 3. <u>Развој на градската урбана шема</u> 4. <u>Типови на градби</u> 5. <u>Појава и развој на градовите на просторот на Република Македонија</u> 6. <u>Појава и развој на градовите на просторот на Централен Балкан</u>				
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8EKT SX30=240		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+75 (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X3=45	45	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 Час	
		16.2.	Самостојни задачи	30 час	
		16.3.	Домашно учење - задачи	75 Часови	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			Два колоквиуми	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			Да	
	17.3.	Активност и учество			Да	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В.Милиќ	Razvoj grada kroz stoljeća	prapovijestantika, Školska knjigaZagreb,	1994
		2.	И.Микулчиќ	Антички градови во Македонија	МАНУ- Скопје	1999
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Нацев, Антиката во Брегалничкиот басен	Антиката во Брегалничкиот басен	Штип	2013

		2.	Ф.Папазоглу	Македонски градови у римско доба	Скопје	1957
		3.	Д. Герасимова	Основи на античката архитектура - Македонија и Медитеранот	Каламус, Скопје	2011

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Антички фунерарни форми и ритуси во централните делови од Балканските Полуостров			
2.	Код	4FO209517			
3.	Студиска програма	Археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година година, прв семестар		Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	вон.проф. д-р Бошко Ангеловски; вон.проф. д-р Трајче Нацев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со фунерарните форми и ритуси на погребување, преку следење на нивните специфики и влијанија во концептот на погребувањето низ предметниот период.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Концепт на погребување 2. Македонски тип на гробници				

	3. <u>Погребни форми и обичаи низ раната антиката</u> 4. <u>Погребни форми и обичаи низ римскиот период</u> 5. <u>Ритуси на погребување</u> 6. <u>Гробни прилози</u>			
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположив фонд на време		8EKSTX30=240	
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60 (3+2+2)	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X3=45	45
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30	30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 Час
		16.2.	Самостојни задачи	30 час
		16.3.	Домашно учење - задачи	75Часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Два колоквиуми	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	Да	
	17.3.	Активност и учество	Да	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.	

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Д.Митревски	Протоисториските заедници во Македонија преку погребните форми и обичаи	Скопје	2001
		2.	А.Јовановић	Римске некрополе у Југославији,	Београд	1984
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М. Andronikos	Vergina, The royal tombs	Ekdotike Athenon	2004.
		2.	В.Соколовска	Исар-Марвинци и Повардарието во античко време	Скопје	1986
		3.	Љ. Гетов	Погребални обичаи и гробни соображениа у траките през римската епоха (I-IV в.)	Археология XII/1,1-9, Софиая	1970, 1-9
		4.	Ivan Mikulčić	Pelagonija u svetlosti arheoloških nalaza	Arheološki muzej	1966
			5.	Л. Јованова	Inventaria Archaeologica Personarum II, Скупи - Некрополи	Каламус

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Војска и вооружување во антиката			
2.	Код	4FO209617			
3.	Студиска програма	Археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година, прв семестар		Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	вон.проф. д-р Бошко Ангеловски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основите форми и типологија на оружјето, принципот на вооружување и војување изразени преку спецификите на воената стратегија и тактика со акцент на најзначајните војни и битки кои ја одбележуваат предметната историска епоха.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. <u>Историја на војните во предметниот период</u> 2. <u>Уредување и организација на војската</u> 3. <u>Воени формации</u> 4. <u>Воена тактика и стратегија</u> 5. <u>Офанзивно оружје</u> 6. <u>Дефанзивно оружје</u>				
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6EKT SX30=180			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30 +60 (2+2+1)			

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X2=30	30
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30	30
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30Час
			16.2.	Самостојни задачи	30час
			16.3.	Домашно учење - задачи	60Часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			Два колоквиуми
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			Да
	17.3.	Активност и учество			Да
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

22.2.		1.	A.Snodgrass	Early Greek Armour and Weapons	Edinburgh	1964
		2.	M.C.Bishop - J.C.N. Coulston	Roman military equipment from the punic wars to the fall of Rome	Oxbow Books; 2nd Edition	2006
		3.				
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M.M. Markle	The Macedonian Sarissa, Spear and Related Armor,	AJA, Vol.81, No.3	1977
		2.	M.M. Markle	Macedonian Arms and Tactics under Alexander the Great, Macedonia and Greece in Late Classical and Early Hellenistic Times,	Washington	1982
		3.	V.Hofiler	Oprema rimskog ratnika u prvo doba carstva,	VHAD XVI	1910
			Б.Ангеловски	„Прилог кон проучување на македонското копје – сариса“	Македонско Наследство, бр. 34 - 35, Скопје	2010
			Б.Ангеловски	Прилог кон проучување на оловните проектили и наодите од Цареви – Кули – Струмица“,	Folia Arheologica Balcanica, br.II, Филозофски факултет	2012
			Б.Ангеловски	Доцноримски ламеларен оклоп од Стоби“	Folia Arheologica Balcanica, br.III, Филозофски факултет - Скопје	2015

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Култови и религии во антиката			
2.	Код	4FO210517			
3.	Студиска програма	Археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	втора година година, трет семестар		Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	вон.проф. д-р Бошко Ангеловски; вон.проф. д-р Трајче Нацев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со култовите и религиите во периодот на антиката. Согледување на нивната филозофија, симболика и влијанијата во нивното формирање, како и согледување на историските контексти во кои тие се појавуваат и развиваат.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. <u>Исотирски контекст</u> 2. <u>Религија и култ</u> 3. <u>Грчка религија</u> 4. <u>Римска религија</u> 5. <u>Ориентални култови и нивните влијанија</u> 6. <u>Појава на христијанството</u>				
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8EKTSX30=240		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+75 (3+2+2)		

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X3=45	45
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30	30
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	60 Час
			16.2.	Самостојни задачи	30 ас
			16.3.	Домашно учење - задачи	75Часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			Два колоквиуми
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			Да
	17.3.	Активност и учество			Да
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	А.С.Цермановић	Речник Грчке и Римске Митологије	Београд	1979
		2.	R. Greys	Grčki mitovi	Београд	1999
		3.	М. Елијаде	Свето и профано	Нови Сад	1986
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M.Eliade	Myth and Reality	New York	1963
		2.	Ž. Dimezil	Drevna Rimska Religija	Novi Sad	1997
		3.	E. Roded	PSYCHE Kult Duše i Vera u Besmrtnost Kod Grka	Novi Sad	1991
		4.	W. Burkert	Ancient Mistery Cults	Harvard University Press	1987
		5.	F. Cumont	The Mistery of Mithra	Courier Corporation	1956

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на Македонија во раната антика			
2.	Код	4FO210617			
3.	Студиска програма	Античка археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2016/2017	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Катерина Младеновска-Ристовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени сознанија за историјата на Македонија во раноантичкиот период, создавањето на македонското кралство, неговата експанзија и државен развој до светска империја со далекусежен културолошки белег и цивилизациски рефлексии од антиката до денес				
11.	Содржина на предметната програма: Извори за историјата на Македонија во раната антика (литерарни, епиграфски,				

	нумизматички, археолошки), формирањето на македонскиот етнос, географската положба и природните услови за живот на раните човекови заедници, географските области и племињата, централното јадро на македонскиот етнос и името Македонија, местоположба, граници и етногенеза, основањето на македонското кралство и владеењето на династијата на Аргеадите (првите македонски кралеви, подемот на македонската држава во времето на Филип II, походот на Александар III Македонски и идејата за космополитска култура), дијадосите и поделбата на власта, формирањето на македонски монархии во Европа, Азија и Африка - епигоните како нови владетели и нивните династии (Птолемаиди, Селевкиди, Антигониди), трите македонско-римски војни и Македонија во римскиот период; да се добијат сознанија за културата на античките Македонци (македонскиот пантеон, митови, легенди, култови, обичаи, празници, македонскиот календар, јазикот на античките Македонци), како и политичко-социолошките аспекти на македонската држава (македонските институции и социјални обичаи - крал, собрание, пелигани, тагоси, хетајри, кралски деца итн.). Предметот е конципиран според хронолошки принцип, но низ тематски заокружени целини. Предвидува продлабочени согледувања на овој значаен период од македонската историја, кога Македонското Кралство претставувало моќна балканска воена, политичка и економска сила, еден од клучните фактори на балканската историска сцена, но и суштетствена основа за империјалниот подем на подоцнежните наследници на македонскиот престол Филип II и Александар III Македонски на Балканот и подоцна до Египет и Индија.			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	8EKT SX30=240		
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+60+70 (3+2_+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава 15X3=45	45
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 15X2=30	30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 Часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 Часови
		16.3.	Домашно учење	75Часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			
22.	Литература			

	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Н. Проева	Историја на Аргеадите, Historia Antiqua Macedonica 8	Скопје	2004
	2.	E. N. Borza	In the Shadow of Olympus: the Emergence of Macedon	Princeton	1990
	3.	Група автори	A Companion to Ancient Macedonia, edited by J. Roisman and Ian Worthington	Blackwell Publishing	2010
	4.	Фанула Папазоглу	Историја на хеленистичкиот период	Скопје	1995
	5.	Фанула Папазоглу	Историја на епигоните, Historia Antiqua Macedonica 9	Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Катерина Младеновска-Ристовска	Македонскиот крал Архелај, Bibliotheca Macedonica	Скопје	2014
	2.	Војислав Саракински	Persomacedonica: Македонија и Персија пред Александар	Скопје	2013
	3.	N. G. L. Hammond	The Macedonian State: Origine, Institutions and History	Oxford	1989
	4.	Ана Шукарова	Филип II и атинските ретори	Скопје	2004
	5.	Наде Проева	Религијата на античките Македонци, Historia Antiqua Macedonica 11	Скопје	2014

Прилог бр.3	Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Предримска археологија во централниот дел на Балканскиот полуостров
Код	4FO219317
Студиска програма	Античка археологија
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра,	Факултет за образовни науки – Оддел за Археологија

оддел)					
Ентралниот дел на Степен (прв, втор, трет циклус)		Втор циклус			
Академскагодина / семестар		1		Бројна ЕКТС кредити	6
Наставник		Вонр.проф.д-р Трајче Нацев			
Предуслови за запишување на предметот		Не постојат			
Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување научни сознанија за основните елементи на материјалната и духовната култура во предримскиот период на народите кои живеат на централнобалканските простори (Тракијците, Илирите, Пајонците, Македонците, Дарданците, Скордисците, Автаријатите и Мезите) и да се здобијат со способности за препознавање на нивната култура.					
Содржина на предметната програма: 1. Воведни сознанија за преримските култури во централнобалканската регија 2. Доцноархајските култури во централнобалканската регија со посебен осврт за македонија 3. Балканот и Македонија во класичната епоха (5 – 4 век п.н.е.) 4. Балканот и Македонија во македонско – хеленистичкиот период (4 – 3 век п.н.е.) 5. Раноримски период на централниот Балкан и во македонија 6. Пимска архитектура, профана и сакрална во централнобалканската регија и во Македонија 7. Населби и утврдувања во Римскиот период во македонија 8. Балканот и Македонија во доцноантичкиот период					
Методи на учење: Усно, Power Point презентација • Предавања • Презентации • Семинари на теми од вон-наставни содржини • Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)					
Вкупен расположлив фонд на време:8EKT SX30=240					
Распределба на расположливото време: 45+30+30+60+75 (3+2+1)					
Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретсканастава 15X3=45	45		
	15.2	Вежби (визуелни презентации), семинари, тимска работа 15X2=30	30		
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	60 часови		
	16.2	Самостојни задачи	30 часови		
	16.3	Домашно учење75	часови		
Начин на оценување	Комбинирано (усно и писмено)				

17.1	Проектна задача	30 бодови	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	50 бодови	
17.3	Активност и учество	20 бодови	
Критериум за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
	од 51 до 60	6 (шест) (E)	
	од 61 до70	7 (седум) (D)	
	од 71 до 80	8 (осум) (C)	
	од 81 до 90	9 (девет) (B)	
	од 91 до 100	10 (десет) (A)	
Услов за потпис и полагање на завршен испит		Минимум 42 поени	
Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	
Литература			
22.1	<u>Задолжителна литература</u> 1. Papazoglu, F., Srednjobalkanska plemena u predrimsko doba, Sarajevo 1969; 2. Несторовиќ, Б., Архитектура старог века, Београд 1974; 3. Микулчиќ, И., Антички градови во Македонија, Скопје 1999; 4. Папазоглу, Ф., Македонски градови у римско доба, Скопје 1957; 5. Соколовска, В., Исар – Марвинци, Скопје 1986; 6. Лилчиќ, В., Корпус на старите градови и тврдини во Република Македонија, Линкестиди и Девриоп, Том I, Скопје 2009; 7. Битракова – Гозданова, В., Споменици од хеленистичкиот период во СР Македонија, Скопје 1987; 8. Венедиков, И., - Герасимов, Т., Тракийско искуство, София 1973; 9. Петрова, Е., Пајонија, Скопје 1999.		
	Ред.бр.	Автор	Наслов
			Издавач
		Дополнителна: 1. Suić, M.,Antički grad na Istočnom Jadranu, Zagreb 1976; 2. Stipčević, A., Iliri, Zagreb 1974; 3. Turatsoglou, I., Macedonia, Athens 1995; 4. Brunchmid, J., Natpisi i novac Grčkih gradova u Dalmaciji, Split 1998.	

Прилог бр.3	Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Римска археологија во централниот дел на Балканскиот полуостров
Код	4FO209817
Студиска програма	Античка археологија
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки – Оддел за Археологија

Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
Академска година / семестар	1	Бројна ЕКТС кредити	6
Наставник	Вонр.проф.д-р Трајче Нацев		
Предуслови за запишување на предметот	Запишан прв семестар		
<u>Цели на предметната програма (компетенции):</u> Студентите да ги запознаат основните елементи на материјалната и духовната култура на Римското царство, со посебен осврт на Римската култура во Македонија.			
<u>Содржина на предметната програма:</u> Воведни запознавања со наставните единици од наставната програма за Римска археологија на централнобалканските простори; Доаѓање на Римјаните во 168/148 година п.н.е. на просторите на Балканот и нивното воспоставување на административна и територијална власт; Формирање на провинции и воени логори на стратешките и граничните места; Почетоци на Римската урбанизација во централнобалканските провинции со посебен осврт на просторите на Македонија; Проучување на фунебралниот ритуал и сепулкралната архитектура во раноримскиот и доцноримскиот период како основен елемент за проучување на материјалната и духовната култура на Римската популација која била населена на овие простори; Накитот и керамиката како основни елементи за распознавање на формите од импорт и домицилната керамика за секојдневна употреба; Патните комуникации како основна карактеристика на урбаното и стратешкото римско градителство; Сакралната архитектура како дел од духовното културно наследство; Генезата на урбаната концепција до крајот на антиката.			
Методи на учење: Усно, PowerPoint презентација • Предавања • Презентации • Семинари на теми од вон-наставни содржини • Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)			
Вкупен расположлив фонд на време: 8EKT SX30=240			
Распределба на расположливото време: 45+30+30+60+75 (3+2+1)			
Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава 15X3=45	45
	15.2	Вежби (Визуелни презентации), семинари, тимска работа 15X2=30	30
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	60 часови
	16.2	Самостојни задачи	30 часови
	16.3	Домашноучење	75 часови
Начин на оценување	Комбинирано (усно и писмено)		

17.1	Проектна задача	30 бодови		
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	50 бодови		
17.3	Активност и учество	20 бодови		
Критериум за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
	од 51 до 60	6 (шест) (E)		
	од 61 до 70	7 (седум) (D)		
	од 71 до 80	8 (осум) (C)		
	од 81 до 90	9 (девет) (B)		
	од 91 до 100	10 (десет) (A)		
Услов за потпис и полагање на завршен испит		Минимум 42 поени		
Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
Литература				
22.1	<u>Задолжителна литература</u> 19. Канлиф, Б., Римско царство, Београд 1980; 20. Група автори, Антички Рим, Београд 1968; 21. Папазоглу, Ф., Македонски градови у Римско доба, Скопје 1957; Ростовцев, М., Историја на светот, Нови Сад 1974; 22. Цермановиќ, А., - Срејовиќ, Д., Лексикон религија и митова Древне Европе, Београд 1992; 23. Несторовиќ, Б., Архитектура старог века, Београд 1974; 24. Лилчиќ, В., Античка градежна керамика во Република Македонија, Скопје 1996; 25. Група автори., Римска војска, Љубљана 26. Лисичар, П., Грци и Римљани, Загреб 1971;			
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач
	.	Дополнителна: 1. Микулчиќ, И., Скопје со околните тврдини, Скопје 1982; 2. Monumenta cartographica Jugoslaviae, vol I, Београд 1975 – Шкриваниќ Г., Табула Пеутингериана; 3. J.M.C. Toynbee, Death and Burial in the Roman World, London 1982.		

ПРИЛОГ БР. 3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ
1.	Наслов на наставниот предмет	Античка керамика
2.	Код	4FO209417
3.	Студиска програма	Археологија
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор

6.	Академска година / семестар	2017-2018 г. VII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8 кредити
8.	Наставник	Доц. Д-р. Марина Ончевска Тодоровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Не постојата услови			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање со различните видови на антички грнчарии, нивна типологија и хронолошка датација. Совладувањето на типологијата на грнчарските производи, како најбреон археолошки материјал на археолошките локалитети, претставува базична потреба за совладување на теренската и наставната програма на студентите. За таа цел се предвидува прикажување на основи на техничко испртување на грнчарски садови и препознавање на елементите на грнчарски садови од одделни типови на грнчарии.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во грнчарското производство во антиката; Класификации на грнчарските садови, според формите, намената и структурата на глината; Стилски особености и меѓусебни разлики на грнчаријата во раната антика; Карактеристики на грнчарските продукции во архајскиот, класичниот и хеленистичкиот период; Црнофигурален стил во грнчарството; Црвенофигурален стил во грнчарството; Типологија на грнчаријата во римскиот ранонарски период; Типологија на грнчаријата во доцноантичкиот период; Застапеност на грнчарски садови од различните антички периоди на локалитети во Македонија;				
12.	Методи на учење: работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи, самостојно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8EKT SX30=240		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+75 (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава 15X3=45.	45	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 Часови 2	
		16.3.	Домашно учење - задачи	75 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Бодови	40+30 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Бодови	10 бодови
	17.3.	Активност и учество		Бодови	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J.W.Hayes	Late Roman Pottery	London	1972
		2.	V. Anderson Stojanović	Stobi, the Hellenistic and Roman Pottery,	Princeton	1992
		3.	S.I.Rotroff	Hellenistic Pottery, Athenian and Imported Wheelmade Table Ware and Related Material, The Athenian Agora vol. XXIX,	Princeton, New Jersey	1997
		4.	М.Ончевска Тодоровска	Доцноантичка грнчарија во Република Македонија, доцен 3 – 6 век,	Скопје	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В.Соколовска	Раноантичка сива керамика во Македонија, Maced. Acta archaeological 13, 141-148,	Скопје	1993
		2.	В.Соколовска	Исар Марвинци и Повардарието во античко време	Скопје	1986
		3.	М.Ончевска Тодоровска	Доцноантичка грнчарија во Скупи, втора половина на 4 - 6 век,	Скопје	2004
		4.	С. Блажевска	Раната антика и хеленистичкиот период во Македонија, во: Македонија милениумски културно – историски факти, том 2, стр. 637-730.	Скопје	2013

ПРИЛОГ БР. 3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1.	Наслов на наставниот предмет	Археологија на Македонија 6 век п.н.е. – 6 век				
2.	Код	4FO210417				
3.	Студиска програма	Археологија				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор				
6.	Академска година / семестар	2017-2018 г. VI семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8 кредити	
8.	Наставник	Доц. Д-р. Марина Ончевска Тодоровска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Не постојат услови				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот опфаќа теми од историјата, материјаланата и духовната култура на популациите на територијата на Македонија од 6 век п.н.е. до 6 век, односно севкупните предисториски и					

	историски културни достигнувања во Македонија од крајот на архајскиот, преку класичниот и хеленистичкиот, до крајот на римски период, односно ранохристијанскиот период. Целта на предметната програма е запознавање со најзначајните сегменти од културата на Македонија во периодот на создавање и развој на племенските групации на територијата на Македонија, од кои некои потоа учествувале во формирање на Македонското кралство, окупацијата од Римската држава, до времето на нејзиното пропаѓање.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во наставните единици кои го сочинуваат предметот; Преглед на раноантичките култури на територијата на Македонија и нивна територијална распространетост; Материјалната и духовната култура на раноантичките народи во Македонија; Погребувањето и погребните ритуали во раната антика и римскиот период во Македонија; Македонскиот тип гробници во раната антика; Раноантичките тумуларни погребувања и нивната распространетост; Особености на грнчарската продукција во Македонија во одделните периоди на раната антика; Патните комуникации на просторот на Македонија во раната антика и римскиот период; Типови на населби во раната антика и римскиот период во Македонија; Римската окупација на Македонија; Развојот на римските провинциски градови во Македонија; Влијанијата од хеленистичкиот и римскиот религиозен пантеон и источните култови на развојот на религијата во Македонија.					
12.	Методи на учење: работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи, самостојно учење					
13.	Вкупен расположив фонд на време			8EKT SX30=240		
14.	Распределба на расположивото време			45+30+30+60+75 (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X3=45		45	
15.2.		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15X2=30		30		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		60 часови	
16.2.		Самостојни задачи		30 Часови 2		
16.3.		Домашно учење - задачи		75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			Бодови	40+30 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			Бодови	10 бодови
	17.3.	Активност и учество			Бодови	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
51 x до 60 бода			6 (шест) (E)			
61 x до 70 бода			7 (седум) (D)			
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	И. Микулчиќ	Антички градови во Македонија	МАНУ	1999
		2.	I. Mikulčić	Pelagonija u svetlosti arheoloških nalaza od egejske seobe do Avgusta	Beograd	1966
		3.	Ф. Папазоглу	Македонски градови у римско доба	Скопје	1957
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	I. Touratsoglu	Macedonia, History, Monuments, Museums	Athens	1996
		2.	V. Anderson Stojanović	Stobi, the Hellenistic and Roman Pottery,	Princeton	1992
		3.	А. Јовановић	Римске некрополе на територији Југославије	Београд	1984
		4.	С. Блажевска	Раната антика и хеленистичкиот период во Македонија, во: Македонија милениумски културно – историски факти, том 2, стр. 637-730,	Скопје	2013

ПРИЛОГ БР. 3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Епиграфика и нумизматика			
2.	Код	4FO209717			
3.	Студиска програма	Археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Славица Бабамова-Јаниќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со епиграфиката како научна дисциплина. Епиграфските споменици на територијата на античка Македонија како најбројни писмени документи во антиката и нивна примена во историските проучувања со пошироки импликации на овие сознанија врз античката историја на Балканот. Запознавање со нумизматиката како научна дисциплина. Монетите како еден од				

	најзначајните видови движен археолошки материјал и нивното значење во археолошките и историските истражувања.			
11.	Содржина на предметната програма: Писмените документи во антиката: корпуси на натписите од Македонија. Типологија на епиграфските споменици, најзначајните јавни документи во Македонија, карактеристики на приватните натписи од Македонија (надгробни и вотивни), датирање на натписите, видови писма. Македонска просопографија, именски формули и антропонимија во Македонија. Монетите на пајонските кралеви; монетоковањето на македонската држава; римски денари – монетоковницата во Стоби; монетите во доцната антика. Остави на монети во Македонија. Емисии на монети.			
12.	Методи на учење: Работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи и проекти, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположив фонд на време		6EKT SX30=180	
14.	Распределба на расположивото време		30=30+30+60 (2+2+1)	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15X2=30	30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15x2=30	30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		Бодови 40+30
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Бодови 10
	17.3.	Активност и учество		Бодови 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 40 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби.	

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	С. Бабамова	Епиграфски споменици од Република Македонија датирани според македонската провинциска ера	ИНИ, Скопје	2005
		2.	Е. Павловска, М. Хаџи-Манева, К. Христовска	Парите и паричните системи во Македонија	НБРМ, Скопје	2012
		3.	F. Papazoglou et al.	Inscriptiones Graecae X, 2, 2	Berlin Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Berlin	1999
		4.	С. Бабамова	Inscriptiones Stoborum	НУ Стоби, Стоби	2012
		5.	П. Јосифовски	Римската монетарница во Стоби	НБРМ, Скопје	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. G. Woodhead	The Study of Greek Inscriptions	Cambridge University Press	1967
		2.	L. Keppie	Understanding Roman Inscriptions	The John Hopkins University Press, Baltimore	1991
		3.	К. Хауге	Античката историја низ монетите	Министерство за култура	2014
		4.				
		5.				
		6.				

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот	АНТИЧКИ НАКИТ ВО ЦЕНТРАЛНИОТ ДЕЛ НА БАЛКАНОТ			

	предмет				
2.	Код	4FO209917			
3.	Студиска програма	Античка археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2017/18/3	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Сања Ивановска Велкоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на поопширни знаења за типовите на накит во античкиот период, нивна практична примена, естетски и уметнички вредности, техники и технологии на изработка, хронолошка осетливост.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината е конципирана следниве области - Типови на на накит, нивно одредување според форма и воспоставена типологија според намена - Материјали, кои се користат за изработка, со специфичноста на нивните природни карактеристики - Техники и технологии на изработка, начини користени за обликување и декорирање - Хронолошка осетливост односно хронолошка припадност на одредени појави, типови, видови и форми на накит кои се јавуваат во античкиот период и промените што истиот ги трпи на основа на наследството од праисторијата; - Појава на одреден тип на накит и негови видови во одреден временски период - Античкиот накит во класичниот, хеленистичкиот, римскиот период - Појава на специфични видови на накит во затворена географска целинна				
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, теренска работа, индивидуални задачи, симулација на воннаставни активности, посета на изложби, учество на теренски истражувања, самостојно учење, техники на кооперативно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		30/50 бодови	
	17.2	Индивидуална работа/ проект		50 (25+25) бодови	

		(презентација: писмена и усна)					
	17.3	Активност и учество		0/20 (10+10) бодови			
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)		
				од 51 до 60	6 (шест) (E)		
				од 61 до 70	7 (седум) (D)		
				од 71 до 80	8 (осум) (C)		
				од 81 до 90	9 (девет) (B)		
				од 91 до 100	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Според правилник за студирање				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирана: рефлексција и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација				
22.	Литература						
	22.1	Задолжителна литература					
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Jovanović A.	Nakit u rimskoj Dardaniji	SADJ Beograd	1978	
		2.	Микулчиќ И.	Антички градови во Македонија	МАНУ Скопје	1999	
		3.	Henkel F.	Die Romischen Fingerringe der Rhenlande	Druck und Verlag von Georg Reimer	1913	
		4.	Поповић И.	Римски накит	Београд	1996	
		5.	Higgins P.A.	Greek and Roman Jewelry	London	1961	
	22.2	Дополнителна литература					
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Археолошка карта на Република Македонија I и II Скопје			1996	1.
		2.	Macedonia Acta Archaeologica (од I до XX)				2.

17. Список на наставен кадар кои се планираат да учествуваат во реализација на студиската програма Античка рхеологија, прв циклус, 4 годишни студии, 240 ЕКТС.

Ред. број	Име и презиме	Институција од каде доаѓа	Научен степен	Звање и област во кое е избран	Наслови на предмети кои се планираат да ги покрива	Вид на изјава (1, 2,3,4 или 5)
1.	Трајче Нацев	Универзитет “Гоце Делчев” Штип	Доктор по археологија	Вонреден професор Класична археологија: грчка и римска култура;римска провинциска култура	-Предримска археологија во централните делови од Балканските полуостров -Римска археологија во централните делови од Балканските полуостров -Античка архитектура во централните делови од Балканските полуостров -Патните комуникации во антиката во Македонија -Ранохристијанска археологија -	7
2.	Бошко Анѓеловски	Институт за старословенска култура – Прилеп	Доктор од област на археологија	Вонреден професор Класична археологија	-Антички фунерарни форми и ритузи во централните делови од Балканските полуостров -Војска и вооружување во антиката -Античка архитектура во централните делови од Балканските полуостров -Антички градови во централните делови од Балканските полуостров -Култови и религии во антиката	2
3.	Катерина Младеновска	Институт за национална историја - УКИМ Скопје	Доктор по историски науки	Вонреден професор Античка историја	-Историја на Македонија во раната антика	2

4.	Митко Панов	Институт за национална историја - УКИМ Скопје	Доктор по историски науки	Редовен професор Национална историја на средниот век / Византологија	- Историја на Македонија во доцната антика	2
5.	Марина Ончевска Тодоровска	НУ Музеј на град Скопје	Д-р по археологија	Доцент Класична археологија	- Методологија на научно истражувачка работа - Античка керамика - Археологија на Македонија од 6 век пред н.е. до крајот на 6 век	5
6.	Славица Балбанова	НУ Археолошки Музеј – Скопје	Доктор по историски науки	Доцент Епиграфика	- Епиграфика и Латински јазик -	5
7.	Драган Веселинов	ЦУК - Штип	Доктор по историски науки	Доцент Историја на Македонија	- Одбранбени системи и утврдување во Антиката	5
8.	Сања Ивцанова	Национален центар за конзервација - Скопје	Доктор по археолошки науки	Доцент – средновековна археологија	- Антички накит во централните делови од Балканските полуостров	2

Табеларен преглед на наставници ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Античка археологија според институцијата каде имаат засновано редовен работен однос

Ред. број	Наставно-научни звања	Вработени на единицата предлагач на студиската програма	Вработени на други единици во рамките на УГД	Вработени на единици од останати Универзитети	Вработени во други необразовни установи-фирми
1.	Редовни професори	-		1	
2.	Вонредени професори	1		2	
3.	Доценти			4	
4.	Насловни вонредни професори				
5.	Насловни доценти				
	Вкупно наставници	1		7	1

Табеларен преглед само на тие наставници ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Античка археологија кои докторирале во научно-истражувачкото подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма.

Ред. број	Наставно-научни звања	Број на наставници
1.	Редовни професори	1
2.	Вонредени професори	2
/	Доценти	2
4.	Насловни вонредни професори	/
5.	Насловни доценти	/
	Вкупно наставници	5

±

Во продолжение за сите наставници кои учествуваат во реализацијата на студиската програма Античка археологија, организирана на Факултетот за образовни науки, Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип, пополнет е Прилог бр.4

ПРИЛОГ БР.4			ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.		Име и презиме	Трајче Нацев		
2.		Дата на раѓање	01.10.1959		
3.		Степен на образование	Докторски студии		
4.		Наслов на научниот степен	Доктор по археолошки науки		
5.		Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Докторат на науки Трет циклус		2010	Институт историја на уметноста со археологија Универзитет Св.Кирил и Методиј - Скопје	
	Магистерски студии Втор циклус		2005	Институт историја на уметноста со археологија Универзитет Св.Кирил и Методиј - Скопје	
	додипломски студии - прв циклус студии		1986	Институт историја на уметноста со археологија Универзитет Св.Кирил и Методиј - Скопје	
6.		Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
	Хуманистички науки		Археологија	Класична археологија: грчка и римска култура;римска провинциска култура	
7.		Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
	Хуманистички науки		Археологија	Класична археологија: грчка и римска култура;римска провинциска култура	
8.		Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
	Универзитет Гоце Делчев Штип Факултет за образовни науки		Вонреден професор		
9.		Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.		Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Праисториска археологија	Археологија	
		2.	Античка археологија	Археологија	
		3.	Антички градови во Македонија	Археологија	
		4.	Конзервација на движно археолошко наследство	Археологија	
		5.	Ранохрстијанска археологија	Археологија	
		6.	Конзервација на недвижно археолошко наследство	Археологија	
		7.	Средновековни градови во Македонија	Археологија	
		8.	Конзервација на недвижно археолошко наследство -2	Археологија	
	9.2.		Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
			Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
			1.		
			2.		
	9.3.		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
			Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
			1.		
			2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.		Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nacev T.	Vinery of thr city Bargala, Folia Balcanica br.2 -	Филозофски факултет – Скопје, 2012
		2.	Нацев Т., Веселинов Д.	Доцноантичките цивилни утврдувања по долината на река Брегалница, Гласник на Институтот за национална историја, год. 57, бр. 1 и 2	Институт за национална историја- Скопје, 2013
		3.	Нацев Т., Веселинов Д.	Стратешките вредности на воените утврдувања во доцната антика по долината на река Брегалница, Историја, година XLIX, бр.1	Институт за национална историја- Скопје, 2014

		4.	Нацев Т., Веселинов Д.	Одбраната и заштитата кај доцноантичките утврдувања во долината на река Брегалница, Зборник на трудови од Денови на Јустинијан I	Универзитет Евро Балкан – Скопје, 2014
		5.	Нацев Т.	Сакрални објект од градот Баргала,Зборник на Филолошки факултет бр.3,	Универзитет Гоце Делчев, 2013
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Нацев Т., Фрков Ј	Конзервација, реставрација и реконструкција на Цари Мали Град, село Белчин, Р.Бугарија	Глав Булгар Строј, 2011
		2.	Шентевски Н, Нацев Т	Конзерваторско реставраторски работи на објект Храм на археолошкиот локалитет Стоби	НУ Музеј Стоби, 2012
		3.	Шентевски Н, Нацев Т	Конзерваторско реставраторски работи на објект Куча со триклиниум на археолошкиот локалитет Стоби	НУ Музеј Стоби, 2012
		4.	Нацев Т	Погребување под могили во долината Крива Лакавица, општина Конче	Универзитет Гоце Делчев Штип, 2010 - 2015
		5.	Нацев Т	Пајонски утврдувања, населби и некрополи во долината на Брегалница	Универзитет Гоце Делчев Штип, 2012 - 2015
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Трајче Нацев	Антиката во Брегалничкиот басен	НУ Завод и Музеј Штип, 2013
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

			1.	Нацев Т.	Конзервација, реставрација и реконструкција на Цари Мали Град, село Белчин, Р. Бугария, Чудото Цари Мали Град	Фондација Цари Мали Град – Самоков , 2013
			2.			
			3.			
			4.			
			5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.		Дипломски работи		1. Неолитски жртвеници во Македонија 2. Сакрална архитектура во средниот тек на река Брегалница 3. Фортификацијата на градот Баргала 4. Култови, религија и Економија во долината на река Брегалница	
	11.2.		Магистерски работи		1. Неолитската населба Грнчарица	
	11.3.		Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.		Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
			Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
			1.			
			2.			
			3.			
			4.			
			5.			
			6.			
	12.2.		Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
			Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
			1.			
			2.			
	12.3.		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
			Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
			1.			
			2.			
			3.			

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Драган Веселинов		
2.	Дата на раѓање	30.09.1983		
3.	Степен на образование	Доктор по историски науки		
4.	Наслов на научниот степен			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Прв циклус	2006	Воена академија”Ген. Михајло Апостолски”- Скопје
		Втор циклус	2010	Институт за безбедност, одбрана и мир, Филозофски факултет-Скопје
		Трет циклус	2013	Институт за национална историја-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Безбедност	Друго: Национална безбедност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историски науки	Историја на Македонија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Центар за управување со кризи	Доцент Историја на Македонија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Одбранбени системи од праисторијата до среден век 1	Археологија/Факултет за образовни науки	
	2.	Одбранбени системи од праисторијата до среден век 2	Археологија/Факултет за образовни науки	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Драган Веселинов, Трајче Нацев	Доцноантичките цивилни утврдувања по долината на река Брегалница	ИНИ/2013
		2.	Драган Веселинов, Трајче Нацев	Одбраната и заштитата во доцната антика по долината на река Брегалница	Универзитет Евро-Балкан/2013
		3.	Драган Веселинов	Потребата од единствен систем за цивилна заштита во Македонија	Правен факултет-Штип/2014
		4.	Трајче Нацев, Драган Веселинов	Стратешките вредности на воените утврдувања во доцната антика по долината на река Брегалница	ЗИРМ/2014
		5.	Драган Веселинов, Трајче Нацев	Одбранбениот систем на градот Баргала	ИНИ/2015
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Драган Веселинов	Локализирање и типологизирање на доцноантички и средновековни утврдувања по северните падини на Рила, Верила и Плана планина, МК “ЦариМали град”	Самоков, Р.Бугарија, 2013 г
		2.	Драган Веселинов	Теренски проучувања на Асоцијација за антропологија, етнологија и фолклористика “ОНГАЛ” на територијата на општина Самоков	Самоков, Р.Бугарија, 2013 г
		3.	Драган Веселинов	Теоретско образложение и методологија за класифицирање и обрасботување на археолошки материјали од теренски истражувања, ГИМ-Самоков и МК “ЦариМали град”	Самоков, Р.Бугарија, 2014 г
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Трајче Нацев, Драган Веселинов	Трансформација на доцноантичките во средновековни утврдувања во Брегалничкиот басен	Денови на Јустинијан I - Скопје
		2.	Драган Веселинов	Самозащитата во македонското општество од времето на социјализмот до денес	Втора меѓународна конференција: Социјални промени во глобалниот свет- Штип
		3.	Драган Веселинов	Невладините организации во управувањето со кризи, заштитатата и спасувањето во Република Македонија	Меѓународна научна конференција Безбедноста како предмет на истражување- пристапи, концепти и политики - Охрид

±

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и		
1.	Име и презиме	Митко Б. Панов		
2.	Дата на раѓање	04.11. 1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		докторат на науки – трет циклус студии	2003	Институт за национална историја-Скопје
		магистерски студии - втор циклус студии	1995	Институт за историја, Универзитет св. Кирил и Методиј - Скопје
		додипломски студии - прв циклус студии	1991	Институт за историја, Универзитет св. Кирил и Методиј - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историски науки	Национална историја на средниот век / Византологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историски науки	Национална историја на средниот век / Византологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и Област
		Институт за национална историја – Скопје		Редовен професор Национална историја на средниот век / Византологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. Број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Историја на Византија	Историја на Византија, Институт за национална историја-Скопје	
	2.	Историја на средновековна Македонија	Историја на Византија, Институт за национална историја-Скопје	

		3.	Византиски извори	Историја на Византија, Институт за национална историја-Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
			Македонија во византиската историографија (IV-XIV век)	Трет циклус на студии по историја на Институтот за национална историја, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
			Средновековна Македонија во балканската историографија (19-20 век)	Трет циклус на студии по историја на Институтот за национална историја, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		1.	Византиски и македонски средновековни проблеми - процеси, настани, личности, религиски идентитет, етнитет и секојдневие	Трет циклус на студии по историја на Филозофскиот факултет-Институт за историја и Институтот за национална историја при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (стара програма)
		2.	„Другиот во Византија“	Трет циклус на студии по историја на Филозофскиот факултет-Институт за историја и Институтот за национална историја при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (стара програма)
		3.	Извори и историографија	Трет циклус на студии по историја на Филозофскиот факултет-Институт за историја и Институтот за национална историја при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (стара програма)
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови		
		Ред. број	Автори	Наслов
			Митко Панов	Издавач / година
			“Создавање на легендата за Самуил во 19 век“, Денови на Јустинијан I, ур. Митко Б. Панов, Скопје, Универзитет „Евро-Балкан“	2015
		1	Митко Панов	„Самуиловата држава во ревидираниот концепт на Византискиот комонвелт“, Денови на Јустинијан I, ур. Митко Б. Панов, Скопје, Универзитет „Евро-Балкан“, 37-51
		2	Митко Панов	„Самуиловата држава во воената и духовната репрезентација на Јован Геометар“, Историја, год. 50, бр. 1, Скопје
		3.	Mitko Panov	“Christianity as a marker of power, influence and prestige in the Balkans: From Constantine I to Theodosius II, Свети цар Константин и Хришћанство т. 2, ур. Д. Бојовић,
				2013

			Ниш.	
	4.	Mitko Panov	“Real and Created perceptions of Macedonia and Macedonians in Byzantine Sources from the 4 th to the 11 th Century: Reconstruction and Deconstruction”, The Name Issue Revisited: An Anthology of Academic Articles, M. ed. Dzuvalekovska et all, Skopje, 343-370	MIC, 2012
	5.	Митко Панов	“Reconstructing 7 th Century Macedonia: Some neglected aspects of the Miracles of St. Demetrius, History, XLVII/1, Институт за национална историја, Скопје, 93-116.	2012
	6.	Митко Панов	“Accommodating traditions in Byzantium: Theophylaktos and Chomatenos’ representation of the life of St. Clement of Ohrid”, Proceedings of the 22 International Congress of Byzantine Studies, vol. III, Sofia, 175.	2011
	7.	Митко Панов	“Идеолошката димензија на судирот помеѓу Василиј II и Самуил”, Спектар, 57 кн. I, Институт за литература, Скопје, 6-17	2011
	8.	Митко Панов	“Byzantium in the Balkans: Where East met the West (4 th -6 th Centuries)”, Гласник на ИНИ, 54/1-2, Институт за национална историја, Скопје, 7-23.	2010
	9.	Митко Панов	“Macedonia in the Politics of Theodosius I”, Зборник на трудови Антиката и европската наука и култура, ур. В. Софрониевски, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје, 77-88.	2009
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Раководител на проект и на летна школа	Организација на Летна Школа „Св. Климент Охридски“, поддржано од Министерство за култура на Република Македонија	2016
	2	Раководител на проект	“Денови на Јустинијан I”, Меѓународен симпозиум, Универзитет „Евро-Балкан“ и Универзитет во Болоња / Министерство за култура на Република Македонија	2016
	3.	Раководител на проект	Регионално вмрежување на истражувачи на византиското наследство, поддржано од град Скопје	2015
	4.	Координатор и учесник на проект	Летна школа „Религија, етничка припадност, национализам, поддржано од фондацијата Конрад Аденауер	2015

	5.	Учесник на проект	Стручна редакција на преводи од едицијата “Врвови на светската филозофија, историја и култура“, Министерство за култура на Република Македонија	2015	
	6.	Раководител на проект	“Денови на Јустинијан I”, Меѓународен симпозиум, Универзитет „Евро-Балкан“ и Универзитет во Болоња / Министерство за култура на Република Македонија	2015	
	7.	Координатор и учесник на проект	Летна школа „Религија, етничка припадност, национализам, поддржано од фондацијата Конрад Аденауер	2015	
	8.	Учесник во проект	We are the Future Leaders and Agents of Change in Our Communities, funded by UN Women	2013-2015	
	9.	Раководител на проект	“The nation-state and the institutions of academic knowledge: production and legitimating of dominant discourses of/on knowledge about society”, Euro-Balkan Institute, funded by Swiss Agency for development and cooperation- SDC	2009-2011	
	10.	Раководител на проект	“Македонија во раното средновековие (VI-X век): Дефинирање на историските процеси”, Институт за национална историја / Министерство за образование и наука на Република Македонија	2009-2012	
	11.	Раководител на проект	“Денови на Јустинијан I”, Меѓународен симпозиум, Универзитет „Евро-Балкан“ / Министерство за култура на Република Македонија	2013	
	12.	Раководител на проект	“Денови на Јустинијан I”, Меѓународен симпозиум, Универзитет „Евро-Балкан“, Универзитет во Болоња / Министерство за култура на Република Македонија	2014	
	13.	Раководител на проект и директор на Летна Школа	Меѓународна Летна школа „Byzantium in the Balkans: Where the East met / parted from the West“, Управа за заштита на културното наследство, Министерство за култура, Универзитет „Евро-Балкан“	2013	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Mitko Panov	Samuel and Basil II (во фаза на меѓународна рецензија)	2016	

	2.	Митко Панов	„Византиска Македонија“, во: Македонија: Миллениумски културно-историски факти (ур. П. Кузман, Ј. Донеv, Е. Димитрова)	МПМ. Универзитет „Евро-Балкан“, 2013
	3.	Mitko Panov	“Real and Created perceptions of Macedonia and Macedonians in Byzantine Sources from the 4 th to the 11 th Century: Reconstruction and Deconstruction”, во: The Name Issue Revisited: An Anthology of Academic Articles, M. ed. Dzuvalekovska et all, Skopje, 343-370	MIC, 2012
	4.	Митко Панов	„Историја на Средновековна Македонија“, во: едиција „Македонски искушенија“, Министерство за култура на Република Македонија	2014
	5.	Митко Панов	„Личности од средновековна Македонија“, во: едиција „Македонски искушенија“, Министерство за култура на Република Македонија	2015
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи 2	ментор на 2 одбранети магистерски трудови: Д. Ѓалевски и П. Стевковски	
	11.3.	Докторски дисертации 6	- ментор на 1 одбранета докторска дисеартација: Д. Ѓалевски; - ментор на 5 докторанди: М. Хаџи Манева, В. Муковски, И. Милчевски, П. Стевковски, Б. Милошевски.	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле во последните пет години		
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		Митко Панов	“Создавање на легендата за Самуил во 19 век“, Денови на Јустинијан I, ур. Митко Б. Панов, Скопје,	Универзитет „Евро-Балкан“ 2015
	1.	Митко Панов	„Самуиловата држава во ревидираниот концепт на Византискиот комонвелт“, ур. Митко Б. Панов, Скопје, 37-51	Универзитет Евро-Балкан 2014
	2.	Митко Панов	„Самуиловата држава во воената и духовната репрезентација на Јован Геометар“, Историја, год. 50, бр. 1, Скопје	Здружение на историчари на Република Македонија 2014

	3.	Mitko Panov	“Christianity as a marker of power, influence and prestige in the Balkans: From Constantine I to Theodosius II, Свети цар Константин и Хришћанство т. 2, ур. Д. Бојовић, Ниш	Ништки Универзитет 2013	
	4.	Митко Панов	“Reconstructing 7 th Century Macedonia: Some neglected aspects of the Miracles of St. Demetrius, History, XLVII/1, Скопје, 93-116.	Здружение на историчари на Република Македонија 2012	
	5.	Митко Панов	‘Идеолошката димензија на судирот помеѓу Василиј II и Самуил’, Спектар, 57 кн. I. Скопје, 6-17	Институт за литература 2011	
	6.	Митко Панов	“Accommodating traditions in Byzantium: Theophylaktos and Chomatenos’ representation of the life of St. Clement of Ohrid”, Proceedings of the 22 International Congress of Byzantine Studies, vol. III, Sofia, 175.	Sofia University 2011	
	7.				
	8.				
	7.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Митко Панов	„Византинизмот и конструирањето на националните наративи на Балканот во 19 век“	Меѓународен научен симпозиум, Византија и наследството на Европа: Поврзување на културите Универзитет Евро-Балкан, Универзите во Болоња, Скопје	2015
	2.	Митко Панов	„Создавање на легендата за Самуил во 19 век“	Меѓународен научен симпозиум, „Денови на Јустинијан I” Самуиловата држава и Византија: Историја, легенда, традиција, наследство, Универзитет Евро-Балкан, Универзите во	2014

					Болоња Скопје	
		3.	Mitko Panov	“Christianity as a marker of power, influence and prestige in the Balkans: From Constantine I to Theodosius II.	Меѓународен научен собир, Свети цар Константин и Хришћанство, Ниш	2013
		4.	Митко Панов	„Самуиловата држава во ревидираниот концепт на Византискиот комонвелт“	Меѓународен научен симпозиум, „Денови на Јустинијан I” Македонија и Балканот во Византискиот комонвелт, Скопје	2013
		5.	Митко Панов	„Византиската претстава за непријателите во раносредновековна Македонија“	Меѓународна научна конференција „Балканот: луѓе, војни и мир, ноември, Скопје	2013
		6.	Митко Панов	“Префектурата Илирик и поделбите на Балканот“	Македонско-хрватски книжевни, културни и јазични врски, Охрид	2013
		7.	Mitko Panov	“Accomodating traditions in Byzantium: Theophylaktos and Chomatenos’ representation of the life of St. Clement of Ohrid”	22International Congress of Byzantine Studies, 22-28 August, Sofia	2011
		8.	Митко Панов	„Идеолошката димензија на судирот помеѓу Василиј II и Самуил“	Меѓународен научен собир „Македонскиот идентитет: литература, јазик, историја, култура“, Скопје	2011

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Име и презиме	Бошко Ангеловски			
2.	Дата на раѓање	03.03.1972			
3.	Степен на образование	Докторски студии			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор од областа на историски науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Магистерски студии	2007	Универзитет св. Кирил и Методиј- Скопје, Филозофски факултет, Институт за историја на уметност со археологија	

		Докторски студии	2010	Институт за Национална историја
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје Хуманистички науки	Поле Археологија	Област Класична археологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје Хуманистички науки	Поле Историја	Област Антика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција ЈНУ Институт за Старословенска култура - Прилеп	Звање во кое е избран и област Виш научен соработник во област на археологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Праисториска археологија 1	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип	
	2.	Профана и сакрална архитектура во антика	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип	
	3.	Профана и сакрална архитектура во средниот век	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип	
	4.	Погребни форми, култови и религии од праисторија до средниот век во Македонија	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип	
	5.	Оружје и вооружување во раната антика	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип	
	6.	Оружје и вооружување во римскиот период	Археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип	
	7.	Вовед во археологијата	Археологија	
	8.	Материјална култура од средновековните некрополи во Македонија	Археологија	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			

	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Бошко Ангеловски	„Прилог кон проучување на оловните проектили и наодите од Цареви – Кули – Струмица“, Folia Arheologica Balcanica, br.II	Филозофски факултет, Скопје 2012.
	2.	Бошко Ангеловски	„EDUCATIONAL AND PRESENTATIONAL ASPECTS AS ECONOMIC POTENTIAL OF ARCHEOLOGICAL HERITAGE“, Arheologija i Prirodne nauke, Vol.8	Arheoloski institut, Beograd, 2013
	3.	Бошко Ангеловски	Копја за бодене и фрлање и осврт на наодите од Самоиловата тврдина - Охрид и Исар - Марвинци - Гласник, год.59 бр.1-2	ЈУ Институт за национална историја, Скопје 2015 година
	4.	Бошко Ангеловски	LATE ROMAN LAMELLAR CUIRASS FROM VINICKO KALE - Nova antička Duklja VI	JU Muzeji i Galerije Podgorice 2015
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		

11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.			
	2.			
	3.			

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Марина Ончевска Тодоровска		
2.	Дата на раѓање	30.12.1960		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на археологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипл. историчар на уметност и археолог	1986	Филозофски факултет, УКИМ
		Магистер по археологија	2002	Филозофски факултет, УКИМ
		Доктор на археологија	2008	Филозофски факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		антика	археологија	грнчарија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		антика	археологија	грнчарија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Музеј на град Скопје, Скопје		археолог кустос - советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Македонија од 2 век п.н.е. до 6 век н.е.		Факултет за образовни науки, УГД

	2.	Археологија на Балканот 2 –антички период		Факултет за образовни науки, УГД		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.	Археологија на Балканот -		Археологија	
		2.	Археологија на Балканот - 2		Археологија	
		3	Македонија од 2 век пред н.е до 6 век		Археологија	
		4.	Античка керамика		Археологија	
		5.	Библиска археологија		Археологија	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
	Ред. број	Автори		Наслов		Издавач / година
	1.	M.Oncevska Todorovska		The Atrium in the Early Christian Church architecture in Eeast Illyricum and the Large Early Christian Basilica with an atrium in Scupi, Folia Archaeologica Balcanika Vol. 3, 267-288		Faculty of Philosophy, Institut of History of Art and Archaeology, Skopje 2015
	2.	M.Oncevska Todorovska		The Statue of Venus Pudica from Scupi, Folia Archaeologica Balkanica Vol. 2, 347-358.		Faculty of Philosophy, Institut of History of Art and Archaeology, Skopje 2012
	3.	М.Ончевска Тодоровска		Скулптурата на Венера Пудика од Скупи - антички бисер во Македонија, 68-77		Културен живот 1-2/2013, Скопје 2013
	4.	M.Oncevska Todorovska		The caracteristics of the Late Antique Pottery in Macedonia (4 – 6 century AD), Зборник на ВТУ Св. св. Кирил и Методиј „Проф. д-р Б. Борисов – ученици и пријатели”, том II,		София – Велико Трново 2016 (во печат)
	5.	M.Oncevska Todorovska		The Inspiration from the Roman Imperialism in Scupi through the Large Thermal Complex and the Venus Pudica sculpture		Patrimonium XIV, Periodical for Cultural Heritage, Skopje 2016 (во печат)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
	Ред. број	Автори		Наслов		Издавач / година

	1.	Музеј на град Скопје и Филозофски факултет УКИМ	Проект Антички театар во Скупи - археолошки истражувања, конзервација и реставрација	2016
	2.	Музеј на град Скопје и Филозофски факултет УКИМ	Проект Антички театар во Скупи – археолошки истражувања, конзервација и реставрација	2015
	3.	Музеј на град Скопје и Филозофски факултет УКИМ	Проект Антички театар во Скупи – археолошки истражувања, конзервација и реставрација	2014
	4.	Музеј на град Скопје и Филозофски факултет УКИМ	Проект Антички театар во Скупи – археолошки истражувања, конзервација и реставрација	2013
	5.	Музеј на град Скопје	Проект Скупи, Голема ранохристијанска базилика со атриум – археолошки истражувања	2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	12.3.	1.			
		2.			
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	М.Ончевска Тодоровска	Opus caementicium и градежништвото во Скупи	III Меѓународен археолошки симпозиум Од плитар до малтер, Струмица
		2.			
		3.			

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Славица Бабамова - Јаниќ		
2.	Дата на раѓање	17.09.1971		
3.	Степен на образование	VII/3		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипломиран класичен филолог	1996	Институт за класични студии, Филозофски факултет во Скопје
		Магистер по историски науки	2004	Институт за национална историја - Скопје
		Доктор по историски науки	2014	Институт за национална историја - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		НУ Археолошки музеј на Македонија - Скопје		кустос советник за епиграфика и камена пластика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Епиграфските споменици и археологијата	Институт за историја на уметност и археологија, Филозофски факултет - Скопје
		2.	Антички епиграфски споменици во Р. Македонија	Институт за историја на уметност и археологија, Филозофски факултет - Скопје

		3.	Епиграфика	Историја со археологија / Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев, Штип	
		4.	Старогрчки јазик	Историја со археологија / Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев, Штип	
		5.	Латински јазик	Историја со археологија / Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев, Штип	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Slavica Babamova	“New notes on the prosopography of Stobi”, Студии за старините на Стоби, том IV, (во печат)	НУ Стоби, 2016	
	2.	Slavica Babamova	MNHMHC XAPIN EΠOIHNCEN. Grave monuments in Macedonia in Roman times, Acta Musei Tiveriopolitani, Зборник трудови од Вториот меѓународен симпозиум по фунерарна археологија, (во печат)	НУ Завод и музеј – Струмица, 2016	
	3.	Slavica Babamova	“Epigraphical traces of oriental influences in Upper Macedonia in Roman Times” во: Acta of the Symposium “Romanising Oriental Gods? Religious transformations in the Balkan provinces in the Roman period. New finds and novel perspectives“, 279-291.	МАНУ, Скопје, 2015	
	4.	Славица Бабамова	Нови антички натписи од Македонија, Жива Антика монографија бр. 10, 2012, 27-50.	Жива антика, Скопје, 2012	
	5.				
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. број		Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Славица Бабамова	раководител на проектот „Евидентирање и документирање на антички натписи употребени како сполити во Повардарието“	НУ Музеј на Македонија - Скопје 2011
		2.	Славица Бабамова	раководител на проектот „Евидентирање и документирање на антички натписи по горниот тек на Брегалница“	НУ Музеј на Македонија - Скопје 2013
		3.	Славица Бабамова	учесник во проектот „Корпус на споменици. Верувањата преку сликата во камен во античко време во Македонија“	МАНУ 2014
		4.	Славица Бабамова	раководител на проектот „Коњух, Кратово – интердисциплинарни истражувања“	НУ Археолошки музеј на Македонија 2016
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Славица Бабамова	Inscriptiones Stoborum	НУ Стоби 2012
		2.			
		3.			
		4.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи		/
		11.2.	Магистерски работи		/
		11.3.	Докторски дисертации		/
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
	1.					
	2.					
	3.					

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
.	Име и презиме	Катерина Младеновска-Ристовска		
.	Дата на раѓање	8. XI 1973 год.		
.	Степен на образование	VIII		
.	Наслов на научниот степен	доктор по историски науки		
.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		докторат на науки – трет циклус студии	2012	Институт за национална историја - Скопје
		магистерски студии - втор циклус студии	2005	Институт за национална историја - Скопје
		додипломски студии - прв циклус студии	1998	Филозофски факултет - Скопје, Институт за класични студии
.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Историски науки	Хуманистички науки	Античка историја
.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Историски науки	Хуманистички науки	Античка историја
.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и Област
		Институт за национална историја – Скопје		Виш научен соработник – вонреден професор, античка историја
.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		ед.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		рој		
.		Античка Македонија I	Историја со археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце	

			Делчев“ – Штип	
		.	Античка Македонија II	Историја со археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип
		.	Историја на стариот Рим	Историја со археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип
		.	Историја на стариот век	Историја со археологија, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип
	.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		ед. рој	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		.	Историја на античка Македонија	Историја на античка Македонија, Институт за национална историја – Скопје
		.	Извори за историјата на античка Македонија	Историја на античка Македонија, Институт за национална историја – Скопје
		.	Државното уредување на античка Македонија	Историја на античка Македонија, Институт за национална историја – Скопје
		.	Античка дипломатија	Историја на античка Македонија, Институт за национална историја – Скопје
		.	Историја на митовите, култовите и религиите на античка Македонија	Историја на античка Македонија, Институт за национална историја – Скопје
		.	Митологија на античките Македонци и словенска митологија	Историја на религиите, Институт за национална историја – Скопје
		.	Историја на културата на античките Македонци	Историја на културата на Македонија, Институт за национална историја – Скопје
	.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		ед. рој	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		.	Историја на културата на Македонија	Културна историја на Македонија, Институт за национална историја – Скопје
		.	Материјалната култура и уметноста на Македонија	Културна историја на Македонија, Институт за национална историја – Скопје
0.	Селектирани резултати во последните пет години			
	0.1.	Релевантни печатени научни трудови		
		ед. рој	Автори	Наслов
		.	Катерина Младеновска-Ристовска	„Цивилизациските визији на македонскиот крал Архелај (413-399 год. пр. н.е.)“, Филолошки студии, Издавач / година
				Скопје-Перм-Љубљана-Загреб, 2011

			том I, 27-42 (http://www.philologicalstudies.org)	
.	Катерина Младеновска- Ристовска		„Тројниот сојуз на Македонското Кралство, Одриското Кралство и Атина (431 год. пр. н.е.)“, Гласник на Институтот за национална историја, год. 55, бр. 1-2, 25-38	Скопје, 2011
.	Катерина Младеновска- Ристовска		Преданието за основањето на Македонското Кралство“, Филолошки студии 10, vol. I, 11-25 (http://www.philologicalstudies.org)	Скопје-Перм- Љубљана-Загреб, 2012
.	Катерина Младеновска- Ристовска		„Проблемот со хронологијата на владеењето на Пердика II“, Гласник на Институтот за национална историја, год. 56, бр. 1-2, 7-15	Скопје, 2012
.	Катерина Младеновска- Ристовска		„Македонското Кралство во времето на Аминта III“, Гласник на Институтот за национална историја, год. 58, бр. 1-2, 39-54	Скопје, 2014
.	Катерина Младеновска- Ристовска		„Житото, лебот и брашното во обичаите на античките Македонци“, Филолошки студии 13, vol. I, 1-12 (http://www.philologicalstudies.org)	Скопје-Перм- Љубљана-Загреб, 2015
.	Катерина Младеновска- Ристовска		„Александридата во македонската и во хрватската традиција“, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa Hrvatsko-makedonske književne, jezične i kulturne veze održanog u Rijeci od 23. do 25. ožujka 2011, 423- 432	Filozofski fakultet, Rijeka, 2011
.	Катерина Младеновска- Ристовска		„Книжевната дејност на македонскиот двор во времето на кралот Архелаж I“, Зборник на трудови од меѓународниот научен собир Развојот на македонската литература, 25-26 октомври 2006, 95- 104	Институт за македонска литература, Скопје, 2011
.	Katerina Mladenovska- Ristovska		„Alexander Romance in the Macedonian tradition“, Macedonia, Land, Region, Borderland, Colloquia Balcanica, Vol. II, 237-254	Warsaw, 2013
0.	Катерина Младеновска- Ристовска		„Походот на Ситалк во Македонија“, Зборник на трудови во спомен на Емилија Петковска, Завод за заштита на спомениците на културата и музеј – Струмица, 47-71	Струмица, 2014
1.	Катерина Младеновска- Ристовска		„Александар Велики во колективната меморија на Македонците“, Книжевно житие, бр. 32, год. VIII, 18-26	Скопје, 2014
2.	Катерина Младеновска- Ристовска		„Политика на војна и мир: Пердика II и Пелопонеската војна“, Балканот: луѓе, војни и мир, Материјали од меѓународната научна конференција по повод 65 години од основањето на	Скопје, 2015

			Институтот за национална историја, Скопје, 4-5 ноември, 13-23	
0.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти			
ед. рој	Автори	Наслов	Издавач / година	
.	Катерина Младеновска- Ристовска	„Македонскиот крал Архелај“, проект на Министерството за култура на Република Македонија	Скопје, 2014	
.				
.				
.				
.				
0.3.	Печатени книги во последните пет години			
ед. рој	Автори	Наслов	Издавач / година	
.	Катерина Младеновска- Ристовска	Македонскиот крал Архелај	Скопје, 2014	
.				
.				
.				
0.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години			
ед. рој	Автори	Наслов	Издавач / година	
.	Катерина Младеновска- Ристовска	„Праисториските и античките археолошки наоѓалишта во Општината Ѓорче Петров“, Зборник на трудови Ѓорче Петров – живот и дело, Материјали од научната трибина одржана на 1. IV 2011 година во Скопје по повод 90 години од смртта, 146 години од раѓањето на револуционерот Ѓорче Петров и 95 години од формирањето на населбата Ѓорче Петров, 265-287	Скопје, 2011	
.	Катерина Младеновска- Ристовска	Праисторијата во Струшко и нејзината туристичка презентација, со посебен осврт на наколните живеалишта“, Материјали од Меѓународниот симпозиум Етнотуризам и етнолошко културно наследство, во организација на	Скопје, 2014	

				Македонското етнологско друштво, 12 септември 2014 год., Етнолог, бр. 16, 119-128	
	.	Катерина Младеновска-Ристовска		„Творечкиот прифил на Аница Савик-Ребац“, Конзулска Битола и историските, современите и идните културни и уметнички врски меѓу Република Македонија и Република Србија (зборник на трудови од меѓународен научен собир), 443-451	Битола, 2014
	.	Катерина Младеновска-Ристовска		„Александар Македонски: живот и дело, подготвена од Наде Проева и Војислав Саракини, Библиотека Historia Antiqua Macedonica, Посебни изданија, Книга 10 (Скопје, Графотисок, 2012)“, Историја, год. XLVIII, бр. 1, 265-269	Скопје, 2013
	.	Катерина Младеновска-Ристовска		„Александридата во светската традиција“, Македонија – Полска Историја, култура, јазик, литература, медиуми, 171-177	Скопје: Институт за национална историја, 2015
1.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	1.1.	Дипломски работи			
	1.2.	Магистерски работи			
	1.3.	Докторски дисертации			
2.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	2.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле во последните пет години			
		ед.	Автори	Наслов	Издавач / година
		рој			
		.			
		.			
		.			
		.			
		.			
	2.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		ед.	Автори	Наслов	Издавач / година
		рој			

		.				
		.				
	2.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		д.рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		.				
		.				
		.				
		.				
		.				
		.				
		.				
		.				
		.				
		.				

18. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

ИЗЈАВА

од д-р Славица Бабамова–Јаниќ, вработена во НУ Археолошки музеј на Македонија – Скопје.

Имам докторирано во научно-истражувачкото подрачје хуманистички науки, научно-истражувачкото поле историја, односно во научно-истражувачката област антика.

Јас, д-р Славица Бабамова–Јаниќ, се согласувам да се пријавам на конкурсот, доколку бидам избрана да засновам работен однос, со цел да учествувам во изведувањето на наставата по предметот:

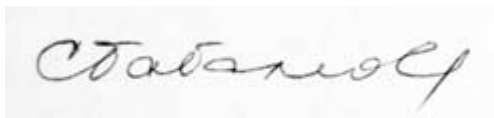
1. Епиграфика и нумизматика

на студиската програма Античка археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Скопје, 09.07.2016 година

Изјавила,

Д - р Славица Бабамова–Јаниќ



:

ИЗЈАВА⁸⁾

Од д-р Марина Ончевска Тодоровска вработена во Музеј на град Скопје имам докторирано во научно-истражувачкото подрачје научно-манистички науки, поле археологија, односно во научно-истражувачката област класична археологија.

Јас, д-р Марина Ончевска Тодоровска, избран во насловен доцент, на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Античка керамика
2. Методологија на научни истражувања за антички период
3. Археологија во Македонија од 6 век п.н.е. до 6 век

на студиската програма археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

Скопје, 10.07.2016 година

Изјавил,

Доц. д-р. Марина Ончевска Тодоровска

М. Ончевска Тодоровска

ИЗЈАВА²⁾

Од д-р Катерина Младеновска-Ристовска, виш научен соработник / вонреден професор во Институтот за национална историја при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Јас, д-р Катерина Младеновска-Ристовска, виш научен соработник / вонреден професор во Институтот за национална историја при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметот:

1. Историја на Македонија во раната антика

на студиската програма Античка археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делче“ во Штип.

10. 07. 2016 г.

Изјавила,

Проф. д-р Катерина Младеновска-Ристовска

:

ИЗЈАВА 2)

Од д-р Митко Панов, редовен професор на Институтот за национална историја, при Универзитетот св. Кирил и Методиј во Скопје.

Јас, д-р Митко Панов, редовен професор на Институтот за национална историја, при Универзитетот св. Кирил и Методиј во Скопје, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Реконструирање на средновековна Македонија

2. Византиска историографија

на студиската програма СРЕДНОВЕКОВНА ИСТОРИЈА – ВИЗАНТИЈА И БАЛКАНОТ ВО СРЕДНИОТ ВЕК, универзитетски студии од прв односно втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Скопје, 07.07.2016, година Изјавил,

Митко Панов



ИЗЈАВА

Од д-р Бошко Ангеловски вработен во ЈНУ Институт за старословенска култура - Прилеп имам докторирано во научно истражувачко подрачје - хуманистички науки, научно истражувачко поле - историја, научно истражувачка област - антика.

Јас, д-р Бошко Ангеловски, избран во виш научен соработник/вонреден професор во област археологија, на ЈНУ Институт за старословенска култура - Прилеп се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Антички фунерарни форми и ритуси во централните делови од Балканските Полуостров
2. Војска и вооружување во антиката
3. Антички градови во централните делови од Балканските полуостров
4. Култови и религии во антиката

на студиската програма Археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Скопје, 10.07.2016 г.

Изјавил,

вон. проф. д-р Бошко Ангеловски

Б. А.

ИЗЈАВА

Од д-р Трајче Нацев, вонреден професор на Факултетот за образовни науки при универзитет Гоце Делчев Штип.

Јас д-р Трајче Нацев вонреден професор на Факултетот за образовни науки при универзитет Гоце Делчев Штип, се согласувам да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Предримска археологија во централните делови од Балканските полуостров
2. Римска археологија во централните делови од Балканските полуостров
3. Античка архитектура во централните делови од Балканските полуостров
4. Патните комуникации во антиката во Македонија
5. Ранохристијанска археологија

на студиската програма Античка археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагач е Факултет за образовни науки при Универзитет Гоце Делчев во Штип.

Штип

Јули 2016

Изјавил

д-р Трајче Нацев

ИЗЈАВА

Од д-р Сања Ивановска Велкоска, археолог-конзерватор советник од НУ Национален конзерваторски центар – Скопје, докторирана на научно-истражувако подрачје хуманистички науки, научно поле Археологија односно научно-истражувачка област Средновековна археологија.

Јас, д-р Сања Ивановска Велкоска, се согласувам да се пријавам на конкурсот и доколку бидам избрана во насловни наставно-научни звања (насловен доцент или насловен вонреден професор), ќе учествувам во изведувањето на наставата по предмети:

- Антички накит во централните делови од Балканските полуостров

На студиската програма Античка археологија, универзитетски студии од втор циклус, чиј предлагаш е Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Место, дата

Изјавил

Штип, 08.06.2016 год.

д-р Сања Ивановска Велкоска



19. **Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма**

согласно член 139 од Законот за високото образование.



Република Македонија
Влада на Република Македонија
Центар за управување со кризи
ПОРКОА-РЦУК Штип

Дел. Бр.16-28/1
24.03.2016 год.

Центар за
управување со кризи
ПОРКОА- РЦУК
Штип

Васил Главинов 4
2000 Штип,
Република Македонија
Тел. (032) 223 450
Факс. (032) 223 455
Сајт: www.cuk.gov.mk

На барање од Драган Веселинов со ЕМБГ 3009983493007, Регионалниот центар за управување со кризи – Штип, ја издава следната:

СОГЛАСНОСТ

Со која се согласува дека именуваниот е ослободен од работни обврски со цел за држење настава на студиската програма по Археологија на Институтот за историја и археологија при Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

Согласноста се издава на барање на именуваниот, која му е потребна за држење настава по предметите Одбранбени системи од праисторијата до среден век 1 и 2 од VI и VII семестар согласно распоредот за истите на Факултетот за образовни науки.

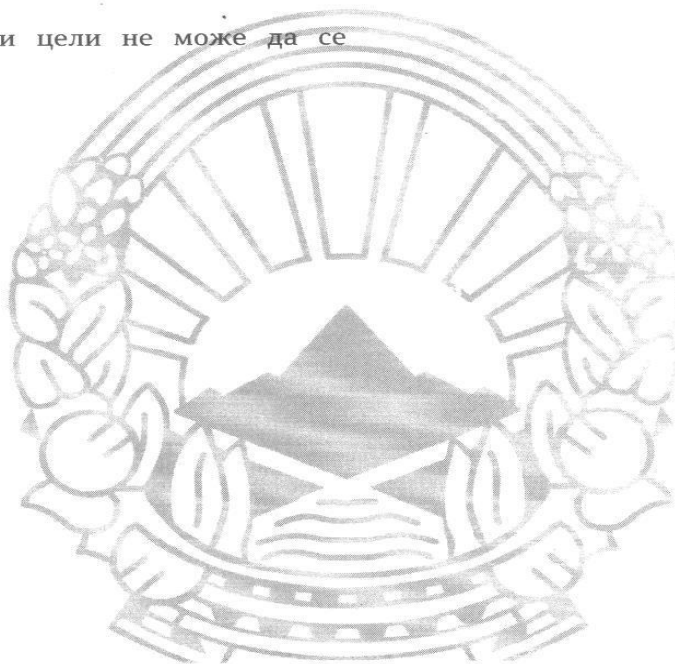
Оваа согласност во други цели не може да се користи.

ПОРКОА-Штип
Овластен потписник

Стиле Петровски



Доставено до:
- именуваниот
- УГД
- Архива



:

Врз основа член 29 од Статутот на ЈНУ Институт за старословенска култура-Прилеп Советот на Институтот на седницата одржана на 02.11.2015 година, донесе

О Д Л У К А
за давање согласност

1. Се прифати Барањето бр. 1607-сл. од 22.10.2015. година поднесено од Универзитетот „Гоце Делчев”,-Штип и согласно член 139 од Законот за високото образование на д-р Бошко Ангеловски-виш научен соработник во Институтот, му се дава согласност да врши високообразовна дејност како вонреден професор на Факултетот за образовни науки при споменатиот Универзитет.

2. Заради продлабочување на соработката и отстранување на било какви недоразбирања во меѓусебните релации го замолуваме Универзитетот „Гоце Делчев”,-Штип, по добивањето на оваа одлука да подготви и достави уредно потпишани Договори за регулирање на меѓусебните права и обврски помеѓу Универзитетот од Штип и Институтот од една страна и именуваниот работник од друга страна.

Бр.02-318/4
02.11.2015 год



Претседател
д-р Владимир Карацоски

•

МГС

Музеј на Град Скопје, Св.Кирил и Методиј, бб, Скопје, Р.Македонија, тел. (389 2) 3114 742, 3115 367
Museum of the City of Skopje, St. Cyril and Methodius, bb, Skopje, R. Macedonia, tel(389 2) 3114 742, 3115 367

До
Д-р.Марина Ончевска Тодоровска
Кустос Советник



Предмет: Одговор на барање

Почитувани,

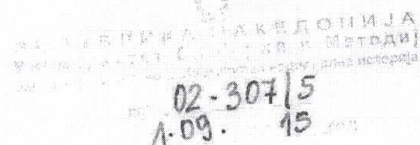
Согласно Ваше Барање за одобрување на отсуство од работа заради одвивање на предавања на Универзитетот Гоце Делчев во Штип Бр.03-811/2 од 17.09.2015 година се одобрува отсуство еднаш неделно во текот на семестрите согласно обврските на факултетот.
Исто така сте задолжени навремено да ги извршувате работните задачи и обврски во ЈУ Музеј на Град Скопје-Скопје.

Со почит.

21.09.2015 година

ЈУ Музеј на Град Скопје-Скопје
ВД Директор,
Томислав Микулчиќ





Врз основа на член 139 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 35/2008, 103/2008, 26/2009, 83/2009, 99/2009, 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013 и 24/2013), член 40 од Статутот на ЈНУ Институт за национална историја-Скопје, член 288, став 2 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, член 62 и член 87 став 1, од Деловникот за работа на Советот на ЈНУ Институт за национална историја, Советот на ЈНУ Институт за национална историја-Скопје на 46.редовна седница одржана на 19.8.2015 година ја донесе следнава

ОДЛУКА

за давање предлог за вршење на високообразовна дејност на лице избрано во звање на ЈНУ Институтот за национална историја-Скопје за вршење високообразовна дејност на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип

Член 1

Советот на ЈНУ Институт за национална историја предлага проф. д-р Катерина Младеновска-Ристовска, виш научен соработник/вонреден професор на ЈНУ Институт за национална историја-Скопје да врши високообразовна дејност на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип по предметите од прв циклус студии:

- Античка Македонија 1*, 2+2+2, зимски семестар, задолжителен предмет, студиска програма Историја;
- Историја на стариот век*, 2+1+2, зимски семестар, избран предмет, студиска програма Археологија;
- Античка Македонија 2*, 2+2+2, зимски семестар, задолжителен предмет, студиска програма Археологија;
- Античка Македонија2*, 2+2+1, летен семестар, задолжителен предмет, студиска програма Историја;
- Античка Македонија 1*, 2+2+1, летен семестар, задолжителен предмет, студиска програма Археологија;
- Историја на Рим*, 2+1+1, летен семестар, избран предмет, студиска програма Археологија.

Член 2

Предлогот од точка 1 од оваа Одлука се дава за академската 2015/2016 година за прв циклус студии.

Член 3

Одлуката стапува во сила од денот на нејзиното донесување.

ОБРАЗЛОЖЕНИЕ

На барање од Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, број 0809-705/1 од 15.6.2015 година доставено преку Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ – Скопје со допис број 02-150/2 од 2.7.2015 година, за ангажирање на кадар од ЈНУ Институт за национална историја за вршење на високообразовна дејност на студиите од прв циклус на Универзитетот „Гоце

:

Делчев", врз основа на одредбите од Законот за високото образование, Советот одлучи како во диспозитивот на одлуката.

Доставено до:

-архива,

-Ректорска управа на Универзитет Св.Кирил и Методиј - Скопје

Претседател на Советот,

Проф. д-р Катерина Тодороска

Подготвил:

Татјана Дојчиновска

T. Dojchinovska

СЕРВИС
17.05.2017

20. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Имајќи ги предвид сите кадровски, просторни и технички потенцијали со кои во овој момент располага Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“, оптимален број на студенти студиска програма Античка археологија би бил 10 студенти

Меѓутоа, зависно од Уписната политика на Универзитетот, препораките од Владата на Р. Македонија, зголемување на кадровскиот потенцијал на факултетот и потребата од кадар од областа на археологијата, можно е овој број да се промени.

Условите за упис и бројот на студентите се објавува во Конкурсот за упис на прв циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип.

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература (се дава краток опис за библиотечниот фонд на установата, издавачка дејност и сл.)

Задолжителната и дополнителната литература за потребите на студиската програма по Античка археологија ќе им биде достапна на студентите во Библиотеката на Факултетот за образовни науки и Универзитетската библиотека на Универзитетот „Гоце Делчев“. На студентите им се нуди пристап до преводите на најновите изданија на Владата на Република Македонија, кои се во насока на збогатување и продлабочување на нивните знаења.

Дополнително, најновите изданија од потребната основна и дополнителна литература ќе им биде достапна на студентите преку порталите на е – библиотека и е – учење на веб страната на Универзитетот.

На порталот на е – библиотека (<https://e-lib.ugd.edu.mk/kategorija.php>) се поставени сите учебници, учебни помагала и стручни прирачници подготвени од наставниот и соработничкиот кадар на Факултетот за образовни науки, но и од останатите 13 факултети на Универзитетот. На овој начин студентите имаат достапност до сите е - изданија предвидени како задолжителна литература. Покрај ова, сервисот е – библиотека нуди бесплатен пристап до е – книги, линкови до библиотеки соработници на УГД и линкови до познати е – библиотеки меѓу кои се и некои од библиотеките на најпознатите Универзитети кои образуваат кадри од областа на образовните науки. На овој начин на студентите им е обезбеден бесплатен пристап до бројни нови изданија меѓу кои и оние сугерирани како дополнителна литература за студентите на втор циклус на студиската програма по Античка археологија.

22. Информација за веб страница

www.ugd.edu.mk

23. Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма.

Студентот кој ќе заврши **втор** циклус на студии, дво-годишни студии, студиска програма Античка археологија, се стекнува со следното звање:

На македонски јазик : МАГИСТЕР НА НАУКИ ОД ОБЛАСТА НА АНТИЧКА АРХЕОЛОГИЈА

:

На англиски јазик : MASTER OF SCIENCE IN THE FIELD OF ANCIENT ARCHEOLOGU

Воедно, студентите добиваат диплома, додаток на дипломата и уверение за положени испити согласно Правилникот за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)

Одделение на висококвалификациска студија
Собрание на Република Македонија

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

(име на еминентата)

Број и датум на решението за почеток со работа
издадено од Министарството за образование и наука
12 - 3202/3 од 12 јуни 2008 година

ДИПЛОМА
за завршен втор циклус на студии

(име, презиме и презиме на студентот)

роена на _____ во _____ (место) _____ (општина) _____ (држава)

завршила/ _____ универзитетски стручни _____

вкупно ЕКТС _____ кредити и просечна оценка _____ и се стекна со стручно знаење _____ (стручно знаење за меѓународна употреба)

Секретарство на дипломата
Број и датум на дипломата од Главната книга на дипломатски студии на прв циклус на студии

Место и датум на издавање на дипломата

Декан / Директор

Ректор

.....



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Број на досие

Врз основа на член 116 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“, бр. 35/08, 103/08 и 26/09) и член 387 од Статутот на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип

.....
(факултет)

У В Е Р Е Н И Е
за положени испити од втор циклус

Студиска програма

Насока / оддел / модул

Име, средно име и презиме на студентот

(моминско презиме за студентките со променето презиме)

Матичен број

Датум, место, општина и држава на раѓање

Државјанство

Учебна година на запишување на студиите

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

Ред. број	Код	Назив на предметот	Фонд на часови	Оценка (со број)	Оценка (описно)	ЕКТС (кредити)	Статус на предметот (з/и)



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП



ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата		
1.1	Име	
1.2	Презиме	
1.3	Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4	Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација		
2.1	Датум на издавање	
2.2	Назив на квалификацијата	
2.3	Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	
2.4	Име и статус на високообразовната / научната установа која ја издава дипломата	Државен Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип - Закон за формирање на Државен Универзитет (Сл. весник на РМ бр. 40 од 30.3.2007 година) - Решение од Одбор за акредитација на бр. _____ од _____. Решение за почеток со работа на Министерството за образование и наука бр. _____ од _____.
2.5	Име и статус на високообразовната/ научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	/
2.6	Јазик на наставата	македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата		
3.1	Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	универзитетски (академски студии)
3.2	Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус на студии
3.3	Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	
3.4	Услови за запишување на студиската програма	
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати		
4.1	Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовни студии / вонредни студии
4.2	Барања и резултати на студиската програма	
4.3	Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки. ЕКТС кредити)	Види Прилог 1 – Уверение за положени испити Листата на сите положени испити, оценки и насловот на дипломската работа, дадени се во Уверението за

		положени испити (мора да се приложи како придружен дел на овој документ)				
4.4	Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	поени	од – до	критериум	оценка	
		активности и учество	0-20	70%	91-100	10(A)
					81-90	9(B)
					71-80	8 (C)
					61-70	7 (D)
		есеј/проект	0-50		51-60	6 (E)
		завршен испит	0-30	30%	под 50	5 (F,FX)
		Просек 6-10 (E-A)				
4.5	Просечна оценка во текот на студиите					
5. Податоци за користење на квалификацијата						
5.1	Пристап до понатамошни студии					
5.2	Професионален статус (ако е применливо)					
6. Дополнителни информации						
6.1	Дополнителни информации за студентот	/				
6.2	Дополнителни информации за високообразовната установа					
7. Заверка на додатокот на дипломата						
7.1	Датум и место					
7.2	Име и потпис					
7.3	Функција на потписникот					
7.4	Печат					
8. Податоци за системот на високото образование во Република Македонија						
8.1	Видови високообразовни установи	Универзитетот „Гоце Делчев” - Штип претставува автономна и јавна високообразовна, научна, односно уметничка установа која го обезбедува единството во вршењето и развојот на високото образование, науката, уметноста и стручноста и непосредно преку своите единици од различни студиски подрачја пренесува сознанија од повеќе научни, односно уметнички подрачја и дисциплини.				
8.2	Вид на студии	Акредитираните студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип ги оспособуваат студентите за вршење на дејности во науката и високото образование, во деловниот свет, во јавниот сектор и општеството во целост, преку оспособување за развој и примена на научните и стручните методи и достигнувања. Стручните студии им даваат на студентите знаења и вештини што им овозможуваат вршење на стручни занимања и ги оспособуваат за непосредно вклучување во работниот процес.				
8.3	Акредитација на високообразовната установа	Системот за обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование се потпира врз функционирањето на Одборот за акредитација и Агенцијата за евалуација. Одборот за акредитација врши одобрување, потврдување и признавање на високообразовната установа и студиските програми за вршење високообразовна дејност во согласност со Законот за високо образование. Агенцијата за евалуација врши процена на квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, управувањето, финансирањето, академските и други активности и нејзините приоритети.				

8.4	Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми	Студиските програми за стекнување на образование се распоредуваат во три циклуси на високото образование : Прв циклус универзитетски студии е дефинира согласно наставната програма (3+1+1) во период од три години и наставната програма (4+1) која трае четири години и со неговото завршување се стекнуваат 180 до 240 ЕКТС кредити. Лицето кое ги завршило студиите се стекнува со диплома со додавка на соодветната струка, а во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, академскиот назив по завршувањето на првиот циклус на студии е <i>baccalaureus</i> односно <i>baccalaurea</i>. Втор циклус универзитетски студии кои што по правило траат една година за наставната програма (4+1) и две години (3+2) и со нивното завршување се стекнуваат 60 до 120 ЕКТС кредити. Вкупниот број кредити кои се стекнуваат на првиот и вториот циклус на универзитетските студии изнесува 300 кредити. Лицето кое ги завршило студиите се стекнува со научен назив магистер, или со друго звање на студиите, а во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, научниот назив по завршувањето на вториот циклус на студии е <i>master</i>. Третиот циклус на универзитетски студии – докторските студии траат најмалку 3 години (еднакво на 180 ЕКТС). Со јавната одбрана на докторскиот труд се стекнува научен назив доктор на науки (<i>dr.sci</i>), односно доктор по уметности (<i>dr.art</i>).
8.5	Структура на високообразовните стручни студии	Стручните студии траат три години и со нивно завршување се стекнуваат 180 ЕКТС кредити, а по исклучок можат да траат четири години и со тие студии се стекнуваат 240 ЕКТС кредити. Со завршувањето на стручните студии се стекнува диплома со додавка на соодветната струка, а во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик стручниот назив по завршувањето на првиот циклус стручни студии е <i>baccalaureus</i>, односно <i>baccalaurea</i> со додавка на струката. Специјалистичките стручни студии од втор циклус траат една до две години и со нивно завршување се стекнува звање специјалист од одредена струка (<i>spes.</i>) што се користи покрај стручниот назив стекнат на стручните студии или академските студии од прв циклус.
8.6	Услови за запишување на студиите	На прв циклус универзитетски и стручни студии може да се запише лице кое има завршено средно образование и положило државна матура или меѓународна матура. На студиски програми од втор циклус универзитетски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студиски програми од прв циклус. Соодветноста ја утврдуваат Универзитетот и неговите единици, а исто така и условите за упис на кандидатите кои имаат завршено други студиски програми. На академски студиски програми од втор циклус може да се запише и лице кое завршило стручни студии, ако е предвидено со акт на Универзитетот и неговите единици. На докторски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студии од втор циклус. Универзитетот може да постави и други услови за упис на докторски студии.

8.7	Систем на оценување	Нумеричко оценување од најмала оценка 5 до најголема 10. Проверката на знаењето на студентот се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес и се изразува во поени. За исполнувањето на обврски за полагање на испитот (по делови или во целина), студентот може да оствари најмногу 100 поени или да добие позитивна оценка која се изразува до 10 (десет), при што оценките го означуваат следниов успех: 10 - одличен 9 - одличен 8 - многу добар 7 - добар 6 - доволен 5 - недоволен Завршното оценување задолжително се запишува во индексот или во некој друг документ и во пријавата за завршното оценување. Просечниот успех на студентот претставува аритметичка средина на оценките од завршното оценување по сите наставни предмети во текот на студиите, вклучувајќи го и завршниот испит.
-----	---------------------	---

24. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Обезбедувањето на квалитетот на наставата и континуираното подобрување на квалитетот на студирањето е првостепена цел на Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

За исполнување на поставените цели Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип ќе формира посебни комисии за самовалуација, согласно одредбите од Законот за високото образование – Обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование, како и актите на Интеруниверзитетската конференција кои се однесуваат на обезбедувањето на квалитет на високото образование.

Воедно, во рамките на Универзитетот, односно на сите негови единици, се планира изработка и примена на Процедури со кои ќе се изведува контрола, обезбедување и унапредување на квалитетот на наставата согласно Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија („Службен весник на Република Македонија” бр.67/2013).

Имено, универзитетот планира да развива механизми за континуиран развој и за подобрување на квалитетот на реализација на наставниот процес преку исполнувањето на критериумите во областа на:

- организацискиот менаџмент, преку земање во предвид на активности односно критериуми за развој и стратегија на високообразовната установа, управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и културата на квалитетот, човечките ресурси, информациските системи и финансискиот менаџмент,

- наставата и учењето, преку земање во предвид на активности и критериуми за дефинирање на процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми, квалитет на академскиот кадар, процедури за оценување на студентите, процедури за соодветно информирање на студентите, квалитет на материјално- техничките ресурси, и меѓународната соработка,

- истражувањето, развојот и/или креативните активности, преку земање во предвид на критериуми за стратешко планирање и континуиран мониторинг на научно- истражувачката/ уметничката дејност, систем за поддршка на научно- истражувачката/ уметничката дејност,

науката како поддршка на стопанството, систем на финансирање на научно- истражувачката/ уметничката дејност, супервизија на студентското истражување и докторските студии, оценување на квалитетот на академскиот кадар на високообразовните и научно-истражувачките установи во Република Македонија согласно научно- истражувачките подрачја од меѓународната фраскатиева класификација, евиденција за резултатите од реализацијата на практична примена од научно- истражувачката, развојната и апликативната дејност, и

- општествената оправданост, преку земање во предвид на активности и критериуми за информација за јавноста, стратегиски цели за доживотно учење, популаризација на научно-истражувачките/ креативните активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој.

Од друга страна, Информатичко-технолошкиот центар на Универзитетот ИТЦ-УГД е опремен со најсовремена информатичко, телекомуникациска и телефонска опрема која овозможува континуиран проток на информации и поврзување на сите единици на универзитетот во компактно и мулти функционално информатичко јадро. Сето тоа наоѓа огромна примена во креирање и имплементирање на наставата на нов, модерен и функционален начин (вклучувајќи електронско пријавување на испитите и електронско оценување т.е е-индекс), кој е во чекор со експанзијата на новата ера на информатичката технологија. ИТЦ-УГД дава огромна поддршка во наставата која се изведува во училниците со класична и современа аудио-визуелна, мулти-медиска компјутерска опрема. Во современите информатички алатки во имплементација на наставата спаѓаат, и во реализацијата на студиските програми:

- е-индекс,
- е-индекс инфо,
- е-библиотека,
- студентска е-пошта,
- е-распоред,
- е-репозиториум,
- е-учење
- е-календар,

сите достапни на порталот на УГД во сервисот за студенти на линкот:
<http://www.ugd.edu.mk/index.php/mk/eugd>

Квалитетот на наставата се развива и одржува и преку следните механизми:

- На секои три години Универзитетот спроведува процес на самоевалуација на ниво на студиски програми, како и самоевалуација на ниво на сите факултет;
- Секоја година се спроведуваат анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес;
- Континуирано се унапредуваат предметните програми во процедура преку Катедрите и Наставно научниот совет на факултетот.

24а. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Препознавајќи ја важноста на контролата на квалитетот, уште од самите почетоци Универзитетот спроведува активностите за обезбедување и подобрување на квалитетот ги постави на највисоко институционално ниво. Во рамките на тие процеси, егзистира Центарот за обезбедување на квалитет при Универзитетот „Гоце Делчев“, каде дефинирани

се и имплементирани се голем број активности за развивање на култура на квалитет во сите аспекти на функционирање на универзитетот. Спроведена е и стандардизација на целокупното работење на универзитетот согласно серијата ISO 9001 -стандарди за управување со квалитетот, кој стандард во континуитет се спроведува од 2013 година.

Во октомври 2010 година извршена е првата внатрешната евалуација за периодот од 2007-2010 година. Во 2013 година завршена е втората самоевалуација за периодот 2010-2012.

Во мај 2012 година започнато е со втората внатрешната евалуација за периодот од 2010-2012 година. Во 2013 година завршена е втората самоевалуација, а Извештајот за самоевалуацијата за периодот 2010-2012 година е во прилог на елаборатот.

Во март 2016, донесена е Одлука од Универзитетски сенат за започнување на постапка за самоевалуација за периодот 2013-2015 година, која е во тек. Во моментот на поднесување на Елаборатот за акредитација на студиските програми, УГД е во фаза на својата трета самоевалуација.

Првата и втората самоевалуација

Во јануари 2012 година на Универзитетскиот Сенат го именува, а Ректорот го одобри, тимот за спроведување на самоевалуација и имплементирање на проектот за самоевалуација на УГД. Овој тим е одговорен за самоевалуација на Универзитетот за првите две евалуации, првиот за периодот од 2007 – 2010 година, а вториот за периодот од 2010 – 2012 година и е составен од:

- Проф. д-р Дејан Мираковски, претседател
- Проф. д-р Цена Димова, член
- Проф. д-р Лилјана Колева-Гудева, член
- Проф. д-р Александра Милева, член
- Проф. д-р Никола Смилков, член
- Проф. д-р Љупчо Сотировски, член
- Ристо Костуранов, генерален секретар
- Милкица Панева, раководител на кабинетот на ректорот
- Горан Стаменов, претседател на Студентскиот парламент
- Иван Тасевски, член на Студентскиот парламент.

Трета самоевалуација на УГД

Со Одлука на Универзитетски сенат бр. 0701-296/11 од 21.03.2016 донесена на 122-та редовна седница на Универзитетскиот сенат, назначена е Комисија за спроведување на самоевалуација во состав:

- проф. д-р Лилјана Колева Гудева - редовен професор на Земјоделски факултет, претседател;
- проф. д-р Александра Милева - вонреден професор на Факултет за информатика, член;
- проф. д-р Ангеле Михајловски - вонреден професор на Музичка академија, член;
- доц. д-р Борка Тушевска - доцент на Правен факултет, член;
- доц. д-р Мишко Цидров - доцент на машински факултет, член;
- м-р Ристо Костуранов - генерален секретар на Универзитетот, член;
- Милкица Миленкоска - раководител на кабинет на ректор, член,
- Дијана Насева - референт во центарот за обезбедување на квалитет, член;
- Горан Стаменов – претседател на студентскиот парламент, член.

Горенаведената комисија во соработка со факултетските комисии за спроведување на самоевалуацијата и со Центарот за обезбедување на квалитет при Универзитетот „Гоце Делчев“, ја спроведува третата по ред евалуација на универзитетот, која е во тек во периодот на подготовката на елаборатот за акредитација на студиските програми на УГД.

Процес на надворешна евалуација

:

Со оглед на динамичен развој на Универзитетот „Гоце Делчев” – Штип, како и напорите за транспарентно и социјално одговорно работење, процесот за надворешна евалуација беше инициран во јуни 2013 година. Во јуни 2014 година како производ на надворешната евалуација добиен е извештај, кој излезе од претходните резултати на самоевалуација на УГД, IEP evaluation report, Stip 2014, кој исто така е во прилог на елаборатот.

Надворешната евалуација е извршена од страна на Програмата за институционални евалуација (Institutional Evaluation Programme, IEP), која е независна услужна членка на Европската универзитетска асоцијација (European University Association, EUA), која нуди процени за поддршка на институции кои учествуваат во континуираниот развој на нивните стратешки менаџмент и внатрешна култура на квалитет. Во фокусот на IEP е оценување на институцијата како целина, а не на одделни студиски програми или на истражувачки или единици. IEP се фокусира на:

- Процесите на донесување одлуки и институционалните структури и ефективност на стратешкиот менаџмент;
- Релевантност на внатрешна квалитетот на процесите и степенот до кој нивните резултати се користат во процесот на донесување одлуки и стратешко управување, како и согледува празнини во овие внатрешни механизми.

Процесот на самоевалуација и надворешната евалуација се спроведува во соработка со Универзитетските тела каде беа спроведени интервјуа со Деканите и претставници на факултетите, одделенија, институти, вработени и студенти. Членовите на УГД, кои беа интервјуирани, биле информирани за процесите на евалуација кои се одвива на Универзитетот.

Тимот за оценување беше изненаден од подготвеноста на Универзитетот и силна способност да се мобилизира академската заедница, за темелно само-рефлексивност и за тоа како да се подобрат активностите да и да се работи заедно кон дефинираните цели. Процесот на надворешната евалуација се спроведе од страна на тимот за евалуација од IEP (EUA), кој се состоеше од:

- Prof. Öktem Vardar (Турција), претседател,
- Prof. Raymond Smith (Велика Британија),
- Prof. Alice Ingegerd Palmér (Шведска),
- Prof. Carmen Fenoll (Шпанија),
- Студентски Ieva Baltiņa (Латвија)

Целокупниот извештај од самоевалуација 2010-2012 и извештајот од надворешната евалуација како целосни документи приложени се во елаборатот како:

25. Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста

1606-135/8
24.06 16

Врз основа на чл. 10 од Законот за изменување и дополнување на Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 15/13г.) и член 3 од Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на Одборите за соработка и доверба со јавноста („Сл. весник на Република Македонија“ бр.148/13г.), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, на 13-та седница одржана на 24.06.2016 година, го дава следното:

МИСЛЕЊЕ

Одборот за соработка и доверба со јавноста го разгледа Елаборатот за акредитација на студиска програма на втор циклус студии – **Античка археологија** во траење од 2 (две) години со 120 ЕКТС и донесе позитивно мислење за Елаборатот и организирањето на студиска програма – **Античка археологија** на втор циклус студии при Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип

Претседател
на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Факултетот за образовни науки



Доц. д-р Трајче Стојанов

[Handwritten signature]

Да се достави :

- Комисија на наставна и научна дејност
- Ректорска управа
- Универзитетски сенат
- Архива

:

26. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар, (да се објасни....анализа на табелата со професори)

Во реализација на предложената студиска програма ќе бидат вклучени 9 наставници кои поседуваат формално образование кое кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно се доктори на науки од соодветните области кои ги опфаќа студиската програма по Античка археологија. Шест наставници имаат формално образование кое кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно се бирани во доценти, вонредни и редовни професори на областите: античка археологија, класична археологија, епиграфика, двајца наставници од античка историја и еден наставник од национална историја..

27. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори (коментар за составот на Одборот, оправданост, заеднички интереси со стейкхолдерите)

Студиската програма по Античка археологија е концепирана за постапно воведување на студентите во едно потесно стручно поле кое го обработува античката археологија, во насока на јакнење на чувството на одговорност кон професијата и извршување на задачите и активности на начин кој ќе одговори на барањата на најновите принципи во археологија и континуираните образовни промени и барања на современото општество како и развивање на способности и вештини неопходни за професионалниот развој.

Студиската програмата по Античка археологија е структурирана следејќи го принципот на систематичност и постапност, во насока на развивање на општите и конкретни знаења и разбирања на студентите. Познавања во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле според соодветна методологија.

Согласно дефинираната структура на студиската програма, општите знаења и разбирања на студентите се конкретизираат во специфични знаења и разбирања за античката археологијата. Усвојувањето на различни форми на комуникација, континуираното подобрување на квалитетот на образовниот процес, размената на информации, сознанија и, позитивни практики преку користење на современите методи, техники и технологии.

28. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри (коментар)

Студиската програма по Античка археологија има цел да создаде профил на стручни кадри, соработници кои ќе бидат компетентни и конкурентни да се вклучат во процесот на креирање, развој и реализирање на дејноста. Согласно структурата на студиската програма, студентите од вториот циклус на студии се стекнуваат со конкретни знаења, првенствено преку задолжителните предметети, додека листата на бројните изборни предмети овозможува нивно профилирање со широк спектар на делување во согласност со општествените потреби. На овој начин, како и преку различните форми за едукација на студентите за континуирано усовршување и модалитетите на практична настава интегрирани во студиската програма по Античка археологија, се креира профил на археолог подготвен да одговори на сите образовни барања и потреби на современото општество и живеење.

29. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Теоретската и практичната наставата предвидена во студиската програма по Античка археологија е комплетно усогласена со целите на студиската програма, односно креирање на профил на археолози – стручни работници кои ќе бидат компетентни да се вклучат во креирање, развој и реализирање на дејноста. Преку соодветниот однос на теоретските предавања и практичните вежби преку теренска настава, ќе биде овозможено воведување на студентите во суштината на практичната работа и нивната идна потесна специјалност.

На овој начин ќе се овозможи ефикасно поврзување на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма и креирањето на посакуваниот профил на археолог.

30. Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма (да се провери точноста и соодветноста на предложената литература, да нема ставање на наслови кои опфаќаат содржини надвор од предметните содржини, да се наведат аргументи за современоста на литературата и сл.)

Анализата на предложената литература за совладување на материјата во студиската програма по Античка археологија, укажува дека се работи за референтна литература за предметната област, односно подрачје на изучување, креирана според потребите на секој од наставните предмети, согласно предвидената наставна програма, обезбедена согласно законски пропишаните барања и креирана согласно највисоките стандарди, на начин разбирлив и достапен за студентите. Дополнителната литература е во согласност со предложената програма на секоја од предметните програми и истата е одраз на глобалните текови и тенденции во секое од подрачјата и предметите на кои се однесува.

ПРИЛОГ 1: Диплома, додаток на диплома, уверение за положени испити

ПРИЛОГ 2: Извештај за самоевалуацијата на Универзитет „Гоце Делчев” 2010-2012

ПРИЛОГ 3: IEP evaluation report, Stip 2014