

ПРИЛОГ БР. 3

Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од вториот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр. 25/2011 и бр. 154/2011)

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи теории за идентитетот и етницитетот			
2.	Код	4FO204622			
3.	Студиска програма	Историја, митови и идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2021/ I-сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Даниела Коцева			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за етничката група, етничноста и идентитетот, со посебен акцент на современите сфаќања како неопхона основа за конкретни истражувања на етничките феномени во современите општества. Критички анализирајќи ги разните теориски перспективи и истражувања на одделни случаи од разните делови на светот, ќе се анализираат начините на кои овие феномени го обликуваат општествениот и индивидуалниот живот на луѓето, нивната социјална и индивидуална самосвест и стратегии за социјална акција.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Определби на етничката група и етничноста: субјективната теорија на Макс Вебер; Етничноста како: примордијален факт, биолошки факт, израз на заедничките интереси, одраз на економските антагонизми, како културен систем, како форма на општествена интеракција; Етничката група и нацијата; расата и етничноста; малцинската група и етничката група; типови на малцинства и типови на етнички ориентации; етничките групи и нивните граници, етничкиот идентитет, етнички предрасуди, стереотипи и дискриминација. Различни теориски перспективи за идентитетот, Националниот идентитет и конфликтите; Политиките на идентитетот; Што е етницитет? Односот помеѓу етницитетот и државата; Етницитет и идентитет; Етничкиот идентитет и етничкиот национализам; Етницитетот и мултикултурализмот; Балканските национализми и етнички војни.</p>				
12.	<p>Методи на учење: Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	45 часа	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	75 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, Англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ташева, М. и други,	Етничките групи во Македонија: современи состојби	Филозофски факултет, Скопје
		2.	Maleševic, S.	Sociology of Ethnicity	SAGE
		3.	Smith, A D.	The cultural foundations of nations: hierarchy, covenant and republic	Anthony D. Smith, Blackwell Publishing
		4.	Putinja, F., Strefenar, Ž	Teorije o etnicitetu XX vek	Beograd
		5.	Ериксен, Т. Х.,	Етницитет и национализам,	Београд: Чигоја,
					Година
					1998
					2004
					2008
					1997
					2004
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
	1.	Glazer and Moynihan, (eds.)	Ethnicity: Theory and Experience	Harvard Univ. Press	
	2.	Шнапер, Д.	Зедница на граѓани	Библиотека Логос, Слово, Скопје	
	3.	Ортаковски Владимир	Малцинствата на Балканот,	Скопје	
			Година		
			1974		
			2003		
			1998		

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Идентитетите и античката глобализација (6 в. пр.н.е. – 6 в. по н.е.)			
2.	Код	4FO204722			
3.	Студиска програма	Историја, митови и идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Вонр.проф. д-р Љубен Тевдовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со современите сфаќања за идентитетите на заедниците и општествата во античкиот период. Добивање на способности да се разберат идентитетските трансформации и повеќеслојноста на идентитетите на поединците и заедниците во антиката. . Запознавање со идејните, политичките, економските и културните трансформации предизвикани од античката глобализација и нивните влијанија и интеракции со идентитетите на различните елити и локални заедници ширум Медитеранот.				
11.	Содржина на предметната програма: Повеќеслојните идентитети на заедниците и елитите на Егејот, Балканот и Мала Азија. Повеќеслојните идентитети на Апенинскиот полуостров и Западниот Медитеран. Политиките на Персија во Источниот Медитеран и идентитетските трансформации предизвикани од нив. Антагонизмот и поврзаноста на градскиот и племенскиот идентитет во класичните извори. Идентитетските трансформации на хеленистичката глобализација. Идентитетите на заедниците од Источниот Медитеран помеѓу хеленистичките традиции и римските иновации. Римскиот и локалниот идентитет на континентална Европа. Идентитетите на Римската империја помеѓу универзалното, регионалното и локалното.				
12.	Методи на учење: предвања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа	
		16.3.	Домашно учење	75 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација
22.	Литература		
22.1.	Задолжителна литература		
	Ред. Број	Автор	Наслов
		Издавач	Година
	1.	Claudia Rapp and H. Drake, eds.	The City in the Classical and Post-Classical World: Changing Contexts of Power and Identity
	2.	Erich S. Gruen	Rethinking the other in antiquity
	3	Jeremy McInerney, eds.	A companion to ethnicity in the ancient Mediterranean
	4	Martin Pitts and Miguel J. Versluys, eds.	Globalization and the Roman World: World History, Connectivity and Material Culture
	5	Clifford Ando	Imperial Ideology and Provincial Loyalty in the Roman Empire
	6	Aaron Irvin, ed.	Community and Identity on the Edges of the Classical World
22.2.	Дополнителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
		Издавач	Година
	1.	Eran Almagor, Joseph Skinner, eds.	Ancient Ethnography - New Approaches
	2.	Miguel John Versluys	Visual Style and Constructing Identity in the Hellenistic World: Nemrud Dağ and Commagene under Antiochos I
	3.	Richard Hingley	Globalizing Roman Culture - Unity, Diversity and Empire

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Синовите на Ное и Божјиот народ: идентитетите во Европа и Медитеранот во средниот век		
2.	Код	4FO204822		
3.	Студиска програма	Историја, митови, идентитети		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, УГД Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус		
6.	Академска година / семестар	2021/2022,	7.	Број на ЕКТС
				8

		прв семестар	кредити	
8.	Наставник	Вонр.проф. д-р Стојко Стојков		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со современите школи и сфаќања од оваа област по принцип, во однос на средниот век. Добивање на способности да се разграничат современите национални сфаќања и средновековните и да се избегне осовременување при толкување на средновековните реалности преку вложување на современи национални сфаќања. Стекнување на разбирање за значењето на поимите, нивната различна употреба и еволуција со цел правилно интерпретирање на средновековните реалности од областа на идентитетот. Запознавање со идентитетите во средниот век.			
11.	Содржина на предметната програма: Идентитетот како феномен. Специфики на средновековните идентитети. Средновековен поглед на свет. Религиски, социјални и етнички идентитети. Политика и идентитет. Идентитети и елити. Другости и солидарности. Етницитет и идентитет. Разбирање на проблематиката поврзана со идентитетот во современата наука и во однос на средниот век. Теории за етногенеза. Ethnie и protonation. Идентитети и идентитетски форми во средновековниот христијански и муслимански свет.			
12.	Методи на учење: предвања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа		
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа
		16.3.	Домашно учење	75 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
	1.	Patrick Geary	The myth of nations, the medieval origin of Europe	Princeton and Oxford,
2.	John Fine	When ethnicity did not matter in the Balkans: a study of identity in pre-nationalist Croatia, Dalmatia, and	Michigan,	2006

			Slavonia in the medieval and early-modern periods,		
	3	Walter Pohl	"Conceptions of Ethnicity in Early Medieval Studies", in Lester K. Little i Barbara H. Rosenwein, Debating the Middle Ages, Issues and Reading, 15 - 24	Blackwell Publishers	1998
	4	Walter Pohl, Helmut Reimitz	Strategies of Distinction: The Construction of Ethnic Communities, 300-800	Brill	1998
	5	Anthony Kaldellis	Hellenism in Byzantium, The transformation of Greek Identity and the Reception of the Classical Tradition	New York,	2007
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Patrick Geary	"Barbarians and ethnicity", in G. W. Bowersock, Peter Brown i Oleg Grabar (ur.), Interpreting Late Antiquity, Essays on the Postclassical World, , 107 – 129	Harvard University Press	2001
	2.	Herrin, Judith. & Saint-Guillain, Guillaume. ed.	Identities and Allegiances in the Eastern Mediterranean after 1204	(Ashgate Publishing, Aldershot, UK & Burlington, USA	2011
	3.	Стојко Стојков	Бугарскиот етнос и мултиетничка Бугарија – константа и еволуција во сфаќањата на византиските автори во X в.	ГИНИ	Скопје 2015
	4.	Stojko Stojkov	Nationalism and the middle ages, The myth of creations of Slavic Bulgarian nation in the middle age	Hi-Story	Skopje, 2003
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
	9.				
	10.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на историската наука			
2.	Код	4FO204922			
3.	Студиска програма	Историја, митови, идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев- Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година /	2021/2022 / прв		Број на ЕКТС кредити	6

	семестар	семестар		
8.	Наставник	проф. д-р Тодор Чепреганов, вон. проф. д-р Верица Јосимовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со основните принципи на историската наука и нејзините најважни поими. • Запознавање со историската граѓа и нејзината класификација. • развивање на општи методолошки знаења и вештини во согласност со современите историографски тенденции; • теориски и практични знаења за структурата на научното истражување • Оспособување на студентите за самостоен научно-истражувачки труд и самостојно презентирање на научните резултати. 			
11.	Содржина на предметната програма: Хронологија и периодизација на историјата. Историските извори –видови; време, место и околности на нивното настанување; авторите; чување на историската граѓа. Користење на историските извори; критика на изворите и помошно историските науки. Теорија на историската наука; Историскиот метод и методологија на историската наука; Научно-истражувачки методи; Македонска историографија; Создавање на научно дело; Презентирање на научните резултати; видови историски трудови.			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, компаративни, интерактивно предавање, работа во групи, подготовка на есеи, семинарски работи, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Бодови 70	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	Бодови 10	
17.3.	Активност и учество	Бодови 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Едвард Халет Кар	Што е историјата?	Култура, Скопје	1990
	2.	E. Brajzah	Istoriografija -Teorija i filozofija istorije Istorija kao nauka	Clio	2009
	3.	Ричард Ј.Еванс	Во одбрана на историјата	Ars Lamina	2012
	4.	Džeremi Blek, Donald Makrejld	Izučavanje istorije	Clio, Beograd	2007.
	5.	Midhat Šamić	Kako nastaje naučno djelo: Uvođenje u metodologiju i tehniku naučno-istraživačkog rada – opšti pristup	Svjetlost, Sarajevo	1980
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Prof. dr Živoslav Adamović, Prof. dr Mladen Ivić, Prof. dr Veljko Vuković	Metodologija i tehnologija izrade naučnih radova	Banja Luka,	2017
	2.	Робин Џорџ Колингвуд	Идејата за историјата	Култура, Скопје	1997
	3.	Група автори	Актуелни проблеми во македонската историографија	СИДРМ, Скопје	1996

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Развој на македонскиот идентитет во 19 и 20 век			
2.	Код	4FO205022			
3.	Студиска програма	Историја, митови, идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	проф. д-р Тодор Чепреганов, вон. проф. д-р Стојко Стојков, вон. проф. д-р Верица Јосимовска, вон. проф. д-р Оливер Цацков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно со правилникот за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> Студентите да се запознаат со политиката на големите и регионалните сили во 				

	<p>однос на македонското прашање во втората половина на XIX век и првата половина на XX век</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да ја сфатат улогата на македонските преродбеници во развојот на македонскиот идентитет во втората половина на XIX век и првата половина на XX век • Да го разберат национално-ослободителното движење како државноправен субјект во меѓународноправните односи • времето пред почетокот Балканските војни како и во текот на војните, како и односот на новосоздадените власти кон македонското прашање • да ја сфатат политиката на големите сили по однос на малцинските прашања (македонското) за време на Париската мировна конференција и работата на Друштвото на народите, како и периодот меѓу двете светски војни. • Да се запознаат со целите на националното движење за време на Втората светска војна 			
11.	Содржина на предметната програма:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Македонското прашање во политиката на Големите сили и балканските држави во Балканските и Првата светска војна, • Учеството на Македонците во Првата светска војна, Македонија во извештаите во периодот од 1912 до 1918 година. • Активностите на македонската емиграција во првата половина на XX век. • Ставовите и мерките на големите сили и балканските држави за решавање на македонското прашање меѓу двете светски војни. (Париска мировна конференција, Друштво на народите, Коминтерната) • Меѓународните договори и политиката на големите сили по однос на македонското прашање за време на Втората светска војна 			
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, Усно, PowerPoint презентација Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.); Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа		
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	Часови 45
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	Часови 30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови 30
		16.2.	Самостојни задачи	Часови 60
		16.3.	Домашно учење - задачи	Часови 75
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		30/50 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 (25+25) бодови
	17.3.	Активност и учество		0/20 (10+10) бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)

		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалвација и самоевалвација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Раймонд Детрез	Не тврчат гърци, а ромеи да бъдат, Православната културна общност в Османската империя XV – XIX в.	София	2015
		2.	Andrew Rossos	The British Foreign Office and Macedonian National Identity, 1918-1941., National Character and National Ideology in Interwar Eastern Europe	Yale Center for International and Area Studies	1995
		3.	Чепреганов Тодор, Џинго Теон, Јосимовска Верица, Цацков Оливер и Николова Соња	Македонскиот национален идентитет во британската и американската дипломатска и разузнавачка кореспонденција (1919-1945)	Принт фактори, Скопје	2020
	4.	Избор, редакција и коментар Михајло Миноски	Зборник Македонија во меѓународните договори (1913-1940), том 1	Скопје	2006	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Глигор Тодоровски	Македонија по Балканските војни	Култура	1919
		2.	Даглас Волш	Со Србите на Солунскиот фронт	Прометеј	2017
		3.	Веле Алексовски	Вистината за Македонија низ француските документи	Матица македонска, Скопје	1993
	4.	Тодор Чепреганов и др	Сведоштва за македонскиот идентитет	ИНИ, Скопје	2010	

		5.	Стојко Стојков	Македонија како татковина и националните колебања на Мисирков,	„Македонскиот идентитет низ историјата“, Скопје.	2008
		6.	Стојко Стојков	За политичката основа на етничките нации и улогата на големите сили во нациогенезата на Балканот: Балканските нации како Self-Fulfilling Prophecy	“Почетоците на австриската дипломатија во Македонија: со посебен осврт на Австро-Унгарскиот конзулат во Битола/Монастир 1851-1919 “. Битола, 2019	2019
		7.	Andrew Rossos	The British Foreign Office and Macedonian National Identity, 1918-1941	Slavic Review	1994
		8.	Stojko Stojkov - Verica Josimovska	, Ideas about the ethnogenesis of the Macedonian people before 1944	Review of the Institute of History and Archaeology, Vol 4 No 1	2017
		9.	Victor Roudometof	Nationalism, globalization, and orthodoxy: the social origins of ethnic conflict in the Balkans	Greenwood Publishing Group	2001
		10.	Victor Roudometof	Collective memory, national identity, and ethnic conflict: Greece, Bulgaria, and the Macedonian question	Greenwood Publishing Group	2002

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Раса, нација, етничност			
2.	Код	4FO205122			
3.	Студиска програма	Историја, митови и идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2021/ II-сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Даниела Коцева			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основната цел е студентите да се запознаат со основните карактеристики и разлики				

	помеѓу овие три феномена. Стекнување на знаења за етничката слика во Република Македонија и на Балканот.					
11.	Содржина на предметната програма: :Определба и споредбена анализа на поимите раса, етничка група, етничноста, нација, нација-држава и национализам. Основи на национализмот и неговите консеквенции. Односот помеѓу нацијата и национализмот и националната држава. Конструкција на националните идеологии. Расата и етничноста, малцинската група и етничката група, етничкиот идентитет и националниот идентитет; миграцијата, етничките граници, етничките и националните конфликти; етнополитичката мобилизација; малцински групи: национално малцинство, етничко малцинство и етничка заедница; етничноста, национализмот и глобализацијата. Балканските национализми и етнички војни.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, Англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Smith, A D.	The cultural foundations of nations: hierarchy, covenant and republic	Anthony D. Smith, Blackwell Publishing	2008		

		2.	Гелнер, Е	Нација и национализам	Култура	2001
		3.	Calhoun, С.	Nations Matter: Culture, History, and the Cosmopolitan Dream	London and New York, Routledge	2007
		4.	Hechter, М.	Containing Nationalism	Oxford University Press	2004
		5.	Ташева, М. и други.	Етничките групи во Македонија: современи состојби	Филозофски факултет - Скопје	1998
		6.	Ериксен, Т. Х.,	Етницитет и национализам,	Београд: Чигоја	2004
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Smith, A D.	Nationalism and modernism: a critical survey of recent theories of nations and nationalism	London and New York, Routledge	1998	
	2.	Ортаковски Владимир	Малцинствата на Балканот,	Скопје	1998	
	3.	Владо Петровски,	Етничноста како фактор за образование во Република Македонија	Педагошки факултет, Штип	2006	

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Под сенката на Новиот Рим: идентитетите на средновековниот Балкан			
2.	Код	4FO205222			
3.	Студиска програма	Историја, митови, идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вонр.проф. д-р Стојко Стојков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со етницитетот и идентитетот како проблеми и појави. Запознавање со идентитетот на Балканот и Византија во раниот среден век Запознавање со современите школи и сфаќања од оваа област по принцип, во однос на средниот век и особено за средновековниот Балкан и Византија. Добивање на способности да се разграничат современите национални сфаќања и средновековните и да се избегне осовременување при толкување на средновековните реалности				

	преку вложување на современи национални сфаќања. Стекнување на разбирање за значењето на поимите, нивната различна употреба и еволуција со цел правилно интерпретирање на средновековните реалности од областа на идентитетот.				
11.	Содржина на предметната програма: Разбирање на проблематиката поврзана со идентитетот во современата наука и во однос на средниот век. Проблемот на идентитетите на Балканот во современата историографија. Теории за етногенеза. Религиски идентитет. Етницитет. Социјална положба и идентитет. Другоста како феномен. Солидарности. Етницитет и идентитет како појави – форми и специфики за средниот век. Идентитети на средновековниот Балкан. Име и идентитет: употреба на поимите: Ромеи, Грци, Словени, Бугари, Срби, Хрвати, Власи, Македонци, Скити, Мизи и сл. Појава на Рум милетот				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Patrick Geary	The myth of nations, the medieval origin of Europe	Princeton and Oxford,
		2.	John Fine	When ethnicity did not matter in the Balkans: a study of identity in pre-nationalist Croatia, Dalmatia, and Slavonia in the medieval and early-modern periods,	Michigan,
		3	Walter Pohl	"Conceptions of Ethnicity in Early Medieval Studies", in Lester K. Little i Barbara H. Rosenwein, Debating the Middle Ages, Issues and Reading, 15 - 24	Blackwell Publishers
4		Walter Pohl,	Strategies of Distinction: The	Brill	
				Година	
				2003	
				2006	
				1998	
				1998	

		Helmut Reimitz	Construction of Ethnic Communities, 300-800		
	5	Anthony Kaldellis	Hellenism in Byzantium, The transformation of Greek Identity and the Reception of the Classical Tradition	New York,	2007
	6	Раймонд Детрез	Не гърсят гърци а ромеи да бъдат, Православната културна общност в Османската империя XV – XIX в.	София, Кралица Маб	2015
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bogo Grafenauer	Srjednovjekovna etnička struktura prostora jugoslovenskih naroda i odnos između osnovnih etničkih jezgara kasnijih naroda, Jugoslovenski istoriski časopis, 17-24	Beograd	1988
	2.	Florin Curta	The Making of the Slavs: History and Archaeology of the Lower Danube Region, c.500-700		2000
	3.	Bogo Grafenauer	Die Völker Jugoslaviens, Actes du premier international des etudes blcaniques et sud-est europeennes, III, p. 37-49	Sofia	1969
	4.	Ћирковић Сима	Работници, војници, духовници, Друштва средновековног Балкана, 172-184	Београд	1997
	5.	Patrick Geary	"Barbarians and ethnicity", in G. W. Bowersock, Peter Brown i Oleg Grabar (ur.), Interpreting Late Antiquity, Essays on the Postclassical World, , 107 – 129	Harvard University Press	2001
	6.	Предраг Коматина	Појам Бугарске у XI и XII веку и територија Охридске Архиепископије, Охридска архиепископија у византијском свету, Византијски свет на Балкану, 41–56	ЗРВИ	Београд, 2012,
	7.	Драган Ташковски	Кон етногенезата на македонскиот народ		Скопје, 1974
	8.	Стојко Стојков	Бугарскиот етнос и мултиетничка Бугарија – константа и еволуција во сфаќањата на византиските автори во X в.	ГИНИ	Скопје 2015
	9.	Stojko Stojkov	Nationalism and the middle ages, The myth of creations of Slavic Bulgarian nation in the middle age	Hi-Story	Skopje, 2003
	10.	Herrin, Judith. & Saint-Guillain, Guillaume. ed.	Identities and Allegiances in the Eastern Mediterranean after 1204	(Ashgate Publishing, Aldershot, UK & Burlington, USA	2011

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етничките и малцинските групи во глобалното општество			
2.	Код	4FO205322			
3.	Студиска програма	Историја, митови и идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2021/ II-сем	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Даниела Коцева			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Стекнување на знаења за етничката слика во светот, со посебен осврт на Балканот и македонското општество. Соочување со последиците од несовпаѓањето на етничките и политичките граници, нормативното регулирање на малцинскиот статус.</p> <p>Студентите да се стекнат со знаења за поимите етничка структура и културни разлики; Да се запознаат со основните карактеристики на етничките групи - малцински во глобалното општество;</p> <p>Студентите да ги осознаат етничките предрасуди, етничката и културна дистанца и етничките стереотипи;</p> <p>Да се запознаат со етно-културното и историско наследство на Република Македонија;</p> <p>Да ги осознаат етничките и културни карактеристики на сите етнички заедници во Република Македонија;</p> <p>Да се запознаат со етничката структура на Република Македонија.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етничката слика на светот и на Балканот во периодот на 20 век; Регулирање на малцинските статуси на Балканот согласно постојните Конвенции за човекови и малцински права на ООН, Советот на Европа; Споредбена анализа на положбата на малцинствата Теоретски претпоставки и определби на етничноста – малцинства; • Етничката група како глобална група; • Етничката група како малцинска група во подредена положба во глобалното општество и легислативата во врска со тоа; • Статусот на етничките заедници во РМ; • Положбата на етничките малцинства на Балканот и во светот; • Индивидуалните и колективните права на малцинските групи; • Правото, правдата и малцинските права; • Етноцентризмот и етничките заедници; • Етничките предрасуди и етничката дискриминација; • Владеење на мнозинството и гарантирање на правата на малцинствата. 				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			

	време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, Англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ортаковски Владимир	Малцинствата на Балканот,	Скопје: Мисла	1998
		2.	Ортаковски Владимир	Меѓународната положба на малцинствата	Скопје: Мисла	1996
		3.	Ташева, М. и други,	Етничките групи во Македонија: современи состојби	Филозофски факултет, Скопје	1998
	4.	Calhoun, C.	Nations Matter: Culture, History, and the Cosmopolitan Dream	London and New York, Routledge	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Maleševic, S.	Sociology of Ethnicity	SAGE	2004
2.						
3.						

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот	Современите услови и одржувањето и развојот на	

	предмет	идентитетот		
2.	Код	4FO205422		
3.	Студиска програма	Историја, митови, идентитети		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, УГД Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година / семестар	2021/2022 втор	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	вон.проф. Оливер Цацков		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за тоа како и на кој начин музејот како институција во современи услови може да ја има улогата на одржување и развој на идентитетот. Современото општествено живеење во услови на глобализација музеите се исправени пред многу предизвици ,а еден од тие е преиспитувањето на традиционалната улога на музејот. Несомнено една од насоките за широко отворање на музеите како културни институции е насоката во одржувањето и рзвојот на идентитетот. Големиот број на слики, цртежи, документи, книги и друг музејски материјал можат да бидат фундаментален лост во формирањето, негувањето и промовирањето на идентитетот, односно мисијата музејот треба да биде продолжување на културниот код. Потребата за контекстуелизација на предметите кои се внатре во музејските збирки, логично ја наметнува обврската „музејот,, да излезе од својата музејска зграда. Притоа во прв план доаѓа комуникациската улога на музејот. Денешните современи услови на комуникација, на споделување на информации, на разновидни медиуми, музејот не само што може да работи на реконструкција на идентитетот туку и промовирање на истиот.			
11.	Содржина на предметната програма: Што е идентитет, Што е архива, Што е музеј и како се управува со музеј, Користење на архивите во музеј, Музеен контекст, Истражувачка употреба , Контакти со јавност, Виртуелен музеј, Традиционални методи на заштита и пренесување на културата и идентитетот, Аудио-визуелни материјали, Оралната историја како музејски фонд во улогата на зачувувањето на идентитетот, Толкување на идентитетот преку Музејск ивочич.			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, компаративни, интерактивно предавање, работа во групи, подготовка на есеи, семинарски работи, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Бодови 70	

	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	Бодови 10			
	17.3.	Активност и учество	Бодови 20			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ценет Марстајн	Нова музејска теорија и пракса	НАМПРЕС	2009
		2.	Дебора Вит	Музејни архиви	ПОИНТЕР	2009
		3.	Практичен прирачник	Управување со музеј	ТРИ	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајче Нацев	Музејски водич	ЗЗСИК и Музеј Штип	2014
2.		Д-р Коста Балабанов	Постојаната галерија на икони Ново Село	Народен Музеј-Штип	1972	
3.		Darko Babic	О ,muzeologiji,novoj muzeologiji I znanosti	Filozofski fakultet ,Zagreb	2009	

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонскиот идентитет надвор од (Н)Р Македонија			
2.	Код	4FO205522			
3.	Студиска програма	Историја, митови, идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставници	Проф. д-р Тодор Чепреганов, вонр.проф. д-р Стојко Стојков.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со идентитетот кај Македонците надвор од Н(Р)Македонија во периодот 1944 – 2021. Запознавање со специфичните услови во кои тој се развива и предизвиците со кои се соочува. Запознавање со различни тенденции и форми во македонскиот идентитет надвор од Н(Р)Македонија. . Статут на групите со македонски идентитет во различните држави Добивање на способности да ги поврзуваат идентитетските форми и промените во нив со конкретни политички, културни и економски процеси Стекнување на разбирање за значењето на овие заедници и нивниот идентитет за разбирање на македонскиот идентитет генерално. Инхибирани идентитети					
11.	Содржина на предметната програма: Појава на заедниците со македонски идентитет надвор од Н(Р)Македонија. Традиционални и емигрантски популации. Македонски етнички и македонски регионални идентитети. Македонски малцинства на Балканот. Македонски емигрантски заедници во Европа, Америка и Австралија. Македонските малцинства во студената војна. Македонските малцинства и идентитет во условите на Евроинтеграција. Предизвици пред македонските заедници – од поддршка до асимилација и прогон.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		Бодови 70		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		Бодови 10		
	17.3.	Активност и учество		Бодови 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Иван Катарциев	Македонската емиграција во Бугарија, 1944-1950	МАНУ, Скопје	2008
		2.	Васил Јотевски	Националната афирмација на Македонците во Пиринскиот дел на Македонија	Скопје	1996

	3	Васил Јотевски	Македонците во Пиринскиот дел на Македонија 1949 - 1989	Скопје	2004
	4	Иван Катарциев	Македонската политичка емиграција по втората светска војна	Скопје	1994
	5	Стојан Киселиновски	Егејскиот дел на Македонија (1913-1989) http://macedonian.atSPACE.com/knigi/sk_egmak.htm	Скопје, Култура	1990
	6	Тодор Чепреганов	Националните пројави на македонската емиграција во Соединетите Американски Држави, Македонското научно-литературно другарство и неговиот континуитет до основањето на македонската академија на науките и уметностите. Прилози од научниот собир одржан на 28 и 29 јуни 1996 година во Скопје, 269-278.	МАНУ. Скопје	1997
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Димче Мераковски	Измамени верници		2008
	2.	Стойко Стојков	Табу, време на страх и страдање, преследването на македонците в Бугарија по време на комунизма	Благодоевград	2014
	3.	Стойко Стојков	Осџдена надежда, македонската организација Илинден 1990 – 1993	Благодоевград	2016
	4.	Стојко Стојков	Македонското малцинство во Бугарија од признавање кон негирање 1948 – 1989.	Годишен зборник на ФОН, 6 (1)	2016
	5.	Stojko Stojkov	Stojko Stojkov, Persecution of “Non-Existent”: Repression of Macedonians in Bulgaria during the Communist Period (1944 – 1989)	Peter Lang, Macedonia & its Questions, Studies on Language and Culture in Central and Eastern Europe 34, 205 – 255	Berlin 2020
	6.	Stojko Stojkov, Natalija Butusova,	О проблемите гарантирањето на правите на македонското национално малцинство в Бугарија.	Сравнително конституционално обзрение, 124 (3). pp. 15-32	2018
	7.	Стојко Стојков	Македонците во Бугарија во борба за човекови права (1990 – 2015)	Самиздат	2005
	8.	Ицо Најдовски	Македонско-австралиски народен сојуз (1946-1958), Институт за национална историја, Скопје, 2015		
	9.	Ицо Најдовски	Ицо Најдовски, Оспорен идентитет, Македонците во современа Австралија, Институт за национална		

		историја, Скопје, 2014		
	10.			

Прилог бр. 3		Предметна програма <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Митови и религии на Класичната ера (6 в. пр.н.е. – 6 в. по н.е.)			
2.	Код	4FO205622			
3.	Студиска програма	Историја, митови, идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, УГД Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022, втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вонр.проф. д-р Љубен Тевдовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со современите сфаќања за трансформацијата на античката религиозност и религиозните идентитети на различни заедници, елити и локалитети. Добивање на способности да се разбере повеќеслојноста на идентитетите и религиозните традиции во антиката и врската помеѓу религиозните и другите идентитети (класни, етнички, политички, професионални, родови и сл.) во овој период. Запознавање со историскиот, економскиот, социјалниот и културниот контекст на религиозните идентитети во антиката, како и нивното влијание во процесите на општествена трансформација.				
11.	Содржина на предметната програма: Трансферот на митовите и религиозните наративи од Блискиот исток кон Медитеранот. Митовите и раноантичките религиозни групи и идентитети во Егејот, Балканскиот полуостров и Мала Азија. Митовите и раноантичките религиозни идентитети и традиции на Апенинскиот полуостров. Синтезата на традиции и религиозните трансформации во хеленистичкиот период. Религиите на Римската империја - државна религија и цивилни култови, ориенталните култови и религии и провинциски култови. Култот кон владетелот и синкретизацијата на традициите, идентитетите и симболите на локалните заедници со глобалните религиозни наративи. Политеизмот и монотеизмот во класичниот период.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство, критичко-аналитички, компаративни.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски,	30 часа	

			аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач Година
		1.	Sarah Iles Johnston	Ancient Religions	Harvard University Press 2007
		2.	Barry B. Powell	A short introduction to classical myth	Pearson Education 2002
		3	Daniel Ogden, ed.	A companion to Greek religion	Blackwell Publishing 2007
		4	Jörg Rüpke, ed.	A companion to Roman religion	Blackwell Publishing 2007
		5	D. Frede and A. Laks, ed.	Traditions of theology: studies in Hellenistic theology: its background and aftermath	Brill, Leiden 2002
	6	Jan N. Bremmer	Initiation into the Mysteries of the Ancient World	Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston 2014	
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач Година
		1.	Rebecca I. Denova	Greek and Roman religions	Wiley Blackwell 2019
		2.	Leif E. Vaage	Religious Rivalries in the Early Roman Empire and the Rise of Christianity	Wilfrid Laurier University Press 2006
		3.	Jaime Alvar	Romanising Oriental Gods: Myth,	Brill, Leiden- 2008

			Salvation and Ethics in the Cults of Cybele, Isis and Mithras	Boston	

ПРИЛОГ БР. 3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Религија, култура и идентитети во Европа			
2.	Код	4FO205722			
3.	Студиска програма	Историја, митови, идентитети			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Стојанов Трајче			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите: <ul style="list-style-type: none"> - да се запознаат со основите на трите монотеистички религии - да го разберат односот помеѓу религијата-културата и идентитетот - да прават поврзувања на социјалните, клтурните и религиските идеи во минатото и денес - да имаат увид во идеите на политичката теологија - да ги разберат процесите на секуларизација во Европа - да го осознаат формирањето на европските идентитет низ призмата на религијата - да ги анализираат културните феномени - да се оспособат за анализа на уметничките продукти како културно и религиски феномени - да ги разберат современите политички идеи во Европа низ призмата на историјата, културата и религијата - да ја изведат генезата на европските култури и идентитети од историјата и религијата - да се способни за компаративна анализа на современите европски политики - да изведуваат идеи во контекст на политичката теологија - поседување вештини, методи и техники за критичко мислење во областа на општествената и хуманистичката наука - способност за примена на стекнатите вештини, методи и техники во анализа на актуелни општествено-политички феномени 				

	<ul style="list-style-type: none"> - критичко промислување на себе си и опкружувањето - евалуација на актуелните идеи во современата европска историја, култура, политика... - способност за креација на сопствени ставови, мислења и идеи - вештини за водење дијалог и дебата 			
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Компаративни религиски ситеми - Историја на христијанството: собори и спорови - Догматски разлики: католицизам, протестантизам, православие - Историја на идеите во Европа - Философија на религијата: разум и вера - Философија на историјата - Иконофили и иконоборци - Исихастички спор - По шизмата: триумф на разумот - Секуларизација - Исток и Запад - Исламот и европа - Руски мисители за историјата и религијата - Западно-Европски мисители за историјата и религијата - Политичка теологија - Културните и уметничките продукти и религијата 			
12.	Методи на учење: Предавања; Презентации; Семинари на теми од вон-наставни, актуелни содржини; Анализа на уметнички дела/слики/текст/филм/театар/книжевни творби и сл.; Дебата и дискусија; Анализа на естетички проблем/проблемско учење; Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.); Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (С)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација Познавање на содржината на предметот (преку двата писмени колоквиуми). Увид во оралните, реторички вештини, ниво на усвоен категоријален апарат и увид во комуникациските и способностите за аргументација, како и способност за елаборација на проблем и анализа (преку усниот дел од испитот – приказ на прочитано дело, преку дебатите и дискусиите, самостојните презентации и сл.) Увид во нивото на писмено изразување и литературни вештини (преку семинарските, есеите и домашните задачи). Активност и ниво на интерес (преку присуство, истражување на интернет извори, прибирање на библиографија и сл.). Способност за поставување на проблем, негова елаборација и аргументација (низ есеите, компарација на етичките учења и анализите на текст/филм/театар/книжевни дела и сл.)				
Литература						
22.	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Карл Шмит	<i>Политичка теологија</i>	Култура, Скопје	1999
		2.	Max Weber	<i>Protestantska etika i duh kapitalizma</i>	Svjetlost, Sarajevo	1998
		3.	Peter Scott and William T. Cavanaugh, ed.	<i>The Blackwell Companion to Political Theology</i>	Blackwell Publishing Ltd	2004
		4	Ферид Мухиќ	<i>Исламското наследство на Европа</i>	Идеи, Скопје	2016
	5	Graham Ward	<i>The Blackwell Companion to Postmodern Theology</i>	Blackwell Publishing Ltd	2001	
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	John F. A. Sawyer , ed.	<i>The Blackwell Companion to the Bible and Culture</i>	Blackwell Publishing	2008
		2.	Robert A. Segal, ed.	<i>The Blackwell Companion to the Study of Religion</i>	Blackwell Publishing	2010
		3.	Gareth Jones	<i>The Blackwell Companion to Modern Theology</i>	Blackwell Publishing	2011
		4	Philip L. Quinn and Charles Taliaferro, ed.	<i>A Companion to Philosophy of Religion</i>	Blackwell Publishing	1999
		5.	Mark D. Jacobs and Nancy Weiss Hanrahan	<i>The Blackwell Companion to the Sociology of Culture</i>	Blackwell Publishing	2005
			Graham Ward	<i>Christ and Culture</i>	Blackwell Publishing	2005