

**СТУДИСКА ПРОГРАМА
ПРЕДУЧИЛИШНО ВОСПИТУВАЊЕ**

I СЕМЕСТАР - прва година			
Задолжителни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Развојна психологија	5	2+2+1	152
Основи на педагогијата	5	2+2+1	152
Литература за деца	4	1+1+1	101
Здравствено воспитание	4	1+1+1	101
Историја	4	1+1+1	101
Странски јазик	4	0+0+4	101
Информатика	4	1+1+1	101
Спорт и рекреација*	/	0+0+2	24
Вкупно:	30	8+9+12	833

* услов за заверка на семестар

II СЕМЕСТАР - прва година			
Задолжителни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Предучилишна педагогија	5	2+2+1	152
Дидактика	5	2+2+1	152
Педагошка психологија	5	2+2+1	152
Македонски јазик со култура на изразување	5	2+2+1	152
Кукларство и сценографија	5	2+2+1	152
Социологија на образование	5	2+2+1	152
Вкупно:	30	12+12+6	912

III СЕМЕСТАР - втора година			
Задолжителни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Методика на воспитно-образовната работа по култура на говор I	6	2+2+1	152
Ликовно воспитание и образование со методика I	5	2+2+1	152
Музичко воспитание и образование со методика I	6	2+2+1	152

Семејна педагогија	5	2+2+1	152
Изборен 1	4	1+1+1	101
Изборен 2	4	1+1+1	101
Вкупно:	30	10+10+6	810

III СЕМЕСТАР - втора година			
Изборни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Философија	4	1+1+1	101
Етика	4	1+1+1	101
Позитивна психологија	4	1+1+1	101
Теорија на воспитанието	4	1+1+1	101
Педагошка комуникација	4	1+1+1	101
Општествено уредување со просветно законодавство	4	1+1+1	101
Влашки јазик	4	1+1+1	101
Организација на училишна установа	4	1+1+1	101

IV СЕМЕСТАР - втора година			
Задолжителни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Методика на воспитно-образовната работа по култура на говор II	6	2+2+1	152
Ликовно воспитание и образование со методика II	6	2+2+1	152
Музичко воспитание и образование со методика II	6	2+2+1	152
Физичко воспитание и образование со методика I	6	2+2+1	152
Изборен 3	4	1+1+1	101
Педагошка практика	2	0+1+1	50
Вкупно:	30	9+10+6	759

IV СЕМЕСТАР - втора година			
Изборни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Инклузивно образование	4	1+1+1	101
Еколошко воспитание	4	1+1+1	101
Социјална педагогија	4	1+1+1	101
Логика	4	1+1+1	101
Историја на педагошки идеи	4	1+1+1	101
Странски јазик	4	0+0+4	48

V СЕМЕСТАР - трета година			
Задолжителни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Методика на воспитно-образовната работа по математика I	6	2+2+1	152
Методика на воспитно-образовната работа за природната и општествената средина I	6	2+2+1	152
Физичко воспитание и образование со методика II	6	2+2+1	152
Изборен 4	4	1+1+1	101
Изборен 5	4	1+1+1	101
Изборен 6	4	1+1+1	101
Вкупно:	30	9+9+6	759

V СЕМЕСТАР - трета година			
Изборни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Детско ликовно творештво	4	1+1+1	101
Стилистика	4	1+1+1	101
Музика и движење	4	1+1+1	101
Теорија и практика на играта	4	1+1+1	101
Детето истражувач на природата	4	1+1+1	101
Математика низ игра	4	1+1+1	101
Ментално здравје на деца и адолесценти	4	1+1+1	101
Методика на работа со надарени деца	4	1+1+1	101
Естетика	4	1+1+1	101
Организација на предучилишна установа	4	1+1+1	101

VI СЕМЕСТАР - трета година			
Задолжителни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Методика на воспитно-образовната работа по математика II	6	2+2+1	152
Методика на воспитно-образовната работа за природната и општествената средина II	6	2+2+1	152
Изборен предмет 7	4	1+1+1	101
Изборен предмет 8	4	1+1+1	101
Педагошки стаж	4	1+1+1	101
Дипломски труд	6	0+0+6	152
Вкупно:	30	7+7+11	759

VI СЕМЕСТАР - трета година			
Изборни предмети			
ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови*	Вкупно
Образовна технологија	4	1+1+1	101
Стратегии на учење и подучување	4	1+1+1	101
Методологија на педагошко истражување**	4	1+1+1	101
Социјална психологија	4	1+1+1	101
Музички инструмент	4	1+1+1	101
Религиски системи	4	1+1+1	101
Мултикултурално образование	4	1+1+1	101
Методика на воспитна работа	4	1+1+1	101

** Предметот е задолжителен за студентите кои ќе ги продолжат студиите на втор циклус-специјалистички студии

Цели на студиската програма

Студиска програма- ПРЕДУЧИЛИШНО ВОСПИТУВАЊЕ

Студиската програма за основните академски студии е структурирана како високоинтердисциплинарна и мултидисциплинарна студиска програма. Истата е структурирана од општествено-хуманистички и природно-математички дисциплини меѓу кои: Педагогија, Психологија, Социологија, Философија; природно-математичките дисциплини: Основи на природните науки, Детето и природата, Еколошко воспитание, Географија; стручно уметничките дисциплини: Естетика, Музички инструмент, Кукларство и Сценографија, Детското ликовно, литературно и музичко творештво; македонскиот јазик и

книжевност: Лингвостилистика, Култура на јазичното изразување и сл.

- Во подрачјето на теоретската настава, акцентот од предавање го префрлуваме на учење.
- Во подрачјето на практиката ја зајакнуваме нашата наставно-научна и практична дејност преку воспоставување на ефективен модел на соработка со детските установи, основните училишта и Министерството за образование и наука.
- Во подрачјето на науката – научни достигнувања препознатливи и позитивно вреднувани во глобалниот научен простор.
- Во подрачјето на организациската култура и клима – интензивирање на тимското работење и развивање на чувството за споделен успех и одговорност.

Форми за спроведување на наставата

Наставата на додипломските студии по предучилишно воспитување ќе биде организирана преку предавања, вежби (аудиторни), консултации (групни или индивидуални), семинарски работи и самостојна работа. Наставата, испитите и другите активности ќе се организираат во осум семестри.

Услови за запишување

Основен услов за право на конкурирање за запишување на додипломски студии е кандидатите да имаат завршено четиригодишно средно образование, во средни училишта верифицирани со акт на Министерството за образование и наука.

Звање со кое се стекнува студентот по завршувањето

По завршување на студиите студентот се стекнува со прв степен (baccalaureus) и звање дипломиран воспитувач на деца од предучилишна возраст.

Потенцијални можности за вработување

Студентите по завршувањето на своето студирање имаат компетенции за вработување како воспитувач во предучилишна установа

Оценување и бодување

Начинот на оценување на редовните студенти:

- начинот на оценување е врз основа на кумулативност на освоени бодови од: предавања, вежби, колоквиуми и семинарска работа;
- колоквиумите се независни еден од друг, т.е. полагање на еден не е

предуслов за полагање на другиот колоквиум;

- завршниот испит исто така не зависи од колоквиумите, тие не се услов за полагање на завршен испит, туку вкупниот број на освоени поени, кој не треба да биде помал од 42 поени;
- во случај на недоволен број на поени за полагање на завршен испит, професорот може да организира и дополнителен колоквиум, кога за тоа има доволен број на кандидати.

Модел за полагање на колоквиум

(10 прашања со заокружување на еден точен одговор од понудени три можни одговори, кои носат по 0,5 поени; 5 прашања со дополнување на еден или неколку зборови, формули, графички прикази кои носат по 1 поен; 5 прашања со текстуален одговор на поставено прашање, решавање на поставени задачи или музичка изведба кои носат по 2 поени).

Оценувањето е квантитативно.

Завршното оценување се изразува квантитативно со оценка од 5 (пет) до 10 (десет). Оценката 5 (пет) означува недоволен успех.

Завршната оцена за соодветна предметна програма е изразена со квантитативни мерки, на следниов начин:

- 10 поени за предавања;
- 10 поени за вежби;
- 20 поени за 1 колоквиум;
- 20 поени за 2 колоквиум;
- 10 поени за семинарска;
- 30 поени за завршен испит.

Задолжителни сесии за полагање

Задолжителни термини за завршно оценување по одделни предметни програми, по завршувањето на семестрите, се:

- февруари и
- јуни.

Се определува и дополнителен термин во септември, кој може да го користи студент кој не постигнал позитивен резултат, за да ги стекне определените кредити во претходните испитни рокови.