

## Предметна програма од прв циклус на студии по ПЕДАГОГИЈА

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Основи на педагогија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |          |   |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO100126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026/2027                                                           | семестар | 1 |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Емилија Петрова Ѓорѓева</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | усвојување на основите на базичното знаење во професијата<br>-капацитет за анализа и синтеза<br>-интерперсонални вештини<br>-решавање на проблеми<br>-почитување на диверзитетот и мултикултурноста<br>-способност за генерирање на нови идеи(креативност)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |   |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Педагогијата како наука; Основни педагошки поими; Помошни педагошки поими; Воспитанието како систем; Принципи на воспитниот систем; организација на воспитниот систем; Воспитанието како процес; Принципи на воспитниот процес; Методи во воспитниот процес; Воспитаникот и воспитувачот како субјекти во воспитниот процес; Комуникацијата меѓу субјектите во воспитниот процес; Педагошко водење на одделението; Теоретските основи на примената на ИКТ во воспитниот процес; Работа во мултикултурна средина, Воспитанието како процес и неговите белези; Воспитанието како систем и неговите белези; Фундаменталните белези на воспитанието како општествена појава; Педагошките идеи во светлото на нивниот развој. |                                                                     |          |   |
| 13.         | Заемна поврзаност на предметите                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |          |   |
| 14.         | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Предавање, учење во соработка, тимско совладување на избрани содржини, усно излагање, метод на работа во пар, метод на дискусии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |          |   |
| 15.         | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 8 ЕКТС*30 часа = 240 часа (3+2+2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |          |   |
| 16.         | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предавања- теоретска настава. часови                                | 45       |   |
|             |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 30       |   |
|             |                                                                                               | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пракса: часови                                                      | /        |   |
| 17.         | Други форми на активности                                                                     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектни задачи: часови                                             | 30       |   |
|             |                                                                                               | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостојни задачи: часови                                           | 60       |   |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                           |                                           |                              |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                   | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                    | 75                                        |                              |        |
| 18  | Услови за потпис / според правилник/ 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                               |                                                                           |                                           |                              |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                           |                                           |                              |        |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                             | Тестови: бодови                                               |                                                                           | 40 +20                                    |                              |        |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                             | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                           | 10                                        |                              |        |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                             | Завршен испит: бодови                                         |                                                                           | 30                                        |                              |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                          |                                                               | до 50 бода                                                                | 5 (пет) (F)                               |                              |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                               | 51 x до 60 бода                                                           | 6 (шест) (E)                              |                              |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                               | 61 x до 70 бода                                                           | 7 (седум) (D)                             |                              |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                               | од 71 до 80 бода                                                          | 8 (осум) (C)                              |                              |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                               | од 81 до 90 бода                                                          | 9 (девет) (B)                             |                              |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                               | од 91 до 100 бода                                                         | 10 (десет) (A)                            |                              |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                       |                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти                                   |                                           |                              |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                        |                                                               |                                                                           |                                           |                              |        |
|     | Задолжителна литература                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                           |                                           |                              |        |
|     |                                                                                                                                                                                   | Ред. број                                                     | Автор                                                                     | Наслов                                    | Издавач                      | Година |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                             | 1.                                                            | Атанасоска, Т.<br>Ѓорѓева, Е.                                             | Општа педагогија                          | Педагошки факултет<br>Битола | 2006   |
|     |                                                                                                                                                                                   | 2.                                                            | Емилија Петрова<br>Ѓорѓева                                                | Основи на педагогија                      | УГД - Штип                   | 2010   |
|     |                                                                                                                                                                                   | 3.                                                            | Јосип Милат                                                               | Педагогија<br>Теорија на оспособување     | УГД - Штип                   | 2014   |
|     | Дополнителна литература                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                           |                                           |                              |        |
|     |                                                                                                                                                                                   | Ред. број                                                     | Автор                                                                     | Наслов                                    | Издавач                      | Година |
|     | 22.2.                                                                                                                                                                             | 1.                                                            | John West Burnhow                                                         | Managing quality in schools               | Pearson Educations           | 2018   |
|     |                                                                                                                                                                                   | 2.                                                            | Philosophical faculty                                                     | Education between tradition and modernity | Institute for pedagogy       | 2023   |
|     |                                                                                                                                                                                   | 3.                                                            | Stoll, L., Fing, D .                                                      | Mijenjamo nase skole,                     | Educa, Zagreb                | 2008   |
|     |                                                                                                                                                                                   | 4.                                                            | <a href="http://www.euroeducation.net/">http://www.euroeducation.net/</a> |                                           |                              |        |

|                    |                                                                                |                                                   |           |          |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |           |          |   |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Психологија</b>                                |           |          |   |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO100226                                         |           |          |   |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                        |           |          |   |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                       |           |          |   |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                        |           |          |   |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                            | 2026/2027 | семестар | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                                                                                                                                                                                                             |                                                               | <b>Проф. д-р Љупчо Кеверески</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | Стекнување на основни познавања од областа на психологијата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје                                                                                                                                                                                       |                                                               | Вовед. Психологијата во општествено-историски контекст. Поим за психологија. Применете и теоретски психолошки дисциплини. Методи и техники во психологијата. Статистика во психологијата. Анатомско-физиолошки развој на психичкиот живот. Психички процеси. Психички особини. Способности, Интелигенција, Емоционална интелигенција, Темперамент, Карактер, Ментална заостанатост, Надареност и талентираност. Личност. Теории на личност. Зрелост на личноста |             |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                                                                                                                          |                                                               | Во процесот на едукација на студентите се применуваат: Вербално-текстуални, илустративно-демонстративни и експериментални методи. Доминантни во овој овој наставен предмет се: Метод на усмено излагање (теоретска настава), метод на разговор (дијалогски метод), метод на демонстрација, метод на илустрација, метод на педагошки експерименти од областа на надареноста и талентираноста.                                                                    |             |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови<br>(15 недели x 2 часа = 30 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 часа     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови<br>(15 недели x 2 часа = 30 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 часа     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                           | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 часа     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 часа     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60 часа     |
| 18  | Услови за потпис Редовност, Изработени и предадени проектни, активност, семинарски работи, презентирани активности, педагошки активности изработени на вежби (наставен час), домашни задолженија Предходните задолженија треба да бидат презентирани на наставните часови или вежби |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестови: бодови                                               | 40+20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Завршен испит: бодови                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 20. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 (пет) (F) |

|     |                                             |                                                                                                    |                                                        |                    |                                                                   |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|
|     | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | 51 x до 60 бода                                                                                    | 6 (шест) (E)                                           |                    |                                                                   |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                    | 7 (седум) (D)                                          |                    |                                                                   |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                   | 8 (осум) (C)                                           |                    |                                                                   |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                   | 9 (девет) (B)                                          |                    |                                                                   |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                  | 10 (десет) (A)                                         |                    |                                                                   |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата | Изготвени и примена на евалвациски и самоевалуациски листи за оценување на квалитетот на наставата |                                                        |                    |                                                                   |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                    |                                                        |                    |                                                                   |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                            |                                                        |                    |                                                                   |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                          | Автор                                                  | Наслов             | Издавач                                                           | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                 | Проф. д-р Љупчо Кеверески                              | Психологија        | Педагошки факултет-Битола                                         | 2012   |
|     |                                             | 2.                                                                                                 | Проф. д-р Верица Трајкова-Стаменкова,                  | <i>Психологија</i> | Универзитетска печатница Св Кирил и Методиј, Скопје               | 1995   |
|     | 3.                                          | Проф. д-р Марија Котеска Димоска, проф. д-р Кеверески Љупчо                                        | Емоционалната интелигенција нова визија во лидерството | Графопром-Битола   | 2017                                                              |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                            |                                                        |                    |                                                                   |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                          | Автор                                                  | Наслов             | Издавач                                                           | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                 | Biro M, i Nedimovic, T.                                | Psihologija,       | Visoka škola za strokovnih studija za vaspitace, Vršac, R. Srbija | 2014   |
|     |                                             | 2.                                                                                                 | Prof. d-r Rot, N.                                      | Opšta psihologija  | Zavod za učbenike i nastavna sredstva Beograd                     | 2004   |
| 3.  | Требешјанин, Ж.,                            | Психологија личности,                                                                              | Учитељски факултет, Универзитет у Београду             | 2010               |                                                                   |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |          |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Грамматика на македонскиот јазик           |          |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO100326                                  |          |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                 |          |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                |          |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                 |          |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                     | 2026/ 27 | семестар | I |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 6                                          |          |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | Проф. д-р Виолета Николовска               |          |          |   |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>За време на наставата по предметот, студентите треба да се стекнат со соодветни компетенции: да научат што е јазик, каква е неговата природа, структура. Да се запознаат со основите на граматиката на македонскиот јазик, да ја разберат граматиката како опис на структурата на македонскиот јазик. Да стекнат познавања од соодветните лингвистички дисциплини – фонологија на македонскиот јазик, морфологија на македонскиот јазик, синтакса на македонскиот јазик, на академско ниво на знаење и во согласност со поновите теории за јазикот и науката за јазикот.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>1. Вовед во науката за јазикот<br/>За јазикот. Лингвистика. Лингвистички поддисциплини. Лингвистиката и другите науки: Семиологија. Филологија. Стилистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Невролингвистика. Антрополошка лингвистика. Функции на јазикот. Јазична редунданција.</p> <p>Резултати: Стекнување знаења за јазикот како систем со своја структура, за функциите на јазикот и релациите на науката за јазикот со сродните науки.</p> <p>2. Фонологија<br/>Фонолошко ниво на јазикот (фонема, алофона, буква, фонетски признаци). Системот фонеме во македонскиот јазик. Акцент, карактеристики на акцентот во македонскиот стандарден јазик. Фонетски промени. Слог. Правопис и правоговор. Принципи на кои се засноваат правописите. Писма (системи на графички знаци за пишување).</p> <p>Резултати: Стекнување на знаења од областа на фонологијата на македонскиот стандарден јазик, принципите на кои се заснова правописот воопшто и македонскиот правопис, за писмата во светот и кирилицата како писмо со кое се пишува на македонски јазик.</p> <p>3. Морфологија<br/>Единици на морфолошкото ниво на јазикот (морфема, збор, збороформа). Видови морфеми (според функцијата, според позицијата во структурата на зборот). Класификации на зборовите според различни критериуми. Именки (определба, поттипови, граматички категории, функција на именките во реченицата). Придавки (определба, поттипови, граматички категории, функција во реченицата). Прилози (определба, класификација, потекло, функции во</p> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>реченицата). Функционално сопоставување на придавките и прилозите. Деиктички зборови: Лични заменки. Лично-предметни заменки. Показни заменки. Поттипови. Граматички категории. Функции во реченицата. Заменски придавки. Броеви. Бројни придавки. Глаголи. Граматички категории кај глаголите: вид, време, начин, преодност, залог, лице, број, род. Системот времиња во македонскиот јазик. Основна употреба на формите на времињата и транспозициска (секундарна) употреба. Нелични глаголски форми (глаголска именка, глаголски прилог, глаголска придавка, глаголска л-форма). Образување, употреба како реченични кондензации. Предлози, сврзници, партикули, модални зборови. Разгледување на неменливите зборови од аспект на морфологијата, но и од аспект на синтаксата и семантиката. Извици. Предикативи.</p> <p>Резултати: Стекнување на знаења од морфологијата како наука, поимите граматичка и морфолошка категорија, знаења за секоја зборовна група одделно (определба, граматичка промена кај оние кои ја имаат, функција во реченицата). Стекнување знаења за морфемската структура на зборот, за дефиницијата на зборот и збороформата.</p> <p>4. Синтакса</p> <p>Граматичка структура на реченицата. Модална структура на реченицата. Комуникациска организација на исказот. Основни синтаксички функции. Семантичка улога vs синтаксичка функција. Сложена реченица. Независносложени реченици (паратакса). Зависносложени реченици (хипотакса). Прилошкоопределбени зависносложени реченици. Исказни (декларативни) зависносложени реченици. Односни (релативни) зависносложени реченици. Допусни (концесивни) зависносложени реченици.</p> <p>Резултати: Стекнување знаења од областа на синтаксата според најновите синтаксички теории. Разгледување на реченицата на ниво на семантичка структура, граматичка структура – формална организација на исказот, модална структура, комуникативна организација на исказот. Семантички улоги наспрема синтаксички функции.</p> |
| 13 | Заемна поврзаност на предметите | Предметот е поврзан со изборните предмети Македонски јазик 1 (прв семестар) и Македонски јазик 2 (втор семестар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                          |                                                               |                                                                                                                   |                                                                           |                                 |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                               |                                                               | Предавање, интерактивно предавање, кооперативно учење (работа во групи на вежби), индивидуална работа, дискусија. |                                                                           |                                 |        |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                                          |                                                               | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                       |                                                                           |                                 |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                           | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава.                                                                                     | 30 часа                                                                   |                                 |        |
|     |                                                                                          | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                               | 30 часа                                                                   |                                 |        |
|     |                                                                                          | 16.3.                                                         | Пракса: часови                                                                                                    | /                                                                         |                                 |        |
| 17. | Други форми на активности                                                                | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                           | 30 часа                                                                   |                                 |        |
|     |                                                                                          | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                         | 30 часа                                                                   |                                 |        |
|     |                                                                                          | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                            | 60 часа                                                                   |                                 |        |
| 18. | Услови за потпис: Редовност на предавањата и вежбите, за вежби – минимум освоени 7 поени |                                                               |                                                                                                                   |                                                                           |                                 |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                       |                                                               |                                                                                                                   |                                                                           |                                 |        |
|     | 19.1.                                                                                    | Тестови: бодови                                               |                                                                                                                   |                                                                           | 20 + 20                         |        |
|     | 19.2.                                                                                    | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                                   |                                                                           | 10                              |        |
|     | 19.3.                                                                                    | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                                   |                                                                           | 30                              |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                 |                                                               | до 50 бода                                                                                                        |                                                                           | 5 (пет) (F)                     |        |
|     |                                                                                          |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                   |                                                                           | 6 (шест) (E)                    |        |
|     |                                                                                          |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                   |                                                                           | 7 (седум) (D)                   |        |
|     |                                                                                          |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                  |                                                                           | 8 (осум) (C)                    |        |
|     |                                                                                          |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                  |                                                                           | 9 (девет) (B)                   |        |
|     |                                                                                          |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                                 |                                                                           | 10 (десет) (A)                  |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                              |                                                               | Евалуација                                                                                                        |                                                                           |                                 |        |
| 22. | Литература                                                                               |                                                               |                                                                                                                   |                                                                           |                                 |        |
|     | Задолжителна литература                                                                  |                                                               |                                                                                                                   |                                                                           |                                 |        |
|     |                                                                                          | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                             | Наслов                                                                    | Издавач                         | Година |
|     | 22.1.                                                                                    | 1.                                                            | Виолета Николовска                                                                                                | <i>МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК за студентите на наставничките факултети / насоки</i> | Индиго Хаб, Скопје              | 2024   |
|     |                                                                                          | 2.                                                            | Виолета Николовска                                                                                                | <i>Македонски јазик: фонологија, морфологија, морфосинтакса</i>           | Универзитет „Гоце Делчев“, Штип | 2015   |
|     | Дополнителна литература                                                                  |                                                               |                                                                                                                   |                                                                           |                                 |        |
|     |                                                                                          | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                             | Наслов                                                                    | Издавач                         | Година |
|     | 22.2.                                                                                    | 1.                                                            | Стојка Бојковска, Лилјана Минова-Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски                                        | <i>Опита граматика на македонскиот јазик</i>                              | Просветно дело, Скопје          | 2008   |

|                    |                              |                                                   |  |
|--------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| <b>Прилог бр.3</b> |                              | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |  |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет | <b>Филозофија на образованието</b>                |  |
| 2.                 | Код                          | 4FO100426                                         |  |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| 3.  | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |   |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |   |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |   |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/2027 | семестар | I |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |   |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>проф. д-р Трајче Стојанов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |   |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |   |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |   |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студентите стекнуваат основни знаења од философските учења и концепти низ историјата на философијата;</li> <li>- Студентите го подигаат сопствениот капацитет за анализа, на разни философски идеи и развиваат критичко мислење;</li> <li>- Знаење за воспитните и образовните концепти, нивните филозофски и историски основи;</li> <li>- Ги проепознаваат философските основи на педагошките идеи низ историјата;</li> <li>- Способни се за философска анализа на современите педагошки идеи и состојби;</li> <li>- Изострување на рефлексивната за себе си, светот и општествените состојби;</li> <li>- Развивање на способност за истражување и генерирање на нови идеи;</li> <li>- Развој на комуникациските вештини, преку усвојување на специфичниот философски категоријален апарат;</li> <li>- Интердисциплинарно поврзување на содржините;</li> <li>- Интеракција помеѓу (стручни и тесно стручни) содржини - практична употреба на знаењата од философијата;</li> <li>- Интериоризација на (естетички, етички, научни, професионални), вредности.</li> </ul> |           |          |   |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>1. Вовед во философските идеи низ историјата<br/>Што е философија: предмет, поим, методи; Гранки на философијата; Античка философска мисла: претсократовци; Сократ; Платон; Аристотел; Хеленизам; Средновековна философија; Ренесанса и хуманизам; Нововековна философија; Емпиризам; Рационализам; Германски класичен идеализам; Модерна философија; Постмодерна</p> <p>2. Философски основи на образованието<br/>Прагматизам и образование; структурализам и образование; феноменологија и образование; посмодернизам и образование; егзистенцијализам; современи образовни парадигми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |   |
| 13. | Заемна поврзаност на предметите                                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |   |

|     |                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |        |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------|
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот |                                                               | Методи на учење:<br>Предавања Презентации<br>Семинари на теми од вон-наставни, актуелни содржини<br>Анализа на текст/филм/театар/книжевни творби и сл.<br>Дебата и дискусија<br>Анализа на етички проблем/проблемско учење<br>Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                |        |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            |                                                               | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |        |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 часа |                |        |
|     |                                                            | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 часа |                |        |
|     |                                                            | 16.3.                                                         | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | /       |                |        |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 часа |                |        |
|     |                                                            | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 часа |                |        |
|     |                                                            | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60 часа |                |        |
| 18. | Услови за потпис                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |        |
| 19. | Начин на оценување                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |        |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 40 бодови      |        |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 30 бодови      |        |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 30 бодови      |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   | до 50 бода                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                                            | 51 x до 60 бода                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                                            | 61 x до 70 бода                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                                            | од 71 до 80 бода                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                                            | од 81 до 90 бода                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                                            | од 91 до 100 бода                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 10 (десет) (A) |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                               | Придружна евалуација на студентите и самоевалуација<br>Познавање на содржината на предметот (преку двата писмени колоквиуми). Увид во оралните, реторички вештини, ниво на усвоен категоријален апарат и увид во комуникациските и способностите за аргументација, како и способност за елаборација на проблем и анализа (преку усниот дел од испитот<br>– приказ на прочитано дело, преку дебатите и дискусиите, самостојните презентации и сл.) Увид во нивото на писмено изразување и литературни вештини (преку семинарските, есеите и домашните задачи).<br>Активност и ниво на интерес (преку присуство, истражување на интернет извори, прибирање на библиографија и сл.). Способност за поставување на проблем, негова елаборација и аргументација (низ есеите, компарација на етичките учења и анализите на текст/филм/театар/книжевни дела и сл.) |         |                |        |
| 22. | Литература                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |        |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наслов  | Издавач        | Година |

|       |                         |                          |                                                                                           |                                                               |        |
|-------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
|       | 1.                      | Ф., Мухиќ, З.,<br>Жоглев | Мислење во акција<br>(универзитетски<br>учебник)                                          | Универзитет<br>„Св.Климент<br>Охридски“ –<br>Битола           | 2002   |
|       | 2.                      | Milan Uzelac             | FILOZOFIJA<br>OBRAZOVANJA I/II<br>(Filozofske osnove<br>savremenih<br>pedagoških teorija) | Vršac                                                         | 2012   |
|       | 3.                      | Milan Polić              | K filozofiji odgoja                                                                       | Znamen,<br>Filozofskog<br>fakluteta<br>Sveučilišta,<br>Zagreb | 1993   |
| 22.2. | Дополнителна литература |                          |                                                                                           |                                                               |        |
|       | Ред.<br>број            | Автор                    | Наслов                                                                                    | Издавач                                                       | Година |
|       | 1.                      | K.P. Lisman              | Teorija<br>neobrazovanosti                                                                | Kultura,<br>Beograd                                           | 2012   |
|       | 2.                      | V. Jager                 | Paideia                                                                                   | Kultura,<br>Beograd                                           | 1998   |
|       | 3.                      | Z. Liotard               | Postomoderno stanje                                                                       | Epoha, Zagreb                                                 | 2010   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Спорт и рекреација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | 2SC100126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/27 | семестар | I |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 0 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | проф. д-р Билјана Попеска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p>Студентите да стекнат знаења за</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улогата и значењето на редовната физичка активност во секојдневниот живот и нејзиното влијание врз физичкото и менталното здравје, работоспособноста и општата благосостојба;</li> <li>• знаења за користење на физичката активност како форма на активна пауза во насока на подобрување на академските постигнувања и подобрување на продуктивноста;</li> </ul> |         |          |   |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |        |                            |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|
|     |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознанија за користење на различните форми на спортско – рекреативни активности како содржини на слободното време, користени во насока на севкупен личен развој и општа благосостојба</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |        |                            |        |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Општа физичка подготовка (запознавање со основните принципи на физичкото вежбање, вежби за јакнење на одделни мускулни групи и регии);</li> <li>• Општа физичка подготовка (вежби за подобрување на снагата, брзината, координацијата, рамнотежата, агилноста;</li> <li>• Активности на отворено – пешачење, ориентација во природа, возење велосипед;</li> <li>• Аеробик, боречки спортови или партерна гимнастика (по избор на студентите);</li> <li>• Спортски игри - кошарка, одбојка, ракомет, фудбал (увежбување на основните елементи, нивна примена во игра и натпревар);</li> <li>• Пинг - понг и бадмингтон;</li> <li>• Активности на отворено – планинарење, возење велосипед по утврдена рута; крос; куглање; проверка на моторичките способности</li> </ul> |                                          |        |                            |        |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |        |                            |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Метод на практично вежбање; метод на спортски тренинг, семинари и отворени работилници                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |        |                            |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 0 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |        |                            |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предавања- теоретска настава. часови     | 0 часа |                            |        |
|     |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вежби (практични вежби во спортска сала) | 2 часа |                            |        |
|     |                                                                                               | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пракса: часови                           | 0 часа |                            |        |
| 17. | Други форми на активности                                                                     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проектни задачи: часови                  | 0 часа |                            |        |
|     |                                                                                               | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самостојни задачи: часови                | 0 часа |                            |        |
|     |                                                                                               | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Домашно учење - задачи                   | 0 часа |                            |        |
| 18  | Услови за потпис:<br>Минимум 60% присуство на практичните вежби.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |        |                            |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |        |                            |        |
|     | 19.1.                                                                                         | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |        | 0 бодови                   |        |
|     | 19.2.                                                                                         | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |        | 0 бодови                   |        |
|     | 19.3.                                                                                         | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |        | Не се полага завршен испит |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | до 50 бода                               |        | 5 (пет) (F)                |        |
|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51 x до 60 бода                          |        | 6 (шест) (E)               |        |
|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 61 x до 70 бода                          |        | 7 (седум) (D)              |        |
|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | од 71 до 80 бода                         |        | 8 (осум) (C)               |        |
|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | од 81 до 90 бода                         |        | 9 (девет) (B)              |        |
|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | од 91 до 100 бода                        |        | 10 (десет) (A)             |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самоевалуација и евалуација од студенти  |        |                            |        |
| 22. | Литература                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |        |                            |        |
|     | Задолжителна литература                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |        |                            |        |
|     | 22.1.                                                                                         | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Автор                                    | Наслов | Издавач                    | Година |

|  |                         |           |                                        |                                                                          |                                                          |        |  |
|--|-------------------------|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|--|
|  | 22.2.                   | 1.        | Јовановски, Ј                          | Антропомоторика                                                          | Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Скопје | 2013   |  |
|  |                         | 2.        | Никовски, Г                            | Рекреација                                                               | Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Скопје | 2011   |  |
|  |                         | 3.        | Wilmore, J. & Costill, D.              | Physiology of sport and exercise, (Third edition)                        | Champaign: Human Kinetic, Illinois.                      | 2002   |  |
|  |                         |           |                                        |                                                                          |                                                          |        |  |
|  | Дополнителна литература |           |                                        |                                                                          |                                                          |        |  |
|  |                         | Ред. број | Автор                                  | Наслов                                                                   | Издавач                                                  | Година |  |
|  |                         | 1.        | Haywood, K., & Getchell, N.            | Life span motor development, 7th Edition                                 | Champaign: IL. Human Kinetics.                           | 2020   |  |
|  |                         | 2.        | Jürimäe, T. & Jürimäe, J.              | Growth, physical activity and motor development in prepubertal children. | New York: CRC Press                                      | 2001   |  |
|  |                         | 3.        | Malina, R., Bouchard, C. & Bar – Or, O | Growth, Maturation and Physical Activity (Second Edition).               | Champaign: IL. Human Kinetics.                           | 2004   |  |
|  |                         | 4.        | Kukolj. M                              | Antropomotorika                                                          | Fakultet sporta I fizickog vaspitanja, Beograd           | 2006   |  |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                         |         |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Култура на изразувањето</b>                                                                                                                                                                                     |         |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO103826                                                                                                                                                                                                          |         |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                         |         |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                        |         |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                         |         |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                             | 2025/26 | семестар | I |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                  |         |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Виолета Николовска</b>                                                                                                                                                                                |         |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | македонски                                                                                                                                                                                                         |         |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | нема                                                                                                                                                                                                               |         |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | Целта на наставата по овој предмет е студентите да се стекнат со свеста за јазична култура, како непоходен услов кон градењето на општа култура во заедницата. Идните учесници во образовниот систем, и самите, во |         |          |   |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      | <p>текот на наставата, но и преку личниот пример, се активни чинители во процесот на градење и негување на јазичната култура, која од своја страна е битен фактор во градењето на статусот на стандардниот јазик. Резултати од учењето: стекнување на поим за стандарден јазик и компетенција на употреба на стандардниот јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комуникација и видови на комуникацијата<br/>Вербална – невербална комуникација. Намерна – ненамерна комуникација. Еднонасочна – двонасочна комуникација. Функции на јазикот.<br/>Резултати: Стекнување на знаења за поимот комуникација и различните видови на комуникација. Учесници во комуникацискиот чин и функции на јазикот.</li> <li>2. Култура. Култура во комуникацијата.<br/>Комуникација со непознати. Формална – неформална комуникација. Култура во јавната комуникација.<br/>Резултати: Стекнување на поим за култура во комуникацијата, култура при различните облици на комуникација (формална, неформална, јавна), форми за обраќање, особено во формална комуникација и комуникација со непознати лица.</li> <li>3. Стил / Функционални стилови на стандардниот јазик<br/>Поим за стил. Стил во јазичното изразување. Функционални стилови на стандардниот јазик и нивни карактеристики. Компетенција на употреба на стандардниот јазик.<br/>Резултати: Стекнување на компетенција на употреба на стандардниот јазик во различни ситуации</li> <li>4. Стандарден јазик<br/>Поим за стандарден јазик. Фази во развојот на стандардниот јазик. Сфера и област на употреба на стандардниот јазик. Употреба на кирилицата како официјално писмо во Р. С. Македонија. Улогата на медиумите во јазичното воспитание и образование. Литературните јазици во современ контекст. Практични и теориски проблеми во употребата на нормата на стандардниот јазик. Фазите култивација, елаборација и експанзија на нормата на стандардниот јазик. Односот кон интернационализмите и заемките во употребата на јазикот во современ контекст.</li> <li>5. Практични совети. Од бележникот на лекторот.<br/>Резултати: Утврдување на нормата преку информации од Правописот на македонскиот литературен јазик, вежби во синтакса и стил (јазично изразување), лексички вежби.</li> </ol> |

|     |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                    |                                       |                                                                |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                      |                                                               | Предметот е поврзан со предметите Македонски јазик со култура на изразувањето (прв семестар) и Македонски јазик 2 (втор семестар). |                                       |                                                                |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                           |                                                               | Предавање, интерактивно предавање, кооперативно учење (работа во групи на вежби), индивидуална работа, дискусија.                  |                                       |                                                                |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                      |                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                        |                                       |                                                                |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                       | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                               | 30                                    |                                                                |        |
|     |                                                                                      | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                | 15                                    |                                                                |        |
|     |                                                                                      | 16.3.                                                         | Пракса: часови                                                                                                                     | /                                     |                                                                |        |
| 17. | Други форми на активности                                                            | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                            | 30                                    |                                                                |        |
|     |                                                                                      | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                          | 30                                    |                                                                |        |
|     |                                                                                      | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                             | 15                                    |                                                                |        |
| 18  | Услови за потпис: Редовност на предавања и вежби; за вежби – освоени минимум 7 поени |                                                               |                                                                                                                                    |                                       |                                                                |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                   |                                                               |                                                                                                                                    |                                       |                                                                |        |
|     | 19.1.                                                                                | Тестови: бодови                                               |                                                                                                                                    |                                       | 20+20                                                          |        |
|     | 19.2.                                                                                | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                                                    |                                       | 10                                                             |        |
|     | 19.3.                                                                                | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                                                    |                                       | 30                                                             |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                             |                                                               | до 50 бода                                                                                                                         |                                       | 5 (пет) (F)                                                    |        |
|     |                                                                                      |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                    |                                       | 6 (шест) (E)                                                   |        |
|     |                                                                                      |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                                    |                                       | 7 (седум) (D)                                                  |        |
|     |                                                                                      |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                                   |                                       | 8 (осум) (C)                                                   |        |
|     |                                                                                      |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                                   |                                       | 9 (девет) (B)                                                  |        |
|     |                                                                                      |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                                                  |                                       | 10 (десет) (A)                                                 |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                          |                                                               | Евалуација од студенти и самоевалуација                                                                                            |                                       |                                                                |        |
| 22. | Литература                                                                           |                                                               |                                                                                                                                    |                                       |                                                                |        |
|     | 22.1.                                                                                | Задолжителна литература                                       |                                                                                                                                    |                                       |                                                                |        |
|     |                                                                                      | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                              | Наслов                                | Издавач                                                        | Година |
|     |                                                                                      | 1.                                                            | Виолета Николовска                                                                                                                 | <i>Култура на изразувањето</i>        | Виолета Николовска, поддржано од Министерство за култура на РМ | 2012   |
|     |                                                                                      | 2.                                                            | Виолета Николовска                                                                                                                 | <i>Вовед во науката за јазикот</i>    | Индиго – Хаб, Скопје                                           | 2024   |
|     | 3.                                                                                   | Виолета Николовска                                            | <i>Македонски јазик со култура на изразувањето</i>                                                                                 | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип      | 2012                                                           |        |
|     | 22.2.                                                                                | Дополнителна литература                                       |                                                                                                                                    |                                       |                                                                |        |
|     |                                                                                      | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                              | Наслов                                | Издавач                                                        | Година |
|     |                                                                                      | 1.                                                            | Живко Цветковски (претседател на редакција)                                                                                        | <i>Правопис на македонскиот јазик</i> | Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје         | 2015   |
|     |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                    |                                       |                                                                |        |

|  |    |                 |                                              |                                |      |
|--|----|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------|------|
|  | 2. | Благоја Корубин | <i>Јазикот наш денешен<br/>(книга трета)</i> | НИО „Студентски збор“ - Скопје | 1980 |
|--|----|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------|------|

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Македонски јазик 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |          |   |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FF101926                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I | семестар | I |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | доц. д-р Марија Гркова-Беадер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Студентите се запознаваат со македонскиот јазик и со неговиот развој. Се запознаваат со фонолошко-фонетската и со морфолошката структура на јазикот. Се воведуваат и во основните начини на зборообразувањето. Владеење со македонскиот јазик во усна и во писмена форма. Познавање од областа на фонетиката и фонологијата на македонскиот јазик. Способност за практична примена на знаењата од областа на правописот и правоговорот.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |   |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Содржина на предметната програма:<br>Фонетика и фонологија: Глас и фонема; Поделба на гласовите: Самогласки, самогласно р и согласки; Гласовни промени: Самогласки во непосреден допир; Испуштање на самогласките (е, о, а); Редување на самогласки во коренот на зборот; Едначење по звучност; Звучни согласки на крајот на зборот; Удвоени согласки; Испуштање на согласки; Редување на согласки. Акцент: Општи карактеристики на акцентот во македонскиот јазик; Отстапување од третосложното акцентирање; акцентот кај сложените зборови; Акцентот кај зборовите од туѓо потекло; Акцентски целости: Акцентски целости со два полнозначни збора; Проклитички акцентски целости; Енклитички акцентски целости; Комбинирани акцентски целости. Правопис и правоговор: Правопис на согласките (ј, л, љ, ќ, ѓ, џ, с, в, ф, х); Слеано и разделено пишување на зборовите; Делење на зборот на крајот на редот; Употреба на голема буква; Скратеници; Скратување на зборовите; Транскрипција на туѓи имиња од српски, бугарски, албански, новогрчки, англиски, германски, италијански, руски, француски и шпански јазик; Предавање на македонското писмо на латиница; Интерпункциски знаци: точка, запирка, точка и запирка, прашалник, извиник, две |   |          |   |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                             |                |        |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|--------|
|     |                                                            | точки, три точки, загради, црта, наводници, полунаводници; Правописни знаци: точка, две точки, три точки, црта, цртичка, загради, апостроф, ѕвездичка, надреден знак.                                                                                                    |                                                                     |                                             |                |        |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                             |                |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                                     |                                             |                |        |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                             |                |        |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа                                     |                |        |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа                                     |                |        |
|     |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пракса: часови                                                      |                                             |                |        |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа                                     |                |        |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа                                     |                |        |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа                                     |                |        |
| 18  | Услови за потпис                                           | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите                                                                                                                             |                                                                     |                                             |                |        |
| 19  | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                             |                |        |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                             | 40+30 бодови   |        |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                             | 10 бодови      |        |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                             | 20 бодови      |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 50 бода                                                          |                                             | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                                     |                                             | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                                     |                                             | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                                    |                                             | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                                    |                                             | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                                   |                                             | 10 (десет) (A) |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |                                             |                |        |
| 22. | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                             |                |        |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                             |                |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                | Автор                                                               | Наслов                                      | Издавач        | Година |
|     |                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Симон Саздов                                                        | Современ македонски јазик 1                 | Табернакул     | 2013   |
|     |                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Блаже Конески                                                       | Граматика на македонскиот литературен јазик | Просветно дело | 2004   |

|       |                         |                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                  |        |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       | 3.                      | Стојка<br>Бојковска,<br>Лилјана<br>Минова-<br>Ѓуркова,<br>Димитар<br>Пандев,<br>Живко<br>Цветковски                                | Општа граматика<br>на македонскиот<br>јазик | Просветно<br>дело                                                                                | 2008   |
| 22.2. | Дополнителна литература |                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                  |        |
|       | Ред. број               | Автор                                                                                                                              | Наслов                                      | Издавач                                                                                          | Година |
|       | 1.                      | Живко<br>Цветковски<br>Снежана<br>Веновска-<br>Антевска<br>Симона<br>Груевска-<br>Маџоска<br>Елка Јачева-<br>Улчар<br>Симон Саздов | Правопис на<br>македонскиот јазик           | Институт за<br>македонски<br>јазик „Крсте<br>Мисирков“ –<br>Скопје<br><br>Култура АД –<br>Скопје | 2017   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Англиски јазик ниво А2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FF101226                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2026/2027 | семестар | I |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | виш лектор м-р Драган Донеv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик и англиски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентот да владее со граматички и реченични структури соодветни за возраста и ниво А2 за владеење на јазикот, како и неколку елементи од преодното рамниште Б1; да препознава слухово зборови и најфреквентни фрази, изрази и колокации поврзани со неговата/нејзината посредна и непосредна околина за да задоволи конкретни потреби; да разбира текстови, пишани описи и упатства/брошури/менија/возни редови/соопштенија/ознаки од |           |          |   |

|            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                      | <p>непосредната околина, како и лични писма и куси новинарски текстови на теми од личен интерес; да извлече клучни зборови/изрази/фрази, како и главна идеја и важни детали во текстови и да препознава цел и намена во различни форми на текстови; да разбира соговорник доколку говорот е јасно артикулиран со повремени барања за повторување, објаснување и преформулирање на недоволно разбран дел;</p> <p>да разликува употреба на неформален од основен формален стил; да може да води разговор на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да изрази чувство, мислење и/или став поткрепен со аргументи, како и да споредува различни мислења/ставови на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да напише порака/ писмо/белешка/разгледница, како и приказна и/или да опише место/настан и да пополни формулари со основни лични податоци.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>12.</p> | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Грамматика: прв кондиционал; Present simple passive; прилози за време; Past continuous и Past simple; модални глаголи за изразување способност; прилози за начин; Past simple passive; пасивни конструкции во Past Simple; глаголи со два предмети; зборување за минати навик со would; Past perfect simple; членови; will и going to за одлуки и планови; втор кондиционал; индиректен говор; both, either, neither; придавки од сегашен и минат партицип; контрастирање на сегашни времиња (Present Simple, Present Continuous и Present Perfect); помошни глаголи (be, do have); Question Tags; пасивни конструкции во Present Simple; прилози и прилошки фрази за Present Perfect (already, for, since, just, yet); описни придавки кои се однесуваат на облека контрастирање времиња (Present Perfect и Past Simple); контрастирање минати времиња (Past Simple и Past Continuous); прилози и прилошки определби за време (for (decades/ ages/ hours); since; recently; ago; yesterday; last night/ week/ month/ year; in 2013; later, immediately; at once; suddenly); глаголски именки (gerunds); описни придавки (bright, daily); зборообразување на придавки (-ing /-ed); колокации: get lost; wait (for); catch (the bus); pack your bag; book (a ticket/a room); work (in/at/for/with); прилози за начин; неправилни форми (good - well; fast - fast; hard - hard); директен и индиректен предмет во реченица; Subject &amp; object questions; пасивни конструкции во Future Simple;- модални глаголи must и have to; дел-реченици со that</p> <p>Лексика: збогатување на вокабуларот за опис на изглед и личност/карактер; болести; фразални глаголи кои се однесуваат на врски; мерки; работа; зборови поврзани со криминал; поздрави и подароци; медиуми; пари; семејство, пријатели и меѓусебни релации; дом; спорт и слободни активности; временски услови и природни несреќи; храна и пијалоци; природа и околина.</p> <p>Читање: студентот чита текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика; чита и изведува заклучок од текстови и куси новинарски статии поврзани со секојдневни општествени теми со конкретна содржина;</p> <p><b>Зборување:</b> прераскажување на урбана легенда/приказна/мит/минат настан; барање за појаснување на недоволно разбран дел од разговор; искажување претходни искуства; зборување за патувања/туризам; искажување правила, обврски и неопходност; зборување за образование, технологија и интереси; детално опишување на одредени карактеристики вклучувајќи специфичност, степен,</p> |

|           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |              |  |
|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--|
|           |                                                            | (не)возможност; искажување дејства опишувајќи одредена специфика/степен.<br><b>Пишување:</b> студентот пишува за планови за продолжување на образованието; издвојува клучни зборови, изрази и фрази и прави претходно планирање за писмено да опишат иден план; конструира реченици со кои се изразува неопходност, правило или обврска и ги вклучува во логички поврзан пишан текст; коригира пишан текст за да ја подобри вештината за пишување; пишува едноставен состав на тема од личен интерес (креативно пишување). |                                                                     |                |              |  |
| 13        | Заемна поврзаност на предметите                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |              |  |
| 14.       | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                |              |  |
| 15.       | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                |              |  |
| 16.       | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа        |              |  |
|           |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа        |              |  |
|           |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пракса: часови                                                      |                |              |  |
| 17.       | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа        |              |  |
|           |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа        |              |  |
|           |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа        |              |  |
| 18        | Услови за потпис                                           | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                |              |  |
| 19        | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |              |  |
|           | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                | 40+30 бодови |  |
|           | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                | 10 бодови    |  |
|           | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                | 20 бодови    |  |
| 20        | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | 5 (пет) (F)    |              |  |
|           |                                                            | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | 6 (шест) (E)   |              |  |
|           |                                                            | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | 7 (седум) (D)  |              |  |
|           |                                                            | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 8 (осум) (C)   |              |  |
|           |                                                            | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 9 (девет) (B)  |              |  |
|           |                                                            | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | 10 (десет) (A) |              |  |
| 21.       | Метод на следење на квалитетот на наставата                | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                |              |  |
| 22.       | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |              |  |
|           | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                |              |  |
| Ред. број |                                                            | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наслов                                                              | Издавач        | Година       |  |

|       |                         |               |                                                                |                                                              |                       |      |
|-------|-------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
|       |                         | 1.            | Virginia Evans -<br>Jenny Dooley                               | Upstream<br>Elementary A2 -<br>Coursebook                    | Express<br>Publishing | 2006 |
|       |                         | 2.            | Virginia Evans -<br>Jenny Dooley                               | Upstream<br>Elementary A2 -<br>Workbook                      | Express<br>Publishing | 2006 |
| 22.2. | Дополнителна литература |               |                                                                |                                                              |                       |      |
|       | Ред. број               | Автор         | Наслов                                                         | Издавач                                                      | Година                |      |
|       | 1.                      | Zoze Murgoski | English Grammar:<br>With Contrastive<br>Notes on<br>Macedonian | National and<br>University<br>Library<br>Kliment<br>Ohridski | 1997                  |      |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |   |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|--|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Германски јазик ниво А 1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |   |  |
| 2.          | Код                                                                            | 4FF101326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |   |  |
| 3.          | Студиска програма                                                              | <b>Педагогија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |   |  |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |   |  |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |   |  |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2026/2027 | семестар | I |  |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |   |  |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Виш лектор м-р Марица Тасевска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |   |  |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски и германски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |   |  |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |   |  |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови</p> |           |          |   |  |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                               | <p>напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на германски јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p><b>Граматика:</b> глаголи и конјугација на глаголи (haben, sein, kommen, sprechen, fahren, schlafen, sehen...) прашални зборови (wer, woher, wie,) лични заменки (акузатив и датив), присвојни заменки (номинатив и акузатив), определен/неопределен член, делливи глаголи (trennbare verben), прилози за време (акузатив и датив), прашални реченици, модални глаголи (mögen, können, wollen, dürfen, sollen, müssen, können, würden, infinitiv, gern, gut), глаголи со датив, сврзници за независни реченици (und, oder, aber, denn), редни броеви.</p> <p><b>Лексика:</b> азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училиница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; мерки за тежина, мебел, апарати во домаќинството, временска прогноза, делови од човечкото тело, дијагнози и препораки, знаменитости на град, превозни средства, мода и облека, позначајни празници во земјите од германскојазичното подрачје.</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; благодарудување и одговарање на благодарудување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; дијалози на пазар, во ресторан; опишување на стан или конкретна просторија, опишување на некоја професија, на посетен град, држава; закажување, презакажување или откажување на термин; порака на телефонска секретарка, дијалози во трговски центар, опис на слика од моден магазин, споделување мислења околу специјалитети, честитки и фрази за честитање на</p> |

|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |           |                |        |
|------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------|
|      |                                                            | <p>празници или свечености во германскојазичните земји; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Германија и Австрија и формирање позитивен став кон земјите и културата чиј јазик се изучува.</p> |                                                                     |           |                |        |
| 13   | Заемна поврзаност на предметите                            | Заемна поврзаност со предметот Германски јазик А 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |           |                |        |
| 14   | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |           |                |        |
| 15   | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |           |                |        |
| 16   | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа   |                |        |
|      |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа   |                |        |
|      |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пракса: часови                                                      |           |                |        |
| 17   | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа   |                |        |
|      |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа   |                |        |
|      |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа   |                |        |
| 18   | Услови за потпис                                           | 60% редовност на предавањата и вежбите, т.е. минимум 6 поени за предавања и 6 поени за вежби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |           |                |        |
| 19   | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |           |                |        |
|      | 19.1                                                       | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     | 20+20+20  |                |        |
|      | 19.2                                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     | 10 бодови |                |        |
| 19.3 | Завршен испит: бодови                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 бодови                                                           |           |                |        |
| 20   | Критериуми за оценување (бодови/оценка)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 50 бода                                                          |           | 5 (пет) (F)    |        |
|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51 x до 60 бода                                                     |           | 6 (шест) (E)   |        |
|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 61 x до 70 бода                                                     |           | 7 (седум) (D)  |        |
|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | од 71 до 80 бода                                                    |           | 8 (осум) (C)   |        |
|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | од 81 до 90 бода                                                    |           | 9 (девет) (B)  |        |
|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | од 91 до 100 бода                                                   |           | 10 (десет) (A) |        |
| 21   | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |           |                |        |
| 22   | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |           |                |        |
|      | 22.1                                                       | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |           |                |        |
|      |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Автор                                                               | Наслов    | Издавач        | Година |

|      |                         |           |                                                                     |                                                                            |                                 |        |
|------|-------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
|      |                         | 1.        | Marion Kerner, Silke Hilpert, Monika Reimann, Andreas Tomaszewski.. | Schritte International 1 Kursbuch + Arbeitsbuch                            | Hueber Verlag                   | 2006   |
|      |                         | 2.        | Friederike Jin, Ute Voß                                             | Grammatik aktiv Üben, Hören, Sprechen                                      | Cornelsen                       | 2018   |
|      |                         | 3.        | Ранка Грчева Петер Рау                                              | Голем македонско-германски и германско-македонски речник                   | Магор                           | 2006   |
| 22.2 | Дополнителна литература |           |                                                                     |                                                                            |                                 |        |
|      |                         | Ред. број | Автор                                                               | Наслов                                                                     | Издавач                         | Година |
|      |                         | 1.        | Димитрија Гацов                                                     | Германска Граматика                                                        | НУБ „Климент Охридски“ - Скопје | 1995   |
|      |                         | 2.        | Evans Sandra, Pude Angela, Sprecht Franz                            | Menschen A1.2                                                              | Hueber Verlag                   | 2012   |
|      |                         | 3.        | Olga Swerlowa                                                       | Grammatik & Konversation Arbeitsblätter für den Deutschunterricht A1-A2-B1 | Langenscheid                    | 2013   |

|                    |                                                                                |                                                   |           |          |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |           |          |   |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Италијански јазик ниво А 1.1</b>               |           |          |   |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FF101426                                         |           |          |   |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                        |           |          |   |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                       |           |          |   |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                        |           |          |   |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | Година                                            | 2026/2027 | семестар | I |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                 |           |          |   |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Доц. д-р Надица Негриевска</b>                 |           |          |   |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски и италијански                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |         |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на италијански јазик.</p> |                                                                     |         |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | 4FO103826                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |         |
| 13. | Заемна поврзаност на предметите                                                               | Заемна поврзаност со предметот Италијански јазик А 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |         |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа |
|     |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа |
|     |                                                                                               | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пракса: часови                                                      |         |
|     | Други форми на активности                                                                     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |

|     |                                             |                                                               |                                                                                              |                                                                              |                |         |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 17. |                                             | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                    |                                                                              |                | 30 часа |
|     |                                             | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                       |                                                                              |                | 15 часа |
| 18. | Услови за потпис                            |                                                               | 60% редовност на предавањата и вежбите, т.е. минимум 6 поени за предавања и 6 поени за вежби |                                                                              |                |         |
| 19. | Начин на оценување                          |                                                               |                                                                                              |                                                                              |                |         |
|     | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                               |                                                                                              |                                                                              | 20+20+20       |         |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                              |                                                                              | 10 бодови      |         |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                              |                                                                              | 30 бодови      |         |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                               | до 50 бода                                                                                   |                                                                              | 5 (пет) (F)    |         |
|     |                                             |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                              |                                                                              | 6 (шест) (E)   |         |
|     |                                             |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                              |                                                                              | 7 (седум) (D)  |         |
|     |                                             |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                             |                                                                              | 8 (осум) (C)   |         |
|     |                                             |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                             |                                                                              | 9 (девет) (B)  |         |
|     |                                             |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                            |                                                                              | 10 (десет) (A) |         |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                      |                                                                              |                |         |
| 22. | Литература                                  |                                                               |                                                                                              |                                                                              |                |         |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                       |                                                                                              |                                                                              |                |         |
|     |                                             | Ред. број                                                     | Автор                                                                                        | Наслов                                                                       | Издавач        | Година  |
|     |                                             | 1.                                                            | Marin,T. & Magnelli,S.                                                                       | Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)                            | Edilingua      | 2006    |
|     |                                             | 2.                                                            | Marin,T. & Magnelli,S.                                                                       | o italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)                                | Edilingua      | 2006    |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                       |                                                                                              |                                                                              |                |         |
|     |                                             | Ред. број                                                     | Автор                                                                                        | Наслов                                                                       | Издавач        | Година  |
|     |                                             | 1.                                                            | Marin,T.                                                                                     | La prova orale 1 (Manuale di conversazione, livello elementare - intermedio) | Edilingua      | 2000    |
|     |                                             | 2.                                                            | L. Toffolo & N. Nuti                                                                         | Allegro 1, Corso di italiano per stranieri, Livello elementare               | Edilingua      | 2003    |
|     |                                             | 3.                                                            | Cozzi, N., Federico F. & Tancorre, A.                                                        | Caffè Italia, Corso di italiano 1                                            | ELI s.r.l.     | 2005    |

|                    |                                                                                |                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Шпански јазик ниво A1.1</b>                    |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FF101526                                         |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                        |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                       |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |   |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                   | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2026/2027 | семестар | I |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |   |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Виш лектор м-р Марија Тодорова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |   |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик и шпански јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |   |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |   |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на шпански јазик.</p> |           |          |   |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p><b>Граматика:</b> ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; определен и неопределен член; сегашно време од глаголите <i>ser/estar</i>; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи; прилози за време и за место; предлози.</p> <p><b>Лексика:</b> азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училиница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |   |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |         |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                            | <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Шпанија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p> |                                                                     |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Интерактивен метод, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |         |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |         |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа |
|     |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пракса: часови                                                      | 0 часа  |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа |
| 18  | Услови за потпис                                           | 60% успех од сите предиспитни активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |         |
| 19  | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |         |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 бодови                                                           |         |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 бодови                                                           |         |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 бодови                                                           |         |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 (пет) (F)                                                         |         |
|     |                                                            | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 (шест) (E)                                                        |         |
|     |                                                            | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 (седум) (D)                                                       |         |
|     |                                                            | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 (осум) (C)                                                        |         |
|     |                                                            | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 (девет) (B)                                                       |         |

|     |                                             |                                                                                           |                                                      |                                          |                 |        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|--------|
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                         | 10 (десет) (А)                                       |                                          |                 |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                   |                                                      |                                          |                 |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                           |                                                      |                                          |                 |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                   |                                                      |                                          |                 |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                 | Автор                                                | Наслов                                   | Издавач         | Година |
|     | 1.                                          | Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener | ¡Vamos! - 1                                          | Mundo Español ediciones                  | 2007            |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                   |                                                      |                                          |                 |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                 | Автор                                                | Наслов                                   | Издавач         | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                        | A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro | “Gramatica de español lengua extranjera” | Мадрид, Шпанија | 1999   |
|     |                                             | 2.                                                                                        | Cristina Karpacheva                                  | “Manual de español”                      | Софија          | 1998   |
|     | 3.                                          | Ramon Sarmiento                                                                           | “Gramatica progresiva de español para extranjeros”   | ”Colibri”, Софија                        | 1998            |        |

|                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |   |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Француски јазик ниво А1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |   |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FF101626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |   |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | <b>Педагогија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |   |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |   |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |   |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2026/2027 | семестар | I |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |   |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>проф. д-р Светлана Јакимовска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |   |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски и француски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |   |
| 10.                | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |   |
| 11.                | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во |           |          |   |

|            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                      | <p>прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на француски јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>12.</p> | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p><b>Граматика:</b> ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; определен и неопределен член; сегашно време од глаголите être/avoir; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи; прилози; предлози.</p> <p><b>Лексика:</b> азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училиница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                               |                |        |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------|
|     |                                                            | Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Франција и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.                                                                                                                    |                                                                     |                               |                |        |
| 13. | Заемна поврзаност на предметите                            | Постои последователност помеѓу предметите Француски јазик ниво А1.1 и Француски јазик ниво А1.2                                                                                                                                                                          |                                                                     |                               |                |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                                     |                               |                |        |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                               |                |        |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа                       |                |        |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа                       |                |        |
|     |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пракса: часови                                                      | 30 часа                       |                |        |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа                       |                |        |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостојни задачи: часови                                           | 15 часа                       |                |        |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа                       |                |        |
| 18. | Услови за потпис                                           | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите                                                                                                                             |                                                                     |                               |                |        |
| 19. | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                               |                |        |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                               | 40+30 бодови   |        |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                               | 10 бодови      |        |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                               | 20 бодови      |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 50 бода                                                          |                               | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                                     |                               | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                                     |                               | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                                    |                               | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                                    |                               | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                                   |                               | 10 (десет) (A) |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |                               |                |        |
| 22. | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                               |                |        |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                               |                |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                | Автор                                                               | Наслов                        | Издавач        | Година |
|     |                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | CAPELLE, G. & MENAND,R.                                             | Taxi 1 (Méthode de français)  | Edilingua      | 2003   |
|     |                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | CAPELLE, G. & MENAND,R.                                             | Taxi 1 (Cahier des exercices) | Edilingua      | 2003   |
|     | 22.2.                                                      | Дополнителна литература                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                               |                |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                | Автор                                                               | Наслов                        | Издавач        | Година |
|     |                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Јакимовска Светлана                                                 | Француски јазик 1 (Скрипта)   | УГД            | 2014   |
| 2.  |                                                            | Јакимовска Светлана                                                                                                                                                                                                                                                      | Француски јазик 1 (практикум)                                       | УГД                           | 2017           |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Руски јазик ниво А 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FF101726                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/2027 | семестар | I |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | Проф. д-р Игор Станојоски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски и руски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на руски јазик.</p> |           |          |   |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p><b>Граматика:</b> ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; член; сегашно време; прилози; предлози; инфинитивни конструкции со зборовите „можно“ и „нужно“, показни заменки.</p> <p><b>Лексика:</b> азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Русија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p> |                                                                     |         |
| 13. | Заемна поврзаност на предметите                                                               | Заемна поврзаност со предметот Руски јазик А 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |         |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа |
|     |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа |
|     |                                                                                               | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пракса: часови                                                      |         |
| 17. | Други форми на активности                                                                     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |
|     |                                                                                               | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа |
|     |                                                                                               | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа |

|                   |                                             |                                                                                              |                                                    |                                                |                 |        |
|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 18                | Услови за потпис                            | 60% редовност на предавањата и вежбите, т.е. минимум 6 поени за предавања и 6 поени за вежби |                                                    |                                                |                 |        |
| 19                | Начин на оценување                          |                                                                                              |                                                    |                                                |                 |        |
|                   | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                                                              | 20+20+20                                           |                                                |                 |        |
|                   | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                | 10 бодови                                          |                                                |                 |        |
| 19.3.             | Завршен испит: бодови                       | 30 бодови                                                                                    |                                                    |                                                |                 |        |
| 20                | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                   |                                                    | 5 (пет) (F)                                    |                 |        |
|                   |                                             | 51 x до 60 бода                                                                              |                                                    | 6 (шест) (E)                                   |                 |        |
|                   |                                             | 61 x до 70 бода                                                                              |                                                    | 7 (седум) (D)                                  |                 |        |
|                   |                                             | од 71 до 80 бода                                                                             |                                                    | 8 (осум) (C)                                   |                 |        |
|                   |                                             | од 81 до 90 бода                                                                             |                                                    | 9 (девет) (B)                                  |                 |        |
| од 91 до 100 бода |                                             | 10 (десет) (A)                                                                               |                                                    |                                                |                 |        |
| 21.               | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                      |                                                    |                                                |                 |        |
| 22.               | Литература                                  |                                                                                              |                                                    |                                                |                 |        |
|                   | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                      |                                                    |                                                |                 |        |
|                   |                                             | Ред. број                                                                                    | Автор                                              | Наслов                                         | Издавач         | Година |
|                   |                                             | 1.                                                                                           | Ирина Осипова                                      | «Ключ» - Учебник русского языка для начинающих | Corvina, Москва | 2005   |
|                   | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                      |                                                    |                                                |                 |        |
|                   |                                             | Ред. број                                                                                    | Автор                                              | Наслов                                         | Издавач         | Година |
| 1.                |                                             | С. А. Хавроница<br>А. И. Широченскаја                                                        | Русский язык в упражнениях. (Russian in exercises) | Русский язык. Курсы 2017 г.                    | 2017            |        |
| 2.                | Л. В. Московкин,<br>Л. В. Сильвина          | Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов                 | СМИО Пресс, Санкт-Петербург                        | 2006                                           |                 |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |           |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Социологија на образование                 |           |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO100626                                  |           |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                 |           |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                |           |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                 |           |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                     | 2026/2027 | семестар | I |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 6 ЕКТС                                     |           |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | Проф. д-р Даниела Коцева                   |           |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик / Англиски јазик          |           |          |   |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбирање на социолошките аспекти на образованието и неговата функција во општеството;</li> <li>- Анализа на општествените фактори кои влијаат на образованието;</li> <li>- Развивање на критичко размислување за еднаквост, инклузија и демократизација во образованието;</li> <li>- Поттикнување на граѓанска одговорност и интеркултурна чувствителност.</li> </ul> <p>Резултати од учењето:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ги препознаваат основните концепти и теории во социологијата на образованието;</li> <li>- Анализираат односи меѓу општеството, културата и образованието;</li> <li>- Развиваат истражувачки и аналитички способности за изучување на образовните процеси и политики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Вовед во социологијата на образованието</b> – предмет, задачи и значење.<br/><i>Резултати:</i> Студентот ги објаснува основните поими и ја разбира улогата на социологијата на образованието во општествените науки.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Општеството, културата и образованието – интеракција и меѓузависност.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот анализира како културните и општествените фактори влијаат врз образованието и обратно.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Образованието како социјален систем.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ги идентификува структурните компоненти и функциите на училиштето како социјален подсистем.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Историски развој на образованието и неговите општествени функции.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ги споредува различните историски модели и ги поврзува со современите образовни политики.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Социјална стратификација, еднаквост и образовни шанси.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ги анализира врските меѓу образованието, класната структура и можностите за социјална мобилност.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Егалитаризам и елитизам во образованието.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ги разгледува идеолошките и практичните пристапи кон еднаквост и меритократија во образовниот систем.</li> </ul> |

|                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------------|------------------|---------------|-------------------|----------------|
|                   |                                                                                                    | <p><input type="checkbox"/> <b>Демократизација и инклузија во современото образование.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ги применува концептите на демократско управување и инклузивна пракса во воспитно-образовниот процес.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Училиштето и локалната заедница – соработка и општествена одговорност.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот предлага модели на партнерство меѓу училиштето, семејството и заедницата за развој на позитивна училишна клима.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Универзитетот како институција и академска автономија.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ја објаснува улогата на универзитетот во создавањето на општествен капитал и разбира концепти на академска слобода и одговорност.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Современи тенденции и предизвици во образованието во глобален контекст.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ги анализира влијанијата на глобализацијата, дигитализацијата и миграциите врз современите образовни системи.</p> |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 13                | Заемна поврзаност на предметите                                                                    | Предметот е поврзан со Педагогија, Социјална психологија, Филозофија на образованието и Интеркултурно образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 14.               | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                         | Интерактивни предавања, дискусии, работа во групи, анализа на студии на случај, проектни задачи, електронско учење, кооперативно и проектно учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 15                | Вкупен расположив фонд на време                                                                    | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 16.               | Форми на наставните активности                                                                     | <table border="1"> <tr> <td>16.1.</td> <td>Предавања- теоретска настава. часови</td> <td>30 часа</td> </tr> <tr> <td>16.2.</td> <td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови</td> <td>15 часа</td> </tr> <tr> <td>16.3</td> <td>Пракса: часови</td> <td>5 часа</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.1.      | Предавања- теоретска настава. часови | 30 часа         | 16.2.        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа       | 16.3             | Пракса: часови         | 5 часа           |               |                   |                |
| 16.1.             | Предавања- теоретска настава. часови                                                               | 30 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 16.2.             | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                | 15 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 16.3              | Пракса: часови                                                                                     | 5 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 17.               | Други форми на активности                                                                          | <table border="1"> <tr> <td>17.1.</td> <td>Проектни задачи: часови</td> <td>30 часа</td> </tr> <tr> <td>17.2.</td> <td>Самостојни задачи: часови</td> <td>30 часа</td> </tr> <tr> <td>17.3.</td> <td>Домашно учење - задачи</td> <td>15 часа</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.1.      | Проектни задачи: часови              | 30 часа         | 17.2.        | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа       | 17.3.            | Домашно учење - задачи | 15 часа          |               |                   |                |
| 17.1.             | Проектни задачи: часови                                                                            | 30 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 17.2.             | Самостојни задачи: часови                                                                          | 30 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 17.3.             | Домашно учење - задачи                                                                             | 15 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 18                | Услови за потпис<br>Редовно присуство на минимум 80% од наставата и навремена изработка на задачи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 19.               | Начин на оценување                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
|                   | 19.1.                                                                                              | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40 +20     |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
|                   | 19.2.                                                                                              | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10         |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
|                   | 19.3.                                                                                              | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30         |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 20.               | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                           | <table border="1"> <tr> <td>до 50 бода</td> <td>5 (пет) (F)</td> </tr> <tr> <td>51 x до 60 бода</td> <td>6 (шест) (E)</td> </tr> <tr> <td>61 x до 70 бода</td> <td>7 (седум) (D)</td> </tr> <tr> <td>од 71 до 80 бода</td> <td>8 (осум) (C)</td> </tr> <tr> <td>од 81 до 90 бода</td> <td>9 (девет) (B)</td> </tr> <tr> <td>од 91 до 100 бода</td> <td>10 (десет) (A)</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | до 50 бода | 5 (пет) (F)                          | 51 x до 60 бода | 6 (шест) (E) | 61 x до 70 бода                                                     | 7 (седум) (D) | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C)           | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| до 50 бода        | 5 (пет) (F)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 51 x до 60 бода   | 6 (шест) (E)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 61 x до 70 бода   | 7 (седум) (D)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| од 71 до 80 бода  | 8 (осум) (C)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| од 81 до 90 бода  | 9 (девет) (B)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |
| 21                | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                        | Самоевалуација на наставникот и евалуација од студенти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                      |                 |              |                                                                     |               |                  |                        |                  |               |                   |                |

| Литература |                         |                         |                                   |                                                                                         |                                  |        |
|------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| 22.        | 22.1.                   | Задолжителна литература |                                   |                                                                                         |                                  |        |
|            |                         | Ред. број               | Автор                             | Наслов                                                                                  | Издавач                          | Година |
|            |                         | 1.                      | Коцева, Д.                        | Социологија                                                                             | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип | 2024   |
|            |                         | 2.                      | Richard T. Schaefer               | <i>Sociology: A Brief Introduction</i> (2024 release)                                   | McGraw Hill / Higher Education   | 2024   |
|            |                         | 3.                      | Ташева, М.                        | Социологија                                                                             | Филозофски факултет – Скопје     | 2003   |
| 22.2.      | Дополнителна литература |                         |                                   |                                                                                         |                                  |        |
|            | Ред. број               | Автор                   | Наслов                            | Издавач                                                                                 | Година                           |        |
|            |                         | 1.                      | Shai M. Dromi & Samuel D. Stabler | Moral Minefields: How Sociologists Debate Good Science                                  | University of Chicago Press      | 2023   |
|            |                         | 2.                      | George Steinmetz                  | The Colonial Origins of Modern Social Thought: French Sociology and the Overseas Empire | Princeton University Press       | 2023   |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Теорија на Воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |    |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO100726                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2026/2027 | семестар | II |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Емилија Петрова Ѓорѓева</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Согласно правилникот за студирање                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Способност за генерирање на нови идеи (креативност), интерперсонални вештини, усвојување на основите на базичното знаење во професијата. Освојување на основите на базичното знаење во професијата.                                                                                                  |           |          |    |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Воспитанието како процес и неговите белези; Однос процес воспитание – процес образование; Главните носители на процесот на воспитание; Цел и задачи на воспитанието; Поимно одредување на целта и задачите на воспитанието; Важни детерминанти на целта и задачите на воспитанието; Поим за физичко, |           |          |    |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                   | работно, морално, естетско, интелектуално, мултикултурно, интеркултурно и др. видови воспитание. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |        |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                        |                                                                                                  | Интерактивен, работа во групи, домашни работи, предавање, дискусија, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска), метод на работа со текст, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                   |                      |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                   |                                                                                                  | 6 ЕКТС*30 часа = 180 часа (2+2+1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                      |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                    | 16.1.                                                                                            | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                |                      |        |
|     |                                                                                                                                                                                   | 16.2.                                                                                            | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                |                      |        |
|     |                                                                                                                                                                                   | 16.3                                                                                             | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                 |                      |        |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                         | 17.1.                                                                                            | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                |                      |        |
|     |                                                                                                                                                                                   | 17.2.                                                                                            | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                |                      |        |
|     |                                                                                                                                                                                   | 17.3.                                                                                            | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60                                |                      |        |
| 18  | Услови за потпис / според правилник/ 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |        |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                             | Тестови: бодови                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 40                   |        |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                             | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 30                   |        |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                             | Завршен испит: бодови                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 30                   |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                          |                                                                                                  | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 5 (пет) (F)          |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 6 (шест) (E)         |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 7 (седум) (D)        |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 8 (осум) (C)         |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 9 (девет) (B)        |        |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 10 (десет) (A)       |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                       |                                                                                                  | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                      |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                             | Задолжителна литература                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |        |
|     |                                                                                                                                                                                   | Ред. број                                                                                        | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наслов                            | Издавач              | Година |
|     |                                                                                                                                                                                   | 1.                                                                                               | Емилија Петрова Ѓорѓева                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Теорија на воспитание             | УГД - Штип           | 2010   |
|     |                                                                                                                                                                                   | 2.                                                                                               | Димитров Љ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Теорија на воспитанието           | Аскони, Софија       | 2010   |
|     |                                                                                                                                                                                   | 3.                                                                                               | Витанов Љ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продуктивни стратегии на обучение | Веда Словена, Софија |        |
|     |                                                                                                                                                                                   | Дополнителна литература                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |        |
|     | 22.2.                                                                                                                                                                             | Ред. број                                                                                        | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наслов                            | Издавач              | Година |
|     |                                                                                                                                                                                   | 1.                                                                                               | <a href="http://pcrest.com/phil.htm">http://pcrest.com/phil.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                      |        |
|     |                                                                                                                                                                                   | 2.                                                                                               | <a href="http://www.euroeducation.net/">http://www.euroeducation.net/</a>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |        |

|  |  |    |                                                                                                                             |  |  |
|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 3. | <a href="http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/regsus/self.html">http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/regsus/self.html</a> |  |  |
|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |          |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Педагошка психологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |    |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO100826                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026/2027                            | семестар | II |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Проф. Д-р Љупчо Кеверески                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Да се овозможи на студентите/учениците да ги разберат психолошките основи на процесот на воспитание, учење и развој, со цел да станат компетентни во примената на психолошките принципи во наставната и воспитната практика. Разбирање на психолошките основи на воспитно-образовниот процес Развивање на психолошка компетентност кај наставниците, Применување на теории и модели на учење, Развивање на педагошко размислување и критичка рефлексивност, Разбирање и примена на психолошки методи во педагошки контекст, Развивање на емпатија и професионална етика |                                      |          |    |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Вовед во педагошката психологија, Психолошки основи на воспитанието и учењето, Развојот на личноста и индивидуалните разлики, Теории на учење, Психологија на наставата, Проценка и евалуација во воспитно-образовниот процес, Советодавна улога на наставникот, Психолошки аспекти на професионалниот развој, Помнење и заборавување, Мотивација, Способности, Интелигенција, Емоционална интелигенција, Креативност, Надарени и талентирани, Ментакогниција                                                                                                           |                                      |          |    |
| 13.         | Заемна поврзаност на предметите                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |          |    |
| 14.         | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Теоретски методи (когнитивно учење), Практични методи (искуствено учење), Рефлексивни методи (метакогнитивно учење), Истражувачки методи, Современи методи (интерактивно и дигитално учење)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |          |    |
| 15.         | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |          |    |
| 16.         | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предавања- теоретска настава. часови | 30 часа  |    |

|       |                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                     |                                  |             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                               | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 30 часа                          |             |
|       |                                                                                                                                                               | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                      |                                  |             |
| 17.   | Други форми на активности                                                                                                                                     | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа                          |             |
|       |                                                                                                                                                               | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа                          |             |
|       |                                                                                                                                                               | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                              | 60 часа                          |             |
| 18    | Услови за потпис 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                               |                                                                     |                                  |             |
| 19.   | Начин на оценување                                                                                                                                            |                                                               |                                                                     |                                  |             |
|       | 19.1.                                                                                                                                                         | Тестови: бодови                                               |                                                                     | 40+20                            |             |
|       | 19.2.                                                                                                                                                         | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                     | 10                               |             |
|       | 19.3.                                                                                                                                                         | Завршен испит: бодови                                         |                                                                     | 30                               |             |
| 20.   | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                      | до 50 бода                                                    |                                                                     | 5 (пет) (F)                      |             |
|       |                                                                                                                                                               | 51 x до 60 бода                                               |                                                                     | 6 (шест) (E)                     |             |
|       |                                                                                                                                                               | 61 x до 70 бода                                               |                                                                     | 7 (седум) (D)                    |             |
|       |                                                                                                                                                               | од 71 до 80 бода                                              |                                                                     | 8 (осум) (C)                     |             |
|       |                                                                                                                                                               | од 81 до 90 бода                                              |                                                                     | 9 (девет) (B)                    |             |
|       |                                                                                                                                                               | од 91 до 100 бода                                             |                                                                     | 10 (десет) (A)                   |             |
| 21    | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                   | Самоевалуација и евалуација                                   |                                                                     |                                  |             |
|       | Литература                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                     |                                  |             |
|       | Задолжителна литература                                                                                                                                       |                                                               |                                                                     |                                  |             |
|       | Ред. број                                                                                                                                                     | Автор                                                         | Наслов                                                              | Издавач                          | Година      |
| 22.1. | 1.                                                                                                                                                            | <u>Проф. Д-р Љупчо Кеверески</u>                              | <u>Педагошка психологија</u>                                        | <u>Педагошки факултет-Битола</u> | <u>2015</u> |
|       | 2.                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                     |                                  |             |
|       | 3.                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                     |                                  |             |
|       |                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                     |                                  |             |
| 22.   | Дополнителна литература                                                                                                                                       |                                                               |                                                                     |                                  |             |
|       | Ред. број                                                                                                                                                     | Автор                                                         | Наслов                                                              | Издавач                          | Година      |
| 22.2. | 1.                                                                                                                                                            | Woolfolk, A.                                                  | Educational Psychology (14th ed.). Pearson.                         | (14th ed.). Pearson.             | 2021        |
|       | 2.                                                                                                                                                            | Slavin, R.                                                    | Educational Psychology                                              | Theory and Practice. Pearson.    | 2018        |
|       | 3.                                                                                                                                                            | Santrock, J.                                                  | Educational Psychology                                              | McGraw-Hill.                     | 2020        |
|       |                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                     |                                  |             |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Дидактика 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |    |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO100926                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026/27 | семестар | II |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 6 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Проф. д-р Снежана Мирасчиева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Предуслови за полагање на предметот се минимум 42 бодови од сите предвидени предиспитни активности за пријавување и полагање на завршниот испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаење и разбирање на поимот и суштината на дидактичката наука како и знаење и способност за организација и реализација на разни дидактички истражувања</li> <li>• знаење и разбирање на поимот и суштината на воспитно-образовниот процес, од сознајните елементи, преку факторската условеност до определување на целите и задачите на наставниот процес низ таксономската призма</li> <li>• знаења, способности и вештини за примена на разни облици на дидактичко моделирање на воспитно-образовниот процес</li> <li>• способност за комуникација, соработка и тимска работа како и способност за самостојно откривање, презентирање и вреднување на нови дидактички стратегии низ комуникациската парадигма</li> <li>• знаење за структурата и текот на процесот на стекнување знаење во организираниот воспитно-образовен процес</li> <li>• знаење и способност за примена на основните дидактички принципи, закони и законитости во воспитно-образовниот процес</li> </ul> |         |          |    |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактиката како научна дисциплина (поим, предмет, историски развој, методолошка заснованост, односот со другите науки, основни дидактички поими).</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и разбирање на поимот и суштината на дидактичката наука како и знаење и способност за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |    |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|     |                                                            | <p>организација и реализација на разни дидактички истражувања со цел унапредување на воспитно-образовната пракса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наставата и нејзините карактеристики (поим и суштина). Сознанието во наставата, Цели на наставата. Таксономија на наставните цели. Фактори во наставата.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и разбирање на поимот и суштината на воспитно-образовниот процес, од сознјните елементи, преку факторската условеност до определување на целите и задачите на наставниот процес низ таксономската призма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Класификација и видови настава (индивидуализирана настава, проблемска настава, тимска настава, програмирана настава, егземпларна настава, микронастава, дополнителна, додатна и продолжителна настава).</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаења, способности и вештини за примена на разни облици на дидактичко моделирање на воспитно-образовниот процес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поим за образование.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење за структурата и текот на процесот на стекнување знаење во организираниот воспитно-образовен процес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Современа комуникациска парадигма на наставата.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: способност за комуникација, соработка и тимска работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактички принципи, закони и законитости.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и способност за примена на основните дидактички принципи, закони и законитости во воспитно-образовниот процес</p> |                                                                     |                                |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | <p>Предавања, вежби, семинари, проблемско учење, дебати, дискусии, есеи, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска) метод на работа со текст; метод на пишување; метод на илустративни работи, метод на демонстрација, метод на симулација.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                            | 6 ЕКТС x 30 часа=180 часови (2+2+1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предавања- теоретска настава. часови                                | (15 недели x 2 часа = 30 часа) |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | (15 недели x 2 час = 30 часа)  |
|     |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пракса: часови                                                      | 30                             |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проектни задачи: часови                                             | 30                             |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самостојни задачи: часови                                           | 30                             |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Домашно учење - задачи                                              | 30                             |
| 18  | Услови за потпис                                           | Положени двата колоквиуми, минимум 42 бодови од сите предвидени активности за пријавување и полагање на завршниот испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                |
| 19. | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                |

|     |                                                |                                                                  |                                       |                                      |                                        |        |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------|
|     | 1<br>9.<br>1.                                  | Тестови: бодови                                                  |                                       |                                      | 40 + 20 од присуство<br>(16.1. и 16.2. |        |
|     | 1<br>9.<br>2.                                  | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна:<br>бодови |                                       |                                      | 10                                     |        |
|     | 1<br>9.<br>3.                                  | Завршен испит: бодови                                            |                                       |                                      | 30                                     |        |
| 20. | Критериуми за<br>оценување (бодови/<br>оценка) |                                                                  | до 50 бода                            |                                      | 5 (пет) (F)                            |        |
|     |                                                |                                                                  | 51 x до 60 бода                       |                                      | 6 (шест) (E)                           |        |
|     |                                                |                                                                  | 61 x до 70 бода                       |                                      | 7 (седум) (D)                          |        |
|     |                                                |                                                                  | од 71 до 80 бода                      |                                      | 8 (осум) (C)                           |        |
|     |                                                |                                                                  | од 81 до 90 бода                      |                                      | 9 (девет) (B)                          |        |
|     |                                                | од 91 до 100 бода                                                |                                       | 10 (десет) (A)                       |                                        |        |
| 21  | Метод на следење на<br>квалитетот на наставата |                                                                  | Придружна евалвација и самоевалвација |                                      |                                        |        |
| 22. | Литература                                     |                                                                  |                                       |                                      |                                        |        |
|     | Задолжителна литература                        |                                                                  |                                       |                                      |                                        |        |
|     | 2<br>2                                         | Ред.<br>број                                                     | Автор                                 | Наслов                               | Издавач                                | Година |
|     | ·<br>1                                         | 1.                                                               | М. Пиќ                                | Didaktika                            | Banja Luka, Filozofski fakultet        | 2020   |
|     | ·                                              | 2.                                                               | Н.Лакета,<br>Д.Василијевиќ            | Основе<br>дидактике                  | Учитењски факултет                     | 2006   |
|     | ·                                              | 3.                                                               | М.Stevanovic                          | Didaktika                            | Digital point                          | 2003   |
|     | Дополнителна литература                        |                                                                  |                                       |                                      |                                        |        |
|     | 2<br>2                                         | Ред.<br>број                                                     | Автор                                 | Наслов                               | Издавач                                | Година |
|     | ·<br>2                                         | 1.                                                               | Љ.Јерковиќ                            | Индивидуално<br>планирана<br>настава | Филозофски факултет Бања Лука          | 2023   |
|     | ·                                              | 2.                                                               | Henry Sabin                           | Common sense<br>Didactics            | Rand, McNally                          | 2016   |
| ·   | 3.                                             | Eric Jensen                                                      | Super-nastava                         | Educa                                | 2003                                   |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |           |          |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Практична настава 1</b>                 |           |          |    |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO101026                                  |           |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                 |           |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                |           |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                 |           |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                     | 2026/2027 | семестар | II |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 2                                          |           |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Снежана Мирасчиева</b>        |           |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Глобална цел на програмата по педагошка практика е да им овозможи на студентите/идните педагози запознавање со карактеристиките на професијата – педагог во предучилишна установа и развивање на сензитивност за потребата од поврзување на теоријата и практиката, како и искуствено да го доживеат животот во детската градинка.</p> <p>Општа цел на практичната настава е стекнување на вештини и навики на студентите за активно учество во воспитно-образовниот процес.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирање и сензибилизирање на студентите за амбиентот во кој се реализира воспитно-образовниот процес во детската градинка.</li> <li>- Поврзување на теоретските сознанија (со кои студентите се запознаваат преку одделните предмети) со сите активности во детската градинка.</li> <li>- Запознавање на студентот со организациската структура на детската градинка – елементи и нивна функционална поврзаност;</li> <li>- Запознавање на студентот со климата и културата во установата (меѓусебно почитување и доверба, соработка и меѓусебно разбирање; норми и вредности во конкретната установа);</li> <li>- Запознавање со годишната програма за работа на установата;</li> <li>- Запознавање со работата на менаџментот во установата.</li> <li>- Запознавање на студентите со задолжителната педагошка документација;</li> <li>- Запознавање на студентите со јавната и културна дејност на детската градинка;</li> <li>- Запознавање со аспектите на безбедност во детската градинка.</li> </ul> |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирање, надлежности, програма за работа на Детска градинка и Центар за ран детски развој – Анализа на Законот за Заштита на децата, Анализа на Програма за развој на дејноста за заштита на децата за 2019 година</li> <li>2. Организациона структура на детска градинка - Работа на менаџментот и</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>стручните служби во детска градинка Структура/ хиерархија/ менаџмент во воспитните групи (елементи на нивна функционална поврзаност, стручни тела во градинката..) Совет на родители (членови, надлежности)</p> <p>3. Годишна програма за работа на детска градинка / центар за ран детски развој (кој ја изработува/ кога се изработува/ што содржи)</p> <p>4. Запознавање со обврските и задолженијата на директорот на детската градинка</p> <p>5. Запознавање со обврските и задолженијата на педагогот во детската градинка</p> <p>6. Запознавање со обврските и задолженијата на психологот во детската градинка</p> <p>7. Запознавање со обврските и задолженијата на дефектологот во детската градинка</p> <p>8. Запознавање со обврските и задолженијата на логопедот во детската градинка</p> <p>9. Запознавање со обврските и задолженијата на социјалниот работник во детската градинка</p> <p>10. Запознавање со обврските и задолженијата на медицинскиот персонал во детската градинка</p> <p>11. Водење на педагошка евиденција и документација</p> <p>12. Упис на децата во градинка (кога се прави, услови, потребни документи</p> <p>13. Планирање, програмирање, организирање, реализирање и вреднување на воспитно-образовната дејност на детската градинка –анализа на планови и програми и сите видови на планирања на воспитно-образовниот и згрижувачкиот кадар.</p> <p>14. Воспитно-образовни постигнувања (ран детски развој) - Анализа на портфолија.</p> <p>15. Како да бидеме кооперативни со нашите ментори и како да ги развиеме нашите менторски вештини? - развивање на вештини за соработка – индивидуални и групни разговори со воспитно-образовниот кадар во детската градинка.</p> <p>16. Присуство на останатите активности кои ги реализираат стручните тимови во детската градинка во текот на праксата.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--|
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |  |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                                                       |                                                               | <p>Методи на учење:<br/>         практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса.<br/>         Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:<br/>         - Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и<br/>         - Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13).</p> |                |               |  |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                  |                                                               | 2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |               |  |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                   | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |               |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                  | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |               |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                  | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 часа        |               |  |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                        | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |               |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                  | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |               |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                  | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 часа        |               |  |
| 18  | Услови за потпис: Услов за добивање потпис и за стекнување на 2 ЕКТС е реализација на практичната настава предвидена во студиската програма, предаден дневник со евиденција за секојдневните активности потпишан |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |  |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |  |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                                                            | Тестови: бодови                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |  |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                                                            | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |  |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                                                            | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |  |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                         |                                                               | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 5 (пет) (F)   |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 6 (шест) (E)  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 7 (седум) (D) |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 8 (осум) (C)  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 9 (девет) (B) |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                  | од 91 до 100 бода                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 (десет) (A) |               |  |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                      |                                                               | Супервизија од интерен ментор (од Факултетот) и од екстерен ментор (детската градинка), рефлексција                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |               |  |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |  |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                            | Задолжителна литература                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |  |
|     | Ред. број                                                                                                                                                                                                        | Автор                                                         | Наслов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Издавач        | Година        |  |

|  |    |  |                                                                                                                                                              |                               |      |
|--|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
|  | 1. |  | Педагошка евиденција и документација на детската градинка                                                                                                    |                               |      |
|  | 2. |  | Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10               |                               | 2010 |
|  | 3. |  | Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13).                       | УГД                           | 2013 |
|  | 4  |  | Програма за развој на дејноста за заштита на децата за 2019 година                                                                                           | Службен весник на РМ 246/2018 |      |
|  | 5  |  | П р а в и л н и к за стандардите и нормативите за вршење на дејноста на установите за деца МТСП                                                              |                               |      |
|  | 6  |  | П р а в и л н и к за формата, содржината и начинот на водење на педагошката документација и евиденција во детска градинка и центар за ран детски развој МТСП |                               |      |

|       |                         |       |        |                                                  |        |  |
|-------|-------------------------|-------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
|       |                         | 7     |        | Закон за заштита на деца<br>(консолидиран текст) |        |  |
| 22.2. | Дополнителна литература |       |        |                                                  |        |  |
|       | Ред. број               | Автор | Наслов | Издавач                                          | Година |  |
|       | 1.                      |       |        |                                                  |        |  |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Стилско изразување со јазични средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |    |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO103926                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2026/ 27 | семестар | II |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Проф. д-р Виолета Николовска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентите да се стекнат со пимот стил, да ја запознаат стилистиката како научна дисциплина, да се стекнат со познавања од јазичните области лексикологија, семантика, фразеологија, да го извежбаат сопствениот стил на изразување. Креативно пишување.<br>Резултати од учењето: изграден академски и поетски стил на јазично изразување.                                                                                                                                                                                                                     |          |          |    |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | 1. Лексикологија. Семантика.<br>Дефиниции на зборот. Збороформа. Семантика – почетоци, предмет. Структурална семантика.<br>Семантички полиња. Контекстуалисти.<br>Компоненцијална анализа на значењето.<br>Семантичка парадигма. Однос на каузација.<br>Генеративна семантика. Полска семантичка синтакса. Лексичка семантика. Семантички атоми. Лексички функции. Денотативно – конотативно значење. Полисемија. Метафора.<br>Резултати: Стекнување знаења од областа на значењето на зборовите; компонентите на кои може да се расчленува значењето, нивната |          |          |    |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                 | <p>комуникативна хиерархија; улогата на контекстот во разбирањето на значењето на зборовите; Семантички системи и семантички полиња.</p> <p>2. Стилистика<br/>                 Античка стилистика. Поетика. Реторика.<br/>                 Средновековна стилистика. Стилистиката од ренесансата до 19 век. Филолошки пристап во стилистиката.<br/>                 Стилски фигури. Фигури на значењето (метафора, епитет, метонимија, синегдоха, компарација, хипербола, литота, иронија, перифраза, персонификација). Фигури на формата.<br/>                 Резултати: Стекнување на теориски знаења од областа на стилистиката.</p> <p>3. Јазични изразни средства од стилистичка гледна точка.<br/>                 Лексички изразни средства. Зборообразувачки изразни средства. Фразеолошки изразни средства. Фонетско-фонолошки изразни средства. Морфолошки изразни средства. Синтаксички изразни средства. Надворешнојазични изразни средства.<br/>                 Резултати: Стекнување на практични знаења, низ соодветни примери, од јазичните изразни средства на секое јазично ниво.</p> <p>4. Креативно пишување<br/>                 Резултати: Практична примена на знаењата од областа на стилистиката, вежбање во креативно вербално изразување.</p> |                                                                     |    |
| 13 | Заемна поврзаност на предметите                                 | Предметот е поврзан со предметите Македонски јазик со култура на изразувањето и Македонски јазик 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |    |
| 14 | Детален опис на наставните и работните методи за предметот      | Предавање, интерактивно предавање, кооперативна работа (работа во групи на вежби), индивидуална активност (креативно пишување), дискусија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |    |
| 15 | Вкупен расположив фонд на време                                 | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |    |
| 16 | Форми на наставните активности                                  | 16.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 |
|    |                                                                 | 16.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 |
|    |                                                                 | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пракса: часови                                                      |    |
| 17 | Други форми на активности                                       | 17.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектни задачи: часови                                             | 30 |
|    |                                                                 | 17.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостојни задачи: часови                                           | 30 |
|    |                                                                 | 17.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Домашно учење - задачи                                              | 15 |
| 18 | Услови за потпис: Освоени минимум 7 поени од активност на вежби |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |    |
| 19 | Начин на оценување                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |    |
|    | 19.1                                                            | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20+20                                                               |    |

|    |                                             |                                                               |                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                  |        |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | 19.2                                        | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                |                                                                                                                | 10                                                                                                                                               |        |
|    | 19.3                                        | Завршен испит: бодови                                         |                                                                |                                                                                                                | 30                                                                                                                                               |        |
| 20 | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                    |                                                                |                                                                                                                | 5 (пет) (F)                                                                                                                                      |        |
|    |                                             | 51 x до 60 бода                                               |                                                                |                                                                                                                | 6 (шест) (E)                                                                                                                                     |        |
|    |                                             | 61 x до 70 бода                                               |                                                                |                                                                                                                | 7 (седум) (D)                                                                                                                                    |        |
|    |                                             | од 71 до 80 бода                                              |                                                                |                                                                                                                | 8 (осум) (C)                                                                                                                                     |        |
|    |                                             | од 81 до 90 бода                                              |                                                                |                                                                                                                | 9 (девет) (B)                                                                                                                                    |        |
|    |                                             | од 91 до 100 бода                                             |                                                                |                                                                                                                | 10 (десет) (A)                                                                                                                                   |        |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација од студенти и самоевалуација                       |                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                  |        |
| 22 | Литература                                  |                                                               |                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                  |        |
|    | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                       |                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                  |        |
|    |                                             | Ред. број                                                     | Автор                                                          | Наслов                                                                                                         | Издавач                                                                                                                                          | Година |
|    |                                             | 1.                                                            | Л. Минова-Ѓуркова                                              | <i>Стилистика</i>                                                                                              | Магор, Скопје                                                                                                                                    | 2003   |
|    |                                             | 2.                                                            | С. Бојковска, Л. Минова-Ѓуркова, Д. Пандев, Ж. Цветковски      | <i>Опита граматика на македонскиот јазик</i>                                                                   | Просветно дело, Скопје                                                                                                                           | 2008   |
|    |                                             | 3.                                                            | Виолета Николовска                                             | <i>Македонски јазик 2</i><br><a href="https://eprints.ugd.edu.mk/33777/">https://eprints.ugd.edu.mk/33777/</a> | Презентации (материјал за испит)                                                                                                                 | 2024   |
|    |                                             |                                                               | Виолета Николовска                                             | <i>Вовед во науката за јазикот</i>                                                                             | Индиго – Хаб, Скопје                                                                                                                             | 2024   |
|    | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                       |                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                  |        |
|    |                                             | Ред. број                                                     | Автор                                                          | Наслов                                                                                                         | Издавач                                                                                                                                          | Година |
|    |                                             | 1.                                                            | Виолета Николовска                                             | <i>Метафоризацијата во полисемијата воопшто и во поезијата.</i>                                                | Годишен зборник на Факултетот за образовни науки, Штип<br><a href="https://eprints.ugd.edu.mk/33777/">Zbornik-FON-2022-2023.pdf (ugd.edu.mk)</a> | 2023   |
|    | 2.                                          | Виолета Николовска                                            | <i>Инспирацијата / мотивите во творештвото за деца и млади</i> | ИНАКУ, Зборник 7, Скопје                                                                                       | 2022                                                                                                                                             |        |

|  |  |    |                       |                                                                                                                                               |                                                                       |      |
|--|--|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | 3. | Виолета<br>Николовска | <i>Развивање на креативноста преку јазикот во литературното творештво за деца и млади</i><br><br><i>inaku.mk/category/зборник-9/zbornik-9</i> | ИНАКУ,<br>Скопје                                                      | 2022 |
|  |  | 4. | Виолета<br>Николовска | <i>Современа авторска бајка</i>                                                                                                               | ИНАКУ –<br>Скопје,<br>Зборник на трудови од научната конференција (6) | 2021 |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |          |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Македонски јазик 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |          |    |
| 2.          | Код                                                                            | 4FF102926                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година 2026/27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I | семестар | II |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>доц. д-р Марија Гркова-Беадер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Студентите се запознаваат со македонскиот јазик и со неговиот развој. Се запознаваат со фонолошко-фонетската и со морфолошката структура на јазикот. Способност да се владеат темите од граматиката на македонскиот литературен јазик, зборот – зборовните групи и граматичките категории. Способност да се владеат граматичките категории на именските зборови. Познавање |   |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                                                               | на граматичките категории и карактеристики на глаголот (прости и сложени глаголски форми).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |         |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Содржина на предметната програма:<br><i>Морфологија и морфосинтакса</i> : Морфологијата како дел од граматиката; Поим за морфема и збороформа. Видови морфеме; Морфолошки (афиксен) начин на зборообразување; Зборовни групи; Класификација на зборовните групи; <i>Именки</i> : класификација (поделба) на именките; Граматички категории на именките: родот, бројот: видови множина; определеноста/ неопределеноста на именките; вокативна форма; Зборообразување на именките: суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно образување и образување на сложени именки; Функции на именките во реченицата. <i>Придавките</i> : поделба на придавките; Граматички категории на придавките; Зборообразување на придавките: суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно образување и образување на сложени придавки; Функции на придавките; <i>Заменките</i> : лични заменки; лично-предметни заменки; показни заменки; Заменките во реченицата; <i>Броевите</i> : граматички категории на броевите; Броеви за одредена и приближна бројност; Функции на броевите; <i>Глаголи</i> : Граматички категории на глаголот: време, начин, лице, вид, предност, број и род, залог, дијатеза; Класификација на глаголите; Формите на глаголот: прости глаголски форми: сегашно време, минато определено свршено време, минато неопределено свршено време, заповеден начин; Нелични глаголски форми: глаголска л-форма, глаголска придавка, глаголска именска и глаголски прилог; Сложени глаголски форми: минато неопределено несвршено и свршено време, предминато време, идно време, минато-идно време, идно прекажано време, можен начин, има-конструкции, сум-конструкции; Зборообразување на глаголите: суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно образување, образување на сложено глаголи. <i>Прилози</i> : Потекло и образување на прилозите; Значење на прилозите; Функции на прилозите. <i>Предлози</i> . <i>Сврзници и зврзувачки зборови</i> . <i>Партикули</i> . <i>Извици</i> . <i>Модални зборови</i> . |                                                                     |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |         |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа |
|     |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа |

|     |                                             |                                                                                                                                              |                           |                                                          |                                  |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
|     |                                             | 16.3.                                                                                                                                        | Пракса: часови            |                                                          |                                  |        |
| 17. | Други форми на активности                   | 17.1.                                                                                                                                        | Проектни задачи: часови   |                                                          | 30 часа                          |        |
|     |                                             | 17.2.                                                                                                                                        | Самостојни задачи: часови |                                                          | 30 часа                          |        |
|     |                                             | 17.3.                                                                                                                                        | Домашно учење - задачи    |                                                          | 15 часа                          |        |
| 18  | Услови за потпис                            | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                           |                                                          |                                  |        |
| 19  | Начин на оценување                          |                                                                                                                                              |                           |                                                          |                                  |        |
|     | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                                                                                                              |                           | 40+30 бодови                                             |                                  |        |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                |                           | 10 бодови                                                |                                  |        |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                                                                                                        |                           | 20 бодови                                                |                                  |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)     | до 50 бода                                                                                                                                   |                           | 5 (пет) (F)                                              |                                  |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                                                                                                              |                           | 6 (шест) (E)                                             |                                  |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                                              |                           | 7 (седум) (D)                                            |                                  |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                             |                           | 8 (осум) (C)                                             |                                  |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                             |                           | 9 (девет) (B)                                            |                                  |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                            |                           | 10 (десет) (A)                                           |                                  |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                           |                                                          |                                  |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                              |                           |                                                          |                                  |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                      |                           |                                                          |                                  |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                     | Наслов                                                   | Издавач                          | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | Марија Гркова             | Морфологија на современиот македонски јазик              | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип | 2020   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                           | Блаже Конески             | Грамматика на македонскиот литературен јазик             | Просветно дело                   | 2004   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                           | Симон Саздов              | Современ македонски јазик 2                              | Табернакул                       | 2013   |
|     |                                             | Дополнителна литература                                                                                                                      |                           |                                                          |                                  |        |
|     | Ред. број                                   | Автор                                                                                                                                        | Наслов                    | Издавач                                                  | Година                           |        |
|     | 22.2.                                       | 1.                                                                                                                                           | Марија Гркова             | Практикум по морфологија на современиот македонски јазик | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип | 2020   |

|                    |                              |                                                   |
|--------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прилог бр.3</b> |                              | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет | Англиски јазик ниво А2.2                          |
| 2.                 | Код                          | 4FF102226                                         |
| 3.                 | Студиска програма            | Педагогија                                        |

|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |   |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |   |
| 6.  | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2026/2027 | семестар | I |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |   |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | виш лектор м-р Драган Донеv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |   |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик и англиски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |   |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |   |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br/> Студентот да владее со граматички и реченични структури соодветни за возраста и ниво А2 за владеење на јазикот, како и неколку елементи од преодното рамниште Б1; да препознава слухово зборови и најфреквентни фрази, изрази и колокации поврзани со неговата/нејзината посредна и непосредна околина за да задоволи конкретни потреби; да разбира текстови, пишани описи и упатства/брошури/менија/возни редови/соопштенија/ознаки од непосредната околина, како и лични писма и куси новинарски текстови на теми од личен интерес; да извлече клучни зборови/изрази/фрази, како и главна идеја и важни детали во текстови и да препознава цел и намена во различни форми на текстови; да разбира соговорник доколку говорот е јасно артикулиран со повремени барања за повторување, објаснување и преформулирање на недоволно разбран дел; да разликува употреба на неформален од основен формален стил; да може да води разговор на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да изрази чувство, мислење и/или став поткрепен со аргументи, како и да споредува различни мислења/ставови на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да напише порака/писмо/белешка/разгледница, како и приказна и/или да опише место/настан и да пополни формулари со основни лични податоци.</p> |           |          |   |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите             | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/> Грамматика: прв кондиционал; Present simple passive; прилози за време; Past continuous и Past simple; модални глаголи за изразување способност; прилози за начин; Past simple</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |   |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | од учење за секое поглавје      | <p>passive; пасивни конструкции во Past Simple; глаголи со два предмети; зборување за минати навик со would; Past perfect simple; членови; will и going to за одлуки и планови; втор кондиционал; индиректен говор; both, either, neither; придавки од сегашен и минат партицип; контрастирање на сегашни времиња (Present Simple, Present Continuous и Present Perfect); помошни глаголи (be, do have); Question Tags; пасивни конструкции во Present Simple; прилози и прилошки фрази за Present Perfect (already, for, since, just, yet); описни придавки кои се однесуваат на облека контрастирање времиња (Present Perfect и Past Simple); контрастирање минати времиња (Past Simple и Past Continuous); прилози и прилошки определби за време (for (decades/ ages/ hours); since; recently; ago; yesterday; last night/ week/ month/ year; in 2013; later, immediately; at once; suddenly); глаголски именки (gerunds); описни придавки (bright, daily); зборообразување на придавки (-ing /-ed); колокации: get lost; wait (for); catch (the bus); pack your bag; book (a ticket/a room); work (in/at/for/with); прилози за начин; неправилни форми (good - well; fast - fast; hard - hard); директен и индиректен предмет во реченица; Subject &amp; object questions; пасивни конструкции во Future Simple;- модални глаголи must и have to; дел-реченици со that</p> <p><b>Лексика:</b> збогатување на вокабуларот за опис на изглед и личност/карактер; болести; фразални глаголи кои се однесуваат на врски; мерки; работа; зборови поврзани со криминал; поздрави и подароци; медиуми; пари; семејство, пријатели и меѓусебни релации; дом; спорт и слободни активности; временски услови и природни несреќи; храна и пијалоци; природа и околина.</p> <p><b>Читање:</b> студентот чита текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика; чита и изведува заклучок од текстови и куси новинарски статии поврзани со секојдневни општествени теми со конкретна содржина;</p> <p><b>Зборување:</b> прераскажување на урбана легенда/приказна/мит/минат настан; барање за појаснување на недоволно разбран дел од разговор; искажување претходни искуства; зборување за патувања/туризам; искажување правила, обврски и неопходност; зборување за образование, технологија и интереси; детално опишување на одредени карактеристики вклучувајќи специфичност, степен, (не)возможност; искажување дејства опишувајќи одредена специфика/степен.</p> <p><b>Пишување:</b> студентот пишува за планови за продолжување на образованието; издвојува клучни зборови, изрази и фрази и прави претходно планирање за писмено да опишат иден план; конструира реченици со кои се изразува неопходност, правило или обврска и ги вклучува во логички поврзан пишан текст; коригира пишан текст за да ја подобри вештината за пишување; пишува едноставен состав на тема од личен интерес (креативно пишување).</p> |
| 13 | Заемна поврзаност на предметите |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                     |                    |        |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------|
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                                     |                                     |                    |        |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                     |                    |        |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предавања- теоретска настава.                                       | 30 часа часови                      |                    |        |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа                             |                    |        |
|     |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пракса: часови                                                      |                                     |                    |        |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа                             |                    |        |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа                             |                    |        |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа                             |                    |        |
| 18  | Услови за потпис                                           | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите                                                                                                                             |                                                                     |                                     |                    |        |
| 19  | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                     |                    |        |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                     | 40+30 бодови       |        |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                     | 10 бодови          |        |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                     | 20 бодови          |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 50 бода                                                          |                                     | 5 (пет) (F)        |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                                     |                                     | 6 (шест) (E)       |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                                     |                                     | 7 (седум) (D)      |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                                    |                                     | 8 (осум) (C)       |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                                    |                                     | 9 (девет) (B)      |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                                   |                                     | 10 (десет) (A)     |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |                                     |                    |        |
| 22. | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                     |                    |        |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                     |                    |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                | Автор                                                               | Наслов                              | Издавач            | Година |
|     |                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Virginia Evans - Jenny Dooley                                       | Upstream Elementary A2 - Coursebook | Express Publishing | 2006   |
|     |                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Virginia Evans - Jenny Dooley                                       | Upstream Elementary A2 - Workbook   | Express Publishing | 2006   |
| 3.  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                     |                    |        |

|       |  | Дополнителна литература |               |                                                       |                                                  |        |
|-------|--|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
|       |  | Ред. број               | Автор         | Наслов                                                | Издавач                                          | Година |
| 22.2. |  | 1.                      | Zoze Murgoski | English Grammar: With Contrastive Notes on Macedonian | National and University Library Kliment Ohridski | 1997   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |    |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|--|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Германски јазик ниво А 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |  |
| 2.          | Код                                                                            | 4FF102326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |    |  |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |    |  |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |    |  |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |    |  |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2026/2027 | семестар | II |  |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |  |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Виш лектор м-р Марица Тасевска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |    |  |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски и германски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    |  |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Положен Германски јазик ниво А 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |    |  |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и</p> |           |          |    |  |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      | <p>интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпунктиските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на германски јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p><b>Граматика:</b> предлози за време (vor, seit, für, bei, nach, in, bis, ab), предлог als, модални глаголи (müssen, dürfen, sollen), безлично man со модален глагол, Possessivartikel (Nominativ und Akkusativ), предлог mit, предлози за место (Lokale Präpositionen auf die Frage „Wo?“ und „Wohin?“, Höfliche Aufforderung (Konjunktiv II), показни заменки, лични заменки во датив и акузатив, глаголи со датив, сврзник denn.</p> <p><b>Лексика:</b> знаменитости на град; здравје; мода и облека; позначајни празници во земјите од германскојазичното подрачје.</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> именување и дефинирање на занимања; известување за активности во минато време; размена на информации од сегашно и идно време; утврдување дијагнози и препораки; опис на лица (карактер и облека), давање на совети; договарање, презакажување и откажување на термин; дискусии за правила во домаќинството; снаоѓање во хотелска рецепција; давање инструкции за одредена локација; дискутирање на возниот план; снаоѓање во сервис служба; изразување на допаѓање/недоаѓање; именување и оценување на парчиња облека; честитање на празници или свечености во германскојазичните земји; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики,</p> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                |                |        |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|
|     |                                                            | аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                |                |        |
|     |                                                            | Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Германија и Австрија и формирање позитивен став кон земјите и културата чиј јазик се изучува.                                                                                                               |                                                                     |                |                |        |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | Заемна поврзаност со предметот Германски јазик ниво А 1.1                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                |                |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | <b>Методи на учење:</b> интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                                     |                |                |        |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                |                |        |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предавања- теоретска настава.                                       | 30 часа часови |                |        |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа        |                |        |
|     |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пракса: часови                                                      |                |                |        |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа        |                |        |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа        |                |        |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа        |                |        |
| 18  | Услови за потпис                                           | 60% редовност на предавањата и вежбите, т.е. минимум 6 поени за предавања и 6 поени за вежби                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                |                |        |
| 19  | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                |                |        |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                | 20+20+20       |        |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                | 10 бодови      |        |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                | 30 бодови      |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | до 50 бода                                                          |                | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51 x до 60 бода                                                     |                | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 61 x до 70 бода                                                     |                | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | од 71 до 80 бода                                                    |                | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | од 81 до 90 бода                                                    |                | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | од 91 до 100 бода                                                   |                | 10 (десет) (A) |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |                |                |        |
| 22. | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                |                |        |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                |                |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                       | Автор                                                               | Наслов         | Издавач        | Година |

|  |       |                         |                                                                                             |                                                                            |                                 |        |  |
|--|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--|
|  |       | 1.                      | Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Sprech, Monika Bovermann, Monika Reimann | Schritte International 2 Kursbuch + Arbeitsbuch                            | Hueber Verlag                   | 2006   |  |
|  |       | 2.                      | Friederike Jin, Ute Voß                                                                     | Grammatik aktiv Üben, Hören, Sprechen                                      | Cornelsen                       | 2018   |  |
|  |       | 3.                      | Ранка Грчева Петер Рау                                                                      | Голем македонско-германски и германско-македонски речник                   | Магор                           | 2006   |  |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                                                                             |                                                                            |                                 |        |  |
|  |       | Ред. број               | Автор                                                                                       | Наслов                                                                     | Издавач                         | Година |  |
|  |       | 1.                      | Димитрија Гацов                                                                             | Германска Граматика                                                        | НУБ „Климент Охридски“ - Скопје | 1995   |  |
|  |       | 2.                      | Evans Sandra, Pude Angela, Sprech Franz                                                     | Menschen A1.2                                                              | Hueber Verlag                   | 2012   |  |
|  |       | 3.                      | Olga Swerlowa                                                                               | Grammatik & Konversation Arbeitsblätter für den Deutschunterricht A1-A2-B1 | Langenscheid                    | 2013   |  |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Италијански јазик ниво А 1.2               |
| 2.          | Код                                                                            | 4FF102426                                  |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                 |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                 |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| 6.  | Академска година / семестар                                             | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026/2027 | семестар | II |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник) | <b>Доц. Д-р Надица Негриевска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                      | Македонски и италијански                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |    |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                 | Положен Италијански јазик А 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:      | <p><b>Слушање:</b> разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p><b>Читање:</b> глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p><b>Пишување:</b> познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на италијански јазик.</p> |           |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p><b>Граматика:</b> присвојни придавки; минато определено свршено време - <i>passato prossimo</i> (правилни и неправилни глаголи), партицип на минатото време (<i>participio passato</i>); просто идно време и сложено идно време (<i>futuro semplice</i> и <i>futuro composto</i>); <i>presente indicativo</i> (<i>alcuni verbi irregolari, riflessivi, impersonali</i>); <i>Pronome partitivo NE</i>.</p> <p><b>Лексика:</b> дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Италија.</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалоци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Италија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p> |                                      |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                               | Заемна поврзаност со предметот Италијански јазик А 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | <b>Методи на учење:</b> интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |         |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предавања- теоретска настава. часови | 30 часа |

|     |                                             |                                                                                              |                                                                     |                                                                              |            |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|     |                                             | 16.2.                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа                                                                      |            |        |
|     |                                             | 16.3.                                                                                        | Пракса: часови                                                      |                                                                              |            |        |
| 17. | Други форми на активности                   | 17.1.                                                                                        | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа                                                                      |            |        |
|     |                                             | 17.2.                                                                                        | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа                                                                      |            |        |
|     |                                             | 17.3.                                                                                        | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа                                                                      |            |        |
| 18  | Услови за потпис                            | 60% редовност на предавањата и вежбите, т.е. минимум 6 поени за предавања и 6 поени за вежби |                                                                     |                                                                              |            |        |
| 19  | Начин на оценување                          |                                                                                              |                                                                     |                                                                              |            |        |
|     | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                                                              |                                                                     | 20+20+20                                                                     |            |        |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                |                                                                     | 10 бодови                                                                    |            |        |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                                                        |                                                                     | 30 бодови                                                                    |            |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)     |                                                                                              | до 50 бода                                                          | 5 (пет) (F)                                                                  |            |        |
|     |                                             |                                                                                              | 51 x до 60 бода                                                     | 6 (шест) (E)                                                                 |            |        |
|     |                                             |                                                                                              | 61 x до 70 бода                                                     | 7 (седум) (D)                                                                |            |        |
|     |                                             |                                                                                              | од 71 до 80 бода                                                    | 8 (осум) (C)                                                                 |            |        |
|     |                                             |                                                                                              | од 81 до 90 бода                                                    | 9 (девет) (B)                                                                |            |        |
|     |                                             |                                                                                              | од 91 до 100 бода                                                   | 10 (десет) (A)                                                               |            |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                                              | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |                                                                              |            |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                              |                                                                     |                                                                              |            |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                      |                                                                     |                                                                              |            |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                    | Автор                                                               | Наслов                                                                       | Издавач    | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                           | Marin,T. & Magnelli,S.                                              | Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)                            | Edilingua  | 2006   |
|     |                                             | 2.                                                                                           | Marin,T. & Magnelli,S.                                              | o italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)                                | Edilingua  | 2006   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                      |                                                                     |                                                                              |            |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                    | Автор                                                               | Наслов                                                                       | Издавач    | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                           | Marin,T.                                                            | La prova orale 1 (Manuale di conversazione, livello elementare - intermedio) | Edilingua  | 2000   |
|     |                                             | 2.                                                                                           | L. Toffolo & N. Nuti                                                | Allegro 1, Corso di italiano per stranieri, Livello elementare               | Edilingua  | 2003   |
|     |                                             | 3.                                                                                           | Cozzi, N., Federico F. & Tancorre, A.                               | Caffè Italia, Corso di italiano 1                                            | ELI s.r.l. | 2005   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Шпански јазик ниво А1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |    |
| 2.          | Код                                                                            | 4FF102526                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година 2026/27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2026/2027 | семестар | II |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Виш лектор м-р Марија Тодорова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик и шпански јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> |           |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               | <p><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на шпански јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p><b>Граматика:</b> прилози за време; показни замнеки; присвојни придавки; сегашно време (неправилни глаголи); предлози en, de, a, con; броеви од 101 до 1000000; повратни глаголи, партицип на минатото време; минато определено свршен време; идно време.</p> <p><b>Лексика:</b> професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Шпанија.</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; изразување несигурност/сомневање; поканување, прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалаци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Шпанија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува</p> |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                               | Со шпански јазик А1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                         |                                |        |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------|
| 14.   | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Интерактивен метод, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                                                           |                         |                                |        |
| 15.   | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                         |                                |        |
| 16.   | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                         | Предавања- теоретска настава.                                                             | 30 часа                 | часови                         |        |
|       |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа:                              | 15 часа                 | часови                         |        |
|       |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                         | Пракса:                                                                                   | 0 часа                  | часови                         |        |
| 17.   | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                         | Проектни задачи:                                                                          | 30 часа                 | часови                         |        |
|       |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостојни задачи:                                                                        | 30 часа                 | часови                         |        |
|       |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                         | Домашно учење - задачи                                                                    | 15 часа                 | часови                         |        |
| 18.   | Услови за потпис                                           | 60% успех од сите предиспитни активности                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                         |                                |        |
| 19.   | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                         |                                |        |
|       | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                         | 40 бодови                      |        |
|       | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                         | 10 бодови                      |        |
|       | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                         | 30 бодови                      |        |
| 20.   | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | до 50 бода                                                                                |                         | 5 (пет) (F)                    |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               | 51 x до 60 бода                                                                           |                         | 6 (шест) (E)                   |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               | 61 x до 70 бода                                                                           |                         | 7 (седум) (D)                  |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               | од 71 до 80 бода                                                                          |                         | 8 (осум) (C)                   |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               | од 81 до 90 бода                                                                          |                         | 9 (девет) (B)                  |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               | од 91 до 100 бода                                                                         |                         | 10 (десет) (A)                 |        |
| 21.   | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                   |                         |                                |        |
| 22.   | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                         |                                |        |
|       | Задолжителна литература                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                         |                                |        |
|       |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                     | Автор                                                                                     | Наслов                  | Издавач                        | Година |
|       | 22.1.                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener | ¡Vamos! - 1             | Mundo Español ediciones        | 2007   |
|       |                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                            | A. Jarvis, R. Lebreo, F. Mena-Ayllón                                                      | “Basic Spanish Grammar” | Houghton Mifflin Company - USA | 2000   |
|       | Дополнителна литература                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                         |                                |        |
|       |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                     | Автор                                                                                     | Наслов                  | Издавач                        | Година |
| 22.2. | 1.                                                         | A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro                                                                                                                                                                                                          | “Gramatica de español lengua extranjera”                                                  | Мадрид, Шпанија         | 1999                           |        |

|  |  |    |                     |                                                    |                      |      |
|--|--|----|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------|
|  |  | 2. | Cristina Karpacheva | “Manual de español”                                | Софија               | 1998 |
|  |  | 3. | Ramon Sarmiento     | “Gramatica progresiva de español para extranjeros” | ”Colibri”,<br>Софија | 1998 |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Француски јазик ниво А1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
| 2.          | Код                                                                            | 4FF102626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година 2026/27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2026/2027 | семестар | II |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | проф. д-р Светлана Јакимовска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски и француски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p><b>Слушање:</b> разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p><b>Читање:</b> глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по</p> |           |          |    |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      | <p>улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p><b>Пишување:</b> познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на француски јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p><b>Граматика:</b> присвојни придавки; присвојни придавки со именки кои означуваат роднински врски; броеви од 101 до 10000; прилози за место; повратни глаголи со модални глаголи; passé composé;</p> <p>партицип на минатото време; помошни глаголи être или avoir; неправилен партицип; прилози за време со минато определено свршено време.</p> <p><b>Лексика:</b> дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Франција.</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалаци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> |

|           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                |                |        |
|-----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|
|           |                                                            | Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Франција и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.                                                                                                                    |                                                                     |                |                |        |
| 13.       | Заемна поврзаност на предметите                            | Постои последователност помеѓу предметите Француски јазик ниво А1.1 и Француски јазик ниво А1.2                                                                                                                                                                          |                                                                     |                |                |        |
| 14.       | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                                     |                |                |        |
| 15.       | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                |                |        |
| 16.       | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предавања- теоретска настава.                                       | 30 часа часови |                |        |
|           |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа        |                |        |
|           |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пракса: часови                                                      | 30 часа        |                |        |
| 17.       | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа        |                |        |
|           |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостојни задачи: часови                                           | 15 часа        |                |        |
|           |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа        |                |        |
| 18.       | Услови за потпис                                           | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите                                                                                                                             |                                                                     |                |                |        |
| 19.       | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                |                |        |
|           | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                | 40+30 бодови   |        |
|           | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                | 10 бодови      |        |
|           | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                | 20 бодови      |        |
| 20.       | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 50 бода                                                          |                | 5 (пет) (F)    |        |
|           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                                     |                | 6 (шест) (E)   |        |
|           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                                     |                | 7 (седум) (D)  |        |
|           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                                    |                | 8 (осум) (C)   |        |
|           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                                    |                | 9 (девет) (B)  |        |
|           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                                   |                | 10 (десет) (A) |        |
| 21.       | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |                |                |        |
| 22.       | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                |                |        |
|           | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                |                |        |
|           |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                | Автор                                                               | Наслов         | Издавач        | Година |
|           |                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Автор                                                               | Наслов         | Издавач        | Година |
|           | 2.                                                         | CAPELLE, G. & MENAND,R.                                                                                                                                                                                                                                                  | Taxi 1 (Méthode de français)                                        | Edilingua      | 2003           |        |
|           | 22.2.                                                      | Дополнителна литература                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                |                |        |
| Ред. број |                                                            | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наслов                                                              | Издавач        | Година         |        |
| 1.        |                                                            | Јакимовска Светлана                                                                                                                                                                                                                                                      | Француски јазик 1 (Скрипта)                                         | УГД            | 2014           |        |

|  |  |    |                        |                                  |     |      |
|--|--|----|------------------------|----------------------------------|-----|------|
|  |  | 2. | Јакимовска<br>Светлана | Француски јазик<br>1 (практикум) | УГД | 2017 |
|--|--|----|------------------------|----------------------------------|-----|------|

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |    |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|--|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Руски јазик ниво А 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |    |  |
| 2.          | Код                                                                            | 4FF102726                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |    |  |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |    |  |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |    |  |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |    |  |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2026/2027 | семестар | II |  |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    |  |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | Проф. д-р Игор Станојоски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |    |  |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски и италијански                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |    |  |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Положен Руски јазик ниво А1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |    |  |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p><b>Слушање:</b> разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p><b>Читање:</b> глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими;</p> |           |          |    |  |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               | <p>применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p><b>Пишување:</b> познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на руски јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p><b>Граматика:</b> присвојни придавки; падежи, глаголи, сегашно време; идно време; предлози, броеви, свршен и несвршен вид кај глаголите.</p> <p><b>Лексика:</b> дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Русија.</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалоци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Русија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p> |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                               | Заемна поврзаност со предметот Руски јазик ниво А1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | <b>Методи на учење:</b> интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                             |                                                                                              |                                                              |                                                                              |                             |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| 15. | Вкупен расположив фонд на време             | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                  |                                                              |                                                                              |                             |        |
| 16. | Форми на наставните активности              | 16.1.                                                                                        | Предавања- теоретска настава.                                | часови                                                                       | 30 часа                     |        |
|     |                                             | 16.2.                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: | часови                                                                       | 15 часа                     |        |
|     |                                             | 16.3.                                                                                        | Пракса:                                                      | часови                                                                       |                             |        |
| 17. | Други форми на активности                   | 17.1.                                                                                        | Проектни задачи:                                             | часови                                                                       | 30 часа                     |        |
|     |                                             | 17.2.                                                                                        | Самостојни задачи:                                           | часови                                                                       | 30 часа                     |        |
|     |                                             | 17.3.                                                                                        | Домашно учење - задачи                                       |                                                                              | 15 часа                     |        |
| 18  | Услови за потпис                            | 60% редовност на предавањата и вежбите, т.е. минимум 6 поени за предавања и 6 поени за вежби |                                                              |                                                                              |                             |        |
| 19  | Начин на оценување                          |                                                                                              |                                                              |                                                                              |                             |        |
|     | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                                                              |                                                              |                                                                              | 20+20+20                    |        |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                |                                                              |                                                                              | 10 бодови                   |        |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                                                        |                                                              |                                                                              | 30 бодови                   |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                                                              | до 50 бода                                                   |                                                                              | 5 (пет) (F)                 |        |
|     |                                             |                                                                                              | 51 x до 60 бода                                              |                                                                              | 6 (шест) (E)                |        |
|     |                                             |                                                                                              | 61 x до 70 бода                                              |                                                                              | 7 (седум) (D)               |        |
|     |                                             |                                                                                              | од 71 до 80 бода                                             |                                                                              | 8 (осум) (C)                |        |
|     |                                             |                                                                                              | од 81 до 90 бода                                             |                                                                              | 9 (девет) (B)               |        |
|     |                                             |                                                                                              | од 91 до 100 бода                                            |                                                                              | 10 (десет) (A)              |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                                              | Самоевалуација и евалуација од студенти                      |                                                                              |                             |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                              |                                                              |                                                                              |                             |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                      |                                                              |                                                                              |                             |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                    | Автор                                                        | Наслов                                                                       | Издавач                     | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                           | Ирина Осипова                                                | «Ключ» - Учебник русского языка для начинающих                               | Corvina, Москва             | 2005   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                      |                                                              |                                                                              |                             |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                    | Автор                                                        | Наслов                                                                       | Издавач                     | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                           | С. А. Хавронина<br>А. И. Широценская                         | Русский язык в упражнениях. (Russian in exercises)                           | Русский язык. Курсы 2017 г. | 2017   |
|     |                                             | 2.                                                                                           | Л. В. Московкин,<br>Л. В. Сильвина                           | Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов | СМИО Пресс, Санкт-Петербург | 2006   |

|             |                                            |
|-------------|--------------------------------------------|
| Прилог бр.3 | Предметна програма од прв циклус на студии |
|-------------|--------------------------------------------|

|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет                                                   | Дидактика 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |
| 2.  | Код                                                                            | 4FO101126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
| 3.  | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
| 6.  | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026/2027 | семестар |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 8 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | Проф. д-р Снежана Мирасчиева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                             | македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Предуслови за полагање на предметот се минимум 42 бодови од сите предвидени предиспитни активности за пријавување и полагање на завршниот испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаење и разбирање на структурата и текот на наставниот процес</li> <li>• знаење и способност за организација на наставата како и наставниот час</li> <li>• знаење и разбирање на содржинската компонента на воспитно-образовниот процес</li> <li>• способност за примена на адекватни форми, методи и средства во наставата односно способност за примена на современи методски приоди во насока на иновирање на наставата;</li> <li>• способност за самостојно откривање, презентирање и вреднување на нови дидактички стратегии во функција на иновативни пристапи во воспитно-образовниот процес</li> <li>• знаење и разбирање на значењето и функцијата на домашните работи;</li> <li>• знаење и способност за примена на наставните екскурзии како форма на воспитно-образовен процес</li> <li>• знаење за значењето и функцијата на наставните објекти како способности за организација на воспитно-образовниот процес во различни наставни објекти</li> <li>• знаење и разбирање на значењето на вреднувањето во наставата како и способност за примена на разни техники на оценување на постигањата на учениците во наставата</li> <li>• знаење и разбирање на значењето и видовите на планови и подготовки за наставна работа како и способност за планирање на наставата.</li> </ul> |           |          |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Етапи на наставниот процес.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и разбирање на структурата и текот на наставниот процес</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организација на наставата. Предметно-одделенско часовен систем (наставен час - поим, типологија, распоред, артикулација и евалуација на дидактичката ефикасност).</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и способност за организација на наставата како и наставниот час</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содржини на наставата(наставен план, наставна програма, курикуларно движење).</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и разбирање на содржинската компонента на воспитно-образовниот процес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставни форми. Социолошки облици на наставна работа како фронтална, групна, тандемсак, индивидуална.</li> <li>• Наставни методи-поим, класификација и видови. Вербални методи (метод на усно излагање, метод на разговор, метод на демонстрација, метод на илустративни работи, метод на практични и лабораториски работи, метод на пишување, метод на читање и работа со текст, метод на игра).</li> <li>• Наставни средства и наставна технологија. Дидактички медиуми.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: способност за примена на адекватни форми, методи и средства во наставата односно способност за примена на современи методски приоди во насока на иновирање на наставата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактички стратегии на учење и поучување. Иновации во наставата.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: способност за самостојно откривање, презентирање и вреднување на нови дидактички стратегии во функција на иновативни пристапи во воспитно-образовниот процес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа во комбинирани одделенија. Домашни работи на учениците.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и разбирање на значењето и функцијата на домашните работи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставни екскурзии.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и способност за примена на наставните екскурзии како форма на воспитно-образовен процес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставни објекти</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење за значењето и функцијата на наставните објекти како способности за организација на воспитно-образовниот процес во различни наставни објекти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вреднување на наставната работа.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и разбирање на значењето на вреднувањето во наставата како и способност за примена на разни техники на оценување на постигањата на учениците во наставата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирање и подготовка на наставата</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                               |                                     |        |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------|
|       |                                                            | Очекувани резултати: знаење и разбирање на значењето и видовите на планови и подготовки за наставна работа како и способност за планирање на наставата                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                               |                                     |        |
| 13    | Заемна поврзаност на предметите                            | Дидактика 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                               |                                     |        |
| 14.   | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Предавања, вежби, семинари, проблемско учење, дебати, дискусии, есеи, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска) метод на работа со текст; метод на пишување; метод на илустративни работи, метод на демонстрација, метод на симулација. |                                                                     |                               |                                     |        |
| 15    | Вкупен расположив фонд на време                            | 8ЕКТС x 30 часа=240 часови (3+3+2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                               |                                     |        |
| 16.   | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предавања- теоретска настава. часови                                | (15 недели x 3часа = 45 часа) |                                     |        |
|       |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | (15 недели x 3часа = 45 часа) |                                     |        |
|       |                                                            | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пракса: часови                                                      | 30                            |                                     |        |
| 17.   | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектни задачи: часови                                             | 45                            |                                     |        |
|       |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостојни задачи: часови                                           | 45                            |                                     |        |
|       |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Домашно учење - задачи                                              | 30                            |                                     |        |
| 18    | Услови за потпис                                           | Положени двата колоквиуми, минимум 42 бодови од сите предвидени активности за пријавување и полагање на завршниот испит                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                               |                                     |        |
| 19.   | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                               |                                     |        |
|       | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                               | 40 + 20 од присуство (16.1. и 16.2. |        |
|       | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                               | 10                                  |        |
|       | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                               | 30                                  |        |
| 20.   | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | до 50 бода                                                          |                               | 5 (пет) (F)                         |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51 x до 60 бода                                                     |                               | 6 (шест) (E)                        |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 61 x до 70 бода                                                     |                               | 7 (седум) (D)                       |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 71 до 80 бода                                                    |                               | 8 (осум) (C)                        |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 81 до 90 бода                                                    |                               | 9 (девет) (B)                       |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 91 до 100 бода                                                   |                               | 10 (десет) (A)                      |        |
| 21    | Метод на следење на квалитетот на наставата                | Придружна евалвација и самоевалвација                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                               |                                     |        |
| 22.   | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                               |                                     |        |
|       | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                               |                                     |        |
|       |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Автор                                                               | Наслов                        | Издавач                             | Година |
|       |                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | М. Илиќ                                                             | Didaktika                     | Banja Luka, Filozofski fakultet     | 2020   |
|       |                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Н.Лакета, Д.Василијевиќ                                             | Основе дидактике              | Ужице, Учитешки факултет            | 2006   |
|       |                                                            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | М.Stevanovic                                                        | Didaktika                     | Digital point                       | 2003   |
| 22.2. | Дополнителна литература                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                               |                                     |        |

| Ред. број | Автор       | Наслов                                                               | Издавач                       | Година   |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 1.        | Љ.Јерковиќ  | Индивидуално планирана настава                                       | Филозофски факултет Бања Лука | 2023     |
| 2.        | Henry Sabin | Common sense Didactics                                               | Rand, McNally                 | 2016     |
| 3.        | БРО         | Наставни програми за деветгодишно основно образование                | БРО, МОН                      | актуелни |
| 4.        | МТСП/БРО    | Програма за рано учење и развој,<br>Стандарди за рано учење и развој | БРО/МОН                       | актуелни |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Предучилишна педагогија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |     |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO101226                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |     |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |     |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |     |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |     |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026/2027 | семестар | III |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |     |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Кирил Барбареев</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |     |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |     |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |     |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Стекнување знаења за развојот, воспитанието и образованието на децата од предучилишна возраст, согледување на нивните специфични потреби во предучилишниот период.                                                                                                                                                                                                                      |           |          |     |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Предучилишната педагогија како научна дисциплина; Развој на идеите за воспитание и образование на предучилишните деца; Воспитанието и возраста; Воспитанието и развојот на предучилишните деца; Функција на предучилишното воспитание; Положбата на децата во современиот свет; Целите на образованието во предучилишниот период; Услови за успешно образование на предучилишните деца. |           |          |     |
| 13.         | Заемна поврзаност на предметите                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |     |

|     |                                                            |                                                               |                                                                                                             |                                                       |                      |        |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот |                                                               | Метод на дискусија; Метод на демонстрација и илустрација; Метод на проблемска ситуација; Кооперативно учење |                                                       |                      |        |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            |                                                               | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                                                                                 |                                                       |                      |        |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                        | 45 часа                                               |                      |        |
|     |                                                            | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                         | 30 часа                                               |                      |        |
|     |                                                            | 16.3.                                                         | Пракса: часови                                                                                              |                                                       |                      |        |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                     | 30 часа                                               |                      |        |
|     |                                                            | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                   | 60 часа                                               |                      |        |
|     |                                                            | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                      | 75 часа                                               |                      |        |
| 18. | Услови за потпис                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                       |                      |        |
| 19. | Начин на оценување                                         |                                                               | Комбинирано (усно и писмено)                                                                                |                                                       |                      |        |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                               | 40                                                                                                          |                                                       |                      |        |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови | 30                                                                                                          |                                                       |                      |        |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                         | 30                                                                                                          |                                                       |                      |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                               | до 50 бода                                                                                                  | 5 (пет) (F)                                           |                      |        |
|     |                                                            |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                             | 6 (шест) (E)                                          |                      |        |
|     |                                                            |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                             | 7 (седум) (D)                                         |                      |        |
|     |                                                            |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                            | 8 (осум) (C)                                          |                      |        |
|     |                                                            |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                            | 9 (девет) (B)                                         |                      |        |
|     |                                                            |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                           | 10 (десет) (A)                                        |                      |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                     |                                                       |                      |        |
| 22. | Литература                                                 |                                                               |                                                                                                             |                                                       |                      |        |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                       |                                                                                                             |                                                       |                      |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                       | Наслов                                                | Издавач              | Година |
|     |                                                            | 1.                                                            | Емил Каменов                                                                                                | Васпитање предучилишно дјете.                         |                      | 2009   |
|     |                                                            | 2.                                                            | Емил Каменов                                                                                                | Образовање предучилишно дете.                         |                      | 2009   |
|     |                                                            | 3.                                                            | Dahlberg, G. Moss, P. & Pence, A.,                                                                          | Beyond quality in early childhood education and care, | London, Palmer Press | 1999   |
|     | 4.                                                         | Seefeldt, C. & Barbour, N.,                                   | Early Childhood Education,                                                                                  | New York: Macmillan College Publishing,               | 1999                 |        |
|     | 22.2.                                                      | Дополнителна литература                                       |                                                                                                             |                                                       |                      |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                       | Наслов                                                | Издавач              | Година |
|     |                                                            | 1.                                                            | Конвенција за заштита на правата на децата                                                                  |                                                       |                      |        |
| 2.  | Виготски, Л.,                                              | Избор на делата, Книга 2,                                     | Скопје, Просветно дело,                                                                                     | 1988                                                  |                      |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Историја на педагошки идеи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |     |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO101326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |     |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |     |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за Образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |     |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |     |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/2027 | семестар | III |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |     |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>проф. д-р Ирена Китанова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |     |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |     |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |     |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Запознавање и критичко вреднување на педагошките идеи и учења во минатото и оспособување за научно-истражувачка работа и практична примена на прогресивните идеи и сфаќања од областа на историјата на педагогијата. Студентите да стекнат научни сознанија и да се развие за проучување и критичко вреднување на историскиот развој на воспитанието и образованието во Македонија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |     |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Историско-педагошката мисла во античкиот период (Сократ, Платон, Аристотел, М.Ф.Квинтилијан); Педагошката мисла во епаката на хуманизмот и ренесансата; Почетоците на граѓанската педагогија (Ј.А.Коменски, Џон Лок); Педагошкиот натурализам на Ж.Ж.Русо; Педагошките идеи на Хајнрих Песталоци, Јохан Фридрих Хербарт, Адолф Дистервег, Константин Димитриевич Ушински; Позитивизмот во педагогијата (Огис Конт); Движењето на новата школа и нејзините правци; Воспитанието и образованието во Македонија; Македонија за време на преродбата на Националноослободителното движење; Педагошките идеи на Димитар и Константин Миладинови; Педагошките идеи на Јордан Хаџи-Константинов Џинот; Педагошките идеи на Јосиф Ковачев; Педагошките идеи на Славка и Горги Динкови; Педагошките идеи на Крсте Петков Мисирков; Педагошките идеи на Григор Прличев; Педагошките идеи на Рајко Жинзифов; Воспитанието и образованието во Македонија меѓу |           |          |     |

|     |                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                            |                                |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------|
|     |                                                                                                    | двете светски војни; Воспитно образовната дејност на Гоце Делчев. |                                                                                                                                                                                         |                            |                                |        |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                            |                                |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                         |                                                                   | Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации, метод на усно излагање, метод на демонстрација, метод на разговор |                            |                                |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                    |                                                                   | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                                                             |                            |                                |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                     | 16.1.                                                             | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                    | 30 часа                    |                                |        |
|     |                                                                                                    | 16.2.                                                             | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                     | 30 часа                    |                                |        |
|     |                                                                                                    | 16.3                                                              | Пракса: часови                                                                                                                                                                          |                            |                                |        |
| 17. | Други форми на активности                                                                          | 17.1.                                                             | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                 | 30 часа                    |                                |        |
|     |                                                                                                    | 17.2.                                                             | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                               | 30 часа                    |                                |        |
|     |                                                                                                    | 17.3.                                                             | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                  | 60 часа                    |                                |        |
| 18  | Услови за потпис<br>Редовно присуство на минимум 80% од наставата и навремена изработка на задачи. |                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                            |                                |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                            |                                |        |
|     | 19.1.                                                                                              | Тестови: бодови                                                   |                                                                                                                                                                                         |                            | 40 +20                         |        |
|     | 19.2.                                                                                              | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови     |                                                                                                                                                                                         |                            | 10                             |        |
|     | 19.3.                                                                                              | Завршен испит: бодови                                             |                                                                                                                                                                                         |                            | 30                             |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                           |                                                                   | до 50 бода                                                                                                                                                                              |                            | 5 (пет) (F)                    |        |
|     |                                                                                                    |                                                                   | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                         |                            | 6 (шест) (E)                   |        |
|     |                                                                                                    |                                                                   | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                         |                            | 7 (седум) (D)                  |        |
|     |                                                                                                    |                                                                   | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                        |                            | 8 (осум) (C)                   |        |
|     |                                                                                                    |                                                                   | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                        |                            | 9 (девет) (B)                  |        |
|     |                                                                                                    |                                                                   | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                       |                            | 10 (десет) (A)                 |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                        |                                                                   | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                                                                 |                            |                                |        |
| 22. | Литература                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                            |                                |        |
|     | 22.1.                                                                                              | Задолжителна литература                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                                |        |
|     |                                                                                                    | Ред. број                                                         | Автор                                                                                                                                                                                   | Наслов                     | Издавач                        | Година |
|     |                                                                                                    | 1.                                                                | Проф. Д-р Ирена Китанова                                                                                                                                                                | Историја на педагошки идеи | Универзитет “Гоце Делчев“ Штип | 2021   |
|     | 22.2.                                                                                              | Дополнителна литература                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                                |        |
|     |                                                                                                    | Ред. број                                                         | Автор                                                                                                                                                                                   | Наслов                     | Издавач                        | Година |
|     | 1.                                                                                                 | Zlebnik, d-r Leon                                                 | Opsta istorija skolstva i pedagogskih ideja                                                                                                                                             | Naucna knjiga, Beograd     | 1970                           |        |

|                    |                              |                                                   |
|--------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прилог бр.3</b> |                              | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет | <b>Мултикултурно и интеркултурно образование</b>  |

|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| 2.  | Код                                                                            | 4FO104026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |     |
| 3.  | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |     |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |     |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |     |
| 6.  | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2026/2027 | семестар | III |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |     |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Даниела Коцева</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |     |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик / Англиски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |     |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |     |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се развие интеркултурна компетентност кај студентите и разбирање на културната разновидност како вредност;</li> <li>• Да се стекнат знаења за поимите култура, мултикултурализам, интеркултурализам, етничка структура и културни идентитети;</li> <li>• Да се разбере функцијата и значењето на интеркултурното образование во современите демократски општества;</li> <li>• Да се осознаат механизмите на појава и надминување на етнички предрасуди, стереотипи и културни конфликти;</li> <li>• Да се развие емпатија, толеранција, почитување и активно граѓанство;</li> <li>• Да се применат интеркултурни методи и активности во воспитно-образовниот процес.</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b><br/>По завршувањето на предметот, студентот:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ги препознава и објаснува основните поими поврзани со интеркултурализмот и мултикултурализмот;</li> <li>• Разликува културни модели и ги анализира општествените контексти на различноста;</li> <li>• Препознава и анализира етнички и културни конфликти во училишна средина;</li> <li>• Применува стратегии за интеркултурен дијалог, толеранција и медијација;</li> <li>• Придонесува кон создавање позитивна и инклузивна училишна клима.</li> </ul> |           |          |     |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со                         | <input type="checkbox"/> <b>Вовед во интеркултурното образование – предмет, цели и принципи.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p><i>Резултати:</i> Студентот ја разбира суштината и значењето на интеркултурното образование како концепт и практика.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Култура, идентитет и различност – теоретски пристапи.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ги идентификува основните културолошки категории и разбира како се формира и изразува културниот идентитет.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Етничка структура на Република Северна Македонија – историски и современи аспекти.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ја анализира етничката и културната разновидност и ги разбира нејзините образовни импликации.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Културни разлики, предрасуди и стереотипи.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот препознава и анализира форми на дискриминација и развива стратегии за превенција и медијација.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Толеранција и културен дијалог во мултикултурни општества.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот демонстрира емпатија и применува интеркултурен дијалог во различни ситуации.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Интеркултурна комуникација и компетентност.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот развива комуникациски и интерперсонални вештини за работа во мултикултурна средина.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Интеркултурализам и образовни политики (национални и европски).</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ги анализира релевантните документи (UNESCO, EU, OECD) и нивната примена во националниот контекст.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Школата како интеркултурна заедница.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот предлага активности за поттикнување интеркултурна соработка и инклузивност во училиштето.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Наставникот и интеркултурната педагогија.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ја разбира улогата на наставникот како медијатор и промотор на културна чувствителност.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Современи предизвици и добри практики на интеркултурно образование.</b><br/><i>Резултати:</i> Студентот ги анализира успешните</p> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                     |         |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
|     |                                                                                                    | интеркултурни практики во Европа и светот и ги адаптира во локален контекст.                                                                       |                                                                     |         |                |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                    | Предметот е поврзан со Педагогија, Социологија на образование, Филозофија на образованието, Психологија, Методика на воспитно-образовната работа.  |                                                                     |         |                |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                         | Интерактивни предавања, дискусии, работа во групи, анализа на студии на случај, проектни задачи, електронско учење, кооперативно и проектно учење. |                                                                     |         |                |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                    | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                        |                                                                     |         |                |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                     | 16.1.                                                                                                                                              | Предавања- теоретска настава.                                       | 30 часа |                |
|     |                                                                                                    | 16.2.                                                                                                                                              | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа |                |
|     |                                                                                                    | 16.3                                                                                                                                               | Пракса: часови                                                      | 5 часа  |                |
| 17. | Други форми на активности                                                                          | 17.1.                                                                                                                                              | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |                |
|     |                                                                                                    | 17.2.                                                                                                                                              | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа |                |
|     |                                                                                                    | 17.3.                                                                                                                                              | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа |                |
| 18  | Услови за потпис<br>Редовно присуство на минимум 80% од наставата и навремена изработка на задачи. |                                                                                                                                                    |                                                                     |         |                |
| 19. | Начин на оценување                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                     |         |                |
|     | 19.1.                                                                                              | Тестови: бодови                                                                                                                                    | 40 +20                                                              |         |                |
|     | 19.2.                                                                                              | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                      | 10                                                                  |         |                |
|     | 19.3.                                                                                              | Завршен испит: бодови                                                                                                                              | 30                                                                  |         |                |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                           |                                                                                                                                                    | до 50 бода                                                          |         | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                    | 51 x до 60 бода                                                     |         | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                    | 61 x до 70 бода                                                     |         | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                    | од 71 до 80 бода                                                    |         | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                    | од 81 до 90 бода                                                    |         | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                    | од 91 до 100 бода                                                   |         | 10 (десет) (A) |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                        |                                                                                                                                                    | Самоевалуација на наставникот и евалуација од студенти.             |         |                |
| 22. | Литература                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                     |         |                |
|     | 22.1.                                                                                              | Задолжителна литература                                                                                                                            |                                                                     |         |                |
|     |                                                                                                    | Ред. број                                                                                                                                          | Автор                                                               | Наслов  | Издавач        |
| 1.  | В., Петровски С., Мирасчиева                                                                       | <i>Мултикултурализам и интеркултурна комуникација</i>                                                                                              | Факултет за образовни науки, Штип                                   | 2013    |                |

|       |                         |                                                            |                                                                                                |                                                                                                            |        |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       | 2.                      | Koceva, Daniela and Mirascieva, Snezana, grupa avtori      | <i>Мултикултурно образование<br/>Концепти и методи.</i>                                        | In: Мултикултурно образование Концептии методи. Центар за Балканска Соработка ЛОЈА. ISBN 978-608-66247-0-5 | 2018   |
|       | 3.                      | Cinzia Pica-Smith, Carmen N. Veloria, Rina Manuela Contini | Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices | Nova Publishers                                                                                            | 2020   |
| 22.2. | Дополнителна литература |                                                            |                                                                                                |                                                                                                            |        |
|       | Ред. број               | Автор                                                      | Наслов                                                                                         | Издавач                                                                                                    | Година |
|       | 1.                      | Judith Martin & Thomas Nakayama                            | Intercultural Communication in Contexts                                                        | McGraw Hill / Higher Ed                                                                                    | 2025   |
|       | 2.                      | Fred Dervin                                                | <i>New Perspectives on Teaching Interculturality</i>                                           | Routledge                                                                                                  | 2025   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Воспитание и образование за демократско општество</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |     |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO104126                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |     |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |     |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |     |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |     |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026/2027 | семестар | III |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |     |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Даниела Коцева</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |     |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик / Англиски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |     |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |     |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | Предметот <i>Воспитание и образование за демократско општество</i> има за цел студентите да ги стекнат потребните теоретски и практични знаења, вештини и компетенции за разбирање, анализирање и применување на демократските принципи во воспитно-образовниот процес и поширокото општествено живеење. |           |          |     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Преку изучувањето на предметот, студентите ќе се оспособат да ги препознаваат и разбираат општествените услови во кои се развива воспитанието и образованието, да ги применуваат стекнатите знаења во решавање на реални ситуации во училиштето и заедницата, како и да промовираат вредности на толеранција, инклузија и човекови права.</p> <p><b>Општи цели и компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивање на разбирање за улогата на воспитанието и образованието во градењето на демократско и праведно општество.</li> <li>• Стекнување знаења за современите општествени, политички и културни процеси кои влијаат врз образовниот систем.</li> <li>• Оспособување за примена на демократски принципи, партиципативни методи и критичко размислување во наставата.</li> <li>• Развивање на граѓанска свест, општествена одговорност и активно учество во заедницата.</li> <li>• Поттикнување на почитување на различностите, инклузивност и еднакви можности во воспитно-образовниот процес.</li> <li>• Развивање на истражувачки дух и аналитички пристап кон современите образовни и социјални прашања.</li> <li>• Оспособување за примена на современи информатички и комуникациски технологии во насока на поттикнување демократска култура и партиципација.</li> </ul> <p><b>Очекувани резултати од учењето:</b></p> <p>По успешно завршување на предметот, студентот ќе биде способен да:</p> <p><b>Знаења:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ги објасни основните концепти поврзани со демократија, човекови права, граѓанско образование и општествен развој;</li> <li>• Ги идентификува факторите што влијаат врз современите воспитно-образовни процеси (политички, културни, економски и технолошки);</li> <li>• Ги анализира европските и глобалните тенденции во образованието, како што се</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               | <p>Болоњскиот процес и стратегиите на ЕУ за образование и инклузија.</p> <p><b>Вештини:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применува демократски вредности и принципи во наставата и училишниот живот;</li> <li>• Креира активности и методи кои промовираат партиципација, толеранција, соработка и меѓусебно почитување;</li> <li>• Води дијалог, решава конфликти и поттикнува инклузивна училишна средина;</li> <li>• Користи релевантна литература и истражувачки методи за анализа на образовни политики и практики.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира лична и професионална одговорност во поддржување на демократскиот карактер на училиштето и општеството;</li> <li>• Иницира и учествува во активности кои промовираат човекови права, граѓанска едукација и социјална праведност;</li> <li>• Делува како промотор на демократски вредности во мултикултурни и плуралистички средини;</li> <li>• Се залага за активно, етичко и одговорно учество во општеството преку образование и воспитание.</li> </ul> |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>I. Демократско општество и образованието</p> <p><b>Содржина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поим и суштина на демократијата</li> <li>• Развој на демократските општества низ историјата</li> <li>• Основни демократски вредности и принципи</li> <li>• Врската помеѓу демократијата, образованието и граѓанската култура</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентот ги разбира основните поими за демократија и нејзините општествени функции</li> <li>• Може да објасни како образованието придонесува за развој на демократско општество</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Препознава демократски практики во образовниот процес</li> </ul> <p>II. Воспитание и образовни системи во контекст на општествените промени</p> <p><b>Содржина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Општествени и културни детерминанти на образованието</li> <li>• Образовниот систем како дел од општествената структура</li> <li>• Улога на семејството, училиштето и медиумите во демократското воспитување</li> <li>• Модернизација и образовна трансформација</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ги анализира општествените фактори што го обликуваат воспитанието и образованието</li> <li>• Разбира како институциите влијаат врз создавање демократски вредности</li> <li>• Применува социолошки пристап при толкување на образовните промени</li> </ul> <p>III. Политика, образование и човекови права</p> <p><b>Содржина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаемна поврзаност на политиката и образованието</li> <li>• Образование како инструмент на државната политика</li> <li>• Образование и човекови права: УНЕСКО и европски документи</li> <li>• Универзална декларација за човековите права и нејзина примена во образованието</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира како политичките процеси влијаат врз образованието и наставните политики</li> <li>• Ги идентификува правата и обврските на граѓаните во контекст на образованието</li> <li>• Може да применува човековоправен пристап во воспитно-образовната практика</li> </ul> <p>IV. Демократизација на воспитанието и образованието</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Содржина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демократизација на училишниот живот</li> <li>• Учество на учениците, родителите и наставниците во одлучувањето</li> <li>• Демократски стилови на водење и управување во училиштето</li> <li>• Примери на демократски училишни модели</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира значењето на партиципативното учество во воспитно-образовниот процес</li> <li>• Може да дизајнира активности кои поттикнуваат ученичко учество и одговорност</li> <li>• Демонстрира познавање на модели на демократско управување со училиште</li> </ul> <p>V. Современото информатичко општество и образованието</p> <p><b>Содржина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влијание на дигиталната технологија врз образованието</li> <li>• Нови образовни парадигми и дигитална писменост</li> <li>• Општествени ризици и можности во информатичкото општество</li> <li>• Критичка употреба на медиуми и информации</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира како новите технологии го менуваат воспитно-образовниот процес</li> <li>• Ги користи ИКТ алатките за промовирање демократска партиципација</li> <li>• Може критички да проценува информации од различни медиумски извори</li> </ul> <p>VI. Европски образовни политики и стандарди</p> <p><b>Содржина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болоњски процес и европска образовна рамка</li> <li>• Европски стратегии за учење во текот на животот</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование за активното граѓанство во Европа</li> <li>• Мултикултурализам, инклузија и толеранција во европските училишта</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ги објаснува европските образовни стандарди и нивната примена во национален контекст</li> <li>• Ги поврзува европските принципи со локалните образовни практики</li> <li>• Се залага за усогласување на националните политики со европските демократски вредности</li> </ul> <p>VII. Глобализација, образование и еманципација</p> <p><b>Содржина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобализација и нејзино влијание врз образованието</li> <li>• Образование и социјална нееднаквост</li> <li>• Еманципаторска улога на образованието</li> <li>• Образование како средство за градење одржливо и хумано општество</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ги идентификува последиците од глобализацијата врз образовните системи</li> <li>• Разбира како образованието може да придонесе за социјална правда и еднаквост</li> <li>• Применува критички пристап кон глобалните образовни трендови</li> </ul> <p>VIII. Образование за одржливо и демократско општество</p> <p><b>Содржина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Екологија, одржлив развој и образование</li> <li>• Воспитување за мир, солидарност и одговорност</li> <li>• Етички аспекти во демократското образование</li> <li>• Ролја на наставникот како промотор на демократски вредности</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира поврзаноста меѓу еколошките, социјалните и демократските вредности</li> <li>• Може да креира наставни активности кои промовираат одржлив развој и граѓанска одговорност</li> <li>• Делува како пример за демократско и етичко однесување во педагошката пракса</li> </ul> <p>IX. Проектна работа и истражување</p> <p><b>Содржина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изработка на мини-проект за демократија во училиштето</li> <li>• Тимска работа, јавна презентација и критичка анализа</li> <li>• Поврзување на теоријата со практични искуства</li> </ul> <p><b>Резултати од учењето:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентот применува стекнатите знаења во реален контекст</li> <li>• Развива истражувачки и комуникациски вештини</li> <li>• Демонстрира способност за тимска и етичка работа</li> </ul> |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                    | Предметот е поврзан со Педагогија, Социологија на образование, Филозофија на образованието, Психологија, Методика на воспитно-образовната работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                         | Интерактивни предавања, дискусии, работа во групи, анализа на студии на случај, проектни задачи, електронско учење, кооперативно и проектно учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                    | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                     | 16.1. Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 часа |
|     |                                                                                                    | 16.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 часа |
|     |                                                                                                    | 16.3. Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 часа  |
| 17. | Други форми на активности                                                                          | 17.1. Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 часа |
|     |                                                                                                    | 17.2. Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 часа |
|     |                                                                                                    | 17.3. Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 часа |
| 18  | Услови за потпис<br>Редовно присуство на минимум 80% од наставата и навремена изработка на задачи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 19. | Начин на оценување                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|     | 19.1.                                                                                              | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40 +20  |
|     | 19.2.                                                                                              | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10      |

|       |                                             |                                                         |                 |                                                |                                         |        |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 19.3. | Завршен испит: бодови                       |                                                         |                 |                                                | 30                                      |        |
| 20.   | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                              |                 |                                                | 5 (пет) (F)                             |        |
|       |                                             | 51 x до 60 бода                                         |                 |                                                | 6 (шест) (E)                            |        |
|       |                                             | 61 x до 70 бода                                         |                 |                                                | 7 (седум) (D)                           |        |
|       |                                             | од 71 до 80 бода                                        |                 |                                                | 8 (осум) (C)                            |        |
|       |                                             | од 81 до 90 бода                                        |                 |                                                | 9 (девет) (B)                           |        |
|       |                                             | од 91 до 100 бода                                       |                 |                                                | 10 (десет) (A)                          |        |
| 21    | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација на наставникот и евалуација од студенти. |                 |                                                |                                         |        |
| 22.   | Литература                                  |                                                         |                 |                                                |                                         |        |
|       | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                 |                 |                                                |                                         |        |
|       |                                             | Ред. број                                               | Автор           | Наслов                                         | Издавач                                 | Година |
|       |                                             | 1.                                                      | Нел Нодингс     | <i>Образованието и демократијата во 21 век</i> | Арс Ламина                              | 2015   |
|       |                                             | 2.                                                      | Walter Feinberg | <i>Educating for Democracy</i>                 | Cambridge University Press              | 2023   |
|       |                                             | 3.                                                      | John Dewey      | Democracy and Education                        | Columbia University Press               | 2022   |
|       |                                             | Дополнителна литература                                 |                 |                                                |                                         |        |
|       | 22.2.                                       | Ред. број                                               | Автор           | Наслов                                         | Издавач                                 | Година |
|       |                                             | 1.                                                      | Борјан Гузелов  | УЧИМЕ ЛИ ДЕМОКРАТИЈА?                          | Фондација за демократија на Вестминстер | 2024   |

|                    |                                                                                |                                                                    |           |          |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>                  |           |          |     |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Кукларство и сценографија</b>                                   |           |          |     |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO104226                                                          |           |          |     |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                         |           |          |     |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                        |           |          |     |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | прв                                                                |           |          |     |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                                             | 2026/2027 | семестар | III |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                  |           |          |     |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Никола Смилков</b>                                    |           |          |     |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                             | македонски јазик                                                   |           |          |     |
| 10.                | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | запишан втор семестар / минимум 42 поени од предиспитни активности |           |          |     |
| 11.                | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | Цели на предметната програма (компетенции):                        |           |          |     |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                                                               | <p>Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетентности:</p> <p>Студентот стекнува знаење од областа на куклено - театарската уметност.</p> <p>Стекнуваат знаење и се оспособува за самостојно изведување на куклени претстави и ги преточуваат во дидактички цели</p>                                                                                                                                           |                                                                     |                |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Вовед во кукларството и сценографијата<br/>                 Историски преглед на кукларството<br/>                 Основи на кукларството<br/>                 Куклата како средство на изразување<br/>                 Видови на сценски кукли · Марионета · Гињол кукла · Кукли сенки · Кукли на стап · Ракавични кукли<br/>                 Куклата во наставата<br/>                 Креативни игри<br/>                 Детето со сценската кукла</p> |                                                                     |                |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | <p>Метод на усно излагање (објаснување, опишување, ...),<br/>                 Метод на разговор (различни варијанти), демонстрација, илустрација,<br/>                 Метод на работа со текст,<br/>                 Метод на решавање на проблеми, метод на практични работи..</p>                                                                                                                                                                          |                                                                     |                |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                | 2              |
|     |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 1              |
|     |                                                                                               | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пракса: часови                                                      |                |
| 17. | Други форми на активности                                                                     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проектни задачи: часови                                             | 1              |
|     |                                                                                               | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостојни задачи: часови                                           | /              |
|     |                                                                                               | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Домашно учење - задачи                                              | /              |
| 18  | Услови за потпис                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                |
| 19. | Начин на оценување                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                |
|     | 19.1.                                                                                         | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 +20 поени                                                        |                |
|     | 19.2.                                                                                         | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 поени                                                            |                |
|     | 19.3.                                                                                         | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 поени                                                            |                |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                      | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     | 10 (десет) (A) |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                |

| Литература |                         |                   |                              |                        |                       |      |
|------------|-------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|------|
| 22.        | Задолжителна литература |                   |                              |                        |                       |      |
|            | Ред. број               | Автор             | Наслов                       | Издавач                | Година                |      |
|            | 22.1.                   | 1.                | Pokrivka, V                  | Dete i scenskalutka    | Zagreb, Školskaknjiga | 1980 |
|            |                         | 2.                | Vukonić-Žunić, J., Delaš, B. | Lutkarskimedij u školi | Zagreb, Školskaknjiga | 2006 |
|            | Дополнителна литература |                   |                              |                        |                       |      |
| 22.2.      | Ред. број               | Автор             | Наслов                       | Издавач                | Година                |      |
|            | 1.                      | Županić-Benić, M. | O lutkama i lutkarstvu       | Zagreb, Denonad.o.o.   | 2009                  |      |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Ликовна работилница</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |     |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO104326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |     |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |     |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |     |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |     |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/2027 | семестар | III |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |     |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Никола Смилков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |     |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |     |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | запишан втори семестар / минимум 42 поени од предиспитни активности                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |     |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Формирање интерес за ликовно изразување.<br>Развивање на креативност<br>а во ликовното изразување. Оспособување на студентите за ликовно истражување                                                                                                                              |           |          |     |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Содржина на предметната програма:<br>Темелно запознавање со вештините на различните ликовни подрачја<br>-сликање, моделирање, применето обликување<br>Графички дизајн (покана, честитка, плакат и др.)<br>Медиска култура<br>Фотографија<br>Естетско поставување на изложби<br>Компјутерска графика<br>Екологија-ликовна култура |           |          |     |
| 13.         | Заемна поврзаност на предметите                                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |     |
| 14.         | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Метод на усно излагање (објаснување, опишување, ...),                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |     |

|     |                                             |                                                                                                                                                                |                                                                     |                                              |                           |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|--------|
|     |                                             | Метод на разговор (различни варијанти), демонстрација, илустрација,<br>Метод на работа со текст,<br>Метод на решавање на проблеми, метод на практични работи.. |                                                                     |                                              |                           |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време             | 4ЕКТС X 30 часа =120                                                                                                                                           |                                                                     |                                              |                           |        |
| 16. | Форми на наставните активности              | 16.1.                                                                                                                                                          | Предавања- теоретска настава. часови                                | 2                                            |                           |        |
|     |                                             | 16.2.                                                                                                                                                          | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 1                                            |                           |        |
|     |                                             | 16.3                                                                                                                                                           | Пракса: часови                                                      |                                              |                           |        |
| 17. | Други форми на активности                   | 17.1.                                                                                                                                                          | Проектни задачи: часови                                             | 1                                            |                           |        |
|     |                                             | 17.2.                                                                                                                                                          | Самостојни задачи: часови                                           | /                                            |                           |        |
|     |                                             | 17.3.                                                                                                                                                          | Домашно учење - задачи                                              | /                                            |                           |        |
| 18  | Услови за потпис                            |                                                                                                                                                                |                                                                     |                                              |                           |        |
| 19. | Начин на оценување                          |                                                                                                                                                                |                                                                     |                                              |                           |        |
|     | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                                                                                                                                |                                                                     |                                              | 30 поени                  |        |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                  |                                                                     |                                              | 50 поени                  |        |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                                                                                                                          |                                                                     |                                              | 20 поени                  |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                                                                                                                                | до 50 бода                                                          |                                              | 5 (пет) (F)               |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                                | 51 x до 60 бода                                                     |                                              | 6 (шест) (E)              |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                                | 61 x до 70 бода                                                     |                                              | 7 (седум) (D)             |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                                | од 71 до 80 бода                                                    |                                              | 8 (осум) (C)              |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                                | од 81 до 90 бода                                                    |                                              | 9 (девет) (B)             |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                                | од 91 до 100 бода                                                   |                                              | 10 (десет) (A)            |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                                                                                                                |                                                                     |                                              |                           |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                                                |                                                                     |                                              |                           |        |
|     | Задолжителна литература                     |                                                                                                                                                                |                                                                     |                                              |                           |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                                      | Автор                                                               | Наслов                                       | Издавач                   | Година |
|     | 22.1.                                       | 1.                                                                                                                                                             | Д,Ордев.                                                            | Материјали и техники во наставата по ликовно | Педагошки факултет Скопје | 2003   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                             | М.Јакубин                                                           | Osnove likovnog jezika i likovne tehnike     | Zagreb                    | 1990   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                                             | E. R .Tanay, V. Kulina                                              | Tehnike likovnog izražavanja                 | Zagreb                    | 1995   |
|     | Дополнителна литература                     |                                                                                                                                                                |                                                                     |                                              |                           |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                                      | Автор                                                               | Наслов                                       | Издавач                   | Година |
|     | 22.2.                                       | 1.                                                                                                                                                             | DK Art School                                                       | Introduction to Art Techniques               | DK Art School) Paperback  | 2005   |

|  |  |    |             |                                                        |                              |      |
|--|--|----|-------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|------|
|  |  | 2. | Ian Sidaway | Everything You Ever Wanted to Know About Art Materials | Northwest Regional Education | 2000 |
|--|--|----|-------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|------|

| Прилог бр.3                                                                    |  | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| Наслов на наставниот предмет                                                   |  | Образование за животна средина и одржлив развој                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |    |
| Код                                                                            |  | 4FO101426                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |    |
| Студиска програма                                                              |  | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |    |
| Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) |  | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |    |
| Степен (прв, втор, трет циклус)                                                |  | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |    |
| Академска година / семестар                                                    |  | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026/2027 | семестар | IV |
| Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             |  | 6 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |    |
| Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        |  | Проф. д-р Снежана Ставрева Веселиновска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |
| Јазик на кој се изведува наставата                                             |  | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |    |
| Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        |  | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |    |
| Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             |  | <p><b>Развиваат еколошка свест</b>, ја разбираат поврзаноста меѓу човекот и природата, влијанието на човековите активности врз средината и значењето на здравата околина.</p> <p><b>Поседуваат знаење</b> за клучните концепти на животната средина и одржлив развој: природни ресурси, климатски промени, биодиверзитет, загадување, обновлива/необновлива енергија, отпад, конзумирање и производство.</p> <p><b>Развиваат вештини за критичко мислење и решавање проблеми</b>, ги идентификуваат, анализираат и проценуваат еколошките проблеми, како и да предлагаат практични решенија.</p> <p><b>Прифаќаат и негуваат вредности и ставови</b> кои охрабруваат одговорност и грижа кон животната средина: солидарност, справедливост, сочувство, почит кон природата, долгорочна перспектива.</p> <p><b>Применуваат одржливи практики во секојдневниот живот</b>, учениците да умеат да донесуваат одлуки што ја штитат животната средина, како што се рециклирање, заштеда на енергија, користење на еколошки производи, управување со отпад.</p> |           |          |    |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p><b>Да делуваат активно</b>, да учествуваат во акции и иницијативи за заштита на животна средина и одржлив развој, како и да работат во тим или заедница за реализација на еколошки проекти.</p> <p><b>Да имаат знаење за глобалните и локалните аспекти</b> на одржливиот развој, учениците да ги разберат меѓународните цели</p> <p><b>Да учествуваат во образовни активности преку искуствено учење</b> - експерименти, теренски активности, проекти, дискусии, графички прикажувања, модели, студии на случај.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Вовед во животната средина и одржлив развој (Што е животна средина, Што значи "одржлив развој", Глобални и локални предизвици (климатски промени, загадување на биодиверзитет, загадување)</p> <p>Природни ресурси и нивно користење (Вода, почва, воздух, шумите, флора и фауна, Обновливи и необновливи ресурси)</p> <p>Загадување и влијанија врз животната средина (Загадување на воздух, вода, почва, Отпад и управување со отпад, Звук, природно и антропогено загадување, Влијанија врз здравјето и екосистемите)</p> <p>Биодиверзитет и заштита на природата (Што е биодиверзитет, Природни станишта, Загуба на биодиверзитет, внесување на загрозени водови видови, Заштита и управување со природните екосистеми).</p> <p>Климатски промени и адаптација (Причини за климатски промени, Последици глобално и локално, Начини за ублажување, Прилагодување кон промените,</p> <p>Одржлив начин на живот и одговорна потрошувачка (Селектирање на отпад, рециклирање, Намалување на потрошувачката на енергија и вода, Потрошувачка на еколошки производи, Одговорна употреба на технологија и ресурси).</p> <p>Трите столба на одржливиот развој (еколошки, економски и социјален).</p> |
| Заемна поврзаност на предметите                                                               | Еколошко воспитување, Природни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Метод на усно излагање (објаснување, опишување, ...), Метод на разговор (различни варијанти), демонстрација, илустрација, Метод на работа со текст, Метод на решавање на проблеми, метод на практични работи. Примената на различните методичка апаратура ќе подразбира апликација на полиморфноста во наставниот процес, како и апликација на активното, интерактивно, кооперативно учење                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вкупен расположив фонд на време                                                               | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                               |                                                                                         |                                                                                                                 |                                  |        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| Форми на наставните активности              | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                    | 60                                                                                                              |                                  |        |
|                                             | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                     | 30                                                                                                              |                                  |        |
|                                             | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                          | 30                                                                                                              |                                  |        |
| Други форми на активности                   | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                 | 30                                                                                                              |                                  |        |
|                                             | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                               | 15                                                                                                              |                                  |        |
|                                             | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                  | 15                                                                                                              |                                  |        |
| Услови за потпис                            |                                                               |                                                                                         |                                                                                                                 |                                  |        |
| Начин на оценување                          |                                                               |                                                                                         |                                                                                                                 |                                  |        |
| 19.1.                                       | Тестови: бодови                                               |                                                                                         | 40 +20                                                                                                          |                                  |        |
| 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                         | 10                                                                                                              |                                  |        |
| 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                         | 30                                                                                                              |                                  |        |
| Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                    |                                                                                         | 5 (пет) (F)                                                                                                     |                                  |        |
|                                             | 51 x до 60 бода                                               |                                                                                         | 6 (шест) (E)                                                                                                    |                                  |        |
|                                             | 61 x до 70 бода                                               |                                                                                         | 7 (седум) (D)                                                                                                   |                                  |        |
|                                             | од 71 до 80 бода                                              |                                                                                         | 8 (осум) (C)                                                                                                    |                                  |        |
|                                             | од 81 до 90 бода                                              |                                                                                         | 9 (девет) (B)                                                                                                   |                                  |        |
|                                             | од 91 до 100 бода                                             |                                                                                         | 10 (десет) (A)                                                                                                  |                                  |        |
| Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                               |                                                                                         |                                                                                                                 |                                  |        |
| Литература                                  |                                                               |                                                                                         |                                                                                                                 |                                  |        |
| 22.1.                                       | Задолжителна литература                                       |                                                                                         |                                                                                                                 |                                  |        |
|                                             | Ред. број                                                     | Автор                                                                                   | Наслов                                                                                                          | Издавач                          | Година |
|                                             | 1.                                                            | Снежана Ставрева Веселиновска                                                           | Образование за животна средина                                                                                  | Во печат,...                     | 2025   |
|                                             | 2.                                                            | Ставрева Веселиновска С.,                                                               | Еколошко воспитување - скрипта за интерна употреба                                                              | Универзитете “Гоце Делчев“, Штип | 2008   |
| 3.                                          | Ставрева Веселиновска С.,                                     | Еколошко воспитување (Практикум)                                                        | Универзитете “Гоце Делчев“, Штип                                                                                | 2007                             |        |
| 22.2.                                       | Дополнителна литература                                       |                                                                                         |                                                                                                                 |                                  |        |
|                                             | Ред. број                                                     | Автор                                                                                   | Наслов                                                                                                          | Издавач                          | Година |
|                                             | 1.                                                            | Satinder Dhiman                                                                         | <i>Sustainable Development and Environmental Stewardship: Global Initiatives Towards Engaged Sustainability</i> | Springer                         | 2023   |
| 2.                                          | Elizabeth Rushton                                             | Education for Environmental Sustainability: An Integrated Approach to Teacher Education | Bloomsbury Publishing                                                                                           | (2025)                           |        |

|  |    |                 |                                                                                          |                                                          |        |
|--|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|  | 3. | Emily P. Harris | <b>Introduction to Environmental Sciences and Sustainability</b> (Open Textbook Library) | University Of West Florida Pressbooks Pensacola, Florida | (2023) |
|--|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|

| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                               | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----|
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Методика на работа на педагогот</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |    |
| 2.                 | Код                                                                                           | 4FO101526                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |    |
| 3.                 | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |    |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |    |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |    |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026/27 | семестар | IV |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 6 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |    |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. Д-р Деспина Сивевска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |    |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик/ Англиски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |    |
| 10.                | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |    |
| 11.                | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Стекнување на основни знаења за улогата на педагогот во училиштето и неговите работни задачи. Студентите да се оспособат да ги разберат основните теориски основи за практичната работа на педагогот, поттикнување на развој на знаења, вештини и способности за методичко обликување на истите во училишната практика.</p> <p>Во тој контекст, студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ќе стекнат основни знаења за улогата на училишниот педагог во воспитно-образовниот процес и неговата позиција во воспитно-образовните институции.</li> <li>- ќе се оспособат за реализација на нормативно определените работни задачи, а се однесуваат на: стратегијата на работа на училишниот педагог, подрачја, фази и нивоа</li> </ul> |         |          |    |
| 12.                | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причини за појавување на педагошко-психолошката служба во училиштата,</li> <li>• Улогата на педагогот во воспитно-образовниот процес и училишната институција,</li> <li>• Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа и учество во организирање, следење и вреднување на работата на училиштето,</li> <li>• Унапредување на воспитно-образовната работа и инструктивно-педагошка работа со наставниците,</li> <li>• Советодавна работа со ученици – следење на развојот и напредувањето на учениците;</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |         |          |    |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|--------|
|     |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соработка со родителите – советодавно-консултативна и едукативна работа,</li> <li>• Соработка со наставниците-планирање на наставните и вон наставните активности, следење и вреднување на работата на наставникот, стручно и професионално усовршување на наставниците и наставници-почетници и сл.</li> <li>• Истражување на воспитно-образовната работа во училиштето;</li> <li>• Документација за работа на училишниот педагог;</li> <li>• Аналитичко-истражувачки активности на училишниот педагог</li> <li>• Педагошка документација и евиденција;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                |        |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.) |                         |                |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (2+2+1)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                              | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                      |                |        |
|     |                                                                             | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                            | 30                      |                |        |
|     |                                                                             | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                      |                |        |
| 17. | Други форми на активности                                                   | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                      |                |        |
|     |                                                                             | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                      |                |        |
|     |                                                                             | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60                      |                |        |
| 18  | Услови за потпис: услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                |        |
| 19. | Начин на оценување                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                |        |
|     | 19.1.                                                                       | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 40             |        |
|     | 19.2.                                                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 30             |        |
|     | 19.3.                                                                       | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 30             |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 10 (десет) (A) |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                |        |
| 22. | Литература                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                |        |
|     | 22.1.                                                                       | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                |        |
|     |                                                                             | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наслов                  | Издавач        | Година |
|     | 1.                                                                          | Jurić, Vladimir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metodika rada školskog pedagoga.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zagreb, Školska knjiga. | 2004           |        |

|       |                         |                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                      |        |
|-------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|
|       | 2.                      | Стојановска, Вера                     | Соработката меѓу педагогот и наставниците во основното училиште                                                                                                                   | Скопје, КА ЕЛ ЕС-Принт                                               | 2017   |
| 22.2. | Дополнителна литература |                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                      |        |
|       | Ред. број               | Автор                                 | Наслов                                                                                                                                                                            | Издавач                                                              | Година |
|       | 1.                      | USAID и Биро за развој на образование | Основни професионални компетенции и стандарди за стручни соработници                                                                                                              | Скопје: Македонски центар за граѓанско образование                   | 2016   |
|       | 2.                      | Службен весник на РМ                  | Правилници за формата, содржината и начинот на водење на педагошка документација и евиденција во детска градинка, центар за ран детски развој, основно училиште и средно училиште |                                                                      |        |
|       | 3.                      | Службен весник на РМ                  | Закон за основно образование<br>Закон за средно образование                                                                                                                       |                                                                      |        |
|       | 4                       | Трнавац, Недељко                      | Педагог у школи – прилог методици рада школског педагога                                                                                                                          | Учителски факултет – Центар за усавршавање руководилаца у образовању | 1996   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |           |          |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Училишна педагогија</b>                 |           |          |    |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO101626                                  |           |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                 |           |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                |           |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                 |           |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                     | 2026/2027 | семестар | IV |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 6                                          |           |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Соња Петровска</b>            |           |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски                                 |           |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Согласно правилникот за студирање          |           |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br/>         Глобална цел на наставната програма по Училишна педагогија е да помогне во оспособување на студентите – идните педагози за активно и креативно партиципирање во сите сфери на училишниот живот преку: стекнување на основни знаења за училишната педагогија како педагошка дисциплина (предмет, подрачја и методи на проучување); стекнување на знаења и разбирање за/на воспитно-образовните концепти изразени низ современите теории за училиштето; познавање и разбирање на процесот на создавање на училишните институции и системи; познавање и разбирање на функционирањето на Училиштето како организациски систем, позицијата и улогите на воспитно-образовниот кадар во истиот; стекнување на знаења, вештини и способности за изготвување на развојно планирање на училиштето и развој и структурирање на годишна програма; планирање, организирање, реализирање и вреднување на сите воспитно - образовни активности кои имаат воннаставен карактер и се однесуваат на соработката со родителите и локалната заедница; почитување на принципите и совладување на постапките за работа во тимови и воспоставување и одржување на партнерски односи - стручни органи и тела во училиштето, органи на управување и раководење; стекнување на знаења и разбирање на основните функции на училишниот педагог и сензитивизирање за неговото значење во остварувањето на функциите на училиштето како организација.</p> <p><b>Компетенции:</b><br/>         Содржините по УП сериозно придонесуваат во градењето на компетенциите на Училишниот педагог предвидени во Правилникот за основните професионални компетенции по подрачја на стручниот соработник во основните и средните училишта, со посебен акцент во потподрачјата: Поддршка на наставниците во планирањето и реализирањето на воспитно- образовниот процес и Во подрачјето „Соработка со заедницата“ во двете потподрачја: - Соработка со локалната заедница и Соработка со стручните институции и организации</p> |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>1. Училишната педагогија како педагошка дисциплина - предмет, подрачја на проучување и задачи (студентот ги знае и разбира дилемите поврзани со определување на предметот на проучување на УП, ги знае и разбира принципите врз кои е втемелен развојот на УП, ја разбира потребата од интегрирање на сознанијата од теоријата на наставата, теоријата на на курикулумот и теоријата на училиштето при проучување на училишните проблеми); 2./3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            | <p>Референтни теории за училиштето од аспект на нивните импликации врз современото училиште ( студентот ги знае и разбира основните поставки на духовно-научната, интеракционистичката и структурално-функционалистичката теорија, ги познава и разбира основните поставки на отвореното училиште во современ контекст); 4. Процес на институционализирање на воспитанието и образованието - појава и развој на училиштето и училишниот систем (студентот располага со основни знаење за процесот на создавање на училиштето низ историјата); 5. Криза и критика на училиштето – 20 век (студентот ги знае и разбира причините за криза и критика на училиштето, ги познава тенденциите за унапредување на училиштето во 20 век). 6. Училиштето како организациски систем (ги познава карактеристиките на стохастичните системи и ја разбира потербата од планирање и програмирање на училишната работа); 7./8. Организациски карактеристики и функции на македонското училиште: структура на воспитно-образовните активности во основното и средното училиште – планирање, организирање, реализирање и вреднување (студентите ги знае и ја разбира педагошката оправданост и вредност на - воннаставни воспитно образовни активности, родителско-училишната соработка и соработката со локалната средина); 9. Основни детерминанти на училишната структура, култура и клима; и Карактеристики на училишниот менаџмент (студентот ги познава структурните елементи на училиштето и ја разбира нивната поврзаност и функционалност) 10. Училишни тимови во функција на ефективно остварување на тековните и развојните цели и задачи на училишната институција (студентот ги знае формалните и неформалните тимови во училиштето, го разбира процесот на формирање на тимови и е сензитивизиран за синергичниот ефект од тимската работа 11. Планирање и програмирање на педагошката дејност во училиштето - развојно планирање и годишна програма (студентот ги знае организациски и педагошки карактеристики на процесот и стекнатите знаења ги аплицира во практиката); 12. Интерно и екстерно следење и вреднување на работата на училиштето;</p> |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | Училишна организација, Социологија на образованието, Педагогија на слободно време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Интерактивни предавања, метод на демонстрација, метод на симулација, дискусија, метод на работа со педагошка евиденција и документација, метод на пишување.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                             |                                                   |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                  | Работа во групи, индивидуални и индивидуализирани задачи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, е- учење. |                                                                                                                    |                                             |                                                   |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                  | 6 ЕКТС*30 часа = 180 часа (2+2+1)                                                                                    |                                                                                                                    |                                             |                                                   |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                   | 16.1.                                                                                                                | Предавања- теоретска настава. часови                                                                               | 30                                          |                                                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 16.2.                                                                                                                | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                | 30                                          |                                                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 16.3.                                                                                                                | Пракса: часови                                                                                                     | 30                                          |                                                   |        |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                        | 17.1.                                                                                                                | Проектни задачи: часови                                                                                            | 30                                          |                                                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 17.2.                                                                                                                | Самостојни задачи: часови                                                                                          | 30                                          |                                                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 17.3.                                                                                                                | Домашно учење - задачи                                                                                             | 30                                          |                                                   |        |
| 18  | Услови за потпис / според правилник/60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                             |                                                   |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                             |                                                   |        |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                            | Тестови: бодови                                                                                                      |                                                                                                                    |                                             | До 40                                             |        |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                            | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                        |                                                                                                                    |                                             | До10                                              |        |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                            | Завршен испит: бодови                                                                                                |                                                                                                                    |                                             | До 30                                             |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                         |                                                                                                                      | до 50 бода                                                                                                         |                                             | 5 (пет) (F)                                       |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      | 51 x до 60 бода                                                                                                    |                                             | 6 (шест) (E)                                      |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      | 61 x до 70 бода                                                                                                    |                                             | 7 (седум) (D)                                     |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      | од 71 до 80 бода                                                                                                   |                                             | 8 (осум) (C)                                      |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      | од 81 до 90 бода                                                                                                   |                                             | 9 (девет) (B)                                     |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      | од 91 до 100 бода                                                                                                  |                                             | 10 (десет) (A)                                    |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                      |                                                                                                                      | Континуирано: рефлексција и вреднување од студентите.<br>Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација |                                             |                                                   |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                             |                                                   |        |
|     | Задолжителна литература                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                             |                                                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | Ред. број                                                                                                            | Автор                                                                                                              | Наслов                                      | Издавач                                           | Година |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                            | 1.                                                                                                                   | Петровска Соња                                                                                                     | Училишна педагогија и училишна организација | Универзитет „Гоце Делчев“-Штип Педагошки факултет | 2010   |
|     |                                                                                                                                                                                  | 2.                                                                                                                   | Хебиб Емина                                                                                                        | Школа као систем                            | ИПИ, Филозофски факултет, Београд                 | 2009   |
|     | Дополнителна литература                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                             |                                                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | Ред. број                                                                                                            | Автор                                                                                                              | Наслов                                      | Издавач                                           | Година |
|     | 22.2.                                                                                                                                                                            | 1.                                                                                                                   | Адолф Феријер                                                                                                      | Активна школа                               | Издавачко и књижарско предузече, Београд          | 1935   |

|  |    |           |            |                      |      |
|--|----|-----------|------------|----------------------|------|
|  | 2. | Ivan Ilie | Dole skola | Prosveta,<br>Beograd | 1962 |
|--|----|-----------|------------|----------------------|------|

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Педагошко советување и ориентација</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |     |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO101726                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |     |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |     |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |     |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |     |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2026/2027 | семестар | VII |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |     |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Проф. д-р Јадранка Рунчева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |     |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |     |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |     |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Стекнување на знаења за општите карактеристики на педагошко – советодавната работа и разбирање на нејзиното значење за успешната реализација на воспитно-образовниот процес; Стекнување на знаења за специфичностите и начините на водење на советодавниот разговор; Рабирање на улогата на педагогот во тој процес и развој на способности и вештини за изведба на советодавна работа со учениците, наставниците и родителите во сферата на : поставување на цели, донесување на одлуки и избор поврзани со образованието и животот, позитивни ставови кон образованието и различностите, препознавање на сопствените слаби и силни страни .</p> |           |          |     |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Поимовно определување и општи карактеристики на педагошко-советодавната работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфичности на педагошко – советодавната работа – клучни знаења и вештини,</li> <li>- Теориски пристапи во советувањето</li> <li>- Етика во советодавната работа</li> <li>- Методи и техники на педагошко-советодавната работа;</li> <li>- Директивно и недирективно советување;</li> <li>- Фази (етапи) во советодавната работа – педагошка дијагностика;</li> <li>- Индивидуална/индивидуализирана советодавна работа;</li> <li>- Групна советодавна работа;</li> </ul>                                          |           |          |     |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |                |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------|
|    |                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Улогите и активностите на педагогот во советодавната работа;</li> <li>- Педагошко –советодавна работа со наставниците;</li> <li>- Педагошко –советодавна работа со родителите;</li> <li>- Педагошко –советодавна работа со учениците;</li> <li>- Професионална ориентација, советување и следење;</li> <li>- Планирање, реализирање, анализа и вреднување на резултатите на/од педагошко-советодавната работа.</li> </ul> <p>Практична настава: Советодавна работа со ученици кои имаат потешкотии во учењето и социјалното однесување/вклученост. Советодавна работа со надарени и талентирани ученици и професионална ориентација.</p> |                                                                     |         |                |        |
| 13 | Заемна поврзаност на предметите                                                                 | Методика на работа на педагогот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |                |        |
| 14 | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                      | Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, симулација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |         |                |        |
| 15 | Вкупен расположив фонд на време                                                                 | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |         |                |        |
| 16 | Форми на наставните активности                                                                  | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа |                |        |
|    |                                                                                                 | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 30 часа |                |        |
|    |                                                                                                 | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пракса: часови                                                      |         |                |        |
| 17 | Други форми на активности                                                                       | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |                |        |
|    |                                                                                                 | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа |                |        |
|    |                                                                                                 | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Домашно учење - задачи                                              | 60 часа |                |        |
| 18 | Услови за потпис Редовно присуство на минимум 80% од наставата и навремена изработка на задачи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |                |        |
| 19 | Начин на оценување                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |                |        |
|    | 19.1.                                                                                           | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         | 40+20          |        |
|    | 19.2.                                                                                           | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |         | 10             |        |
|    | 19.3.                                                                                           | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         | 30             |        |
| 20 | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | до 50 бода                                                          |         | 5 (пет) (F)    |        |
|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51 x до 60 бода                                                     |         | 6 (шест) (E)   |        |
|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 61 x до 70 бода                                                     |         | 7 (седум) (D)  |        |
|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | од 71 до 80 бода                                                    |         | 8 (осум) (C)   |        |
|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | од 81 до 90 бода                                                    |         | 9 (девет) (B)  |        |
|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | од 91 до 100 бода                                                   |         | 10 (десет) (A) |        |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |         |                |        |
| 22 | Литература                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |                |        |
|    | 22.1.                                                                                           | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |         |                |        |
|    |                                                                                                 | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Автор                                                               | Наслов  | Издавач        | Година |
| 1. | Соња Петровска<br>Јадранка Рунчева                                                              | Советодавна работа во воспитно – образовните институции теориски и практични аспекти (превод)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УГД                                                                 | 2023    |                |        |

|       |                         |                      |                                        |                                                |        |
|-------|-------------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
|       | 2.                      | Jurić, V.<br>(избор) | Metodika rada<br>školskog<br>pedagoga. | Zagreb:<br>Školska knjiga                      | 2005   |
|       | 3.                      | Resman, M.           | Savjetodavni rad<br>u vrtiću i školi.  | Zagreb: HPKZ                                   | 2000   |
|       | Дополнителна литература |                      |                                        |                                                |        |
|       | Ред.<br>број            | Автор                | Наслов                                 | Издавач                                        | Година |
| 22.2. | 1.                      | Гордон, Томас        | Како бити<br>успешан<br>наставник      | Београд:<br>Креативни<br>центар, Група<br>Мост | 2006   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Практична настава 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO101826                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2026/2027 | семестар | IV |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Снежана Мирасчиева</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p>Стекнување на непосредни искуства во поврзувањето на теориската и практичната страна на сознанието во различни подрачја на педагошката дејност.</p> <p>Да се разбере значењето на планирањето на воспитно-образовната работа во училиштето и неговата улога во професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар и влијанието врз квалитетот на нивната работа.</p> <p>Да се оспособат за планирање и програмирање на наставните и воннаставните активности во училиштето</p> <p>Да се запознаат со наставниот план и програма на конкретни наставни предмети и со воннаставните активности на учениците.</p> <p>Да се запознае со различните облици на соработка со родителите и да се сензибилизираат за важноста на воспоставување на партнерски односи со родителите.</p> |           |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               | Да го доживува училиштето како средина за учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Организациона структура на основното училиште</p> <p>2. Училиштен одбор (нормативна рамка во која функционира училишниот одбор, надлежности и работа на училишниот одбор, функции на училишниот одбор)</p> <p>3. Запознавање со обврските и задолженијата на директорот (кој го бира, надлежности)</p> <p>4. Запознавање со обврските и задолженијата на педагогот (работа со ученици, наставници, родители, соработка со заедницата, професионален развој и професионална соработка, аналитичко-истражувачка работа, училишна структура организација и клима)</p> <p>5. Запознавање со обврските и задолженијата на психолог, дефектолог, логопед, социјален работник основното училиште</p> <p>6. Организациона поставеност и педагошка функција на Советот на родители – план и програма за работа – Активност: следење на седници на Советот на родители. Годишна програма за работа на основното училиште (кој ја изработува/кога се изработува/што содржи)</p> <p>7. Финансирање на училиштето (годишен финансиски план и извештај, училиштен буџет)</p> <p>8. Справување со недолично однесување помеѓу ученици и наставници (постапки за изрекување педагошки мерки за учениците)</p> <p>9. Водење педагошка евиденција и документација (главна книга на учениците, дневник на паралелката, евидентни листови за успехот на учениците, свидетелства, евиденција за соработка со родителите)</p> <p>10. Професионален развој на стручните соработници и наставниците – Активност: Анализа на портфолиа.</p> <p>11. Упис на децата во основното училиште (кога се прави, услови, потребни документи...)</p> <p>12. Педагошки надзор и надзор врз законитоста во работењето (кој го врши, кога се прави, како...)</p> <p>13. Училишна култура и клима: структура, процес, систем на вредности и норми (обичаи, ритуали, артефакти, систем на наградување, атмосфера на учење и постигнување, систем за донесување и спроведување на одлуки,</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | комуникација) – Активности: активно вклучување на студентите во уредување на училишниот простор и изработка на нагледни средства и дидактички материјали.<br>14. Педагошка клима во одделението - дисциплина, вреднување на учениковите постигнувања и самовреднување – Активности: Учество на студентите во креирање на воспитно-образовни активности во училищата.<br>15. Моделирање на ефективно училиште – Активности: Истражувачка активност (проект)<br>16. Студентите се вклучуваат во училишни активности на иницијатива на менторите кај кои ја изведуваат хоспитацијата |                                                                     |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактика 1, 2, Практична настава 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                                                                                                                                    | Практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса.<br>Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:<br>- Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и<br>- Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13).                              |                                                                     |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предавања- теоретска настава. часови                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пракса: часови                                                      |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проектни задачи: часови                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самостојни задачи: часови                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Домашно учење - задачи                                              |
| 18  | Услови за потпис: Услов за добивање потпис и застекнување на 2 ЕКТС е реализација на практичната настава предвидена во студиската програма, предаден дневниксо евиденција за секојдневните активности потпишан од интерен ментор (од Факултетот) и од екстерен ментор (од основното училиште) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | /                                                                   |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                      | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 (пет) (F)                                                         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 (шест) (E)                                                        |

|     |                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                            |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                         | 7 (седум) (D)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                            |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                        | 8 (осум) (C)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                            |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                        | 9 (девет) (B)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                            |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                       | 10 (десет) (A)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                            |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата | Супервизија од интерен ментор (од Факултетот) и од екстерен ментор ( од основното училиште), рефлексива |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                            |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                            |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                            |
|     |                                             | Ред. број                                                                                               | Автор                                                                                                                                          | Наслов                                                                                                                                              | Издавач                    |
|     |                                             | 1.                                                                                                      |                                                                                                                                                | Педагошка евиденција и документација на менторските училишта                                                                                        |                            |
|     |                                             | 2.                                                                                                      |                                                                                                                                                | Закон за основно образование (консолидиран текст                                                                                                    | 2010                       |
|     |                                             | 3.                                                                                                      |                                                                                                                                                | Правилник за 2010 начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10 | 2010                       |
|     | 4                                           |                                                                                                         | Правилник за 2013 реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот УГД „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13) | УГД<br>2013                                                                                                                                         |                            |
|     |                                             | 5                                                                                                       | К., Петковски, И, Трајковска,                                                                                                                  | Прирачник за развојно планирање на училиштето – Како училиштето да направи добра програма                                                           | Годишна програма за работа |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                            |
|     |                                             | Ред. број                                                                                               | Автор                                                                                                                                          | Наслов                                                                                                                                              | Издавач                    |
|     | 1.                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                            |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Образование и медиумска култура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |          |    |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO104426                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2026/2027                                                           | семестар | IV |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Кирил Барбарев</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Да се добијат научни и продлабочени сознанија за медиумите во воспитно-образовниот процес, како и стекнување на медиумска култура.</p> <p>Студентите да сфатат дека медиумите не секогаш ја претставуваат реалноста, дури и кога се занимаваат со настани од вистинскиот живот, туку ја претставуваат реалноста преку избор на нејзини аспекти, пренесувајќи некои мислења наместо други.</p>                                                                                                               |                                                                     |          |    |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Современата техника и детето и нејзина примена во воспитно- образовниот процес, класификација и видови на медиуми.</p> <p><b>МЕДИУМСКА ПИСМЕНОСТ И МЕДИУМСКА КУЛТУРА ВО ОДДЕЛЕНСКАТА НАСТАВА</b> - Подготовка на сценарио, структура и евалуација на наставен час со примена на современи наставни средства, филмско образование на децата.</p> <p>Видови медиумски пораки (известување, упатство, реклама)</p> <p>Толкување и користење медиумски содржини</p> <p>Креирање медиумски пораки и содржини</p> |                                                                     |          |    |
| 13.         | Заемна поврзаност на предметите                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |          |    |
| 14.         | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Метод на дискусија; Метод на демонстрација и илустрација; Метод на проблемска ситуација; Кооперативно учење. Проектна метода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |          |    |
| 15.         | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |          |    |
| 16.         | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа  |    |
|             |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа  |    |
|             |                                                                                               | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пракса: часови                                                      |          |    |
| 17.         |                                                                                               | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа  |    |

|     |                                             |                                                               |                                             |                                                                                  |                                                     |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | Други форми на активности                   | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                   | 30 часа                                                                          |                                                     |
|     |                                             | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                      | 15 часа                                                                          |                                                     |
| 18  | Услови за потпис                            |                                                               |                                             |                                                                                  |                                                     |
| 19. | Начин на оценување                          |                                                               | Комбинирано (усно и писмено)                |                                                                                  |                                                     |
|     | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                               |                                             | 40                                                                               |                                                     |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                             | 30                                                                               |                                                     |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                         |                                             | 30                                                                               |                                                     |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                               | до 50 бода                                  | 5 (пет) (F)                                                                      |                                                     |
|     |                                             |                                                               | 51 x до 60 бода                             | 6 (шест) (E)                                                                     |                                                     |
|     |                                             |                                                               | 61 x до 70 бода                             | 7 (седум) (D)                                                                    |                                                     |
|     |                                             |                                                               | од 71 до 80 бода                            | 8 (осум) (C)                                                                     |                                                     |
|     |                                             |                                                               | од 81 до 90 бода                            | 9 (девет) (B)                                                                    |                                                     |
|     |                                             |                                                               | од 91 до 100 бода                           | 10 (десет) (A)                                                                   |                                                     |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти     |                                                                                  |                                                     |
| 22. | Литература                                  |                                                               |                                             |                                                                                  |                                                     |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                       |                                             |                                                                                  |                                                     |
|     |                                             | Ред. број                                                     | Автор                                       | Наслов                                                                           | Издавач                                             |
|     |                                             | 1.                                                            | Михајло Лахтов, Жанета Трајкоска            | Прирачник за медиумска писменост за млади, за медиуми и за граѓански организации | Висока школа за новинарство и за односи со јавноста |
|     |                                             | 2.                                                            | - Прирачник за наставници за II одделение - | МЕДИУМСКА ПИСМЕНОСТ И МЕДИУМСКА КУЛТУРА ВО ОДДЕЛЕНСКАТА НАСТАВА                  | Македонски институт за медиуми                      |
|     |                                             | 3.                                                            |                                             |                                                                                  |                                                     |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                       |                                             |                                                                                  |                                                     |
|     |                                             | Ред. број                                                     | Автор                                       | Наслов                                                                           | Издавач                                             |
|     |                                             | 1.                                                            | Конвенција за заштита на правата на децата  |                                                                                  |                                                     |

|                    |                                                                                |                                                   |           |          |    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |           |          |    |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | Алтернативна педагогија                           |           |          |    |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO104526                                         |           |          |    |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                        |           |          |    |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                       |           |          |    |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | прв                                               |           |          |    |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                            | 2026/2027 | семестар | IV |

|     |                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            |                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       |                                                               | Проф. д-р Кирил Барбареев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            |                                                               | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            |                                                               | Студентите да стекнат научни и теоретски сознанија за алтернативните правци и школи во светот. Да стекнат компетенции за темелни научни определби на алтернативните педагошки концепции. Студентите да развијат ставови за влијанието на алтернативните педагошки правци во конципирањето на современите пристапи за воспитание и образование.                                                                                                        |                |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје |                                                               | Причини и потреба за појава на алтернативната педагогија, Јаснопољанското училиште на Лав Николаевич Толстој, Самерхил – училиштето на Александар Сатерленд Нил, Педагошката концепција на Марија Монтесори, Валдорфската педагошка концепција на Рудолф Штајнер, Специфичности на педагошката концепција на Селестин Френе, Петер Петерсон и Јена План во Европските школи, Џон Дјуи и Проект методата, Хелен Паркурст и примената на Далтон планот. |                |
| 13. | Заемна поврзаност на предметите                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    |                                                               | Метод на дискусија; Метод на демонстрација и илустрација; Метод на проблемска ситуација; Кооперативно учење                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                                               |                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 часа        |
|     |                                                                                               | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 часа        |
|     |                                                                                               | 16.3.                                                         | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 17. | Други форми на активности                                                                     | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 часа        |
|     |                                                                                               | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 часа        |
|     |                                                                                               | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 часа        |
| 18. | Услови за потпис                                                                              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 19. | Начин на оценување                                                                            |                                                               | Комбинирано (усно и писмено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|     | 19.1.                                                                                         | Тестови: бодови                                               | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|     | 19.2.                                                                                         | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|     | 19.3.                                                                                         | Завршен испит: бодови                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                      |                                                               | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                               |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                               |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                               |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                               |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                               |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 (десет) (A) |

|     |                                             |                                         |                                            |                                        |                |        |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|--------|
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти |                                            |                                        |                |        |
| 22. | Литература                                  |                                         |                                            |                                        |                |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                 |                                            |                                        |                |        |
|     |                                             | Ред. број                               | Автор                                      | Наслов                                 | Издавач        | Година |
|     |                                             | 1.                                      | Дамовска, Л,<br>Тасевска, А.,              | Алтернативни пристапи во педагогијата, | Бомат,         | 2010   |
|     |                                             | 2.                                      | Matijević, M.                              | Alternativne škole,                    | Zagreb, Tipex, | 2001   |
|     |                                             | 3.                                      | Seitz, M.,<br>Hallwachs, U.,               | Montessori ili Waldorf,                | Zagreb, Educa, | 1997   |
|     | 4.                                          | Montessori, M,                          | The Discovery of the Child,                | Oxford: Clio press,                    | 1997           |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                 |                                            |                                        |                |        |
|     |                                             | Ред. број                               | Автор                                      | Наслов                                 | Издавач        | Година |
|     |                                             | 1.                                      | Конвенција за заштита на правата на децата |                                        |                |        |
| 2.  |                                             | Виготски, Л.,                           | Избор на делата,<br>Книга 2,               | Скопје,<br>Просветно дело,             | 1988           |        |
| 3.  | Štajner, R.,                                | Aspekti valdorske pedagogije,           | Zrenjanin: Wort,                           | 2001                                   |                |        |

|                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                  |           |          |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>                                                                                                                                |           |          |   |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Методика на воспитна работа</b>                                                                                                                                               |           |          |   |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO101926                                                                                                                                                                        |           |          |   |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                       |           |          |   |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                      |           |          |   |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                       |           |          |   |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                           | 2026/2027 | семестар | V |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 6                                                                                                                                                                                |           |          |   |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Емилија Петрова Ѓорѓева</b>                                                                                                                                         |           |          |   |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски                                                                                                                                                                       |           |          |   |
| 10.                | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                             |           |          |   |
| 11.                | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | запознавање на студентите со оптималните услови кои се во функција на целосниот развој на личноста,<br>- запознавање со посебностите на воспитниот процес ситуационо условени од |           |          |   |

|            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                      | <p>дадената воспитна ситуација, возраста и искуството на воспитаниците,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оспособување за практично реализирање на општо педагошките барања во непосредната воспитна практика,</li> <li>- оспособување за користење на различните воспитни методи, воспитните техники и технологии, воспитни средства - развивање на организациски способности, развивање на способности за иницијативност, амбициозност, вреднување на постојаното лично унапредување и стручно оспособување;</li> <li>- познавање и разбирање на социјалните системи; чувство и отвореност за луѓе и социјални ситуации;</li> <li>- оспособување за интердисциплинарно поврзување на содржините;</li> <li>- соработка со родители; разбирање на релациите меѓу воспитно-образовните институции, педагошко водење на класот/групата;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>12.</p> | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p>Определување на поимот воспитна работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определување на целите и задачи на методиката на воспитна работа;</li> <li>• Односот со другите педагошки дисциплини и другите сродни науки;</li> <li>• Воспитни фактори;</li> <li>• Актуелни видови на воспитна работа (правно воспитание и воспитание за демократија, еколошко воспитание, воспитание за хумани односи меѓу половите, воспитание на дисциплина и дисциплинираност);</li> <li>• Воспитната работа во различни видови дејности: (наставна , воннаставна, вонучилишна);</li> <li>• Педагошка комуникација како основа за формирање на правилни меѓучовечки односи воспитувач-воспитаник;</li> <li>• Планирање на воспитната работа;</li> <li>• Прогнозирање и организирање на воспитната работа;</li> <li>• Вреднување на воспитната работа;</li> <li>• Принципи, методи и средства на воспитната работа;</li> <li>• Општото и посебното во воспитната работа со различни возрасни групи на воспитаници.</li> </ul> <p>Реституција (вообичаена примена на дисциплината, заблуди во воспитната работа, разлики меѓу дисциплината и казната, определување на поимот Педагогијата како наука; Основни педагошки поими;</p> |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                   | Помошни педагошки поими; Воспитанието како систем; Принципи на воспитниот систем; Организација на воспитниот систем; Воспитанието како процес; Принципи на воспитниот процес; Методи во воспитниот процес; Воспитаникот и воспитувачот како субјекти во воспитниот процес; Комуникацијата меѓу субјектите во воспитниот процес; Педагошко водење на одделението; Теоретските основи на примената на ИКТ во воспитниот процес; Работа во мултикултурна средина, Воспитанието како процес и неговите белези; Воспитанието како систем и неговите белези; Фундаменталните белези на воспитанието како општествене појавае; Педагошките идеи во светлото на нивниот развој. |                                                                     |                |         |
| 13. | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Усмено, Power Point презентација                                    |                |         |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 ЕКТС*30 часа = 180 часа (2+2+1)                                   |                |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                    | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30             |         |
|     |                                                                                                                                                                                   | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 30             |         |
|     |                                                                                                                                                                                   | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пракса: часови                                                      | /              |         |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                         | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проектни задачи: часови                                             | 30             |         |
|     |                                                                                                                                                                                   | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостојни задачи: часови                                           | 30             |         |
|     |                                                                                                                                                                                   | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Домашно учење - задачи                                              | 60             |         |
| 18. | Услови за потпис / според правилник/ 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                |         |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                |         |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                             | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     | 40             |         |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                             | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 30             |         |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                             | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | 30             |         |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | до 50 бода                                                          | 5 (пет) (F)    |         |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51 x до 60 бода                                                     | 6 (шест) (E)   |         |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 61 x до 70 бода                                                     | 7 (седум) (D)  |         |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | од 71 до 80 бода                                                    | 8 (осум) (C)   |         |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | од 81 до 90 бода                                                    | 9 (девет) (B)  |         |
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | од 91 до 100 бода                                                   | 10 (десет) (A) |         |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |                |         |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                |         |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                             | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                |         |
|     |                                                                                                                                                                                   | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Автор                                                               | Наслов         | Издавач |

|       |                         |                                                                   |                                                                            |                                                           |        |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
|       | 1.                      | Небригич Д                                                        | Методика<br>васпитна рада                                                  | Педагошки<br>факултет<br>Битола                           | 2006   |
|       | 2.                      | Legrand L                                                         | Moralna<br>izobrazba danas                                                 | Educa,<br>Zagreb                                          | 2010   |
|       | 3.                      | Група автори                                                      | Методика на<br>воспитна работа<br>Педагогија<br>Теорија на<br>оспособување | Кирил и<br>Методиј<br>Скопје Д -<br>Штип                  | 2014   |
|       |                         |                                                                   |                                                                            |                                                           |        |
| 22.2. | Дополнителна литература |                                                                   |                                                                            |                                                           |        |
|       | Ред.<br>број            | Автор                                                             | Наслов                                                                     | Издавач                                                   | Година |
|       | 1.                      | John West<br>Burnhow                                              | Managing quality<br>in schools                                             | Pearson<br>Educations                                     | 2018   |
|       | 2.                      | Philosophical faculty                                             | Education<br>between tradition<br>and modernity                            | Institute for<br>pedagogy                                 | 2013   |
|       | 3.                      | 12 nd Scientific<br>Resolving<br>Symposium toll, L.,<br>Fing, D . | Pedagogy and the<br>knowledge<br>society                                   | Educa,<br>Ucitelski<br>fakultet,<br>Sveucilista<br>Zagreb | 2008   |

| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>                                                                                                           |           |          |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Методика на јазично подрачје</b>                                                                                                                         |           |          |   |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO102026                                                                                                                                                   |           |          |   |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                  |           |          |   |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за Образовни науки                                                                                                                                 |           |          |   |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | прв                                                                                                                                                         |           |          |   |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                      | 2026/2027 | семестар | V |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 8                                                                                                                                                           |           |          |   |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>проф. д-р Ирена Китанова</b>                                                                                                                             |           |          |   |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                             | македонски                                                                                                                                                  |           |          |   |
| 10.                | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | нема                                                                                                                                                        |           |          |   |
| 11.                | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | Целта на предметот методика на јазично подрачје е студентите да се стекнат со елементите, методите, техниките за организирање и реализирање на наставата по |           |          |   |

|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                                                                    | македоски јазик, воедно и негова практична реализација во основните училишта.<br>Начинот на моделирање, стуктута и реализација на еден наставен час од јазик во основните училишта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |         |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје      | <p>Карактеристики на децата од 7-11 години, Почетно читање и пишување (Поим и значење, цели и задачи, педагошки барања, методи и постапки), Синтетички методи, Аналитички методи, Глобални методи, Аналитичко-синтетички метод,</p> <p>- Постапки за усвојување на буквите, Структура на наставата по почетно читање и пишување, Предбукварски период, Усвојување на поимот глас, Усвојување на поимот збор, Усвојување на поимот реченица,</p> <p>-Букварски период , Увежбување на читањето и пишувањето,</p> <p>-Читање и видови читања, Гласно читање, Читање во себе, Логичко читање, Изразно читање, Насочено читање, Истажувачко читање, Флексибилно читање, Критичко читање, Диференцирано читање, Творечко читање, Читање по улоги, Хорско читање,</p> <p>- Интерпретација на уметнички текст,</p> <p>- Посебни принципи во наставата по литература, Принцип на условност, Принцип на методска адекватност, Принцип на единство на анализата и синтезата,</p> <p>- Методска структура на час за интерпретација на уметнички текст.</p> <p>-Блумова таксономија на воспитно-образовни цели.</p> |                                                                     |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                         | Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |         |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                    | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                     | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предавања- теоретска настава. часови                                | 45 часа |
|     |                                                                                                    | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 30 часа |
|     |                                                                                                    | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пракса: часови                                                      | 5 часа  |
| 17. | Други форми на активности                                                                          | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |
|     |                                                                                                    | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостојни задачи: часови                                           | 60 часа |
|     |                                                                                                    | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Домашно учење - задачи                                              | 70 часа |
| 18  | Услови за потпис<br>Редовно присуство на минимум 80% од наставата и навремена изработка на задачи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |         |
| 19. | Начин на оценување                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |         |
|     | 19.1.                                                                                              | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     | 40 +20  |
|     | 19.2.                                                                                              | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 10      |

|           |                                             |                         |                        |                                                                                            |                |        |
|-----------|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|           | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови   |                        |                                                                                            | 30             |        |
| 20.       | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода              |                        |                                                                                            | 5 (пет) (F)    |        |
|           |                                             | 51 x до 60 бода         |                        |                                                                                            | 6 (шест) (E)   |        |
|           |                                             | 61 x до 70 бода         |                        |                                                                                            | 7 (седум) (D)  |        |
|           |                                             | од 71 до 80 бода        |                        |                                                                                            | 8 (осум) (C)   |        |
|           |                                             | од 81 до 90 бода        |                        |                                                                                            | 9 (девет) (B)  |        |
|           |                                             | од 91 до 100 бода       |                        |                                                                                            | 10 (десет) (A) |        |
| 21        | Метод на следење на квалитетот на наставата |                         |                        | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                    |                |        |
| 22.       | Литература                                  |                         |                        |                                                                                            |                |        |
|           | 22.1.                                       | Задолжителна литература |                        |                                                                                            |                |        |
|           |                                             | Ред. број               | Автор                  | Наслов                                                                                     | Издавач        | Година |
|           |                                             | 1.                      | Б.Китанов, И. Китанова | Методика на наставата по македонски јазик во деветгодишно основно образование              | УГД            | 2015   |
|           |                                             | 2.                      | Б.Китанов, И. Китанова | Практикум од методика на наставата по македонски јазик за деветгодишно основно образование | УГД            | 2015   |
|           |                                             | Дополнителна литература |                        |                                                                                            |                |        |
| Ред. број | Автор                                       | Наслов                  | Издавач                | Година                                                                                     |                |        |
| 22.2.     | 1.                                          |                         |                        |                                                                                            |                |        |

|                    |                                                                                |                                                         |           |          |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>       |           |          |   |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Методика на природонаучно и општествено подрачје</b> |           |          |   |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO102126                                               |           |          |   |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                              |           |          |   |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                             |           |          |   |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                              |           |          |   |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                                  | 2026/2027 | семестар | V |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 8 ЕКТС (3+2+2)                                          |           |          |   |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф, д-р Снежана Јованова-Митковска</b>             |           |          |   |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик                                        |           |          |   |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на студентите со методиката на природонаучното и општественото подрачје како теориска и применета научна дисциплина</li> <li>• Запознавање со специфичностите на изведба на наставниот процес од природонаучното подрачје</li> <li>• Стручно методичко оспособување на студентите за критичко мислење, квалитетно и креативно планирање и подготовка на наставните содржини од ова подрачје</li> <li>• Оспособување за креирање на контекст на учење насочен кон ученикот уважувајќи ги неговите индивидуални карактеристики</li> <li>• Унапредување, развој и примена на научните достигнувања во оваа област</li> <li>• Самостојна теориска анализа и критичка оценка на релевантната методичка литература и литература од научни истражувања од оваа област</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Историски аспекти на наставата од природонаучното и општественото подрачје, краток историски преглед</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поим, предмет и задачи на методиката на природонаучното и општественото подрачје</li> <li>• Интердисциплинарност на методиката на наставата од природонаучното и општественото подрачје</li> <li>• Сознајниот процес во наставата од природонаучното и општественото подрачје (набљудување, примена на истражувачка постапка)</li> <li>• Програмски основи на наставата од природни науки, општество, историја и општество(содржини од физика, хемија, биологија, географија, содржини од културата, човекови права..)</li> <li>• Извори на сознанија во наставата од природонаучното и општественото подрачје</li> <li>• Методичко обликување на наставниот процес</li> <li>• Наставни стратегии во наставата од природонаучното и општественото подрачје</li> <li>• Современи пристапи во наставата од природонаучното и општественото подрачје (интердисциплинарна, истражувачка, проектна, вонучилничка....)</li> <li>• Модели на писмени подготовки за изведба и реализација на наставниот процес од природонаучното и општественото подрачје</li> <li>• Полиморфност и полиметодичност во наставниот процес од природонаучното и општественото подрачје</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                  |                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наставни средства/помагала, образовна технологија во наставата од природонаучното и општественото подрачје</li> <li>Вреднување на постигањата на учениците во наставата од природонаучното и општественото подрачје</li> </ul> |    |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                  |                                                               | Психологија, Дидактика                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                       |                                                               | Метод на усно излагање, презентации, примена на интерактивни техники и методи на учење; користење на ИТ во реализација на активностите (предавања, вежби), примена на разновидни социјални облици на работа                                                           |    |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                  |                                                               | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                   | 16.1.                                                         | Предавања-теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                   | 30 |
|     |                                                                                                                                  | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                   | 45 |
|     |                                                                                                                                  | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                        | 45 |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                        | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                               | 30 |
|     |                                                                                                                                  | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                             | 30 |
|     |                                                                                                                                  | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                | 60 |
| 18  | Услови за потпис Минимум 60% од предвидениот фонд на часови, изработена и предадена проектна задача, реализирани наставни часови |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|     | 19.1.                                                                                                                            | Тестови: бодови                                               | 40 +20 (редовност на предавања, вежби, редовни студенти)                                                                                                                                                                                                              |    |
|     | 19.2.                                                                                                                            | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови | 10 бодови                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|     | 19.3.                                                                                                                            | Завршен испит: бодови                                         | 30 бодови                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                         | до 50 бода                                                    | 5 (пет) (F)                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|     |                                                                                                                                  | 51 x до 60 бода                                               | 6 (шест) (E)                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|     |                                                                                                                                  | 61 x до 70 бода                                               | 7 (седум) (D)                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|     |                                                                                                                                  | од 71 до 80 бода                                              | 8 (осум) (C)                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|     |                                                                                                                                  | од 81 до 90 бода                                              | 9 (девет) (B)                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|     |                                                                                                                                  | од 91 до 100 бода                                             | 10 (десет) (A)                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 22. | Литература                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |

|       |    | Задолжителна литература             |                                                                                                                                                  |                                                            |         |        |
|-------|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|--------|
|       |    | Ред. број                           | Автор                                                                                                                                            | Наслов                                                     | Издавач | Година |
| 22.1. | 1. | Fošnarič, Samo, Dolenc, Kosta       | Didaktika naravoslovja in tehnike na razredni stopnji                                                                                            | Maribor: <u>Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba</u> | 2025    |        |
|       | 2. | Kostovic-Vranjes, V.                | Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja                                                                                                | Zagreb: Skolska knjiga                                     | 2015    |        |
|       | 3. | Цацков, К, Јованова-Митковска, С    | Методика на наставата по природа и наставата по општество                                                                                        | Штип: УГД                                                  | 2013    |        |
|       | 4. | Министерство за образование и наука | Наставни програми по природни науки (I-IV) и општество (I до V и наставни програми историја и општество III-V одделение), Упатства за наставници | Скопје: БРО                                                | 2021    |        |
|       |    | Дополнителна литература             |                                                                                                                                                  |                                                            |         |        |
|       |    | Ред. број                           | Автор                                                                                                                                            | Наслов                                                     | Издавач | Година |
| 22.2. | 1. | Камчевска, Б.                       | Методика на наставата од природонаучното и општественото подрачје                                                                                | Скопје: Педагошки факултет                                 | 2016    |        |
|       | 2. | De Zan, I.                          | Metodika nastave prirode I drustva                                                                                                               | Zagreb: Skolska knjiga                                     | 2015    |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |         |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Педагошка комуникација</b>              |         |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO104626                                  |         |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                 |         |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                |         |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                 |         |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                     | 2026/27 | семестар | V |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4ЕКТС                                      |         |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Снежана Мирасчиева</b>        |         |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | македонски                                 |         |          |   |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Предуслови за полагање на предметот се минимум 42 бодови од сите предвидени предиспитни активности за пријавување и полагање на завршниот испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаење на значењето на комуникацијата и нејзините теориски основи, знаење и разбирање на поимот и структурата на комуникацискиот процес, знаење и способност за препознавање на разни видови комуникација, знаење и способност за примена на разни средства на комуникацијата како и способност за разликување на нивоата на комуникациска согласност</li> <li>• знаење и разбирање на суштината на педагошката комуникација, знаење и разбирање на функциите и факторите за успешна педагошка комуникација,</li> <li>• способност и вештини за ефективно комуницирање; способност за примена на стратегии за ефективна комуникација во паралелката односно воспитно-образовната група;</li> <li>• способност за анализа и евалуација на квалитетот на комуникацијата;</li> <li>• способност за примена на стратегии за подобрување на комуникацијата во паралелката односно воспитно-образовната група.</li> </ul>                                                                                                 |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Прв дел Комуникацијата како феномен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Значење на комуникацијата</li> <li>➤ Теориски основи (Социолошко-културни теории на комуникацијата, Кибернетски теории на комуникацијата, Психолошки теории на комуникацијата, Дидактички теории на комуникацијата).</li> <li>➤ Поим и структура на комуникацијата</li> <li>➤ Видови на комуникација</li> <li>➤ Средства за комуникација</li> <li>➤ Нивоа на комуникациска согласност</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење за значењето на комуникацијата и нејзините теориски основи, знаење и разбирање на поимот и структурата на комуникацискиот процес, знаење и способност за препознавање на разни видови комуникација, знаење и способност за примена на разни средства на комуникацијата како и способност за разликување на нивоата на комуникациска согласност</p> <p>Втор дел Педагошка комуникација</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поим и димензии на педагошката комуникација</li> <li>➤ Функции на педагошката комуникација</li> </ul> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|     |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Комуникацијата во воспитно-образовниот процес</li> <li>➤ Фактори за успешна педагошка комуникација (Наставникот/ воспитувачот - фактор за успешна комуникација, Ученикот е фактор за успешна комуникација, Родителите - фактор за успешна комуникација, Емпатиска и интеракциска поврзаност, Мотивацијата и комуникацијата, Комуникацијата и дидактичкото обликување на воспитно-образовниот процес)</li> <li>➤ Развивање на културата на педагошка комуникација. Комуникациски компетенции. Бариери и конфликти</li> <li>➤ Карактеристики на ефикасна педагошка комуникација. Градење ефективна педагошка комуникација</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и разбирање на суштината на педагошката комуникација, знаење и разбирање на функциите, знаење и разбирање на факторите за успешна педагошка комуникација, способност и вештини за ефективно комуницирање; способност за примена на стратегии за ефективна комуникација во паралелката односно воспитно-образовната група; способност за анализа и евалуација на квалитетот на комуникацијата; способност за примена на стратегии за подобрување на комуникацијата во паралелката односно воспитно-образовната група.</p> |                                                                     |                                |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Предавања, вежби, семинари, проблемско учење, дебати, дискусии, есеи, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска) метод на работа со текст; метод на пишување; метод на илустративни работи, метод на демонстрација, метод на симулација.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                            | 4ЕКТС x 30 часа=120 часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предавања- теоретска настава. часови                                | (15 недели x 2 часа = 30 часа) |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | (15 недели x 1 час = 15 часа)  |
|     |                                                            | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пракса: часови                                                      | 15                             |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проектни задачи: часови                                             | 30                             |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самостојни задачи: часови                                           | 15                             |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Домашно учење - задачи                                              | 15                             |
| 18  | Услови за потпис                                           | Положени двата колоквиуми, минимум 42 бодови од сите предвидени активности за пријавување и полагање на завршниот испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                |

|       |                                             |                                                               |                                       |                                                 |                                                                                                            |        |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 19.   | Начин на оценување                          |                                                               |                                       |                                                 |                                                                                                            |        |
|       | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                               |                                       |                                                 | 40 + 20 од присуство (16.1. и 16.2.)                                                                       |        |
|       | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                       |                                                 | 10                                                                                                         |        |
| 19.3. | Завршен испит: бодови                       |                                                               |                                       | 30                                              |                                                                                                            |        |
| 20.   | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                               | до 50 бода                            |                                                 | 5 (пет) (F)                                                                                                |        |
|       |                                             |                                                               | 51 x до 60 бода                       |                                                 | 6 (шест) (E)                                                                                               |        |
|       |                                             |                                                               | 61 x до 70 бода                       |                                                 | 7 (седум) (D)                                                                                              |        |
|       |                                             |                                                               | од 71 до 80 бода                      |                                                 | 8 (осум) (C)                                                                                               |        |
|       |                                             |                                                               | од 81 до 90 бода                      |                                                 | 9 (девет) (B)                                                                                              |        |
|       |                                             | од 91 до 100 бода                                             |                                       | 10 (десет) (A)                                  |                                                                                                            |        |
| 21    | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                               | Придружна евалвација и самоевалвација |                                                 |                                                                                                            |        |
| 22.   | Литература                                  |                                                               |                                       |                                                 |                                                                                                            |        |
|       | Задолжителна литература                     |                                                               |                                       |                                                 |                                                                                                            |        |
|       | 22.1.                                       | Ред. број                                                     | Автор                                 | Наслов                                          | Издавач                                                                                                    | Година |
|       |                                             | 1.                                                            | С.Мирасчиева                          | Педагошка комуникација                          | Штип: Универзитет „Гоце Делчев“<br><a href="http://e-lib.ugd.edu.mk/1105">http://e-lib.ugd.edu.mk/1105</a> | 2022   |
|       |                                             |                                                               |                                       |                                                 |                                                                                                            |        |
|       | Дополнителна литература                     |                                                               |                                       |                                                 |                                                                                                            |        |
|       | 22.2.                                       | Ред. број                                                     | Автор                                 | Наслов                                          | Издавач                                                                                                    | Година |
|       |                                             | 1.                                                            | Z Tomić                               | Komunikologija                                  | Beograd:Čigoja                                                                                             | 2003   |
|       |                                             | 2.                                                            | G.J.Galanes/K.Adams                   | Effective group discussion- theory and practice | NY,10020 McGraw-Hill                                                                                       | 2007   |

|                    |                                                                                |                                                   |          |          |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|---|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |          |          |   |
| 1                  | Наслов на наставниот предмет                                                   | Докимологија                                      |          |          |   |
| 2                  | Код                                                                            | 4FO104726                                         |          |          |   |
| 3                  | Студиска програма                                                              | Педагогија                                        |          |          |   |
| 4                  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                       |          |          |   |
| 5                  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                        |          |          |   |
| 6                  | Академска година / семестар                                                    | година                                            | 2026 /27 | семестар | V |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Снежана Мирасчиева</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Предуслови за полагање на предметот се минимум 42 бодови од сите предвидени предиспитни активности за пријавување и полагање на завршниот испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способност за научно следење и проучување на воспитно-образовниот процес од аспект на видови, модели, техники и средства на вреднување на ефектите и постигањата на учениците и децата</li> <li>• способност за примена на разни облици и методи на проверување</li> <li>• знаење и способност за примена на критериуми и стандарди за оценување</li> <li>• способност за изработка на инструменти за следење и оценување</li> <li>• способност за самооценување</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Докимологијата како наука (настанок, развој и поимска определба), основни докимолошки поими. Нови парадигми во оценувањето како сегмент на квалитетното образование. Постапки за вреднување на ефектите во наставата.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: способност за научно следење и проучување на воспитно-образовниот процес од аспект на видови, модели, техники и средства на вреднување на ефектите и постигањата на учениците и децата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценувањето во воспитно-образовниот процес. Развојот на функциите и формите на оценување. Проблеми на субјективно оценување. Принципи на оценување. Методи на проверување и оценување. Видови проверувања. Целите и задачите како основа на утврдување на нивото на успешност. Видови оценување (формативно, сумативно, нумеричко, описно).</li> </ul> <p>Очекувани резултати: способност за примена на разни облици и методи на проверување, способност за изработка на инструменти за следење, проверување и оценување,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критериуми и стандарди за оценување.</li> </ul> <p>Очекувани резултати: знаење и способност за примена на критериуми и стандарди за оценување, способност за самооценување</p> |
| 13 | Заемна поврзаност на предметите                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Предавања, вежби, семинари, проблемско учење, дебати, дискусии, есеи, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска) метод на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                |                |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
|    |                                             | работа со текст; метод на пишување; метод на илустративни работи, метод на демонстрација, метод на симулација.          |                                                                                                                                                                     |                                |                |
| 15 | Вкупен расположив фонд на време             | 4ЕКТС x 30 часа=120 часови                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                |                |
| 16 | Форми на наставните активности              | 16.1.                                                                                                                   | Предавања-теоретска настава. часови                                                                                                                                 | (15 недели x 2 часа = 30 часа) |                |
|    |                                             | 16.2.                                                                                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                 | (15 недели x 1 час = 15 часа)  |                |
|    |                                             | 16.3.                                                                                                                   | Пракса: часови                                                                                                                                                      | 15                             |                |
| 17 | Други форми на активности                   | 17.1.                                                                                                                   | Проектни задачи: часови                                                                                                                                             | 30                             |                |
|    |                                             | 17.2.                                                                                                                   | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                           | 15                             |                |
|    |                                             | 17.3.                                                                                                                   | Домашно учење - задачи                                                                                                                                              | 15                             |                |
| 18 | Услови за потпис                            | Положени двата колоквиуми, минимум 42 бодови од сите предвидени активности за пријавување и полагање на завршниот испит |                                                                                                                                                                     |                                |                |
| 19 | Начин на оценување                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                |                |
|    | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                                                                                         | 40 + 20 од присуство (16.1. и 16.2.)                                                                                                                                |                                |                |
|    | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                           | 10                                                                                                                                                                  |                                |                |
|    | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                                                                                   | 30                                                                                                                                                                  |                                |                |
| 20 | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                                                                                         | до 50 бода                                                                                                                                                          | 5 (пет) (F)                    |                |
|    |                                             |                                                                                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                     | 6 (шест) (E)                   |                |
|    |                                             |                                                                                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                     | 7 (седум) (D)                  |                |
|    |                                             |                                                                                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                    | 8 (осум) (C)                   |                |
|    |                                             |                                                                                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                    | 9 (девет) (B)                  |                |
|    |                                             |                                                                                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                   | 10 (десет) (A)                 |                |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата | Придружна евалвација и самоевалвација                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                |                |
| 22 | Литература                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                |                |
|    | Задолжителна литература                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                |                |
|    | Ре д. бр ој                                 | Автор                                                                                                                   | Наслов                                                                                                                                                              | Издавач                        |                |
|    | 22.1.                                       | 1.                                                                                                                      | К.Попоски                                                                                                                                                           | Училишна докимологија          | Скопје: Китано |
|    | 2.                                          | G.Gojkov                                                                                                                | Dokimologija                                                                                                                                                        | VŠSSOV "Mihailo Palov" - Vršac | 2009           |
| 3. | БРО                                         | Критериуми за оценување на постигањата на учениците                                                                     | <a href="https://bro.gov.mk/wp-content/uploads/2019/11/Kriteriumi_za_ocenuvanje.pdf">https://bro.gov.mk/wp-content/uploads/2019/11/Kriteriumi_za_ocenuvanje.pdf</a> |                                |                |

|           |                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |        |
|-----------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|           |                         | БРО                      | Водич за самоевалуација на училиштето                                                                                                                                                                                          | <a href="https://bro.gov.mk/wp-content/uploads/2024/09/Водич-за-самоевалуација-на-училиштето-МК-2.pdf">https://bro.gov.mk/wp-content/uploads/2024/09/Водич-за-самоевалуација-на-училиштето-МК-2.pdf</a> |        |
| 22<br>.2. | Дополнителна литература |                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |        |
|           | Ред. бр. ој             | Автор                    | Наслов                                                                                                                                                                                                                         | Издавач                                                                                                                                                                                                 | Година |
|           | 1.                      | P.L.Rieman/J. Okrasinski | Creating your teaching portfolio                                                                                                                                                                                               | Mc Graw- Hill                                                                                                                                                                                           | 2007   |
|           | 2.                      | К.Попоски                | Успешен наставник-самооценување и оценување                                                                                                                                                                                    | Просветен работник                                                                                                                                                                                      | 1998   |
|           | 3.                      | МТСП                     | Правилник за начинот на спроведување на годишното интервју и оценувањето како и формата и содржината на извештајот за годишното интервју и на образецот за оценување на давателите на јавни услуги во јавните установи за деца | <a href="https://bro.gov.mk/wp-content/uploads/2024/pravilnicidetska/polugodisno/2016.pdf">https://bro.gov.mk/wp-content/uploads/2024/pravilnicidetska/polugodisno/2016.pdf</a>                         |        |
|           |                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                           |           |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Училишна организација</b>                                                                         |           |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO104826                                                                                            |           |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                           |           |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                          |           |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                           |           |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                               | 2026/2027 | семестар | V |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                    |           |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Соња Петровска</b>                                                                      |           |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски                                                                                           |           |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Согласно правилникот за студирање                                                                    |           |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | Стекнување на основни теоретски знаења од областа на училишната организација и училишниот менаџмент. |           |          |   |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      | <p>Запознавање со организациските и педагошките карактеристики на деветгодишното основно образование и средното образование во Р Македонија.</p> <p>Развивање на вештини и способности за управување и водење на педагошките и организациските процеси во училиштето.</p> <p>Разбирање на различните улоги на наставникот и другиот воспитно-образовен кадар во училишната организација.</p> <p>Стекнување на знаења и развивање на способности и вештини за планирање и евалуација на педагошката дејност во училиштето.</p> <p>Сензитивизирање за значењето на поврзаноста меѓу институционалната пракса, политика и култура за успешно функционирање на училиштето како педагошка организација.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p>1./2. Училиштето како организација - Современи теориско-емпириски пристапи во проучување на училиштето (студентот го дефинира поимот организација, го разбира и способен е да ја образложи дефиницијата во контекст на синтагмата – училишна организација; ги знае елементите на училишната организација и ја разбира нивната интеракција 3./4. Структура и функции на училишната организација (ги знае и разбира поимите процес, институција и процесни резултати и способен е да ги користи при елаборација на прашања поврзани со училишната институција, училишен систем, го разбира училиштето како стохастичен систем ) 5./6. Карактеристики и функции на училиштето како организација (ги знае и разбира карактеристиките на училиштето како организација и неговите функции) 7. Специфичности на училишниот менаџмент, теориски модели и нивна имплементација во практиката (го знае и разбира поимот менаџмент и ги препознава позитивните импликации на различни теориски модели на менаџмент).</p> <p>8./9. Деветгодишно основно образование во Р Македонија и средно образование во Р Македонија - помеѓу автономноста и ограничувањата. (студентот ги знае и разбира целите, задачите, принципите и програмските карактеристики и ги разбира реверзибилните процеси меѓу општеството и училиштето ) 9. Воннаставни активности во училиштето (ги познава различните видови на воннаставните активности во училиштето – планирање, организирање и реализирање; ја разбира и препознава нивната педагошка вредност) 10. Планирање на училишен развој и годишна програма за работа на училиштето (ги знае и разбира фазите во процесот на планирање на училишниот развој, ги знае структурните елементи на развојниот план, компетентен е да учествува во изработка на годишната програма) 11. Позицијата и улогите на воспитно-образовниот кадар во училиштето (студентот ги препознава улогите на воспитно-образовниот кадар во училиштето - наставник, одделенски/касен раководител, педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор, библиотекар, учесник и лидер во стручните органи и тела, органите на управување, проектни тимови, тимови за</p> |

|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                  | инклузија) 12. Училишна култура (ја дефинира синтагмата – училишна култура и го разбира нејзиното значење; ги препознава позитивните карактеристики на училишната култура и е сензитивизиран за нејзиното значење за градење на успешно училиште) |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                  | Училишна педагогија, Евалуација во образованието, Педагогија на слободно време, Планирање и програмирање на педагошката дејност во училиштето                                                                                                     |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                       | Интерактивни предавања, метод на демонстрација, метод на симулација, дискусија, метод на работа со текст, метод на пишување.<br>Работа во групи, индивидуални работи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, е- учење.                  |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                  | 4ЕКТС*30 часа = 120 часа (2+1+1)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                   | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                             | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30                                                              |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                             | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15                                                              |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 16.3                                                                                                                                                                                                                                              | Пракса: часови                                                      | /                                                               |                                                            |        |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                        | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                             | Проектни задачи: часови                                             | 30                                                              |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                             | Самостојни задачи: часови                                           | 15                                                              |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                             | Домашно учење - задачи                                              | 30                                                              |                                                            |        |
| 18  | Услови за потпис / според правилник/60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                            | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                   | До 40                                                               |                                                                 |                                                            |        |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                            | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                     | До 10                                                               |                                                                 |                                                            |        |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                            | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                             | До 30                                                               |                                                                 |                                                            |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                         | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | 5 (пет) (F)                                                     |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | 6 (шест) (E)                                                    |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | 7 (седум) (D)                                                   |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 8 (осум) (C)                                                    |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 9 (девет) (B)                                                   |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | 10 (десет) (A)                                                  |                                                            |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                      | Континуирано: рефлексција и вреднување од студентите.<br>Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација                                                                                                                                |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                            | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                         | Автор                                                               | Наслов                                                          | Издавач                                                    | Година |
|     |                                                                                                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                | Петровска Соња                                                      | Училишна педагогија и училишна организација (одбрани поглавја), | Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Педагошки факултет, Штип | 2010   |
| 2.  | Избор на примери                                                                                                                                                                 | Развојни планови на основни и средни училишта                                                                                                                                                                                                     | Основни и средни училишта                                           | 2025/2026                                                       |                                                            |        |

|       |                         |             |                                                             |                                                                      |         |
|-------|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|
|       | 3.                      | МОН и БРО   | Законски и подзаконски акти за основно и средно образование | Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието | Најнови |
| 22.2. | Дополнителна литература |             |                                                             |                                                                      |         |
|       | Ред. број               | Автор       | Наслов                                                      | Издавач                                                              | Година  |
|       | 1.                      | Hebib Emina | Skola kao sistem                                            | IPA, FF Beograd                                                      | 2009    |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Спортска педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |   |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO104926                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2026/2027 | семестар | V |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | проф. д-р Билјана Попеска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Цел на наставната програма по Спортска педагогија е студентите по педагогија да се запознаат со основите на спортската педагогија како интегрална форма од теоријата и праксата на воспитанието и теоријата и практиката на спортот, односно да ги согледаат, усвојат и практично имплементираат во воспитно – образовната работа релациите меѓу педагогијата и воспитанието од една и кинезиологијата, односно физичкото воспитание друга страна во насока на воспитно делување и формирање на комплетна и сестрана развиена личност. Студентите ќе стекнат сознанија за примената на различни форми на воспитно делување преку содржини од физичкото воспитание, примена на различни модели на поттикнување, мотивирање во функција на воспитание, себеспознавање и самоостварување |           |          |   |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Предмет, цел, задачи и основи поими на педагогијата на спортот; поврзаност меѓу педагогијата, педагошките дисциплини со кинезиологијата, конкретно спортот и физичкото воспитување; идејата за воспитание преку спорт во делата на античките филозофи и класиците на педагогијата; современи теории за воспитание преку спорт; фактори во развојот на личноста, влијание на спортот и физичкото воспитание врз сестраниот и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | хармоничен развој на личноста; компоненти во воспитувањето на личноста преку спорт; форми на воспитно делување преку содржини од спорт и физичко воспитание; методи и принципи во воспитната работа во спортот; модели на дисциплина и стилови на раководење во функција на воспитна работа во спортот и физичкото воспитание; основни карактеристики и задачи на физичкото, интелектуалното, естетското, моралното и работното воспитание во спортот и физичкото воспитание; воспитанието во различни периоди од развојот, воспитанието и спортската специјализација во различни периоди од детството; самоостварување, себеспознавање и саморазвој преку спорт и содржини од физичко воспитание; педагошки карактеристики, педагошка етика и педагошки такт на спортскиот педагог. |                                                                     |                |        |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                                                                   | Методика на физичко и здравствено подрачје, Педагогија, Методика на воспитна работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                                                                        | Метод на усно излагање, презентации, дискусија, интерактивни техники и методи на учење, практични вежби, индивидуални задачи, самостојно учење, самостојно истражување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                   | 4 ЕКТС x 30 часа= 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                    | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа        |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 30 часа        |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пракса: часови                                                      | 15 часа        |        |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                         | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проектни задачи: часови                                             | 15 часа        |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самостојни задачи                                                   | 15 часа        |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа        |        |
| 18  | Услови за потпис:<br>Минимум 70% присуство на теоретски предавања и практични вежби. Комплетирани индивидуални задачи<br>60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |        |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                                                                             | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40+20 бода<br>(редовност на предавања и вежби, редовни студенти)    |                |        |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                                                                             | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 бода                                                             |                |        |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                                                                             | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 бодови                                                           |                |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                          | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     | 10 (десет) (A) |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                       | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                             | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                |        |
|     | Ред. број                                                                                                                                                                                                                         | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наслов                                                              | Издавач        | Година |

|       |                         |                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                        |        |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|       | 1.                      | Чокорило, Р                                                                                                          | Педагогија спорта                                                                                           | Виша школа за спортске тренере, Београд                | 1998   |
|       | 2.                      | Јевтиќ, Б., Радојевиќ, Ј., Јухас, И., & Роперт, Р                                                                    | Дечји спорт                                                                                                 | Факултет за спорт и физичко воспитање - Београд        | 2014   |
|       | 3.                      | Kathleen Armour                                                                                                      | Sport Pedagogy. An Introduction for Teaching and Coaching                                                   | Routledge, Taylor and Francis Group, New York          | 2011   |
|       | 4.                      | Попеска, Б и сор.                                                                                                    | Вовед во концептот на значајноста на спортот за млади (Meaningfulness in youth sport) Прирачник за тренери) | Meaningfulness in Youth Sport (MiYS)                   | 2022   |
|       | Дополнителна литература |                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                        |        |
|       | Ред. број               | Автор                                                                                                                | Наслов                                                                                                      | Издавач                                                | Година |
| 22.2. | 1.                      | Haywood, K.M & Getchell, N                                                                                           | Life Span Motor Development, 8 <sup>th</sup> Edt                                                            | Human Kinetics: Champaign, IL, USA                     | 2024   |
|       | 2.                      | Perič, D                                                                                                             | Više od igre                                                                                                | Ašković – Beograd                                      | 2004   |
|       | 3.                      | Findak, V.                                                                                                           | Metodika tjelesne I zdravstvene kulture                                                                     | Skolska knjiga, Zagreb                                 | 2003   |
|       | 4.                      | Ennis, C.D (Eds), Armour, K., Chen, A., Garn, C., Mauerberg, E., Penney, D, Silverman, M., Solomon, S., & Tinning, R | Routledge handbook of physical education Pedagogies                                                         | Routledge, Taylor and Francis group: London & New York | 2017   |
|       | 5.                      | Beni, S., Fletcher,                                                                                                  | Meaningful Experiences in Physical Education and Youth Sport: A Review of the Literature                    | Quest Routledge Taylor & Francis Group                 | 2016   |

|                    |                                    |                                                   |
|--------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                    | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет       | Методологија на педагошко истражување             |
| 2.                 | Код                                | 4FO102226                                         |
| 3.                 | Студиска програма                  | Педагогија                                        |
| 4.                 | Организатор на студиската програма | Факултет за образовни науки                       |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
|     | (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |    |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |    |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2026/2027 | семестар | VI |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 6 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Снежана Јованова-Митковска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |    |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |    |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Согласно Правилникот за студирање, изработена и одобрена проектна задача (идеен проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |    |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воведување на студентите во научно-истражувачката работа во в. и о.</li> <li>➤ да стекнат сознанија за методологијата на педагошкото истражување како научна дисциплина</li> <li>➤ развивање на аналитичкото, креативно мислење, поттик на љубопитност за истражување и решавање на проблеми од областа на раноучилишната, училишна возраст</li> <li>➤ оспособување на студентите за идентификација на истражувачки проблем/и, стекнување на вештини на изработката на идеен проект за истражување</li> <li>➤ да се запознаат со општиот тек, фазите на истражувачкиот процес</li> <li>➤ да се оспособат за изработка на скица за истражување и подготовка и реализација на мали, микро истражувања</li> <li>➤ да се оспособат за примена на соодветни методи, техники на истражување и изработка на одделни видови инструменти за истражување</li> <li>➤ да се оспособат за изработка на библиографија</li> <li>➤ да се развие кај нив способност за комуникација и тимска работа;</li> <li>➤ оспособување на студентите за примена на статистиката, работа со статистички податоци (дескриптивната, инференцијалната статистика; педагошка)</li> </ul> |           |          |    |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поим, предмет и задачи на методологијата на педагошкото истражување; Предметно методолошка поврзаност на одредени науки; Развојни тенденции во истражувачката работа;</li> <li>➤ Плурализам на истражувачки парадигми-квантитативна и квалитативна парадигма;</li> <li>➤ Цел, задачи и карактеристики на научното педагошко сознавање;</li> <li>➤ Етапи на педагошкото истражување; Проектирање на педагошкото истражување;</li> <li>➤ Проблем, предмет, задачи во истражувањето;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |    |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Хипотези, варијабли и примероци во педагошките проучувања и истражувања;</li> <li>➤ Методи на истражување;</li> <li>➤ Техники и инструменти во педагошките истражувања(поим, видови, метриски карактеристики);</li> <li>➤ Видови педагошки проучувања и истражувања;</li> <li>➤ Анализа и интерпретација на податоците; Извештај за педагошкото истражување; Библиографски податоци;</li> <li>➤ Истражувачот во педагошкото истражување и проучување;</li> <li>➤ Примена на статистиката во педагошкото истражување и проучување; Мерки на централна тенденција, Мерки на дисперзија, Мерки на корелација; Непараметриска проценка</li> </ul> |              |
| 13 | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 14 | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                      | <p>Метод на усно излагање, презентации, примена на интерактивни техники и методи на учење; користење на ИТ во реализација на активностите (предавања, вежби), примена на разновидни социјални облици на работа</p> <p>Примената на различните методичка апаратура ќе подразбира апликација на полиморфноста во наставниот процес, како и апликација на активното, интерактивно, кооперативно учење</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 15 | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                 | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 16 | Форми на наставните активности                                                                                                  | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 часа      |
|    |                                                                                                                                 | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 часа      |
|    |                                                                                                                                 | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 часа      |
| 17 | Други форми на активности                                                                                                       | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 часа      |
|    |                                                                                                                                 | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 часа      |
|    |                                                                                                                                 | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 часа      |
| 18 | Услови за потпис Минимум 70% од превидениот фонд на часови, изработена и предадена проектна задача, реализирани наставни часови |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 19 | Начин на оценување                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|    | 19.1                                                                                                                            | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40+ 20 (редовност на предавања и вежби, редовни студенти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|    | 19.2                                                                                                                            | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|    | 19.3                                                                                                                            | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 20 | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                        | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 (пет) (F)  |
|    |                                                                                                                                 | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 (шест) (E) |

|    |                                             |                                         |                                                |                                                                         |                                   |        |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
|    |                                             | 61 x до 70 бода                         | 7 (седум) (D)                                  |                                                                         |                                   |        |
|    |                                             | од 71 до 80 бода                        | 8 (осум) (C)                                   |                                                                         |                                   |        |
|    |                                             | од 81 до 90 бода                        | 9 (девет) (B)                                  |                                                                         |                                   |        |
|    |                                             | од 91 до 100 бода                       | 10 (десет) (A)                                 |                                                                         |                                   |        |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти |                                                |                                                                         |                                   |        |
| 22 | Литература                                  |                                         |                                                |                                                                         |                                   |        |
|    | 22.1                                        | Задолжителна литература                 |                                                |                                                                         |                                   |        |
|    |                                             | Ред број                                | Автор                                          | Наслов                                                                  | Издавач                           | Година |
|    |                                             | 1.                                      | Стаматовиќ, Ј.                                 | Методологија истражувања у васпитању и образовању                       | Ужице: Педагошки факултет         | 2022   |
|    |                                             | 2.                                      | Реџек, М., & Lesar, I.                         | Kvalitativne raziskovalne metode v pedagogiki                           | Maribor: Univerzitetna založba UM | 2019   |
|    |                                             | 3.                                      | Јованова-Митковска, С.                         | Методологија на педагошко истражување со статистика, скрипта, практикум | Штип: УГД                         | 2013   |
|    | 4.                                          | Мојаноски, Ц.                           | Методологија на безбедносните науки, книга 1,2 | Скопје: Факултет за безбедност                                          | 2015                              |        |
|    | 22.2                                        | Дополнителна литература                 |                                                |                                                                         |                                   |        |
|    |                                             | Ред број                                | Автор                                          | Наслов                                                                  | Издавач                           | Година |
|    | 1.                                          | Милат, Ј.                               | Основи на методологијата                       | Штип: УГД                                                               | 2015                              |        |

|  |  |    |                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|--|--|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | 2. | Cohen,L.,<br>Lawrence<br>Manion,<br>L.,Morrison,<br>K. | Research<br>methods in<br>education | New York: Routledge,New York<br><a href="https://staibabussalamsula.ac.id/wp-content/uploads/2024/03/Louis-Cohen-Lawrence-Manion-Keith-Morrison-Research-Methods-in-Education-Routledge-2018-staibabussalamsula.ac_.id_.pdf">https://staibabussalamsula.ac.id/wp-content/uploads/2024/03/Louis-Cohen-Lawrence-Manion-Keith-Morrison-Research-Methods-in-Education-Routledge-2018-staibabussalamsula.ac_.id_.pdf</a> | 2018 |
|--|--|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Инклузивно образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |    |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO102326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026/2027 | семестар | VI |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Соња Петровска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Согласно правилникот за студирање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p>Стекнување на основни знаења и разбирање за/на поимниот апарат на инклузивното образование. Разбирање на значењето на инклузивното образование за личниот развој и за градење на инклузивно општество.</p> <p>Формирање на позитивни ставови кон различност и кон инклузивниот модел на образование.</p> <p>Стекнување на основни знаења за карактеристиките на децата со посебни образовни потреби.</p> <p>Развивање на способности за нивно препознавање.</p> <p>Стекнување на основни знаења за креирање на универзален педагошкиот пристап за децата со ПОП.</p> <p>Стекнување на знаења за системската поставеност на инклузивниот модел на образование во Македонија и за карактеристиките на</p> |           |          |    |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      | <p>инклузивните училишта и предучилишни установи.</p> <p>Стекнување на основни знаења, разбирање и развивање на вештини за изработка на ИОП за децата со ПОП.</p> <p>Сензибилизација за нужноста од работа во тимови, а заради остварување на целите на инклузивното образование.</p> <p>Развивање на компетенции за доживотно учење во контекст на инклузивното образование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p><i>1. Поимно определување и фундаментални концепти на инклузивното образование</i> (студентите го знаат и разбираат: значењето на поимите: инклузија, инклузија во образованието, општествена инклузија; значењето на трите клучни концепти на кои е втемелено образованието на децата со ПОП – социјалниот, медицинскиот и концептот на човекови права, - студентите ги анализираат/откриваат и поставуваат во контекст аргументите кои инклузијата во образованието ја детерминираат како процес, програма, стратегија и философија за развој на кохезивно општество.)</p> <p><i>2. Развој на идејата за инклузивно образование -од исклученост до инклузија</i> (студентите ги познаваат и разбираат: причинско-последичните односи поврзани со инклузивниот модел на образование; го знаат и разбираат значењето на поимите – исклученост, сегрегација, интеграција, инклузија во образовен контекст; формите на образование на деца со ПОП и нивните предности и недостатоци; студентите ги знаат и разбираат принципите на инклузивното образование како и придонесот на клучните политички и стручни документи (декларации, конвенции, концепции) за развој на ИО.</p> <p><i>3. Теориски основи на инклузивното образование</i> (студентите ги познаваат и разбираат клучните теориски основи на ИО - теорија на социјалниот конструктивизам, теорија на еколошкиот систем на Бронфенбренер)</p> <p><i>4/5/6. Деца со посебни образовни потреби,</i><br/>(Студентите го разбираат процесот на вклучување на децата и младите со посебни потреби во редовните паралелки/воспитно образовни групи преку препознавање, признавање / обзнанување, прифаќање и почитување на нивната различност; ги знаат нивните карактеристики и ги познаваат основите на педагошката работа со нив (деца со оштетен вид, деца со оштетен слух, деца со пречки во говорот, деца со пречки во телесниот развој, деца со пречки во менталниот развој, деца со аутизам, деца со комбинирана попреченост, деца со потешкотии во учењето, деца со општи потешкотии во учењето, деца со специфични потешкотии во</p> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>учењето, деца со потешкотии во учењето предизвикани од социјална, економска и културна депривација, надарени деца)</p> <p>7/8. <i>Инклузивни училишта и детски градинки</i> (студентите ги разбираат училиштата и детските градинки како образовни институции кои се прилагодуваат на специфичните физички, интелектуални, емоционални, социјални, лингвистички или други карактеристики на децата; ги знаат и го разбираат организирањето и функционирањето на институционалните структури за поддршка на децата со посебни образовни потреби (тимови за инклузија; временската рамка за реализација на посебни видови на воспитно-образовни активности во училиштето и детските градинки и процедури за воспоставување на односи со надворешната средина - здравствени институции, ресурсни центри и други стручњаци за деца со посебни образовни потреби); ги познаваат улогите на сите вклучени во ИО, влијанието на нивните ставови кон инклузијата; го разбираат значењето на материјално-техничките ресурси за ИО, како и планирањето на сите воспитно-образовни активности, самовреднувањето и развојот на ИУ и ИДГ (Индекс за инклузија, Тимови за инклузија, Индивидуален образовен план)</p> <p>9. <i>Наставникот, воспитувачот и стручните соработници во инклузивното образование</i> (студентите се сензитивизирани за новите улоги на воспитно-образовниот кадар, ги познаваат и разбираат и имаат развиено вештини за работа во инклузивна средина)</p> <p>10/11. <i>Придобивки и бариери од/за инклузивното образование</i> (студентите ги познаваат , ги разбираат придобивките и препреките и можат да предложат начини за ефективно искористување на расположивите ресурси и начини за надминување на препреките)</p> <p>12. <i>Партнерство меѓу семејството и воспитно-образовните институции</i> (студентите ги знаат и разбираат формите на соработка меѓу семејството и ИУ/ИДГ, сензитивизирани се за неопходноста од соработка, способни се да ги детектираат семејните сили кои можат да ја помогнат инклузијата и можат да предлагаат начини за воспоставување на партнерства).</p> |
| 13 | Заемна поврзаност на предметите | Училишна и предучилишна организација; Семејна педагогија, Училишна педагогија, Психологија, Методика на работа со деца со посебни потреби, Педагошко советување и ориентација, Планирање и програмирање на педагошката дејност во училиштето                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                     |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                                  |                                                               | Интерактивно предавање, метод на демонстрација, метод на симулација, дискусија, метод на работа со текст, метод на пишување.<br>Работа во групи, тимска и индивидуална работа, техники на кооперативно учење, самостојно учење, е – учење |                                            |                                                                                                     |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                             |                                                               | 6 ЕКТС*30 часа = 180 часа (2+2+1)                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                     |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                              | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                      | 30                                         |                                                                                                     |        |
|     |                                                                                                                                                                                             | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                       | 30                                         |                                                                                                     |        |
|     |                                                                                                                                                                                             | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                            | 30                                         |                                                                                                     |        |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                                   | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                   | 30                                         |                                                                                                     |        |
|     |                                                                                                                                                                                             | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                 | 30                                         |                                                                                                     |        |
|     |                                                                                                                                                                                             | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                    | 30                                         |                                                                                                     |        |
| 18  | Услови за потпис/ според правилник / 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од два колоквиуми, семинарската работа, редовноста и активност на предавањата и вежбите |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                     |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                     |        |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                                       | Тестови: бодови                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | До 40                                                                                               |        |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | До 10                                                                                               |        |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                                       | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | До 30                                                                                               |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                    |                                                               | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                |                                            | 5 (пет) (F)                                                                                         |        |
|     |                                                                                                                                                                                             |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                           |                                            | 6 (шест) (E)                                                                                        |        |
|     |                                                                                                                                                                                             |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                           |                                            | 7 (седум) (D)                                                                                       |        |
|     |                                                                                                                                                                                             |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 8 (осум) (C)                                                                                        |        |
|     |                                                                                                                                                                                             |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 9 (девет) (B)                                                                                       |        |
|     |                                                                                                                                                                                             |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                         |                                            | 10 (десет) (A)                                                                                      |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                 |                                                               | Континуирано: рефлексција и вреднување од студентите.<br>Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација                                                                                                                        |                                            |                                                                                                     |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                     |        |
|     | Задолжителна литература                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                     |        |
|     |                                                                                                                                                                                             | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                                                     | Наслов                                     | Издавач                                                                                             | Година |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                       | 1.                                                            | Соња Петровска<br>Јадранка Рунчева                                                                                                                                                                                                        | Основи на инклузивно образование – скрипта | Универзитет „Гоце Делчев” – Штип<br><a href="https://e-lib.ugd.edu.mk">https://e-lib.ugd.edu.mk</a> | 2019   |
|     | Дополнителна литература                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                     |        |
|     |                                                                                                                                                                                             | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                                                     | Наслов                                     | Издавач                                                                                             | Година |
|     | 22.2.                                                                                                                                                                                       | 1.                                                            | Марија Ристевска                                                                                                                                                                                                                          | Инклузивна педагогија                      | Педагошки факултет,<br>Битола                                                                       | 2018   |
|     |                                                                                                                                                                                             | 2.                                                            | Група автори                                                                                                                                                                                                                              | Концепција за ИО                           | БРО                                                                                                 | 2020   |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Методика на математичко подрачје                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |    |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO102426                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026/27 | семестар | VI |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 8 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Проф. д-р Деспина Сивевска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС</li> <li>• положени испити од предметите Дидактика 1 и 2</li> <li>• Реализација на методички активности во детска градинка и основно училиште</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентите да стекнат основни знаења за интердисциплинарноста на методиката на математичко подрачје. Оспособување на студентите за примена на знаењата од фундаменталните и применетите педагошко-психолошки научни дисциплини во наставата по математика. Да се запознаат со основните наставни принципи, методи и форми на работа, да стекнат знаења и способности за подготовка, реализација и вреднување во наставата, да развијат истражувачки способности, творештво и критичко размислување, да развијат желба и потреба за доживотно учење и усовршување во професијата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |    |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика на наставата по математика: поим, предмет и задачи на методиката на наставата по математика, поврзаноста со другите науки;</li> <li>• Процесот на учење во наставата по математика: менталниот развој на детето и адолесцентот и негови импликации во математичкиот развој; развој на мисловните способности кај учениците преку наставата по математика; формирање на математички поими и представи; математичко заклучување и докажување, како основа за совладување на содржините од почетната настава по математика;</li> <li>• Модели на обработка на наставните содржини; наставни принципи, форми, методи и средства за развој на математички поими кај учениците од рана училишна возраст;</li> <li>• Математика со деца од предучилишна возраст;</li> <li>• Цел, задачи и содржини на наставата по математика (анализа на наставната програма по</li> </ul> |         |          |    |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |         |                |        |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------|
|     |                                                            | <p>математика во ОУ и анализа на програма за работа во предучилишна установа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирање и програмирање на почетната настава по математика подготовка и воведување на студентите во наставната работа; планирање и програмирање на наставата и воспитно-образовната активност; Модели на планирање на наставен час по математика (сценарио на час)/ планирање на воспитно-образовна кативност; Анализа на наставен час/ воспитно-образовна активност;</li> <li>Пристапи и форми на следење, проверување и оценување на математичките знаења и способности;</li> </ul> |                                                                     |         |                |        |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | Дидактика 1 и 2; Практична настава 1, 2 и 3; Училишна и предучилишна организација, Психологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |         |                |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на подготовки/ сценарио за час, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |         |                |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                            | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |         |                |        |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предавања- теоретска настава. часови                                | 45      |                |        |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 30      |                |        |
|     |                                                            | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пракса: часови                                                      | 30      |                |        |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |                |        |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостојни задачи: часови                                           | 60 часа |                |        |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Домашно учење - задачи                                              | 45 часа |                |        |
| 18  | Услови за потпис                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |         |                |        |
| 19. | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |         |                |        |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |         | 40             |        |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         | 30             |        |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |         | 30             |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | до 50 бода                                                          |         | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51 x до 60 бода                                                     |         | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 61 x до 70 бода                                                     |         | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | од 71 до 80 бода                                                    |         | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | од 81 до 90 бода                                                    |         | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | од 91 до 100 бода                                                   |         | 10 (десет) (A) |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |         |                |        |
| 22. | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |         |                |        |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |         |                |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Автор                                                               | Наслов  | Издавач        | Година |

|       |                         |                                    |                                                                                  |                                                         |        |
|-------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
|       | 1.                      | Дејић, М.,<br>Егерић, М.           | Методика наставе<br>математике                                                   | Јагодина:Учитељски<br>факултет                          | 2009   |
|       | 3.                      | Јованова-<br>Митковска, С.         | Методика на<br>развој на почетни<br>математички<br>поими                         | УГД: Штип                                               | 2018   |
| 22.2. | Дополнителна литература |                                    |                                                                                  |                                                         |        |
|       | Ред.<br>број            | Автор                              | Наслов                                                                           | Издавач                                                 | Година |
|       | 1.                      | Биро за развој на<br>образованието | Концепција за<br>деветогодишно<br>основно<br>воспитание и<br>образование         |                                                         |        |
|       | 2.                      | Биро за развој на<br>образованието | Наставни планови<br>и програми за<br>деветгодишно<br>образование и<br>воспитание |                                                         |        |
|       | 3.                      | Биро за развој на<br>образованието | Наставни планови<br>и програми за<br>средно училиште                             |                                                         |        |
|       | 4                       | Гр.автори,                         | Програма за рано<br>учење и развој                                               | Скопје: МТСП                                            | 2014   |
|       | 5                       | Ачовски, Д.                        | Методика на<br>наставата по<br>математика I-IV<br>одделение                      | Педагошки факултет<br>„Св. Климент<br>Охридски“, Скопје | 1998   |
|       | 6                       | С.Моoney                           | Primary<br>mathematics –<br>knowledge and<br>understanding                       | Bell&Bain Ltd,<br>Glasgow                               | 2009   |

|                    |                                                                                      |                                                   |           |          |    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                      | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |           |          |    |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                         | <b>Методичка пракса-јазично подрачје</b>          |           |          |    |
| 2.                 | Код                                                                                  | 4FO102526                                         |           |          |    |
| 3.                 | Студиска програма                                                                    | Педагогија                                        |           |          |    |
| 4.                 | Организатор на студиската<br>програма (единица, односно<br>институт, катедра, оддел) | Факултет за Образовни науки                       |           |          |    |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                      | прв                                               |           |          |    |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                          | година                                            | 2026/2027 | семестар | VI |
| 7.                 | Оптовареност со предметот<br>изразена во ЕКТС кредити                                | 2                                                 |           |          |    |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе<br>наставници назначен одговорен<br>наставник)        | <b>проф. д-р Ирена Китанова</b>                   |           |          |    |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува<br>наставата                                                | македонски                                        |           |          |    |

|     |                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                            |                                                               | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                                 |                                                               | Целта на предметот методичкапракса на јазично подрачје е студентите да се стекнат со Знаења за реализирање на наставата по македонски јазик, воедно и негова практична реализација во основните училишта и предшколските установи.<br>Начинот на моделирање, стуктута и реализација на еден наставен час од јазик во основните училишта                                                                                                                                                                |                |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје      |                                                               | Оценување на знаењето и активностите на учениците, Планирање на програмските содржини, Организирана поставеност на училиницатаУсно и писмено изразување, Прераскажување, раскажување, Видови раскажување, Опишување, Извесување, Рецитирање на меморирани текстови, Говорни вежби, Писмено изразување, препишување, Диктат, Видови на диктат, Писмени работи, работно информативни состави, Јазични вежби, Граматика и правопис, Индукција и дедукција, Медиуми во наставата, посебни форми на работа. |                |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                         |                                                               | Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                    |                                                               | 2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                     | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|     |                                                                                                    | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 часа        |
|     |                                                                                                    | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 часа        |
| 17. | Други форми на активности                                                                          | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|     |                                                                                                    | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|     |                                                                                                    | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 18  | Услови за потпис<br>Редовно присуство на минимум 80% од наставата и навремена изработка на задачи. |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 19. | Начин на оценување                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|     | 19.1.                                                                                              | Тестови: бодови                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 +20         |
|     | 19.2.                                                                                              | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10             |
|     | 19.3.                                                                                              | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30             |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                           |                                                               | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                    |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                    |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                    |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                    |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                    |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 (десет) (A) |

|           |                                             |                                         |                        |                                                                                            |         |        |
|-----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 21        | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти |                        |                                                                                            |         |        |
| 22.       | Литература                                  |                                         |                        |                                                                                            |         |        |
|           | 22.1.                                       | Задолжителна литература                 |                        |                                                                                            |         |        |
|           |                                             | Ред. број                               | Автор                  | Наслов                                                                                     | Издавач | Година |
|           |                                             | 1.                                      | Б.Китанов, И. Китанова | Методика на наставата по македонски јазик во деветгодишно основно образование              | УГД     | 2015   |
|           |                                             | 2.                                      | Б.Китанов, И. Китанова | Практикум од методика на наставата по македонски јазик за деветгодишно основно образование | УГД     | 2015   |
|           | 22.2.                                       | Дополнителна литература                 |                        |                                                                                            |         |        |
| Ред. број |                                             | Автор                                   | Наслов                 | Издавач                                                                                    | Година  |        |
|           | 1.                                          |                                         |                        |                                                                                            |         |        |

|                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                  |           |          |    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>                                                                                                                                |           |          |    |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Методичка пракса од природонаучно и општествено подрачје</b>                                                                                                                  |           |          |    |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO102626                                                                                                                                                                        |           |          |    |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                       |           |          |    |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                      |           |          |    |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                       |           |          |    |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                           | 2026/2027 | семестар | VI |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 2 ЕКТС                                                                                                                                                                           |           |          |    |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Снежана Јованова-Митковска</b>                                                                                                                                      |           |          |    |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик                                                                                                                                                                 |           |          |    |
| 10.                | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Слушан, положен испит од Методика на природонаучно и општествено подрачје                                                                                                        |           |          |    |
| 11.                | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешно вклучување во реализацијата на наставата/в.о.р од областа на природните науки, општество, историја и општество и Наука</li> </ul> |           |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање со специфичностите на наставниот процес и примена на сознанијата во практиката</li> <li>• Оспособеност за методичка подготовка и практична реализација на наставните содржини од областа на природни науки, историја и општество во ОУ, и во ДУ од наука</li> <li>• Оспособеност за самостојна методичка трансформација на програмските содржини</li> <li>• Моделирање на различните типови на в.о активности/ наставни часови</li> <li>• Оспособеност за прилагодување на наставните содржини од природни науки, историја и општество и општество на можностите на секој одделен ученик, програмските содржини од наука за секое дете</li> <li>• Оспособеност за имплементација на различни облици на комуникација во в.о.р/наставата, примената на различните наставни методи и облици на настава и оспособување за примена на нови стратегии во наставата по природни науки, општество и историја и општество, подрачје наука во ДУ</li> <li>• Оспособеност за евалвација и самоевалвација</li> </ul> |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфичности на наставата по природни науки, општество и историја и општество, активности од наука</li> <li>- Образовни стандарди од природни науки, општество и историја и општество, активности од наука</li> <li>- Примена на теориските сознанија од природни науки, општество и историја и општество, активности од наука, практичната реализација на програмските наставни содржини</li> <li>- Самостојна изработка на писмени подготовки во консултација со ментор наставник и професор ментор</li> <li>- Изработка на критички осврти за набљудуваните активности/наставни часови по природни науки, општество и историја и општество, активности од наука (најмалку пет)</li> <li>- Реализација на практични активности во конкретни в.групи и одделенија (најмалку 5 часа)</li> <li>- Пишување и примена на индивидуални образовни планови (најмаку 3)</li> <li>- Анализа и евалвација на одржаните наставни часови</li> </ul>                                                                            |

|       |                                                                                                 |                                                               |                                                                                     |                                                       |                                                                     |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
| 13    | Заемна поврзаност на предметите                                                                 |                                                               | Методика на природонаучно и општествено подрачје                                    |                                                       |                                                                     |        |
| 14.   | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                      |                                                               | Дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, истражување. |                                                       |                                                                     |        |
| 15    | Вкупен расположив фонд на време                                                                 |                                                               | 2 ЕКТС x 30 часа = 2=60 часа                                                        |                                                       |                                                                     |        |
| 16.   | Форми на наставните активности                                                                  | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                | /.                                                    |                                                                     |        |
|       |                                                                                                 | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                 | 0 часа                                                |                                                                     |        |
|       |                                                                                                 | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                      | 60 часа                                               |                                                                     |        |
| 17.   | Други форми на активности                                                                       | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                             | /                                                     |                                                                     |        |
|       |                                                                                                 | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                           | 30 часа                                               |                                                                     |        |
|       |                                                                                                 | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                              | 30 часа                                               |                                                                     |        |
| 18    | Услови за потпис Успешно реализирани активности од ПНИОП во ОУ, ДУ, изготвен методски практикум |                                                               |                                                                                     |                                                       |                                                                     |        |
| 19.   | Начин на оценување                                                                              |                                                               |                                                                                     |                                                       |                                                                     |        |
|       | 19.1.                                                                                           | Тестови: бодови                                               |                                                                                     | /                                                     |                                                                     |        |
|       | 19.2.                                                                                           | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                     | /                                                     |                                                                     |        |
| 19.3. | Завршен испит: бодови                                                                           |                                                               | /                                                                                   |                                                       |                                                                     |        |
| 20.   | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                        |                                                               | до 50 бода                                                                          |                                                       | 5 (пет) (F)                                                         |        |
|       |                                                                                                 |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                     |                                                       | 6 (шест) (E)                                                        |        |
|       |                                                                                                 |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                     |                                                       | 7 (седум) (D)                                                       |        |
|       |                                                                                                 |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                    |                                                       | 8 (осум) (C)                                                        |        |
|       |                                                                                                 |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                    |                                                       | 9 (девет) (B)                                                       |        |
|       |                                                                                                 |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                   |                                                       | 10 (десет) (A)                                                      |        |
| 21    | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                     |                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти                                             |                                                       |                                                                     |        |
| 22.   | Литература                                                                                      |                                                               |                                                                                     |                                                       |                                                                     |        |
|       | 22.1.                                                                                           | Задолжителна литература                                       |                                                                                     |                                                       |                                                                     |        |
|       |                                                                                                 | Ред. број                                                     | Автор                                                                               | Наслов                                                | Издавач                                                             | Година |
|       |                                                                                                 | 1.                                                            | Fošnarič, Samo, Dolenc, Kosta                                                       | Didaktika naravoslovja in tehnike na razredni stopnji | Maribor: <a href="#">Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba</a> | 2025   |
| 2.    | Kostovic-Vranjes, V.                                                                            | Metodika nastave predmeta prirodoslovnog podrucja             | Zagreb: Skolska knjiga                                                              | 2015                                                  |                                                                     |        |

|       |                         |                                              |                                                                                                                                                                                                |                               |            |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|       | 3.                      | Цацков, К,<br>Јованова-<br>Митковска, С      | Методика на наставата по природата и наставата по општество                                                                                                                                    | Штип: УГД                     | 2013       |
|       | 4.                      | Министерство за образование и наука          | Наставни програми по природни науки (I-IV) и општество (I до V и наставни програми историја и општество III-V одделение),<br><br>Упатства за наставници<br><br>Програма за рано учење и развој | Скопје: БРО                   | 2021- 2023 |
|       | 5,                      | Упатство за реализација на практична настава |                                                                                                                                                                                                | ОБСЕ                          | 2013       |
|       | Дополнителна литература |                                              |                                                                                                                                                                                                |                               |            |
|       | Ред. број               | Автор                                        | Наслов                                                                                                                                                                                         | Издавач                       | Година     |
| 22.2. | 1.                      | Камчевска, Б.                                | Методика на наставата од природонаучното и општественото подрачје                                                                                                                              | Скопје:<br>Педагошки факултет | 2016       |
|       | 2.                      | De Zan, I.                                   | Metodika nastave prirode I drustva                                                                                                                                                             | Zagreb: Skolska knjiga        | 2005       |

|                    |                                                                                |                                                   |           |          |    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |           |          |    |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Практична настава 3</b>                        |           |          |    |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO102726                                         |           |          |    |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                        |           |          |    |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                       |           |          |    |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                        |           |          |    |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                            | 2026/2027 | семестар | VI |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 2                                                 |           |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Снежана Мирасчиева</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Стекнување на практични знаења од областа на социјалната заштита и работата во ученички домови.</p> <p>Стекнување на основни искуства во работата во центри за социјална заштита и ученички домови.</p> <p>Стекнување вештини за снаоѓање, престојување, движење во природа и нивно имплементирање во воспитно – образовната пракса;</p> <p>Стекнување знаења за организирање и реализирање на активности на отворено, во природа.</p> <p>Оваа програма ќе се реализира согласно договори со поединечни институции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запознавање со установата ученички дом (потребен воспитен кадар, опрема и простор, број на ученици</li> <li>2. Управување и раководење со ученичките домови</li> <li>3. Воспитно – образовна дејност во ученичкиот дом</li> <li>4. Запишување и прием во ученички домови</li> <li>5. Воспитувачи и соработници во воспитно – образовната работа</li> <li>6. Анализа на педагошка документација и евиденција</li> <li>7. Норматива за престојување на учениците во ученичките домови</li> <li>8. Финансирање на дејноста во ученичките домови</li> <li>9. Надзор над законитоста на работата на ученичкиот дом</li> <li>10. Планирање, подготовка и изведба на педагошка работа во рамки на ученичкиот дом</li> <li>11. Планирање, организација и реализација на активности кои интегрираат содржини од различни предметни подрачја како дел од активностите на отворено и во природа.</li> <li>12. Следење и менторирано учество во иновациите и проектите кои се остваруваат во ученичкиот дом</li> <li>13. Запознавање со вршителите на дејноста социјална заштита (завод за социјални дејности, центар за поддршка на згрижувачки семејства,</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | установи за социјална заштита, згрижувачки семејства, физички лица)<br>14. Запознавање со организациската структура на институциите<br>15. Анализа на документација и евиденција<br>16. Планирање, подготовка и изведба на педагошка работа во рамки на посочените институции.<br>17. Следење и менторирано учество во иновациите и проектите кои се остваруваат во институциите.                                                                                                                                                                    |                                                                     |                |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактика 1, 2, Практична настава 1 и 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                                                                                                                                                                               | практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса.<br>Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:<br>- Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и<br>- Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13). |                                                                     |                |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа<br>0+0+0+30+30 = 60 часа (0+0+2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предавања- теоретска настава. часови                                |                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови |                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пракса: часови                                                      | 30 часа        |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проектни задачи: часови                                             |                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самостојни задачи: часови                                           |                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Домашно учење - задачи                                              | 30 часа        |
| 18  | Услови за потпис Услов за добивање потпис и за стекнување на 2 ЕКТС е реализација на практичната настава предвидена во студиската програма, предаден дневник со евиденција за секојдневните активности потпишан од интерен ментор (од Факултетот) и од екстерен ментор ( од средното училиште, центар за социјална работа, ученички дом) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     | 10 (десет) (A) |

|           |                                             |                         |                             |                                   |         |        |
|-----------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------|--------|
| 21        | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација          |                             |                                   |         |        |
| 22.       | Литература                                  |                         |                             |                                   |         |        |
|           | 22.1.                                       | Задолжителна литература |                             |                                   |         |        |
|           |                                             | Ред. број               | Автор                       | Наслов                            | Издавач | Година |
|           |                                             | 1.                      |                             | Закон за социјалната заштита МТСП |         |        |
|           |                                             | 2.                      |                             | Закон за ученичкиот стандард МОН  |         |        |
|           | 3.                                          |                         | Закон за средно образование |                                   |         |        |
|           | 22.2.                                       | Дополнителна литература |                             |                                   |         |        |
| Ред. број |                                             | Автор                   | Наслов                      | Издавач                           | Година  |        |
|           | 1.                                          |                         |                             |                                   |         |        |

|                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                               | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |    |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Социјална психологија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |    |
| 2.                 | Код                                                                                           | 4FO105026                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |    |
| 3.                 | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |    |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |    |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026/2027 | семестар | VI |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |    |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Проф. д-р Љупчо Кеверески                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |    |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |    |
| 10.                | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Положено предмет психологија                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |    |
| 11.                | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Познавање и разбирање на концептите на социјалната психологија со цел практична и истражувачка примена во образованието и социјалната комуникација.                                                                                                                                                                    |           |          |    |
| 12.                | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Социјална психологија ( предмет, цели методи и техники на истражување) .<br>2. Процеси на социјализација. Агенси и извори на социјализација. Социјализација на деца и возрасни. Ефекти на социјализација.<br>3. Личноста и социјалното однесување.<br>4. Ставови. Теории на ставови. Задржување и менување на ставови. |           |          |    |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |         |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                            | <p>5. Социјална инклузивност и ексклузивност.Позитивна психологија во образованието.</p> <p>6.Стереотипи и предрасуди (формирање и начини на разрешување)</p> <p>7.Методи и техники на решавање на конфликти во социјалната средина.</p> <p>6. Социјална когниција и социјална перцепција (самоперцепирање и перцепирање на други личности).</p> <p>7.Видови на социјална интеракција. Социјалната комуникација како вид на интеракција . (Вербална и невербална комуникација).</p> <p>8. Наклоност и ненаклоност.Групна интеракција. Однесување на поединецот во група: поим и видови групи; формирање, одржување и менување на групата; Структура на групата; Групни норми; Начини на раководење со група</p> <p>9. Основи на организационото однесување во образованието.Групи и групна динамика во образованието.</p> <p>10. Социјална патологија,малолетничка деликвенција и други психопатолошки појави на младите во општеството .</p> <p>11.Системска опресија , резилентност,превентивни програми.</p> <p>12.Психологијата на трансформација на конфликтите модел за социјална инклузија</p> |                                                                     |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | Психологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Фронтални предавања,семинарски работи, проектни работилници,презентации работа со мали групи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |         |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |         |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа |
|     |                                                            | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пракса: часови                                                      |         |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа |
| 18  | Услови за потпис                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |         |
| 19. | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |         |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40+20                                                               |         |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                  |         |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                  |         |
| 20. |                                                            | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 (пет) (F)                                                         |         |

|     |                                             |                                    |                                           |                                                                              |                               |        |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
|     | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | 51 x до 60 бода                    | 6 (шест) (E)                              |                                                                              |                               |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                    | 7 (седум) (D)                             |                                                                              |                               |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                   | 8 (осум) (C)                              |                                                                              |                               |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                   | 9 (девет) (B)                             |                                                                              |                               |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                  | 10 (десет) (A)                            |                                                                              |                               |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација и самоевалуација        |                                           |                                                                              |                               |        |
| 22. | Литература                                  |                                    |                                           |                                                                              |                               |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература            |                                           |                                                                              |                               |        |
|     |                                             | Ред. број                          | Автор                                     | Наслов                                                                       | Издавач                       | Година |
|     |                                             | 1.                                 | Звонаревиќ.М                              | Социјална психологија                                                        | Загреб                        | 1976   |
|     |                                             | 2.                                 | Алекоски Стеван                           | Култура на општење во педагошката и деловна комуникација                     | УГД Штип                      | 2002   |
|     | 3.                                          | Поповски .М.                       | Социјална психологија ( интерна скрипта ) |                                                                              | 2011                          |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература            |                                           |                                                                              |                               |        |
|     |                                             | Ред. број                          | Автор                                     | Наслов                                                                       | Издавач                       | Година |
|     |                                             | 1.                                 | Owens,G.R.                                | Organizational Behavior in Education (Adaptive leadership and School Reform) | Boston: Person Education, Inc | 2004   |
|     |                                             | 2.                                 | О.Мурцева Шкарик                          | Ненасилна трансформација на конфликти                                        | Филозофски факултет Скопје    | 2007   |
| 3.  | Петровиќ.С.                                 | Психологија и моќности злоупотребе | Дечје новине Горни Милановац              | 1974                                                                         |                               |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |         |          |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Организација на предучилишна установа      |         |          |    |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO105126                                  |         |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                 |         |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                |         |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв                                        |         |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                     | 2026/27 | семестар | VI |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4 ЕКТС                                     |         |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Деспина Сивевска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Стекнување на основни теориски знаења од областа на организацијата на предучилишните установи и менаџментот.</p> <p>Запознавање со организациските и педагошките карактеристики на сите видови на форми на згрижување и воспитание и образование на деца од предучилишна возраст во Р Македонија.</p> <p>Развивање на вештини и способности за управување и водење на педагошките процеси во предучилишните установи.</p> <p>Разбирање на различните улоги на воспитувачот во предучилишната организација.</p> <p>Стекнување на знаења и развивање на вештини за планирање на педагошката дејност во предучилишните установи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детската градинка како организациски систем.</li> <li>• Структура и функции на предучилишната организација (процес, институција и процесни резултати)</li> <li>• Менаџирање со предучилишните установи (поим, суштина функции - планирање, организирање, поттикнување и контролирање).</li> <li>• Финансирање на преучилишните установи</li> <li>• Педагошки надзор и надзор врз законитоста во работењето</li> <li>• Специфичности на менаџментот на предучилишните установи, теориски модели и нивна имплементација во практиката.</li> <li>• Општествена поставеност на предучилишното воспитание и образование во Р. Македонија. (цели, задачи, принципи и програмски карактеристики) - помеѓу автономноста и ограничувањата.</li> <li>• Специфичности во раководењето на воспитно-образовните институции на различни нивоа;</li> <li>• Позицијата и улогата на воспитувачот во детската градинка како лидер.</li> <li>• Воспитувачот како тимски работник во предучилишната установа – професионален развој.</li> <li>• Планирање на развојот на детската установа (визионирање, акционо планирање, самоевалуација), изработка на годишна програма и развоен план;</li> <li>• Организациска култура; Карактеристики на културата и климата на предучилишната установа</li> </ul> |

|     |                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                   |         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                |                                                               | Предучилишна педагогија, Практична настава 1 и 2, Училишна организација,                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                   |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                     |                                                               | Интерактивен, работа во групи, домашни работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.) |                                       |                                                                   |         |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                |                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа (2+1+1)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                   |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                                 | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                    |                                                                   |         |
|     |                                                                                | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                       | 15                                    |                                                                   |         |
|     |                                                                                | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                    |                                                                   |         |
| 17. | Други форми на активности                                                      | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                    |                                                                   |         |
|     |                                                                                | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                    |                                                                   |         |
|     |                                                                                | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                    |                                                                   |         |
| 18  | Услови за потпис:<br>Услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                   |         |
| 19. | Начин на оценување                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                   |         |
|     | 19.1.                                                                          | Тестови: бодови                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       | 40                                                                |         |
|     | 19.2.                                                                          | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       | 30                                                                |         |
|     | 19.3.                                                                          | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       | 30                                                                |         |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                       |                                                               | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | 5 (пет) (F)                                                       |         |
|     |                                                                                |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       | 6 (шест) (E)                                                      |         |
|     |                                                                                |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       | 7 (седум) (D)                                                     |         |
|     |                                                                                |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       | 8 (осум) (C)                                                      |         |
|     |                                                                                |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       | 9 (девет) (B)                                                     |         |
|     |                                                                                |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | 10 (десет) (A)                                                    |         |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                   |         |
| 22. | Литература                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                   |         |
|     | Задолжителна литература                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                   |         |
|     |                                                                                | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наслов                                | Издавач                                                           | Година  |
|     | 22.1.                                                                          | 1.                                                            | Сивевска, Д.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организација на предучилишна установа | Штип: Универзитет "Гоце Делчев"-Штип, Факултет за образовни науки | 2023    |
|     |                                                                                | 2.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Закон за заштита на децата            | МТСП на Р Македонија                                              |         |
|     |                                                                                | 3.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                   |         |
|     |                                                                                | 4                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                   |         |
|     | 22.2.                                                                          | Дополнителна литература                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                   |         |
|     |                                                                                |                                                               | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Автор                                 | Наслов                                                            | Издавач |

|  |    |                                 |                                                                                                         |                                         |      |
|--|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
|  | 1. | Камберски, К.                   | Предучилишното и основното воспитание и образование во Република Македонија                             | Скопје:Филозофски факултет              | 2000 |
|  | 2. |                                 | Сеопфатната стратегија за образованието на Република Македонија за 2018-2025                            | Влада на РМ                             |      |
|  | 3. |                                 | Organisation of Pre-Primary Education (Preschool)                                                       | EURIDICE – National Educational Systems | 2020 |
|  | 4. | Donna Cooper and Kristina Costa | Increasing the Effectiveness and Efficiency of Existing Public Investments in Early Childhood Education | Center for American Progress            | 2012 |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Семејна педагогија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |     |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO102826                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |     |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |     |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |     |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |     |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2026/2027 | семестар | VII |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |     |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Соња Петровска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |     |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |     |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Согласно правилникот за студирање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |     |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p>Запознавање на студентите со најзначајните детерминанти на семејната педагогија, оспособување за препознавање на темелните воспитни прашања и проблеми во семејната средина и оспособување за нивно практично решавање.</p> <p>Стекнување на знаења и разбирање за поврзаноста на општествениот развој и општествениот живот со развојот на семејството и семејното воспитание.</p> <p>Стекнување на знаења и разбирање за/на законитостите и карактеристиките на семејното воспитание.</p> <p>Стекнување на знаења за значењето и функциите на семејството во развојот на децата и младите.</p> |           |          |     |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      | <p>Разбирање на специфичностите на семејните односи, семејната атмосфера и семејната кохезивност и нивно влијание врз развојот на децата и младите (системски пристап во проучување на семејството).</p> <p>Стекнување на знаења за карактеристиките на родителските воспитни стилови и нивна импликација врз детското однесување и развој (методолошки пристапи во проучување на родителските воспитни стилови).</p> <p>Градење на позитивни ставови кон одговорното/позитивното родителство и стекнување на знаења, развивање на способности за примена на методите, техники и средства во семејното воспитание.</p> <p>Компетенции за:<br/>индивидуални и групни консултации и советување со родителите; препознавање и користење на семејните сили за надминување на предизвиците поврзани со соработката меѓу семејството и училиштето/детската градинка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p>1. Појмовно и предметно определување - семејна педагогија (предмет, задачи, поврзаност со педагошките дисциплини и други науки) и семејно воспитание. 2. Генеза на идеите за семејното воспитание. 3. Современо и патријархално семејство и Функции на семејството, структурни промени во семејните односи и нивните педагошки импликации. 4. Развојни фази на семејството. 5. Моќта и дострелот на семејната средина во воспитна смисла. 6. Родителско-детски односи и родителската власт/моќ од аспект на современите теории за семејството како воспитна средина. 7./8./9. Современи погледи за одговорното/позитивно родителство: Принципи на позитивното родителство, родителски воспитни стилови, основни елементи на стратегиите за одговорно родителство, развој на однесувањето и постапки за менување на неприфатливото однесување на децата и младите. 10./11 Основи на методиката на семејното воспитание: Возрасни карактеристики на децата и младите и нивно влијание врз педагошките постапки на родителите (реверзибилност на односите), Практична примена на методите и средствата на семејното воспитание. 12.Партнерство/соработка на семејството, училиштето/детската градинка и локалната средина во функција на поддршка на развојот на децата и младите (модел).</p> <p>Резултати од учењето:<br/>4/5/6 Студентот евалуира и прави разлика меѓу правилното и неправилното воспитно делување во семејството</p> |

|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                                                                  | <p>5/7 Ги препознава причините за однесување на децата и учениците – ги поврзува со воспитното делување во неговото семејство.</p> <p>7/10/11 Може да предложи начин за надминување на предизвиците.</p> <p>1/2/12 Сензитивизиран е за значењето на училишниот педагог во педагошкото образование на родителите и стручната поддршка на наставниците/воспитувачите во процесот на соработка.</p> <p>3/4/ Ги знае развојните фази на семејството како полуотворен систем и ја разбира развојноста на семејните функции согласно возраста на децата и младите.</p> |                                                                     |                |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                  | Социологија на образованието, Педагошко советување и ориентација, Педагогија на слободно време, Методика на воспитна работа, Развојна психологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                       | <p>Интерактивни предавања, метод на демонстрација, метод на симулација, дискусија, метод на работа со педагошка евиденција и документација, метод на пишување.</p> <p>Работа во групи, индивидуални и индивидуализирани задачи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, е- учење.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                  | 6 ЕКТС*30 часа = 180 часа (2+2+1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                   | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30             |
|     |                                                                                                                                                                                  | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 30             |
|     |                                                                                                                                                                                  | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пракса: часови                                                      | /              |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                        | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проектни задачи: часови                                             | 30             |
|     |                                                                                                                                                                                  | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостојни задачи: часови                                           | 45             |
|     |                                                                                                                                                                                  | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Домашно учење – задачи                                              | 45             |
| 18  | Услови за потпис / според правилник/60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                            | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | До 40                                                               |                |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                            | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | До10                                                                |                |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                            | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | До 30                                                               |                |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                         | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                  | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                  | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                  | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                  | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                  | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     | 10 (десет) (A) |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                      | Континуирано: рефлексција и вреднување од студентите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |

|     |            |                                                           |                                                             |                                                                                |                       |        |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|     |            | Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација |                                                             |                                                                                |                       |        |
| 22. | Литература |                                                           |                                                             |                                                                                |                       |        |
|     | 22.1.      | Задолжителна литература                                   |                                                             |                                                                                |                       |        |
|     |            | Ред. број                                                 | Автор                                                       | Наслов                                                                         | Издавач               | Година |
|     |            | 1.                                                        | П. Спасојевиќ (одбранипоглавја)                             | Породична педагогија и одговорно родителство                                   | Нова Школа: Бања Лука | 2011   |
|     |            | 2.                                                        | Соња Петровска (одбрани поглавја)                           | Семејството и воспитанието на децата                                           | Алфа 94 МА            | 2009   |
|     | 22.2.      | Дополнителна литература                                   |                                                             |                                                                                |                       |        |
|     |            | Ред. број                                                 | Автор                                                       | Наслов                                                                         | Издавач               | Година |
|     |            | 1.                                                        | Н. Вилотијевиќ и Г. Вилотијевиќ                             | Породична педагогија                                                           | ВШС<br>Михаило Палов  | 2014   |
|     |            | 2.                                                        | Невена Петровска, Снежана Пајовиќ-Мишевска, Тања Богатинова | Фер родител, фер дете [Електронски извор] : прирачник за позитивно родителство | УНИЦЕФ                | 2018   |

|                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |         |          |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>                                                                                                                                                           |         |          |     |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | Методика на физичко и здравствено подрачје                                                                                                                                                                  |         |          |     |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO102926                                                                                                                                                                                                   |         |          |     |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                  |         |          |     |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                 |         |          |     |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                  |         |          |     |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                      | 2026/27 | семестар | VII |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 8 ЕКТС                                                                                                                                                                                                      |         |          |     |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | проф. д-р Билјана Попеска                                                                                                                                                                                   |         |          |     |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                             | македонски јазик                                                                                                                                                                                            |         |          |     |
| 10.                | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                        |         |          |     |
| 11.                | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | Цел на наставната програма по Методика на физичко и здравствено подрачје е студентите по педагогија да стекнат знаења за значењето и улогата на физичкото воспитание за правилниот раст и развој на децата; |         |          |     |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      | <p>улогата на физичката активности и спортските активности во правилното формирањето на севкупната детска личност, формите и начините на примена на содржините по физичко воспитание во функција на воспитно делување; стекнување на елементарни знаења за структурата на телесните вежби, процесот на формирање на моторички навики и моторичките способности кај децата; да се оспособат за правилна подготовка, реализирање, следење и вреднување на активност по физичко воспитание во детските градинки, односно час по ФЗО во основните училишта; подготовка и организација на воннаставните активности и активности на отворен простор; да се запознаат со различните форми на примена на спортските активности во функција на воспитно делување и интегрирање на специфични категории деца (деца со ПОП, надарени и талентирани деца, деца од маргинализирани групи, деца од ранливи категории), работа со деца спортисти и сл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физичка активност: форми на физичка активност во секојдневниот живот; потреба од редовна физичка активност во различни периоди од животот на човекот;</li> <li>• влијание на физичката активност врз сите сегменти од човековиот статус; ефектите од физичката активност или неактивност врз севкупното здравје и развој на кај децата.</li> <li>• Кинезиологијата како наука за движењето на човекот- поим, предмет, цел, задачи, поделба; Методика на физичко воспитание и образование – поим, улога, значење; предмет, цел и задачи, поврзаност со останатите педагошки дисциплини;</li> <li>• Физичкото воспитание низ историјата; Размислувањата за физичкото воспитание во идеите на истакнатите педагози: Жан Жак Русо, Коменски, Фребел, Џон Лок и др.</li> <li>• Местото, улогата и значењето на физичкото В и О во образовниот систем - историски контекст, моментални состојби и предизвици; цели и задачи на физичкото воспитание и образование; статусот и поставеноста на физичкото воспитание во предучилишното воспитание и предметот ФЗО во воспитно – образовните системи на развиените земји; квалитетно физичко воспитание – претпоставки и предизвици.</li> <li>• Развојни карактеристики на децата во различни возрастни периоди и карактеристики на деца од различни категории; влијание на физичкото вежбање и спортската активност врз моторичкиот, когнитивниот, социо – моционалниот, моралниот развој;</li> <li>• Основни содржини и средства во физичкото воспитание; Фундаментални движечки вештини:</li> </ul> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                            | <p>манифестација, развој и промени во различни периоди во детството.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развој на фундаменталните движечки вештини низ подвижни игри.</li> <li>• Запознавање со фундаменталните движечки вештини во рамките на практичните вежби.</li> <li>• Учење на телесните движења – процес на формирање на моторичките навики, моторичко учење, структура на процесот на обучување, нивоа на регулација.</li> <li>• Моторички способности- дефинирање, поделба, развој, манифестација, следење и вреднување.</li> <li>• Методско – дидактички аспекти на наставата по физичко – воспитание: артикулација на активноста по ФВ и час по ФЗО, видови оптоварување, тип на час. Методи на работа и принципи во воспитно – образовната работа по физичко воспитание. Организациони форми на часот по ФЗО и организациони форми на физичкото образование;</li> <li>• организација и реализација на алтернативни форми на физичка активност на отворено; алтернативни форми на физичка активност за деца во занимална, училишница и во домот.</li> <li>• Планирање и подготовка на наставата по физичко воспитание и образование (макро, микро и дневно планирање). Примена на ИКТ во наставата по ФЗО.</li> <li>• Интеграциско – корелациони пристапи и холистичко учење низ подвижни игри и содржини од физичкото воспитание.</li> <li>• Мерки за безбедност на наставата по физичко воспитание и образование.</li> <li>• Справи и реквизити; алтернативни ресурси и нивна примена во наставата по ФЗО.</li> <li>• Следење, вреднување и оценување во физичкото воспитание. Педагошка документација и евиденција од аспект на физичкото воспитание.</li> <li>• Примена на различните форми на физичка активност и содржини на ФВ во функција на воспитно делување, социјализација, инклузија и ресоцијализација на специфични категории деца; педагошка работа со деца врвни спортисти.</li> </ul> |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | Останати методски, општа педагогија и дидактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Метод на усно излагање, презентации, дискусија, интерактивни техники и методи на учење, практични вежби, индивидуални задачи, самостојно учење, самостојно истражување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                            | 8 ЕКТС x 30 часа= 240 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1. Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45 часа |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                     |                                          |        |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
|     |                                             | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 45 часа                                                                             |                                          |        |
|     |                                             | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                  | Пракса: часови                                                      | 45 часа                                                                             |                                          |        |
| 17. | Други форми на активности                   | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                  | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа                                                                             |                                          |        |
|     |                                             | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостојни задачи: часови                                           | 45 часа                                                                             |                                          |        |
|     |                                             | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                  | Домашно учење - задачи                                              | 30 часа                                                                             |                                          |        |
| 18. |                                             | Услови за потпис:<br>Минимум 70% присуство на теоретски предавања и практични вежби. Пополнет практикум и комплетирани индивидуални задачи<br>60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, |                                                                     |                                                                                     |                                          |        |
| 19. | Начин на оценување                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                     |                                          |        |
|     | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | 40+20 бода<br>(редовност на предавања и вежби, редовни студенти)                    |                                          |        |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                          |                                                                     | 10 бода                                                                             |                                          |        |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 30 бодови                                                                           |                                          |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     | 5 (пет) (F)                                                                         |                                          |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | 6 (шест) (E)                                                                        |                                          |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | 7 (седум) (D)                                                                       |                                          |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     | 8 (осум) (C)                                                                        |                                          |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     | 9 (девет) (B)                                                                       |                                          |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | 10 (десет) (A)                                                                      |                                          |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                                                                                                                                                                                                        | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |                                                                                     |                                          |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                     |                                          |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                     |                                          |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                              | Автор                                                               | Наслов                                                                              | Издавач                                  | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                     | Попеска, Б                                                          | Физичкото воспитание и образование кај деца од предучилишна и рана училишна возраст | Универзитет „Гоце Делчев“<br>Е - скрипта | 2012   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                     | Клинчаров, И., Попеска, Б.                                          | Практикум по основи на физичко воспитание со методика                               | Универзитет „Гоце Делчев“                | 2011   |
| 3.  | Kathleen Armour                             | Sport Pedagogy. An Introduction for Teaching and Coaching                                                                                                                                                                                              | Routledge, Taylor and Francis Group, New York                       | 2011                                                                                |                                          |        |

|  |       |                         |                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                        |        |
|--|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|  |       | 4.                      | Попеска, Б и сор.                                                                                                    | Вовед во концептот на значајноста на спортот за млади (Meaningfulness in youth sport) Прирачник за тренери)     | Meaningfulness in Youth Sport (MiYS)                   | 2022   |
|  |       | 5.                      | Малцев, М                                                                                                            | Методика на физичко образование                                                                                 | Педагошки факултет „Св.Климент Охридски“-Скопје        | 2011   |
|  |       | 6.                      | Јовановски, Ј                                                                                                        | Антропомоторика                                                                                                 | Факултет за физичка култура - Скопје                   | 2013   |
|  |       | 7.                      | Тодоровски, Д                                                                                                        | Методика на физичко образование                                                                                 | Педагошки факултет -Штип                               | 2013   |
|  |       | Дополнителна литература |                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                        |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                                                                                                | Наслов                                                                                                          | Издавач                                                | Година |
|  |       | 1.                      | Haywood, K.M & Getchell, N                                                                                           | Life Span Motor Development, 8 <sup>th</sup> Edt                                                                | Human Kinetics: Champaign, IL, USA                     | 2024   |
|  | 22.2. | 2.                      | Goodway, J.D., Ozmun, J.C., & Gallahue, D.L                                                                          | Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults: Infants, Children, Adolescents, Adults | Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA              | 2019   |
|  |       | 3                       | Findak, V.                                                                                                           | Metodika tjelesne I zdravstvene kulture                                                                         | Skolska knjiga, Zagreb                                 | 2003   |
|  |       | 4.                      | Ennis, C.D (Eds), Armour, K., Chen, A., Garn, C., Mauerberg, E., Penney, D, Silverman, M., Solomon, S., & Tinning, R | Routledge handbook of physical education Pedagogies                                                             | Routledge, Taylor and Francis group: London & New York | 2017   |
|  |       | 5.                      | Beni, S., Fletcher,                                                                                                  | Meaningful Experiences in Physical Education and Youth Sport: A Review of the Literature                        | Quest Routledge Taylor & Francis Group                 | 2016   |

|  |  |    |                                                    |                                                                                       |                                    |      |
|--|--|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
|  |  | 6. | Mitchell, A.S., & Walton – Fisetto, J, 2nd Edition | The Essentials of Teaching Physical Education Curriculum, Instruction, and Assessment | Human Kinetics: Champaign, IL, USA | 2021 |
|  |  | 7. | Colvin, V., Egner Markos, E.M., & Walker, P,       | Teaching Fundamental Motor Skills                                                     | Human Kinetics: Champaign, IL, USA | 2022 |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |    |                      |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методика на уметничко подрачје             |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4FO103026                                  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Педагогија                                 |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Факултет за образовни науки                |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прв циклус                                 |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2026/27 VII                                | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проф. Д-р Валентина Велковска Трајановска  |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нема                                       |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <p>Запознавање на студентите со основите на музичката теорија, видови на детски оркестри и детски музички инструментариум. Воведување и запознавање со детскиот музички развој, формите на музичките активности и запознавање со плановите, програмите за настава и подготовка за воспитно образовната работа по музичко образование и воспитување.</p> <p>Запознавање на студентите со основните поими на применетата (програмска) музика, музичкиот и ликовниот јазик и нивната поврзаност, периоди на развој на ликовната и музичката уметност, задачи, влијанието на ликовната и музичката уметност во психичкиот развој на човекот, вовед во музикотерапијата, запознавање на ликовната и музичката култура поврзана со музиката во средината во која живеат и работат.</p>                                                                                     |                                            |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запознавање со музичкиот и ликовниот јазик, нивни заеднички компоненти</li> <li>2. Музичката и ликовната уметност – средство за развој на детската личност</li> <li>3. Когнитивно-развојни теории и пристапи во проучувањето на уметничкиот развој</li> <li>4. Методика на воспитно-образовна работа по музичко воспитание и образование</li> <li>5. Форми на музички активности (пеење, слушање музика, движење на музика, бројалки, запознавање со детски музички инструментариум, создавање музика преку игра)</li> <li>6. Корелација и интеграција на воспитно-образовната работа по музичко и ликовното воспитание и образование со останати воспитно-образовни подрачја</li> <li>7. Музичкото и ликовното воспитание и образование низ историјата</li> <li>8. Планирање и подготовка на воспитно-образовната работа</li> </ol> |                                            |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                              |                                                            |              |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|     | 9. Алтернативни пристапи во воспитно-образовната работа по музичко и ликовно воспитание и образование                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                                            |              |        |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија,<br>техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                                                            |              |        |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                                                            |              |        |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                                                            |              |        |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 | 30 часа                                                    |              |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа                                                    |              |        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа                                                    |              |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                                                    |              |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа                                                    |              |        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                                                            |              |        |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                                                            | 40+30 бодови |        |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                                                            | 10 бодови    |        |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                                                            | 20 бодови    |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                       | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                                                |              |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                               |              |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                              |              |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                                               |              |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                                              |              |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                                             |              |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                            |              |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                                                            |              |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                            |              |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                              |                                                            |              |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                                            |              |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                                     | Издавач      | Година |
|     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Томислав Таневски                                       | Методика на воспитно-образовна работа по музичко воспитание и образование (второ проширено издание)                                          | „ЦУНЦУЛЕ,,<br>Детски центар за детско уметничко изразување | 2019         |        |

|  |    |                                              |                                                      |                                                                        |      |
|--|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
|  | 2. | Томислав Таневски                            | Со песна растеме (музички прирачник со детски песни) | Здружение за теорија и практика на образованието „Образовни рефлексии“ | 2024 |
|  | 3. | Томислав Таневски                            | Основи на музикотерапијата                           | Здружение за теорија и практика на образованието „Образовни рефлексии“ | 2024 |
|  | 4. | Томислав Таневски<br>Ана Цветкоска<br>Панова | Вешти Прстиња (дидактички прирачник)                 | АД Просветно дело                                                      | 2017 |
|  | 5. | Томислав Таневски                            | Музиката на виножитото                               | ДЦ Џунцуле, Скопје                                                     | 2011 |
|  | 6. | Томислав Таневски                            | Ликовно изразување на децата преку музика            | ДЦ Џунцуле, Скопје                                                     | 2008 |

| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>                                                                          |         |          |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----|
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Методичка пракса - математичко подрачје</b>                                                                             |         |          |     |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO103126                                                                                                                  |         |          |     |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                 |         |          |     |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                |         |          |     |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв                                                                                                                        |         |          |     |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                     | 2026/27 | семестар | VII |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 2 ЕКТС                                                                                                                     |         |          |     |
| 8.                 | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Деспина Сивевска</b>                                                                                          |         |          |     |
| 9.                 | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик                                                                                                           |         |          |     |
| 10.                | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС<br>положен испит: Методика на математичко подрачје               |         |          |     |
| 11.                | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | Студентите да се подготват и оспособат за самостојно организирање, планирање и реализирање на целокупната наставна работа. |         |          |     |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                               | <p>Усвојување на практичните сознанија за анализа, следење и вреднување на работа на учениците. Стекнување на знаења и развивање на способности и вештини за планирање и евалуација на педагошката дејност во училиштето.</p> <p>Студентот да се запознае и оспособи да применува различни методи, форми, стратегии за изведба на настава, структура и артикулација на наставен час/ воспитно-образовна активност, организација, планирање и анализа на наставен час/ воспитно-образовна активност.</p> <p>Кај студентите да се развие љубов кон математиката и желба за доживотно учење и усовршување во полето на методиката во почетната настава по математика.</p>                                                                                                                                               |                                                                     |    |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирање, подготовка и изведба на наставните активности во училиштето по предметот Математика во одделенска настава согласно Државниот наставен план и програма за деветгодишно основно образование и за планирање и реализација на воспитно-образовни активности во градинките од доменот на когнитивен развој и стекнување на општи знаења;</li> <li>Следење, вреднување и оценување на знаењето и способностите на децата и учениците (стандарди и критериуми);</li> <li>Анализа на реализираните наставни часови/воспитно-образовни активности.</li> </ul> <p>*Методичката пракса која е составен дел од овој наставен предмет ќе се изведува во основно училиште и ДГ, во различни возрастни групи под водство на одговорен наставник- ментор и предметен професор.</p> |                                                                     |    |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                               | <p>Дидактика 1 и 2, Методика на математичко подрачје, Практична настава 1, 2 и 3; Практична настава-интердисциплинарен проект</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | <p>Практична работа; консултации со воспитувачи во ДГ, наставници во ОУ, и со предметниот професор; изработка и самостојна реализација на методички часови.</p> <p>Самостојно учење и истражување (интернет, медиуми и сл.);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |    |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                               | <p>2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа (0+0+2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |    |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предавања- теоретска настава. часови                                | -  |
|     |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | -  |
|     |                                                                                               | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пракса: часови                                                      | 30 |
| 17. | Други форми на активности                                                                     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проектни задачи: часови                                             | -  |
|     |                                                                                               | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самостојни задачи: часови                                           | 20 |
|     |                                                                                               | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Домашно учење - задачи                                              | 10 |

|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                 |                                                                      |                |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| 18  | Услови за потпис:<br>Услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС<br>Реализација на методичка пракса во ОУ и ДГ<br>Положен испит – Методика на математичко подрачје |                                                                  |                                 |                                                                      |                |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                               |                                                                  |                                 |                                                                      |                |        |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                            | Тестови: бодови                                                  |                                 |                                                                      | 40             |        |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                            | Семинарска работа/проект, презентација<br>писмена и усна: бодови |                                 |                                                                      | 30             |        |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                            | Завршен испит: бодови                                            |                                 |                                                                      | 30             |        |
| 20. | Критериуми за оценување<br>(бодови/ оценка)                                                                                                                                      |                                                                  | до 50 бода                      |                                                                      | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                  | 51 x до 60 бода                 |                                                                      | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                  | 61 x до 70 бода                 |                                                                      | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                  | од 71 до 80 бода                |                                                                      | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                  | од 81 до 90 бода                |                                                                      | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                  | од 91 до 100 бода               |                                                                      | 10 (десет) (A) |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                      |                                                                  |                                 |                                                                      |                |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                 |                                                                      |                |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                            | Задолжителна литература                                          |                                 |                                                                      |                |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | Ред. број                                                        | Автор                           | Наслов                                                               | Издавач        | Година |
|     |                                                                                                                                                                                  | 1.                                                               | Биро за развој на образованието | Концепција за деветогодишно основно воспитание и образование         |                |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 2.                                                               | Биро за развој на образованието | Наставни планови и програми за деветгодишно образование и воспитание |                |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | 3.                                                               | Гр.автори                       | Програма за рано учење и развој                                      | Скопје:МТСП    | 2014   |
|     |                                                                                                                                                                                  | 4.                                                               | Гр.автори                       | Стандарди за рано учење и развој кај деца од 0 до 6 години           | Скопје:МТСП    | 2009   |
|     | 22.2.                                                                                                                                                                            | Дополнителна литература                                          |                                 |                                                                      |                |        |
|     |                                                                                                                                                                                  | Ред. број                                                        | Автор                           | Наслов                                                               | Издавач        | Година |
|     |                                                                                                                                                                                  | 1.                                                               |                                 |                                                                      |                |        |
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                 |                                                                      |                |        |

|                    |                                                                                |                                                   |           |          |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |           |          |     |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | Домска педагогија                                 |           |          |     |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO105226                                         |           |          |     |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                        |           |          |     |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                       |           |          |     |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | прв                                               |           |          |     |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                            | 2026/2027 | семестар | VII |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф д-р Деспина Сивевска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентите да стекнат основни сознанија за специфичностите и законитостите на воспитно-образовната дејност во домски услови на живот. Да се оспособат за планирање, изведување и вреднување на ефикасноста на воспитно-образовната дејност, како и да развијат способноста за набљудување, воочување и откривање на причините во однесувањето на децата и младите во домовите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домската педагогија како научно-наставна дисциплина;</li> <li>• Определување на поимот домско воспитание;</li> <li>• Историски развој на домовите (ученички, студентски);</li> <li>• Политика и план на работа во домовите;</li> <li>• Субјекти на воспитување во домовите;</li> <li>• Принципи, методи, средства на воспитната работа во ученичките домови;</li> <li>• Форми на воспитна работа во домовите;</li> <li>• Советодавна работа во домовите;</li> <li>• Програмирање на воспитната работа во ученичките домови;</li> <li>• Евалуација и самоевалуација во домовите;</li> <li>• Организација и реализација на активностите на слободното време во ученичките домови;</li> <li>• Следење и вреднување на воспитната работа во домовите за ученици;</li> <li>• Соработка на домовите за ученици со: семејството, локалната заедница, училиштата каде учат децата;</li> <li>• Видови на домови за ученици (детски, ученички, специјални, домови за деца без родителска грижа и др.).</li> </ul> |
| 13. | Заемна поврзаност на предметите                                                               | Основи на педагогија, Училишна организација, Педагогија на слободно време, Педагошко советување и ориентација, Методика на работа на педагогот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                               |                                                               |                                                                     |                                              |                                         |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                               |                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа (2+1+1)                                 |                                              |                                         |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30                                           |                                         |        |
|     |                                                                               | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15                                           |                                         |        |
|     |                                                                               | 16.3.                                                         | Пракса: часови                                                      | 15                                           |                                         |        |
| 17. | Други форми на активности                                                     | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                             | 30                                           |                                         |        |
|     |                                                                               | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                           | 20                                           |                                         |        |
|     |                                                                               | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                              | 10                                           |                                         |        |
| 18  | Услови за потпис<br>Услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС |                                                               |                                                                     |                                              |                                         |        |
| 19. | Начин на оценување                                                            |                                                               |                                                                     |                                              |                                         |        |
|     | 19.1.                                                                         | Тестови: бодови                                               |                                                                     |                                              |                                         |        |
|     | 19.2.                                                                         | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                     |                                              |                                         |        |
|     | 19.3.                                                                         | Завршен испит: бодови                                         |                                                                     |                                              |                                         |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                      |                                                               | до 50 бода                                                          |                                              | 5 (пет) (F)                             |        |
|     |                                                                               |                                                               | 51 x до 60 бода                                                     |                                              | 6 (шест) (E)                            |        |
|     |                                                                               |                                                               | 61 x до 70 бода                                                     |                                              | 7 (седум) (D)                           |        |
|     |                                                                               |                                                               | од 71 до 80 бода                                                    |                                              | 8 (осум) (C)                            |        |
|     |                                                                               |                                                               | од 81 до 90 бода                                                    |                                              | 9 (девет) (B)                           |        |
|     |                                                                               |                                                               | од 91 до 100 бода                                                   |                                              | 10 (десет) (A)                          |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                   |                                                               |                                                                     |                                              |                                         |        |
| 22. | Литература                                                                    |                                                               |                                                                     |                                              |                                         |        |
|     | Задолжителна литература                                                       |                                                               |                                                                     |                                              |                                         |        |
|     |                                                                               | Ред. број                                                     | Автор                                                               | Наслов                                       | Издавач                                 | Година |
|     | 22.1.                                                                         | 1.                                                            | Велевски, Крсте                                                     | Воспитна работа со ученици домци             | Скопје                                  | 2010   |
|     |                                                                               | 2.                                                            | Vukasović, A                                                        | Pedagogija (Poglavlje VI – odgoj u domovima) | Zagreb: HKZ „MI“                        | 2001   |
|     |                                                                               | 3.                                                            | Rosić, V                                                            | Domski odgoj                                 | Rijeka: Graftrade                       | 2001   |
|     |                                                                               |                                                               | Klapan, A.                                                          | Učenje u učeničkom domu                      | Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci     | 1996   |
|     | Дополнителна литература                                                       |                                                               |                                                                     |                                              |                                         |        |
|     |                                                                               | Ред. број                                                     | Автор                                                               | Наслов                                       | Издавач                                 | Година |
|     | 22.2.                                                                         | 1.                                                            | Mrkonjić, A.                                                        | Suradnja učeničkog doma i obitelji           | Rijeka: Pedagoško obrazovanje roditelja | 1995   |
|     |                                                                               | 2.                                                            | Rosić, V                                                            | Odgojno-obrazovni rad u učeničkom domu       | Pedagoški fakultet u Rijeci             | 1996   |
|     |                                                                               | 3.                                                            | Mehringer, A                                                        | Mala specijalna pedagogija                   | Educa: Zagreb                           | 2003   |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | <b>Педагогија на слободно време</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |     |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO105326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |     |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |     |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |     |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |     |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2026/2027 | семестар | VII |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |     |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Деспина Сивевска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |     |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик/ Англиски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |     |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |     |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Студентите да стекнат основни знаења за слободното време како општествен феномен и неговите карактеристики.</p> <p>Да усвојат темелни педагошки и методолошки знаења за слободното време.</p> <p>Да ја препознаат важноста на факторите кои се значајни за организирање на слободното време.</p> <p>Да умеат да ја препознаат важноста од квалитетно поминување на слободното време во современото општество.</p> <p>Да се мотивираат успешно да го организираат своето слободно време.</p> <p>Да се стекнат со знаења и вештини за педагошко организирање на слободното време на децата и на младите.</p> <p>Да стекнат знаење и вештини да планираат и реализираат кратки истражувања за слободното време и активностите со кои може правилно и културно да биде исполнето.</p>                                                        |           |          |     |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Општествено-историски аспекти на слободното време;</li> <li>• Поим за слободно време;</li> <li>• Педагогијата на слободното време како педагошка дисциплина и нејзиниот однос со дрги науки и дисциплини;</li> <li>• Поим, предмет и задачи на педагогијата на слободното време;</li> <li>• Принципи на користење на слободното време;</li> <li>• Фактори на организирање на слободното време;</li> <li>• Активности на слободното време и нивна класификација;</li> <li>• Слободното време на младите;</li> <li>• Педагошката клима во училиштето и семејството и активностите на младите во слободното време;</li> <li>• Културен аспект на поминување на слободното време;</li> <li>• Слободното време во современото општество;</li> <li>• Педагошката вредност на слободното време</li> </ul> |           |          |     |

|     |                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------|
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                               |                                                               | Училишна организација, Евалуација во образованието, Планирање и програмирање на педагошката дејност во училиштето                                                                                                                                                            |                              |                             |        |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                    |                                                               | Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.) |                              |                             |        |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                               |                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |        |
| 16. | Форми на наставните активности                                                | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                         | 30                           |                             |        |
|     |                                                                               | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                          | 15                           |                             |        |
|     |                                                                               | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                           |                             |        |
| 17. | Други форми на активности                                                     | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                           |                             |        |
|     |                                                                               | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                           |                             |        |
|     |                                                                               | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                           |                             |        |
| 18  | Услови за потпис<br>Услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |        |
| 19. | Начин на оценување                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |        |
|     | 19.1.                                                                         | Тестови: бодови                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 40                          |        |
|     | 19.2.                                                                         | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 30                          |        |
|     | 19.3.                                                                         | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 30                          |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                      |                                                               | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | 5 (пет) (F)                 |        |
|     |                                                                               |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 6 (шест) (E)                |        |
|     |                                                                               |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 7 (седум) (D)               |        |
|     |                                                                               |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | 8 (осум) (C)                |        |
|     |                                                                               |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | 9 (девет) (B)               |        |
|     |                                                                               |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                            |                              | 10 (десет) (A)              |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |        |
| 22. | Литература                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |        |
|     | 22.1.                                                                         | Задолжителна литература                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |        |
|     |                                                                               | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наслов                       | Издавач                     | Година |
|     |                                                                               | 1.                                                            | Деспина Сивевска                                                                                                                                                                                                                                                             | Педагогија на слободно време | УГД Штип                    | 2014   |
|     |                                                                               | 2.                                                            | Анета Баракоска                                                                                                                                                                                                                                                              | Педагогија на слободно време | Доминант, Скопје            | 2003   |
|     |                                                                               | 3.                                                            | Баракоска, Анета                                                                                                                                                                                                                                                             | Педагогија на слободно време | Филозофски факултет, Скопје | 2016   |
|     |                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |        |
|     | 22.2.                                                                         | Дополнителна литература                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |        |
|     |                                                                               | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наслов                       | Издавач                     | Година |
|     |                                                                               | 1.                                                            | Juraj Plenkovic                                                                                                                                                                                                                                                              | Slobodno vrijeme mladezi     | Rijeka                      | 2000   |

|  |    |                              |                                                   |                                    |      |
|--|----|------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------|
|  | 2. | Tomić, R.,<br>Hasanović, I., | Mladi i slobodno<br>vrijeme                       | OFF SET:Tuzla                      | 2007 |
|  | 3. | Гордана Будимир-<br>Нинкович | Педагогија слободног<br>времена<br>(хрестоматија) | Педагошки<br>факултет-<br>Јагодина | 2008 |
|  |    | Stepanovic, S.               | Organizacija slobodnog<br>vremena                 | Visoka skola<br>socijalnog rada    | 2021 |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |          |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Методика на работа со деца со посебни образовни потреби</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |          |     |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO105426                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |     |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |          |     |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |          |     |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |          |     |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | 2026/27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | семестар | VII |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |          |     |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Јадранка Рунчева</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |          |     |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик/ Англиски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |          |     |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          |     |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на студентите со карактеристиките на децата со посебни образовни потреби;</li> <li>• Развивање на емпатија и професионална етика: Поттикнување на позитивни ставови кон децата со ПОП и поддршка на нивното право на еднакви можности за образование</li> <li>• Оспособување на студентите за воочување и препознавање на децата со посебни образовни потреби.</li> <li>• Познавање со основните законитости и принципи на образование на децата со посебни образовни потреби;</li> <li>• Оспособување за тимска работа.</li> <li>• Стекнување на знаења и разбирање за начините за воспоставување на партнерство со семејството.</li> <li>• Запознавање со формите, методите и средствата за воспитно образовна работа со деца со ПОП. Примена на различни методи и техники: Развивање стратегии за ефективно</li> </ul> |  |          |     |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      | <p>учење и поддршка на децата со ПОП, користејќи соодветни дидактички материјали и асистивни технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Оспособување на студентите за планирање, организирање, реализирање и евалвирање на наставата и воннаставните активности во инклузивни училници.</li> <li>•Оспособување за изработка на Индивидуални – образовни планови за работа со деца со посебни образовни потреби.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посебните потреби на учениците како образовно – воспитен концепт – теориски основи на успешните дидактичко – методички пристапи во работата со ученици со ПОП (Монтесори, Валдорф, МАПС метод, активно учење, кооперативно учење);</li> <li>• Деца со посебни потреби и нивниот развој,</li> <li>• Специфични развојни пореметувања во учењето и однесувањето;</li> <li>• Права и потреби на децата со пречки во развојот;</li> <li>• Асистивна технологија и нејзина улога во образовниот процес.</li> <li>• Дијагностика и индивидуализација на образовниот процес (Процес на идентификација и проценка на ПОП, Креирање на индивидуални образовни планови (ИОП), Прилагодување на наставните активности и средината во согласност со индивидуалните потреби на детето.</li> <li>• Третманот на децата со посебни потреби, законска рамка, организација и реализација на воспитно-образовната работа со децата со посебни потреби;</li> <li>• Организациони облици на работа со деца со пречки во развојот –индивидуализација на воспитно – образовната работа во воспитните групи;</li> <li>• Организација на групна, индивидуална и индивидуализирана работа преку задолжителни и воннаставни активности;</li> <li>• Следење и вреднувања на образовните постигнувања на учениците со ПОП;</li> <li>• Однос: дете со посебни потреби – семејство;</li> <li>• Однос: дете со посебни потреби – врстници;</li> <li>• Однос: дете со посебни потреби – наставник/воспитувач;</li> <li>• Однос: дете со посебни потреби – стручни соработници;</li> <li>• Како да се подготви училиштето за децата со посебни потреби;</li> <li>• Соработка со дефектолошки, здравствени и други установи во кои се реализира хабилитационо – рехабилитациони и корективна работа;</li> <li>• Деца со посебни образовни потреби во образовниот систем во Светот, Европа и Македонија</li> </ul> |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                   |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
|     |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практична работа и студии на случај ( Примери од практиката: работа со деца со ПОП во градинки, Набљудување и анализа на успешни методи, Разработка на сопствен методички пристап во симулации и реални услови).</li> </ul>           |                                                                                                   |                   |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                 | Инклузивно образование ги дава Основите на инклузијата во образовниот процес. Знаењата од овој предмет се важна основа за надоградување на знаењата на студентите со сознанијата од предметот Методика на работа со деца со ПОП                                              |                                                                                                   |                   |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот      | Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.) |                                                                                                   |                   |         |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                 | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                   |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                  | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Предавања- теоретска настава. часови 15 недели x 2 часа = 30 часа)                                | 30 часа           |         |
|     |                                                                 | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (15 недели x 1 час = 15 часа) | 15 часа           |         |
|     |                                                                 | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пракса: часови                                                                                    | 15 часа           |         |
| 17. | Други форми на активности                                       | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проектни задачи: часови                                                                           | 15 часа           |         |
|     |                                                                 | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостојни задачи: часови                                                                         | 30 часа           |         |
|     |                                                                 | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Домашно учење - задачи                                                                            | 15 часа           |         |
| 18  | Услови за потпис Редовност и активност на предавањата и вежбите | 20 бодови                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                   |         |
| 19. | Начин на оценување                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                   |         |
|     | 19.1.                                                           | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 бодови                                                                                         |                   |         |
|     | 19.2.                                                           | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                | 10 бодови                                                                                         |                   |         |
|     | 19.3.                                                           | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 бодови                                                                                         |                   |         |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                        | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   | 5 (пет) (F)       |         |
|     |                                                                 | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   | 6 (шест) (E)      |         |
|     |                                                                 | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   | 7 (седум) (D)     |         |
|     |                                                                 | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   | 8 (осум) (C)      |         |
|     |                                                                 | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   | 9 (девет) (B)     |         |
|     |                                                                 | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | 10 (десет) (A)    |         |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                     | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                   |         |
| 22. | Литература                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                   |         |
|     | 22.1.                                                           | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                   |         |
|     |                                                                 | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                    | Автор                                                                                             | Наслов            | Издавач |
|     | 1.                                                              | Diane Pedrotty Pedrotty Bryant Brian R. R. Bryant Deborah D. D. Smith                                                                                                                                                                                                        | Teaching Students With Special Needs in Inclusive Classrooms                                      | SAGE Publications | 2019    |

|           |       |                                              |                                                                                                                                                  |                                                      |        |
|-----------|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
|           | 2.    | Hornby, G.                                   | Understanding special educational needs: A guide for practitioners in early years education                                                      | Routledge                                            | 2018   |
|           | 3.    | Арсић, Р.,<br>Ђорђевић, С.,<br>Ковачевић, Ј. | Методика рада са децом са посебним потребама-практикум, помоћни универзитетски уџбеник за студенте учитељског факултета, Универзитет у Приштини, | Учитељски факултет у Призрену - Лепосавић            | 2010   |
|           | 4.    | S. Hrnjica и други автори                    | Škola po meri deteta – Priručnik za rad sa učenicima redovne škole koji imaju teškoće u razvoju                                                  | Institut za psihologiju                              | 2008   |
|           | 5.    | Biondić, I.                                  | Integrativna pedagogija: Odgoj djece s posebnim potrebama                                                                                        | Zagreb: Školske novine                               | 1993   |
|           | 6.    | Нрњјца и соработници                         | Ometeno dete (odabrana poglavlja)                                                                                                                | Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd      | 1990   |
|           | 22.2. | Дополнителна литература                      |                                                                                                                                                  |                                                      |        |
| Ред. број |       | Автор                                        | Наслов                                                                                                                                           | Издавач                                              | Година |
| 1.        |       | Popadić R.                                   | Specijalna pedagogija sa metodikom                                                                                                               | Filozofski fakultet univerziteta u istočnom Sarajevu | 2006   |
| 2.        |       | Ераковић, Т.                                 | Основи специјалне педагогија са методиком-уџбеник за учитеље и васпитаче,                                                                        | Универзитет У Новом Саду, УФ у Сомбору, Сомбор       | 2002   |
|           | 3.    |                                              |                                                                                                                                                  |                                                      |        |

|                    |                                                                                |                                                   |           |          |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------|------|
| <b>Прилог бр.3</b> |                                                                                | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |           |          |      |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Социјална педагогија</b>                       |           |          |      |
| 2.                 | Код                                                                            | 4FO105526                                         |           |          |      |
| 3.                 | Студиска програма                                                              | Педагогија                                        |           |          |      |
| 4.                 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                       |           |          |      |
| 5.                 | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                        |           |          |      |
| 6.                 | Академска година / семестар                                                    | година                                            | 2026/2027 | семестар | VIII |
| 7.                 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                 |           |          |      |

|     |                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                         |                 | <b>Проф. д-р Јадранка Рунчева</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                              |                 | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                         |                 | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                              |                 | Да се добијат научни и продлабочени сознанија за воспитната средина и нејзиното влијание врз лица и групи, како и за системот на социјална заштита во Република Македонија и компетенциите и работата на педагогот во одделните подрачја на социјално- воспитна работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје   |                 | Историски развој. Теории на социјалната педагогија. Односот со другите научни дисциплини. Современи тенденции во развојот. Професионалниот идентитет на социјалниот педагог. Основни поими во социјалната педагогија. Специфичности на методологијата на истражување во социјалната педагогија. Основни средински кругови. Социјално- заштитна педагогија: Форми на социјална заштита. Улогата на педагогот во одделните подрачја на работа (браќ и семејство, сместување во установа, малолетничка деликвенција, семејно насилство). Тимска работа на стручните работници, Изготвување на од и мислење на педагогот/стручниот тим. Вонинституционални форми на заштита (посвојување, сместување во згрижувачко семејство, ставање под старателство). |         |
| 13. | Заемна поврзаност на предметите                                                                 |                 | Инклузивно образование, Методика на работа со деца со посебни образовни потреби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                      |                 | Методи на учење: Предавања, дискусии, индивидуална и групна работа, работилници, практични вежби, самостојно учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                                                 |                 | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                  | 16.1.           | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 часа |
|     |                                                                                                 | 16.2.           | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 часа |
|     |                                                                                                 | 16.3.           | Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 часа  |
| 17. | Други форми на активности                                                                       | 17.1.           | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 часа |
|     |                                                                                                 | 17.2.           | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25 часа |
|     |                                                                                                 | 17.3.           | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 часа |
| 18. | Услови за потпис Редовно присуство на минимум 80% од наставата и навремена изработка на задачи. |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 19. | Начин на оценување                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40+20   |
|     | 19.1.                                                                                           | Тестови: бодови |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |

|     |                                             |                                                               |                                                 |                                                                                             |                                    |        |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                 |                                                                                             |                                    | 10     |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                         |                                                 |                                                                                             |                                    | 30     |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                               |                                                 | до 50 бода                                                                                  | 5 (пет) (F)                        |        |
|     |                                             |                                                               |                                                 | 51 x до 60 бода                                                                             | 6 (шест) (E)                       |        |
|     |                                             |                                                               |                                                 | 61 x до 70 бода                                                                             | 7 (седум) (D)                      |        |
|     |                                             |                                                               |                                                 | од 71 до 80 бода                                                                            | 8 (осум) (C)                       |        |
|     |                                             |                                                               |                                                 | од 81 до 90 бода                                                                            | 9 (девет) (B)                      |        |
|     |                                             |                                                               |                                                 | од 91 до 100 бода                                                                           | 10 (десет) (A)                     |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти         |                                                                                             |                                    |        |
| 22. | Литература                                  |                                                               |                                                 |                                                                                             |                                    |        |
|     | Задолжителна литература                     |                                                               |                                                 |                                                                                             |                                    |        |
|     |                                             | Ред. број                                                     | Автор                                           | Наслов                                                                                      | Издавач                            | Година |
|     | 22.1.                                       | 1.                                                            | Лакинска, Д                                     | Социјална педагогија. (прирачник за интерна употреба).                                      |                                    |        |
|     |                                             | 2.                                                            | Uzelac, S                                       | Osnove socijalne pedagogije                                                                 | Školska knjiga                     | 2007   |
|     |                                             | 3.                                                            | Цветков, Д.                                     | Основи на социјалната педагогика                                                            | Наско-1701                         | 1996   |
|     |                                             | 4                                                             | Carla Solvason, Nicola Stobbs, Geoffrey Elliott | Social Pedagogy in Education Re-establishing Relationships and Enriching Learner Experience | Routledge Education Studies Series | 2025   |
|     | Дополнителна литература                     |                                                               |                                                 |                                                                                             |                                    |        |
|     |                                             | Ред. број                                                     | Автор                                           | Наслов                                                                                      | Издавач                            | Година |
|     | 22.2.                                       | 1.                                                            | John West Burnhow                               | Managing quality in schools                                                                 | Pearson Educations                 | 2008   |
|     |                                             | 2.                                                            | Philosophical faculty                           | Education between tradition and modernity                                                   | Institute for pedagogy             | 2013   |
|     |                                             | 3.                                                            | 2 nd Scientific Resolving Symposium             | Pedagogy and the knowledge society                                                          | Ucitelski fakultet, Sveucilista    | 2008   |

|                    |                              |                                                   |
|--------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прилог бр.3</b> |                              | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет | <b>Андрогогија</b>                                |
| 2.                 | Код                          | 4FO103226                                         |
| 3.                 | Студиска програма            | Педагогија                                        |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |      |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |      |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026/2027 | семестар | VIII |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |      |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Проф. д-р Кирил Барбареев</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |      |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |      |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |      |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентите ќе стекнат научни и продлабочени знаења за основните теориски и категоријални поими и концепции во образованието на возрасните. Стекнатите компетенции ќе им овозможат пристап до продлабочени андрагошки студии и влез во андрагошката практика.. Студентите се стекнуваат со основно разбирање на учењето на возрасните и неговата етика; Можат да го постават нивниот сопствен контекст во рамките на постоечките разлики на Образованието на возрасни; Ги знаат важните принципи на условите од законската рамка коишто се релевантни за Образованието на возрасни во нивната држава, нивниот регион и на меѓународно ниво; Можат да разликуваат, да категоризираат и да ги објаснат комплексните форми на финансирање на Образованието на возрасни; Запознати се со основните карактеристики на сегашните политики релевантни за Образованието на возрасни; Ги знаат најважните актери кои се релевантни за Образованието на возрасни на национално и интернационално рамниште; Можат критички да се осврнат на функциите и интересите на индивидуалните актери поврзани со Образованието на возрасни. |           |          |      |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Историски развој на образованието на возрасните; Развојот на андрагошката научна мисла; Проблеми на развојот и конституирањето на андрагогијата како наука; Образованието на возрасните и другите науки; Андрагошки концепции; Цели на образованието на возрасните; Психо-физичките карактеристики на возрасниот човек; Филозофско-социолошката заснованост на образованието на возрасните; Образованието на возрасните како општествен и индивидуален феномен; Образованието и социјалните и општествените промени; Општество кое учи; Образованието на возрасните и неговите детерминанти и функции; Категориите: формално, неформално и информално образование на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |      |

|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                         |                                        |        |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------|
|       |                                                            | возрасните; Практичните пристапи во третманот на едукацијата на возрасните; Истражување на образовни потреби; Карактеристики на возрасниот 'ученик'; Принципи на андрагошката работа; Мотивација и партиципација во образованието на возрасните; Андрагогијата како професија. |                                                                                                             |                                         |                                        |        |
| 13    | Заемна поврзаност на предметите                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                         |                                        |        |
| 14.   | Детален опис на наставните и работните методи за предметот |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Метод на дискусија; Метод на демонстрација и илустрација; Метод на проблемска ситуација; Кооперативно учење |                                         |                                        |        |
| 15    | Вкупен расположив фонд на време                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8*30                                                                                                        |                                         |                                        |        |
| 16.   | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Предавања- теоретска настава. часови                                                                        | 45 часа                                 |                                        |        |
|       |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                         | 30 часа                                 |                                        |        |
|       |                                                            | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пракса: часови                                                                                              |                                         |                                        |        |
| 17.   | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проектни задачи: часови                                                                                     | 30 часа                                 |                                        |        |
|       |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самостојни задачи: часови                                                                                   | 60 часа                                 |                                        |        |
|       |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Домашно учење - задачи                                                                                      | 75 часа                                 |                                        |        |
| 18    | Услови за потпис                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                         |                                        |        |
| 19.   | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | Комбинирано (усно и писмено)            |                                        |        |
|       | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 40                                      |                                        |        |
|       | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | 30                                      |                                        |        |
|       | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 30                                      |                                        |        |
| 20.   | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | до 50 бода                                                                                                  |                                         | 5 (пет) (F)                            |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51 x до 60 бода                                                                                             |                                         | 6 (шест) (E)                           |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 61 x до 70 бода                                                                                             |                                         | 7 (седум) (D)                          |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | од 71 до 80 бода                                                                                            |                                         | 8 (осум) (C)                           |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | од 81 до 90 бода                                                                                            |                                         | 9 (девет) (B)                          |        |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | од 91 до 100 бода                                                                                           |                                         | 10 (десет) (A)                         |        |
| 21    | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                     |                                         |                                        |        |
| 22.   | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                         |                                        |        |
|       | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                         |                                        |        |
|       |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                      | Автор                                                                                                       | Наслов                                  | Издавач                                | Година |
|       |                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кулиќ, Р., Деспотовиќ, М.,                                                                                  | Увод во андрагогијата,                  | DVV International, Скопје,             | 2007   |
|       |                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самоловчев, Б.,                                                                                             | Основи на андрагогијата,                | Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје, | 1981   |
|       |                                                            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             | Рамката за акција од Белем, Унеско 2010 |                                        |        |
|       |                                                            | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             | Конфинтеа 6, Унеско, 2010               |                                        |        |
| 22.2. | Дополнителна литература                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                         |                                        |        |

| Ред. број | Автор | Наслов                                             | Издавач | Година |
|-----------|-------|----------------------------------------------------|---------|--------|
| 1.        |       | Закон за образование на возрастните, 2025          |         |        |
| 2.        |       | Стратегија за образование на возрастните 2025-2030 |         |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Компаративна педагогија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |      |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO103326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |      |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |      |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |      |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |      |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2026/2027 | семестар | VIII |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |      |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | Проф. д-р Јадранка Рунчева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |      |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик / англиски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |      |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |      |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p>Студентите да се воведат во научно мислење и рационално толкување на важните теориско-епистемиолошки проблеми на компаративната педагогија;</p> <p>Студентите да стекнат основни знаења за состојбата и тенденциите во развојот на компаративната педагогија и воспитно – образовните системи во светот;</p> <p>Да се стекнат со основни знаења и разбирање за причините за настанување на современите педагошки правци, модерните теориски стремежи во педагогијата.</p> <p>Запознавање на студентите со основните карактеристики на различните современи педагошки правци и теориските системи со истакнатите претставници на поедини правци.</p> <p>Да се оспособат за споредување на третманот и поставеноста на педагогијата кај нас и во светот;</p> <p>Да се оспособат за компаративен пристап во истражувањата на воспитно-образовните проблеми.</p> |           |          |      |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               | Да се оспособат за критичко и аналитичко мислење, како и за правење на проценки на карактеристиките на поедини образовни системи. Оспособување на студентите за препознавање на предностите и слабостите на меѓународните компаративни истражувања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Компаративната педагогија во системот на педагошки научни дисциплини; Историски развој и промена на парадигмите, различните концепции во компаративната педагогија; Сличности и разлики во сфаќањето и примената на компарацијата; Теоретски основи на компаративната педагогија, почетоци на компаративното проучување на образованието; предмет, цел и задачи на компаративната педагогија; Односот на компаративната педагогија со другите науки; Методолошките основи на истражување во компаративната педагогија; функција и логичка структура на компаративниот метод; критериуми за компарација на образовните системи; видови компаративни истражувања; проблеми, перспективи и нови трендови во развојот на воспитанието и образованието во Светот, Европа и кај нас; Глобализациски предизвици и предвидување на понатамошниот развој на оваа педагошка дисциплина.<br>Системи: Предучилишното образование во развиените западни земји<br>Концептот на основното образование во Европа и САД<br>Современи системи за средно образование во некои европски земји и во САД<br>Реформски тек на високото образование: традиција и предизвици на Болоњскиот процес<br>Современи текови во образованието на учители и наставници<br>Специфични пристапи на усовршување на учителите и наставниците<br>Современи тенденции на образование на возрасните во некои европски земји и САД |                                                                    |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                               | Методологија на педагошко истражување, Предучилишна педагогија, Училишна педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Предавања, дискусии, индивидуална и групна работа, работилници, практични вежби, самостојно учење                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предавања- теоретска настава. часови (15 недели x 2 часа =30 часа) |
|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 часа                                                            |

|     |                                                      |                                                               |                                                                                                   |                                                                  |                                 |        |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
|     |                                                      | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (15 недели x 1 часа =15 часа) | 15 часа                                                          |                                 |        |
|     |                                                      | 16.3                                                          | Пракса: часови                                                                                    |                                                                  |                                 |        |
| 17. | Други форми на активности                            | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                           | 30 часа                                                          |                                 |        |
|     |                                                      | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                         | 30 часа                                                          |                                 |        |
|     |                                                      | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                                                            | 15 часа                                                          |                                 |        |
| 18  | Услови за потпис редовноста на предавањата и вежбите |                                                               |                                                                                                   | 20 бодови                                                        |                                 |        |
| 19. | Начин на оценување                                   |                                                               |                                                                                                   |                                                                  |                                 |        |
|     | 19.1.                                                | Тестови: бодови                                               |                                                                                                   | 40 бодови                                                        |                                 |        |
|     | 19.2.                                                | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                   | 10 бодови                                                        |                                 |        |
|     | 19.3.                                                | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                   | 30 бодови                                                        |                                 |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)             |                                                               | до 50 бода                                                                                        | 5 (пет) (F)                                                      |                                 |        |
|     |                                                      |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                   | 6 (шест) (E)                                                     |                                 |        |
|     |                                                      |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                   | 7 (седум) (D)                                                    |                                 |        |
|     |                                                      |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                  | 8 (осум) (C)                                                     |                                 |        |
|     |                                                      |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                  | 9 (девет) (B)                                                    |                                 |        |
|     |                                                      |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                 | 10 (десет) (A)                                                   |                                 |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата          |                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                           |                                                                  |                                 |        |
| 22. | Литература                                           |                                                               |                                                                                                   |                                                                  |                                 |        |
|     | Задолжителна литература                              |                                                               |                                                                                                   |                                                                  |                                 |        |
|     |                                                      | Ред. број                                                     | Автор                                                                                             | Наслов                                                           | Издавач                         | Година |
|     | 22.1.                                                | 1.                                                            | Миовска-Спасева, С                                                                                | Компаративна педагогија                                          | Филозофски факултет - Скопје    | 2012   |
|     |                                                      | 2.                                                            | Kulić, Radivoje                                                                                   | Komparativna pedagogija – teorija, sistemi, reforme              | Beograd, Banja Luka             | 2011   |
|     |                                                      | 3.                                                            | Vukasovic, A                                                                                      | Pedagogija                                                       | MI                              | 2001   |
|     |                                                      | 4                                                             | Alexander W. Wiseman et al.                                                                       | Handbook on Comparative Education                                | Edward Elgar Publishing Limited | 2025   |
|     | Дополнителна литература                              |                                                               |                                                                                                   |                                                                  |                                 |        |
|     |                                                      | Ред. број                                                     | Автор                                                                                             | Наслов                                                           | Издавач                         | Година |
|     | 22.2.                                                | 1.                                                            | Vrcelj, Sofija                                                                                    | U potrazi za identitetom –iz perspective komparativne pedagogije | Rijeka                          | 2005   |
|     |                                                      | 2.                                                            | Larry E. Suter , Emma Smith & Brian D. Denman                                                     | The SAGE Handbook of Comparative Studies in Education            | SAGE Publications Ltd           | 2019   |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Методичка пракса - физичко и здравствено подрачје                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |      |
| 2.          | Код                                                                                           | 4FO103426                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |      |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |      |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2026/27 | семестар | VIII |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 2 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |      |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | проф. д-р Билјана Попеска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |      |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |      |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Предуслов за испите: Положен испит од Методика на физичко и здравствено подрачје                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |      |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентите да се оспособат за самостојно планирање, подготовка, организација и реализација на воспитно – образовната работа по физичко воспитание и наставата по Физичко и здравствено образование; оспособување за самостојно следење, вреднување и евидентирање на постигнувањата на децата и учениците во воспитно – образованиот процес по физичко воспитание; оспособување за ефикасна имплементација на нови наставни стратегии и пристапи во воспитно – образованата работа по физичко воспитание со цел поттикнување на интересот на децата за физичка активност и мотивација за нивно учество како активни субјекти во воспитно - образовниот процес; оспособување на студентите за успешна имплементација на наставните програми и нивна адаптација согласно индивидуалните можности на децата и условите во воспитно – образовните установи; оспособување за самостојно организирање и реализација на воонаставни активности од областа на физичкото воспитание кои се дел од севкупното живеење во детската установа и училиштето; оспособување за анализа, самоанализа и самоевалуација како основа за подобрување на сопствената воспитно – образовна работа. |         |          |      |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Содржина на предметната програма <ul style="list-style-type: none"> <li>Запознавање со основните програмски документи за реализација на воспитно образованите активности во детските градинки и актуелната наставната програма по физичко и здравствено образование за основно образование;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |      |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• набљудување на насочени активности активности по ФВ/наставен час по ФЗО реализирани од страна на воспитувач ментор во предучилишна установа и наставник ментор во основно училиште (минимум по 2 во секоја од наведените институции во различни возрастни групи и одделенија);</li> <li>• критички осврт за набљудуваните активности по физичко воспитание и часови по ФЗО (еквивалентен број на критички осврти согласно реализираните хоспитации);</li> <li>• самостојно планирање, подготовка и реализација на насочени активности по физичко воспитание/наставен час по ФЗО во различни воспитни групи и одделенија во консултација со наставник ментор и професор ментор.</li> <li>• Вклучување во планирањето и практичната реализација на една воннаставна активност која вклучува содржини од физичко воспитание, а се организира во детската установа или основното училиште во соработка со наставникот ментор и професорот ментор. Анализа и евалуација на одржаните насочени активности и наставни часови, самоевалуација на сопствената практична активност.</li> </ul> <p>** Методичката пракса која е составен дел од овој наставен предмет ќе се изведува во детска установа и основно во различни возрастни групи и одделенија под водство на наставник - ментор и професор ментор (предметниот професор). Во текот на реализацијата на методичката пракса студентот е должен да води дневник за секојдневните активности, во кој добива потпис за реализираната дневна активност од интерниот ментор од единицата на универзитетот (професор ментор), како и од екстерниот ментор од организацијата каде студентот ја изведува практичната настава (наставник ментор).</p> |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика на физичко и здравствено подрачје</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Метод на усно излагање, презентации, дискусија, практични вежби, хоспитација, кооперативно учење, примена на интерактивни техники и методи на учење и рефлексација, индивидуални задачи, самостојно учење, самостојно истражување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                            | 2 ЕКТС x 30 часа= 60 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1. Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 часа  |
|     |                                                            | 16.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 часа  |
|     |                                                            | 16.3. Пракса: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60 часа |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1. Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 часа  |
|     |                                                            | 17.2. Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 часа  |

|                      |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
|                      |                                                                                            | 17.3.                                                               | Домашно учење - задачи                                                                              | 0 часа                                             |        |
| 18                   | Услови за потпис:<br>Успешно реализирани активности во ОУ, ДУ, изготвен методски практикум |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |
| 19.                  | Начин на оценување                                                                         |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |
| 19.1.                | Тестови: бодови                                                                            | 40+20 бода<br>(редовност на предавања и вежби,<br>редовни студенти) |                                                                                                     |                                                    |        |
| 19.2.                | Семинарска работа/проект, презентација<br>писмена и усна: бодови                           | 10 бода                                                             |                                                                                                     |                                                    |        |
| 19.3.                | Завршен испит: бодови                                                                      | 30 бодови                                                           |                                                                                                     |                                                    |        |
| 20.                  | Критериуми за оценување<br>(бодови/ оценка)                                                | до 50 бода                                                          | 5 (пет) (F)                                                                                         |                                                    |        |
| 51 x до 60 бода      |                                                                                            | 6 (шест) (E)                                                        |                                                                                                     |                                                    |        |
| 61 x до 70 бода      |                                                                                            | 7 (седум) (D)                                                       |                                                                                                     |                                                    |        |
| од 71 до 80 бода     |                                                                                            | 8 (осум) (C)                                                        |                                                                                                     |                                                    |        |
| од 81 до 90 бода     |                                                                                            | 9 (девет) (B)                                                       |                                                                                                     |                                                    |        |
| од 91 до 100<br>бода |                                                                                            | 10 (десет) (A)                                                      |                                                                                                     |                                                    |        |
| 21                   | Метод на следење на<br>квалитетот на наставата                                             | Самоевалуација и евалуација од студенти                             |                                                                                                     |                                                    |        |
| 22.                  | Литература                                                                                 |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |
|                      | Задолжителна литература                                                                    |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |
|                      | Ред.<br>број                                                                               | Автор                                                               | Наслов                                                                                              | Издавач                                            |        |
|                      | 1.                                                                                         | Клинчаров, И.,<br>Попеска, Б.                                       | Практикум по<br>основи на<br>физичко<br>воспитание со<br>методика                                   | Универзитет<br>„Гоце Делчев“                       |        |
|                      | 2.                                                                                         | Група автори<br>Ран детски<br>развој -                              | Ран детски<br>развој -<br>стандарди за<br>рано учење и<br>развој<br>кај деца од 0<br>до 6<br>години | Министерство<br>за труд и<br>социјална<br>политика |        |
|                      | 3.                                                                                         | Работна група<br>Програма за<br>рано                                | Програма за<br>рано учење и<br>развој                                                               | Министерство<br>за труд и<br>социјална<br>политика |        |
|                      | 3.                                                                                         | Биро за развој<br>на<br>образованието                               | Наставни<br>програми по<br>ФЗО (I-V)                                                                | www.bro.gov.mk                                     |        |
|                      | 4.                                                                                         | Група автори                                                        | Упатство за<br>реализација на<br>практична<br>настава                                               | ОБСЕ                                               |        |
|                      | 22.1.                                                                                      |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |
|                      | Дополнителна литература                                                                    |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |
|                      | Ред.<br>број                                                                               | Автор                                                               | Наслов                                                                                              | Издавач                                            | Година |
|                      | 1.                                                                                         |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |
|                      | 2.                                                                                         |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |
| 3.                   |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                     |                                                    |        |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 4. |  |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                             |                      |   |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---|--|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методичка пракса – уметничко подрачје      |                                                             |                      |   |  |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4FO103526                                  |                                                             |                      |   |  |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Педагогија                                 |                                                             |                      |   |  |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Факултет за образовни науки                |                                                             |                      |   |  |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прв циклус                                 |                                                             |                      |   |  |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/27<br>VIII                            | 8.                                                          | Број на ЕКТС кредити | 4 |  |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проф. Валентина Велковска Трајановска      |                                                             |                      |   |  |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нема                                       |                                                             |                      |   |  |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Практична примена на наученото знаење по предметот Методика на уметничко подрачје, спроведено во ЈОУДГ и ОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                             |                      |   |  |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикување на Форми на ликовни и музички активности (пеење, слушање музика, движење на музика, бројалки, запознавање со детски музички инструментариум, создавање музика преку игра, цртање на музика, разликување на бои, )</li> <li>2. Корелација и интеграција на воспитно-образовната работа по музичко и ликовното воспитание и образование со останати воспитно-образовни подрачја</li> <li>3. Музичкото и ликовното воспитание и образование во практична примена преку изразување на заедничките елементи – боја, тон, хармонија, ритмика</li> <li>4. Планирање и подготовка на воспитно-образовната работа</li> <li>5. Алтернативни пристапи во воспитно-образовната работа по музичко и ликовно воспитание и образование</li> </ol> |                                            |                                                             |                      |   |  |
| 12.          | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                             |                      |   |  |
| 13.          | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                |                                                             |                      |   |  |
| 14.          | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)          |                                                             |                      |   |  |
| 15.          | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.1.                                      | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа              |   |  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.2.                                      | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа              |   |  |
| 16.          | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.1.                                      | Проектни задачи                                             | 30 часа              |   |  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.2.                                      | Самостојни задачи                                           | 30 часа              |   |  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.3.                                      | Домашно учење                                               | 15 часа              |   |  |
| 17.          | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                             |                      |   |  |
|              | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестови                                    | 40+30 бодови                                                |                      |   |  |

|     |                                             |                                                         |                                              |                                                                                                                                              |                                                                        |        |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                              |                                                                                                                                              | 10 бодови                                                              |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                     |                                              |                                                                                                                                              | 20 бодови                                                              |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                              |                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                                                            |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                         |                                              |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                                           |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                         |                                              |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                                          |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                        |                                              |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                                                           |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                        |                                              |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                                                          |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                       |                                              |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                                                         |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                         |                                              | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                        |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                         |                                              | Македонски јазик                                                                                                                             |                                                                        |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                         |                                              | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                                        |        |
| 22. | Литература                                  |                                                         |                                              |                                                                                                                                              |                                                                        |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                 |                                              |                                                                                                                                              |                                                                        |        |
|     |                                             | Ред. број                                               | Автор                                        | Наслов                                                                                                                                       | Издавач                                                                | Година |
|     |                                             | 1.                                                      | Томислав Таневски                            | Методика на воспитно-образовна работа по музичко воспитание и образование (второ проширено издание)                                          | „ЏУНЦУЛЕ,, Детски центар за детско уметничко изразување                | 2019   |
|     |                                             | 2.                                                      | Томислав Таневски                            | Со песна растеме (музички прирачник со детски песни)                                                                                         | Здружение за теорија и практика на образованието „Образовни рефлексии“ | 2024   |
|     |                                             | 3.                                                      | Томислав Таневски                            | Основи на музикотерапијата                                                                                                                   | Здружение за теорија и практика на образованието „Образовни рефлексии“ | 2024   |
|     |                                             | 4.                                                      | Томислав Таневски<br>Ана Цветкоска<br>Панова | Вешти Прстиња (дидактички прирачник)                                                                                                         | АД Просветно дело                                                      | 2017   |
|     |                                             | 5.                                                      | Томислав Таневски                            | Музиката на виножитото                                                                                                                       | ДЦ Џунцуле,<br>Скопје                                                  | 2011   |
|     |                                             | 6.                                                      | Томислав Таневски                            | Ликовно изразување на децата преку музика                                                                                                    | ДЦ Џунцуле,<br>Скопје                                                  | 2008   |

|  |  |    |                      |                           |     |      |
|--|--|----|----------------------|---------------------------|-----|------|
|  |  | 7. | Томислав<br>Таневски | Авторизирани<br>предавања | УГД | 2025 |
|--|--|----|----------------------|---------------------------|-----|------|

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Планирање и програмирање на педагошката дејност во училиштето</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |      |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO105626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |      |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |      |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |      |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |      |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2026/2027 | семестар | VIII |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |      |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>Проф. д-р Соња Петровска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |      |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |      |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Согласно правилникот за студирање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |      |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p>Студентите да се стекнат со знаења за комплексноста на педагошката дејност во училиштето. Да се запознаат со структурата на воспитно-образовните и другите активности кои се планираат, организираат и реализираат во основните и средните училишта, Да се оспособат за имплементирање на курикуларниот пристап во планирањето и програмирањето на педагошката дејност во училиштето. Да се оспособат за разбирање на различните улоги на воспитно-образовниот, раководниот и административниот кадар. Да се запознаат со карактеристиките на успешното/квалитетно училиште. Да се оспособат за активна партиципација во планирањето на училишниот развој.</p> <p>Содржините ќе придонесат во развој на компетенции во следниве подрачја –</p> <p>1. професионален развој и професионална соработка; 2. аналитичко-истражувачка работа; 3. училишна структура, организација и клима.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Знаења и вештини за подготовка на инструменти, прибирање на податоци и анализа на потребите за професионален развој на наставниците;</p> |           |          |      |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      | <p>Познавање на методологијата за анализа на документацијата за воспитно-образовната работа во училиштето и вештини за извлекување заклучоци и нивно користење за унапредување на воспитно-образовниот процес;</p> <p>Знаења и вештини за прибирање податоци, квантитативна и квалитативна анализа на добиените податоци, интерпретација и известување за добиените резултати од истражувањата, како и давање препораки во функција на унапредување на воспитно – образовниот процес</p> <p>Знаења за системот на организација и функционирање на училиштето, потребите и приоритетите на училиштето, како и на вештини за изготвување и образложување на иницијативи за осовременување на воспитно-образовната работа. Знаења за развивање програми кои се однесуваат на социјалната и образовната инклузија, како и на планирање и организирање на активности за мултикултурализам, интеркултурализам и меѓуетничка интеграција и демократско учество на учениците во животот на училиштето.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | <p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p> | <p>1. Педагошка дејност – поим, суштина и структура.</p> <p>2./3. Структура на воспитно – образовните активности во основните и средните училишта во Р Македонија (настава, воннаставни активности – проектни активности, културна дејност на училиштето, општествено корисна работа, работа на ученичката заедница, здравствена заштита на учениците, слободни ученички активности, соработка со семејството и локалната средина).</p> <p>4./5. Планирање и програмирање на воспитно-образовните активности втемелено на цели и резултати.</p> <p>6./7. Годишна програма за работа на училиштето (структура и одговорности).</p> <p>8. Организационски модел на училиште и партиципација на воспитно-образовниот кадар во планирање на училишниот развој.</p> <p>9./10. Работа во тимови и нивната функција. Развојно планирање (анализа на постојната состојба/самоевалуација, визионирање, избор на подрачја на промени, поставување на цели на развојот, операционализација на целите низ конкретни активности, следење и вреднување на развојот).</p> <p>11./12. Презентација на тимски изработени документи: Развоен план и Годишна програма за работа на училиштето.</p> <p>Резултати од учење:</p> <p>9/10 Активно промовира професионални и колегијални односи и соработува со колегите и</p> |

|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                                                                  | <p>придонесува за професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар во училиштето;<br/>                     4/5 Знае како се планира професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар;<br/>                     4/5/6/7 Ја познава документацијата што се води за воспитно образовната работа во училиштето и придонесува да се воспостави систем за редовни анализи на одделни воспитно-образовни прашања во училиштето;<br/>                     3/4/5 Го познава образовниот систем, особено потсистемот на образованието во којшто работи и актите со кои е регулиран;<br/>                     4/5 Познава документи со кои е регулирана работата на училиштето;<br/>                     ½ Знае за системот на организација и функционирање на училиштето; Ги познава принципите за создавање позитивна клима во училиштето и инклузивна средина за работа и учење;<br/>                     9/10 Знае за фазите низ кои протекува процесот на планирање на училишниот развој и може да креира развојни планови и годишни програми за работа на училиштето.</p> |                                                                     |    |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                  | Училишна педагогија, Евалуација во образованието, Дидактика, Педагошка практика 1 и 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |    |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                       | Интерактивни предавања, метод на демонстрација, дискусија, метод на работа со текст, метод на решавање проблеми.<br>Работа во групи, индивидуални работи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, е- учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |    |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                  | 4ЕКТС*30 часа = 120 часа (2+1+1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |    |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                   | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 |
|     |                                                                                                                                                                                  | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 |
|     |                                                                                                                                                                                  | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пракса: часови                                                      | /  |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                        | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проектни задачи: часови                                             | 30 |
|     |                                                                                                                                                                                  | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостојни задачи: часови                                           | 15 |
|     |                                                                                                                                                                                  | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Домашно учење – задачи                                              | 30 |
| 18  | Услови за потпис / според правилник/60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |    |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |    |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                            | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | До 40                                                               |    |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                            | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | До10                                                                |    |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                            | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | До 30                                                               |    |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                         | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                                                         |    |
|     |                                                                                                                                                                                  | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                                        |    |
|     |                                                                                                                                                                                  | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                                       |    |

|     |                                             |                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                    |                                                     |         |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                   | 8 (осум) (С)                                                                             |                                                                                    |                                                     |         |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                   | 9 (девет) (В)                                                                            |                                                                                    |                                                     |         |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                  | 10 (десет) (А)                                                                           |                                                                                    |                                                     |         |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата | Континуирано: рефлексција и вреднување од студентите.<br>Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација |                                                                                          |                                                                                    |                                                     |         |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                    |                                                     |         |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                            |                                                                                          |                                                                                    |                                                     |         |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                          | Автор                                                                                    | Наслов                                                                             | Издавач                                             | Година  |
|     |                                             | 1.                                                                                                                 | Hebib Emina                                                                              | Skola kao system                                                                   | IPA, FF Beograd                                     | 2009    |
|     |                                             | 2.                                                                                                                 | Јелена Теодоровиќ                                                                        | Унапреѓивање квалитета рада школа: како побољшати школе, наставу и ученичке исходе | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу | 2021    |
|     |                                             | 3.                                                                                                                 | БРО                                                                                      | Државни наставни планови и програми за основно и средно образование                | МОН, Македонија                                     | Тековни |
|     | 4.                                          | Основни и средни училишта                                                                                          | Педагошка евиденција и документација (развојни планови, годишни програми за работа, ...) | Училишни документи                                                                 | тековни                                             |         |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                            |                                                                                          |                                                                                    |                                                     |         |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                          | Автор                                                                                    | Наслов                                                                             | Издавач                                             | Година  |
|     | 1.                                          | Петровска Соња                                                                                                     | Училишна педагогија и училишна организација (одбрани поглавја),                          | Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Педагошки факултет, Штип                         | 2010                                                |         |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Етика во образованието</b>              |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO105726                                  |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                 |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                 |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|
| 6.  | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026/2027 | семестар | VIII |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |      |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>проф. д-р Трајче Стојанов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |      |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |      |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |      |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студентите стекнуваат основни знаења од етичките учења и концепти низ историјата на етиката;</li> <li>- Се сензибилизираат за етичките проблеми на современото живеење;</li> <li>- Познавање и уважување на развојот на моралот кај личноста – од хетерономен кон автономен;</li> <li>- Градење на етички лик како иден наставник/воспитувач;</li> <li>- Познавање и примена на основните етички образовни стандарди, норми и кодекси;</li> <li>- Чувствителност/отвореност за луѓе и социјални околности, различности во култура, пол, етнос, вера, нација...;</li> <li>- Компетенции за интеркултурна интеграција, подготвеност за работа во мултикултурни средини;</li> <li>- Самостојност, (само)критичност, (само)проценување, (само)евалвација и залагање за квалитет;</li> <li>- Способност за комуникација, соработка/тимска работа;</li> <li>- Иницијативност/амбициозност, вреднување на постојаното лично унапредување и стручното оспособување, како дел од современата работна етика;</li> <li>- Градење на соодветен етички однос кон природата и био-диверзитетот</li> <li>- Интериоризација на етички вредности и умешност за нивна примена/пренесување на нивните воспитаници.</li> </ul> |           |          |      |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Систематски дел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определба на етиката;</li> <li>2. етика и морал;</li> <li>3. основни етички категории;</li> <li>4. гранки на етиката: теориска и практична етика;</li> <li>5. деонтолошка и консеквенционалистичка етика;</li> </ol> <p>Историски дел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. неколку најзначајни етички учења низ историјата: Сократ, Платон, Аристотел, П. Абелар, Кант.</li> </ol> <p>Практична етика:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |      |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |         |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                            | <p>7. професионална етика: спецификите на професијата; посебни вредности и норми во посебните професии;</p> <p>8. работна етика: трудот како вредност, работни должности;</p> <p>9. политичка етика: заедница, полис, демос.</p> <p>10. социјална етика: политичка заедница, човекови права, партиципативност и активен граѓанин, заеднички и семејни вредности, мултикултурализам и интеркултурализам, мултикултурно и интегрирано општество, интеркултурализмот како социјална вредност на денешницата, интеркултурна интеграција како една од клучните цели во нашиот образовен систем;</p> <p>11. биоетика: еколошка етика и етика на здравјето; Педагошка етика/Етика во образованието;</p> <p>12. норми во педагошката етика, етика во педагошките истражувања; моралниот лик на наставникот, етички кодекс во образованието, етичката релација: наставник-ученик; создавање на мултикултурни компетенции и мултикултурен наставник преку градење на интегрирано образование како една од најважните социјални етички доблести во Македонија.</p> |                                                                     |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | <p>Методи на учење:<br/>                 Предавања Презентации<br/>                 Семинари на теми од вон-наставни, актуелни содржини<br/>                 Анализа на текст/филм/театар/книжевни творби и сл.<br/>                 Дебата и дискусија<br/>                 Анализа на етички проблем/проблемско учење<br/>                 Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |         |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |         |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа |
|     |                                                            | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пракса: часови                                                      | /       |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа |
| 18  | Услови за потпис                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |         |
| 19. | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |         |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40 бодови                                                           |         |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 бодови                                                           |         |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 бодови                                                           |         |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                                                         |         |
|     |                                                            | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 (шест) (E)                                                        |         |
|     |                                                            | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 (седум) (D)                                                       |         |

|                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                       |                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
|                         |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 (осум) (С)                                            |                       |                                               |
|                         |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9 (девет) (В)                                           |                       |                                               |
|                         |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 (десет) (А)                                          |                       |                                               |
| 21                      | Метод на следење на квалитетот на наставата | <p>Придружна евалуација на студентите и самоевалуација</p> <p>Познавање на содржината на предметот (преку двата писмени колоквиуми). Увид во оралните, реторички вештини, ниво на усвоен категоријален апарат и увид во комуникациските и способностите за аргументација, како и способност за елаборација на проблем и анализа (преку усниот дел од испитот</p> <p>– приказ на прочитано дело, преку дебатите и дискусиите, самостојните презентации и сл.) Увид во нивото на писмено изразување и литературни вештини (преку семинарските, есеите и домашните задачи).</p> <p>Активност и ниво на интерес (преку присуство, истражување на интернет извори, прибирање на библиографија и сл.). Способност за поставување на проблем, негова елаборација и аргументација (низ есеите, компарација на етичките учења и анализите на текст/филм/театар/книжевни дела и сл.)</p> |                                                         |                       |                                               |
| Литература              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                       |                                               |
| Задолжителна литература |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                       |                                               |
|                         | Ред. број                                   | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наслов                                                  | Издавач               | Година                                        |
| 22.1.                   | 1.                                          | Ф., Мухиќ,<br>З., Жоглев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мислење во акција<br>(универзитетски учебник)           | Универзитет           | Мислење во акција<br>(универзитетски учебник) |
|                         | 2.                                          | К., Темков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Етика                                                   | Епоха,<br>Скопје      | 2000                                          |
|                         | 3.                                          | Maxwell,<br>Bruce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Professional Ethics Education: Studies in Compassionate | Springer publications | 2008                                          |
| 22.2.                   | Дополнителна литература                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                       |                                               |
|                         | Ред. број                                   | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наслов                                                  | Издавач               | Година                                        |
|                         | 1.                                          | Алистер Мекинтаер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кратка историја на етиката                              | Аз-Буки,<br>Скопје    | 2002                                          |
|                         | 2.                                          | Имануел Кант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критика на практичниот ум                               | Епоха, Скопје         | 1998                                          |
|                         | 3.                                          | Ц. С. Мил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Утилитаризам                                            | Дигитпрес,<br>Скопје  | 2015                                          |

|                    |                              |                                                   |
|--------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прилог бр.3</b> |                              | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |
| 1.                 | Наслов на наставниот предмет | <b>Историја</b>                                   |
| 2.                 | Код                          | 4FO105826                                         |
| 3.                 | Студиска програма            | Педагогија                                        |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |          |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Факултет за Образовни науки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |          |      |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |          |      |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                   | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026/2027                                                           | семестар | VIII |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 4 ЕКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |          |      |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Проф.д-р Оливер Цацков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |          |      |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |      |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Заверен семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |          |      |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентите да се воведат во изучувањето на историјата, да се здобијат со основните;сознанија за развојот и достигнуањата на историографијата, да ги совладаат основните;поими на историјата како наука; за најзначајните личност и настани во историјата како и пројадоците кој целосно го променија светот.Преку предметот студентите ќе стекнатосновни сознанија за хронолошкиот развој на светската цивилизација ,личностите кој оставија белег на светската историја како и осознавање на најзначајните светски религии и културно-уметнички текови. |                                                                     |          |      |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | 1.Што е историја ,2.Како се изучува историјата,3.Сапиенс 4.Големите географски откритија,5.Светот и европа до 1945 година, 6.Светот и европа од 1945 до 2001 година,7.Личности кој го променија светот,8.Најзначајните пронајдоци низ историјата,9.Аудио-визуелни историски записи,10.Забавната страна на историјата,11.Кратка историја на Македонија 12.Лекции за 21 век.                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |      |
| 13. | Заемна поврзаност на предметите                                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |          |      |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |      |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |          |      |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа  |      |
|     |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа  |      |
|     |                                                                                               | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пракса: часови                                                      | /        |      |
| 17. | Други форми на активности                                                                     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа  |      |
|     |                                                                                               | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостојни задачи: часови                                           | 30 часа  |      |
|     |                                                                                               | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа  |      |
| 18. | Услови за потпис редовност на настава, најмалку 8 предавања и 8 вежби.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |          |      |
| 19. | Начин на оценување                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |          |      |
|     | 19.1.                                                                                         | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |          |      |

|     |                                             |                                                                  |                                    |                                   |                  |        |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--------|
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација<br>писмена и усна: бодови |                                    |                                   |                  |        |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                            |                                    |                                   |                  |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/<br>оценка) | до 50 бода                                                       |                                    | 5 (пет) (F)                       |                  |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                                  |                                    | 6 (шест) (E)                      |                  |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                  |                                    | 7 (седум) (D)                     |                  |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                 |                                    | 8 (осум) (C)                      |                  |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                 |                                    | 9 (девет) (B)                     |                  |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                |                                    | 10 (десет) (A)                    |                  |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                  |                                    |                                   |                  |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                  |                                    |                                   |                  |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                          |                                    |                                   |                  |        |
|     |                                             | Ред. број                                                        | Автор                              | Наслов                            | Издавач          | Година |
|     |                                             | 1.                                                               | Оливер Цацков                      | Историја на Европа 20 век-скрипта | УГД,Штип         | 2020   |
|     |                                             | 2.                                                               | Виолета Ачковска,Даринка Петревска | Осознавање на историјата          | УКИМ,Скопје      | 2007   |
|     |                                             | 3.                                                               | Едвард Кар                         | Што е историја                    | Култура          | 1990   |
|     |                                             | Дополнителна литература                                          |                                    |                                   |                  |        |
|     | 22.2.                                       | Ред. број                                                        | Автор                              | Наслов                            | Издавач          | Година |
|     |                                             | 1.                                                               | Најл Фергусон                      | Цивилизација                      | Службени гласник | 2011   |
|     |                                             | 2.                                                               | Јувал Харари                       | 21 лекција за 21 век              | Лагуна,Београд   | 2019   |
| 3.  |                                             | <b>Erik Sass,</b>                                                | Smesna strana istorije             | Kompjuter biblioteka              | 2010             |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |           |          |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|----------|------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | <b>Национална историја</b>                 |           |          |      |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO105926                                  |           |          |      |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                 |           |          |      |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за Образовни науки                |           |          |      |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | прв                                        |           |          |      |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                     | 2026/2027 | семестар | VIII |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                          |           |          |      |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | <b>проф. д-р Верица Јосимовска</b>         |           |          |      |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентите да ги разберат историските процеси на територијата на Македонија од најстари времиња до денес. Да стекнат историска свест потребна за разбирање на современите историски процеси. Да ја разберат етногенезата, културно-историските специфики на етносот во Македонија низ вековите како и создавањето на национална држава Македонија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Содржината на предметот би се реализирала преку следните поглавја; Што проучува историјата, Историски извори, Хронологија и мерење на времето, Поделба на историското минато, Местоположба, граници, етногенеза, името Македонија, Македонското Кралство, Македонија како римска провинција; Македонија под византиска власт; Македонските склавинии; Кирил и Методиј и нивните ученици; Самоиловото царство; Паѓање на Македонија под османлиска власт; Востанијата против османлиската власт; Преродбата во Македонија во XIX и XX век; Македонија во Балканските војни, Првата и Втората светска војна; Формирањето на македонската држава, АСНОМ, Македонија во рамки на југословенската федерација; Конституирање на независна македонската држава. Културни обележја.</p> <p>Очекуваните резултати:</p> <p>Разбирање дека историјата е наука која проучува настани, случувања и процеси од минатото на човештвото.</p> <p>Способност да објаснат зошто е важно да се проучува минатото за разбирање на сегашноста и иднината</p> <p>Познавање дека историјата се занимава со различни периоди, настани и личности.</p> <p>Разбирање што се историски извори (природни и рачно создадени); Способност да посочат примери како археолошки наоди, писмени документи, фотографии, предмети.</p> <p>Разбирање дека хронологијата е наука за распоредување на настаните по редослед.</p> <p>Знаење за различни методи за мерење на времето (години, векови, милениуми).</p> <p>Способност да поставуваат настани во хронолошки редослед.</p> <p>Познавање на основните периоди на историјата (антички период, средновековие, ново време, современ период).</p> <p>Способност да ги разликува основните карактеристики и важни настани за секој период.</p> <p>Знаат основни податоци за географската положба и границите на Македонија.</p> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |         |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                            | <p>Го разбираат процесот на етногенеза и формирање на македонскиот народ.</p> <p>Ги објаснуваат историските и современите аспекти на името Македонија.</p> <p>Ги опишуваат основни карактеристики и историската улога на Македонското кралство и знаат за најзначајните македонски кралеви и нивните достигнувања.</p> <p>Го објаснуваат административниот статус и значењето на Македонија во Римската империја.</p> <p>Знаат што се склавиниите и нивната улога во средновековната Македонија.</p> <p>Ги препознаваат Кирил и Методиј и нивните ученици и нивната улога во христијанизацијата и разпространувањето на кирилицата.</p> <p>Ги опишуваат основните карактеристики, границите и значењето на Самоиловото царство.</p> <p>Објаснуваат за причините, процесот и последиците на освојувањето на Македонија под османлиска власт</p> <p>Разбираат за важноста и исходот на важните востанија против османлиската власт</p> <p>Знаат за движенијата, личности и значењето на преродбата.</p> <p>Ги опишуваат настаните, учесниците и последиците за Македонија во Балканските војни, Првата и Втората светска војна</p> <p>Знае за процесот, важните настани и признавањето на државата во конституирање на независна македонската држава и значењето на АСНОМ</p> <p>Препознава и објаснува важни културни, историски и уметнички карактеристики на Македонија.</p> |                                                                     |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | <p>Вовед во историјата</p> <p>Македонија во античкиот период</p> <p>Македонија во рамките на османлиската империја</p> <p>Преродбата и културните процеси во XIX и XX век во Македонија</p> <p>Македонија Од Версај до 1944</p> <p>Македонија од 1878 до 1914</p> <p>Македонската држава(1944-2001)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | <p>Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                            | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                | 30 часа |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 часа |
|     |                                                            | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пракса: часови                                                      | 5 часа  |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проектни задачи: часови                                             | 30 часа |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостојни задачи: часови                                           | 25 часа |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Домашно учење - задачи                                              | 15 часа |

|     |                                                                                                    |                                                               |                                             |                                                                |                                               |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| 18  | Услови за потпис<br>Редовно присуство на минимум 80% од наставата и навремена изработка на задачи. |                                                               |                                             |                                                                |                                               |        |
| 19. | Начин на оценување                                                                                 |                                                               |                                             |                                                                |                                               |        |
|     | 19.1.                                                                                              | Тестови: бодови                                               |                                             |                                                                | 40 +20                                        |        |
|     | 19.2.                                                                                              | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                             |                                                                | 10                                            |        |
|     | 19.3.                                                                                              | Завршен испит: бодови                                         |                                             |                                                                | 30                                            |        |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                           |                                                               | до 50 бода                                  |                                                                | 5 (пет) (F)                                   |        |
|     |                                                                                                    |                                                               | 51 x до 60 бода                             |                                                                | 6 (шест) (E)                                  |        |
|     |                                                                                                    |                                                               | 61 x до 70 бода                             |                                                                | 7 (седум) (D)                                 |        |
|     |                                                                                                    |                                                               | од 71 до 80 бода                            |                                                                | 8 (осум) (C)                                  |        |
|     |                                                                                                    |                                                               | од 81 до 90 бода                            |                                                                | 9 (девет) (B)                                 |        |
|     |                                                                                                    |                                                               | од 91 до 100 бода                           |                                                                | 10 (десет) (A)                                |        |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                        |                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти     |                                                                |                                               |        |
| 22. | Литература                                                                                         |                                                               |                                             |                                                                |                                               |        |
|     | 22.1.                                                                                              | Задолжителна литература                                       |                                             |                                                                |                                               |        |
|     |                                                                                                    | Ред. број                                                     | Автор                                       | Наслов                                                         | Издавач                                       | Година |
|     |                                                                                                    | 1.                                                            | Група автори                                | Историја на македонскиот народ                                 | ИНИ, Скопје                                   | 2008   |
|     |                                                                                                    | 2.                                                            | Група автори                                | Македонија милениумски културно-историски факти 1-4            | Медија Принт, Универзитет Евро-балкан, Скопје | 2013   |
|     |                                                                                                    | 3.                                                            | Билјана Поповска                            | Државно – правна историја НА Македонија : (дополнение) : АСНОМ | Скопје                                        | 2023   |
|     |                                                                                                    | 4.                                                            | Н. Ц. Ј.Хамонд                              | Историја на Македонија                                         | Наратива, Скопје                              | 2020   |
|     |                                                                                                    | Дополнителна литература                                       |                                             |                                                                |                                               |        |
|     |                                                                                                    | Ред. број                                                     | Автор                                       | Наслов                                                         | Издавач                                       | Година |
|     |                                                                                                    | 1.                                                            | Група автори                                | Зборник на трудови Македонскиот идентитет низ историјата       | Скопје                                        | 2010   |
|     |                                                                                                    | 2.                                                            |                                             |                                                                |                                               |        |
|     | 3.                                                                                                 | Павел Шатев                                                   | Историја на Македонија : (материјали). Т. 1 | Државен архив на Република Македонија, Скопје                  | 2012                                          |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Практична настава- интердисциплинарен проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |      |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO103626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |      |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Педагогија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |      |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |      |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |      |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/2027 | семестар | VIII |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |      |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | Проф. д-р Снежана Мирасчиева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |      |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |      |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |      |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | <p>Студентите да се оспособат за аплицирање на теоретските сознанија од општообразовните, теориско методолошките, научно - стручните и стручно - апликативните предмети во училишната и предучилишната практика.</p> <p>Искусствено да го доживеат училишниот живот и животот во детските градинки, како и да се оспособат за самостојно извршување на професијата.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да имаат развиено способности и вештини за планирање, организирање и реализирање на работата на педагогот;</li> <li>• Критички да ја анализираат сопствената работа, како и да извлекуваат заклучоци кои ќе ги користат во развојни цели.</li> <li>• Да го разбираат функционирањето на училиштето и детската градинка како мултифункционална организација;</li> <li>• Да имаат развиено способности и вештини за планирање, организирање и реализирање на комплексната педагошка дејност во училиштен и предучилиштен контекст.</li> <li>• Да ги препознаваат училишните проблеми и проблемите во детските градинки во сите сфери и подготвени се да нудат решенија за нивно надминување;</li> <li>• Да ги доживуваат воспитно-образовните институции како место за учење и работа.</li> </ul> |           |          |      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје                                                                                                                                                                                                         | Планирање, организирање и реализирање на работата на педагогот.<br>- Планирање, организирање и реализирање на активности од подрачјето на наставната и воннаставната дејност на училиштето и предучилишните установи и ученички домови под надзор на училиштен ментор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                                                                                                                                                                                                                            | Методи на учење: практична работа; консултации со факултетските и училишните ментори за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса. Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:<br>- Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и<br>- Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13) |                                                                     |                |
| 15  | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                |
| 16. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предавања- теоретска настава. часови                                |                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови |                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пракса: часови                                                      | 60 часа        |
| 17. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проектни задачи: часови                                             |                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостојни задачи: часови                                           |                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Домашно учење - задачи                                              | 60 часа        |
| 18  | Услови за потпис Услов за добивање потпис и за стекнување На 4 ЕКТС е реализација на практичната настава предвидена во студиската програма, предаден дневник со евиденција за секојдневните активности потпишан од интерен ментор (од факултетот) и екстерен ментор (од основното/средното училиште). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |
| 19. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |
|     | 19.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |
|     | 19.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                |
|     | 19.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                              | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | 10 (десет) (A) |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                           | Самоевалуација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                |

| Литература |                         |                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |         |                                                                   |
|------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 22.        | 22.1.                   | Задолжителна литература |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |         |                                                                   |
|            |                         | Ред. број               | Автор                                                                                                                                  | Наслов                                                                                                                                                                        | Издавач | Година                                                            |
|            |                         | 1.                      |                                                                                                                                        | Педагошка евиденција и документација на менторските училишта                                                                                                                  |         |                                                                   |
|            |                         | 2.                      |                                                                                                                                        | Учебни, прирачници, упатства, работни материјали, државни наставни планови и програми, правилници за регулирање на педагошката работа во училиштето и предучилишните установи |         | Согласно последните измени во наставните планови и програми (I-V) |
|            |                         | 3.                      |                                                                                                                                        | Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10                                |         | 2010                                                              |
|            |                         |                         | Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13). | УГД                                                                                                                                                                           | 2013    |                                                                   |
| 22.2.      | Дополнителна литература |                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |         |                                                                   |
|            | Ред. број               | Автор                   | Наслов                                                                                                                                 | Издавач                                                                                                                                                                       | Година  |                                                                   |

|  |  |    |                               |                                                                                           |                               |      |
|--|--|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
|  |  | 1. | Станко Илиќ                   | Како постати добар наставник                                                              | Драслар партнер, Београд      | 2007 |
|  |  | 2. | К., Петковски, И, Трајковска, | Прирачник за развојно планирање на училиштето – Како училиштето да направи добра програма | Годишна програма за работа, Б |      |
|  |  | 3. | Гордон, Томас                 | Како бити успешан наставник                                                               | Мост и Креативни центар       | 1998 |
|  |  |    |                               |                                                                                           |                               |      |