

| Прилог бр.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                     |                                |         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | Психологија                                                                         |                                |         |
| 2.          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 4FO100221                                                                           |                                |         |
| 3.          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | Одделенска настава                                                                  |                                |         |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                                |         |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | Прв циклус                                                                          |                                |         |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 2021/2022<br>Прва година<br>Прв семестар                                            | 7.<br><br>Број на ЕКТС кредити | 8       |
| 8.          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | Проф. д-р Стеван Алексоски                                                          |                                |         |
| 9.          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Нема                                                                                |                                |         |
| 10.         | <b>Цели на предметната програма</b> (компетенции):<br>Студентот да се стекне со основните знаења и вештини за психичките процеси и особини и методи и техники на психолошките дисциплини за примена на овој предмет во работата со деца и млади луѓе во воспитно - образовните институции.                                                                                                                                   |                                            |                                                                                     |                                |         |
| 11.         | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Предмет цели и задачи, историски развој, едноставни психички процеси, сложени психички процеси. (УЧЕЊЕ, ПОМНЕЊЕ, ЗАБОРАВАЊЕ, МИСЛЕЊЕ, ГОВОР), вољевити процеси, внимание, емоционални процеси. методи и техники на истражување, личност, развој и динамика на личноста, особини на темпераментот, карактерот, интелигенцијата, психички пореметување на личноста и однесувањето. |                                            |                                                                                     |                                |         |
| 12.         | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                     |                                |         |
| 13.         | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                                                         |                                |         |
| 14.         | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | 45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)                                                   |                                |         |
| 15.         | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.1.                                      | Предавања-теоретска настава (15 недели x 3 часа = 45 часа)                          |                                | 45 часа |

|     |                                             |                                                                                                                                          |                                                                                            |              |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     |                                             | 15.2.                                                                                                                                    | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа) | 30 часа      |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                                                                                                    | Проектни задачи                                                                            | 30 часа      |
|     |                                             | 16.2.                                                                                                                                    | Самостојни задачи                                                                          | 60 часа      |
|     |                                             | 16.3.                                                                                                                                    | Домашно учење                                                                              | 75 часа      |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                                                                                                          |                                                                                            |              |
|     | 17.1.                                       | Тестови (2 писмени колоквиуми по 20 бода)                                                                                                |                                                                                            | 40 бодови    |
|     | 17.2.                                       | Семинарска работа/ проектна задача (презентација)                                                                                        |                                                                                            | 10 бодови    |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество на предавања и вежби                                                                                                 |                                                                                            | 20 бодови    |
|     | 17.4                                        | Завршен устен испит (теоретски и практичен)                                                                                              |                                                                                            | 30 бодови    |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                               |                                                                                            | 5 (пет) F    |
|     |                                             | од 51 до 60 бода                                                                                                                         |                                                                                            | 6 (шест) E   |
|     |                                             | од 61 до 70 бода                                                                                                                         |                                                                                            | 7 (седум) D  |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                         |                                                                                            | 8 (осум) C   |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                         |                                                                                            | 9 (девет) B  |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                        |                                                                                            | 10 (десет) A |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Минимум 60% присуство на практични вежби.<br>минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавањата и вежбите. |                                                                                            |              |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                                                                                                                         |                                                                                            |              |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                                                                                          |                                                                                            |              |

|     |            |                         |                  |                      |                            |
|-----|------------|-------------------------|------------------|----------------------|----------------------------|
| 22. | Литература |                         |                  |                      |                            |
|     | 22.1.      | Задолжителна литература |                  |                      |                            |
|     |            | Ред. број               | Автор            | Наслов               | Издавач                    |
|     |            | 1.                      | Ачкоска-Лешкоска | Вовед во психологија | Филозофски факултет-Скопје |
|     |            | 2.                      |                  |                      |                            |
|     |            | 3.                      |                  |                      |                            |
|     | 22.2.      | Дополнителна литература |                  |                      |                            |
|     |            | Ред.                    | Автор            | Наслов               | Издавач                    |

|  |  |      |  |  |  |  |
|--|--|------|--|--|--|--|
|  |  | број |  |  |  |  |
|  |  | 1.   |  |  |  |  |
|  |  | 2.   |  |  |  |  |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Педагогија                                                                            |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4FO105721                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021/22<br>Прва година<br>Прв семестар                                                | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проф. д-р Емилија Петрова Ѓорѓева                                                     |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>усвојување на основите на базичното знаење во професијата<br>-капацитет за анализа и синтеза<br>-интерперсонални вештини<br>-решавање на проблеми<br>-почитување на диверзитетот и мултикултурноста<br>-способност за генерирање на нови идеи(креативност)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Педагогијата како наука; Основни педагошки поими; Помошни педагошки поими;Воспитанието како систем;Принципи на воспитниот систем;организација на воспитниот систем;Воспитанието како процес;Принципи на воспитниот процес;Методи во воспитниот процес;Воспитаникот и воспитувачот како субјекти во воспитниот процес;Комуникацијата меѓу субјектите во воспитниот процес;Педагошко водење на одделението;Теоретските основи на примената на ИКТ во воспитниот процес;Работа во мултикултурна средина, Воспитанието како процес и неговите белези; Воспитанието како систем и неговите белези;Фундаменталните белези на воспитанието како општествене појавае; Педагошките идеи во светлото на нивниот развој. |                                                                                       |    |                      |   |
| 12.          | Методи на учење: Предавање,учење во соработка,тимско совладување на избрани содржини,усно излагање,метод на работа во пар,метод на дискусии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |    |                      |   |
| 13.          | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                           |    |                      |   |
| 14.          | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30+30+30+30+30 = 180 часа (2+2+1)                                                     |    |                      |   |

|     |                                             |                                                                                                                            |                                                                                            |                                    |                           |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------|
| 15. | Форми на наставните активности              | 15.1.                                                                                                                      | Предавања-теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)                                 | 30 часа                            |                           |        |
|     |                                             | 15.2.                                                                                                                      | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа) | 30 часа                            |                           |        |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                                                                                      | Проектни задачи                                                                            | 30 часа                            |                           |        |
|     |                                             | 16.2.                                                                                                                      | Самостојни задачи                                                                          | 30 часа                            |                           |        |
|     |                                             | 16.3.                                                                                                                      | Домашно учење                                                                              | 60 часа                            |                           |        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                                                                                            |                                                                                            |                                    |                           |        |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                                                                                    |                                                                                            | 40+30 бодови                       |                           |        |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                    |                                                                                            | 10 бодови                          |                           |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                                                                                        |                                                                                            | 20 бодови                          |                           |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                 | 5 (пет) (F)                                                                                |                                    |                           |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                                                                                            | 6 (шест) (E)                                                                               |                                    |                           |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                            | 7 (седум) (D)                                                                              |                                    |                           |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                           | 8 (осум) (C)                                                                               |                                    |                           |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                           | 9 (девет) (B)                                                                              |                                    |                           |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                          | 10 (десет) (A)                                                                             |                                    |                           |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби |                                                                                            |                                    |                           |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                                                                                                           |                                                                                            |                                    |                           |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                    |                                                                                            |                                    |                           |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                    |                                                                                            |                                    |                           |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                  |                                                                                            |                                    |                           |        |
|     |                                             | 1                                                                                                                          | Атанасоска,Т. Ѓорѓева,Е.                                                                   | Општа педагогија                   | Педагошки факултет Битола | 2006   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                         | Емилија Петрова Ѓорѓева                                                                    | Основи на педагогија               | УГД - Штип                | 2010   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                         | Јосип Милат                                                                                | Педагогија Теорија на оспособување | УГД - Штип                | 2014   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                    |                                                                                            |                                    |                           |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                  | Автор                                                                                      | Наслов                             | Издавач                   | Година |

|  |  |    |                       |                                           |                        |      |
|--|--|----|-----------------------|-------------------------------------------|------------------------|------|
|  |  | 1. | John West Burnhow     | Managing quality in schools               | Pearson Educations     | 2008 |
|  |  | 2  | Philosophical faculty | Education between tradition and modernity | Institute for pedagogy | 2013 |
|  |  | 3  | Stoll, L., Fing, D .  | Mijenjamo nase skole,                     | Educa, Zagreb          | 2008 |
|  |  | 4  | www.euroeducation.net |                                           |                        |      |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Македонски јазик со култура на изразувањето                                           |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4FO100321                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021/22<br>прв сем.                                                                   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проф. д-р Виолета Николовска                                                          |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>За време на наставата по предметот, студентите треба да се стекнат со соодветни компетенции: да научат што е јазик, каква е неговата природа, структура. Да се запознаат со основите на граматиката на македонскиот јазик, да ја разберат граматиката како опис на структурата на македонскиот јазик. Да го разберат местото на македонскиот јазик според генетската и типолошката класификација на јазиците и да стекнат соодветна јазична култура, која подразбира адекватна употреба на функционалните стилови на стандардниот јазик и збогатување на нивниот речник. Развивање на свест за јазична култура и негување на нормата на стандардниот македонски јазик.                                                                                                                       |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Науката за јазикот и нејзиниот однос со другите науки. Јазикот како систем, структура на јазикот. Лингвистички поддисциплини. Граматичка категорија. Морфолошка категорија. Лингвистиката и другите науки: Семиологија. Филологија. Стилистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Невролингвистика. Антрополошка лингвистика. Комуникација, видови комуникација. Функции на јазикот. Јазична редунданција. Јазична разновидност: Генетска сродност на јазиците. Типолошка сродност на јазиците. Контактна сродност на јазиците. Местото на македонскиот јазик во класификациите на јазикот. Системот на македонскиот јазик: Фонолошко ниво на јазикот (фонема, алофона, буква, систем на фонетски признаци според кои се опишува фонолошкиот систем на македонскиот јазик. Фонетски проемни. Акцент, |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                             |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
|     | карактеристики на акцентот во македонскиот стандарден јазик. Слог. Правопис и правоговор. Принципи на кои се засноваат правописите. Писма (системи на графички знаци за пишување). Единици на морфолошкото ниво на јазикот (морефема, збор, збороформа). Видови морфеме (според функцијата, според позицијата во структурата на зборот). Класификации на зборовите според различни критериуми. Именки (определба, поттипови, граматички категории, функција на именките во реченицата). Придавки (определба, поттипови, граматички категории, функција во реченицата). Прилози (определба, класификација, потекло). Функционално сопоставување на придавките и прилозите. Деиктички зборови: Лични заменки. Лично-предметни заменки. Показни заменки. Поттипови. Граматички категории. Функции во реченицата. Заменски придавки. Броеви. Бројни придавки. Глаголи. Граматички категории кај глаголите: вид, време, начин, преодност, залог, лице, број, род. Системот времиња во македонскиот јазик. Основна употреба на формите на времињата и транспозициска (секундарна) употреба. Нелични глаголски форми (глаголска именка, глаголски прилог, глаголска придавка, глаголска л-форма). Образување, употреба како реченични кондензации. Предлози, сврзници, партикули, модални зборови. Разгледување на неменливите зборови од аспект на морфологијата, но и од аспект на синтаксата и семантиката, како зборови што може да функционираат како предикти. Извици. Основни синтаксички функции. Семантичка улога vs синтаксичка функција. Типови на сложени реченици според сврзниците или сврзувачките зборови. |                                                         |                                                             |               |
| 12. | Методи на учење:<br>Предавање, интерактивно предавање, кооперативно учење (работа во групи на вежби), индивидуална работа, дискусија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                             |               |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                             |                                                             |               |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30+30+30+30+60 = 240 часа (2+2+1)                       |                                                             |               |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                 | 30 часа       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа       |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                             | 30 часа       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                           | 30 часа       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.3.                                                   | Домашно учење                                               | 60 часа       |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                             |               |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестови                                                 | 40+30бодови                                                 |               |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) | 10 бодови                                                   |               |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Активност и учество                                     | 20 бодови                                                   |               |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | до 50 бода                                              |                                                             | 5 (пет) (F)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51 x до 60 бода                                         |                                                             | 6 (шест) (E)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 61 x до 70 бода                                         |                                                             | 7 (седум) (D) |

|     |                                             |                         |                                                                                                                                              |                                                          |                                                        |                                 |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |                                             | од 71 до 80 бода        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                                             |                                                        |                                 |
|     |                                             | од 81 до 90 бода        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                                            |                                                        |                                 |
|     |                                             | од 91 до 100 бода       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                                           |                                                        |                                 |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                          |                                                        |                                 |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                                                          |                                                        |                                 |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                          |                                                        |                                 |
| 22. | Литература                                  |                         |                                                                                                                                              |                                                          |                                                        |                                 |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература |                                                                                                                                              |                                                          |                                                        |                                 |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                                   | Издавач                                                | Година                          |
|     |                                             | 1.                      | Виолета Николовска                                                                                                                           | Македонски јазик: фонологија, морфологија, морфосинтакса | Универзитет „Гоце Делчев“                              | 2015                            |
|     |                                             |                         | 2.                                                                                                                                           | Виолета Николовска                                       | Култура на изразувањето                                | Самостоен издавач В. Николовска |
|     |                                             | 3.                      | Стојка Бојковска, Лилјана Минова-Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски                                                                   | Општа граматика на македонскиот јазик                    | Просветно дело                                         | 2008                            |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература |                                                                                                                                              |                                                          |                                                        |                                 |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                                   | Издавач                                                | Година                          |
|     |                                             | 1.                      | Живко Цветковски (претседател на редакција)                                                                                                  | Правопис на македонскиот јазик                           | Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје | 2015                            |
|     |                                             | 2.                      | Снежана Велковска                                                                                                                            | Македонска фразеологија со мал фразеолошки речник        | Самостоен издавач С. Велковска                         | 2008                            |

| Прилог бр. 3 |                                                       | Предметна програма од прв циклус на студии                      |  |
|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                          | Философија на образованието                                     |  |
| 2.           | Код                                                   |                                                                 |  |
| 3.           | Студиска програма                                     | Одделенска настава                                              |  |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                   |                      |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------|
|     | институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Одделенска настава                       |                                   |                      |         |
| 5.  | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прв циклус                               |                                   |                      |         |
| 6.  | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021/2022<br>Прва година<br>Прв семестар | 7.                                | Број на ЕКТС кредити | 6       |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проф. д-р Трајче Стојанов                |                                   |                      |         |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нема                                     |                                   |                      |         |
| 10. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>- Студентите стекнуваат основни знаења од философските учења и концепти низ историјата на философијата;<br>- Студентите го подигаат сопствениот капацитет за анализа, на разни философски идеи и развиваат критичко мислење;<br>- Знаење за воспитните и образовните концепти, нивните филозофски и историски основи;<br>- Ги проепознаваат философските основи на педагошките идеи низ историјата;<br>- Способни се за философска анализа на современите педагошки идеи и состојби;<br>- Изострување на рефлексивната за себе си, светот и општествените состојби;<br>- Развивање на способност за истражување и генерирање на нови идеи;<br>- Развој на комуникациските вештини, преку усвојување на специфичниот философски категоријален апарат;<br>- Интердисциплинарно поврзување на содржините;<br>- Интеракција помеѓу (стручни и тесно стручни) содржини - практична употреба на знаењата од философијата;<br>- Интериоризација на (естетички, етички, научни, професионални), вредности |                                          |                                   |                      |         |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>1. Вовед во философските идеи низ историјата<br>Што е философија: предмет, поим, методи; Гранки на философијата; Античка философска мисла: претсократовци; Сократ; Платон; Аристотел; Хеленизам; Средновековна философија; Ренесанса и хуманизам; Нововековна философија; Емпиризам; Рационализам; Германски класичен идеализам; Модерна философија; Постмодерна<br>2. Философски основи на образованието<br>Прагматизам и образование; структурализам и образование; феноменологија и образование; посмодернизам и образование; егзистенцијализам; современи образовни парадигми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                   |                      |         |
| 12. | Методи на учење: Предавања, Презентации, Семинари на теми од вон-наставни, актуелни содржини, Анализа на текст/филм/театар/книжевни творби и сл., Дебата и дискусија, Анализа на етички проблем/проблемско учење, Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                   |                      |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа       |                      |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          | 30+30+30+30+60 = 240 часа (2+2+1) |                      |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.1.                                    | Предавања-настава                 | теоретска            | 30 часа |



|     |                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                             | 15.2.                                                  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 часа        |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                  | Проектни задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 часа        |
|     |                                             | 16.2.                                                  | Самостојни задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 часа        |
|     |                                             | 16.3.                                                  | Домашно учење                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 часа        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40 бодови      |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 бодови      |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 бодови      |
|     | 17.4                                        | Завршен устен испит (теоретски и практичен)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 (пет) (F)    |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 (шест) (E)   |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 (седум) (D)  |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 (осум) (C)   |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9 (девет) (B)  |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                        | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                        | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                        | Придружна евалуација на студентите и самоевалуација<br>Познавање на содржината на предметот (преку двата писмени колоквиуми).Увид во оралните, реторички вештини, ниво на усвоен категоријален апарат и увид во комуникациските и способностите за аргументација, како и способност за елаборација на проблем и анализа (преку усниот дел од испитот – приказ на прочитано дело, преку дебатите и дискусиите, самостојните презентации и сл.) Увид во нивото на писмено изразување и литературни вештини (преку семинарските, есеите и домашните задачи). Активност и ниво на интерес (преку присуство, истражување на интернет извори, прибирање на библиографија и сл.).Способност за поставување на проблем, негова елаборација и аргументација (низ есеите, компарација на етичките учења и анализите на текст/филм/театар/книжевни дела и сл.) |                |
| 22. | Литература                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |

|       | Ред. број               | Автор                    | Наслов                                                                                    | Издавач                                                       | Година |
|-------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
|       | 1.                      | Ф., Мухиќ,<br>З., Жоглев | Мислење во акција<br>(универзитетски<br>учебник)                                          | Универзитет<br>„Св.Климент<br>Охридски“ –<br>Битола           | 2002   |
|       | 2.                      | Milan Uzelac             | FILOZOFIJA<br>OBRAZOVANJA I/II<br>(Filozofske osnove<br>savremenih pedagoških<br>teorija) | Vršac                                                         | 2012   |
|       | 3.                      | Milan Polić              | K filozofiji odgoja                                                                       | Znamen,<br>Filozofskog<br>fakluteta<br>Sveučilišta,<br>Zagreb | 1993   |
| 22.2. | Дополнителна литература |                          |                                                                                           |                                                               |        |
|       | Ред. број               | Автор                    | Наслов                                                                                    | Издавач                                                       | Година |
|       | 1.                      | K.P. Lisman              | Teorija neobrazovanosti                                                                   | Kultura,<br>Beograd                                           | 2012   |
|       | 2.                      | V. Jager                 | Paideia                                                                                   | Kultura,<br>Beograd                                           | 1998   |
|       | 3.                      | Z. Liotard               | Postomoderno stanje                                                                       | Epoha,<br>Zagreb                                              | 2010   |

|              |                                                                                |                                                                                       |    |                      |   |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|--|
| Прилог бр. 3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |  |
| 1.           | Наслов на предмет                                                              | Македонски јазик 1                                                                    |    |                      |   |  |
| 2.           | Код                                                                            | 4FO118721                                                                             |    |                      |   |  |
| 3.           | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |  |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |  |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |  |
| 6.           | Академска година / семестар                                                    | 2021/22<br>Прва година<br>прв сем.                                                    | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |  |
| 8.           | Наставник                                                                      | Проф. д-р Виолета Николовска                                                          |    |                      |   |  |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                          | Нема                                                                                  |    |                      |   |  |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции):                                    |                                                                                       |    |                      |   |  |
|              | Целта на наставата по овој предмет е студентите да се стекнат со свеста за     |                                                                                       |    |                      |   |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                             |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|     | јазична култура, како непоходен услов кон градењето на општа култура во заедницата. Идните учесници во образовниот систем, и самите, во текот на наставата, но и преку личниот пример, се активни чинители во процесот на градење и негување на јазичната култура, која од своја страна е битен фактор во градењето на статусот на стандардниот јазик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                             |         |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br><br>Комуникација: вербална / невербална; намерна / ненамерна; еднонасочна / двонасочна. Функции на јазикот, кои се во врска со учесниците (чинителите) во говорниот чин. Култура. Култура на комуникација. Комуникација со непознати. Формална / неформална комуникација. Култура во јавната комуникација. Стил. Култура на јазичното изразување – употреба на соодветен функционален стил на стандардниот јазик. Стандарден јазик (јазичен статус, фази во развојот на стандардниот јазик). Јазични грешки. Литературните јазици во современ контекст. Кирилицата како писмо во современи услови. Улогата на медиумите во јазичното воспитание и образование. Јазикот како творештво. Актуелните општествени промени и јазичната ситуација кај нас.<br>Оформување на текст (службено обраќање, рубрика, сценарио, драма, либрето, пиеса). Библиографски единици - пишување, стандарди. Креативно пишување. |                                                         |                                                             |         |
| 12. | Методи на учење:<br><br>Предавање, интерактивно предавање, кооперативно учење (работа во групи на вежби), индивидуална работа, дискусија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                             |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                             |                                                             |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                       |                                                             |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                             | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                           | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.3.                                                   | Домашно учење                                               | 15 часа |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                             |         |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестови                                                 | 40+30бодови                                                 |         |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) | 10 бодови                                                   |         |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Активност и учество                                     | 20 бодови                                                   |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | до 50 бода                                              | 5 (пет) (F)                                                 |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51 x до 60 бода                                         | 6 (шест) (E)                                                |         |

|     |                                             |                         |                                                                                                                                              |                                       |                                                                            |        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                             | 61 x до 70 бода         | 7 (седум) (D)                                                                                                                                |                                       |                                                                            |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода        | 8 (осум) (C)                                                                                                                                 |                                       |                                                                            |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода        | 9 (девет) (B)                                                                                                                                |                                       |                                                                            |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода       | 10 (десет) (A)                                                                                                                               |                                       |                                                                            |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                       |                                                                            |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                                       |                                                                            |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                       |                                                                            |        |
| 22. | Литература                                  |                         |                                                                                                                                              |                                       |                                                                            |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература |                                                                                                                                              |                                       |                                                                            |        |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                | Издавач                                                                    | Година |
|     |                                             |                         |                                                                                                                                              |                                       |                                                                            |        |
|     |                                             | 1..                     | Виолета Николовска                                                                                                                           | Култура на изразувањето               | Самостоен издавач В. Николовска                                            | 2012   |
|     |                                             | 2.                      | Ђорѓе Костић                                                                                                                                 | О култури говора и језика             | РТС Инстиут за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорѓе Костић“ | 2016   |
|     |                                             | 3.                      | Стојка Бојковска, Лилјана Минова-Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски                                                                   | Општа граматика на македонскиот јазик | Просветно дело                                                             | 2008   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература |                                                                                                                                              |                                       |                                                                            |        |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                | Издавач                                                                    | Година |
|     |                                             | 1.                      | Живко Цветковски (претседател на редакција)                                                                                                  | Правопис на македонскиот јазик        | Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје                     | 2015   |

|  |  |    |                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|--|--|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | 2. | (зборник трудови)  | Слободата на јазикот во творештвото                                             | МАНУ                                                                                                                                                                                                                              | 2001 |
|  |  | 3. | (зборник трудови)  | Македонскиот јазик во јавното општење                                           | Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“                                                                                                                                                                                     | 2000 |
|  |  | 4. | Виолета Николовска | Језичке грешки као индикатор језичке културе (на примери од македонскиот јазик) | International Scientific Conference "Curricular (re)forms in Education - Challenges and Perspectives", 20 May 2019, Belgrade, Serbia. (In Press); <a href="http://eprints.ugd.edu.mk/22601/">http://eprints.ugd.edu.mk/22601/</a> | 2019 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Англиски јазик ниво А2.1                                                              |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4FF100621                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021/2022<br>Прва година<br>Прв семестар                                              | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | виш лектор м-р Драган Донеv                                                           |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентот да владее со граматички и реченични структури соодветни за возраста и ниво А2 за владеење на јазикот, како и неколку елементи од преодното рамниште Б1; да препознава слухово зборови и нејфреквентни фрази, изрази и колокации поврзани со неговата/нејзината посредна и непосредна околина за да задоволи конкретни потреби; да разбира текстови, пишани описи и упатства/брошури/менија/возни редови/соопштенија/ознаки од непосредната околина, како и лични писма и куси новинарски текстови на теми од личен интерес; да извлече клучни зборови/изрази/фрази, како и главна идеја и важни детали во текстови и да препознава цел и намена во различни форми на текстови; да разбира соговорник доколку говорот е јасно артикулиран со повремени барања за повторување, објаснување и преформулирање на недоволно разбран дел; да разликува употреба на неформален од основен формален стил; да може да води разговор на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | интерес; да може да изрази чувство, мислење и/или став поткрепен со аргументи, како и да споредува различни мислења/ставови на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да напише порака/ писмо/белешка/разгледница, како и приказна и/или да опише место/настан и да пополни формулари со основни лични податоци.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Граматика: прв кондиционал; Present simple passive; прилози за време; Past continuous и Past simple; модални глаголи за изразување способност; прилози за начин; Past simple passive; пасивни конструкции во Past Simple; глаголи со два предмети; зборување за минати навики со would; Past perfect simple; членови; will и going to за одлуки и планови; втор кондиционал; индиректен говор; both, either, neither; придавки од сегашен и минат партицип; контрастирање на сегашни времиња (Present Simple, Present Continuous и Present Perfect); помошни глаголи (be, do have); Question Tags; пасивни конструкции во Present Simple; прилози и прилошки фрази за Present Perfect (already, for, since, just, yet); описни придавки кои се однесуваат на облека контрастирање времиња (Present Perfect и Past Simple); контрастирање минати времиња (Past Simple и Past Continuous); прилози и прилошки определби за време (for (decades/ ages/ hours); since; recently; ago; yesterday; last night/ week/ month/ year; in 2013; later, immediately; at once; suddenly); глаголски именки (gerunds); описни придавки (bright, daily); зборообразување на придавки (-ing /-ed); колокации: get lost; wait (for); catch (the bus); pack your bag; book (a ticket/a room); work (in/at/for/with); прилози за начин; неправилни форми (good - well; fast - fast; hard - hard); директен и индиректен предмет во реченица; Subject &amp; object questions; пасивни конструкции во Future Simple;- модални глаголи must и have to; дел-реченици со that</p> <p>Лексика: збогатување на вокабуларот за опис на изглед и личност/карактер; болести; фразални глаголи кои се однесуваат на врски; мерки; работа; зборови поврзани со криминал; поздрави и подароци; медиуми; пари; семејство, пријатели и меѓусебни релации; дом; спорт и слободни активности; временски услови и природни несреќи; храна и пијалоци; природа и околина.</p> <p>Читање: студентот чита текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика; чита и изведува заклучок од текстови и куси новинарски статии поврзани со секојдневни општествени теми со конкретна содржина;</p> <p>Зборување: прераскажување на урбана легенда/приказна/мит/минат настан; барање за појаснување на недоволно разбран дел од разговор; искажување претходни искуства; зборување за патувања/туризам; искажување правила, обврски и неопходност; зборување за образование, технологија и интереси; детално опишување на одредени карактеристики вклучувајќи специфичност, степен, (не)возможност; искажување дејства опишувајќи одредена специфика/степен.</p> <p>Пишување: студентот пишува за планови за продолжување на образованието; издвојува клучни зборови, изрази и фрази и прави претходно планирање за писмено да опишат иден план; конструира реченици со кои се изразува неопходност, правило или обврска и ги вклучува во логички поврзан пишан текст; коригира пишан текст за да ја подобри вештината за пишување; пишува едноставен состав на тема од личен интерес (креативно пишување).</p> |
| 12. | Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                       |                                                         |                                                                                                                                              |                                                  |                         |        |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------|
|     | употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                                                  |                         |        |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                       |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                                                  |                         |        |
| 14. | Распределба на расположивото време                    |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                                                  |                         |        |
| 15. | Форми на наставните активности                        | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 | 30 часа                                          |                         |        |
|     |                                                       | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа                                          |                         |        |
| 16. | Други форми на активности                             | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа                                          |                         |        |
|     |                                                       | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                                          |                         |        |
|     |                                                       | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа                                          |                         |        |
| 17. | Начин на оценување                                    |                                                         |                                                                                                                                              |                                                  |                         |        |
|     | 17.1.                                                 | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                                                  | 40+30 бодови            |        |
|     | 17.2.                                                 | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                                                  | 10 бодови               |        |
|     | 17.3.                                                 | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                                                  | 20 бодови               |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)              | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                                      |                         |        |
|     |                                                       | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                     |                         |        |
|     |                                                       | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                    |                         |        |
|     |                                                       | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                                     |                         |        |
|     |                                                       | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                                    |                         |        |
|     |                                                       | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                                   |                         |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит           |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                  |                         |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                    |                                                         | Македонски јазик и англиски јазик                                                                                                            |                                                  |                         |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата           |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                  |                         |        |
| 22. | Литература                                            |                                                         |                                                                                                                                              |                                                  |                         |        |
|     | 22.1.                                                 | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                                  |                         |        |
|     |                                                       | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                           | Издавач                 | Година |
|     |                                                       | 1.                                                      | Virginia Evans - Jenny Dooley                                                                                                                | Upstream Elementary A2                           | Express Publishing      | 2006   |
|     |                                                       | 2.                                                      | Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig                                                                                                    | New English File Beginner                        | Oxford University Press | 2011   |
|     | 22.2.                                                 | Дополнителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                                  |                         |        |
|     |                                                       | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                           | Издавач                 | Година |
| 1.  |                                                       | Zoze Murgoski                                           | English Grammar: With Contrastive Notes on Macedonian                                                                                        | National and University Library Kliment Ohridski | 1997                    |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Германски јазик ниво А1.1                                                             |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4FF100221                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021/2022<br>Прва година<br>Прв семестар                                              | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | лектор м-р Марица Тасевска                                                            |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.<br><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.<br><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.<br><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на германски јазик. |                                                                                       |    |                      |   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p><b>Граматика:</b> глаголи и конјугација на глаголи (haben, sein, kommen, sprechen, fahren, schlafen, sehen...) прашални зборови (wer, wo, woher, wie,) лични заменки (акузатив и датив), присвојни заменки (номинатив и акузатив), определен/неопределен член, делливи глаголи (trennbare verben), прилози за време (акузатив и датив), прашални реченици, модални глаголи (mögen, können, wollen, dürfen, sollen, müssen), перфект (минато време), императив (заповеден начин), прилози за место, можен начин (könnten, würden+infinitiv), компаратив и слуперлатив кај придавките (viel, gern, gut), глаголи со датив, сврзници за независни реченици (und, oder, aber, denn), редни броеви.</p> <p><b>Лексика:</b> азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишта, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; мерки за тежина, мебел, апарати во домаќинството, временска прогноза, делови од човечкото тело, дијагнози и препораки, знаменитости на град, превозни средства, мода и облека, позначајни празници во земјите од германскојазичното подрачје.</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; дијалози на пазар, во ресторан; опишување на стан или конкретна просторија, опишување на некоја професија, на посетителен град, држава; закажување, презакажување или откажување на термин; порака на телефонска секретарка, дијалози во трговски центар, опис на слика од моден магазин, споделување мислења околу специјалитети, честитки и фрази за честитање на празници или свечености во германскојазичните земји; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Германија и Австрија и формирање позитивен став кон земјите и културата чиј јазик се изучува.</p> |
| 12. | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                             |                                                                                                                                              |                                                                     |                                                          |               |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|--------|
| 15. | Форми на наставните активности              | 15.1.                                                                                                                                        | Предавања-теоретска настава                                         | 30 часа                                                  |               |        |
|     |                                             | 15.2.                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа         | 15 часа                                                  |               |        |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                                                                                                        | Проектни задачи                                                     | 30 часа                                                  |               |        |
|     |                                             | 16.2.                                                                                                                                        | Самостојни задачи                                                   | 30 часа                                                  |               |        |
|     |                                             | 16.3.                                                                                                                                        | Домашно учење                                                       | 15 часа                                                  |               |        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                                                                                                              |                                                                     |                                                          |               |        |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                                                                                                      |                                                                     | 40+30 бодови                                             |               |        |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                                      |                                                                     | 10 бодови                                                |               |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                                                                                                          |                                                                     | 20 бодови                                                |               |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                                   |                                                                     | 5 (пет) (F)                                              |               |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                                                                                                              |                                                                     | 6 (шест) (E)                                             |               |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                                              |                                                                     | 7 (седум) (D)                                            |               |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                             |                                                                     | 8 (осум) (C)                                             |               |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                             |                                                                     | 9 (девет) (B)                                            |               |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                            |                                                                     | 10 (десет) (A)                                           |               |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                     |                                                          |               |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик и германски јазик                                                                                                           |                                                                     |                                                          |               |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                                     |                                                          |               |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                              |                                                                     |                                                          |               |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                      |                                                                     |                                                          |               |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                                                               | Наслов                                                   | Издавач       | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | Marion Kerner, Silke Hilpert, Monika Reimann, Andreas Tomaszewski.. | Schritte International 1 Kusbuch + Arbeitsbuch           | Hueber Verlag | 2006   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                           | Friederike Jin, Ute Voß                                             | Grammatik aktiv Üben, Hören, Sprechen                    | Cornelsen     | 2018   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                           | Ранка Грчева Петер Pay                                              | Голем македонско-германски и германско-македонски речник | Магор         | 2006   |
|     | Дополнителна литература                     |                                                                                                                                              |                                                                     |                                                          |               |        |

|  |       |           |                                          |                                                                            |                                 |        |
|--|-------|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
|  | 22.2. | Ред. број | Автор                                    | Наслов                                                                     | Издавач                         | Година |
|  |       | 1.        | Димитрија Гацов                          | Германска Граматика                                                        | НУБ „Климент Охридски“ - Скопје | 1995   |
|  |       | 2.        | Evans Sandra, Pude Angela, Sprecht Franz | Menschen A1.2                                                              | Hueber Verlag                   | 2012   |
|  |       | 3.        | Olga Swerlowa                            | Grammatik & Konversation Arbeitsblätter für den Deutschunterricht A1-A2-B1 | Langenscheid                    | 2013   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Италијански јазик ниво А1.1                                                           |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4FF100421                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021/2022<br>Прва година<br>Прв семестар                                              | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | лектор д-р Надица Негриевска                                                          |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.<br><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.<br><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и даразвива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на италијански јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p><b>Граматика:</b> ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки (Sostantivi in -o, -a, -e: - genere – numero, Aggettivi: - qualificativi in - o , - a, - e (bello, brutto, grande) - possessivi (il mio/i miei; il tuo/i tuoi; il suo/i suoi; la mia/le mie; a tua/le tue; la sua/le sue; - dimostrativi (questo/i, questa/e)); лични заменки (pronomi personali (io/tu/lui/lei/Lei noi/voi/loro/Loro); определен и неопределен член (Articolo determinativo e indeterminativo); сегашно време од глаголот <i>essere</i> и глаголот <i>avere</i>; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи (le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire) - indicativo presente dei verbi regolari - indicativo presente dei verbi in -ire che prendono -isc (preferire, spedire) - indicativo presente dei verbi irregolari (andare, venire, fare, uscire) - indicativo presente dei verbi modali (potere, dovere, volere); прилози Avverbio: - di tempo (oggi, adesso, sempre, mai, di solito,...) - di luogo (vicino, lontano) - di modo (bene, male) - di intensità (molto, poco) - interrogativo (dove, quando, come, perché, quanto); предлози Preposizione (in, a, di, da, con, su, per).</p> <p><b>Лексика:</b> азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Италија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | изучува.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                              |                |
| 12. | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                           | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                  | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                              |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестови                                                 |                                                                                                                                              | 40+30 бодови   |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 бодови      |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              | 20 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                 | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Македонски јазик и италијански јазик                                                                                                         |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                              |                |

|  |       |                         |                                       |                                                                              |            |        |
|--|-------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|  | 22.1. | Задолжителна литература |                                       |                                                                              |            |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                 | Наслов                                                                       | Издавач    | Година |
|  |       | 1.                      | Marin, T. & Magnelli, S.              | Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)                            | Edilingua  | 2006   |
|  |       | 2.                      | Marin, T. & Magnelli, S.              | Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)                         | Edilingua  | 2006   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                       |                                                                              |            |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                 | Наслов                                                                       | Издавач    | Година |
|  |       | 1.                      | Marin, T.                             | La prova orale 1 (Manuale di conversazione, livello elementare - intermedio) | Edilingua  | 2000   |
|  |       | 2.                      | L. Toffolo & N. Nuti                  | Allegro 1, Corso di italiano per stranieri, Livello elementare               | Edilingua  | 2003   |
|  |       | 3.                      | Cozzi, N., Federico F. & Tancorre, A. | Caffè Italia, Corso di italiano 1                                            | ELI s.r.l. | 2005   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                       |                         |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                       |                         |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | Шпански јазик ниво А1.1                                                               |                         |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | 4FF100121                                                                             |                         |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | Одделенска настава                                                                    |                         |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                         |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            | Прв циклус                                                                            |                         |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 2021/2022<br>Прва година<br>Прв семестар                                              | 7. Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | лектор м-р Марија Тодорова                                                            |                         |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | Нема                                                                                  |                         |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми |                                            |                                                                                       |                         |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на шпански јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p><b>Грамматика:</b> ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; определен и неопределен член; сегашно време од глаголите <i>ser/estar</i>; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи; прилози за време и за место; предлози.</p> <p><b>Лексика:</b> азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишта, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p><b>Зборување:</b> формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; благодарудување и одговарање на благодарудување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Шпанија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                |                         |        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|--------|
| 12.       | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                |                         |        |
| 13.       | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                |                         |        |
| 14.       | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                |                         |        |
| 15.       | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                           | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                  | 30 часа        |                         |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа        |                         |        |
| 16.       | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |                         |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |                         |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа        |                         |        |
| 17.       | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                              |                |                         |        |
|           | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                | 40+30 бодови            |        |
|           | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                | 10 бодови               |        |
|           | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                | 20 бодови               |        |
| 18.       | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                 | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)    |                         |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |                         |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |                         |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)   |                         |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)  |                         |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A) |                         |        |
| 19.       | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |                         |        |
| 20.       | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Македонски јазик и шпански јазик                                                                                                             |                |                         |        |
| 21.       | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |                         |        |
| 22.       | Литература                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                              |                |                         |        |
|           | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |                         |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов         | Издавач                 | Година |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.                                                      | Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener                                                    | ¡Vamos! - 1    | Mundo Español ediciones | 2007   |
|           | 22.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дополнителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |                         |        |
| Ред. број |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Автор                                                   | Наслов                                                                                                                                       | Издавач        | Година                  |        |



|  |  |    |                                                      |                                                    |                   |      |
|--|--|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------|
|  |  | 1. | A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro | “Gramatica de español lengua extranjera”           | Мадрид, Шпанија   | 1999 |
|  |  | 2. | Cristina Karpacheva                                  | “Manual de español”                                | Софија            | 1998 |
|  |  | 3. | Ramon Sarmiento                                      | “Gramatica progresiva de español para extranjeros” | “Colibri”, Софија | 1998 |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Француски јазик ниво А1.1                                                             |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4FF100521                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2021/2022<br>Прва година<br>Прв семестар                                              | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проф. д-р Светлана Јакимовска                                                         |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br><b>Слушање:</b> да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.<br><b>Читање:</b> глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.<br><b>Зборување:</b> да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.<br><b>Пишување:</b> да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                             |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|     | формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на француски јазик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                             |         |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br><b>Граматика:</b> ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; определен и неопределен член; сегашно време од глаголите être/avoir; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи; прилози; предлози.<br><b>Лексика:</b> азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;<br><b>Читање:</b> кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.<br><b>Зборување:</b> формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.<br><b>Пишување:</b> зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.<br><br>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Франција и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува. |                                   |                                                             |         |
| 12. | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                             |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа       |                                                             |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1) |                                                             |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.1.                             | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.2.                             | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.1.                             | Проектни задачи                                             | 30 часа |

|                   |                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                               |           |        |
|-------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------|
|                   |                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                       |           |        |
|                   |                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа                       |           |        |
| 17.               | Начин на оценување                          |                                                         |                                                                                                                                              |                               |           |        |
|                   | 17.1.                                       | Тестови                                                 |                                                                                                                                              | 40+30 бодови                  |           |        |
|                   | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 бодови                     |           |        |
|                   | 17.3.                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              | 20 бодови                     |           |        |
| 18.               | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                   |           |        |
| 51 x до 60 бода   |                                             |                                                         | 6 (шест) (E)                                                                                                                                 |                               |           |        |
| 61 x до 70 бода   |                                             |                                                         | 7 (седум) (D)                                                                                                                                |                               |           |        |
| од 71 до 80 бода  |                                             |                                                         | 8 (осум) (C)                                                                                                                                 |                               |           |        |
| од 81 до 90 бода  |                                             |                                                         | 9 (девет) (B)                                                                                                                                |                               |           |        |
| од 91 до 100 бода |                                             |                                                         | 10 (десет) (A)                                                                                                                               |                               |           |        |
| 19.               | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                               |           |        |
| 20.               | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                         | Македонски јазик и француски јазик                                                                                                           |                               |           |        |
| 21.               | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                               |           |        |
| 22.               | Литература                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                               |           |        |
|                   | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                               |           |        |
|                   |                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                        | Издавач   | Година |
|                   |                                             | 1.                                                      | CAPELLE, G. & MENAND,R.                                                                                                                      | Taxi 1 (Méthode de français)  | Edilingua | 2003   |
|                   |                                             | 2.                                                      | CAPELLE, G. & MENAND,R.                                                                                                                      | Taxi 1 (Cahier des exercices) | Edilingua | 2003   |
|                   | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                 |                                                                                                                                              |                               |           |        |
|                   |                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                        | Издавач   | Година |
|                   |                                             | 1.                                                      |                                                                                                                                              |                               |           |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                       |    |                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                   |                                            | Руски јазик ниво A1.1                                                                 |    |                      |
| 2.           | Код                                                                            |                                            | 4FF100321                                                                             |    |                      |
| 3.           | Студиска програма                                                              |                                            | Одделенска настава                                                                    |    |                      |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |
| 5.           | Степен                                                                         |                                            | Прв циклус                                                                            |    |                      |
| 6.           | Академска година/семестар                                                      |                                            | 2021/2022<br>Прва година<br>Прв семестар                                              | 7. | Број на ЕКТС кредити |
| 8.           | Наставник                                                                      |                                            | проф. д-р Игор Станојоски                                                             |    |                      |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                          |                                            | Нема                                                                                  |    |                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации исказани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на руски јазик.</p> |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Грамматика: ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; член; сегашно време; прилози; предлози; инфинитивни конструкции со зборовите „можно“ и „нужно“, показни заменки.</p> <p>Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишта, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                                 |                 |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|--------|
|     | текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.                                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                                                 |                 |        |
|     | Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Русија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                              |                                                 |                 |        |
| 12. | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                                                 |                 |        |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                                                 |                 |        |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                                                 |                 |        |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                           | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 | 30 часа                                         |                 |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа                                         |                 |        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа                                         |                 |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                                         |                 |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа                                         |                 |        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                              |                                                 |                 |        |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                                                 | 40+30 бодови    |        |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                                                 | 10 бодови       |        |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                                                 | 20 бодови       |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                 | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                                     |                 |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                    |                 |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                   |                 |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                                    |                 |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                                   |                 |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                                  |                 |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                 |                 |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Македонски јазик и руски јазик                                                                                                               |                                                 |                 |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                 |                 |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                              |                                                 |                 |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                                 |                 |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                          | Издавач         | Година |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.                                                      | Ирина Осипова                                                                                                                                | «Ключ» - Учебник русского языка для начинающих. | Corvina, Москва | 2005   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.                                                      |                                                                                                                                              |                                                 |                 |        |
|     | Дополнителна литература                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                                                 |                 |        |

|  |       |           |                                        |                                                                              |                             |        |
|--|-------|-----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
|  | 22.2. | Ред. број | Автор                                  | Наслов                                                                       | Издавач                     | Година |
|  |       | 1.        | S. A. Khavronina, A. Shirochenskaya I. | Русский язык в упражнениях. (Russian exercises) in                           | Русский язык. Курсы 2017 г. | 2017   |
|  |       | 2.        | Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина        | Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов | СМИО Пресс, Санкт-Петербург | 2006   |

| Прилог бр.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                     |                         |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Спорт и рекреација                                                                  |                         |   |
| 2.          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 2SC100121                                                                           |                         |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | Одделенска настава                                                                  |                         |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ Штип<br>Универзитетски спортски и културен центар при УГД |                         |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | Интегрирани студии од прв и втор циклус                                             |                         |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | Прва година<br>Прв семестар                                                         | 7. Број на ЕКТС кредити | 0 |
| 8.          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | вонр. проф д-р Билјана Попеска                                                      |                         |   |
| 9.          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | Нема                                                                                |                         |   |
| 10.         | <b>Цели на предметната програма</b> (компетенции):<br>Задоволување на потреби на студентите за движење и редовна физичка активност; одржување и развој на моторичките способности; стекнување сознанија за различни форми на спортско – рекреативни активности и можност за практично вклучување во истите; стекнување сознанија и информации за самостоен избор и вклучување во спортско – рекреативни програми согласно индивидуалните потреби и можности; стекнување знаења за самостојна примена на различните форми на активен одмор; стекнување сознанија за бенефитите од редовната физичка активност за севкупното здравје и благосостојба. |                                            |                                                                                     |                         |   |
| 11.         | <b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Општа физичка подготовка (запознавање со основните принципи на физичкото вежбање, вежби за јакнење на одделни мускулни групи и регии).</li><li>Општа физичка подготовка (запознавање и примена на различни форми и начини за правилно загревање за физичка активност, вежби за јакнење на одделни мускулни групи и регии).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                     |                         |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                 |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активности на отворено - пешачење ориентација во природа.</li><li>▪ Активности на отворено - планинарење или ориентација во природа.</li><li>▪ Аеробик, боречки спортови или партерна гимнастика (по избор на студентите)</li><li>▪ Кошарка (увежбување на основните елементи од кошарка и примена во игра).</li><li>▪ Пинг - понг и бадмингтон.</li><li>▪ Пинг - понг и бадмингтон.</li><li>▪ Одбојка (увежбување на основните елементи од одбојка и примена во игра).</li><li>▪ Ракомет (увежбување на основните елементи од ракомет и примена во игра).</li><li>▪ Мал фудбал (увежбување на основните елементи од мал фудбал и примена во игра).</li><li>▪ Спортски игри - кошарка, одбојка, ракомет, фудсал (по избор на студентите)</li><li>▪ Активности на отворено -планинарење или возење велосипед по утврдена рута</li><li>▪ Активности на отворено –крос</li><li>▪ Проверка на моторичките способности.</li></ul> |                                                   |                                 |           |
| 12. | Методи на учење:<br>метод на практично вежбање, метод на спортски тренинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                 |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | 60 часа                         |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   | 0+0+2                           |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.1.                                             | Предавања - теоретска настава   | 0 часови  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.2.                                             | Вежби (практични вежби во сала) | 60 часови |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.1.                                             | Проектни задачи                 | 0 часови  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.2.                                             | Самостојни задачи               | 0 часови  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.3.                                             | Домашно учење                   | 0 часови  |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                 |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестови (2 писмени колоквиуми по 20 бода)         |                                 | 0 бодови  |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семинарска работа/ проектна задача (презентација) |                                 | 0 бодови  |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Активност и учество на предавања и вежби          |                                 | 0 бодови  |

|     |                                             |                                             |            |   |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|---|
|     | 17.4                                        | Завршен устен испит (теоретски и практичен) | 0 бодови   |   |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                  | 5 (пет)    | F |
|     |                                             | од 51 до 60 бода                            | 6 (шест)   | E |
|     |                                             | од 61 до 70 бода                            | 7 (седум)  | D |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                            | 8 (осум)   | C |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                            | 9 (девет)  | B |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                           | 10 (десет) | A |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Минимум 60% присуство на практични вежби.   |            |   |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                            |            |   |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Моторички тестови, набљудување, анкета      |            |   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Социологија на образование                                                            |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4FO100521                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021/2022<br>Прва година<br>Втор семестар                                             | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проф. д-р Даниела Коцева                                                              |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Наставните содржини придонесуваат пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетентности:<br>-Студентите да се стекнат со знаења за основните белези на социологијата на образованието;<br>-Да се стекнат со знаења за општествените услови во кои се организира и развива образованието на населението;<br>-Да се оспособат за примена и користење на знаењата во решавање на одделни практични проблеми во воспитно образовната дејност;<br>-Да се запознаат со проблемот на еднаквоста на образовните шанси во контекст на демократизацијата на образованието;<br>-Да се развие граѓанска свест со стекнување на знаења за демократските процеси<br>во доменот на образованието како основа за унапредување на граѓанската свест кај студентите и чувство за развивање на демократска клима во училиштето. |                                                                                       |    |                      |   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                        |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Општата социологија и социологијата на образованието;<br>Општеството и културата;<br>Општествена интеракција;<br>Општествени институции;<br>Општествениот поим на образованието;<br>Образованието од историска перспектива;<br>Општествената стратификација и образованието;<br>Образованието и елитизмот во образованието;<br>Егалитаризмот и елитизмот во образованието;<br>Теоретски ориентации во социологијата на образованието;<br>Училиштето како социјален систем;<br>Училиштето и локалната заедница;<br>Образованиот систем на Република Македонија;<br>Структура на образованиот систем;<br>Универзитетот како институција;<br>Академската слобода и академската автономија. |                                                         |                                                                                                                        |                |
| 12. | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                        |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                             |                                                                                                                        |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)                       |                                                                                                                        |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                           | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                            | 30 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                        | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                      | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                          | 60 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                        |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестови                                                 | 40 бодови                                                                                                              |                |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) | 10 бодови                                                                                                              |                |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Активност и учество                                     | 20 бодови                                                                                                              |                |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                        | 30 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | до 50 бода                                              |                                                                                                                        | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                        | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                        | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                        | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                        | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                        | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на |                |

|     |                                             |                                         |                |                                            |                                         |        |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
|     |                                             | предавањата и вежбите                   |                |                                            |                                         |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик и англиски јазик       |                |                                            |                                         |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти |                |                                            |                                         |        |
| 22. | Литература                                  |                                         |                |                                            |                                         |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                 |                |                                            |                                         |        |
|     |                                             | Ред. број                               | Автор          | Наслов                                     | Издавач                                 | Година |
|     |                                             | 1.                                      | В.Петровски, , | Социологија                                | Педагошки факултет „Гоце Делчев“ - Штип | 2006   |
|     |                                             | 2.                                      | М.Ташева       | Социологија                                | Филозофски факултет - Скопје            | 2003   |
|     |                                             | 3.                                      | З. З.Жоглев    | Социологија на образованието               | Педагошки факултет – Битола             | 2002   |
|     | 4.                                          | И. Ацески                               | Социологија    | Универзитет „св. Кирил и Методиј“ – Скопје | 2013                                    |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                 |                |                                            |                                         |        |
|     |                                             | Ред. број                               | Автор          | Наслов                                     | Издавач                                 | Година |
|     |                                             | 1.                                      | П.Горгиевски   | Социологија на образованието               | Филозофски факултет - Скопје            | 1999   |

|              |                                                                                |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                   | Дидактика 1                                                                           |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                            | 4FO100821                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                    | 2021/22<br>Прва година<br>Втор семестар                                               | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                      | Проф. д-р Снежана Мирасчиева                                                          |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                          | Положен испит од Педагогија                                                           |    |                      |   |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции):                                    |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                               |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>- знаења, способности и вештини за дидактичко обликување на наставата</li><li>- способност за примена на разни социјални облици на настава</li><li>- способност за комуникација, соработка и тимска работа;</li><li>- способност за самостојно откривање, презентирање и вреднување на нови дидактички стратегии</li></ul> <p>-знаење и способност за организација и реализација на разни дидактички истражувања</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                               |                |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Дидактиката како научна дисциплина (поим, предмет, историски развој, методолошка заснованост, односот со другите науки, основни дидактички поими). Наставата и нејзините карактеристики (поим и суштина). Класификација и видови настава (индивидуализирана настава, проблемска настава, тимска настава, програмирана настава, егземпларна настава, микронастава, дополнителна, додатна и продолжителна настава)..Поим за образование. Сознанието во наставата, Цели на наставата. Фактори во наставата. Современа комуникациска парадигма на наставата. Дидактички принципи и законитости. |                                                                                                                                            |                                               |                |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, предавање, дискусија, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска), метод на работа со текст, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                               |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                |                                               |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)                                                                                                          |                                               |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.1.                                                                                                                                      | Предавања-теоретска настава                   | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.2.                                                                                                                                      | Вежби (практични вежби во сала и на отворено) | 30 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.1.                                                                                                                                      | Проектни задачи                               | 45 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.2.                                                                                                                                      | Самостојни задачи                             | 45 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.3.                                                                                                                                      | Домашно учење                                 | 30 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                               |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестови                                                                                                                                    | 40 бодови                                     |                |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                                    | 10 бодови                                     |                |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Активност и учество                                                                                                                        | 20 бодови                                     |                |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Завршен устен испит (теоретски и практичен)                                                                                                | 30 бодови                                     |                |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | до 50 бода                                                                                                                                 |                                               | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                            |                                               | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                            |                                               | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                           |                                               | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                           |                                               | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                          |                                               | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавањата и вежбите. |                                               |                |

|     |                                             |                         |                          |                                         |                    |        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------|
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                         |                          | Македонски јазик                        |                    |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                         |                          | Самоевалуација и евалуација од студенти |                    |        |
| 22. | Литература                                  |                         |                          |                                         |                    |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература |                          |                                         |                    |        |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                    | Наслов                                  | Издавач            | Година |
|     |                                             | 1.                      | Н.Лакета, Д.Василијевиќ, | Основе дидактике                        | Учитењски факултет | 2006   |
|     |                                             | 2.                      | M.Stevanovic             | Didaktika                               | Digital point      | 2003   |
|     |                                             | 3.                      | Eric Jensen              | Super-nastava                           | Educa              | 2003   |
|     |                                             |                         |                          |                                         |                    |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература |                          |                                         |                    |        |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                    | Наслов                                  | Издавач            | Година |
|     |                                             | 1.                      | Henry Sabin              | Common sense Didactics                  | Rand, McNally      | 2016   |

| Прилог бр.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии                               |    |                      |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Математика                                                                            |    |                      |   |
| 2.          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4FO105821                                                                             |    |                      |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прв циклус на студии                                                                  |    |                      |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прва година<br>Втор семестар                                                          | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проф. Д-р Татјана Атанасова-Пачемска,<br>редовен професор                             |    |                      |   |
| 9.          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Упис на прв циклус на студии на студиската програма                                   |    |                      |   |
| 10.         | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Да се усвојат основните поими, концепти и алатки за работа од теоријата на множества, броевите, алгебарските изрази, равенки и неравенки, планиметрија, стереометрија, движењата, мерењата и науката за предвидување и работа со податоци. Овие поими и концепти се неопходни за секојдневните животни и општествени активности како и за примена на математичките истражувања во наставната практика.<br>Студентите треба да ги совладаат предвидените содржини, да знаат да ги применуваат при решавање на математички и други проблеми, како и да умеат |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                             |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
|     | да развиваат концепти и математички мислења за решавање проблеми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                             |           |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Елементи од теорија на множества, операции со множества;<br>Релации и пресликувања;<br>Природни броеви - конструкција и својства;<br>Операции и релации во множеството природни броеви;<br>Закони за операциите, техники на користење и примена;<br>Цели броеви и операции<br>Рационални броеви и операции<br>Реални броеви, апсолутна вредност<br>Равенки, неравенки и примени<br>Основи на планиметрија и стереометрија - точка, права, рамнина;<br>Движења во рамнината-транслација, ротација, хомотетија, симетрии<br>Полигони во рамнината; Кружница и круг; карактеризација, мерење должина и плоштина;<br>Полиедри во просторот; Ротациони тела - мерење волумен<br>Елементи од веројатност<br>Елементи од статистика |                                                          |                                                             |           |
| 12. | Методи на учење:Предавања, вежби, изработка на семинарски труд, практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                             |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                              |                                                             |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30+30+15+60+45 = 180 часа (2+2+2)                        |                                                             |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.1                                                     | Предавања-теоретсканастава                                  | 30 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.2                                                     | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа   |
| 16. | Другиформи на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.1                                                     | Проектни задачи                                             | 15 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.2                                                     | Самостојни задачи                                           | 60 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.3                                                     | Домашноучење                                                | 45 часа   |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                             |           |
|     | 17.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестови                                                  |                                                             | 70 бодови |
|     | 17.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семинарска работа/ проект ( презентација:писмена и усна) |                                                             | 10 бодови |

|     |                                             |                                                                                                                                    |                |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | 17.3                                        | Активност и учество                                                                                                                | 20 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                         | 5 (пет) (F)    |
|     |                                             | од 51 до 60 бода                                                                                                                   | 6 (шест) (E)   |
|     |                                             | од 61 до 70 бода                                                                                                                   | 7 (седум) (D)  |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                   | 8 (осум) (C)   |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                   | 9 (девет) (B)  |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                  | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Освени 42 бодови од парцијални испити, изработена домашна работа и редовност на предавања, аудиториски вежби и лабораториски вежби |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски                                                                                                                         |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација, периодични тестови                                                                                                 |                |

|     |            |                         |                 |                                                                    |                                  |        |
|-----|------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| 22. | Литература |                         |                 |                                                                    |                                  |        |
|     | 22.1.      | Задолжителна Литература |                 |                                                                    |                                  |        |
|     |            | Ред. број               | Автор           | Наслов                                                             | Издавач                          | Година |
|     |            | 1.                      | Т. А. Пачемска, | Математика-авторизирани предавања                                  | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип | /      |
|     |            | 2.                      | /               | Учебници и збирки задачи од основното и средното образование во РМ | МОН                              | /      |
|     |            | 3.                      | /               | Наставни програми по математика                                    | БРО                              | /      |
|     | 22.2.      | Дополнителна Литература |                 |                                                                    |                                  |        |
|     |            | Ред. број               | Автор           | Наслов                                                             | Издавач                          | Година |
|     |            | 1.                      | /               | Математички списанија од земјата и странство                       | /                                | /      |

|  |  |    |   |                                                                                             |   |   |
|--|--|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  | 2. | / | Анализи и платформи од тековни проекти за модернизација на математичкото и STEM образование | / | / |
|  |  | 3. |   |                                                                                             |   |   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                       |                                |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | Педагошка психологија                                                                 |                                |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 4FO100721                                                                             |                                |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | Одделенска настава                                                                    |                                |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                                |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | Прв циклус                                                                            |                                |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 2021/22<br>Прва година<br>Втор сем.                                                   | 7.<br><br>Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | Проф. д-р Стеван Алексоски                                                            |                                |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Нема                                                                                  |                                |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Критичко совладување на поимите и терминологијата од главните области на педагошката психологија; усвојување на теоретските толкувања на процесот на учење и поучување и нивно организирање во личниот појмовен систем; оспособување за практична примена на стекнатите знаења, за решавање на проблеми во воспитнообразовниот процес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                       |                                |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Предмет, задачи и методи на психологија на воспитание и образование. Примена на бихевиористичките и когнитивистичките теории за учењето, теорија на поткрепување и теорија на асоцијација (допир). Фактори на учењето. Видови училишно учење и трансфер. Мотивација за училишно учење. Индивидуалните разлики на учениците и училишното учење. Импликации на помнењето и забораването во процесот на учење, теории на помнењето. Методи и техники на поучување и помнење (мнемотехники). Психосоцијална клима во класот, значењето на социометриската постапка, примена на реституцијата. Успешен наставник. Училишна докимологија. Алтернативни приоди во поучувањето. Однесување на поединецот во група: поим и видови групи; формирање, одржување и менување на групата; Структура на групата; Групни норми; Начини на раководење со група и групна изведба. Значењето на раното детектирање и справување со пореметувања на навиките на говорот, пореметувања во однесувањето и ментални заболувања, ризик однесувања, потешкотии во однесувањето и учењето, развојни пореметувања, резилентноста и проблемите во однесувањето во училиштето |                                            |                                                                                       |                                |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|     | и надвор од него итн.Концепт на стрес,криза, траума и стратегии за справување во институциите. Перфекционизам и училишен успех.<br>Значењето на степенот на резилиентност за појавта на девијантно и деликвентно однесување на децата и младите.Значењето на педагошката комуникација методи и техники за решавање на конфликти во педагошката комуникација. |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
| 12. | Методи на учење: Предавање, презентации, примена на интерактивни техники и методи на учење; користење на ИТ во реализација на активностите (предавања, вежби)                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                  |                |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         | 30+30+30+30+30+30 = 180 часа (2+2+1)                                                                                                         |                |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава<br>15x2                                                                                                          | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа<br>15x2                                                                          | 30 часа        |           |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 60 часа        |           |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                | 40 бодов  |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                | 10 бодови |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                | 20 бодови |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Завршен испит                                           |                                                                                                                                              |                | 30 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)    |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)   |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)  |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A) |           |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |           |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                |           |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |           |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов         | Издавач   |



|  |       |                         |                 |                                                          |                           |        |
|--|-------|-------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
|  |       | 1.                      | Вукиќ           | Педагошка психологија                                    | Друштво психолога Србије. | 1991   |
|  |       | 2.                      | Григин.Т        | Едукацијска психологија                                  | Наклада Слп. Јастребарско | 1997   |
|  |       | 3.                      | Алексоки Стеван | Култура на општење во педагошката и деловна комуникација | Штип                      | 2002   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                 |                                                          |                           |        |
|  |       | Ред. број               | Автор           | Наслов                                                   | Издавач                   | Година |
|  |       | 1.                      |                 |                                                          |                           |        |
|  |       | 2.                      |                 |                                                          |                           |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Македонски јазик 2                                                                    |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4FO118821                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021/22<br>Прва година<br>втор сем.                                                   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проф. д-р Виолета Николовска                                                          |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Целта на наставата по предметот е кај студентите, идни активни чинители во образовниот процес, да изгради знаење и свест за постоење на норма на стандардниот јазик. Според наоѓањата на современата наука за јазикот, нормата на стандардниот јазик се одликува со еластична стабилност. Поради тоа, таа сегогаш е исправена пред предизвиците на времето во кое живее. Наставата по предметот Македонски јазик 2, треба да ги оспособи идните наставници да имаат активен однос кон проблемите со кои се соочува нормата на секој стандарден јазик, и да умеат таа норма да ја негуваат. |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Литературните јазици денес и грижата за нив. Кон прашањето за чистотата во јазикот. Норма на стандардниот јазик - фази на развој, изграденост и усвоеност. Националноста, националната свест и јазикот (размислувањата на К. П. Мисирков. Поимот јазична култура - една од фазите во развојот на стандардниот јазик и фактор во градењето на статусот на јазикот (во социолингвистичка смисла). Стхијата и свеста во развојот на нормата на стандардниот јазик. Јазична политика и јазично планирање. Од практичната проблематика на стандардниот                                                    |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                              |                                             |                   |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|--------|
|     | македонски јазик. Интернационализми - став, јазична култура, како да се најде мерата. Стручна терминологија. Правописот во практика. Стил и стилистика. Фигири на значење. Фигури на форма. Јазичните изразни средства од стилистичка гледна точка. |                                                         |                                                                                                                                              |                                             |                   |        |
| 12. | Методи на учење:<br>Предавање, интерактивно предавање, кооперативно учење (работа во групи на вежби), индивидуална работа, дискусија.                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                              |                                             |                   |        |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                                             |                   |        |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | 30+15+30+30+15 = 240 часа (2+1+1)                                                                                                            |                                             |                   |        |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                      | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                  | 30 часа                                     |                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа                                     |                   |        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                           | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа                                     |                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                                     |                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа                                     |                   |        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                                             |                   |        |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                               | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                                             | 40+30бодови       |        |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                               | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                                             | 10 бодови         |        |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                               | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                                             | 20 бодови         |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                            | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                                 |                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                |                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                               |                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                                |                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                               |                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                              |                   |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                         |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                             |                   |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                                             |                   |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                         |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                             |                   |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                             |                   |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                               | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                             |                   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                      | Издавач           | Година |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.                                                      | Благоја Корубин                                                                                                                              | Македонски историо – социолингвистички теми | Матица македонска | 1994   |

|  |       |                         |                                                                            |                                       |                             |                  |
|--|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|
|  |       | 2.                      | Благоја Корубин                                                            | Јазикот наш денешен I, II, III        | Наша книга, Студентски збор | 1970, 1969, 1976 |
|  |       | 3.                      | Th. Ricento (ed.)                                                          | An Introduction to Language Policy    | Blackwell Publishing        | 2006             |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                                                            |                                       |                             |                  |
|  |       | Ред. број               | Автор                                                                      | Наслов                                | Издавач                     | Година           |
|  |       | 1.                      | Milorad Radovanović                                                        | Sociolingvistika                      | BIGZ; Delphy                | 1979; 2003       |
|  |       | 2.                      | Стојка Бојковска, Лилјана Минова-Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски | Општа граматика на македонскиот јазик | Просветно дело              | 2008             |
|  |       | 3.                      | Milorad Radovanović                                                        | Planiranje jezika                     | Delphy                      | 2004             |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Англиски јазик ниво A2.2                                                              |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4FF101121                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021/2022<br>Прва година,<br>Втор Семестар                                            | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | виш лектор м-р Драган Донеv                                                           |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентот да владее со граматички и реченични структури соодветни за возраста и ниво A2 за владеење на јазикот, како и неколку елементи од преодното рамниште B1; да препознава слухово зборови и нејфреквентни фрази, изрази и колокации поврзани со неговата/нејзината посредна и непосредна околина за да задоволи конкретни потреби; да разбира текстови, пишани описи и упатства/брошури/менија/возни редови/соопштенија/ознаки од непосредната околина, како и лични писма и куси новинарски текстови на теми од личен интерес; да извлече клучни зборови/изрази/фрази, како и главна идеја и важни детали во текстови и да препознава цел и намена во различни форми на текстови; да разбира соговорник доколку говорот е јасно артикулиран со повремени барања за повторување, објаснување и преформулирање на недоволно разбран дел; да разликува употреба на неформален од основен формален стил; да може да |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                             |              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
|     | води разговор на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да изрази чувство, мислење и/или став поткрепен со аргументи, како и да споредува различни мислења/ставови на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да напише порака/ писмо/белешка/разгледница, како и приказна и/или да опише место/настан и да пополни формулари со основни лични податоци.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                             |              |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Граматика: Past Continuous Tense во корелација со Past Simple Tense; Present Perfect Tense во корелација со Past Simple Tense; фразални глаголи; модални глаголи: - can/could; повратни заменки; редот на придавките; пасивни конструкции во Present Simple; условни реченици - First Conditional - Second conditional; односни реченици со who, which, that, where, whose; индиректен говор.<br>Лексика: временски услови и природни несреќи; делови на тело; болести и терапија; професии; храна, пијалоци, оброци и места за јадење; рецепти; продавници, производи, облека и купување; хоби и слободни активности; спорт и опрема; филмови и забава; компјутери; вселена, НЛО и виртуелна реалност.<br>Читање: идентификување конкретни информации во даден текст од позната и помалку позната содржина; идентификување значење на непознат збор во даден текст.<br>Зборување: изразување: вчудовиденост, љубов, совет, среќа, предупредување, заповед, молба, условност, допаѓање/недопаѓање, учтивост, способност можност/неможност; искажување мислења и реакции во неформални дискусии; водење едноставна (до A2+) усна комуникација со одбирање на соодветни функции во конкретниот социокултурен контекст.<br>Пишување: правилно пишување реченици од општ контекст; неформално писмо по дадени инструкции; кус, насочен состав (70-100 зборови) со примена на соодветни јазични елементи и интерпункциски знаци. |                                                         |                                                             |              |
| 12. | Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                             |              |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                 |              |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                           |              |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа      |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                             | 30 часа      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                           | 30 часа      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.3.                                                   | Домашно учење                                               | 15 часа      |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                             |              |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестови                                                 |                                                             | 40+30 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                             | 10 бодови    |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Активност и учество                                     |                                                             | 20 бодови    |

|     |                                             |                                                                                                                                              |                                                       |                                                  |                         |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                                   |                                                       | 5 (пет) (F)                                      |                         |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                                                                                                              |                                                       | 6 (шест) (E)                                     |                         |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                                              |                                                       | 7 (седум) (D)                                    |                         |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                             |                                                       | 8 (осум) (C)                                     |                         |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                             |                                                       | 9 (девет) (B)                                    |                         |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                            |                                                       | 10 (десет) (A)                                   |                         |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                       |                                                  |                         |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик и англиски јазик                                                                                                            |                                                       |                                                  |                         |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                       |                                                  |                         |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                              |                                                       |                                                  |                         |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                      |                                                       |                                                  |                         |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                                                 | Наслов                                           | Издавач                 | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | Virginia Evans - Jenny Dooley                         | Upstream Elementary A2                           | Express Publishing      | 2006   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                           | Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig             | New English File Beginner                        | Oxford University Press | 2011   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                      |                                                       |                                                  |                         |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                                                 | Наслов                                           | Издавач                 | Година |
| 1.  |                                             | Zoze Murgoski                                                                                                                                | English Grammar: With Contrastive Notes on Macedonian | National and University Library Kliment Ohridski | 1997                    |        |

|              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                              | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                 | Германски јазик ниво А1.2                                                             |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                          | 4FF101221                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                            | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                               | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                       | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                    | Прва година<br>Втор семестар                                                          | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                    | лектор м-р Марица Тасевска                                                            |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                        | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на германски јазик.</p>                                                                                                   |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Граматика: предлози за време (vor, seit, für, bei, nach, in, bis, ab), предлог als, модални глаголи (müssen, dürfen, sollen,), безлично man со модален глагол, Possessivartikel (Nominativ und Akkusativ), предлог mit, предлози за место (Lokale Präpositionen auf die Frage „Wo?“ und „Wohin?“, Höfliche Aufforderung (Konjunktiv II), показни заменки, лични заменки во датив и акузатив, глаголи со датив, сврзник denn.</p> <p>Лексика: знаменитости на град; здравје; мода и облека; позначајни празници во земјите од германскојазичното подрачје.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: именување и дефинирање на занимања; известување за активности во минато време; размена на информации од сегашно и идно време; утврдување дијагнози и препораки; опис на лица (карактер и облека), давање на совети; договарање, презакажување и откажување на термин; дискусии за правила во домаќинството; снаоѓање во хотелска рецепција; давање инструкции за одредена локација; дискутирање на возниот план; снаоѓање во сервис служба; изразување на допаѓање/недоаѓање; именување и оценување на парчиња облека; честитање на празници или свечености во германскојазичните земји; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |              |         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------|
|     | Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Германија и Австрија и формирање позитивен став кон земјите и културата чиј јазик се изучува.                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |              |         |
| 12. | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |              |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа       |              |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                              | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1) |              |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                           | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 |                                   | 30 часа      |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  |                                   | 15 часа      |         |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              |                                   | 30 часа      |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            |                                   | 30 часа      |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                |                                   | 15 часа      |         |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |              |         |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                                   | 40+30 бодови |         |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                                   | 10 бодови    |         |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                                   | 20 бодови    |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                 | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                       |              |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                      |              |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                     |              |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                      |              |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                     |              |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                    |              |         |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                   |              |         |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Македонски јазик и германски јазик                                                                                                           |                                   |              |         |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                   |              |         |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |              |         |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                   |              |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                            |              | Издавач |

|  |       |                         |                                                                                             |                                                                            |                                 |        |
|--|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
|  |       | 1.                      | Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Sprech, Monika Bovermann, Monika Reimann | Schritte International 2 + Kusrbuch Arbeitsbuch                            | Hueber Verlag                   | 2006   |
|  |       | 2.                      | Friederike Jin, Ute Voß                                                                     | Grammatik aktiv Üben, Hören, Sprechen                                      | Cornelsen                       | 2018   |
|  |       | 3.                      | Ранка Грчева Петер Рау                                                                      | Голем македонско-германски и германско-македонски речник                   | Магор                           | 2006   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                                                                             |                                                                            |                                 |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                                                                       | Наслов                                                                     | Издавач                         | Година |
|  |       | 1.                      | Димитрија Гацов                                                                             | Германска Граматика                                                        | НУБ „Климент Охридски“ - Скопје | 1995   |
|  |       | 2.                      | Evans Sandra, Pude Angela, Sprech Franz                                                     | Menschen A1.2                                                              | Hueber Verlag                   | 2012   |
|  |       | 3.                      | Olga Swerlowa                                                                               | Grammatik & Konversation Arbeitsblätter für den Deutschunterricht A1-A2-B1 | Langenscheid                    | 2013   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                       | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                          |                                            | Италијански јазик ниво A1.2                                                           |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                   |                                            | 4FF100921                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                     |                                            | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                        |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                |                                            | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                             |                                            | Прва година<br>Втор семестар                                                          | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                             |                                            | лектор д-р Надица Негријевска                                                         |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                 |                                            | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Слушање: разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги |                                            |                                                                                       |    |                      |   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p>Читање: глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p>Пишување: познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на италијански јазик.</p> |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Граматика: присвојни придавки; минато определено свршено време - <i>passato prossimo</i> (правилни и неправилни глаголи), партицип на минатото време (<i>participio passato</i>); просто идно време и сложено идно време (<i>futuro semplice</i> и <i>futuro composto</i>); <i>presente indicativo</i> (<i>alcuni verbi irregolari, riflessivi, impersonali</i>); <i>Il pronome partitivo NE</i>.</p> <p>Лексика: дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Италија.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалоци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     | Пишување: зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот. |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
|     | Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Италија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
| 12. | Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                |              |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                |              |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 | 30 часа        |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа        |              |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа        |              |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                | 40+30 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                | 10 бодови    |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                | 20 бодови    |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)    |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)   |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)  |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A) |              |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |              |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | Македонски јазик и италијански јазик                                                                                                         |                |              |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |              |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов         | Издавач      |

|  |       |                         |                                       |                                                                              |            |        |
|--|-------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|  |       | 1.                      | Marin, T. & Magnelli, S.              | Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)                            | Edilingua  | 2006   |
|  |       | 2.                      | Marin, T. & Magnelli, S.              | Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)                         | Edilingua  | 2006   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                       |                                                                              |            |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                 | Наслов                                                                       | Издавач    | Година |
|  |       | 1.                      | Marin, T.                             | La prova orale 1 (Manuale di conversazione, livello elementare - intermedio) | Edilingua  | 2000   |
|  |       | 2.                      | L. Toffolo & N. Nuti                  | Allegro 1, Corso di italiano per stranieri, Livello elementare               | Edilingua  | 2003   |
|  |       | 3.                      | Cozzi, N., Federico F. & Tancorre, A. | Caffè Italia, Corso di italiano 1                                            | ELI s.r.l. | 2005   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шпански јазик ниво А1.2                                                               |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4FF100821                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021/2022<br>Прва година<br>Втор семестар                                             | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | лектор м-р Марија Тодорова                                                            |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.<br>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на шпански јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Граматика: прилози за време; показни замнеки; присвојни придавки; сегашно време (неправилни глаголи); предлози <i>en, de, a, con</i>; броеви од 101 до 1000000; повратни глаголи, партицип на минатото време; минато определено свршен време; идно време.</p> <p>Лексика: професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Шпанија.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; изразување несигурност/сомневање; поканување, прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалаци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Шпанија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                                             |                |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|     | изучува.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                              |                                                             |                |        |
| 12. | Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                                                             |                |        |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                 |                |        |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                              | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                           |                |        |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         | 15.1.                                                                                                                                        | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа        |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 15.2.                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа        |        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | 16.1.                                                                                                                                        | Проектни задачи                                             | 30 часа        |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 16.2.                                                                                                                                        | Самостојни задачи                                           | 30 часа        |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 16.3.                                                                                                                                        | Домашно учење                                               | 15 часа        |        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                              |                                                             |                |        |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                                                             | 40+30 бодови   |        |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                                                             | 10 бодови      |        |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                                                             | 20 бодови      |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                   |                                                             | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                              |                                                             | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                              |                                                             | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                             |                                                             | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                             |                                                             | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                            |                                                             | 10 (десет) (A) |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                             |                |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Македонски јазик и шпански јазик                                                                                                             |                                                             |                |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                             |                |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                              |                                                             |                |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                                             |                |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                                      | Издавач        | Година |

|  |       |                         |                                                                                           |                                                    |                                |        |
|--|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
|  |       | 1.                      | Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener | ¡Vamos! - 1                                        | Mundo Español ediciones        | 2007   |
|  |       | 2.                      | A. Jarvis, R. Lebrede, F. Mena-Ayllón                                                     | “Basic Spanish Grammar”                            | Houghton Mifflin Company - USA | 2000   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                                                                           |                                                    |                                |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                                                                     | Наслов                                             | Издавач                        | Година |
|  |       | 1.                      | A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro                                      | “Gramatica de español lengua extranjera”           | Мадрид, Шпанија                | 1999   |
|  |       | 2.                      | Cristina Karpacheva                                                                       | “Manual de español”                                | Софија                         | 1998   |
|  |       | 3.                      | Ramon Sarmiento                                                                           | “Gramatica progresiva de español para extranjeros” | “Colibri”, Софија              | 1998   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Француски јазик ниво А1.2                                                             |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4FF101021                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021/2022<br>Прва година<br>Втор семестар                                             | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проф. д-р Светлана Јакимовска                                                         |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Слушање: разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>карактер;</p> <p>Читање: глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p>Пишување: познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на француски јазик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Граматика: присвојни придавки; присвојни придавки со именки кои означуваат роднински врски; броеви од 101 до 10000; прилози за место; повратни глаголи со модални глаголи; <i>passé composé</i>;</p> <p>партицип на минатото време; помошни глаголи <i>être</i> или <i>avoir</i>?; неправилен партицип; прилози за време со минато определено свршено време.</p> <p>Лексика: дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Франција.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалоци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |           |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------|
|     | Франција и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |           |              |
| 12. | Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |           |              |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа       |           |              |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                              | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1) |           |              |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                           | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 |                                   | 30 часа   |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  |                                   | 15 часа   |              |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              |                                   | 30 часа   |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            |                                   | 30 часа   |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                |                                   | 15 часа   |              |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |           |              |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                                   |           | 40+30 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                                   |           | 10 бодови    |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                                   |           | 20 бодови    |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                 | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                       |           |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                      |           |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                     |           |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                      |           |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                     |           |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                    |           |              |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                   |           |              |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Македонски јазик и француски јазик                                                                                                           |                                   |           |              |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                   |           |              |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |           |              |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                   |           |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                            | Издавач   | Година       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.                                                      | CAPELLE, G. & MENAND,R.                                                                                                                      | Taxi 1 (Méthode de français)      | Edilingua | 2003         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.                                                      | CAPELLE, G. & MENAND,R.                                                                                                                      | Taxi 1 (Cahier des exercices)     | Edilingua | 2003         |



|       |                         |       |        |         |        |
|-------|-------------------------|-------|--------|---------|--------|
| 22.2. | Дополнителна литература |       |        |         |        |
|       | Ред. број               | Автор | Наслов | Издавач | Година |
|       | 1.                      |       |        |         |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Руски јазик ниво А1.2                                                                 |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4FF101321                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2021/2022<br>Прва година<br>Втор семестар                                             | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проф. д-р Игор Станојоски                                                             |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Слушање: разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;<br>Читање: глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.<br>Зборување: бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.<br>Пишување: познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на руски јазик. |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                             |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Грамматика: присвојни придавки; падежи, глаголи, сегашно време; идно време; предлози, броеви, свршен и несвршен вид кај глаголите.<br>Лексика: дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Русија.<br>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.<br>Зборување: барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалоци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.<br>Пишување: зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.<br><br>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Русија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува. |                                                         |                                                             |         |
| 12. | Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                             |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                             |                                                             |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                       |                                                             |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                             | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                           | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.3.                                                   | Домашно учење                                               | 15 часа |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                             |         |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестови                                                 | 40+30 бодови                                                |         |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) | 10 бодови                                                   |         |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Активност и учество                                     | 20 бодови                                                   |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | до 50 бода                                              | 5 (пет) (F)                                                 |         |

|     |                                             |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                 |                 |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|--------|
|     | оценка)                                     | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                                                 |                                                 |                 |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                                                |                                                 |                 |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)                                                                 |                                                 |                 |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)                                                                |                                                 |                 |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A)                                                               |                                                 |                 |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                              |                                                 |                 |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик и руски јазик                                                                                                               |                                                                              |                                                 |                 |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                                              |                                                 |                 |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                 |                 |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                      |                                                                              |                                                 |                 |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                                                                        | Наслов                                          | Издавач         | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | Ирина Осипова                                                                | «Ключ» - Учебник русского языка для начинающих. | Corvina, Москва | 2005   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                 |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                      |                                                                              |                                                 |                 |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                                                                        | Наслов                                          | Издавач         | Година |
| 1.  |                                             | S. A. Khavronina, A. Shirochenskaya I.                                                                                                       | Русский язык в упражнениях. (Russian exercises) in                           | Русский язык. Курсы 2017 г.                     | 2017            |        |
| 2.  |                                             | Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина                                                                                                              | Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов | СМИО Пресс, Санкт-Петербург                     | 2006            |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                   | Практична настава                                                                     |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                            | 4FO105921                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                    | 2021/22<br>Прва година<br>Втор семестар                                               | 7. | Број на ЕКТС кредити | 2 |
| 8.           | Наставник                                                                      | Доц. д-р Ирена Китанова                                                               |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Согласно правилникот за студирање на прв циклус на студии - УГД |
| 10. | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <p>Глобална цел на програмата по педагошка практика е да им овозможи на студентите/идните наставници запознавање со карактеристиките на наставничката професија и сите аспекти на училишното функционирање, развивање на сензитивност за потребата од поврзување на теоријата и практиката, како и искусно да го доживеат училишниот живот.</p> <p>Општа цел на практичната настава е стекнување на вештини и навики на студентите за активно учество во воспитно-образовниот процес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирање и сензибилизирање на студентите за амбиентот во кој се реализира воспитно-образовниот процес, визуелна перцепција</li> <li>• Поврзување на теоретските сознанија со кои студентите се запознаваат преку одделните наставни предмети со сите активности во училиштето-лабораторијата, вежбалната;</li> <li>• Запознавање со законските акти за основното/средното образование, училиште;</li> <li>• Запознавање на студентот со училишната клима и училишната култура (меѓусебно почитување и доверба, соработка и меѓусебно разбирање; норми и вредности во конкретната установа);</li> <li>• Запознавање на студентот со структурата на училиштето – елементи и нивна функционална поврзаност;</li> <li>• Запознавање со годишната програма за работа на училиштето;</li> <li>• Запознавање со работата на менаџментот во училиштето (менаџирање на макро ниво-структура, хиерархија; менаџмент во училница);</li> <li>• Запознавање на студентите со задолжителната педагошка документација;</li> <li>• Запознавање на студентите со јавната и културна дејност на училиштето;</li> <li>• Запознавање со аспектите на безбедност во училиштето (безбедноста на учениците за време на одморите, приемот на учениците и нивното заминување од училиште);</li> <li>• Стекнување претстава за наставен час (структура, артикулација, применети постапки, стратегии на учење и поучување и сл.).</li> </ul> |                                                                 |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Основното училиште како подсистем на локалната средина, организациска поставеност и внатрешни врски – Активност: педагошка евиденција и документација, педагошки надзор и надзор врз законитоста во работењето на училиштето.</p> <p>Како да бидеме кооперативни со нашите ментори и како да ги развиеме нашите менторски вештини? - развивање на вештини за соработка – Активност:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     | <p>индивидуални и групни разговори со воспитно-образовниот кадар во училиштето. Планирање, програмирање, организирање, реализирање и вреднување на воспитно-образовната дејност на училиштето - наставен план и програма – Активност: анализа на наставни планови и програми и сите видови на планирања на воспитно-образовниот кадар.</p> <p>Организација и педагошка поставеност на стручните тела во училиштето. Активност: планирање и имплементација.</p> <p>Воспитно-образовни постигнувања на учениците - Активност: Анализа на ученички портфолија.</p> <p>Редовна, додатна и дополнителна настава – Активност: планирање, организирање и реализирање (хоспитации).</p> <p>Воннаставни активности во училиштето - Активности: планирање, организирање и реализирање (хоспитации).</p> <p>Присуство на останатите активности кои ги реализираат стручните тимови во училиштето во текот на праксата (индивидуални разговори со родителите, родителски состаноци, излети, теренска настава, седници и стручни состаноци)</p> |                                                                         |                                                      |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <p>практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса.</p> <p>Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и</li> <li>- Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                      |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа                                              |                                                      |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0+0+0+30+30 = 60 часа (0+0+2)                                           |                                                      |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.1.                                                                   | Предавања-теоретска настава / часа                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.2.                                                                   | Вежби (практични вежби во сала и на отворено) / часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.1.                                                                   | Проектни задачи / часа                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.2.                                                                   | Самостојни задачи 30 часа                            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.3.                                                                   | Домашно учење 30 часа                                |
| 17. | Начин на оценување/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                      |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Описно                                                                  | Реализирал/не реализирал                             |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | до 50 бода                                                              | 5 (пет) (F)                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51 x до 60 бода                                                         | 6 (шест) (E)                                         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 61 x до 70 бода                                                         | 7 (седум) (D)                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | од 71 до 80 бода                                                        | 8 (осум) (C)                                         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | од 81 до 90 бода                                                        | 9 (девет) (B)                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | од 91 до 100 бода                                                       | 10 (десет) (A)                                       |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата |                                                      |

|     |                                             |                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |         |        |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|     |                                             | колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавањата и вежбите. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |         |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                                    | Македонски јазик                                                                                                                       |                                                                                                                                                |         |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                    | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                |                                                                                                                                                |         |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |         |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |         |        |
|     |                                             | Ред. број                                                          | Автор                                                                                                                                  | Наслов                                                                                                                                         | Издавач | Година |
|     |                                             | 1.                                                                 |                                                                                                                                        | Педагошка евиденција и документација на менторските училишта                                                                                   |         |        |
|     |                                             | 2.                                                                 |                                                                                                                                        | Закон за основно образование                                                                                                                   |         |        |
|     |                                             | 3.                                                                 |                                                                                                                                        | Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10 |         | 2010   |
|     | 4.                                          |                                                                    | Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13). | УГД                                                                                                                                            | 2013    |        |

|  |  |    |               |                                                                                                                                        |                         |      |
|--|--|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
|  |  | 5. |               | Основи за програмирање на воннаставната воспитно-образовна дејност на основното училиште и на работата на стручните работници, Скопје, | Педагошки завод и МОН   | 1996 |
|  |  | 6. | Гордон, Томас | Како бити успешан наставник                                                                                                            | Мост и Креативни центар | 1998 |
|  |  |    |               |                                                                                                                                        |                         |      |
|  |  |    |               |                                                                                                                                        |                         |      |
|  |  |    |               |                                                                                                                                        |                         |      |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактика 2                                                                           |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4FO101021                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021/22<br>Втора година<br>Трет семестар                                              | 7. | Број на ЕКТС кредити | 8 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проф. д-р Снежана Мирасчиева                                                          |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Положен испит од Дидактика 1                                                          |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>- способност за самостојно откривање, презентирање и вреднување на нови дидактички стратегии<br>- знаење и разбирање на структурата и текот на наставниот процес;<br>-способност за примена на адекватни методи и средства во наставата односно --<br>-способност за примена на современи методски приоди во насока на иновирање на наставата;<br>-знаење и разбирање на значењето и функцијата на домашните работи;<br>-знаење и разбирање на значењето и видовите на планови и подготовки за наставна работа како и способност за планирање на наставата; |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                  |                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | -знаење и разбирање на значењето на вреднувањето во наставата како и<br>-способност за примена на разни техники на оценување на постигањата на учениците во наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                  |                |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Содржини на наставата(наставен план, наставна програма, курикуларно движење). Етапи на наставниот процес. Предметно-одделенско часовен систем (наставен час - поим, типологија, распоред, артикулација и евалуација на дидактичката ефикасност). Наставни форми. Наставни методи-поим, класификација и видови. Вербални методи (метод на усно излагање, метод на разговор, метод на демонстрација, метод на илустративни работи, метод на практични и лабораториски работи, метод на пишување, метод на читање и работа со текст, метод на игра). Дидактички стратегии на учење и поучување. Иновации во наставата. Работа во комбинирани одделенија. Домашни работи на учениците. Наставни екскурзии. Планирање и подготовка на наставата. Вреднување на наставната работа. Наставни објекти. Наставна технологија. Дидактички медиуми. |                                                         |                                                                                                                  |                |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, предавање, дискусија, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска), метод на работа со текст, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                  |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                             |                                                                                                                  |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45+30+60+60+45 = 240 часа (3+2+2)                       |                                                                                                                  |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                      | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.2.                                                   | Вежби (практични вежби во сала и на отворено)                                                                    | 30 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                  | 45 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                | 45 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                    | 30 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                  |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестови                                                 | 40 бодови                                                                                                        |                |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) | 10 бодови                                                                                                        |                |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Активност и учество                                     | 20 бодови                                                                                                        |                |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             | 30 бодови                                                                                                        |                |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | до 50 бода                                              |                                                                                                                  | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                  | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                  | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                  | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                  | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                  | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност |                |



|     |                                             |                           |                                         |                        |                    |        |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------|--------|
|     |                                             | на предавањата и вежбите. |                                         |                        |                    |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                           | Македонски јазик                        |                        |                    |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                           | Самоевалуација и евалуација од студенти |                        |                    |        |
| 22. | Литература                                  |                           |                                         |                        |                    |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература   |                                         |                        |                    |        |
|     |                                             | Ред. број                 | Автор                                   | Наслов                 | Издавач            | Година |
|     |                                             | 1.                        | Н.Лакета, Д.Василијевиќ,                | Основе дидактике       | Учитењски факултет | 2006   |
|     |                                             | 2.                        | M.Stevanovic                            | Didaktika              | Digital point      | 2003   |
|     |                                             | 3.                        | Eric Jensen                             | Super-nastava          | Educa              | 2003   |
|     |                                             |                           |                                         |                        |                    |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература   |                                         |                        |                    |        |
|     |                                             | Ред. број                 | Автор                                   | Наслов                 | Издавач            | Година |
|     |                                             | 1.                        | Henry Sabin                             | Common sense Didactics | Rand, McNally      | 2016   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                       |                                |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| Прилог бр.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии |                                                                                       |                                |   |
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Природните науки                                                                      |                                |   |
| 2.          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | 4FO106021                                                                             |                                |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | Одделенска настава                                                                    |                                |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                                |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | прв                                                                                   |                                |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | 2021/2022<br>Втора година<br>Трет семестар                                            | 7.<br><br>Број на ЕКТС кредити | 8 |
| 8.          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | Проф. д-р Снежана Ставрева Веселиновска                                               |                                |   |
| 9.          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | /                                                                                     |                                |   |
| 10.         | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Усвојување на одбрани содржини од Природните науки, усвојување на основните биолошки поими, природните појави и законитости и нивно поврзување и целовитост. Целта е да се постигне квалитетно перцепирање, развивање на интерес, самостојност и примена на стекнатите знаења во практиката. |                                                         |                                                                                       |                                |   |
| 11.         | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Биологија на клетка<br>Структурна организација на прокариотска и еукариотска клетка<br>Структурна организација на растителна и животинска клетка<br>Структурна организација на растителни и животински ткива<br>Морфологија и анатомија на вегетативни и генеративни органи кај растенијата            |                                                         |                                                                                       |                                |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                            |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | (Корен, Стебло, Лист, Цвет)<br>Органски системи кај човекот<br>Размножување на организмите,                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                            |           |
| 12. | Методи на учење:<br>семинари, интерактивен метод: работа во групи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење |                                                           |                                                                                                                            |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                        |                                                           | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                                                                                                |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                     |                                                           | 45+30+60+60+45 = 240 часа (3+2+2)                                                                                          |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                         | 15.1.                                                     | Предавања-теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)                                                                 | 30 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | 15.2.                                                     | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)                                 | 30 часа   |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                              | 16.1.                                                     | Проектни задачи                                                                                                            | 45 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | 16.2.                                                     | Самостојни задачи                                                                                                          | 45 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | 16.3.                                                     | Домашно учење                                                                                                              | 30 часа   |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                            |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                  | Тестови                                                   |                                                                                                                            | 40 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                  | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                            | 10 бодови |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                  | Активност и учество                                       |                                                                                                                            | 20 бодови |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                  | Устен испит                                               |                                                                                                                            | 30 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                               | до 50 бода                                                |                                                                                                                            | 5         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | од 51 до 60 бода                                          |                                                                                                                            | 6         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | од 61 до 70 бода                                          |                                                                                                                            | 7         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | од 71 до 80 бода                                          |                                                                                                                            | 8         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | од 81 до 90 бода                                          |                                                                                                                            | 9         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | од 91 до 100 бода                                         |                                                                                                                            | 10        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                            |                                                           | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби |           |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                     |                                                           | македонскијазик                                                                                                            |           |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                            |                                                           | Самоевалуација                                                                                                             |           |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                            |           |

|  |       |                         |                           |                                        |                                 |        |
|--|-------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|--------|
|  | 22.1. | Задолжителна литература |                           |                                        |                                 |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                     | Наслов                                 | Издавач                         | Година |
|  |       | 1.                      | Ставрева Веселиновска С., | Основи на природните науки             | Универзитет “Гоце Делчев”, Штип | 2008   |
|  |       | 2.                      | Ставрева Веселиновска С., | Основи на природните науки (Практикум) | Универзитет “Гоце Делчев”, Штип | 2008   |
|  | 22.2. | 3.                      |                           |                                        |                                 |        |
|  |       | Дополнителна литература |                           |                                        |                                 |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                     | Наслов                                 | Издавач                         | Година |
|  |       |                         |                           |                                        |                                 |        |
|  |       |                         |                           |                                        |                                 |        |
|  |       |                         |                           |                                        |                                 |        |
|  |       |                         |                           |                                        |                                 |        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                    | Литература за деца                                                                    |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                             | 4FO106121                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                               | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                  | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                 | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                     | 2021/22<br>Втора година<br>Трет семестар                                              | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                       | Проф Д-р Блаже Китанов                                                                |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                           | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат општи познавања од науката за литературата и познавање од литература за деца; да се оспособат за писмена и усна интерпретација на дела од светската,европската и јужнословенската литература. |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | Содржина на предметната програма:<br>Предмет на литература за деца;одбрани аспекти од теоријата на литературата со акцент/примери на литература за деца; Појава и развој на литературата за                                                                     |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                             |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|     | деца (светска,европска,јужнословенска и македонска); Сознајни, воспитни,образовни и естетски аспекти на литературата за деца;Родови,видови и жанрови на литературата за деца;народната литератураи литература за деца.<br>-Претставници на светската и јужнословенската литература за деца:<br>Шарл Перо, Браќата Грим, Ханс Кристијан Андерсен, Александар Пушкин, Лев Толстој, Антоан де Сент Егзипери, Луис Керол, Езоп, Карло Колоди, Ла Фонтен, Иван Крилов, Даниел Дефо, Џонатан Свифт, Џани Родари, Жил Верн, Ерих Кестнер, Ференц Молнар, Вајт И. Б., Марк Твен, Ангел Каралијчев, Ахмед Хромаќиќ, Мато Ловрак, Тоне Селишкар, Прежихов Воранц, Јован Јовановиќ Змај, Отон Жупанчич, Десанка Максимовиќ, Ивана Брлиќ Мажураниќ, Памела Траверс, Милован Витезовиќ, Душан Костиќ, Душан Радовиќ, Иво Андриќ, Астрид Линдгрен, Аркадиј Гајдар, Лиманк Френк Баум, Григор Витез, Јохана Спири, Џемс Бари, Бранко Ќопиќ, Драган Лукиќ, Љубивое Р`шумовиќ, Милован Данојлиќ, Звонимир Балог, Карел Чепек, Доситеј Обрадовиќ, Гроздана Олуиќ, Џоан. К. Раулинг, Чарлс Дикенс, Џек Лондон, Иван Чехов,<br>-Македонски писатели за деца:<br>Григор Прличев, Никола Ј. Вапцаров, Марко Цепенков, Ванчо Николески, Томе Арсовски, Васил Куноски, Славко Јаневски, Видое Подгорец, Јован Стрезовски, Глигор Поповски, Оливера Николова, Стојан Тарапуза, Бошко Смаќоски, Неџати Зекирија, Фејзи Бојку, Јован Павловски, Милутин Бебековски, Киро Донеv, Рајко Јовчевски, Ристо Давчевски, Велко Неделковски, Горјан Петрески, Михо Атанасовски, Ката Мисиркова Руменова. |                                                         |                                                             |         |
| 12. | Методи на учење:<br>метод на усно излагање, метод на демонстрација, метод на разговор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                             |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                             |                                                             |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30+30+30+30+60 = 180 часа<br>(2+2+1)                    |                                                             |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                 | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                             | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                           | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.3.                                                   | Домашно учење                                               | 60 часа |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                             |         |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестови                                                 | 40+30 бодови                                                |         |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) | 10 бодови                                                   |         |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Активност и учество                                     | 20 бодови                                                   |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | до 50 бода                                              | 5 (пет) (F)                                                 |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51 x до 60 бода                                         | 6 (шест) (E)                                                |         |

|     |                                             |                                                                                                                                              |                |                                          |                    |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|--------------------|--------|
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |                                          |                    |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)   |                                          |                    |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)  |                                          |                    |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A) |                                          |                    |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |                                          |                    |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                                                                                                                             |                |                                          |                    |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |                                          |                    |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                              |                |                                          |                    |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                      |                |                                          |                    |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор          | Наслов                                   | Издавач            | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | Б.Китанов,     | Литература за деца и млади- книга I и II | Педагошки факултет | 2007   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                           | Б.Китанов,     | Литература за децаосврти-прикази         | Педагошки факултет | 2007   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                           | Б.Китанов      | Импресии и погледи                       | Глобус             | 1995   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                      |                |                                          |                    |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор          | Наслов                                   | Издавач            | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | Мишел Панданкс | Активности за учење на час по јазик      | Логос А            | 2004   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии                               |    |                      |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Еколошко воспитување                                                                  |    |                      |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO106221                                                                             |    |                      |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | прв                                                                                   |    |                      |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | 2021/2022<br>Втора година<br>Трет семестар                                            | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Проф. д-р Снежана Ставрева Веселиновска</b> |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /                                              |
| 10. | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <p>Основна цел е да се навлезе во сферата на заштитата на животната средина преку стекнатите теоретски знаења од екологијата и заштитата на животната средина и да можат на адекватен начин своите стекнати знаења да ги применат во воспитната и наставната дејност и да ги пренесат на своите идни воспитаници.</p> <p>Да се запознаат студентите со елементарните задачи кои се иманентни за заштитата на животната средина за да може да се соочат со загадувачите на животната средина и нивното отстранување.</p> <p>Совладување на програмските содржини со еколошки карактер.</p> <p>При запознавањето на основните еколошки поими треба да се има во предвид дека тие се предаваат во скромни и елементарни размери и имаат стимулативен карактер за непосредно доближување на знаењата до воспитаниците.</p> <p>Животната средина треба да се смета како дел од човечкото живеење, треба да се научат правилно да се употребуваат еколошките поими и да се негува правилен однос кон благодетите што ни ги пружа животната средина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Екологија- предмет на изучување и основни еколошки поими</p> <p>Животна средина, Биосфера- организираност и функционирање, Еколошки фактори на животната средина, Биотоп, Организам како елементарен систем на живот, Популација, Биоценоза, Структурни елементи во екосистемите, Биотичка компонента во екосистемот, Абиотска компонента во екосистемот, Сукцесија, Кружење на материите во биосферата, Проток на енергијата во биосферата,</p> <p>Што можеме да ги научиме малите деца за околината? Зошто детето треба да учи за околината толку рано? Однос на децата кон природата и неговата важност за детскиот развој и за иднината на планетата Земја, Предности на децата за игра во природата, Преод од биофобија кон биофилија, Важноста на односот на малите деца со природата за детскиот развој и иднината на земјата, Посредно искуство,</p> <p>Запознаеност на децата со природната средина, Што вели истражувањето во врска со образованието во рано детство?</p> <p>Детето и светот околу него,</p> <p>Теоретски основи на формирање на еколошката свест и култура кај децата од предучилишна возраст,</p> <p>Анализа на теориите за улогата на природата при воспитувањето и развивањето на детето во предучилишна и рана училишна возраст, Класичната теорија на Кампанела за развој на детето преку запознавање на околината, Јан Амос Коменски и запознавање на детето со околината, Класичната теорија на Песталоци за развој на детето преку запознавање на околината, Класичната теорија на Фредрих фребел за развој на детето преку запознавање на околината,</p> <p>Основни аспекти на создавањето на еколошката култура кај децата од</p> |                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | предучилишна и рана училишна возраст,<br>Суштински прашања за еколошкото образование и воспитание,<br>Метод на демонстрација, Моделдирање, Моделирање на вештачки екосистеми, Значење на метод на моделирање, Игри.                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 12. | Методи на учење:<br>семинари, интерактивен метод: работа во групи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                        |                                                           | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                                                                                                         |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                     |                                                           | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                                                                                                                   |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                         | 15.1.                                                     | Предавања<br>15 недели X 2 часа = 30 часа<br><br>Теоретска настава, Дискусии, консултации, практична работа, индивидуална работа, групна работа, семинарски вежби, ICT - power point – презентации, Web анимација, Web презентации. | 30        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | 15.2.                                                     | Вежби<br>15 недели X 1 час = 15 часа<br>Лабораториски, семинари, тимска работа, ICT - power point – презентации, Web анимација, Web презентации.                                                                                    | 15        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                              | 16.1.                                                     | Проектни задачи                                                                                                                                                                                                                     | 30        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | 16.2.                                                     | Самостојни задачи                                                                                                                                                                                                                   | 30        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | 16.3.                                                     | Домашно учење                                                                                                                                                                                                                       | 15        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                  | Тестови                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | 40 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                  | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                                                                                                                     | 10 бодови |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                  | Активност и учество                                       |                                                                                                                                                                                                                                     | 20 бодови |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                  | Устен испит                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | 30 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување                                                                                                                                                                                                                |                                                           | до 50 бода                                                                                                                                                                                                                          | 5         |

|     |                                             |                                                                                                                            |    |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | (бодови/ оценка)                            | од 51 до 60 бода                                                                                                           | 6  |
|     |                                             | од 61 до 70 бода                                                                                                           | 7  |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                           | 8  |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                           | 9  |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                          | 10 |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби |    |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | македонскијазик                                                                                                            |    |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација                                                                                                             |    |

|       |                         |                           |                                                    |                                  |        |
|-------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| 22.   | Литература              |                           |                                                    |                                  |        |
| 22.1. | Задолжителна литература |                           |                                                    |                                  |        |
|       | Ред. број               | Автор                     | Наслов                                             | Издавач                          | Година |
|       | 1.                      | Ставрева Веселиновска С., | Еколошко воспитување - скрипта за интерна употреба | Универзитет “Гоце Делчев”, Штип  | 2008   |
|       | 2.                      | Ставрева Веселиновска С., | Еколошко воспитување (Практикум)                   | Универзитете “Гоце Делчев”, Штип | 2007   |
|       | 3.                      |                           |                                                    |                                  |        |
|       | Дополнителна литература |                           |                                                    |                                  |        |
|       | Ред. број               | Автор                     | Наслов                                             | Издавач                          | Година |
| 22.2. |                         |                           |                                                    |                                  |        |
|       |                         |                           |                                                    |                                  |        |
|       |                         |                           |                                                    |                                  |        |
|       |                         |                           |                                                    |                                  |        |

|             |                                                                                |                                                                                       |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии                               |  |
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Здравствено воспитување                                                               |  |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO106321                                                                             |  |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |  |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |    |                      |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | прв                                        |    |                      |   |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2021/2022<br>Втора година<br>Трет семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проф. д-р Снежана Ставрева Веселиновска    |    |                      |   |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                          |    |                      |   |
| 10. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>На студентите им се овозможува да имаат релевантни информации од областа на здравствената заштита. Предметот се темели на глобалниот концепт за здравјето како целина од физичко, ментално и социјално здравјето кое зависи од условите на животната средина, но и од уверувањата, ставовите и однесувањето на поединецот како дел од заедницата, односно активно учество на секој поединец во неговото создавање. Затоа за потребите на идните воспитувачи, кои во најголема мера ќе се занимаваат со педгошка работа, вниманието ќе биде посветено на предучилишната хигиена и здравственото воспитание, како би можеле да влијаат на телесното и духовното здравје на децата во детските градинки. Стекнување на знаење за здравјето и здравото однесување од првите училишни денови е пресудно за целиот живот, бидејќи е докажано дека почетокот на скоро сите болести се уште од училишната возраст.                                                                                                                                                                           |                                            |    |                      |   |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Концепт за здравје,<br>За значењето на рана и квалитетна грижа за децата,<br>Хигиенски барања и материјална основа за основање на детски градинки,<br>Фактори што ја определуваат микро климата во детските установи,<br>Суштина на здравственото воспитание и образование во воспитно-образовните установи,<br>Воспитно-образовни задачи што можат да се реализираат низ здравственото воспитување<br>Медицинско-педагошкото образование на студентите - интердисциплинарна природа на здравствената промоција,<br>Карактеристики на здравственото воспитание на студентите од групата – одделенска настава,<br>Холистичко - хуманистички или традиционален приод кон здравјето<br>Физички раст и развој и фактори кои влијаат врз растот и развојот,<br>Периоди во текот на растот и развојот,<br>Болесто од кои најчесто заболуваат училишните и предучилишните деца-<br>Незаразни болести кај училишните и предучилишните деца, Заразни болести<br>Репродуктивното или сексуалното здравје,<br>Превенција од ризично однесување (незаразни болести - зависности),<br>Хигиена на исхраната, |                                            |    |                      |   |
| 12. | Методи на учење:<br>семинари, интерактивен метод: работа во групи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |    |                      |   |

|     |                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | учење                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време             | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 14. | Распределба на расположивото време          | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 15. | Форми на наставните активности              | 15.1.                                                                                                                      | Предавања<br>15 недели X 2 часа = 30 часа<br>Теоретска настава, Дискусии, консултации, практична работа, индивидуална работа, групна работа, семинарски вежби, ICT - power point – презентации, Web анимација, Web презентации. | 30             |
|     |                                             | 15.2.                                                                                                                      | Вежби<br>15 недели X 1 час = 15 часа<br><br>Лабораториски, семинари, тимска работа                                                                                                                                              | 15             |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                                                                                      | Проектни задачи                                                                                                                                                                                                                 | 30             |
|     |                                             | 16.2.                                                                                                                      | Самостојни задачи                                                                                                                                                                                                               | 30             |
|     |                                             | 16.3.                                                                                                                      | Домашно учење                                                                                                                                                                                                                   | 15             |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                                                                                    | 40 бодови                                                                                                                                                                                                                       |                |
|     | 17.2.                                       | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                  | 10 бодови                                                                                                                                                                                                                       |                |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                                                                                        | 20 бодови                                                                                                                                                                                                                       |                |
|     | 17.4.                                       | Устен испит                                                                                                                | 30 бодови                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 | 5 (пет) (F)    |
|     |                                             | од 51 до 60 бода                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | 6 (шест) (E)   |
|     |                                             | од 61 до 70 бода                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | 7 (седум) (D)  |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | 8 (осум) (C)   |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | 9 (девет) (B)  |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби |                                                                                                                                                                                                                                 |                |

|     |                                             |                         |                           |                                       |                                 |        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------|
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                         | македонскијазик           |                                       |                                 |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                         | Самоевалуација            |                                       |                                 |        |
| 22. | Литература                                  |                         |                           |                                       |                                 |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература |                           |                                       |                                 |        |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                     | Наслов                                | Издавач                         | Година |
|     |                                             | 1.                      | Ставрева Веселиновска С., | Здравствено воспитување - учебник     | Универзитет “Гоце Делчев“, Штип | 2008   |
|     |                                             | 2.                      | Ставрева Веселиновска С., | Здравствено воспитување - (Практикум) | Универзитет “Гоце Делчев“, Штип | 2008   |
|     |                                             | 3.                      |                           |                                       |                                 |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература |                           |                                       |                                 |        |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                     | Наслов                                | Издавач                         | Година |
|     |                                             |                         |                           |                                       |                                 |        |
|     |                                             |                         |                           |                                       |                                 |        |
|     |                                             |                         |                           |                                       |                                 |        |
|     |                                             |                         |                           |                                       |                                 |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                   | Образование и професионален развој на наставникот                                     |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                            | 4FO106421                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                 | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                    | 2021/22<br>Втора година<br>Трет семестар                                              | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                      | Проф. д-р Кирил Барбареев                                                             |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                          | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентите да се оспособат за системски приод и да стекнат продлабочени знаења за сите аспекти на системот на образование и професионален развој на наставникот. Да се стекнат со вештини и познавања на |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                             |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
|     | професијата во различни образовни контексти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                             |                |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>1. Образованието на наставникот во 20 и 21 век.<br>2. Компетенции на наставникот<br>3. Значењето на интерактивното учење<br>4. Педагошка комуникација<br>5. Методи и средства на работа на современиот наставник<br>6. Критериуми за избор на содржини<br>7. Советодавната улога на наставникот и моралот<br>8. Евалуација и самоевалуација на наставникот и учениците.<br>Оценување |                                                                   |                                                             |                |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                             |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                       |                                                             |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                 |                                                             |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.1.                                                             | Предавања-теоретска настава                                 | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.2.                                                             | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16.1.                                                             | Проектни задачи                                             | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16.2.                                                             | Самостојни задачи                                           | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16.3.                                                             | Домашно учење                                               | 15 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                             |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестови                                                           | 40+30 бодови                                                |                |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)           | 10 бодови                                                   |                |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Активност и учество                                               | 20 бодови                                                   |                |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | до 50 бода                                                        |                                                             | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51 x до 60 бода                                                   |                                                             | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 61 x до 70 бода                                                   |                                                             | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | од 71 до 80 бода                                                  |                                                             | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | од 81 до 90 бода                                                  |                                                             | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | од 91 до 100 бода                                                 |                                                             | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од |                                                             |                |

|     |                                             |                                                                            |                  |                            |               |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------|--------|
|     |                                             | двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                  |                            |               |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                                                           |                  |                            |               |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                    |                  |                            |               |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                            |                  |                            |               |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                    |                  |                            |               |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                  | Автор            | Наслов                     | Издавач       | Година |
|     |                                             | 1.                                                                         | Gudjons, Herbert | Pedagogija temeljna znanja | EDUKA, Zagreb | 1994   |
|     |                                             | 2.                                                                         | Сузич, Ненад     | Педагогија за 21 век       | Бања Лука,    | 2005   |
|     |                                             | 3.                                                                         |                  |                            |               |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                    |                  |                            |               |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                  | Автор            | Наслов                     | Издавач       | Година |
| 1.  |                                             |                                                                            |                  |                            |               |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образованието и медиумска култура                                                     |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4FO102221                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2021/22                                                                               | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проф. д-р Кирил Барбареев                                                             |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Дигиталната технологија и медиумите го менуваат начинот на денешното живеење, воспитување и образование. Дигиталните технологии го променија она што значи да бидеме писмени и да стекнуваме искуства во однос на писменоста. Технолошката, медиумската и информациската писменост се само дел од вештините кои се важни за модерното живеење. Сите овие предизвици бараат ново знаење и нови компетенции. Денешните деца трошат многу повеќе време со дигиталната технологија отколку времето кое го поминуваат во детската градинка, училиштето и со своите родители. |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>1.Технологија, медиуми и општествена средина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     | 2. улогата на медиумите денес<br>3. мас-медиуми како учители<br>4. медиумска писменост<br>5.медиумска едукација<br>6. медиумска педагогија<br>7.медиумска култура                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                |              |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                |              |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                              | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                  | 30 часа        |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа        |              |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа        |              |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                | 40+30 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                | 10 бодови    |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                | 20 бодови    |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)    |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)   |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)  |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A) |              |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |              |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                |              |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |              |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                |              |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов         | Издавач      |

|  |       |                         |                       |                                               |         |        |
|--|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|---------|--------|
|  |       | 1.                      | Николина<br>Атанасова | Децата и<br>медиумите,<br>магистерски<br>труд | Фон     | 2020   |
|  |       | 2.                      |                       |                                               |         |        |
|  |       | 3.                      |                       |                                               |         |        |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                       |                                               |         |        |
|  |       | Ред.<br>број            | Автор                 | Наслов                                        | Издавач | Година |
|  |       | 1.                      |                       |                                               |         |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методологија на педагошко истражување                                                 |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4FO103121                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021/22<br>Втора година<br>Четврти сем.                                               | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проф. д-р Снежана Јованова-Митковска                                                  |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Воведување на студентите во научно-истражувачката работа во в. и о.; да стекнат сознанија за методологијата на педагошкото истражување како научна дисциплина; развивање на аналитичкото, креативно мислење и да се поттикне љубопитност за истражување и решавање на проблеми од областа на воспитанието и образованието; оспособување на студентите за идентификација на истражувачки проблем, стекнување на вештини на изработката на проект за истражување; да се запознаат со општиот тек, фазите на истражувачкиот процес; да се оспособат за подготовка и реализација на мали, микро истражувања; да се оспособат за изработка на одделни видови инструменти за истражување; да се оспособат за изработка на библиографија; да се развие кај нив способност за комуникација и тимска работа; оспособување на студентите за примена на статистиката, работа со статистички податоци (дескриптивната, инференцијалната статистика; педагошка) |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Поим, предмет и задачи на методологијата на педагошкото истражување; Предметно методолошка поврзаност на одредени науки; Развојни тенденции во истражувачката работа; Плурализам на истражувачки парадигми-квантитативна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                  |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | и квалитативна парадигма; Цел, задачи и карактеристики на научното педагошко создавање;Етапи на педагошкото истражување; Проектирање на педагошкото истражување; Проблем, предмет, задачи во истражувањето; Хипотези, варијабли и примероци во педагошките проучувања и истражувања; Методи на истражување; Техники и инструменти во педагошките истражувања(поим, видови, метриски карактеристики);Видови педагошки проучувања и истражувања; Анализа и интерпретација на податоците; Извештај за педагошкото истражување; Библиографски податоци; Примена на статистиката во педагошкото истражување и проучување; |                                                                                                                                              |                                                                  |           |
| 12. | Методи на учење: Предавање, презентации, примена на интерактивни техники и методи на учење; користење на ИТ во реализација на активностите (предавања, вежби)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                  |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                  |                                                                  |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30+30+30+30+30+30 = 180 часа (2+2+1)                                                                                                         |                                                                  |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.1.                                                                                                                                        | Предавања-теоретска настава 15x2                                 | 30 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.2.                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 15x2 | 30 часа   |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.1.                                                                                                                                        | Проектни задачи                                                  | 30 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.2.                                                                                                                                        | Самостојни задачи                                                | 30 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.3.                                                                                                                                        | Домашно учење                                                    | 60 часа   |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                  |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестови                                                                                                                                      | 40 бодови                                                        |           |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                                      | 10 бодови                                                        |           |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Активност и учество                                                                                                                          | 20 бодови                                                        |           |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Завршен устен испит (теоретски и практичен)                                                                                                  |                                                                  | 30 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                                                      |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                                     |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                                    |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)                                                     |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)                                                    |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A)                                                   |           |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                  |           |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Македонски јазик                                                                                                                             |                                                                  |           |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                                  |           |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                  |           |



|  |       |                         |                              |                                                                         |                                        |        |
|--|-------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
|  | 22.1. | Задолжителна литература |                              |                                                                         |                                        |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                        | Наслов                                                                  | Издавач                                | Година |
|  |       | 1.                      | Јованова-Митковска, С        | Методологија на педагошко истражување со статистика, скрипта, практикум | УГД                                    | 2013   |
|  |       | 2.                      | Милат, Ј.                    | Основи на методологијата                                                | УГД                                    | 2015   |
|  |       | 3.                      | Маркус, Б.                   | Визуелни методи во општествените истражувања                            | Табернакул                             | 2009   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                              |                                                                         |                                        |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                        | Наслов                                                                  | Издавач                                | Година |
|  |       | 1.                      | Мојаноски, Ц.                | Методологија на безбедносните науки, книга 1,2                          | Факултет за безбедност, Скопје         | 2015   |
|  |       | 2.                      | Ангелоска - Галевска, Наташа | Методологија на педагошките истражувања                                 | Филозофски факултет - Скопје (скрипта) | 2011   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                | Предметна програма од првциклус на студии                                             |    |                      |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                   | Училишна педагогија                                                                   |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                            | 4FO101921                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                    | Втора година<br>Четврти семестар                                                      | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проф. Д-р Соња Петровска                                |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Согласно правилник за студирање на прв циклус на студии |
| 10. | <p><b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Глобална цел на наставната програма по Училишна педагогија е да помогне во оспособување на студентите – идните педагози за активно и креативно партиципирање во сите сфери на училишниот живот преку: стекнување на основни знаења за училишната педагогија како педагошка дисциплина (предмет, подрачја и методи на проучување); познавање и разбирање на воспитно-образовните концепти изразени низ современите теории за училиштето; познавање и разбирање на процесот на создавање на училишните институции и системи; познавање и разбирање на функционирањето на Училиштето како организациски систем, позицијата и улогите на воспитно-образовниот кадар во истиот; стекнување на знаења, вештини и способности за изготвување на развојно планирање на училиштето и развој и структурирање на годишна програма; планирање, организирање, реализирање и вреднување на сите воспитно - образовни активности кои имаат воннаставен карактер и се однесуваат на соработката со родителите и локалната заедница; почитување на принципите и совладување на постапките за работа во тимови и воспоставување и одржување на партнерски односи - стручни органи и тела во училиштето, наставници, директор, стручни соработници како и органи на управување и раководење.</p> |                                                         |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b> 1. Училишната педагогија како педагошка дисциплина (предмет и подрачја на проучување); 2./3. Теории за училиштето (духовно-научна, конструктивистичка, структурално-функционалистичка, еманципаторска, отворено училиште); 4. Процес на институционализирање на воспитанието и образованието - појава и развој на училиштето и училишниот систем; 5. Воспитно-образовниот процес во училиштето - субјекти и организација; 6. Училиштето како организациски систем; 7./8. Структура на воспитно-образовните активности во основното училиште и средното училиште – планирање, организирање, реализирање и вреднување (воннаставни воспитно образовни активности, родителско-училишна соработка, соработка со локалната средина); 9. Основни детерминанти на училишната структура, култура и клима; и Карактеристики на училишниот менаџмент и улогата на наставникот; 10. Училишни тимови во функција на ефективно остварување на тековните и развојните цели и задачи на училишната институција; 11. Планирање и програмирање на педагошката дејност во училиштето - развојно планирање и годишна програма (организациски и педагошки карактеристики на процесот); 12. Интерно и екстерно следење и вреднување на работата на училиштето;</p>                                           |                                                         |
| 12. | <p><b>Методи на учење:</b> Предавање, метод на демонстрација, метод на симулација, дискусија, метод на работа со текст, метод на пишување. Работа во групи, индивидуални работи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, е- учење.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |

|     |                                             |                                                                       |                                                                                                                                              |                                                              |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време            |                                                                       | 6ЕКТС X 30 = 180                                                                                                                             |                                                              |
| 14. | Распределба на расположливото време         |                                                                       | 30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)                                                                                                            |                                                              |
| 15. | Форми на наставни активности                | 15.1                                                                  | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 | 30 часа                                                      |
|     |                                             | 15.2                                                                  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 30 часа                                                      |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1                                                                  | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа                                                      |
|     |                                             | 16.2                                                                  | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                                                      |
|     |                                             | 16.3                                                                  | Домашно учење                                                                                                                                | 60 часа                                                      |
| 17. | Начин на оценување                          | Формативно и сумативно; Писмено и усно                                |                                                                                                                                              |                                                              |
|     | 17.1                                        | Тестови                                                               |                                                                                                                                              | 40 поени тековно (писмено) + 30 поени завршен испит (усмено) |
|     | 17.2                                        | Индивидуална работа: семинарска/проект (презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 поени                                                     |
|     | 17.3                                        | Активност и учество                                                   |                                                                                                                                              | 20 поени                                                     |
| 18. | Критериум за оценување (бодови/оценка)      |                                                                       | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                                                  |
|     |                                             |                                                                       | од 51 до 60                                                                                                                                  | 6 (шест) (E)                                                 |
|     |                                             |                                                                       | од 61 до 70                                                                                                                                  | 7 (седум) (D)                                                |
|     |                                             |                                                                       | од 71 до 80                                                                                                                                  | 8 (осум) (C)                                                 |
|     |                                             |                                                                       | од 81 до 90                                                                                                                                  | 9 (девет) (B)                                                |
|     |                                             |                                                                       | од 91 до 100                                                                                                                                 | 10 (десет) (A)                                               |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                                       | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                              |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                                       | македонски                                                                                                                                   |                                                              |

|     |                                             |                                                                                                                        |                                    |                                                                |                                                            |      |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Континуирана: рефлексција и вреднување од студентите.<br><br>Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација |                                    |                                                                |                                                            |      |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                        |                                    |                                                                |                                                            |      |
|     | 22.1                                        | Задолжителна литература                                                                                                |                                    |                                                                |                                                            |      |
|     |                                             | Ред. бр.                                                                                                               | Автор                              | Наслов                                                         | Издавач                                                    | Год. |
|     |                                             | 1.                                                                                                                     | Петровска Соња                     | Училишна педагогија и училишна организација (одбрани поглавја) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, Педагошки факултет, Штип | 2010 |
|     |                                             | 2.                                                                                                                     | М. Илич, Р. Јанковиќ, Б. Јовановиќ | Школска педагогија                                             | Учтељски факултет - Ужица, Филозофски факултет - Бања Лука | 2006 |
|     | 22.2                                        | Дополнителна литература                                                                                                |                                    |                                                                |                                                            |      |
|     |                                             | Ред. бр.                                                                                                               | Автор                              | Наслов                                                         | Издавач                                                    | Год. |
|     |                                             | 1.                                                                                                                     | Stoll, L. & Fink, D.               | Mijenjajmo naše škole                                          | EDUCA, Zagreb                                              | 2000 |
|     |                                             | 2.                                                                                                                     | U. r. Vlatko Previsic              | Kurikulum (само избрани поглавја)                              | Skolska Knjiga, Zagreb                                     | 2007 |
|     |                                             | 3.                                                                                                                     | Tilmann, K. J.                     | Teorije škole                                                  | EDUCA, Zagreb                                              | 1996 |

|                                     |                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прилог бр. 3</b>                 | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |
| <b>Наслов на наставниот предмет</b> | <b>Музичко образование со методика</b>            |
| <b>Код</b>                          | <b>4FO106521</b>                                  |

|                                                                                |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| Академска година / семестар                                                    | 2021/22<br>осми сем.                                                                  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| Наставник                                                                      | <b>Проф. д-р Томислав Таневски</b>                                                    |    |                      |   |
| Предуслови за запишување на предметот                                          | Нема                                                                                  |    |                      |   |

**Цели на предметната програма (компетенции):**

Запознавање на студентите со основите на музичката теорија, видови на детски оркестри и детски музички инструментариум. Воведување и запознавање со детскиот музички развој, формите на музичките активности и запознавање со плановите, програмите за настава и подготовка за воспитно образовната работа.

Запознавање на студентите со основните поими на применетата (програмска) музика, нејзини периоди на развој, задачи, влијанието на музиката во психичкиот развој на човекот, вовед в музикотерапијата, запознавање на музичка култура поврзана со музиката во средината во која живеат работат.

**Содржина на предметната програма:**

- |    |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основна теорија на музиката                                                                                                                              |
| 2. | Музиката средство за развој на детската личност                                                                                                          |
| 3. | Когнитивно-развојни теории и пристапи во проучувањето на музичкиот развој                                                                                |
| 4. | Тек на музички развој на детската личност                                                                                                                |
| 5. | Проценка музикалноста и музичкиот слух                                                                                                                   |
| 6. | Методика воспитно-образовна работа по музичко воспитание и образование                                                                                   |
| 7. | Форми на музич активности (пеење, слушање музика, движење на музика, бројалки, запознавање со детски музич инструментариум, создавање музика преку игра) |
| 8. | Корелација интеграција на воспитно-образовната работа по музичко воспитание и образование со остана воспитно-образовни подрачја                          |
| 9. | Музичкото                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| воспитание и образование низ историјата                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                             |                  |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                         | подготовка на воспитно-образовната работа                                      |                                                             | Планирање        |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                         | пристапи во воспитно-образовната работа по музичко воспитание и образование    |                                                             | Алтернативни     |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                           | музичка едукација на деца (Сузуки метод, Кодај метод, Орф метод, Јамаха метод) |                                                             | Модели           |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                             | Музикотерапија   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                           | Монтесори педагогијата                                                         |                                                             | Музиката         |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                           | Валдорф педагогијата                                                           |                                                             | Музиката         |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                           | педагогијата                                                                   |                                                             | Музиката во Ага  |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             | Песни за вежбање |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             | Музички вежби    |
| Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                                                |                                                             |                  |
| Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                 |                  |
| Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                           |                  |
| Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                              | 15.1.                                                                          | Предавања- теоретска настава                                | 30 ча            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.2.                                                                          | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 ча            |
| Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.1.                                                                          | Проектни задачи                                             | 30 ча            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.2.                                                                          | Самостојни задачи                                           | 30 ча            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.3.                                                                          | Домашно учење                                               | 15 ча            |
| Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                             |                  |
| 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестови                                                                        |                                                             | 40+30 бодови     |
| 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                        |                                                             | 10 бодови        |
| 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Активност и учество                                                            |                                                             | 20 бодови        |
| Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                    | до 50 бода                                                                     |                                                             | 5 (пет) (        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51 x до 60 бода                                                                |                                                             | 6 (шест) (       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 61 x до 70 бода                                                                |                                                             | 7 (седум) (      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 71 до 80 бода                                                               |                                                             | 8 (осум) (       |

|                                             |                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                     |                                                                        |        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                             |                                                                                                                                         | од 81 до 90 бода                             | 9 (девет) (                                                                                         |                                                                        |        |
|                                             |                                                                                                                                         | од 91 до 100 бода                            | 10 (десет) (                                                                                        |                                                                        |        |
| Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовнос на предавањата и вежбите |                                              |                                                                                                     |                                                                        |        |
| Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                                                                                                                        |                                              |                                                                                                     |                                                                        |        |
| Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                 |                                              |                                                                                                     |                                                                        |        |
| Литература                                  |                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                     |                                                                        |        |
| 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                 |                                              |                                                                                                     |                                                                        |        |
|                                             | Ред. број                                                                                                                               | Автор                                        | Наслов                                                                                              | Издавач                                                                | Година |
|                                             | 1.                                                                                                                                      | Томислав Таневски                            | Методика на воспитно-образовна работа по музичко воспитание и образование (второ проширено издание) | „ЏУНЏУЛЕ,, Детски центар за детско уметничко изразување                | 2019   |
|                                             | 2.                                                                                                                                      | Томислав Таневски                            | Со песна растеме (музички прирачник со детски песни)                                                | Здружение за теорија и практика на образованието „Образовни рефлексии“ | 2019   |
|                                             | 3.                                                                                                                                      | Томислав Таневски<br>Ана Цветкоска<br>Панова | Вешти Прстиња (дидактички прирачник)                                                                | АД Просветно дело                                                      | 2017   |
| 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                 |                                              |                                                                                                     |                                                                        |        |
|                                             | Ред. број                                                                                                                               | Автор                                        | Наслов                                                                                              | Издавач                                                                | Година |
|                                             | 1.                                                                                                                                      | Горанчо Ангелов                              | Традиционални инструменти 1                                                                         | УГД, Штип                                                              |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                   | Ликовно образование со методика 1                                                     |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                            | 4FO106621                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                    | 2021/22<br>Втора година<br>Четврти сем.                                               | 4. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                      | Проф. Никола Смилов                                                                   |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на                                                    | Нема                                                                                  |    |                      |   |

|     | предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br/> <i>Наставната единица придонесува во развојот на следните општи и специфични компетентности:</i><br/> Стекнување на знаење од подрачјето ликовна култура.<br/> Да се запознае со ликовните развојни фази<br/> Да се запознае со законитостите на ликовните творечки способности на децата.<br/> Да се запознае со елементите и содржините на ликовното изразување<br/> Развој на личните способности за ликовно изразување.<br/> Стекнување способност за креирање на воспитно - образовниот процес со ликовно-методички елементи<br/> Оспособување за евалуација и самоевалуација.</p>                                               |  |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/> Вовед во ликовниот јазик<br/> Ликовни елементи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линија</li> <li>• боја</li> <li>• тон</li> <li>• текстура</li> <li>• насока</li> <li>• големина</li> <li>• форма- волумен</li> <li>• простор</li> </ul> <p>Ликовни принципи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контраст</li> <li>• повторување - ритам</li> <li>• хармонија</li> <li>• рамнотежа</li> <li>• градација</li> <li>• пропорција</li> <li>• единство композиција</li> </ul> <p>Ликовни техники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• графички техники</li> <li>• вајарски техники</li> <li>• цртачки техники</li> </ul> |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>сликарски техники</li></ul> <p>Развој на ликовното изразување и творење на децата</p>                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                  |                |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)                                                                                                            |                |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                              | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                  | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 30 часа        |           |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 60 часа        |           |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                | 40 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                | 10 бодови |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                | 20 бодови |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              |                | 30 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                    | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)    |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)   |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)  |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A) |           |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |           |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                |           |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |           |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов         | Издавач   |
|     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Смилков,Н                                               | Ликовен јазик                                                                                                                                | УГД            | 2015      |

|  |       |                         |                    |                                                    |                                          |        |
|--|-------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
|  |       | 2.                      | Ордев, Д           | Материјали и техники во наставата по ликовно       | Педагошки факултет „Св. Климент Охридски | 2003   |
|  |       | 3.                      |                    |                                                    |                                          |        |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                    |                                                    |                                          |        |
|  |       | Ред. број               | Автор              | Наслов                                             | Издавач                                  | Година |
|  |       | 1.                      | Jakubin, M./       | Likovni jezik i likovne tehnike (temeljni pojmovi) | EDUCA Zagreb                             | 1999   |
|  |       |                         | Grgurić. Jakubin / | Vizualno - likovni odgoj i obrazovanje             | EDUCA Zagreb                             | 1996   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методика на почетно читање и пишување                                                 |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4FO106721                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021/22<br>Втора година<br>Четврти семестар                                           | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доц. Д-р Ирена Китанова                                                               |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Оспособување за правилно изговарање на гласовите, зборовите и речениците, самостојно поврзување на буквите и зборовите, зборовите во реченици и развивање на чувството за јазик. Совладување на вештината на читање и пишување, како и совладување на техниката на читање и пишување.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Поим и значење на наставата по почетно читање и пишување; Цели и задачи на наставата по почетно читање и пишување; Односот почетно читање и пишување; Улогата на наставникот во наставата по почетно читање и пишување, Процесот на читање; методи и постапки во наставата по почетно читање и пишување; Подготовка за читање и пишување; Учење на процесот читање и пишување; Постапки за обработка на буква; Карактеристики на почетното читање и пишување; Дефинирање на педагошките барања. Методи и постапки на читање и пишување. |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                             |                |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|     | пишување. Постапки за усвојување на буквите. Етапи во почетното читање и пишување. Усвојување на поимот глас, збор и реченица. Методска структура на час за усвојување на пчатна буква, ракописна буква. Увежбување на читањето и пишувањето. Гласно читање. Правилен изговор на гласовите. Читање во себе. Видови на читање; Опишување; Прераскажување. |                                                         |                                                                                                                                             |                |           |
| 12. | Методи на учење:<br>метод на усно излагање, метод на демонстрација, метод на разговор                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                             |                |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                 |                |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                           |                |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                 | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                 | 15 часа        |           |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                             | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                           | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                               | 15 часа        |           |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                             |                |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестови                                                 |                                                                                                                                             |                | 40 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                             |                | 10 бодови |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Активност и учество                                     |                                                                                                                                             |                | 20 бодови |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                             |                | 30 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                  | 5 (пет) (F)    |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                             | 6 (шест) (E)   |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                             | 7 (седум) (D)  |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                            | 8 (осум) (C)   |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                            | 9 (девет) (B)  |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                           | 10 (десет) (A) |           |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода оддвата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |           |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                            |                |           |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                     |                |           |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                             |                |           |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                             |                |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                       | Наслов         | Издавач   |

|  |       |                         |                        |                                                                                            |                   |        |
|--|-------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
|  |       | 1.                      | Б.Китанов, И. Китанова | Методика на наставата по македонски јазик во деветгодишно основно образование              | УГД               | 2015   |
|  |       | 2.                      | Б.Китанов, И. Китанова | Практикум од методика на наставата по македонски јазик за деветгодишно основно образование | УГД               | 2015   |
|  |       | 3.                      |                        |                                                                                            |                   |        |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                        |                                                                                            |                   |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                  | Наслов                                                                                     | Издавач           | Година |
|  |       | 1.                      | В. Милатович           | Методика наставе почетног читања и писања                                                  | ИП Наука, Белград | 1998   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методичка интерпретација на текст                                                     |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4FO106821                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2021/22<br>Втора година<br>четврти семестар                                           | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доц. Д-р Ирена Китанова                                                               |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со методичките постапки за интерпретација на лирски, епски, прозен и драмски текст. Со идејната и естетска страна на уметнички текстови од различни жанрови, да се оспособат за развој на усменото изразување, да се оспособат за правилнозборување и елоквенција, правилно презентирање на разни видови на уметнички тексови. |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | Содржина на предметната програма:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|     | Усвојување на општ модел за интерпретација на уметнички текст. Модели за интерпретација на лирска песна, сказна, народна песна, драмски текст и др. Текстови во корелација со ликовното, музичкото и др. Подрачја. Методска структура на час за интерпретација на уметнички текст. Читање. Гласно читање. Истражувачко читање. Модел на читање со разбирање. Флексибилно читање. Критичко читање. Доференцирано читање. Нивоа и степени на интерпретација на лирска песна. Теоретски основи за методска интерпретација на сказна. Интерпретација на басна. Прераскажување. Видови на прераскажување. Рецитирање на меморирани текстови. |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
| 12. | Методи на учење:<br>метод на усно излагање, метод на демонстрација, метод на разговор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                  | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа        |           |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа        |           |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                | 40 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                | 10 бодови |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                | 20 бодови |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              |                | 30 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)    |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)   |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)  |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A) |           |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |           |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                |           |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |           |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                              |                |           |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов         | Издавач   |

|  |       |                         |                        |                                                                                            |               |        |
|--|-------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
|  |       | 1.                      | Б.Китанов, И. Китанова | Методика на наставата по македонски јазик во деветгодишно основно образование              | УГД           | 2015   |
|  |       | 2.                      | Б.Китанов, И. Китанова | Практикум од методика на наставата по македонски јазик за деветгодишно основно образование | УГД           | 2015   |
|  |       | 3.                      |                        |                                                                                            |               |        |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                        |                                                                                            |               |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                  | Наслов                                                                                     | Издавач       | Година |
|  |       | 1.                      | А. Прокопиев           | Патувањата на сказната                                                                     | Магор, Скопје | 1997   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практична настава                                                                     |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4FO106921                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2021/22<br>Втора година<br>Четврти семестар                                           | 7. | Број на ЕКТС кредити | 2 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доц. д-р Ирена Китанова                                                               |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Согласно правилникот за студирање на прв циклус на студии - УГД                       |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма</b> (компетенции):<br>Стекнување на непосредни искуства во поврзувањето на теориската и практичната страна на сознанието во различни подрачја на педагошката дејност.<br>Да се разбере значењето на планирањето на воспитно-образовната работа во училиштето и неговата улога во професионалниот развој на наставниците и влијанието врз квалитетот на нивната работа.<br>Да се оспособат за планирање и програмирање на наставните и воннаставните активности во училиштето<br>Да се запознаат со наставниот план и програма на конкретни наставни предмети и со воннаставните активности на учениците.<br>Да се запознаат со можностите за корелација и интеграција на наставните и |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                        |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------|
|     | <p>воннаставните содржини.</p> <p>Студентот критички да го следи изведувањето на редовната дополнителна, додатна настава, воннаставните активности и организацијата на слободно време на учениците.</p> <p>Да се оспособи за анализирање на различните стилови на учење и поучување.</p> <p>Да се запознае со различните облици на соработка со родителите и да се сензибилизираат за важноста на воспоставување на партнерски односи со родителите.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                        |         |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Училишна култура и клима: структура, процес, систем на вредности и норми (обичаи, ритуали, артефакти, систем на наградување, атмосфера на учење и постигнување, систем за донесување и спроведување на одлуки, комуникација) – Активности: активно вклучување на студентите во уредување на училишниот простор и изработка на нагледни средства.</p> <p>Организациона поставеност и педагошка функција на Советот на родители – план и програма за работа – Активност: следење на седници на Советот на родители.</p> <p>Педагошка клима во одделението - дисциплина, вреднување на учениковите постигнувања и самовреднување – Активности: Учество на студентите во креирање на воспитно-образовни активности во училницата.</p> <p>Моделирање на ефективно училиште - Активности: Истражувачка активност (проект)</p> <p>Професионален развој на наставникот - Активност: Анализа на наставнички портфолиа.</p> <p>Студентите се вклучуваат во училишни активности на иницијатива на менторите кај кои ја изведуваат хоспитацијата.</p> |                               |                        |         |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <p>практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса.</p> <p>Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и</li> <li>- Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                        |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа    |                        |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0+0+0+30+30 = 60 часа (0+0+2) |                        |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                        |         |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.1.                         | Проектни задачи        | 10      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.2.                         | Хоспитации             | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.3.                         | Домашно учење - задачи | 20 часа |

|       |                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |        |
|-------|---------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 17.   | Начин на оценување                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |        |
| 17.1. | Описно                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Реализирал/не реализирал |        |
| 19.   | Услов за потпис и полагање на завршен испит |       | Услов за добивање потпис и за стекнување на 2 ЕКТС е реализација на практичната настава предвидена во студиската програма, предаден дневник со евиденција за секојдневните активности потпишан од интерен ментор (од Факултетот) и од екстерен ментор ( од основното училиште) |                          |        |
| 20.   | Јазик на кој се изведува наставата          |       | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |        |
| 21.   | Метод на следење на квалитетот на наставата |       | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                                                                                                                                                        |                          |        |
| 22.   | Литература                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |        |
| 22.1. | Задолжителна литература                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |        |
|       | Ред. број                                   | Автор | Наслов                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издавач                  | Година |
|       | 1.                                          |       | Педагошка евиденција и документација на менторските училишта                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
|       | 2.                                          |       | Закон за основно образование                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
|       | 3.                                          |       | Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10                                                                                                                                 |                          | 2010   |



|  |       |                         |                               |                                                                                                                                        |                               |        |
|--|-------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
|  |       | 4.                      |                               | Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13). | УГД                           | 2013   |
|  |       | 5.                      | К., Петковски, И, Трајковска, | Прирачник за развојно планирање на училиштето - Како училиштето да направи добра програма                                              | Годишна програма за работа, Б |        |
|  |       | 6.                      |                               | Основи за програмирање на воннаставната воспитно-образовна дејност на основното училиште и на работата на стручните работници, Скопје, | Педагошки завод и МОН         | 1996   |
|  |       | 7.                      | Гордон, Томас                 | Како бити успешан наставник                                                                                                            | Мост и Креативни центар       | 1998   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                               |                                                                                                                                        |                               |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                         | Наслов                                                                                                                                 | Издавач                       | Година |
|  |       | 1.                      |                               |                                                                                                                                        |                               |        |

| Прилог бр. 3 |                              |  | Предметна програма од прв циклус на студии  |  |
|--------------|------------------------------|--|---------------------------------------------|--|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет |  | Методика на наставата по македонски јазик 1 |  |
| 2.           | Код                          |  | 4FO107021                                   |  |
| 3.           | Студиска програма            |  | Одделенска настава                          |  |
| 4.           | Организатор на студиската    |  | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип            |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                             |                   |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|     | програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава       |                                                             |                   |           |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прв циклус                                              |                                                             |                   |           |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2021/22<br>Трета година<br>Петти семестар               | 7.                                                          | Број ЕКТС кредити | на 8      |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доц. Д-р Ирена Китанова                                 |                                                             |                   |           |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нема                                                    |                                                             |                   |           |
| 10. | <b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Целта на предметот методика на наставата по македонски јазик 1 е студентите да се стекнат со елементите, методите, техниките за организирање и реализирање на еден наставен час по македонски јазик, воедно и негова практична реализација во основните училишта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                             |                   |           |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Карактеристики на децата од 7-11 години -Почетно читање и пишување (Поим и значење, цели и задачи, педагошки барања, методи и постапки) -Синтетички методи -Аналитички методи Глобални методи -Аналитичко-синтетички метод -Постапки за усвојување на буквите -Структура на наставата по почетно читање и пишување -Предбукварски период -Усвојување на поимот глас Усвојување на поимот збор -Усвојување на поимот реченица -Букварски период -Увежбување на читањето и пишувањето -Читање и видови читања Гласно читање -Читање во себе -Логичко читање -Изразно читање -насочено читање -Истажувачко читање -Флексибилно читање -Критичко читање -Диференцирано читање -Творечко читање -Читање по улоги -Хорско читање Интерпретација на уметнички текст -Посебни принципи во наставата по литература -Принцип на условност -Принцип на методска адекватност -Принцип на единство на анализата и синтезата -Методска структура на час за интерпретација на уметнички текст |                                                         |                                                             |                   |           |
| 12. | Методи на учење:<br>метод на усно излагање, метод на демонстрација, метод на разговор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                             |                   |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                             |                                                             |                   |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)                       |                                                             |                   |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                 | 45 часа           |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа           |           |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                             | 30 часа           |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                           | 60 часа           |           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.3.                                                   | Домашно учење                                               | 75 часа           |           |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                             |                   |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестови                                                 |                                                             |                   | 40 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                             |                   | 10 бодови |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Активност и учество                                     |                                                             |                   | 20 бодови |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                             |                   | 30 бодови |

|           |                                             |                                                                                                                                              |                                     |                                                                                            |         |        |
|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 18.       | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                                   |                                     | 5 (пет) (F)                                                                                |         |        |
|           |                                             | 51 x до 60 бода                                                                                                                              |                                     | 6 (шест) (E)                                                                               |         |        |
|           |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                                              |                                     | 7 (седум) (D)                                                                              |         |        |
|           |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                             |                                     | 8 (осум) (C)                                                                               |         |        |
|           |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                             |                                     | 9 (девет) (B)                                                                              |         |        |
|           |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                            |                                     | 10 (десет) (A)                                                                             |         |        |
| 19.       | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                     |                                                                                            |         |        |
| 20.       | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                                                                                                                             |                                     |                                                                                            |         |        |
| 21.       | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                     |                                                                                            |         |        |
| 22.       | Литература                                  |                                                                                                                                              |                                     |                                                                                            |         |        |
|           | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                      |                                     |                                                                                            |         |        |
|           |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                               | Наслов                                                                                     | Издавач | Година |
|           |                                             | 1.                                                                                                                                           | Б.Китанов, И. Китанова              | Методика на наставата по македонски јазик во деветгодишно основно образование              | УГД     | 2015   |
|           |                                             | 2.                                                                                                                                           | Б.Китанов, И. Китанова              | Практикум од методика на наставата по македонски јазик за деветгодишно основно образование | УГД     | 2015   |
|           |                                             | 3.                                                                                                                                           |                                     |                                                                                            |         |        |
|           | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                      |                                     |                                                                                            |         |        |
| Ред. број |                                             | Автор                                                                                                                                        | Наслов                              | Издавач                                                                                    | Година  |        |
| 1.        |                                             | Мишел Панданкс                                                                                                                               | Активности за учење на час по јазик | Логос А                                                                                    | 2004    |        |

|                     |                              |                                                   |  |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| <b>Прилог бр. 3</b> |                              | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |  |
| 1.                  | Наслов на наставниот предмет | Ликовно образование со методика 2                 |  |
| 2.                  | Код                          | 4FO107121                                         |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |    |                      |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 3.  | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021/22<br>Трета година<br>Петти семестар                                             | 7. | Број на ЕКТС кредити | 8 |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проф. Никола Смилков                                                                  |    |                      |   |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br><i>Наставната единица придонесува во развојот на следните општи и специфични компетентности:</i><br>Стекнување на знаење од подрачјето ликовна култура<br>Познавање на ликовните развојни фази<br>Познавање на законитостите на ликовните творечки способности на децата.<br>Познавање на елементите и содржините на ликовното изразување<br>Развој на личните способности за ликовно изразување.<br>Стекнување способност за креирање на воспитно - образовниот процес со ликовно-методички елементи<br>Оспособување за евалуација и самоевалуација.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |    |                      |   |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br><b>ПОИМИ И ЦЕЛИ НА МЕТОДИКА НА ЛИКОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ликовна писменост</li><li>• Развој на методиката на ликовното образование</li><li>• Историски развој на методиката на ликовното образование</li><li>• Карактеристики на наставните програми по ликовно образование во Република Македонија (1948 – 2016)</li></ul> <b>РАЗВОЈ НА ДЕТСКОТО ЛИКОВНО ИЗРАЗУВАЊЕ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Фази во развој на детското ликовно изразување</li><li>• 2-4 години: Чкртаници</li><li>• 4-7 години: Пред-шематска фаза</li><li>• 6-9 години: Шема</li><li>• 9-11 години: Интелектуален реализам, Фаза на група</li><li>• 11-13 години: Визуелен, оптички реализам</li><li>• 14-16 години: Период на одлука</li></ul> <b>ЛИКОВНИ ТИПОВИ ДЕЦА</b> |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ликовни типови деца во однос на психичките карактеристики</li> <li>• Ликовни типови деца во однос на афинитетот кон одреден ликовен израз</li> </ul> <p>МЕТОДСКО-ДИДАКТИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА НАСТАВА ПО ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфичности на наставата по ликовно образование</li> <li>• Принципи во реализација на наставата по предметот ликовно образование</li> <li>• Форми на работа во наставата по ликовно образование</li> <li>• Методи на работа во наставата по ликовно образование</li> <li>• Современи методи во реализација на наставата по ликовно образование/воспитание</li> </ul> <p>ПЛАНИРАЊЕ ВО ЛИКОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобално планирање</li> <li>• Годишно планирање</li> <li>• Дневно планирање</li> </ul> <p>АСПЕКТИ НА ПРОЦЕНУВАЊЕ, ВРЕДНУВАЊЕ И СЛЕДЕЊЕ НА ЛИКОВНИ ТВОРБИ НА УЧЕНИЦИТЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ликовното образование и креативноста</li> <li>• Улога, работа и усовршување на особините на наставникот во реализација на ликовното образование</li> <li>• Изложби на детски творби, организација на приредби, соработка со родителите, музеите и галериите</li> </ul> <p>ПРАКТИКУМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА МАТЕРИЈАЛОТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поим за методика на ликовно образование</li> <li>• Развој на методиката на ликовно образование</li> <li>• Развој на детското ликовно изразување</li> <li>• Ликовни типови на деца</li> <li>• Методско-дидактички инструменти за изведување на настава по ликовно образование</li> <li>• Дневни подготовки</li> <li>• Аспекти на проценување, вреднување и следење на ликовни творби на учениците</li> </ul> <p>Ликовното образование и креативноста</p> |
| 12. | Методи на учење:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                              |                                 |                                                    |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
|     | Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                                 |                                                    |        |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                                                                                                                  |                                 |                                                    |        |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+1)                                                                                                            |                                 |                                                    |        |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                          | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                  | 45 часа                         |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 30 часа                         |                                                    |        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                               | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа                         |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 60 часа                         |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 75 часа                         |                                                    |        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                              |                                 |                                                    |        |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестови                                                 |                                                                                                                                              | 40 бодови                       |                                                    |        |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                   | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 бодови                       |                                                    |        |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                   | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              | 20 бодови                       |                                                    |        |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                   | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              | 30 бодови                       |                                                    |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                     |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                    |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                   |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)                    |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)                   |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A)                  |                                                    |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                 |                                                    |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                                 |                                                    |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                             |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                 |                                                    |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                              |                                 |                                                    |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                   | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                 |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                          | Издавач                                            | Година |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.                                                      | Рауник Кирков, М.                                                                                                                            | Методика на ликовно образование | Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје | 2018   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.                                                      |                                                                                                                                              |                                 |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.                                                      |                                                                                                                                              |                                 |                                                    |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         | Дополнителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                 |                                                    |        |

|  |       |              |               |                                                   |                                                |        |
|--|-------|--------------|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
|  | 22.2. | Ред.<br>број | Автор         | Наслов                                            | Издавач                                        | Година |
|  |       | 1.           | Филипович, С. | Методика<br>ликовног<br>васпитања и<br>образовања | Универзитет<br>уметности у<br>Београд<br>Klett | 2011   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Физичко и здравствено образование со методика 1                                       |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4FO107221                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021/22<br>Трета година<br>Петти сем.                                                 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | вонр. Проф. д-р Билјана Попеска                                                       |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Цел на наставната програма по Физичко и здравствено образование со методика е студентите да стекнат знаења за: <ul style="list-style-type: none"><li>Вредноста и значењето на физичката активност во секојдневниот живот, со акцент на влијанието врз растот и развојот на децата, здравствените придобивки од редовна физичка активност; кинезиологијата како наука за движењето на човекот и поврзаност со останатите научни дисциплини; методика на физиичко воспитание и поврзаност со останатите педагошки науки;</li><li>целите и задачите на физичкото воспитание и методиката на физичко и здравствено образование; значењето и улогата на физичкото воспитание и физичката активност за правилниот раст и развој на децата, севкупното здравје на децата;</li><li>знаења за структурата на телесните вежби; процесот на формирање на моторички навики; карактеристиките, манифестацијата и развојот на моторичките способности кај децата;</li><li>да стекнат знаења за различните форми на примена на фундаменталните движечки вештини кај децата преку нивна практична реализација;</li><li>да се оспособат за практична изведување реализација на содржините по предметот физичко и здравствено образование;</li><li>формирање на позитивни ставови кон физичкото воспитание преку стекнување сознанија за позитивното влијание на физичкото вежбање врз сите аспекти од човековиот антрополошки простор, влијанието врз севкупниот развој на личноста.</li></ul> |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |    |                      |   |



- Физичка активност: форми на физичка активност во секојдневниот живот; потреба од редовна физичка активност во различни периоди од животот на човекот; влијание на физичката активност врз сите сегменти од човековиот статус; ефектите од физичката активност или неактивност врз севкупното здравје и развој на кај децата.
- Кинезиологијата како наука за движењето на човекот – поим, предмет, цел, задачи, поделба, поврзаност со други научни дисциплини;
- Методика на физичко воспитание и образование – поим, улога, значење; предмет, цел и задачи; поврзаност на методиката на физичко воспитание и образование со другите педагошки дисциплини;
- Физичкото воспитание низ историјата; Размислувањата за физичкото воспитание во идеите на истакнатите педагози: Жан Жак Русо, Коменски, Фребел, Џон Лок и др.
- Местото, улогата и значењето на физичкото В и О во образовниот систем – историски контекст, моментални состојби; цели и задачи на физичкото воспитание и образование; статусот и поставеноста на предметот ФЗО во воспитно – образовните системи на развиените земји; квалитетно ФЗО – претпоставки и предизвици.
- Развојни карактеристики на децата – раст и развој, развојни фази (периоди, систематизација), законитости на развојот; карактеристики на морфолошкиот, функционалниот, моторичкиот, социо – емоционален развој.
- Влијание на телесното вежбање врз организмот – кардиоваскуларен, респираторен, дигестивен систем, ЦНС, локомоторен систем, ендокрин систем.
- Интегрален развој на децата од аспект на физичкото воспитание. Воспитно влијание преку содржини и активности од ФЗО. Стекнување на навики за здрав и активен начин на живот.
- Моторички развој на децата во различни периоди - фази во моторичкиот развој, динамика на јавување на основните движење, аспекти на моторичкиот развој (фина моторика, груба моторика, останати елементи).
- Фундаментални движечки вештини - поделба (локомоторни, нелокомоторни, манипулативни), манифестација, развој и промени во различни периоди во детството.
- Основни поими, содржини и средства во физичкото воспитание; Биомеханичка анализа на физичките вежби, структурирање и класификација на телесните вежби.
- Учење на телесните движења - процес на формирање на моторичките навики,

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                               |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
|     | моторичко учење, структура на процесот на обучување, нивоа на регулација.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                               |                |
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Моторички способности- дефинирање, поделба, развој, манифестација, следење и вреднување.</li><li>▪ Запознавање и практична реализација на содржини од физичкото воспитание – природни форми на движење: одење и трчање; скокање; фаќање, додавање и фрлање; дигање и носење; качување и симнување; надвлекување, потиснување и туркање; вежби за подвижност и спретност; танцови и народни игри;</li><li>▪ Усвојување на различни форми на организирано поставување, вежби за обликување на телото, различни модели на комплекси вежби за обликување на телото.</li><li>▪ Развој на фундаменталните движечки вештини низ подвижни игри.</li></ul> |                                                                                                                                            |                                               |                |
| 12. | Методи на учење:<br>Предавање, дискусија, практично вежбање, интерактивна работа и учење, работа во групи, индивидуални задачи, употреба на електронско учење во наставата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                               |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                |                                               |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)                                                                                                          |                                               |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.1.                                                                                                                                      | Предавања-теоретска настава                   | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.2.                                                                                                                                      | Вежби (практични вежби во сала и на отворено) | 30 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.1.                                                                                                                                      | Проектни задачи                               | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.2.                                                                                                                                      | Самостојни задачи                             | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.3.                                                                                                                                      | Домашно учење                                 | 60 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                               |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестови                                                                                                                                    | 40 бодови                                     |                |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                                    | 10 бодови                                     |                |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Активност и учество                                                                                                                        | 20 бодови                                     |                |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завршен устен испит (теоретски и практичен)                                                                                                |                                               | 30 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | до 50 бода                                                                                                                                 |                                               | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51 x до 60 бода                                                                                                                            |                                               | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 61 x до 70 бода                                                                                                                            |                                               | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 71 до 80 бода                                                                                                                           |                                               | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 81 до 90 бода                                                                                                                           |                                               | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 91 до 100 бода                                                                                                                          |                                               | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавањата и вежбите. |                                               |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Македонски јазик и англиски јазик                                                                                                          |                                               |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                    |                                               |                |

|     |            |                         |                                 |                                                                                     |                                                  |        |
|-----|------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| 22. | Литература |                         |                                 |                                                                                     |                                                  |        |
|     | 22.1.      | Задолжителна литература |                                 |                                                                                     |                                                  |        |
|     |            | Ред. број               | Автор                           | Наслов                                                                              | Издавач                                          | Година |
|     |            | 1.                      | Попеска, Б                      | Физичкото воспитание и образование кај деца од предучилишна и рана училишна возраст | Универзитет „Гоце Делчев“<br>Е - скрипта         | 2012   |
|     |            | 2.                      | Попеска, Б                      | Практикум по основи на физичко и здравствено образование                            | Универзитет „Гоце Делчев“<br>Е - практикум       | 2017   |
|     |            | 3.                      | Јовановски, Ј                   | Антропомоторика                                                                     | Факултет за физичка култура - Скопје             | 2013   |
|     |            | 4.                      | Prskalo, I                      | Osnove kineziologije                                                                | Visoka učiteljska škola u Petrinji.              | 2004   |
|     | 22.2.      | Дополнителна литература |                                 |                                                                                     |                                                  |        |
|     |            | Ред. број               | Автор                           | Наслов                                                                              | Издавач                                          | Година |
|     |            | 1.                      | Haywood, K., & Getchell, N      | Life span motor development                                                         | Champaign: IL. Human Kinetics.                   | 2004   |
|     |            | 2.                      | Petterson, C                    | Infancy and childhood                                                               | McGraw - Hill Higher Education                   | 2009   |
|     |            | 3.                      | Kukolj, M                       | Antropomotorika                                                                     | Fakultet za sporta I fizičkog vaspitanja-Beograd | 2006   |
|     |            | 4.                      | Kohl, H.W., & Cook, H.D. (Eds). | Educating the students body                                                         | The national academies press                     | 2013   |

|  |  |    |                                                         |                                                                                                                             |                                                                                    |      |
|--|--|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | 5. | MacPhail, E.,<br>Tannehill, D., &<br>Avzhar, Z. (Eds. ) | European Physical<br>Education Teacher<br>Education<br>Practices- Initial,<br>induction and<br>professional<br>development. | Meyer &<br>Meyer Sport<br>(UK), Ltd, pp.<br>214-228. ISBN<br>978-1-78255-<br>177-5 | 2019 |
|  |  | 6. | Colella, D., Antala,<br>B., & Epifani, S.<br>(Eds.)     | Physical<br>Education in<br>Primary School:<br>Researches - Best<br>Practices -<br>Situation".                              | Pensa<br>Multimedia in<br>cooperation<br>with University<br>of Foggia,<br>Italy.   | 2017 |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                            |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кукларство и сценографија                                                             |    |                            |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4FO107321                                                                             |    |                            |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Одделенска настава                                                                    |    |                            |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                            |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Прв циклус                                                                            |    |                            |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021/22<br>Трета година<br>Петти семестар                                             | 7. | Број на<br>ЕКТС<br>кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проф. Никола Смилков                                                                  |    |                            |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нема                                                                                  |    |                            |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br><i>Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетентности:</i><br>Студентот стекнува знаење од областа на куклено театарската уметност.<br>Стекнуваат знаење и се оспособува за самостојно изведување на куклени претстави и ги преточуваат во дидактички цели |                                                                                       |    |                            |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Вовед во кукларството и сценографијата<br>Историски преглед на кукларството<br>Основи на кукларството<br>Куклата како средство на изразување<br>Видови на сценски кукли <ul style="list-style-type: none"><li>• Марионета</li><li>• Гињол кукла</li><li>• Кукли сенки</li></ul>                                     |                                                                                       |    |                            |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                              |        |                |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------|
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Кукли на стап</li><li>• Ракавични кукли</li></ul> <p>Куклата во наставата<br/>Креативни игри<br/>Детето со сценската кукла</p>                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                              |        |                |         |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |        |                |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |        |                |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |        |                |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                              | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                  |        | 30 часа        |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  |        | 15 часа        |         |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              |        | 30 часа        |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            |        | 30 часа        |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                |        | 15 часа        |         |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |        |                |         |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |        | 40 бодови      |         |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |        | 10 бодови      |         |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |        | 20 бодови      |         |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              |        | 30 бодови      |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                   |        | 5 (пет) (F)    |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                              |        | 6 (шест) (E)   |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                              |        | 7 (седум) (D)  |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                             |        | 8 (осум) (C)   |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                             |        | 9 (девет) (B)  |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                            |        | 10 (десет) (A) |         |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |        |                |         |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |        |                |         |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |        |                |         |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                              |        |                |         |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |        |                |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов |                | Издавач |

|  |       |                         |                              |                         |                        |        |
|--|-------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|
|  |       | 1.                      | Pokrivka, V                  | Dete i scenska lutka    | Zagreb, Školska knjiga | 1980   |
|  |       | 2.                      | Vukonić-Žunič, J., Delaš, B. | Lutkarski medij u školi | Zagreb, Školska knjiga | 2006   |
|  |       | 3.                      |                              |                         |                        |        |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                              |                         |                        |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                        | Наслов                  | Издавач                | Година |
|  |       | 1.                      | Županić-Benić, M.            | O lutkama i lutkarstvu  | Zagreb, Denona d.o.o.  | 2009   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                                                                       |    |                      |  |   |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|--|---|--|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |  |   |  |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | Ликовна работилница                                                                   |    |                      |  |   |  |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | 4FO101621                                                                             |    |                      |  |   |  |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | Одделенска настава                                                                    |    |                      |  |   |  |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |  |   |  |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  | Прв циклус                                                                            |    |                      |  |   |  |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  | 2021/22<br>5 сем.                                                                     | 5. | Број на ЕКТС кредити |  | 4 |  |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  | Проф. Никола Смилков                                                                  |    |                      |  |   |  |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  | Нема                                                                                  |    |                      |  |   |  |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции):<br><br>Развива интерес за ликовно изразување.<br>Развивање на креативност и ликовното изразување.<br>Оспособување на студентите за ликовно истражување                                                                          |  |  |  |  |                                                                                       |    |                      |  |   |  |
| 11.          | Содржина на предметната програма:<br><br>Ликовни техники <ul style="list-style-type: none"><li>Цртачки техники</li><li>Сликарски техники</li><li>Графички техники</li><li>Вајарски техники</li></ul> Графички дизајн <ul style="list-style-type: none"><li>Покана</li></ul> |  |  |  |  |                                                                                       |    |                      |  |   |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |             |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>Честитка</li><li>Плакат и др</li></ul> Медиска култура<br>Фотографија<br>Компјутерска графика<br>Екологија-ликовна култура<br>Естетско поставување на изложби                                                                         |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |             |        |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |             |        |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                              | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа       |             |        |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1) |             |        |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                              | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                                  | 30 часа                           |             |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа                           |             |        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа                           |             |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                           |             |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа                           |             |        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |             |        |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                                   | 40+30бодови |        |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                                   | 10 бодови   |        |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                                   | 20 бодови   |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                    | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                       |             |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                      |             |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                     |             |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                      |             |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                     |             |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                    |             |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                   |             |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                                   |             |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                   |             |        |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                                   |             |        |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                   |             |        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                            | Издавач     | Година |

|  |       |                         |                        |                                                        |                              |        |
|--|-------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|  |       | 1.                      | Д. Ордев.              | Материјали и техники во наставата по ликовно           | Педагошки факултет Скопје    | 2003   |
|  |       | 2.                      | М. Јакубин             | Osnove likovnog jezika i likovne tehnike               | Zagreb                       | 1990   |
|  |       | 3.                      | E. R. Tanay, V. Kulina | Tehnike likovnog izražavanja                           | Zagreb                       | 1995   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                        |                                                        |                              |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                  | Наслов                                                 | Издавач                      | Година |
|  |       | 1.                      | DK Art School          | Introduction to Art Techniques                         | DK Art School) Paperback     | 2005   |
|  |       |                         | Ian Sidaway            | Everything You Ever Wanted to Know About Art Materials | Northwest Regional Education | 2000   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагогија на слободно време                                                          |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4FO104421                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Одделенска                                                                            |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | прв                                                                                   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2021/ 2022<br>Трета година<br>Петти семестар                                          | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вон. проф. Д-р Деспина Сивевска                                                       |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентите да стекнат основни знаења за слободното време како општествен феномен и неговите карактеристики. Да усвојат темелни педагошки и методолошки знаења за слободното време. Да ја препознаат важноста на факторите кои се значајни за организирање на слободното време. Да умеат да ја препознаат важноста од квалитетно поминување на слободното време во современото општество. Да се мотивираат успешно да го организираат своето слободно време. Да се стекнат со знаења и вештини за педагошко организирање |                                                                                       |    |                      |   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                               |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | на слободното време на децата и на младите. Да стекнат знаење и вештини да планираат и реализираат кратки истражувања за слободното време и активностите со кои може правилно и културно да биде исполнето.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                               |         |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Општествено-историски аспекти на слободното време;</li><li>• Поим за слободно време;</li><li>• Педагогијата на слободното време како педагошка дисциплина и нејзиниот однос со дрги науки и дисциплини;</li><li>• Поим, предмет и задачи на педагогијата на слободното време;</li><li>• Принципи на користење на слободното време;</li><li>• Фактори на организирање на слободното време;</li><li>• Активности на слободното време и нивна класификација;</li><li>• Слободното време на младите;</li><li>• Педагошката клима во училиштето и семејството и активностите на младите во слободното време;</li><li>• Културен аспект на поминување на слободното време;</li><li>• Слободното време во современото општество;</li><li>• Педагошката вредност на слободното време</li></ul> |       |                                                                                               |         |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                               |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                   |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                             |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.1. | Предавања- теоретска настава<br>(15 недели x 2 часа = 30 часа)                                | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа<br>(15 недели x 1 часа = 15 часа) | 15 часа |

|     |                                             |                                                          |                          |                                             |                             |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| 16. | Други форми на активности                   |                                                          | 16.1.                    | Проектни задачи                             | 30 часа                     |        |
|     |                                             |                                                          | 16.2.                    | Самостојни задачи                           | 30 часа                     |        |
|     |                                             |                                                          | 16.3.                    | Домашно учење                               | 15 часа                     |        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                          |                          |                                             |                             |        |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                  |                          | 40+30 бодови                                |                             |        |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)) |                          | 10 бодови                                   |                             |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                      |                          | 20 бодови                                   |                             |        |
|     | 17.4.                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)              |                          | 30 бодови                                   |                             |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                          | до 50 бода               | 5 (пет) (F)                                 |                             |        |
|     |                                             |                                                          | 51 x до 60 бода          | 6 (шест) (E)                                |                             |        |
|     |                                             |                                                          | 61 x до 70 бода          | 7 (седум) (D)                               |                             |        |
|     |                                             |                                                          | од 71 до 80 бода         | 8 (осум) (C)                                |                             |        |
|     |                                             |                                                          | од 81 до 90 бода         | 9 (девет) (B)                               |                             |        |
|     |                                             |                                                          | од 91 до 100 бода        | 10 (десет) (A)                              |                             |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                          |                          |                                             |                             |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                          | Македонски               |                                             |                             |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                          |                          |                                             |                             |        |
| 22. | Литература                                  |                                                          |                          |                                             |                             |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                  |                          |                                             |                             |        |
|     |                                             | Ред. број                                                | Автор                    | Наслов                                      | Издавач                     | Година |
|     |                                             | 1.                                                       | Деспина Сивевска         | Педагогија на слободно време                | УГД Штип                    | 2014   |
|     |                                             | 2.                                                       | Анета Баракоска          | Педагогија на слободно време                | Доминант, Скопје            | 2003   |
|     |                                             | 3.                                                       | Гордана Будимир-Нинкович | Педагогија слободног времена (хрестоматија) | Педагошки факултет-Јагодина | 2008   |
|     |                                             |                                                          |                          |                                             |                             |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                  |                          |                                             |                             |        |
|     |                                             | Ред. број                                                | Автор                    | Наслов                                      | Издавач                     | Година |
|     |                                             | 1.                                                       | Juraj Plenkovic          | Slobodno vrijeme mladezi                    | Rijeka                      | 2000   |

|  |  |    |                              |                             |                  |      |
|--|--|----|------------------------------|-----------------------------|------------------|------|
|  |  | 2. | Tomić, R.,<br>Hasanović, I., | Mladi i slobodno<br>vrijeme | OFF<br>SET:Tuzla | 2007 |
|  |  | 3. |                              |                             |                  |      |
|  |  |    |                              |                             |                  |      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |    |                         |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                         |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИКТ во наставата                                                                      |    |                         |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4FO107421                                                                             |    |                         |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Одделенска настава                                                                    |    |                         |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                         |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | прв                                                                                   |    |                         |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021/<br>2022<br>Трета<br>година<br>Петти<br>семестар                                 | 7. | Број на ЕКТС<br>кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вон. проф. Д-р Деспина Сивевска                                                       |    |                         |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС                             |    |                         |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма</b> (компетенции):<br>студентите треба да се запознаат со ИКТ системите за поддршка на образованието, со современите едукативните принципи кои се користат во процесот на учење потпомогнато со технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |    |                         |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Вовед во предметот.<br>Потреба од промена на традиционалниот модел на образование (промена во општеството, потреба од нови вештини на 21 век, промена на стратегии на учење, промена на улогата наставник-ученик)<br>Што е ИКТ? Интегрирање на технологијата во наставата.<br>Подобрување на образованието со помош на ИКТ.<br>Анализа на ИКТ кои се користат во образованието во светот. Улога на наставникот во соврменото образование. Улога на ИКТ во учењето.<br>Користење на ИТ (ИКТ) во Македонија (тековни состојби и национална стратегија).<br>Примена на ИКТ во областа на мултимедии (изработка на мултимедијални презентации за реализација на некои активности во училиштето)<br>Приемна на соодветни образовни софтвери и апликации: Tool kid, Geogebra, Edubuntu, Eduino, Google classroom. Образовни портали<br>Користење на смарт табли во училници. |                                                                                       |    |                         |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.) |                                                           |                                                                                                              |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                               |                                                                                                              |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                         |                                                                                                              |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.1.                                                     | Предавања- теоретска настава<br>(15 недели x 2 часа = 30 часа)<br><br>30 часа                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.2.                                                     | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа<br>(15 недели x 1 часа = 15 часа)<br><br>15 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.1.                                                     | Проектни задачи<br><br>30 часа                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.2.                                                     | Самостојни задачи<br><br>30 часа                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.3.                                                     | Домашно учење<br><br>15 часа                                                                                 |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                              |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тестови                                                   | 40 бодови                                                                                                    |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)    | 10 бодови                                                                                                    |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Активност и учество                                       | 20 бодови                                                                                                    |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Завршен устен испит (теоретски и практичен)               | 30 бодови                                                                                                    |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | до 50 бода                                                | 5 (пет) (F)                                                                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51 x до 60 бода                                           | 6 (шест) (E)                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 61 x до 70 бода                                           | 7 (седум) (D)                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | од 71 до 80 бода                                          | 8 (осум) (C)                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | од 81 до 90 бода                                          | 9 (девет) (B)                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | од 91 до 100 бода                                         | 10 (десет) (A)                                                                                               |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                        | услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС |                                                                                                              |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Македонски                                                |                                                                                                              |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                              |

|     |            |                         |                       |                                                                                 |                                                                            |        |
|-----|------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 22. | Литература |                         |                       |                                                                                 |                                                                            |        |
|     | 22.1.      | Задолжителна литература |                       |                                                                                 |                                                                            |        |
|     |            | Ред. број               | Автор                 | Наслов                                                                          | Издавач                                                                    | Година |
|     |            | 1.                      | Стојановска, В.       | Наставни медиуми                                                                | Филозофски факултет, Скопје                                                | 2012   |
|     |            | 2                       | Проектен тим          | Употребата на компјутери и интернет во образовниот систем на РМ                 | Скопје: Фондација Институт отворено општетсво-Македонија                   | 2010   |
|     |            | 3.                      | Sotirović, V.         | Metodika informatike                                                            | Zrenjanin: Tehnički fakultet Mihajlo Pupin                                 | 2000   |
|     |            | 4.                      | Dejić, M., Čebzan, V. | Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju                                  | Vršac: Viša škola za obraz. Vaspitača                                      | 1997   |
|     |            |                         |                       |                                                                                 |                                                                            |        |
|     | 22.2.      | Дополнителна литература |                       |                                                                                 |                                                                            |        |
|     |            | Ред. број               | Автор                 | Наслов                                                                          | Издавач                                                                    | Година |
|     |            | 1.                      | Nedim Delić           | Informaciono-komunikacione tehnologije u obrazovanju                            | Fakultet poslovne informatike, Panevropski univerzitet APEIRON, Banja Luka | 2008   |
|     |            | 2.                      |                       | Национална стратегија за развој на информатичко општество и акционен план на РМ | Влада на Република Македонија                                              | 2005   |

|  |  |    |  |                                                                      |                                           |      |
|--|--|----|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
|  |  | 3. |  | Национална стратегија – Стратегија за развој на е-содржини 2010-2005 | Министерство за информатичко општество-РМ | 2010 |
|  |  | 4. |  | Состојбата со е-учењето во Македонија                                | Метаморфозис                              | 2011 |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |                             |                   |         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методика на наставата по македонски јазик 2                                           |                             |                   |         |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4FO107521                                                                             |                             |                   |         |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Одделенска настава                                                                    |                             |                   |         |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                             |                   |         |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прв циклус                                                                            |                             |                   |         |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021/22<br>Трета година<br>Шести семестар                                             | 7.                          | Број ЕКТС кредити | на 6    |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доц. Д-р Ирена Китанова                                                               |                             |                   |         |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нема                                                                                  |                             |                   |         |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Целта на предметот методика на наставата по македонски јазик е студентите да се стекнат со елементите, методите, техниките за организирање и реализирање на еден наставен час по македонски јазик, воедно и негова практична реализација во основните училишта.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                             |                   |         |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Усно и писмено изразување, Прераскажување, раскажување, Видови раскажување, Опишување, Извесување, Рецитирање на меморирани текстови, Говорни вежби, Писмено изразување, препишување, Диктат, Видови на диктат, Писмени работи, работно информативни состави, Јазични вежби, Граматика и правопис, Индукција и дедукција, Медиуми во наставата, посебни форми на работа, Оценување на знаењето и активностите на учениците, Планирање на програмските содржини, Организирана поставеност на училницата |                                                                                       |                             |                   |         |
| 12.          | Методи на учење:<br>метод на усно излагање, метод на демонстрација, метод на разговор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                             |                   |         |
| 13.          | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                           |                             |                   |         |
| 14.          | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)                                                     |                             |                   |         |
| 15.          | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.1.                                                                                 | Предавања-теоретска настава |                   | 30 часа |

|     |                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |         |        |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|     |                                             | 15.2.                                                   | Вежби<br>(лабораториски,<br>аудиториски),<br>семинари, тимска<br>работа                                                                      | 30 часа                                                                                    |         |        |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа                                                                                    |         |        |
|     |                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                                                                                    |         |        |
|     |                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 60 часа                                                                                    |         |        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |         |        |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                 |                                                                                                                                              | 40 бодови                                                                                  |         |        |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 бодови                                                                                  |         |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              | 20 бодови                                                                                  |         |        |
|     | 17.4.                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              | 30 бодови                                                                                  |         |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)                                                                                |         |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                                                               |         |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                                                              |         |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)                                                                               |         |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)                                                                              |         |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)                                                                             |         |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                                            |         |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                                                                                            |         |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                                                            |         |        |
| 22. | Литература                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |         |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                                                                            |         |        |
|     |                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                                                                     | Издавач | Година |
|     |                                             | 1.                                                      | Б.Китанов, И. Китанова                                                                                                                       | Методика на наставата по македонски јазик во деветгодишно основно образование              | УГД     | 2015   |
|     |                                             | 2.                                                      | Б.Китанов, И. Китанова                                                                                                                       | Практикум од методика на наставата по македонски јазик за деветгодишно основно образование | УГД     | 2015   |
|     | 3.                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |         |        |

|  |       |                         |                |                                     |         |        |
|--|-------|-------------------------|----------------|-------------------------------------|---------|--------|
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                |                                     |         |        |
|  |       | Ред. број               | Автор          | Наслов                              | Издавач | Година |
|  |       | 1.                      | Мишел Панданкс | Активности за учење на час по јазик | Логос А | 2004   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Физичко и здравствено образование со методика 2                                       |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4FO107621                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021/22<br>Трета година<br>Шести сем.                                                 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | вонр. проф. д-р Билјана Попеска                                                       |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Положен испит од Физичко и здравствено образование со методика 1                      |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Цел на наставната програма по Физичко и здравствено образование со методика 2 е студентите да се оспособат за: планирање, организација и практична реализација на час по физичко и здравствено образование; да ги запознаат различните форми на следење и вреднување на постигнувањата на учениците, како и следење на моторичкиот и физичкиот развој; запознавање со основните принципи на планирање и организација на воннаставните спортско – рекреативни активности; стекнување знаења за планирање, организација и реализација на дополнителни форми на физичка активност со деца во основно училиште – активна пауза, физичка активност за време на училишниот одмор и сл. |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Структура на часот по физичко и здравствено образование; тип на час;</li><li>Видови оптоварувања на часот по ФЗО;</li><li>Организациски форми на часот по ФЗО.</li><li>Наставни методи и принципи во наставата по ФЗО.</li><li>Организациски форми на физичкото образование.</li><li>Планирање и подготовка на наставата по физичко воспитание и</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |    |                      |   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
|     | <p>образование (макро, микро и дневно планирање).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Статус на предметот Физичко и здравствено образование во основното образование во Македонија и низ светот; Анализа на актуелните национални програми по ФЗО.</li> <li>Планирање, организација и реализација на алтернативни форми на физичка активност на отворено; алтернативни форми на физичка активност за деца во домот.</li> <li>Планирање, организација и реализација на час по ФЗО во училница.</li> <li>Организација и реализација на дополнителни форми на физичка активност во рамките на училиштето.</li> <li>Примена на ИКТ во наставата по ФЗО. Интеграциско – корелациски пристапи и холистичко учење низ подвижни игри и содржини од физичкото воспитание.</li> <li>Мерки за безбедност на наставата по физичко воспитание и образование.</li> <li>Справи и реквизити; алтернативни ресурси и нивна примена во наставата по ФЗО.</li> <li>Следење, вреднување и оценување во физичкото воспитание. Тестови за следење и вреднување на морфолошкиот и моторичкиот развој на децата и степенот на усвоеност на движечките вештини.</li> <li>Телесни деформитети кај деца и превенција од нивна појава со примена на содржини од ФЗО.</li> <li>Настава по ФЗО со деца со посебни потреби.</li> </ul> <p>*Методичката пракса која е составен дел од овој наставен предмет ќе се изведува во основните училишта, во конкретни одделенија под водство на предметниот наставник, татор, ментор наставник од ОУ од конкретното одделение.</p> |                                        |         |
| 12. | Методи на учење:<br>Предавање, презентации, дискусија, дебата, демонстрација, примена на интерактивни техники, индивидуални задачи и реализации, самостојно учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа            |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)      |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.1. Предавања-теоретска настава 15x3 | 30 часа |

|     |                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                       |         |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
|     |                                             | 15.2.                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 15x2                                                                           | 30 часа                               |         |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                                                                                                        | Проектни задачи                                                                                                                            | 30 часа                               |         |
|     |                                             | 16.2.                                                                                                                                        | Самостојни задачи                                                                                                                          | 30 часа                               |         |
|     |                                             | 16.3.                                                                                                                                        | Домашно учење                                                                                                                              | 60 часа                               |         |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                       |         |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                                                                                                      | 40+30 бодови                                                                                                                               |                                       |         |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                                      | 10 бодови                                                                                                                                  |                                       |         |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                                                                                                          | 20 бодови                                                                                                                                  |                                       |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                                   |                                                                                                                                            | 5 (пет) (F)                           |         |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                                                                                                              |                                                                                                                                            | 6 (шест) (E)                          |         |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                                              |                                                                                                                                            | 7 (седум) (D)                         |         |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                             |                                                                                                                                            | 8 (осум) (C)                          |         |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                             |                                                                                                                                            | 9 (девет) (B)                         |         |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                            |                                                                                                                                            | 10 (десет) (A)                        |         |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                                                                                            |                                       |         |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик и англиски јазик                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                       |         |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                       |         |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                       |         |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                       |         |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                                                                                                                                      | Наслов                                | Издавач |
|     | 1.                                          | Попеска, Б                                                                                                                                   | Физичкото воспитание и образование кај деца од предучилишна и рана училиша возраст (дел: Методско – дидактички аспекти во наставата по ФВ) | Универзитет „Гоце Делчев“ Е - скрипта | 2012    |

|  |       |                         |                                                 |                                                        |                                                  |        |
|--|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
|  |       | 2.                      | Клинчаров, И., & Попеска, Б.                    | Практикум по основи на физичко образование со методика | Универзитет „Гоце Делчев“                        | 2011   |
|  |       | 3.                      | Тодоровски, Д                                   | Методика на физичко образование                        | Педагошки факултет - Штип                        | 2007   |
|  |       | 4.                      | Малцев, М                                       | Методика на физичко образование                        | Педагошки факултет „Св.Климент Охридски“- Скопје | 2011   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                                 |                                                        |                                                  |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                           | Наслов                                                 | Издавач                                          | Година |
|  |       | 1.                      | Findak, V.                                      | Metodika tjelesne I zdravstvene kulture                | Skolska knjiga, Zagreb                           | 2003   |
|  |       | 2.                      | Lee Amelia                                      | Physical education methods for elementary teachers     | Human Kinetics Europe Ltd                        | 2008   |
|  |       | 3.                      | Sutherland, C                                   | No gym? No problem!                                    | Champaign: IL. Human Kinetics.                   | 2014   |
|  |       | 4.                      | Hardman, K., Murphy, C., Routen, A., & Tones, S | World - wide survey of school physical education       | UNESCO, Paris                                    | 2013   |
|  |       | 5.                      | Анастасовски, А                                 | Методика на физичко воспитание                         | Просветно дело                                   | 1991   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |         |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                   | Методика на наставата по математика <sup>1</sup>                                      |    |         |   |
| 2.           | Код                                                                            | 4FO107721                                                                             |    |         |   |
| 3.           | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |         |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |         |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв                                                                                   |    |         |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                    | 2021/ 2022                                                                            | 7. | Број на | 6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |  |              |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трета година<br>Шести семестар                            |  | ЕКТС кредити |  |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проф. д-р Деспина Сивевска                                |  |              |  |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС |  |              |  |
| 10. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Разбирање на логичките и психолошките основи на почетната настава по математика и нивните врски и импликации врз формирањето на математичките поими во рана училишна возраст. Рабирање на значењето на развојот на мисловните активности: споредување, анализа, синтеза, апстракција, генерализација, систематизација за успешно совладување на содржините по математика во одделенска настава. Оспособување на студентите за примена на знаењата од фундаменталните и применетите педагошко-психолошки научни дисциплини во наставата по математика. Стекнување на знаења за содржинската структура и дидактичко-методичките аспекти на наставната програма по математика (Cambrige) за одделенска настава. Да се оспособат за самостојно планирање на наставната работа. Да се оспособат за користење на современа литература.                                                                                                                                                     |                                                           |  |              |  |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Математиката како наука, и како наставен предмет . Методика на почетната настава по математика – предмет и задачи на проучување; Равојни карактеристики на децата и адолесцентите и нивна импликации во врз учењето на математика; Развојот на мисловните способности на учениците од рана училишна возраст преку наставата по математика; Математички поими, Математички тврдења, Математичко заклучување, како основа за совладување на содржините од почетната настава по математика. Математичко мислење – поим и карактеристики. Математички задачи - видови; Планирање и програмирање на почетната настава по математика. Наставни принципи, форми, методи и средства во наставата по математика; Видови на настава и воннаставни активности во функција на развојот на математичките знаења и способности кај учениците од рана училишна возраст. Пристапи и форми на проверување и оценување на математичките знаења и способности; Модели на планирање на наставен час по математика; |                                                           |  |              |  |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |  |              |  |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                               |  |              |  |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30+30+30+30+60 = 240 часа (2+2+1)                         |  |              |  |

|     |                                             |                                                                                                    |                                                                                               |                             |                             |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|
| 15. | Форми на наставните активности              | 15.1.                                                                                              | Предавања- теоретска настава<br>(15 недели x 2 часа = 30 часа)                                | 30 часа                     |                             |        |
|     |                                             | 15.2.                                                                                              | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа<br>(15 недели x 2 часа = 30 часа) | 30 часа                     |                             |        |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                                                              | Проектни задачи                                                                               | 30 часа                     |                             |        |
|     |                                             | 16.2.                                                                                              | Самостојни задачи                                                                             | 30 часа                     |                             |        |
|     |                                             | 16.3.                                                                                              | Домашно учење                                                                                 | 60 часа                     |                             |        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                                                                    |                                                                                               |                             |                             |        |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                                                            | 40 бодови                                                                                     |                             |                             |        |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                            | 10 бодови                                                                                     |                             |                             |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                                                                | 20 бодови                                                                                     |                             |                             |        |
|     | 17.4.                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)                                                        | 30 бодови                                                                                     |                             |                             |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                         | 5 (пет) (F)                                                                                   |                             |                             |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                                                                    | 6 (шест) (E)                                                                                  |                             |                             |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                                                                    | 7 (седум) (D)                                                                                 |                             |                             |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                   | 8 (осум) (C)                                                                                  |                             |                             |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                   | 9 (девет) (B)                                                                                 |                             |                             |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                  | 10 (десет) (A)                                                                                |                             |                             |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС<br>Положен испит од предметот Математика |                                                                                               |                             |                             |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски                                                                                         |                                                                                               |                             |                             |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                                                    |                                                                                               |                             |                             |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                    |                                                                                               |                             |                             |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                            |                                                                                               |                             |                             |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                          | Автор                                                                                         | Наслов                      | Издавач                     | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                 | Дејић, М.,<br>Егерић, М.                                                                      | Методика наставе математике | Јагодина:Учитељски факултет | 2009   |

|  |       |                         |                                 |                                                                      |                                                   |        |
|--|-------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
|  |       | 2.                      | Markovac, J.                    | Metodika početne nastave matematike                                  | Školska knjiga, Zagreb                            | 2001   |
|  |       | 3.                      | Ачовски, Д.                     | Методика на наставата по математика I-IV одделение                   | Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје | 1998   |
|  |       |                         |                                 |                                                                      |                                                   |        |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                 |                                                                      |                                                   |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                           | Наслов                                                               | Издавач                                           | Година |
|  |       | 1.                      | Биро за развој на образованието | Концепција за деветогодишно основно воспитание и образование         |                                                   |        |
|  |       | 2.                      | Биро за развој на образованието | Учебници по математика за одделенска настава                         |                                                   |        |
|  |       | 3.                      | Биро за развој на образованието | Наставни планови и програми за деветгодишно образование и воспитание |                                                   |        |
|  |       |                         |                                 |                                                                      |                                                   |        |

| Прилог бр. 3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                   | Методика на наставата од природо научно и општествено подрачје 1                      |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                            | 4FO107821                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                    | 2021/22<br>Трета година<br>Шести сем.                                                 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                      | Проф. д-р Снежана Јованова-Митковска                                                  |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                          | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции):                                    |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на студентите со методиката на природо-научното и општественото подрачје како теориска и применета научна дисциплина</li> <li>• Запознавање со специфичностите на изведба на наставниот процес од природо-научното подрачје</li> <li>• Оспособување на студентите за конкретизација на дидактичко методичките барања неопходни за реализација на наставата од ова подрачје</li> <li>• Оспособување на студентите за практична изведба на настава од наставните предмети во првиот и дел од вториот циклус на основното образование-општество и природни науки</li> </ul> <p><b>*методичката пракса од овој наставен предмет ќе се изведува во вежбалните - основните училишта, во конкретни одделенија под водство на предметниот наставник, татор, ментор наставник од ОУ, од конкретното одделение</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краток историски прелед на наставата од ПН и О</li> <li>2. Поим, предмет и задачи на методиката на наставата од природо-научното и општественото подрачје(МНПНИО)</li> <li>3. Интердисциплинарност на МНПНИО1 со другите науки и научни дисциплини</li> <li>4. Програмски основи на наставата од природни науки и ПН и О (содржини од физика, хемија, биологија, географија, содржини од културата, човекови права..)</li> <li>5. Процесот на создавање во наставата по ПН и О (набљудување, примена на истражувачка постапка-</li> <li>6. Планирање, видови на планирање</li> <li>7. Методичко моделирање на наставниот процес од ПН и О</li> <li>8. Мозни модели на писмени подготовки за изведба и реализација на наставниот процес по ПН и О</li> <li>9. Поломорфност во наставниот процес по ПН и О</li> <li>10. полиметодичност во наставниот процес по ПН и О</li> <li>11. Извори на знаења во наставата по ПН и О</li> <li>12. Наставни средства во наставата по ПН и О</li> <li>13. Образовната технологија во наставата по ПН и О</li> <li>14. Примена на ИКТ во реализација на наставата по ПН и О</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                              |                |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|     | 15.Наставни принципи во наставата по ПН и О                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                              |                |         |
| 12. | Методи на учење: Предавање, презентации, примена на интерактивни техники и методи на учење; користење на ИТ во реализација на активностите (предавања, вежби) |                                                         |                                                                                                                                              |                |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                               |                                                         | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа                                                                                                                  |                |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                            |                                                         | 30+30+30+30+30+30 = 180 часа (2+2+1)                                                                                                         |                |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава 15x2                                                                                                             | 30 часа        |         |
|     |                                                                                                                                                               | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 15x2                                                                             | 30 часа        |         |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                     | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |         |
|     |                                                                                                                                                               | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |         |
|     |                                                                                                                                                               | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 60часа         |         |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                              |                |         |
|     | 17.1.                                                                                                                                                         | Тестови                                                 |                                                                                                                                              | 40 бодови      |         |
|     | 17.2.                                                                                                                                                         | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 бодови      |         |
|     | 17.3.                                                                                                                                                         | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              | 20 бодови      |         |
|     | 17.4.                                                                                                                                                         | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              | 30 бодови      |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                      | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)    |         |
|     |                                                                                                                                                               | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |         |
|     |                                                                                                                                                               | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |         |
|     |                                                                                                                                                               | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)   |         |
|     |                                                                                                                                                               | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)  |         |
|     |                                                                                                                                                               | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A) |         |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                   |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |         |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                            |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                |         |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                   |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |         |
| 22. | Литература                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                              |                |         |
|     | 22.1.                                                                                                                                                         | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |         |
|     |                                                                                                                                                               | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов         | Издавач |



|  |       |                         |                                         |                                                                               |                                           |                                            |
|--|-------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |       | 1.                      | Цацков, К,<br>Јованова-<br>Митковска, С | Методика на<br>наставата по<br>природа и<br>наставата по<br>општество         | УГД, Штип                                 | Цацков, К,<br>Јованова-<br>Митковска,<br>С |
|  |       | 2.                      | Ivan De Zan                             | Metodika<br>nastave prirode I<br>društva                                      | Skoska<br>knjiga,<br>Zagreb               | Ivan De<br>Zan                             |
|  |       | 3.                      | Норман Хер,<br>превод од Влада          | Прирачник за<br>настава по<br>природни науки<br>- методи, вежби<br>и упатства |                                           | Норман<br>Хер,<br>превод од<br>Влада       |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                         |                                                                               |                                           |                                            |
|  |       | Ред.<br>број            | Автор                                   | Наслов                                                                        | Издавач                                   | Година                                     |
|  |       | 1.                      | Сузић, Н. и<br>сарадници                | Интерактивно<br>учење I                                                       | Удружење<br>наставника,<br>Бања Лука      | 2001                                       |
|  |       | 2.                      | Вилотијевић, Н.<br>Вилотијевић, М.      | Иновације у<br>настави                                                        | Учителски<br>факултет,<br>Врање,<br>Врање | 2009                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                         | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                            | Теорија на Воспитание                                                                 |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                     | 4FO100621                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                       | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                          | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                         | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                             | 2021/22<br>Трета година<br>Шести семестар                                             | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                               | Проф. д-р Емилија Петрова<br>Ѓорѓева                                                  |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                   | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Способност за генерирање на нови идеи (креативност), интерперсонални вештини, усвојување на основите на базичното знаење во професијата.својување на основите на базичното знаење во професијата. |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Воспитанието како процес и неговите белези; Однос процес воспитание - процес                                                                                                                                |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     | образование; Главните носители на процесот на воспитание; Цел и задачи на воспитанието; Поимно одредување на целта и задачите на воспитанието; Важни детерминанти на целта и задачите на воспитанието; Поим за физичко, работно, морално, естетско, интелектуално, мултикултурно, интеркултурно и др. видови воспитание.                                  |                                                                                                                                              |                                                                        |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, предавање, дискусија, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска), метод на работа со текст, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите. |                                                                                                                                              |                                                                        |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                                                                        |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                                                                        |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.1.                                                                                                                                        | Предавања-теоретска настава<br>30 часа                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.2.                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа<br>15 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.1.                                                                                                                                        | Проектни задачи<br>30 часа                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.2.                                                                                                                                        | Самостојни задачи<br>30 часа                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.3.                                                                                                                                        | Домашно учење<br>15 часа                                               |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                        |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестови                                                                                                                                      | 40 бодови                                                              |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                                      | 10 бодови                                                              |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Активност и учество                                                                                                                          | 20 бодови                                                              |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завршен устен испит (теоретски и практичен)                                                                                                  | 30 бодови                                                              |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A)                                                         |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Македонски јазик                                                                                                                             |                                                                        |

|     |                                             |                                                                                                                             |                                         |                                   |                      |        |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------|
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                                                                             | Самоевалуација и евалуација од студенти |                                   |                      |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                             |                                         |                                   |                      |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                     |                                         |                                   |                      |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                   | Автор                                   | Наслов                            | Издавач              | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                          | Емилија Петрова Ѓорѓева                 | Теорија на воспитание             | УГД - Штип           | 2010   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                          | Димитров Љ                              | Теорија на воспитанието           | Аскони, Софија       | 2010   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                          | Витанов Љ                               | Продуктивни стратегии на обучение | Веда Словена, Софија |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                     |                                         |                                   |                      |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                   | Автор                                   | Наслов                            | Издавач              | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                          | http://pcrest.com/phil.htm              |                                   |                      |        |
|     |                                             | 2.                                                                                                                          | www.euroeducation.net                   |                                   |                      |        |
| 3.  |                                             | <a href="http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/regsus/self.html">http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/regsus/self.html</a> |                                         |                                   |                      |        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методика на воспитна работа                                                           |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4FO102421                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021/22<br>Трета година<br>Шести сем.                                                 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Емилија Петрова Ѓорѓева                                                               |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>- запознавање на студентите со оптималните услови кои се во функција на целосниот развој на личноста,<br>- запознавање со посебностите на воспитниот процес ситуационо условени од дадената воспитна ситуација, возраста и искуството на воспитаниците,<br>- оспособување за практично реализирање на општо педагошките барања во непосредната воспитна практика,<br>- оспособување за користење на различните воспитни методи, воспитните техники и технологии, воспитни средства. |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивање на организациски способности, развивање на способности за иницијативност, амбициозност, вреднување на постојаното лично унапредување и стручно оспособување;</li> <li>- познавање и разбирање на социјалните системи; чувство и отвореност за луѓе и социјални ситуации;</li> <li>- оспособување за интердисциплинарно поврзување на содржините;</li> <li>- соработка со родители; разбирање на релациите меѓу воспитно-образовните институции, педагошко водење на класот/групата;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определување на поимот воспитна работа;</li> <li>• Определување на целите и задачи на методиката на воспитна работа;</li> <li>• Односот со другите педагошки дисциплини и другите сродни науки;</li> <li>• Воспитни фактори;</li> <li>• Актуелни видови на воспитна работа (правно воспитание и воспитание за демократија, еколошко воспитание, воспитание за хумани односи меѓу половите, воспитание на дисциплина и дисциплинираност);</li> <li>• Воспитната работа во различни видови дејности: (наставна, воннаставна, вонучилишна);</li> <li>• Педагошка комуникација како основа за формирање на правилни меѓучовечки односи воспитувач-воспитаник;</li> <li>• Планирање на воспитната работа;</li> <li>• Прогнозирање и организирање на воспитната работа;</li> <li>• Вреднување на воспитната работа;</li> <li>• Принципи, методи и средства на воспитната работа;</li> <li>• Општото и посебното во воспитната работа со различни возрасни групи на воспитаници.</li> </ul> <p>Реституција (вообичаена примена на дисциплината, заблуди во воспитната работа, разлики меѓу дисциплината и казната, определување на поимот Педагогијата како наука; Основни педагошки поими; Помошни педагошки поими; Воспитанието како систем; Принципи на воспитниот систем; организација на воспитниот систем; Воспитанието како процес; Принципи на воспитниот процес; Методи во воспитниот процес; Воспитаникот и воспитувачот како субјекти во воспитниот процес; Комуникацијата меѓу субјектите во воспитниот процес; Педагошко водење на одделението; Теоретските основи на примената на ИКТ во воспитниот процес; Работа во мултикултурна средина, Воспитанието како процес и неговите белези; Воспитанието како систем и неговите белези; Фундаменталните белези на воспитанието како општествене појава; Педагошките идеи во светлото на нивниот развој.</p> |
| 12. | Методи на учење: Усмено, Power Point презентација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                             |                                                         |                                                                                                                            |                                                                |                                 |      |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| 13. | Вкупен расположив фонд на време             |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                |                                                                |                                 |      |
| 14. | Распределба на расположивото време          |                                                         | 30+30+30+15+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                          |                                                                |                                 |      |
| 15. | Форми на наставните активности              | 15.1.                                                   | Предавања-теоретска настава                                                                                                | 30 часа                                                        |                                 |      |
|     |                                             | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                | 30 часа                                                        |                                 |      |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                            | 30 часа                                                        |                                 |      |
|     |                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                          | 15 часа                                                        |                                 |      |
|     |                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                              | 15 часа                                                        |                                 |      |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                         |                                                                                                                            |                                                                |                                 |      |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                 |                                                                                                                            |                                                                | 40 бодови                       |      |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                            |                                                                | 10 бодови                       |      |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                            |                                                                | 10 бодови                       |      |
|     | 17.4.                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                            |                                                                | 30 бодови                       |      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                         | до 50 бода                                                                                                                 | 5 (пет) (F)                                                    |                                 |      |
|     |                                             |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                            | 6 (шест) (E)                                                   |                                 |      |
|     |                                             |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                            | 7 (седум) (D)                                                  |                                 |      |
|     |                                             |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                           | 8 (осум) (C)                                                   |                                 |      |
|     |                                             |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                           | 9 (девет) (B)                                                  |                                 |      |
|     |                                             |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                          | 10 (десет) (A)                                                 |                                 |      |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби |                                                                |                                 |      |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                         | Македонски јазик                                                                                                           |                                                                |                                 |      |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                    |                                                                |                                 |      |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                            |                                                                |                                 |      |
|     |                                             | Ред. број                                               |                                                                                                                            |                                                                |                                 |      |
|     |                                             | 1                                                       | Небригич Д                                                                                                                 | Методика васпитна рада                                         | Педагошки факултет Битола       | 2006 |
|     |                                             | 2.                                                      | Legrand L                                                                                                                  | Moralna izobrazba danas                                        | Educa, Zagreb                   | 2010 |
|     |                                             | 3.                                                      | Група автори                                                                                                               | Методика на воспитна работа Педагогија Теорија на оспособување | Кирил и Методиј Скопје Д - Штип | 2014 |
|     | Дополнителна литература                     |                                                         |                                                                                                                            |                                                                |                                 |      |
|     |                                             |                                                         |                                                                                                                            |                                                                |                                 |      |

|  |       |           |                                                          |                                           |                                               |        |
|--|-------|-----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
|  | 22.2. | Ред. број | Автор                                                    | Наслов                                    | Издавач                                       | Година |
|  |       | 1.        | John West Burnhow                                        | Managing quality in schools               | Pearson Educations                            | 2008   |
|  |       | 2         | Philosophical faculty                                    | Education between tradition and modernity | Institute for pedagogy                        | 2013   |
|  |       | 3         | 12 nd Scientific Resolving Symposium toll, L., Fing, D . | Pedagogy and the knowledge society        | Educa, Ucitelski fakultet, Sveucilista Zagreb | 2008   |

**илог бр. 3**      **Предметна програма од прв циклус на студии**

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                  |                 |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|---|
| Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                 | Практична настава                                                                     |                  |                 |      |   |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4FO107921                                                                             |                  |                 |      |   |
| Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                            | Одделенска настава                                                                    |                  |                 |      |   |
| Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                               | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                  |                 |      |   |
| Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                              | Прв циклус                                                                            |                  |                 |      |   |
| Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021/22<br>Трета година<br>Шести семестар                                             | 7.               | Број на кредити | ЕКТС | 2 |
| Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доц. д-р Ирена Китанова                                                               |                  |                 |      |   |
| Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                        | Согласно правилникот за студирање на прв циклус на студии УГД                         |                  |                 |      |   |
| <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Стекнување на практични знаења од областа на одделенската настава преку директна вклученост студентите со нивна практична работа во основните училишта, односно во институциите кои се областа на студиската програма. |                                                                                       |                  |                 |      |   |
| • теоретските сознанија со кои студентите се запознаваат во одделните наставни предмети                                                                                                                                                                                      |                                                                                       | Конкретизирање   |                 |      |   |
| • од континуирано следење, проучување и унапредување на в.о. дејност                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       | Свест за потреба |                 |      |   |
| • практичните сознанија за анализа, следење и вреднување на работа на учениците                                                                                                                                                                                              |                                                                                       | Усвојување       |                 |      |   |
| • анализа на напредувањето на учениците и потешкотиите кои се јавуваат во в.о. дејност                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | оспособување     |                 |      |   |
| • организациските компоненти на наставата, интеракциските односи на учителите и ученикот како низа на други компоненти значајни за квалитетна в.о. работа                                                                                                                    |                                                                                       | Интерпретација   |                 |      |   |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       | Примена          |                 |      |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|---|
| современи стратегии во воопштување и постојано проширување на своите сознанија наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |   |
| • и им помагаат на наставниците во работа со ученицето                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Самостојно следење                                           |   |
| • менторска наставна работа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Следење                                                      |   |
| • студентот со различни методи, стратегии за изведба на настава,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Запознавање                                                  |   |
| • студентот со организација и планирање на наставен час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Запознавање                                                  |   |
| Стекнување на вештини за самостојно реализирање на наставен час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                              |   |
| <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Планирање, подготовка и изведба на наставните активности во училиштето<br>Следење и менторирано учество во иновациите и проектите кои се остваруваат во училиштето.<br>Следење на менторски наставни часови.<br>Планирање, подготовка за наставен час.<br>Вовед во следењето, вреднувањето и оценувањето на учениците (СТАНДАРДИ И КРИТЕРИУМИ)<br>Учество во работата на стручни и други тела на училиште (Стручни активи, Совет на родите<br>Училишен одбор, Тимови за развој на училиштето)<br>Учество во соработката со родителите и наставниците и учество во останатите училишни активности.<br>Следење, поддршка на децата со посебни образовни потреби (надарени, креативни ученици и учени со потешкотии во учењето) |      |                                                              |   |
| Методи на учење:<br>практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работ изработка на самостојна презентација од извршената пракса.<br>Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:<br>- Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Служб весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и<br>- Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13).                                                                                                                                                                                                        |      |                                                              |   |
| Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа                                   |   |
| Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 0+0+0+30+30 = 60 часа (0+0+2)                                |   |
| Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.1 | Предавања- теоретска настава.                                | / |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | / |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                |         |        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Други форми на активности                   | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проектни задачи        | 10                                                                                                                                             |         |        |
|                                             | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хоспитации             | 30 часа                                                                                                                                        |         |        |
|                                             | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Домашно учење - задачи | 20 часа                                                                                                                                        |         |        |
| Начин на оценување                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                |         |        |
| 17.1.                                       | Описно                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | Реализирал/не реализирал                                                                                                                       |         |        |
| Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за добивање потпис и за стекнување на 2 ЕКТС реализација на практичната настава предвидена во студиска програма, предаден дневник со евиденција за секојдневни активности потпишан од интерен ментор (од Факултетот) и екстерен ментор ( од основното училиште) |                        |                                                                                                                                                |         |        |
| Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                |         |        |
| Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                |         |        |
| Литература                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                |         |        |
| 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                |         |        |
|                                             | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                             | Автор                  | Наслов                                                                                                                                         | Издавач | Година |
|                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | Педагошка евиденција и документација на менторските училишта                                                                                   |         |        |
|                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | Закон за основно образование                                                                                                                   |         |        |
|                                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10 |         | 2010   |
|                                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13).         | УГД     | 2013   |



|  |    |                                  |                                                                                                                                                          |                                     |      |
|--|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
|  | 5. | К., Петковски, И,<br>Трајковска, | Прирачник за развојно<br>планирање на училиштето<br>- Како училиштето да<br>направи добра програма                                                       | Годишна<br>програма за<br>работа, Б |      |
|  | 6. |                                  | Основи за програмирање<br>на воннаставната<br>воспитно-образовна<br>дејност на основното<br>училиште и на работата на<br>стручните работници,<br>Скопје, | Педагошки<br>завод и МОН            | 1996 |
|  | 7. | Гордон, Томас                    | Како бити успешан<br>наставник                                                                                                                           | Мост и<br>Креативни<br>центар       | 1998 |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методика на наставата по математика 2                                                 |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4FO108021                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | прв                                                                                   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021/ 2022<br>Четврта година<br>Седми семестар                                        | 7. | Број на ЕКТС кредити | 8 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проф. Д-р Деспина Сивевска                                                            |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентите да ги утврдат претходните математички знаења во врска со содржините предвид програмата по математика за одделенска настава (множествата; броеви/ математички операции, дробки, геометрија, мерење, работа со податоци, решавање проблеми) и да го разберат значајот на почитување на дидактичките принципи во наставата по математика. Студентите да се осведомаат за соодветен избор на дидактичко-методички приоди во реализацијата на наставата согласно возраста на учениците. Да развијат способноста за анализирање, синтетизирање и вреднување на наставната работа преку набљудување на менторски наставни часови, да се поттикне креативност и самостојност при планирањето и реализирањето на часови по математика. Кај студентите да се развие љубов кон математиката и желба за доживотно учење и усовршување во полето на методиката во почетната настава по математика. |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |    |                      |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                            |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Методски пристапи за обработување на содржините предвидени со програмата по математика одделенска настава по подрачја:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Множес</li> <li>• Броеви</li> <li>Математички операции- Броеви и систем на броеви; Мисловни стратегии; Собирање и одземање; Множење и делење</li> <li>• Дропки-</li> <li>Методички приоди за усвојување на дропки - претставување на дропки помали од 1, именување и пишување, споредување на дропки со еднакви именители/броители, одредување на дел од цело претставен со дропка и обратно, собирање и одземање на дропки со еднакви именители.</li> <li>• Геомет</li> <li>Методички приоди за Воведување на геометриските поими; Формирање на претстави простор; Форми и геометриско размислување; Положба и движење; Методика на изучување на геометриските поими: права, полуправа, отсечка, агол, многуаголник, периметар на многуаголник, правоаголник, квадрат, триаголник, кружница и круг, рамнина, заемни по на точка, права и рамнина, специјални положби на прави и рамнини, геометриски тела за плоштина; Плоштина на правоаголник, квадрат, квадар и коцка;</li> <li>• Мерењ</li> <li>должина, маса и зафатнина, време), работа со податоци (организација, категоризација, прикажување на податоците)</li> <li>• Решава</li> <li>проблеми - користење на техники и вештини во решавањето на математички проблем користење на разбирање и стратегии во решавање на проблеми</li> </ul> <p>*Методичката пракса која е составен дел од овој наставен предмет ќе се изведува во основно училиште, во различни возрастни групи под водство на одговорен наставник- ментор од ОУ и предметниот професор.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                            |         |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Методи на учење:</p> <p>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусии, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографска библиотека, медиуми и сл.)</p> |       |                                                                                            |         |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                                                                |         |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)                                                          |         |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.1. | Предавања- теоретска настава (15 недели x 3 часа = 45 часа)                                | 45 часа |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа) | 30 часа |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.1. | Проектни задачи                                                                            | 30 часа |

|                   |                                             |                                                         |                                                                                                        |                                                              |                                                   |        |
|-------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
|                   |                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                      | 60 часа                                                      |                                                   |        |
|                   |                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                          | 75 часа                                                      |                                                   |        |
| 17.               | Начин на оценување                          |                                                         |                                                                                                        |                                                              |                                                   |        |
|                   | 17.1.                                       | Тестови                                                 | 40 бодови                                                                                              |                                                              |                                                   |        |
|                   | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) | 10 бодови                                                                                              |                                                              |                                                   |        |
|                   | 17.3.                                       | Активност и учество                                     | 20 бодови                                                                                              |                                                              |                                                   |        |
|                   | 17.4.                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             | 30 бодови                                                                                              |                                                              |                                                   |        |
| 18.               | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                         | до 50 бода                                                                                             | 5 (пет) (F)                                                  |                                                   |        |
| 51 x до 60 бода   |                                             |                                                         | 6 (шест) (E)                                                                                           |                                                              |                                                   |        |
| 61 x до 70 бода   |                                             |                                                         | 7 (седум) (D)                                                                                          |                                                              |                                                   |        |
| од 71 до 80 бода  |                                             |                                                         | 8 (осум) (C)                                                                                           |                                                              |                                                   |        |
| од 81 до 90 бода  |                                             |                                                         | 9 (девет) (B)                                                                                          |                                                              |                                                   |        |
| од 91 до 100 бода |                                             |                                                         | 10 (десет) (A)                                                                                         |                                                              |                                                   |        |
| 19.               | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | Реализирани методички часови (мин. 5) и положени испит предметот Методика на наставата по математика 1 |                                                              |                                                   |        |
| 20.               | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                         | Македонски                                                                                             |                                                              |                                                   |        |
| 21.               | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                         |                                                                                                        |                                                              |                                                   |        |
| 22.               | Литература                                  |                                                         |                                                                                                        |                                                              |                                                   |        |
|                   | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                        |                                                              |                                                   |        |
|                   |                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                  | Наслов                                                       | Издавач                                           | Години |
|                   |                                             | 1.                                                      | Дејић, М., Егерић, М.                                                                                  | Методика наставе математике                                  | Јагодина:Учитељски факултет                       | 2019   |
|                   |                                             | 2.                                                      | Markovac, J.                                                                                           | Metodika početne nastave matematike                          | Školska knjiga, Zagreb                            | 2019   |
|                   |                                             | 3.                                                      | Ачовски, Д.                                                                                            | Методика на наставата по математика I-IV одделение           | Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје | 1999   |
|                   |                                             |                                                         |                                                                                                        |                                                              |                                                   |        |
|                   | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                 |                                                                                                        |                                                              |                                                   |        |
|                   |                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                  | Наслов                                                       | Издавач                                           | Години |
|                   |                                             | 1.                                                      | Биро за развој на образованието                                                                        | Концепција за деветогодишно основно воспитание и образование |                                                   |        |
|                   |                                             | 2.                                                      | Биро за развој на образованието                                                                        | Учебници по математика за одделенска настава                 |                                                   |        |

|  |  |    |                                 |                                                                      |  |  |
|--|--|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 3. | Биро за развој на образованието | Наставни планови и програми за деветгодишно образование и воспитание |  |  |
|--|--|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методика на настава од природо научно и општествено подрачје 2                        |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4FO108121                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021/22<br>Четврта година<br>Седми сем.                                               | 7. | Број на ЕКТС кредити | 8 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проф. д-р Снежана Јованова-Митковска                                                  |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Положен испит од МНПНИОП 1                                                            |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Запознавање со специфичностите на изведба на наставниот процес од природо-научното подрачје</li><li>Оспособување на студентите за конкретизација на дидактичко методичките барања неопходни за реализација на наставата од ова подрачје</li><li>Оспособување на студентите за практична изведба на настава од наставните предмети во првиот и дел од вториот циклус на основното образование-општество и природни науки</li></ul> <b>*методичката пракса од овој наставен предмет ќе се изведува во вежбалните - основните училишта, во конкретни одделенија под водство на предметниот наставник, татор, ментор наставник од ОУ, од конкретното одделение</b> |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Иновативни модели на наставна работа по ПН и О</li><li>Додатната, дополнителната настава и воннаставните активности од ПН и О</li><li>Наставни објекти за изведба на наставата по ПН и О,</li><li>Екскурзија, излет, прошетка - в.о. значење</li><li>Снаоѓање во времето</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 6. Ккалендар на природата                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                    |
|     | 7. Специфичности во реализацијата на наставниот процес по ПН и О, 1                                                                                           |                                                          |                                                                                    |
|     | 8. Картографска писменост                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                    |
|     | 9. Настава во комбинирана паралелка                                                                                                                           |                                                          |                                                                                    |
|     | 10.Еколошкото воспитание низ наставата по ПН и О                                                                                                              |                                                          |                                                                                    |
|     | 11.Здравствено воспитание низ наставата по ПН и О                                                                                                             |                                                          |                                                                                    |
|     | 12.Граѓанското воспитание и образование                                                                                                                       |                                                          |                                                                                    |
|     | 13.Национални паркови                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                    |
|     | 14.Улогата на наставникот во реализацијата на содржини од ПН и О                                                                                              |                                                          |                                                                                    |
|     | 15.Вреднување на постигањата на учениците во наставата по ПН и О                                                                                              |                                                          |                                                                                    |
| 12. | Методи на учење: Предавање, презентации, примена на интерактивни техники и методи на учење; користење на ИТ во реализација на активностите (предавања, вежби) |                                                          |                                                                                    |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                               | 8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа                              |                                                                                    |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                            | 30+45+30+30+30+75 = 240 часа (3+2+2)                     |                                                                                    |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                | 15.1.                                                    | Предавања-теоретска настава<br>15x2<br><br>30 часа                                 |
|     |                                                                                                                                                               | 15.2.                                                    | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа<br>15x3<br><br>45 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                     | 16.1.                                                    | Проектни задачи<br>30 часа                                                         |
|     |                                                                                                                                                               | 16.2.                                                    | Самостојни задачи<br>60 часа                                                       |
|     |                                                                                                                                                               | 16.3.                                                    | Домашно учење<br>75 часа                                                           |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                    |
|     | 17.1.                                                                                                                                                         | Тестови                                                  | 40 бодови                                                                          |
|     | 17.2.                                                                                                                                                         | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)  | 10 бодови                                                                          |
|     | 17.3.                                                                                                                                                         | Активност и учество                                      | 20 бодови                                                                          |
|     | 17.4.                                                                                                                                                         | Завршен устен испит (теоретски и практичен)<br>30 бодови |                                                                                    |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                      | до 50 бода<br>5 (пет) (F)                                |                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                               | 51 x до 60 бода<br>6 (шест) (E)                          |                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                               | 61 x до 70 бода<br>7 (седум) (D)                         |                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                               | од 71 до 80 бода<br>8 (осум) (C)                         |                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                               | од 81 до 90 бода<br>9 (девет) (B)                        |                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                               | од 91 до 100 бода<br>10 (десет) (A)                      |                                                                                    |

|     |                                             |                                                                                                                                              |                                  |                                                                   |                                |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                  |                                                                   |                                |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                                                                                                                             |                                  |                                                                   |                                |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                  |                                                                   |                                |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                              |                                  |                                                                   |                                |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                      |                                  |                                                                   |                                |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                            | Наслов                                                            | Издавач                        | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | Цацков, К, Јованова-Митковска, С | Методика на наставата по природа и наставата по општество         | УГД, Штип                      | 2013   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                           | Ivan De Zan                      | Metodika nastave prirode I drustva                                | Skoska knjiga, Zagreb          | 2005   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                           | Норман Хер, превод од Влада      | Прирачник за настава по природни науки - методи, вежби и упатства |                                |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                      |                                  |                                                                   |                                |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор                            | Наслов                                                            | Издавач                        | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | Сузић, Н. и сарадници            | Интерактивно учење I                                              | Удружење наставника, Бања Лука | 2001   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Инклузивно образование                                                                |    |                      |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO103221                                                                             |    |                      |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Четврта година<br>Седми семестар                                                      | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.          | Наставник                                                                      | Проф. Д-р Соња Петровска                                                              |    |                      |   |
| 9.          | Предуслови за запишување на предметот                                          | Согласно правилник за студирање на прв циклус на студии                               |    |                      |   |
| 10.         | Цели на предметната програма (компетенции):                                    |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                             |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|---------|
|     | <p>Стекнување на основни знаења и разбирање на поимниот апарат на инклузивното образование. Разбирање на значењето на инклузивното образование за градење на инклузивно општество. Формирање на позитивни ставови кон инклузивниот модел на образование.</p> <p>Стекнување на основни знаења за карактеристиките на децата со посебни образовни потреби.</p> <p>Развивање на способности за нивно препознавање.</p> <p>Стекнување на основни знаења за креирање на педагошкиот пристап кон децата со ПОП.</p> <p>Стекнување на основни знаења, разбирање и развивање на вештини за изработка на ИОП за децата со ПОП.</p> <p>Сензибилизација за нужноста од работа во тимови.</p> <p>Развивање на вештини за управување со инклузивна училница.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                             |         |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>1. Инклузија, инклузија во образованието - поим и суштина</p> <p>2. Развој на идејата за инклузивно образование (од исклученост до инклузија)</p> <p>3. Теориски основи на инклузивното образование</p> <p>4/5/6. Деца со посебни образовни потреби, карактеристики и препораки за педагошка работа со нив (деца со оштетен вид, деца со оштетен слух, деца со пречки во говорот, деца со пречки во телесниот развој, деца со пречки во менталниот развој, деца со аутизам, деца со комбинирана попреченост, деца со потешкотии во учењето, деца со општи потешкотии во учењето, деца со специфични потешкотии во учењето, деца со потешкотии во учењето предизвикани од социјална, економска и културна депривација, надарени деца)</p> <p>7/8. Инклузивни училишта и детски градинки (Индекс за инклузија, Тимови за инклузија, Индивидуален образовен план)</p> <p>9. Наставникот, воспитувачот и стручните соработници во инклузивното образование</p> <p>10. Придобивки од инклузивното образование</p> <p>11. Бариери на инклузивното образование</p> <p>12. Родителите на децата со посебни потреби и инклузивното образование</p> |      |                                                             |         |
| 12. | <p>Методи на учење: Предавање, метод на демонстрација, метод на симулација, дискусија, метод на работа со текст, метод на пишување.</p> <p>Работа во групи, индивидуални работи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, е- учење.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                             |         |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 6ЕКТС X 30 = 180                                            |         |
| 14. | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)                           |         |
| 15. | Форми на наставни активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.1 | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа |

|     |                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                 |                |        |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| 16. | Други форми на активности                   |                                                         | 16.1                                                                                                                                         | Проектни задачи                                                                                 | 30 часа        |        |
|     |                                             |                                                         | 16.2                                                                                                                                         | Самостојни задачи                                                                               | 30 часа        |        |
|     |                                             |                                                         | 16.3                                                                                                                                         | Домашно учење                                                                                   | 60 часа        |        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                 |                |        |
|     | 17.1                                        | Тестови                                                 |                                                                                                                                              | 40 поени тековно + 30 поени завршен испит                                                       |                |        |
|     | 17.2                                        | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 поени                                                                                        |                |        |
|     | 17.3                                        | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              | 20 поени                                                                                        |                |        |
| 18. | Критериум за оценување (бодови/оценка)      |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                   |                                                                                                 | 5 (пет) (F)    |        |
|     |                                             |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                              |                                                                                                 | 6 (шест) (E)   |        |
|     |                                             |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                              |                                                                                                 | 7 (седум) (D)  |        |
|     |                                             |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                             |                                                                                                 | 8 (осум) (C)   |        |
|     |                                             |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                             |                                                                                                 | 9 (девет) (B)  |        |
|     |                                             |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                            |                                                                                                 | 10 (десет) (A) |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                                                 |                |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                         | Македонски                                                                                                                                   |                                                                                                 |                |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                         | <b>Континуирано:</b> рефлексција и вреднување од студентите.<br><b>Етапно:</b> самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација             |                                                                                                 |                |        |
| 22. | Литература                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                 |                |        |
|     | 22.1                                        | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                 |                |        |
|     |                                             | Ред.бр                                                  | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                                                                          | Издавач        | Година |
|     | 1.                                          | Соња Петровска Јадранка Рунчева                         | Основи на инклузивно образование - скрипта                                                                                                   | Универзитет „Гоце Делчев” - Штип<br><a href="https://e-lib.ugd.edu">https://e-lib.ugd.edu</a> . | 2019           |        |



|  |      |                         |                                                         |                                                                                                           |                                                                                                     |        |
|--|------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |      |                         |                                                         |                                                                                                           | mk                                                                                                  |        |
|  |      | 2.                      | Јадранка Рунчева                                        | Основи на инклузивно образование - практикум                                                              | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br><a href="https://e-lib.ugd.edu.mk">https://e-lib.ugd.edu.mk</a> | 2019   |
|  | 22.2 | Дополнителна литература |                                                         |                                                                                                           |                                                                                                     |        |
|  |      | Ред.бр                  | Автор                                                   | Наслов                                                                                                    | Издавач                                                                                             | Година |
|  |      | 1.                      | Nenad Suzic (избрани поглавја)                          | Uvod u inkluziju                                                                                          | Banja Luka: XBS.                                                                                    | 2008   |
|  |      | 2.                      | Mile Ilic (избрани поглавја)                            | Inkluzivna nastava                                                                                        | Filozofski fakultet - Istочно Sarajevo                                                              | 2009   |
|  |      | 3.                      | E.d. Keith Topping&She elagh Maloney (избрани поглавја) | Inclusive Education                                                                                       | Routledge Falmer, Taylor & Francis                                                                  | 2004   |
|  |      | 2.                      | Petrovska, Sonja                                        | Conference Proceeding, Through cooperative learning and humanization of the education to multiculturalism | Macedonian Civic Education Centre et all.                                                           | 2015   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Училишна организација                                                                 |    |                      |   |
| 2.          | Код                                                                            | 4FO102921                                                                             |    |                      |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Четврта година<br>Седми семестар                                                      | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.          | Наставник                                                                      | Проф. Д-р Соња Петровска                                                              |    |                      |   |
| 9.          | Предуслови за запишување на предметот                                          | Согласно правилник за студирање на прв циклус на студии                               |    |                      |   |
| 10.         | Цели на предметната програма (компетенции):                                    |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                             |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|     | Стекнување на основни теоретски знаења од областа на училишната организација и училишниот менаџмент. Запознавање со организациските и педагошките карактеристики на деветгодишното основно образование и средното образование во Р Македонија. Развивање на вештини и способности за управување и водење на педагошките процеси во училиштето. Разбирање на различните улоги на наставникот и другиот воспитно-образовен кадар во училишната организација. Стекнување на знаења и развивање на способности и вештини за планирање и евалуација на педагошката дејност во училиштето.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                             |         |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>1. Училиштето како организациски систем. 2./3 Структура и функции на училишната организација (процес, институција и процесни резултати) 4. Училиштен и одделенски менаџмент (поим, суштина функции - планирање, организирање, поттикнување и контролирање). 5. Специфичности на училишниот менаџмент, теориски модели и нивна имплементација во практиката. 6./7. Деветгодишното основно образование во Р Македонија и средното образование во Р македонија (цели, задачи, принципи и програмски карактеристики) - помеѓу автономноста и ограничувањата. 8. Позицијата и улогата на наставникот во училишната организација како лидер. 9. Наставникот како тимски работник во училишната организација – професионален развој. 10. Училишна култура. 11./12. Планирање на училиштен развој (визионирање, акциско планирање, евалуација) |                                          |                                                             |         |
| 12. | Методи на учење: Предавање, метод на демонстрација, метод на симулација, дискусија, метод на работа со текст, метод на пишување.<br>Работа во групи, индивидуални работи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, е- учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                             |         |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа              |                                                             |         |
| 14. | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)        |                                                             |         |
| 15. | Форми на наставни активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.1                                     | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.2                                     | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.1                                     | Проектни задачи                                             | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.2                                     | Самостојни задачи                                           | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.3                                     | Домашно учење                                               | 15 часа |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формативно и сумативно; Писмено и усмено |                                                             |         |
|     | 17.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестови                                  | 40 поени тековно + 30 поени завршен испит                   |         |
|     | 17.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семинарска работа/проект                 | 10 поени                                                    |         |

|     |                                             |                                   |                                                                                                                                              |                                                                 |                                                            |        |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                             | (презентација:<br>писмена и усна) |                                                                                                                                              |                                                                 |                                                            |        |
|     | 17.3                                        | Активност и учество               | 20 поени                                                                                                                                     |                                                                 |                                                            |        |
| 18. | Критериум за оценување<br>(бодови/оценка)   |                                   | до 50 бода                                                                                                                                   |                                                                 | 5 (пет) (F)                                                |        |
|     |                                             |                                   | од 51 до 60                                                                                                                                  |                                                                 | 6 (шест) (E)                                               |        |
|     |                                             |                                   | од 61 до 70                                                                                                                                  |                                                                 | 7 (седум) (D)                                              |        |
|     |                                             |                                   | од 71 до 80                                                                                                                                  |                                                                 | 8 (осум) (C)                                               |        |
|     |                                             |                                   | од 81 до 90                                                                                                                                  |                                                                 | 9 (девет) (B)                                              |        |
|     |                                             |                                   | од 91 до 100                                                                                                                                 |                                                                 | 10 (десет) (A)                                             |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                   | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                 |                                                            |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                   | македонски                                                                                                                                   |                                                                 |                                                            |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                   | Континуирана: рефлексција и вреднување од студентите.<br>Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација                           |                                                                 |                                                            |        |
| 22. | Литература                                  |                                   |                                                                                                                                              |                                                                 |                                                            |        |
|     | 22.1                                        | Задолжителна литература           |                                                                                                                                              |                                                                 |                                                            |        |
|     |                                             | Ред .бр.                          | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                                          | Издавач                                                    | Год.   |
|     |                                             | 1.                                | Петровска Соња                                                                                                                               | Училишна педагогија и училишна организација (одбрани поглавја), | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, Педагошки факултет, Штип | 2010   |
|     |                                             | 2.                                | Harris, A. and Bennett, N.                                                                                                                   | School Effectiveness and School Improvement.                    | London: Biddles Ltd.                                       | 2005   |
|     |                                             | 3.                                | Петковски, К., Алексова, М..                                                                                                                 | Водење на динамично училиште.                                   | Скопје: МОН и БРО                                          | 2004   |
|     | 22.2                                        | Дополнителна литература           |                                                                                                                                              |                                                                 |                                                            |        |
|     |                                             | Ред .бр.                          | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                                          | Издавач                                                    | Година |

|  |  |    |          |                 |                                                                                             |      |
|--|--|----|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | 1. | Vud, Dž. | Efikasne škole. | Beograd:<br>Centar za<br>usavršavanj<br>e<br>rukovodilac<br>a u<br>obrazovanju<br>, Beograd | 1996 |
|--|--|----|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                       |                         |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                       |                         |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | Семејна педагогија                                                                    |                         |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 4FO103921                                                                             |                         |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | Одделенска настава                                                                    |                         |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                         |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | Прв циклус                                                                            |                         |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | Четврта година<br>Седми семестар                                                      | 7. Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | Проф. Д-р Соња Петровска                                                              |                         |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Согласно правилник за студирање на прв циклус на студии                               |                         |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Стекнување на основни знаења за развојот на семејното воспитание како процес и како идеја. Стекнување на знаења и разбирање за поврзаноста на општествениот развој и општествениот живот со развојот на семејството и семејното воспитание. Стекнување на знаења и разбирање за/на законитостите и карактеристиките на семејното воспитание. Стекнување на знаења за значењето и функциите на семејството во развојот на децата и младите. Разбирање на специфичностите на семејните односи, семејната атмосфера и семејната кохезивност и нивното влијание врз развојот на децата и младите. Градење на позитивни ставови кон одговорното родителство и развивање на способности за примена на методите, техники и средства во семејното |                                            |                                                                                       |                         |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                             |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|---------|
|     | воспитание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                             |         |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br><br>1. Појмовно определување на семејната педагогија, семејното воспитание и историски развој на идеите за семејното воспитание. 2. Современо семејство – поим и типологија. 3. Функции на семејството, структурни промени во семејните односи и нивните педагошки импликации. 4./5. Основни карактеристики на односите во семејството – воспитен статус на семејството и неговото влијание врз училишната успешност. 6./7. Современи погледи за одговорното родителство: основни елементи на стратегиите за одговорно родителство, развој на однесувањето и постапки за менување на неприфатливото однесување на децата и младите. 8./9./10. Основи на методиката на семејното воспитание: Возрасните карактеристики на децата и нивно влијание врз педагошките постапки на родителите (реверзибилност на односите), Развојни аспекти и задачи на семејното воспитание, Принципи на семејното воспитание, Методи и средства на семејното воспитание. 11./12. Партнерство/соработка на семејството, училиштето/детската градинка и локалната средина во функција на поддршка на развојот на децата и младите (модел). |       |                                                             |         |
| 12. | Методи на учење: Предавање, метод на демонстрација, метод на симулација, дискусија, метод на работа со текст, метод на пишување.<br><br>Работа во групи, индивидуални работи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, е- учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                             |         |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 4ЕКТС X 30 = 120                                            |         |
| 14. | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                           |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.1. | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа |
| 16. | Други форми на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.1. | Проектни задачи                                             | 30 часа |

|     |                                                            |                                                             |                                                                                                                                              |                                                              |                       |        |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|     | активности                                                 | 16.2.                                                       | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                                                      |                       |        |
|     |                                                            | 16.3.                                                       | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа                                                      |                       |        |
| 17. | Начин на оценување: Формативно и сумативно; Писмено и усно |                                                             |                                                                                                                                              |                                                              |                       |        |
|     | 17.1.                                                      | Тестови                                                     |                                                                                                                                              | 40 поени тековно (писмено) + 30 поени завршен испит (усмено) |                       |        |
|     | 17.2.                                                      | Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 поени                                                     |                       |        |
|     | 17.3.                                                      | Активност и учество                                         |                                                                                                                                              | 20 поени                                                     |                       |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                             | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                                                  |                       |        |
|     |                                                            |                                                             | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                                 |                       |        |
|     |                                                            |                                                             | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                                |                       |        |
|     |                                                            |                                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)                                                 |                       |        |
|     |                                                            |                                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)                                                |                       |        |
|     |                                                            |                                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A)                                               |                       |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                |                                                             | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                              |                       |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                         |                                                             | македонски                                                                                                                                   |                                                              |                       |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                             | Континуирана: рефлексција и вреднување од студентите.<br>Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација                           |                                                              |                       |        |
| 22. | Литература                                                 |                                                             |                                                                                                                                              |                                                              |                       |        |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                     |                                                                                                                                              |                                                              |                       |        |
|     |                                                            | Ред. Број                                                   | Автор                                                                                                                                        | Наслов                                                       | Издавач               | Година |
|     |                                                            | 1.                                                          | П. Спасојевиќ (одбрани поглавја)                                                                                                             | Породична педагогија и одговорно родителство                 | Нова Школа: Бања Лука | 2011   |

|  |       |                         |                                 |                                      |                   |        |
|--|-------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------|
|  |       | 2.                      | С. Петровска                    | Семејството и воспитанието на децата | Алфа 94 МА        | 2009   |
|  |       | Дополнителна литература |                                 |                                      |                   |        |
|  | 22.2. | Ред. број               | Автор                           | Наслов                               | Издавач           | Година |
|  |       | 1.                      | Н. Вилотијевиќ и Г. Вилотијевиќ | Породична педагогија                 | ВШС Михаило Палов | 2014   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                       |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | Историја                                                                              |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 4FO105521                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            | прв                                                                                   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 2021/<br>2022<br>Четврта година<br>Седми семестар                                     | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | Доц. д-р Оливер Цацков                                                                |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС                             |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентите да се воведат во изучувањето на историјата, да се здобијат со основните сознанија за развојот и достигнуањата на историографијата, да ги совладаат основните поими на историјата како наука; за најзначајните личност и настани во историјата како и пројадоците кој целосно го променија светот.Преку предметот студентите ќе стекнат основни сознанија за хронолошкиот развој на светската цивилизација ,личностите кој оставија белег на светската историја како и осознавање на најзначајните светски религии и култуно-уметнички текови. |                                            |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Што е историја ,Како се изучува историјата,Големите географски откритија,Кратка историја на религиите,Светот и европа до 1945 година, Светот и европа од 1945 до 2001 година,Личности кој го променија светот,Најзначајните пронајдоци низ историјата,Аудио-визуелни историски                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                               |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | записи,Забавната страна на историјата,Кратка историја на Македонија.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                               |                |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите, самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.) |                                                         |                                                                                               |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                   |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                             |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава<br>(15 недели x 2 часа = 30 часа)                                | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа<br>(15 недели x 1 часа = 15 часа) | 15 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                               | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                             | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                 | 15 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                               |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тестови                                                 |                                                                                               | 40 бодови      |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                               | 10 бодови      |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Активност и учество                                     |                                                                                               | 20 бодови      |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                               | 30 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | до 50 бода                                              |                                                                                               | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                               | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                               | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                               | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                               | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                               | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | услови предвидени со Правилникот за студирање според ЕКТС                                     |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Македонски                                                                                    |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                               |                |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                               |                |



|    |       |                         |                                     |                                   |                 |        |
|----|-------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------|
|    | 22.1. | Задолжителна литература |                                     |                                   |                 |        |
|    |       | Ред. број               | Автор                               | Наслов                            | Издавач         | Година |
|    |       | 1.                      | Оливер Цацков                       | Историја на Европа 20 век-скрипта | УГД             | 2020   |
|    |       | 2                       | Виолета Ачковска, Даринка Петровска | Осознавање на историјата          | УКИМ            | 2007   |
|    |       | 3.                      | Едвард Кар                          | Што е историја                    | Култура         | 1990   |
|    |       |                         |                                     |                                   |                 |        |
|    | 22.2. | Дополнителна литература |                                     |                                   |                 |        |
|    |       | Ред. број               | Автор                               | Наслов                            | Издавач         | Година |
|    |       | 1.                      | Група автори                        | Оксфордска историја на 20 век     | Труд            | 2000   |
|    |       | 2.                      | Кристофер Партриџ                   | Религии во светот                 | Младинска книга | 2016   |
| 3. |       | Луис Готшхалк           | Темели на модерниот свет            | Напред                            | 1978            |        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                       |                         |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Прилог бр.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                       |                         |   |
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | Национална историја                                                                   |                         |   |
| 2.          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 4FO105621                                                                             |                         |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | Одделенска настава                                                                    |                         |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                         |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | прв                                                                                   |                         |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 2021/2022<br>Четврта година<br>Седми семестар                                         | 7. Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | Доц. д-р Верица Јосимовска                                                            |                         |   |
| 9.          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | Запишан семестар согласно Правилникот за прв циклус на студии                         |                         |   |
| 10.         | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентите да ги разберат историските процеси на територијата на Македонија од најстари времиња до денес. Да стекнат историска свест потребна за разбирање на современите историски процеси. Да ја разберат етногенезата, културно-историските специфики на етносот во Македонија |                                            |                                                                                       |                         |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                               |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | низ вековите како и создавањето на национална држава Македонија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                               |                |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>местоположба, граници, етногенеза, името Македонија, Македонското Кралство, Македонија како римска провинција; Македонија под византиска власт; македонските склавинии; Кирил и Методиј и нивните ученици; Самоиловото царство; Самостојни феудални владетели во XIV век во Македонија; Паѓање на Македонија под османлиска власт; Востанијата против османлиската власт; Преродбата во Македонија во XIX и XX век; Македонија во Балканските војни, Првата и Втората светска војна; Македонија во рамки на југословенската федерација; Конституирање на независна македонската држава.<br>Културни обележја. |                                                         |                                                                                               |                |
| 12. | Методи на учење: предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална работа, семинарски работи и презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                               |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                   |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                             |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава<br>(15 недели x 2 часа = 30 часа)                                | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа<br>(15 недели x 1 часа = 15 часа) | 15 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                               | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                             | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                 | 15 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                               |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестови                                                 |                                                                                               | 40 бодови      |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                               | 10 бодови      |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Активност и учество                                     |                                                                                               | 20 бодови      |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                               | 30 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | до 50 бода                                              |                                                                                               | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 51 до 60 бода                                        |                                                                                               | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 61 до 70 бода                                        |                                                                                               | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                               | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                               | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                               | 10 (десет) (A) |

|     |                                             |                                                                                                                            |                  |                                                          |                                              |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби |                  |                                                          |                                              |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски                                                                                                                 |                  |                                                          |                                              |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                    |                  |                                                          |                                              |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                            |                  |                                                          |                                              |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                    |                  |                                                          |                                              |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                  | Автор            | Наслов                                                   | Издавач                                      | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                         | Група автори     | Историја на македонскиот народ том 1-4                   | ИНИ, Скопје                                  | 2003   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                         | Група автори     | Македонија милениумски културно-историски факти 1-4      | Медија Принт, Универзитет Евро-балкан,Скопје | 2103   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                         | Група автори     | Историја на македонскиот народ                           | Скопје                                       | 2008   |
|     |                                             | 4.                                                                                                                         |                  |                                                          |                                              |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                    |                  |                                                          |                                              |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                  | Автор            | Наслов                                                   | Издавач                                      | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                         | Н. Проева        | Историја на Аргеадите                                    | Графотисок, Скопје                           | 2004   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                         | Група автори     | Зборник на трудови Македонскиот идентитет низ историјата | Скопје                                       | 2010   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                         | Драган Ташковски | За Македонската нација.                                  | Скопје: Наша Книга.                          | 1976   |

| Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии |                              |                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1.                                                      | Наслов на наставниот предмет | Докимологија                     |
| 2.                                                      | Код                          | 4FO102821                        |
| 3.                                                      | Студиска програма            | Одделенска настава               |
| 4.                                                      | Организатор на студиската    | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                             |                      |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---|
|     | програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                             |                      |   |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прв циклус                                        |                             |                      |   |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021/22<br>Четврта година<br>Осми сем.            | 7.                          | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проф. д-р Снежана Мирасчиева                      |                             |                      |   |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нема                                              |                             |                      |   |
| 10. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• знаење и разбирање на суштината и значењето на вреднувањето во воспитно-образовната работа</li><li>• способност за научно следење и проучување на воспитно-образовниот процес од аспект на видови, модели, техники и средства на вреднување на ефектите и постигањата на учениците</li><li>• способност за примена на разни облици и методи на следење, проверување и оценување</li><li>• знаење и способност за примена на критериуми и стандарди за оценување</li><li>• способност за изработка на инструменти за следење и оценување</li><li>• способност за самооценување</li></ul>                                               |                                                   |                             |                      |   |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Докимологија (настанок, развој и поимска определба), основни докимолошки поими. Нови парадигми во оценувањето како сегмент на квалитетното образование. Предмет на следење, проверување и оценување. Развојот на функциите и формите на оценување. Принципи на оценување Постапки за вреднување на ефектите во наставата од агол на дидактичките теории. Оценувањето во постмодерната дидактика. Проблеми на субјективно оценување. Методи и средства за следење, проверување и оценување. Видови проверувања. Целите и задачите како основа на утврдување на нивото на успешност. Видови оценување (формативно, сумативно, нумеричко, описно). Критериуми и стандарди за оценување. |                                                   |                             |                      |   |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, предавање, дискусија, протокол за анализа на комуникацијата во воспитно-образовниот процес, проектна задача (индивидуална, групна и тимска), метод на работа со текст, изработка на индивидуална работа, метод на симулација.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                             |                      |   |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                       |                             |                      |   |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                 |                             |                      |   |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.1.                                             | Предавања-теоретска настава | 30 часа              |   |

|     |                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                       |                |        |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------|
|     |                                             | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа               |                |        |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа               |                |        |
|     |                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа               |                |        |
|     |                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа               |                |        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                         |                                                                                                                                              |                       |                |        |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                 |                                                                                                                                              | 40 бодови             |                |        |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 бодови             |                |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              | 20 бодови             |                |        |
|     | 17.4.                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              | 30 бодови             |                |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)           |                |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)          |                |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)         |                |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)          |                |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)         |                |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A)        |                |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                       |                |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                       |                |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                       |                |        |
| 22. | Литература                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                       |                |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                       |                |        |
|     |                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                | Издавач        | Година |
|     |                                             | 1.                                                      | К.Попоски                                                                                                                                    | Училишна докимологија | Скопје: Китано | 2005   |
|     | 2.                                          | P.L.Rieman/J.Okrasinski                                 | Creating your teaching portfolio                                                                                                             | Mc Graw-Hill          | 2007           |        |

|  |       |                         |                  |                                            |                                                                          |        |
|--|-------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |       | 3.                      | Grozdanka Gojkov | Dokimologija                               | Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov" | 2009   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                  |                                            |                                                                          |        |
|  |       | Ред. број               | Автор            | Наслов                                     | Издавач                                                                  | Година |
|  |       | 1.                      | M. Vilotijevic   | Pracenje, merenje i vrednovanje rada skole | Centar za usavršavanje rukovodilaca u obrazovanju                        | 1996   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                       |                         |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | Етика во образованието                                                                |                         |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 4FO105421                                                                             |                         |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Одделенска настава                                                                    |                         |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |                         |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | Прв циклус                                                                            |                         |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | 2021/22<br>Четврта година<br>Осми сем.                                                | 7. Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            | Проф. д-р Трајче Стојанов                                                             |                         |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | Нема                                                                                  |                         |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентите стекнуваат основни знаења од етичките учења и концепти низ историјата на етиката;<br>- Се сензибилизираат за етичките проблеми на современото живеење;<br>- Познавање и уважување на развојот на моралот кај личноста - од хетерономен кон автономен;<br>- Градење на етички лик како иден наставник/воспитувач;<br>- Познавање и примена на основните етички образовни стандарди, норми и кодекси;<br>- Чувствителност/отвореност за луѓе и социјални околности, различности во култура, пол, етнос, вера, нација...;<br>- Компетенции за интеркултурна интеграција, подготвеност за работа во мултикултурни средини;<br>- Самостојност, (само)критичност, (само)проценување, (само)евалвација и залагање за квалитет; |                                            |                                                                                       |                         |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способност за комуникација, соработка/тимска работа;</li> <li>- Иницијативност/амбициозност, вреднување на постојаното лично унапредување и стручното оспособување, како дел од современата работна етика;</li> <li>- Градење на соодветен етички однос кон природата и био-диверзитетот</li> <li>- Интериоризација на етички вредности и умешност за нивна примена/пренесување на нивните воспитаници.</li> <li>- Усвојување на неопходните теориски фундаменти на етичката наука;</li> <li>- Увид во основите на професионалната етика;</li> <li>- Да ги научи основните етички начела на неговата наставничка професија;</li> <li>- Способност за етичка проценка и вреднување;</li> <li>- Умевање да ги практикува знаењата и вештините, преку кои ќе научи да ги да ги цени и почитува:             <ul style="list-style-type: none"> <li>достојноста на секоја личност;</li> <li>да дава подеднакви шанси на сите;</li> <li>да не дискриминира по ниту еден основ;</li> <li>да промовира толеранција и да ги брани демократските вредности;</li> <li>да биде посветен на знаењето, вистината, чесноста;</li> <li>примарна грижа да му биде ученикот и неговиот развој;</li> <li>да одржува односи на почит, соработка и доверба со родителите, колегите и заедницата;</li> <li>и др.</li> </ul> </li> <li>- Да развие високи морални вредности кај себе и своите ученици;</li> <li>- Да го сфати значењето и одговорноста на сопствената професија;</li> <li>- Да развие професионален начин на однесување во сопствената професија</li> </ul> |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p><b>1. Систематски дел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определба на етиката;</li> <li>- етика и морал;</li> <li>- основни етички категории;</li> <li>- гранки на етиката: теориска и практична етика;</li> <li>- деонтолошка и консеквенционалистичка етика;</li> </ul> <p><b>2. Историски дел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неколку најзначајни етички учења низ историјата: Сократ, Платон, Аристотел, Абелар, Кант.</li> </ul> <p><b>3. Практична етика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професионална етика: спецификите на професијата;</li> <li>- посебни вредности и норми во посебните професии;</li> <li>- работна етика: трудот како вредност, работни должности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- политичка етика: заедница, полис, демос;</li> <li>- социјална етика: политичка заедница, човекови права, партиципативност и активен граѓанин;</li> <li>- заеднички и семејни вредности;</li> <li>- мултикултурализам и интеркултурализам, мултикултурно и интегрирано општество, интеркултурализмот како социјална вредност на денешницата, интеркултурна интеграција како една од клучните цели во нашиот образовен систем;</li> <li>- биоетика: еколошка етика и етика на здравјето;</li> </ul> <p><b>4. Педагошка етика/Етика во образованието:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професија, професионализам, професионален интегритет и професионална одговорност;</li> <li>- норми во педагошката етика;</li> <li>- академска и интелектуална слобода;</li> <li>- етика и стандарди во педагошките истражувања;</li> </ul> <p>етика во комуникацијата со учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моралниот лик на наставникот;</li> <li>- етички кодекс во образованието;</li> <li>- оценување, вреднување и казнување како етички процес;</li> <li>- етичката релација: наставник-ученик;</li> <li>- објективност и индоктринација: факти и вредности;</li> <li>- демократија и еднакви можности;</li> <li>- политичка коректност;</li> <li>- создавање на мултикултурни компетенции и мултикултурен наставник преку градење на интегрирано образование како една од најважните социјални етички доблести во Македонија.</li> </ul> <p><b>5. Студии на случај/Case studies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прегорување (Burnout) на наставникот</li> <li>- Ученици-родители: права и обврски</li> <li>- Професионално однесување</li> <li>- Учител или пријател: до каде треба да оди реалцијата учител-ученик</li> <li>- Завет за верност: учителот институцијата и професијата</li> <li>- Запоставувања и злоупотреби</li> <li>- Родови и сексуални вознемирувања</li> </ul> <p>Политики на оценување</p> |
| 12. | Методи на учење:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     | Предавања<br>Презентации<br>Семинари на теми од вон-наставни, актуелни содржини<br>Анализа на текст/филм/театар/книжевни творби и сл.<br>Дебата и дискусија<br>Анализа на етички проблем/проблемско учење<br>Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.)<br>Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.) |                                                                                                                                              |                                                                     |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                                                                     |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                                                                     |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.1.                                                                                                                                        | Предавања-теоретска настава 30 часа                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.2.                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 15 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.1.                                                                                                                                        | Проектни задачи 30 часа                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.2.                                                                                                                                        | Самостојни задачи 30 часа                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.3.                                                                                                                                        | Домашно учење 15 часа                                               |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                     |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тестови                                                                                                                                      | 40 бодови                                                           |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                                      | 10 бодови                                                           |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Активност и учество                                                                                                                          | 20 бодови                                                           |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Завршен устен испит (теоретски и практичен)                                                                                                  | 30 бодови                                                           |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                                                         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)                                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)                                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A)                                                      |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                                     |
| 20. | Јазик на кој се изведува                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Македонски јазик                                                                                                                             |                                                                     |

|     |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                        |        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
|     | наставата                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                        |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                         | Придружна евалуација на студентите и самоевалуација<br>Познавање на содржината на предметот (преку двата писмени колоквиуми).Увид во оралните, реторички вештини, ниво на усвоен категоријален апарат и увид во комуникациските и способностите за аргументација, како и способност за елаборација на проблем и анализа (преку усниот дел од испитот – приказ на прочитано дело, преку дебатите и дискусиите, самостојните презентации и сл.) Увид во нивото на писмено изразување и литературни вештини (преку семинарските, есеите и домашните задачи). Активност и ниво на интерес (преку присуство, истражување на интернет извори, прибирање на библиографија и сл.).Способност за поставување на проблем, негова елаборација и аргументација (низ есеите, компарација на етичките учења и анализите на текст/филм/театар/книжевни дела и сл.) |                                                                 |                                        |        |
| 22. | Литература                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                        |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                        |        |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наслов                                                          | Издавач                                | Година |
|     |                                             | 1.                      | Филип Мерије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовање је васпитање.<br>Етика и педагогија                  | Завод за уџбенике, Београд             | 2014   |
|     |                                             | 2.                      | К., Темков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Етика                                                           | Епоха, Скопје                          | 2000   |
|     |                                             | 3.                      | Maxwell, Bruce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Professional Ethics Education: Studies in Compassionate Empathy | Springer publications                  | 2008   |
|     |                                             | 4.                      | Kenneth A. Strike, Jonas F. Soltis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | The ethics of teaching                                          | Teacher College Press, New York/London | 2009   |
|     |                                             | 5.                      | Chris Higgins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The Good Life of Teaching: an Ethics of Professional Practice   | Wiley-Blackwell, Malden, MA            | 2011   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                        |        |
|     |                                             | Ред. број               | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наслов                                                          | Издавач                                | Година |

|  |  |    |                                          |                                                       |                                                        |      |
|--|--|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|
|  |  | 1. | Алистер Мекинтаер                        | <i>Кратка историја на етиката</i>                     | Аз-Буки, Скопје                                        | 2002 |
|  |  | 2. | Имануел Кант                             | <i>Критика на практичниот ум</i>                      | Епоха, Скопје                                          | 1998 |
|  |  | 3. | Џ. С. Мил                                | <i>Утилитаризам</i>                                   | Дигитпрес, Скопје                                      | 2015 |
|  |  | 4. | Elisabeth Campbell                       | <i>The ethical teacher</i>                            | Open University Press, Maidenhead, London/Philadelphia | 2003 |
|  |  | 5. | Sidney Hook, Paul Kurtz, Miro Todorovich | <i>The Ethics of teaching and scientific research</i> | Prometheus Books, Buffalo, NY                          | 1977 |
|  |  | 6. | David Carr                               | <i>Professionalism and ethics in Teaching</i>         | Routledge,                                             | 2000 |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интеркултурно образование                                                             |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4FO101321                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021/22<br>Четврта година<br>Осми сем.                                                | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проф. д-р Даниела Коцева                                                              |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Студентите да се стекнат со знаења за поимите итеркултуралност, мултиетничност, етничка структура и културни разлики во училиштата;<br>-Да се запознаат со функцијата на интеркултурално образование;<br>-Студентите да ги осознаат етничките предрасуди, етничката и културна дистанца и етничките стереотипи;<br>-Да се запознаат со етно-културното и историско наследство на Република Македонија и рефлексииите врз образовните институции;<br>-Да ги осознаат етничките, културните и образовните карактеристики на сите етнички заедници во Република Македонија;<br>-Да се запознаат со етничката структура на Република Македонија и карактерот на училиштата;<br>-Современи карактеристики на интеркултурализмот во современиот свет |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | Култура, мултикултура, интеркултуралност: определби;<br>-Етничката структура на Република Македонија: формирање на етничката структура, промени во етничката структура на Република Македонија и современи импликации врз образовните институции;<br>-Етничката структура во училиштата на Република Македонија и во светот;<br>-Културни разлики, етнички предрасуди и стереотипи;<br>-Толеранција во мултикултурните општества: практики за намалување на етничката и културна дистанца;<br>-Мултикултуралноста или интеркултуралноста во образовниот систем на Република Македонија;<br>-Мултиконфесионалноста, интеркултуралноста и мултикултурализмот. |                                                         |                                                                                                                                              |                |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, предавање, дискусија, протокол за анализа на комуникацијата во воспитно-образовниот процес, проектна задача (индивидуална, групна и тимска), метод на работа со текст, изработка на индивидуална работа, метод на симулација.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                              |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                              |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестови                                                 | 40 бодови                                                                                                                                    |                |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) | 10 бодови                                                                                                                                    |                |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Активност и учество                                     | 20 бодови                                                                                                                                    |                |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              | 30 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | до 50 бода                                              |                                                                                                                                              | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                              | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                              | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                              | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | Македонски јазик и англиски јазик                                                                                                            |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                              |                |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |

|       | Ред. број               | Автор                                                       | Наслов                                                                                                                  | Издавач                                                                                                                                    | Година |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       | 1.                      | В., Петровски С.,<br>Мирасчиева                             | <i>Мултикултурализам и<br/>интеркултурна<br/>комуникација</i>                                                           | Факултет за<br>образовни<br>науки, Штип                                                                                                    | 2013   |
|       | 2.                      | Koseva,<br>Daniela and Mirascieva,<br>Snezana, grupa avtori | <i>Мултикултурно<br/>образование<br/>Концепти и методи.</i>                                                             | In:<br>Мултикултурно<br>образование<br>Концепти и<br>методи.<br>Центар за<br>Балканска<br>Соработка<br>ЛОЈА. ISBN<br>978-608-<br>66247-0-5 | 2018   |
|       | 3.                      | М., Ташева,                                                 | <i>Етничките групи во<br/>Македонија-современи<br/>состојби</i>                                                         | Филозофски<br>факултет,<br>Скопје                                                                                                          | 1998   |
|       | 4.                      | Петар Атанасов,                                             | <i>Мултикултурализмот<br/>како теорија,<br/>политика-практика,</i>                                                      | Скопје                                                                                                                                     | 2003   |
|       | 5.                      | Баумен Герд                                                 | <i>Мултикултурна<br/>загатка<br/>реобмислување на<br/>национализмот,<br/>етничкиот и<br/>религиозниот<br/>идентитет</i> | ТРИ, Скопје                                                                                                                                | 2003   |
|       | 6.                      | В.Петровски,                                                | <i>Етничноста како<br/>фактор за<br/>образование во<br/>Република Македонија</i>                                        | Факултет за<br>образовни<br>науки, Штип                                                                                                    | 2006   |
| 22.2. | Дополнителна литература |                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                            |        |
|       | Ред. број               | Автор                                                       | Наслов                                                                                                                  | Издавач                                                                                                                                    | Година |
|       | 1.                      | Реј Хатчисон Џероми<br>Креиз                                | <i>Етнички пејзажи во<br/>урбаниот свет</i>                                                                             | ТРИ                                                                                                                                        | 2009   |
|       | 2.                      | С.А. Јанакос                                                | <i>Етнички конфликт–<br/>Религија, идентитет<br/>и политика</i>                                                         | Просветно<br>дело                                                                                                                          | 2009   |
|       | 3.                      | Хилс, Џ.- Легранд, Ж.-<br>Пјашо, Д,                         | <i>Социјално<br/>исклучување</i>                                                                                        | Академски<br>печат, Скопје                                                                                                                 | 2009   |

|                     |                              |                        |                                                   |
|---------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прилог бр. 3</b> |                              |                        | <b>Предметна програма од прв циклус на студии</b> |
| 1.                  | Наслов на наставниот предмет | Педагошка комуникација |                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |    |                      |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 2.  | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4FO102721                                                                             |    |                      |   |
| 3.  | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021/22<br>Четврта година<br>Осми сем.                                                | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проф. д-р Снежана Мирасчиева                                                          |    |                      |   |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способност за комуникација, соработка и тимска работа;</li><li>• знаење, способности и вештини за примена на разни комуникациски облици и комуникациски техники;</li><li>• способност и вештини за ефективно комуницирање;</li><li>• способност за примена на стратегии за ефективна комуникација во паралелката односно воспитно-образовната група;</li><li>• способност за анализа и евалуација на квалитетот на комуникацијата;</li><li>• способност за примена на стратегии за подобрување на комуникацијата во паралелката односно воспитно-образовната група.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |    |                      |   |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b> <p>Значење и актуелност на комуникацијата. Определување на поимот комуникација. Структура и тек на комуникацискиот процес. Видови на комуникација. Вербална и невербална. Демократска и авторитарна. Персонална и аперсонална. Интраперсонална, интерперсонална и масовна комуникација. Директивна и недирективна. Мултимедијална, компјутерска и визуелна комуникација. Суштина и карактеристики на педагошката комуникација. Функции и технологија на педагошката комуникација. Теориски основи на педагошката комуникација. Комуникацијата во наставата. Определување на комуникацијата во паралелката. Микро и макро комуникации. Анализа и евалуација на квалитетот на комуникацијата во паралелката. Фактори за успешна педагошка комуникација во наставата. Препреки во интерперсоналната комуникација во наставата. Комуникациска компетентност на наставникот. Развивање на комуникациска култура кај учениците. Стратегии за развивање на вештина за активно слушање и говорење. Услови за ефективна комуникација. Стратегии за развивање на ефективна комуникација во паралелката. Комуникација со посебни групи ученици. Воннаставна комуникација. Комуникација со други наставници, родители, директор и стручните служби во училиштето. Интерактивна комуникација со локалната средина, релевантни државни институции и НВО.</p> |                                                                                       |    |                      |   |
| 12. | <b>Методи на учење:</b> <p>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, предавање, дискусија, протокол</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                              |                         |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|     | за анализа на комуникацијата во воспитно-образовниот процес, проектна задача (индивидуална, групна и тимска), метод на работа со текст, изработка на индивидуална работа, метод на симулација. |                                                         |                                                                                                                                              |                         |           |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                         |           |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                             |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                         |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                 | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 | 30 часа                 |           |
|     |                                                                                                                                                                                                | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа                 |           |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                      | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа                 |           |
|     |                                                                                                                                                                                                | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа                 |           |
|     |                                                                                                                                                                                                | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа                 |           |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                              |                         |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                          | Тестови                                                 |                                                                                                                                              |                         | 40 бодови |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                          | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              |                         | 10 бодови |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                          | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              |                         | 20 бодови |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                          | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              |                         | 30 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                       |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)             |           |
|     |                                                                                                                                                                                                |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)            |           |
|     |                                                                                                                                                                                                |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)           |           |
|     |                                                                                                                                                                                                |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)            |           |
|     |                                                                                                                                                                                                |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)           |           |
|     |                                                                                                                                                                                                |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A)          |           |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                    |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                         |           |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                             |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                         |           |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                    |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                         |           |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                              |                         |           |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                          | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                         |           |
|     |                                                                                                                                                                                                | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                        | Наслов                  | Издавач   |
|     | 1.                                                                                                                                                                                             | С . Мирасчиева                                          | Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште                                                                             | Штип Педагошки факултет | 2007      |

|  |       |                         |                |                                   |                 |        |
|--|-------|-------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------|--------|
|  |       | 2.                      | Neill, S.      | Neverbalna komunikacija u razredu | Zagreb: Educa   | 1994   |
|  |       | 3.                      | K. K. Reardon, | Interpersonalna komunikacija      | Zagreb: Alinea  | 1998   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                |                                   |                 |        |
|  |       | Ред. број               | Автор          | Наслов                            | Издавач         | Година |
|  |       | 1.                      | Z Tomić        | Komunikologija                    | Beograd: Čigoja | 2003   |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактички игри                                                                       |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4FO108221                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2021/22<br>Четврта година<br>Осми сем.                                                | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проф. д-р Снежана Мирасчиева                                                          |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Знаење и разбирање на играта; <ul style="list-style-type: none"><li>• знаење и способност за избор на соодветна игровна активност согласно целите во воспитно-образовниот процес</li><li>• способност за организирање, раководење и управување со времето, личната подготовка и планирање на игровните активности</li><li>• способност за примена на дидактичките игри во работата согласно поставените цели</li><li>• знаења, способности и вештини за дидактичко обликување на воспитно-образовната работа со примена на разни игри</li></ul> |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b><br>Поим, суштина и значење на играта во развојот на личноста на детето. Развојот на детската игра, историски и современи сфаќања. Воспитно-образовна вредност на игрите. Играта како средство и метод. Концепција на играта (од процесен аспект и од аспект на крајните исходи, резултати). Играта и развојот (когнитивен, психофизички, социо-емоционален) на детето. Игрите во функција на развојот на                                                                                                                                                     |                                                                                       |    |                      |   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                              |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | јазикот, комуникацијата и писменоста кај детето. Класификација на игрите. Видови игри (подвижни, игри со реквизити, игри со пеење, бројалки, современи игри, јазични игри, драмски игри, куклен театар, творечки, дидактички). Современи пристапи во технологијата на играта. Игрите во семејството. Дидактичките игри и играчките. Дидактичките игри и средината за учење и развој. Дидактичките игри, играчките и родителите. |                                                         |                                                                                                                                              |                |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, предавање, дискусија, проектна задача<br>(индивидуална, групна и тимска), метод на работа со текст, изработка на индивидуална работа, метод на симулација.                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                              |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                                                                                                 | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                  | 15 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                              | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                            | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                | 15 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                              |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тестови                                                 |                                                                                                                                              | 40 бодови      |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                              | 10 бодови      |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Активност и учество                                     |                                                                                                                                              | 20 бодови      |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                              | 30 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | до 50 бода                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 51 x до 60 бода                                                                                                                              | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 61 x до 70 бода                                                                                                                              | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | од 71 до 80 бода                                                                                                                             | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                             |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                              |                |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                              |                |

| Ред. број               | Автор                         | Наслов                                                                    | Издавач                                            | Година |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
| 1.                      | С.Мирасчиева,<br>Е.Симоновска | Играв јас, сега играј ти                                                  | Скопје:<br>Просветно дело                          | 2017   |
| 2.                      | Н.Трнавац и др.               | Дидактичке игре                                                           | Београд:<br>Завод за уџбенике и наставна средства  | 1991   |
| 3.                      | Н.Шабани                      | Играта и слободните активности во предучилишното воспитание и образование | Куманово:Ген-Импекс                                | 1997   |
| Дополнителна литература |                               |                                                                           |                                                    |        |
| Ред. број               | Автор                         | Наслов                                                                    | Издавач                                            | Година |
| 1.                      | G.Sanan i<br>H.Fransis        | Igracke i igre dece sveta                                                 | Beograd:<br>Zavod za udzbenike i nastavna sredstva | 1992   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |    |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социологија на семејството                                                            |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4FO108521                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021/22<br>Четврта година<br>Осми сем.                                                | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проф. д-р Даниела Коцева                                                              |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Запознавање на студентите со новите теоретски и истражувачки основи на дисциплината; запознавање со промените во семејството и улогите во семејството, институтцијата брак и односите помеѓу партнерите, детството, родителството; родова еднаквост; оспособување за примена на стекантите знаења. |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                             |                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
|     | Социологијата на семејството како посебна социолошка дисциплина. Видови семејства :настанок на модерното семејството. Основните поими - роднинство, брак, родова поделба во семејството, дете, родителство, автортиетот и семејните вредности.<br>Анализа на процесите (социјалзација и животните циклуси) Анализа на односот на семејството со општеството. |                                                                                                                                              |                                                             |                |
| 12. | Методи на учење:<br>Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                             |                |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                                                                                                  |                                                             |                |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                                                                                                            |                                                             |                |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.1.                                                                                                                                        | Предавања-теоретска настава                                 | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.2.                                                                                                                                        | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа        |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.1.                                                                                                                                        | Проектни задачи                                             | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.2.                                                                                                                                        | Самостојни задачи                                           | 30 часа        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.3.                                                                                                                                        | Домашно учење                                               | 15 часа        |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                             |                |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестови                                                                                                                                      | 40 бодови                                                   |                |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                                      | 10 бодови                                                   |                |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Активност и учество                                                                                                                          | 20 бодови                                                   |                |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Завршен устен испит (теоретски и практичен)                                                                                                  |                                                             | 30 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 50 бода                                                                                                                                   |                                                             | 5 (пет) (F)    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51 x до 60 бода                                                                                                                              |                                                             | 6 (шест) (E)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 61 x до 70 бода                                                                                                                              |                                                             | 7 (седум) (D)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 71 до 80 бода                                                                                                                             |                                                             | 8 (осум) (C)   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 81 до 90 бода                                                                                                                             |                                                             | 9 (девет) (B)  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 91 до 100 бода                                                                                                                            |                                                             | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                                                             |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Македонски јазици и англиски јазик                                                                                                           |                                                             |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                                                             |                |
| 22. | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                             |                |
|     | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задолжителна литература                                                                                                                      |                                                             |                |

|       | Ред. број               | Автор                                 | Наслов                                                            | Издавач               | Година |
|-------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|       | 1.                      | Česnuitytė, V., Detlev, L. Widmer, E. | Family Continuity and Change - Contemporary European Perspectives | Palgrave Macmillan UK | 2017   |
|       | 2.                      | Анџелка Милиќ                         | Социологија на породице                                           | Чигоја                | 2007   |
|       | 3.                      | Македо, С. Ја нг, И. М.               | Детето, семејството и државата                                    | Табернакул            | 2003   |
| 22.2. | Дополнителна литература |                                       |                                                                   |                       |        |
|       | Ред. број               | Автор                                 | Наслов                                                            | Издавач               | Година |
|       | 1.                      | Powell F.                             | The Politics of Civil Society, одбрани поглавја                   | The Policy Press      | 2007   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                       |            |                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предметна програма од прв циклус на студии |                                                                                       |            |                               |
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | Религиско образование                                                                 |            |                               |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | 4FO108621                                                                             |            |                               |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | Одделенска настава                                                                    |            |                               |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |            |                               |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | Прв циклус                                                                            |            |                               |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | 2021/22<br>Четврта година<br>Осми сем.                                                | 7.<br><br> | Број на ЕКТС кредити<br><br>4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | Проф. д-р Даниела Коцева                                                              |            |                               |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | Нема                                                                                  |            |                               |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Наставните содржини придонесуваат пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетентности:<br>-Студентите да се стекнат со знаења за верувањата и вредностите на универзалните религии;<br>-Да се запознаат со вреднувањето на статусот и функциите на религиите во човечките општества;<br>-Да се стекнат со знаења за развојот на религијта-основните карактеристики на монотеистичките и политеистичките религиски системи во светот; |                                            |                                                                                       |            |                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                             |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>-Студентите да ги осознаат елементите на етика во разните религиски системи и нивните социјални учења;</li><li>-Студентите да се запознаат со помалите верски заедници и нивното дејствување во современиот свет.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                             |         |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Теоретски определби на религијата и религиското образование;</li><li>-Историски развој на религијата и историската разновидност;</li><li>-Митот, ритуалот и магијата;</li><li>-Суштина елементи и историски форми на религијата;</li><li>-Функции на религијата и религиското образование;</li><li>-Универзалните религии, елементи и основни карактеристики;</li><li>-Елементите на етика во религиското образование;</li><li>-Религиското образование во РМ, Балканските, Европските и земјите од Новиот свет;</li><li>-Погледите кон човековата природа, процесите на секуларизација;</li><li>-Верските заедници, нивното дејствување и придонес во религиското образование;</li><li>-Местото, улогата и значењето на религијата и религиското образование во современиот свет.</li></ul> |                                                         |                                                             |         |
| 12. | Методи на учење:<br>Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентациисамостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                             |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                             |                                                             |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)                       |                                                             |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.1.                                                   | Предавања- теоретска настава                                | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                             | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                           | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.3.                                                   | Домашно учење                                               | 15 часа |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                             |         |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестови                                                 | 40 бодови                                                   |         |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) | 10 бодови                                                   |         |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Активност и учество                                     | 20 бодови                                                   |         |
|     | 17.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             | 30 бодови                                                   |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 50 бода                                              | 5 (пет) (F)                                                 |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51 x до 60 бода                                         | 6 (шест) (E)                                                |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 61 x до 70 бода                                         | 7 (седум) (D)                                               |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | од 71 до 80 бода                                        | 8 (осум) (C)                                                |         |

|     |                                             |                                                                                                                                              |                |                                                                                        |                                                          |            |      |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------|
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                                             | 9 (девет) (B)  |                                                                                        |                                                          |            |      |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                                            | 10 (десет) (A) |                                                                                        |                                                          |            |      |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите |                |                                                                                        |                                                          |            |      |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик и англиски јазик                                                                                                            |                |                                                                                        |                                                          |            |      |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                      |                |                                                                                        |                                                          |            |      |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                              |                |                                                                                        |                                                          |            |      |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                      |                |                                                                                        |                                                          |            |      |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор          | Наслов                                                                                 | Издавач                                                  | Година     |      |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | Коцева Д.,     | Религиското образование во мултиетничките општества со осврт на македонското општество | УГД, Штип                                                | 2018       |      |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                           | D., Koseva     | Religion and Migration                                                                 | LAP LAMBERT Academic Publishing . ISBN 978-3-659-89718-4 | 2016       |      |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                           | М., Ташева,    | Малите верски заедници,                                                                | Филозофски факултет, Скопје                              | 2003       |      |
|     |                                             | 4.                                                                                                                                           | Д., Коцева     | Социологија на религијата (скрипта)                                                    | Универзитет „Гоце Делчев“, Штип                          | 2014       |      |
|     |                                             | 5.                                                                                                                                           | В., Тимовски,  | Религијата и образованието                                                             | Педагошки факултет, Скопје                               | 2005       |      |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                      |                |                                                                                        |                                                          |            |      |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                    | Автор          | Наслов                                                                                 | Издавач                                                  | Година     |      |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                           | С.А. Јанакос   | Етнички конфликт—Религија, идентитет и политика                                        | Просветно дело                                           | 2009       |      |
|     |                                             |                                                                                                                                              | 2.             | Дејвид Стјуард                                                                         | Проучување на филозофијата на религијата                 | Ars Lamina | 2013 |

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предметна програма од прв циклус на студии                                            |    |                      |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методика на работа со деца со посебни образовни потреби                               |    |                      |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4FO104521                                                                             |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021/22<br>Четврта година<br>Осми сем.                                                | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доц. д-р Јадранка Рунчева                                                             |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.          | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Запознавање на студентите со карактеристиките на децата со посебни образовни потреби;</li><li>Оспособување на студентите за воочување и препознавање на децата со посебни образовни потреби.</li><li>Познавање со основните законитости и принципи на образование на децата со посебни образовни потреби;</li><li>Оспособување за тимска работа.</li><li>Стекнување на знаења и разбирање за начините за воспоставување на партнерство со семејството.</li><li>Запознавање со формите, методите и средствата за воспитно образовна работа со деца со ПОП.</li><li>Оспособување на студентите за планирање, организирање, реализирање и евалвирање на наставата и воннаставните активности во инклузивни училиници.</li><li>Оспособување за изработка на Индивидуални - образовни планови за работа со деца со Посебни образовни потреби.</li></ul> |                                                                                       |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Посебните потреби на учениците како образовно – воспитен концепт - теориски основи на успешните дидактичко – методички пристапи во работата со ученици со ПОП (Монтесори, Валдорф, МАПС метод, активно учење, кооперативно учење);</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                              |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деца со посебни потреби;</li> <li>- Развој на децата со посебни потреби;</li> <li>- Специфични развојни пореметувања во учењето и однесувањето;</li> <li>- Права и потреби на децата со пречки во развојот;</li> <li>- Изготвување на индивидуален образовен план за деца со посебни потреби;</li> <li>- Третманот на децата со посебни потреби, законска рамка, организација и реализација на воспитно-образовната работа со децата со посебни потреби;</li> <li>- Организациони облици на работа со деца со пречки во развојот – индивидуализација на воспитно - образовната работа во воспитните групи;</li> <li>- Организација на групна, индивидуална и индивидуализирана работа преку задолжителни и воннаставни активности;</li> <li>- Следење и вреднувања на образовните постигнувања на учениците со ПОП;</li> <li>- Однос: дете со посебни потреби - семејство;</li> <li>- Однос: дете со посебни потреби - врсници;</li> <li>- Однос: дете со посебни потреби - наставник;</li> <li>- Однос: дете со посебни потреби - стручни соработници;</li> <li>- Како да се подготви училиштето за децата со посебни потреби;</li> <li>- Соработка со дефектолошки, здравствени и други установи во кои се реализира хабилитационо - рехабилитациони и корективна работа;</li> <li>- Ученици со посебни образовни потреби во образовниот систем во Светот и Европа.</li> <li>- Ученици со посебни образовни потреби во образовниот систем во Република Северна Македонија.</li> </ul> |                                   |                                                              |         |
| 12. | Методи на учење: Предавања, дискусии, индивидуална и групна работа, работилници, практични вежби, самостојно учење, домашни работи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                              |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа       |                                                              |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1) |                                                              |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.1.                             | Предавања-теоретска настава<br>15 недели x 2 часа = 30 часа) | 30 часа |



|     |                                             |                                                         |                                                                                                                                                   |                                           |         |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|     |                                             | 15.2.                                                   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)                                                        | 15 часа                                   |         |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                   | Проектни задачи                                                                                                                                   | 30 часа                                   |         |
|     |                                             | 16.2.                                                   | Самостојни задачи                                                                                                                                 | 30 часа                                   |         |
|     |                                             | 16.3.                                                   | Домашно учење                                                                                                                                     | 15 часа                                   |         |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                         |                                                                                                                                                   |                                           |         |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                 |                                                                                                                                                   | 40 бодови                                 |         |
|     | 17.2.                                       | Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                                   | 10 бодови                                 |         |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                   | 20 бодови                                 |         |
|     | 17.4.                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)             |                                                                                                                                                   | 30 бодови                                 |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                              |                                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                               |         |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                         |                                                                                                                                                   | 6 (шест) (E)                              |         |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                         |                                                                                                                                                   | 7 (седум) (D)                             |         |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                        |                                                                                                                                                   | 8 (осум) (C)                              |         |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                        |                                                                                                                                                   | 9 (девет) (B)                             |         |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                       |                                                                                                                                                   | 10 (десет) (A)                            |         |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | 60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите      |                                           |         |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                         | Македонски јазик                                                                                                                                  |                                           |         |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                         | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                                           |                                           |         |
| 22. | Литература                                  |                                                         |                                                                                                                                                   |                                           |         |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                                   |                                           |         |
|     |                                             | Ред. број                                               | Автор                                                                                                                                             | Наслов                                    | Издавач |
|     | 1.                                          | Арсић, Р., Ђорѓевић, С., Ковачевић, Ј.                  | Методика рада са децом са посебним потребама-практикум , помоћни универзитетски уџбеник за студенте учителског факултета, Универзитет у Приштини, | Учителски факултет у Призрену - Лепосавић | 2010    |

|  |       |                         |                           |                                                                                                |                                                      |        |
|--|-------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
|  |       | 2.                      | S. Hrnjica и други автори | Škola po meri deteta -Priručnik za rad sa učenicima redovne škole koji imaju teškoće u razvoju | Institut za psihologiju                              | 2008   |
|  |       | 3.                      | Biondić, I.               | Integrativna pedagogija: Odgoj djece s posebnim potrebama ;                                    | Zagreb: Školske novine                               | 1993   |
|  |       | 4.                      | Hrnjica и соработници     | Ometeno dete (odabrana poglavlja)                                                              | Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd      | 1990   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                           |                                                                                                |                                                      |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                     | Наслов                                                                                         | Издавач                                              | Година |
|  |       | 1.                      | Popadić R.                | Specijalna pedagogija sa metodikom                                                             | Filozofski fakultet univerziteta u istočnom Sarajevu | 2006   |

|             |                                                                                                                    |                                                                                       |    |                      |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр.3 |                                                                                                                    | Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии                               |    |                      |   |
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                                       | Философија со деца и развој на критичко мислење                                       |    |                      |   |
| 2.          | Код                                                                                                                | 4FO108721                                                                             |    |                      |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                                                  | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                     | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                    | прв                                                                                   |    |                      |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                                        | 2020/2021<br>Четврта година<br>Осми семестар                                          | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.          | Наставник                                                                                                          | Проф. д-р Трајче Стојанов                                                             |    |                      |   |
| 9.          | Предуслови за запишување на предметот                                                                              | Нема                                                                                  |    |                      |   |
| 10.         | Цели на предметната програма (компетенции):<br>- усвојување на содржини од философијата со деца и критичко мислење |                                                                                       |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                             |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развој на способност за критичко мислење</li> <li>- поседување вештини, методи и техники за развој на критичко мислење</li> <li>- способност за примена на стекнатите вештини, методи и техники</li> <li>- критичко промислување на себе си и опкружувањето</li> <li>- евалуација на содржини од перспектива на критичкото мислење</li> <li>- способност за креација на сопствени ставови, мислења и идеи</li> <li>- вештини за водење дијалог и дебата</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                             |         |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовед и историја на философијата за деца, философијата со деца и критичкото мислење</li> <li>- Философијата со деца како рамка за развој на критичко мислење кај децата</li> <li>- Философијата и критичкото мислење</li> <li>- Најзначајните идеи во историјата на философијата за развој на критичкото мислење</li> <li>- Философски пристап кон наставата и учењето за развој на критичкото мислење</li> <li>- Логиката и критичкото мислење</li> <li>- Формална и неформална логика</li> <li>- Основни методолошки пристапи во истражувањето</li> <li>- Етиката и критичкото мислење</li> <li>- Философијата со деца во функција на моралниот развој</li> <li>- Етичко образование и морално воспитание</li> <li>- Критичкото мислење во наставата</li> <li>- Философијата во пракса</li> <li>- Креативно мислење</li> <li>- Критика на критичкото мислење</li> <li>- Философија со деца на примери</li> <li>- Методи во философијата за деца</li> </ul> |                                   |                                                             |         |
| 12. | Методи на учење: интерактивно предавање, работа во групи, домашни работи, семинарски работи, индивидуални задачи, самостојно учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                             |         |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа       |                                                             |         |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1) |                                                             |         |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.1.                             | Предавања-теоретска настава                                 | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.2.                             | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.1.                             | Проектни задачи                                             | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.2.                             | Самостојни задачи                                           | 30 часа |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.3.                             | Домашно учење                                               | 15 часа |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                             |         |

|     |                                             |                                                                                                                            |                                                       |                                                       |                                     |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                                                                                    | 40 бодови                                             |                                                       |                                     |        |
|     | 17.2.                                       | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)                                                                  | 10 бодови                                             |                                                       |                                     |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                                                                                        | 20 бодови                                             |                                                       |                                     |        |
|     | 17.4.                                       | Завршен устен испит (теоретски и практичен)                                                                                | 30 бодови                                             |                                                       |                                     |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                                                                                 | 5 (пет) (F)                                           |                                                       |                                     |        |
|     |                                             | од 51 до 60 бода                                                                                                           | 6 (шест) (E)                                          |                                                       |                                     |        |
|     |                                             | од 61 до 70 бода                                                                                                           | 7 (седум) (D)                                         |                                                       |                                     |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                                                                                           | 8 (осум) (C)                                          |                                                       |                                     |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                                                                                           | 9 (девет) (B)                                         |                                                       |                                     |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                                                                                          | 10 (десет) (A)                                        |                                                       |                                     |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби |                                                       |                                                       |                                     |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски јазик                                                                                                           |                                                       |                                                       |                                     |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација и евалуација од студенти                                                                                    |                                                       |                                                       |                                     |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                            |                                                       |                                                       |                                     |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                    |                                                       |                                                       |                                     |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                  | Автор                                                 | Наслов                                                | Издавач                             | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                         | Bruno, Curko,                                         | Kiricko misljene u nastavi filozofije, logike i etike | Hrvatsko filozofsko drustvo, Zagreb | 2017   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                         | Виолета, Панзова,                                     | Логика: општа теорија на рационалноста                | Филозофски факултет, Скопје         | 1999   |
|     | 3.                                          | Јустин Гордер,                                                                                                             | Светот на Софија: Роман за историјата на филозофијата | Три, Скопје                                           | 2011                                |        |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                    |                                                       |                                                       |                                     |        |

## Прилог бр. 3

## Предметна програма од прв циклус на студии

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |    |                      |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
|    | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Интердисциплинарен проект – Практична настава                                         |    |                      |   |
|    | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4FO108321                                                                             |    |                      |   |
|    | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Одделенска настава                                                                    |    |                      |   |
|    | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип<br>Факултет за образовни науки<br>Одделенска настава |    |                      |   |
|    | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прв циклус                                                                            |    |                      |   |
|    | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021/22<br>Четврта година                                                             | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Осми семестар                                                                         |    |                      |   |
|    | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доц. д-р Ирена Китанова                                                               |    |                      |   |
|    | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Согласно правилникот за студирање на прв циклус на студии УГД                         |    |                      |   |
| 0. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Студентите д се оспособат за аплицирање на теоретските сознанија од општообразовните, теориск методолошките, научно - стручните и стручно - апликативните предмети во училишнат практика. Искуствено да го доживеат училишниот живот и да се оспособат за самостојно извршување на наставничката професија. Да стекнат самодоверба да подготвуваат лекции поучуваат независно и без директна поддршка,.</li><li>Да имаа развиено способности и вештини за планирање, организирање и реализирање на настава. Успешно да ја менаџираат паралелката во целина како и учениците индивидуално, во парови или работа во група</li><li>Критички да г анализираат сопствените наставни часови и да извлекуваат заклучоци кои ќе им бидат корисни за наставните часовите при понатамошната работа</li><li>Да имаа развиено способности и вештини за планирање, организирање и реализирање на воннаставната дејност во училиштето;</li><li>Да г разбираат функционирањето на училиштето како мултифункционална организација;</li><li>Да г препознаваат училишните проблеми во сите сфери и подготвени се да нудат решенија за нивно надминување;</li></ul> |                                                                                       |    |                      |   |
| 1. | <b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Планирање, организирање и реализирање на настава согласно Државниот наставен план и програма з</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |    |                      |   |
|    | Студиска програма по Одделенска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |    |                      | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |    |                      | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |    |                      | 7 |

деветгодишно основно образование/средно образование под надзор на училиштен ментор;

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |        |                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|------------------|
|                                         | Планирање, организирање и реализирање на активности од подрачјето на воннаставната дејност на основното училиште под надзор на училиштен ментор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |        |                  |
| 2.                                      | Методи на учење:<br>практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа изработка на самостојна презентација од извршената пракса.<br>Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:<br>- Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и<br>- Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13). |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |        |                  |
| 3.                                      | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа                                  |        |                  |
| 4.                                      | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0+0+0+60+60 = 120 часа (0+0+4)                               |        |                  |
| 5.                                      | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.1                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предавања- теоретска настава.                                | /      |                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.2                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | /      |                  |
| 6.                                      | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проектни задачи                                              | /      |                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самостојни задачи                                            | 60 час |                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Домашно учење - задачи                                       | 60 час |                  |
| 7.                                      | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |        |                  |
| 9.                                      | 17.1. Описно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реализирал/не реализирал                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |        |                  |
|                                         | Услов за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Услов за добивање потпис и за стекнување на 4 ЕКТС е реализација на практичната настава предвидена в студиската програма, предаден дневник со евиденција з секојдневните активности потпишан од интерен ментор (о факултетот) и екстерен ментор (од основното/средното училиште). |                                                              |        |                  |
| 0.                                      | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Македонски јазик                                             |        |                  |
| 1.                                      | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самоевалуација и евалуација од студенти                      |        |                  |
| 2.                                      | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |        |                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22.1.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задолжителна литература                                      |        |                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                         | Автор                                                        | Наслов | документација на |
| 1.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Педагошка евиденција и                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |        | менторски        |
| Студиска програма по Одделенска настава |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |        | 2                |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |        | 1                |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |        | 9                |

ите  
училишта

Издавач

Година



|     |                         |                               |  |                                                                                                                                                      |                               |                                                                   |
|-----|-------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                         | 2.                            |  | Учебнии, прирачници, упатства, работни материјали, државни наставни планови и програми, правилници за регулирање на педагошката работа во училиштето |                               | Согласно последните измени во наставните планови и програми (I-V) |
|     |                         | 3.                            |  | Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10       |                               | 2010                                                              |
|     |                         | 4.                            |  | Правилник за реализирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 28/13).               | УГД                           | 2013                                                              |
| 2.2 | Дополнителна литература |                               |  |                                                                                                                                                      |                               |                                                                   |
|     | Ред. број               | Автор                         |  | Наслов                                                                                                                                               | Издавач                       | Година                                                            |
|     | 1.                      | Станко Илиќ                   |  | Како постати добар наставник                                                                                                                         | Драслар партнер, Београд      | 2007                                                              |
|     | 2.                      | К., Петковски, И, Трајковска, |  | Прирачник за развојно планирање на училиштето – Како училиштето да направи добра програма                                                            | Годишна програма за работа, Б |                                                                   |

|    |               |                                                                                                                                        |                         |      |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 3. |               | Основи за програмирање на воннаставната воспитно-образовна дејност на основното училиште и на работата на стручните работници, Скопје, | Педагошки завод и МОН   | 1996 |
| 4. | Гордон, Томас | Како бити успешан наставник                                                                                                            | Мост и Креативни центар | 1998 |